

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического  
совета школы

Протокол от 30.08.2019г. № 10

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании Совета школы

Протокол от 30.08.2019г. № 01

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор муниципального  
общеобразовательного учреждения  
города Джанкоя Республики Крым  
«Средняя школа №4»



Е.Ю.Терентьева

Приказ от 30.08.2019 № 510

**ПЛАНЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»  
на 2019/2020 учебный год**

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. **Нормативно - методическая база планов внеурочной деятельности. Перечень нормативно - правовых актов, на основе которых разработаны планы на 2019\2020 учебный год.**

**1.1. Нормативно - методическая база планов внеурочной деятельности. Перечень нормативно - правовых актов, на основе которых разработаны планы.**

### Документы федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) начального общего образования (далее – НОО), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (ред. от 31.12.2015 №1576) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) основного общего образования (далее – ООО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 (ред. от 31.12.2015 N 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 10.06.2019) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 22.05.2019) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

### **Документы регионального (Республика Крым) уровня:**

- Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 17.06.2015г.;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019 №01-14/1817 (Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год).

### **Документы локального уровня:**

- Устав МОУ «Средняя школа №4».
- Режим работы школы, утвержденный приказом от 30.08.2019 № 509.
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Средняя школа №4»(с изменениями).
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Средняя школа №4»(с изменениями).

### **1.2. Перечень методических и иных документов, с учётом которых разработаны планы.**

### **Документы федерального уровня:**

- Письмо Министерства образования РФ от 12.05.2011 №03 - 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» ;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015г. № 09 - 3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» ;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2014г. № 01 - 14/2014 «О внеурочной деятельности»;

### **Документы регионального (Республика Крым) уровня:**

- Письмо Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 24.0.2016г. № 01 - 14/2239 «О выделении часов на внедрение комплексной программы по изучению правил дорожного движения»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 04.12.2014г. № 01 - 14/2014 «Об организации внеурочной деятельности»;

### Документы локального уровня:

- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики Крым «Средняя школа № 4», утвержденное приказом от «01» сентября 2017г. № 490;
- Протокол заседания педагогического совета № 10 от 30.08.2019г.

### **II.3. Нормативный срок освоения реализуемой образовательной программы.**

Муниципальное общеобразовательное учреждение города Джанкоя Республики Крым «Средняя школа №4» (далее – МОУ «Средняя школа №4») осуществляет реализацию общеобразовательных программ:

- начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

### **1.3. Структура учебного года.**

В 1-11-х классах - пятидневная учебная неделя.

- Начало 2019/2020 учебного года – 2 сентября 2019 года
- Окончание учебного года: 1 -11 классы – 22 мая 2020 года\*

(\*Дата проведения Праздника «Последний звонок» может быть скорректирована на основании письма(приказа) Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым).

- Продолжительность 2019\2020 учебного года:
  - для 1 классов - 33 учебные недели(165 дней).
  - для 2-4 классов – 34 учебные недели(170 дней).
  - для 5-8 классов - 34 учебных недели(170 дней).
  - для 9-11 классов – не менее 34 учебных недель (без учёта экзаменационного периода в 9, 11 классах и проведение учебных сборов по основам военной службы(10 класс).
- Продолжительность учебных периодов - по полугодиям и четвертям:
  - 1-9 классы - учебный год делится на 4 четверти,
  - 10-11 классах - на 2 полугодия.

| Продолжительность обучения | Класс | Дата начала обучения        | Дата окончания обучения | Количество учебных дней |
|----------------------------|-------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| <b>1 класс</b>             |       |                             |                         |                         |
| I четверть                 | 1     | 02.09.2019<br>(понедельник) | 30.10.2019<br>(среда)   | 43                      |

и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

*Внеурочная деятельность* – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели, задачи и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

*Цель организации внеурочной деятельности* – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

*Внеурочная деятельность решает следующие задачи:*

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

*Результат внеурочной деятельности* – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его

активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Способы организации внеурочной деятельности в школе:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям

Модель организации внеурочной деятельности в ОУ оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения (классные руководители 1-4,5-9 классов, учителя-предметники). Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

#### **Механизм конструирования оптимизационной модели:**

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.
2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью: - получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных); - знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся); - получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.
3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

#### **Основные принципы плана:**

- учет познавательных потребностей, обучающихся и социального заказа родителей;

- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях образовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

### **Режим организации внеурочной деятельности:**

ОУ самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

### **Соотношение количества учебных занятий и**

### **количества часов внеучебной деятельности на всех уровнях обучения:**

| Уровень обучения               | Период освоения учебных программ | Кол-во часов внеурочной деятельности |
|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| Начальное<br>общее образование | 1-4 класс<br>(4 года)            | до 1350 часов                        |
| Основное<br>общее образование  | 5-9 класс<br>(5 лет)             | до 1750 часов                        |

Курсы и кружки внеурочной деятельности реализуются на основе рабочих программ, разработанных руководителями объединений, обязательной частью которых является описание планируемых результатов освоения курса и форм их реализации. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;

- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет 45 минут в 2-8 классах и 35 минут в 1 классах.

**Режим занятий: понедельник – пятница.**

При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя, так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах в 2019/2020 учебном году реализуется по направлениям развития личности и представлена следующими направлениями:

[illegible]

## СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

*Целесообразность* данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и социальному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

*Основные задачи:*

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

*Спортивно-оздоровительное направление* ориентировано на формирование интереса учащихся к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья

## ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

*Целесообразность* названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и школьной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

*Основные задачи:*

- пробуждение и развитие любви и уважения к родному городу ;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства

осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовка их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

## ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

*Целесообразность* данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

*Основными задачами являются:*

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры;
- формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- формирование навыка правильной связной речи учащихся.

*Общекультурное направление* внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

## СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

*Целесообразность* названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых эффективного взаимодействия в социуме.

*Основными задачами являются:*

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся тренинги, акции, конкурсы, выставки, защиты проектов.

## **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

*Целесообразность* названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования путем организации познавательной деятельности обучающихся, направленной на самостоятельное открытие нового знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников).

*Основными задачами являются:*

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования; - коррекция нарушений устной и письменной речи учащихся.

*Общеинтеллектуальное направление* ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления осуществляется участие в различных олимпиадах, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиск. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практикоориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, исследовательских работ.

### **Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.**

Для организации внеурочной деятельности ОУ имеются следующие условия занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, спортивный зал, медицинский кабинет, библиотека, компьютерный класс, спортивные площадки. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

ОУ располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

### **Информационное обеспечение.**

Имеются наглядные и методические пособия, библиотечный фонд, медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, включающий учебную и художественную литературу.

# Таблицы распределения часов в 2019/2020 учебном году.

## Начальное общее образование

| Внеурочная деятельность                             |                                                   | 1-А | 1-Б | 2-А | 2-Б | 3   | 4   | Всего финансируется |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------------------|
| Направления / Названия кружков, секций, спортивных. |                                                   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 30                  |
| Спортивно-оздоровительное                           | Кружок «Будь здоров»                              | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 6                   |
| Творческое                                          | Кружок «В гостях у сказки»                        | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 3                   |
| Техническое                                         | Кружок «Азбука дорожного движения»                | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 3                   |
| Интеллектуальное                                    | Кружок «Умницы и умники»                          | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 6                   |
|                                                     | Кружок «Математика и конструирование»             | 0,5 | 1   | 1   | 1   | 0,5 | 1   | 5                   |
| Культурное                                          | Кружок «Язык и культура крымскотатарского народа» | 0,5 | -   | -   | 0,5 | 0,5 | -   | 1,5                 |
|                                                     | Кружок «Школа развития речи»                      | 0,5 | 0,5 | 1   | 0,5 | 0,5 | 1   | 4                   |
|                                                     | Кружок «Психологическая азбука»                   | 0,5 | 0,5 | -   | -   | 0,5 | -   | 1,5                 |
| Всего финансируется                                 |                                                   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 30                  |

