



УТВЕРЖДЕНО

Директор

МОУ «Средняя школа № 4»

Е.Ю. Терентьева

Приказ от 31.08.2020 №447

**Перспективный план
внутришкольного контроля
муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя школа № 4»
на 2020 - 2025 годы**

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предмет	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Русский язык	Организация личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся.	Состояние преподавания русского языка	Уровень учебных достижений учащихся 2-4 классов.	Применение активных форм и методов на уроках	Уровень и эффективность использования ИКТ технологий на уроках русского языка
Литературное чтение	Формирование читательской компетентности на уроках литературы	Целесообразность и эффективность использования электронных образовательных ресурсов	Состояние преподавания литературного чтения	Уровень учебных достижений учащихся 2-4 классов.	Уровень и эффективность использования ИКТ технологий на уроках литературного чтения
Родной язык Литературное чтение на родном языке	Эффективность работы учителя по развитию связной речи обучающихся, обогащению словарного запаса	Совершенствование методов обучения, способствующих развитию культуры межнационального общения	Уровень и эффективность использования ИКТ технологий на уроках	Уровень учебных достижений учащихся 2-4 классов.	Состояние преподавания родного языка и литературного чтения на родном языке
Иностранный язык (английский)	Изучение методов и приёмов для формирования познавательного интереса	Состояние преподавания иностранного языка (англ.)	Формирование коммуникативной компетентности учащихся на уроках иностранного языка (англ.)	Уровень учебных достижений учащихся 2-4 классов.	Изучение системы работы по предупреждению успеваемости

Математика	Состояние преподавания математики	Деятельность учителя, направленная на формирование функциональной грамотности	Уровень учебных достижений учащихся 2-4 классов.	Оптимальный объём, характер, сложность, дифференциация и способы инструктирования домашнего задания	Объективность оценивания устных и письменных ответов обучающихся
Окружающий мир	Состояние преподавания	Уровень учебных достижений учащихся 2-4 классов.	Деятельность учителя, направленная на формирование функциональной грамотности	Уровень учебных достижений учащихся 2-4 классов.	Использование методов и приёмов для развития критического мышления
Основы религиозной культуры и светской этики	Оценка методов сотрудничества на уроках	Эффективность работы учителя по формированию познавательного интереса	Система формирования метапредметных компетенций	Состояние преподавания	Уровень и эффективность использования ИКТ технологий на уроках
Изобразительное искусство	Учебно-методическое обеспечение преподавания изобразительного искусства	Состояние преподавания изобразительного искусства	Изучение деятельности учителя по развитию творческого потенциала обучающихся	Целесообразность и эффективность использования наглядных средств обучения	Уровень учебных достижений учащихся 2-4 классов.
Музыка	Учебно-методическое обеспечение преподавания музыки	Состояние преподавания музыки	Изучение деятельности учителя по развитию творческого	Целесообразность и эффективность использования наглядных средств обучения	Уровень учебных достижений учащихся 2-4 классов.

			потенциала обучающихся		
Технология	Учебно-методическое обеспечение преподавания технологии	Учебно-методическое обеспечение преподавания технологии	Изучение деятельности учителя по развитию творческого потенциала обучающихся	Состояние преподавания технологии	Уровень учебных достижений учащихся 2-4 классов.
Физическая культура	Состояние преподавания	Соблюдение правил техники безопасности и норм санитарно-гигиенического режима на уроке.	Планирование нагрузок на уроках физкультуры с учетом группы здоровья	Уровень учебных достижений учащихся 2-4 классов.	Эффективность использования инновационных форм и методов обучения

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Предмет	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Русский язык	Применение технологии дифференцированного обучения на уроках на уроках русского языка	Состояние преподавания русского языка в 5-11 классах	Оценка системы организации метапредметных компетенций учащимися в 5-11 классах	Уровень учебных достижений учащихся 5-11 классов	Система подготовки к мониторинговым исследованиям качества образования
Литература	Применение технологии дифференцированного обучения на уроках литературы	Система формирования метапредметных компетенций учащимися в 5-11 классах	Состояние преподавания литературы в 5-11 классах	Формирование читательской компетентности на уроках литературы	Организация системы работы с одарёнными учащимися
Родной язык Родная литература	Эффективность работы учителя по развитию связной речи обучающихся, обогащению словарного запаса	Эффективность использования межпредметных связей для достижения глубины знаний	Состояние преподавания родного языка и родной литературы в 5-11 классах	Уровень учебных достижений учащихся	Совершенствование методов обучения, способствующих развитию культуры межнационального общения
Иностранный язык (английский)	Состояние преподавания в 5-11 классах	Уровень учебных достижений учащихся 5-11 классов	Формирование коммуникативной компетентности учащихся на уроках иностранного языка (англ.)	Система подготовки к мониторинговым исследованиям качества образования	Изучение работы по предупреждению неуспеваемости

История	Система подготовки к мониторинговым исследованиям качества образования	Состояние преподавания истории в 5-11 классах	Использование регионального компонента при преподавании истории	Уровень учебных достижений учащихся в 5-11 классах	Изучение методов и приёмов, направленных на формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
Обществоведение	Система подготовки к мониторинговым исследованиям качества образования	Уровень сформированности метапредметных (общеучебных) навыков	Состояние преподавания обществознания в 6-11 классах	Уровень учебных достижений учащихся в 5-11 классах	Изучение методов и приёмов, направленных на формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
Математика	Применение дифференцированной технологии на уроках математики	Состояние преподавания в 5-11 классах	Уровень учебных достижений учащихся в 5-11 классах	Система подготовки к мониторинговым исследованиям качества образования	Организация системы работы с одарёнными учащимися
Информатика	Применение дифференцированной технологии на уроках информатики	Уровень учебных достижений учащихся в 7-11 классах	Состояние преподавания в 7-11 классах	Организация системы работы с одарёнными учащимися	Выполнение требований санитарных норм организации рабочих мест в компьютерном классе

Физика	Состояние преподавания в 7-11 классах	Эффективность использования инновационных форм и методов обучения	Организация системы работы с одарёнными учащимися	Уровень учебных достижений учащихся 7-11 классов	Выявить оптимальные сочетания фронтальной, групповой и индивидуальной форм организации учебной деятельности учащихся.
Химия	Система подготовки к мониторинговым исследованиям качества образования	Состояние преподавания в 8-11 классах	Эффективность использования инновационных форм и методов обучения	Уровень учебных достижений учащихся в 8-11 классах	Выявить оптимальные сочетания фронтальной, групповой и индивидуальной форм организации учебной деятельности учащихся.
Биология	Система подготовки к мониторинговым исследованиям качества образования	Организация системы работы с одарёнными учащимися	Эффективность использования инновационных форм и методов обучения	Изучить сочетание фронтальной, групповой и индивидуальной форм организации учебной деятельности учащихся.	Состояние преподавания биологии в 5-11 классах

География	Система подготовки к мониторинговым исследованиям качества образования	Организация системы работы с одарёнными учащимися	Использование регионального компонента при преподавании географии	Состояние преподавания в 5-11 классах	Уровень учебных достижений учащихся в 5-11 классах
Изобразительное искусство	Учебно-методическое обеспечение преподавания изобразительного искусства	Изучение деятельности учителя по развитию творческого потенциала обучающихся	Организация системы работы с одарёнными учащимися	Состояние преподавания в 5-7 классах	Уровень учебных достижений учащихся
Музыка	Учебно-методическое обеспечение преподавания музыки	Изучение деятельности учителя по развитию творческого потенциала обучающихся	Организация системы работы с одарёнными учащимися	Состояние преподавания в 5-8 классах	Уровень учебных достижений учащихся
Физическая культура	Состояние преподавания в 5-11 классах	Соблюдение правил техники безопасности и норм санитарно-гигиенического режима на уроке.	Уровень учебных достижений учащихся 5-11 классов	Организация системы работы с одарёнными учащимися	Планирование нагрузок на уроках физкультуры с учетом группы здоровья
Основы безопасности жизнедеятельности	Организация системы работы с одарёнными учащимися	Гражданско-патриотическое воспитание на уроках ОБЖ	Уровень учебных достижений учащихся 8-11 классов	Состояние преподавания в 8-11 классах	Использование методов и приёмов, направленных на формирование познавательной интереса

Технология	Состояние преподавания в 5-8, 11 классах	Изучение эффективности и целесообразности использования наглядных средств обучения
-------------------	---	---

<p>Уровень учебных достижений учащихся 5-8, 11 классов</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение преподавания</p>	<p>Организация системы работы с одарёнными учащимися</p>
--	---	--