

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4»**

ПРИКАЗ

от 01.09.16 г.

г. Джанкой

№ 429

***О работе педагогического коллектива
в инклюзивном 8-Б классе
в 2016-2017 учебном году***

В рамках реализации государственной программы «Доступная среда», в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить функционирование на базе школы инклюзивного класса - 8-Б - классный руководитель Еникеевой Э.У. для детей с ОВЗ:

Стебаковой Екатерины Николаевны
Добровольского Артёма Николаевича

в 2016-2017 учебном году

2. Утвердить состав рабочей группы:

Руководитель рабочей группы: Сень Е.В.- замдиректора по УВР.

Члены рабочей группы:

Кривко М.Д.- замдиректора по ВР

Скрипченко Н.Н.- педагог-психолог

Еникеева Э.У.- ассистент учителя, классный руководитель

3. Рабочей группе:

3.1. Продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в инклюзивном классе согласно плану (Приложение 1) в соответствии с функциональными обязанностями в 2016-2017 учебном году

4. Учителям-предметникам:

4.1. Разработать адаптированные рабочие учебные программы по предметам на основе примерных образовательных программ для детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей, обучающихся 8-Б класса Стебаковой Е. и Добровольского А.

До 10.09.16г.

5. Замдиректора по УВР Сень Е.В.:

5.1. Совместно с учителями-предметниками и ассистентом учителя Еникеевой Э.У. разработать индивидуальные дорожные карты, планы индивидуального развития для учащихся Стебаковой Е. и Добровольского А. на 2016-2017 учебный год.

6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.



Директор

Е.Ю. Терентьева

**План мероприятий по организации
инклюзивного образования детей в МОУ «Средняя школа № 4»
в 2016-2017 учебном году**

№	Содержание работы	Форма работы	Категория	Сроки	Ответствен ные
1.Диагностика условий и потребностей введения инклюзивного образования					
1.	Формирование банка данных детей-инвалидов, детей с ОВЗ	Сбор и обработка информации	Дети от 6,4 до 18 лет	До 01.09.16г.	заместитель директора по УВР
2.	Формирование ПМП консилиума ОУ;	Сбор и обработка информации	Педагоги ОУ	До 01.09.16г.	директор школы
2. Определение необходимых и достаточных условий для реализации инклюзивного образования					
1	Подготовка нормативных документов на уровне образовательного учреждения по вопросам организации инклюзии	1.Положение о классах инклюзивного обучения в общеобразовательном учреждении		До начала учебного года	директор школы
3. Информационно-просветительское направление					
1.	Формирование толерантного отношения в обществе к проблемам детей-инвалидов	Усиление просветительской деятельности Оформление методических бюллетеней по организации инклюзивного образования с целью постоянного информирования всех заинтересованных лиц об организации инклюзивного образования		В течение года	заместитель директора по УВР
2.	Пропаганда возможностей и достижений детей с ограниченными возможностями здоровья	Выставка художественного творчества	обучающиеся ОУ	В течение всего года	заместитель директора по ВР классный руководитель
3.	Информирование о развитии системы инклюзивного образования	Родительские собрания	Педагоги Родители	Ноябрь 2016 – май 2017 года	Классный руководитель

4.	Расширение социальных контактов детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Внеклассные и внешкольные мероприятия	обучающиеся ОУ	В течение всего периода	заместитель директора по ВР
5.	Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни	Беседы, классные часы	обучающиеся, родители, педагоги	В течение года	Классный руководитель

4. Методическая работа. Образовательная деятельность

1.	Индивидуальное сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Консультативная помощь	Педагоги	В течение всего периода	Педагог-психолог Педагоги
2.	Обследование детей с целью определения будущего образовательного маршрута	Изучение, внедрение индивидуальных коррекционно – образовательных маршрутов, методических требований к созданию условий для включения ребенка с ОВЗ в образовательную среду.	Обучающиеся школы	В течение года	Психолог Педагоги
3.	Подготовка к промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов	Урочная, внеурочная деятельность. Консультативная и психологическая помощь учащимся, родителям, педагогам	обучающиеся и педагоги ОУ, родители учащихся	ноябрь – май	заместитель директора по УВР, педагоги ОУ, родители
4.	Формирование доступной среды для обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ	Обеспечение учебно-методическими комплектами	обучающиеся ОУ	До начала учебного года	Библиотекарь
5.	Развитие дистанционного образования	Проведение обследований социально-бытовых и технических условий семей детей-инвалидов, включенных и рекомендованных к включению в проект Проведение консультаций и собеседований с родителями детей-инвалидов, включенных в проект	Дети-инвалиды на домашнем обучении	В течение года	Классный руководитель, ассистент учителя Педагог-психолог
6.	Подбор и разработка методических рекомендации по вопросам организации	Практические семинары для учителей-предметников	Учителя-предметники	В течение года	Члены рабочей группы

	инклюзивного образования в районе.				
7.	Внедрение практико-ориентированных технологий обучения, воспитания и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	- проведение обучающих семинаров по организации инклюзивного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов;— проведение мастер-классов по организации коррекционно-образовательной деятельности в ОУ в условиях инклюзивного образования;	Учителя-предметники, педагог-психолог, ассистент учителя специалисты, методисты	В течение года	заместитель директора по УВР

5. Организация подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогов

1	Повышение квалификации педагогов по интегрированному обучению.	Участие в семинарах- участие в научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах по проблеме организации инклюзивного образования детей с ОВЗ; - изучение опыта работы других общеобразовательных учреждений по организации инклюзивного образования детей	Члены рабочей группы	В течение года	заместитель директора по УВР Учителя-предметники
---	--	---	----------------------	----------------	---

6. Материально-техническое и организационное обеспечение.

1	Приобретение мебели, игрового и технического оборудования	Создание ресурсной комнаты, подготовка кабинетов.		По мере необходимости	директор школы
Контроль и координация работы по внедрению инклюзивного образования					
1	Создание рабочей группы по организации инклюзивного образования в МОУ «Средняя школа № 4»	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ.		Август-сентябрь	директор школы



Е.Ю. Терентьева