

**Рекомендации по организации профильного обучения
в общеобразовательных организациях
в соответствии с Федеральным государственным
образовательным стандартом среднего общего образования**

Данные рекомендации предназначены 52 общеобразовательным организациям Курской области, осуществляющим набор в 10-е классы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.). Особенности данного стандарта являются профильный принцип образования и делается акцент на развитие индивидуального образовательного маршрута каждого обучающегося.

**Учебно-методическое и программное обеспечение
профильного обучения**

Профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы образовательной организации.

Направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы образовательной организации.

Для осуществления профильного обучения необходимо подготовить ряд документов:

1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает локальный акт о правилах приема в 10 класс. Согласно пункту 6 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 года № 32 допускается организация индивидуального отбора при приеме в образовательные организации для получения среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов (для профильного обучения).

2. Программы предметов, обеспечивающих углубленное изучение, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного

приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.) (далее ФГОС).

3. Программы базовых предметов (сложность разработки программ базовых предметов не только в том, чтобы сократить объем предметного материала, но и в том, чтобы учесть специфику обучающихся. Если базовый предмет преподается для гомогенного профильного класса (группы), то следует учитывать особенность профиля. При определении содержания базового предмета в классе с универсальным профилем или в модели организации образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов следует четко сформулировать образовательные цели и задачи курса).

4. Программы элективных курсов.

5. Программы исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

6. Программы предметов и курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки (задачи профильной и предпрофильной ориентации обучающихся возможно и желательно решать при преподавании основных предметов. Это не требует значительной коррекции программы. Достаточно лишь выделить в программе темы, при изучении которых можно познакомить обучающихся с профессиями, связанными с этим предметом, с возможными траекториями продолжения образования в данной предметной области).

Учебно-методическое обеспечение включает в себя учебники, дидактические материалы, контрольно-измерительные материалы, используемые для проведения внутришкольного мониторинга профильного обучения в образовательной организации.

Также администрация образовательной организации на основании статьи 44 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральный закон № 273-ФЗ), которая устанавливает право обучающегося и его родителей (законных представителей) на участие в управлении образовательной организацией.

Профили обучения среднего общего образования

Общеобразовательная организация может открыть один или несколько профилей из перечня, который установил ФГОС среднего общего образования. Предусмотрено пять профилей:

- **естественно-научный;**
- **гуманитарный;**
- **социально-экономический;**
- **технологический;**
- **универсальный**

Учебные планы профилей по

ФГОС среднего общего образования

Учебный план профилей по ФГОС среднего общего образования позволит оптимально организовать профильное обучение, т. е. реализовать индивидуальные потребности учащихся.

Общеобразовательная организация, которая переходит на ФГОС среднего общего образования, принимает за основу учебные планы из примерной основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО). Учебные планы профилей отражают перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, практик и иных видов учебной деятельности, а также фиксируют формы промежуточной аттестации учащихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ).

Примерная ООП СОО одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з)

Требования к наполнению учебного плана на уровне среднего общего образования определены в ФГОС СОО (п.18.3.1), а именно:

- предусмотрено изучение обязательных предметных областей, включающих учебные предметы с указанием уровня их усвоения (базовый и углублённый): «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»;

- независимо от профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должен содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, обязательно включать предметные области и следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»;

- учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней. В учебном плане универсального профиля могут быть от 0 до 4 учебных предметов на углублённом уровне;

- в перечне учебных предметов, обязательных для включения во все учебные планы, отсутствуют учебные предметы из предметной области «Естественные науки». Следовательно, при формировании учебного плана целесообразно предусмотреть не менее одного учебного предмета из данной предметной области и отразить в учебном плане;

- обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является Индивидуальный проект, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект);

– допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем образовательной организации;

– кроме обязательных учебных предметов в учебный план могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации в пределах максимально допустимой учебной нагрузки.

Содержание профилей обучения в соответствии с примерной ООП СОО

Сферы деятельности по профилю	Предметные области	Предметы для углубленного изучения	Возможные элективные курсы
Технологический			
Производственная, инженерная и информационная	Математика и информатика. Естественные науки	Математика. Информатика. Физика	Компьютерная графика. Биохимия
Естественно-научный			
Медицина, биотехнологии	Математика и информатика. Естественные науки	Математика. Химия. Биология	Теория познания. Биофизика
Гуманитарный			
Педагогика, психология, общественные отношения	Русский язык и литература. Общественные науки. Иностранные языки	Иностранный язык. История. Право	Психология
Социально-экономический			
Социальная сфера, экономика, обработка информации, управление, предпринимательство, финансы	Математика и информатика. Общественные науки	Математика. География. Экономика	Обработка информации
Универсальный			

Сферу деятельности учащийся не определил или его выбор не вписывается в рамки заданных выше профилей. Поэтому универсальный профиль позволяет ограничиться только базовым уровнем изучения учебных предметов, но не исключает углубленное изучение отдельных предметов	Математика и информатика. Общественные науки	Математика. История	Технология
	Иностранные языки	Иностранный язык	Дизайн. История родного края
	Русский язык и литература. Математика и информатика. Естественные науки	Русский язык. Литература. Математика. Биология	
	Русский язык и литература. Математика и информатика	Русский язык. Литература. Математика.	

Элективные курсы

Необходимо в учебный план профиля включить элективные курсы – курсы по выбору, входящие в профиль обучения.

По элективным курсам Единый государственный экзамен не проводится.

Наряду с профильно ориентированными элективными курсами, в учебный план включите курсы общеразвивающей направленности по выбору учащихся.

Элективный курс – обязательный для изучения учебный предмет по выбору учащихся. Отличается от факультативного курса, который не обязательно выбирать (п. 5 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ)

Профильно ориентированные элективные курсы и курсы по выбору с общеразвивающей направленностью составят часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ООП СОО составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений (в том числе предусматривающая внеурочную деятельность п. 18.3.2 ФГОС среднего общего образования), - составляет 40% от общего объема ООП СОО (п. 15 ФГОС среднего общего образования).

Пример подготовки учебных планов

При проектировании учебного плана профиля следует учитывать, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику. Учебный план профиля строится с

ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей). Формы учета мнения не регламентированы. Рекомендуются рассматривать данный вопрос на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом образовательной организации. Протокол коллегиальных органов управления будет являться локальным нормативный актом, на основании которого администрации образовательной организации сможет принимать решения.

Основой формирования профилей и индивидуальных учебных планов СОО в образовательных организациях могут служить примеры следующие вариантов учебных планов.

Пример учебного плана технологического профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	70
	Литература	Б	210
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	Б	*
Математика и информатика	Математика	У	420
	Информатика	У	280
	Компьютерная графика	ЭК	70
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	210
Естественные науки	Физика	У	350
	Астрономия	Б	35
	Биохимия	ЭК	140
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	140
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	70
	Индивидуальный проект	ЭК	70
	Предметы и курсы по выбору	ФК	315
ИТОГО		2590	

* Предметная область "Родной язык и родная литература" включается в учебный план среднего общего образования на основании запроса участников образовательных отношений образовательными организациями со смешанным национальным составом обучающихся, в которых обучение ведется на русском языке, кроме того, изучается родной язык и родная литература.

В случае отсутствия классов со смешанным национальным составом обучающихся часы данной предметной области используются по усмотрению участников образовательных отношений.

Пример учебного плана естественно-научного профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	70
	Литература	Б	210
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	Б	*
Математика и информатика	Математика	У	420
	Информатика	Б	70
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	210
Естественные науки	Химия	У	350
	Биология	У	210
	Астрономия	Б	35
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	140
	Теория познания	ЭК	70
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	70
	Индивидуальный проект	ЭК	70
	Биофизика	ЭК	70
	Предметы и курсы по выбору	ФК	245
ИТОГО			2450

*Предметная область "Родной язык и родная литература" включается в учебный план среднего общего образования на основании запроса участников образовательных отношений образовательными организациями со смешанным национальным составом обучающихся, в которых обучение ведется на русском языке, кроме того, изучается родной язык и родная литература.

В случае отсутствия классов со смешанным национальным составом обучающихся часы данной предметной области используются по усмотрению участников образовательных отношений.

Пример учебного плана гуманитарного профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	70
	Литература	Б	210
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	Б	*
Математика и информатика	Математика	Б	280
Иностранные	Иностранный язык	У	420

языки	Второй иностранный язык	Б	210
Естественные науки	Естествознание	Б	210
	Астрономия	Б	35
Общественные науки	История	У	280
	Обществознание	Б	140
	Право	У	140
	Психология	ЭК	70
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	70
	Индивидуальный проект	ЭК	70
	Предметы и курсы по выбору	ФК	175
ИТОГО			2590

*Предметная область "Родной язык и родная литература" включается в учебный план среднего общего образования на основании запроса участников образовательных отношений образовательными организациями со смешанным национальным составом обучающихся, в которых обучение ведется на русском языке, кроме того, изучается родной язык и родная литература.

В случае отсутствия классов со смешанным национальным составом обучающихся часы данной предметной области используются по усмотрению участников образовательных отношений.

Пример учебного плана социально-экономического профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	70
	Литература	Б	210
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	Б	*
Математика и информатика	Математика	У	420
	Информатика	Б	70
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	210
Естественные науки	Естествознание	Б	210
	Астрономия	Б	35
Общественные науки	География	У	210
	Экономика	У	140
	Россия в мире	Б	140
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	70

	Индивидуальный проект	ЭК	70
	Предметы и курсы по выбору	ФК	245
ИТОГО			2310

*Предметная область "Родной язык и родная литература" включается в учебный план среднего общего образования на основании запроса участников образовательных отношений образовательными организациями со смешанным национальным составом обучающихся, в которых обучение ведется на русском языке, кроме того, изучается родной язык и родная литература.
В случае отсутствия классов со смешанным национальным составом обучающихся часы данной предметной области используются по усмотрению участников образовательных отношений.

Пример варианта учебного плана универсального профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	70
	Литература	Б	210
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	Б	
Математика и информатика	Математика	У	420
	Информатика	Б	70
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	210
Естественные науки	Физика	Б	140
	Астрономия	Б	35
Общественные науки	История	У	280
	Обществознание	Б	140
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	70
	Индивидуальный проект	ЭК	70
	Технология	ЭК	280
	Астрономия	ФК	70
	Предметы и курсы по выбору	ФК	315
ИТОГО			2590

Расчет аудиторной нагрузки

Учитываются требования СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10), требования ФГОС среднего общего образования и

рекомендации примерной ООП среднего общего образования и предусматривает:

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов;
- общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать 7 уроков;
- объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) 3,5 ч.;
- количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки по пятидневной учебной неделе – 34 часа, по шестидневной – 37 часов.

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования за два года количество учебных занятий на одного обучающегося – не менее 2170 и не более 2590 (п. 18.3.1 ФГОС среднего общего образования).

Рекомендации по разработке примерной ООП СОО

Календарный учебный график – обязательная часть организационного раздела ООП любого уровня общего образования

Разработчики примерной ООП СОО предлагают учебные планы из расчета 35 учебных недель в год, а администрация ОО составляет учебный план на период, который установила календарным учебным графиком.

Когда администрация ОО составляет календарный учебный график, то учитывает сроки начала государственной итоговой аттестации (ГИА).

Например, продолжительность учебного года в X-х классах может быть 35 недель. В XI-х классах с учетом ГИА – 34 недели. В примерной ООП среднего общего образования нет вариантов учебных планов на 34 недели, поэтому администрация ОО делает расчет на 34 недели самостоятельно.

Универсальный профиль обучения

Примерная ООП СОО отмечает необходимость универсального профиля для обучающихся, которые либо не имеют устойчивых предпочтений, либо выбор которых не вписывается в рамки других профилей. В рамках универсального профиля ОО могут формировать группы с различной комбинацией предметов для углубленного изучения.

Требование ФГОС среднего общего образования выбрать 3-4 предмета для углубленного изучения не распространяется на универсальный профиль (п. 18.3.1 ФГОС среднего общего образования). Индивидуализацию содержания образования и профильную направленность реализуйте курсами по выбору учащихся.

Так примерная ООП СОО предлагает четыре варианта учебных планов универсального профиля и комбинации учебных предметов для углубленного

изучения. Например: русский язык, литература, математика, биология. Или, напротив, ограничивает углубленное изучение одним предметом – иностранным языком.

Разработчики примерной ООП СОО отмечают, что универсальный профиль позволяет решить проблемы индивидуализации обучения в условиях, когда запросы старшеклассников слишком разнородны или неочевидны.

Рекомендуется включать в учебный план «Индивидуальный проект»

Индивидуальный проект обязательно входит в учебные планы профилей.

Индивидуальный проект – это особая форма организации деятельности обучающихся, выполняется обучающимся X-XI-х классов в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В соответствии с ФГОС СОО «Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного».

Курирует выполнение индивидуального проекта педагог общеобразовательной организации или работник, которого привлекают со стороны, например, из организации-партнера.

Задача индивидуального проекта заключается в обеспечении обучающимся опыта конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Учителям в рабочей программе для выполнения индивидуального проекта необходимо предусмотреть часы:

- на выбор темы проекта;
- консультации по планированию этапов реализации проекта;
- организацию контактов с партнерами;
- сопровождение лабораторных практикумов на базе сторонних организаций;
- консультации по оформлению проекта;
- подготовку презентации.

Если вы грамотно организуете работу над индивидуальными проектами, то поможете старшекласснику осознать выбор будущей профессиональной деятельности и спроектировать личностный успех.

Издательство "Просвещение" предлагает

СЕРИЯ «ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА»



Серия обеспечивает поддержку успешного профильного обучения и профессионального самоопределения старшеклассников.

Пособия серии могут использоваться как при реализации учебного плана технологического, естественнонаучного, социально-экономического, гуманитарного, универсального и других профилей на уровне среднего общего образования, так и в рамках внеурочной деятельности.

Целесообразное сочетание содержания, форм и технологий обучения способствует воплощению личностных и профессиональных устремлений обучающихся, создает условия для саморазвития потенциала каждого ученика. Структура учебного материала представлена в пропорции: **40%** – теоретический блок, **60%** – блок практических работ.

Пособия серии и сборник примерных рабочих программ разработаны научными сотрудниками вузов совместно с учителями-практиками, имеющими опыт работы в профильных классах, и позволяют:

- реализовать технологический, естественнонаучный, социально-экономический, гуманитарный, универсальный и другие профили на основе организации продуктивной (творческой) деятельности детей
- обеспечить осознанное вовлечение обучающихся в изучение профильных учебных предметов
- познакомить старшеклассников со спецификой видов деятельности, которые будут для них ведущими сточки зрения профессиональной перспективы
- помочь в построении индивидуальной образовательной траектории, сориентировать в вопросах выбора будущей

профессии

• экономить время учителя на подготовку материала и дают ему возможность наиболее полно проявить свою профессиональную компетентность



С АВГУСТА 2018 ГОДА можно заказывать издания серии в интернет-магазине издательства shop.prosv.ru

СЕРИЯ «ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА»

Профиль	Пособия серии	Специалисты
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ, ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ, УНИВЕРСАЛЬНЫЙ	• Физическая химия • Биохимия • Ядерная физика • Прикладная механика • Математическое моделирование • Основы компьютерной анимации • Индивидуальный проект	Учителя физики, химии, биологии, информатики, математики

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ, УНИВЕРСАЛЬНЫЙ	• Медицинская статистика • Экологическая безопасность. Школьный экологический мониторинг. Практикум • Оказание первой помощи • Основы практической медицины • Основы фармакологии • Латинский язык для медицинских классов • Лауреаты Нобелевской премии в области медицины и физиологии	Учителя биологии
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ, ГУМАНИТАРНЫЙ, УНИВЕРСАЛЬНЫЙ	• Финансовая грамотность. Цифровой мир • Интернет-предпринимательство	Учителя географии, обществознания, экономики, информатики

