

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «Средняя школа №4»
(протокол от 14.04 2023г. № 5)



УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «Средняя школа №4»
И.А. Кушева

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального
общеобразовательного учреждения
города Джанкоя Республики Крым
«Средняя школа №4»
за 2022 год

Отдел образования администрации города Джанкоя
Дата: 13.04.2023
Индекс: 272

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики Крым «Средняя школа №4» (далее МОУ «Средняя школа №4») за 2022 год проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 01.03.2020) "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом МОУ «Средняя школа №4», приказом МОУ «Средняя школа № 4» от 10.03.2023 № 68-ОД «О проведении самообследования за 2022 год», внутренними локальными актами МОУ «Средняя школа №4».

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности;
2. Оценка системы управления;
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
4. Оценка организации учебного процесса;
5. Оценка востребованности выпускников;
6. Оценка качества кадрового обеспечения;
7. Оценка учебно-методического обеспечения;
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения;
9. Оценка материально – технической базы;
10. Оценка функционированию внутренней системы оценки качества образования.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности школы

Раздел 1.

Аналитическая часть I.

Общие сведения об общеобразовательной организации.

Полное наименование Учреждения: муниципальное общеобразовательное учреждение города Джанкоя Республики Крым «Средняя школа № 4». Сокращённое наименование: МОУ «Средняя школа № 4»

Местонахождение Учреждения:

Юридический адрес Учреждения:

296100, Республика Крым, г. Джанкой, ул. Титова, 45

Почтовый адрес:

296100, Республика Крым, г. Джанкой, ул. Титова, 45

Учреждение является некоммерческой организацией - муниципальным учреждением. Школа не имеет целью извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Тип: общеобразовательная организация;

Вид: средняя общеобразовательная школа.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ Джанкой Республики Крым в лице администрации города Джанкоя Республики Крым. Учреждение находится в ведении отдела образования администрации города Джанкоя Республики Крым.

Школа имеет:

- лицензию на право осуществления образовательной деятельности: Серия 82Л01 № 0000794, Регистрационный номер 0755 от 07 сентября 2016 г., выдана Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым; срок действия лицензии: бессрочно; Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 07 сентября 2016 г. № 0755
- свидетельство о государственной аккредитации: Серия 82А01 № 0000119, Регистрационный номер 0087 от 24 марта 2017 г., выдано Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым; свидетельство действительно по 24 марта 2029 г.; Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации от 24 марта 2017 г. №0087; Приложение № 2 к свидетельству о государственной аккредитации от 08 июня 2018 г. №0087
- Устав, утверждён 26 декабря 2019 года;
- свидетельство о государственной регистрации права на здание школы: кадастровый номер 90:17:010945:78 от 25 мая 2016 г.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

МОУ «Средняя школа №4» в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

I. Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательные программы начального общего образования (1-4 классы);
- общеобразовательные программы основного общего образования (5-9 классы);
- общеобразовательные программы среднего общего образования (10-11 классы).

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы ФГОС ОВЗ (вариант 7.1., вариант 7.2., вариант 6.2., вариант 1 ФГОС приказ № 1599, вариант 2 ФГОС СИПР, приказ № 1599) и дополнительные общеразвивающие программы.

1.2. Оценка системы управления организации

Структурно-функциональная модель школы создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.

Исполнительным органом МОУ «Средняя школа № 4» является его директор, Кущева И.А., который осуществляет руководство деятельностью школой в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы. Директор несет ответственность за деятельность школы. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью учреждения, управление жизнедеятельностью школы, координация действий всех участников образовательного процесса, за исключением вопросов, относящихся к компетенции Учредителя, согласно Федеральному законодательству.

Управление МОУ «Средняя школа № 4» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу творческого труда, ставит в центр внимания участников образовательного процесса личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора.

Система управления школы представлена персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Совет школы, педагогический совет, общешкольное родительское собрание).

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

К обязательным коллегиальным органам управления в Школе относятся: общее собрание трудового коллектива работников Школы, общешкольная конференция (работников, родителей и обучающихся образовательной организации), педагогический совет.

К факультативным (необязательным) коллегиальным органам относятся: попечительский совет, управляющий совет, совет Школы, наблюдательный совет, советы родителей (по классам и общешкольный) и другие коллегиальные органы управления, не противоречащие действующему законодательству.

Порядок формирования, состав, компетенция, сроки полномочий всех коллегиальных органов управления Школой определяются и утверждаются Школой, локальными актами с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Общее собрание работников Школы является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

Общее собрание работников Школы составляют все работники, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора. Общее собрание работников действует бессрочно.

Педагогический Совет действует для рассмотрения основных вопросов организации образовательного и воспитательного процессов в школе. Основная цель заседаний педагогических советов в школе заключается в поиске основных средств и методов повышения качества учебно-воспитательной работы. Педагогический совет Школы является постоянно действующим бессрочным органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

Совет Школы участвует в общем руководстве Школой. Совет Школы представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей (законных представителей)).

Методические объединения учителей являются ведущим учебно-научно-методическим структурным подразделением школы, осуществляющим учебно-методическую, опытно-экспериментальную работу, а также работу по повышению квалификации учителей. ШМО создают условия для профессионального развития учителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие предметные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей социально-гуманитарного цикла;
- учителей естественно – математического цикла;
- учителей художественно-эстетического цикла и физической культуры.

Кроме того действует методическое объединение классных руководителей 1-11 классов и методическое объединение учителей дополнительного образования.

Временные творческие группы учителей школы осуществляют опытно-экспериментальную деятельность по освоению и использованию образовательных технологий. Они создаются для разработки и обновления нового содержания образования средствами реализации опытно-экспериментальных программ. Содержание деятельности творческих групп заключается в освоении теоретико-

методических и методологических основ педагогического эксперимента, в разработке и осуществлении мониторинга его процессов и результатов, экспертизы практической деятельности.

Совет самоуправления – орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеклассную деятельность учащихся. Курирует работу совета педагог-организатор. Объектом школьного самоуправления является ученический коллектив, в первую очередь его жизнедеятельность. Для проведения коллективных творческих дел создаются временные объединения школьников разного возраста. Деятельность их основывается на методике коллективной творческой деятельности.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей в МОУ «Средняя школа № 4» созданы Родительские комитеты классов и Родительский комитет школы.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация

ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 класса в 2020/2021 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС СОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Основным показателем эффективности образовательной системы школы является уровень достижения обязательных образовательных результатов, рост количества медалистов и учащихся с высокими результатами ГИА.

Уровень и качество освоения основных общеобразовательных программ обучающимися 2-11 классов

2021 Год	Ступень образования	Количество обучающихся ступени	Уровень освоения %	Качество освоения %	Средний балл
1	2	3	5	6	7
май	<i>Начальное общее образование</i>	162	100%	48%	4,2
декабрь		120	100%	69%	4,2
май	<i>Основное общее образование</i>	171	100%	28 %	3,8
декабрь		186	99%	59 %	3,9
май	<i>Среднее общее образование</i>	10 (2)	100%	30%	3,8
декабрь		17	100%	42%	3,73
май	<i>По школе</i>	343 (2)	100%	35%	3,97
декабрь		323	99,7%	52,6%	3,9

Качество знаний по классам (май 2022 года)

Класс	Кол-во уч-ся	Отлич- ники	На «4» и «5»	С 1-ой «4»	С 1-ой тройкой	Не успевают	Н/а	УО	Ср. балл	КЗ
2	32	3	11	-	1	-	-	100%	4,2	45%
3-А	24 (1)	2	10	-	2	-	-	100%	4,3	51%
3-Б	21 (1)	4	5	-	3	2	-	91%	4,1	41%
4-А	20	-	11	-	-	-	-	100%	4,2	55%
4-Б	19	2	9	1	-	-	-	100%	4,3	58%
Всего 1-4	116 (2)	11	46	1	6	2	-	98,2%	4,2	48%
5	31	3	4	1	3	1	-	97%	4	23%
6	30	-	7	1	5	1	-	97%	3,9	23%
7	35	1	8	-	-	1	-	97%	3,8	26%
8-А	23	-	6	-	-	-	-	100%	3,86	27%

8-Б	23 (1)	-	5	-	1	-	-	100%	3,7	22%
9	26 (1)	-	6	-	-	-	-	100%	3,6	22%
Всего 5-9	168 (2)	4	36	2	9	3	-	98%	3,8	28%
11	10	-	3	-	1	-	-	100%	3,8	30%
Всего 10-11	10	-	3	-	1	-	-	100%	3,8	30%
Итого	296	15	85	3	16	5	-	98%	3,97	35%

Количество отличников составляет 5 % от общего количества аттестуемых по общеобразовательной программе, 85 обучающихся имеют достаточный уровень (29%).

Низкие показатели качества знаний имеют 9 класс (кл.рук. Светличная И.А.), 8-Б класс (кл.рук. Страхова А.А.).

Высокие показатели имеют 4-Б класс (кл.рук. Старовойтова Т.В.), 8-А класс(кл. рук. Лянцева Л.А.).

По итогам учебного года видно, что есть резерв повышения качества знаний: 3 обучающихся с одной «4», 16 обучающихся с одной «3».

Качество знаний по классам (декабрь 2021 года)

Класс	Кол-во уч-ся	Отличники	На «4» и «5»	С 1-ой «4»	С 1-ой тройкой	Не успевают	Н/а	УО	Ср. балл	КЗ
2-А	23	3	14	2	3	-	-	100%	4,4	84%
2-Б	20	1	12	-	2	-	-	100%	4,2	82%
3	34	2	16	1	5	-	-	100%	4,1	41%
4-А	23	2	7	1	3	-	-	100%	4,29	75%
4-Б	20	2	5	-	-	-	-	100%	3,9	61%
Всего 1-4	120	10	54	4	13	-	-	100%	4,2	69%
5-А	22	-	8	-	-	-	-	100%	3,9	63%
5-Б	20	1	6	-	-	-	-	100%	3,9	60%
6	32	3	7	1	2	-	-	100%	3,9	62%
7	32	-	9	1	1	1	-	97%	3,87	61%
8	34	1	9	-	1	-	-	100%	3,8	60%
9-А	21	-	6	-	-	-	-	100%	3,8	57%
9-Б	25	-	7	-	-	-	-	100%	3,7	49%
Всего 5-9	186	5	52	2	5	1	-	99%	3,9	59%
10	17	2	2	-	-	-	-	100%	3,7	42%
Всего 10-11	17	2	2	-	-	-	-	100%	3,7	42%
Итого	323	17	108	6	18	1	-	99%	3,9	57%

Как видно из приведенной таблицы в начальной школе 2 четверть на «отлично» закончили 10 человек, в 5-9 классах - 5 человека.

Число отличников учебы по школе составило -17 обучающихся.

На «4 и 5» 2 четверть закончили:

2-4 классы -54 обучающихся;

5-9 классы - 52 обучающийся;

10 класс - 2 обучающихся;
2-10 классы – 108 обучающихся.

Анализ таблицы позволяет сделать вывод, что среди учащихся 2-10 классов имеется незначительный резерв повышения качества знаний.

Выше среднего показатели качества знаний имеет 2-е классы; ниже среднего – 9-Б, 10 классы.

ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ

Результатом реализации системы работы стало формирование метапредметных учебных компетенций, что подтверждается участием в предметных олимпиадах. Олимпиады помогают выявить «скрытые» возможности отдельных учащихся. По результатам школьного тура олимпиад формировалась команда для участия в городском туре олимпиады школьников.

В течение 2021 года были победители и призёры муниципального этапа олимпиад:

победители -6;

призеры - 17

Результативность участия в предметных олимпиадах

Год	1 этап		2 этап		3 этап	
	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество участников	Количество призёров
2020	284	79	72	3/11	1	-
2021	171	101	81	6/17	2	-
2022	161	91	91	10/20	1	-

МАН «Искатель»

Совершенствуя свои знания в разных областях науки, и приобретая навыки исследовательской деятельности, обучающиеся школы являются участниками Джанкойского филиала МАН школьников Крыма «Искатель».

Учебный год	1 этап		2 этап		3 этап	
	Кол-во участников	Кол-во призёров\	Кол-во участников	Кол-во призёров\ ДЧ	Кол-во участников	Кол-во призёров
2019-2020	9	7	7	7	1	1
2020-2021	6	5	5	3	1	1
2021/2022	8	6	6	3	-	-

4. Оценка организации учебного процесса

На конец 2022 года функционирует 14 классов, из них:

1 классы – 1	5 классы – 2	
2 классы – 2	6 классы – 1	10 классы – 1
3 классы – 1	7 классы – 1	
4 классы – 2	8 классы – 1	
	9 классы – 2	
Всего: 6	Всего: 7	Всего: 1

Язык обучения в 1-11 классах- русский. Обучающиеся 1-9, 11 классов начали изучение родного языка. На основании заявлений родителей (законных представителей) родным языком для изучения были выбраны русский язык и крымскотатарский язык.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план школы составлен на основании действующих нормативных документов и соответствует требованиям. Школьный компонент обеспечен кадрами преподавателей и программно–методическими материалами. Количество часов соответствует максимальной недельной нагрузке для пятидневной рабочей недели. Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8:30.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляет 33 учебные недели, 2-11 классов – 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 1 – 11 классы – 5-дневная учебная неделя;

Продолжительность урока:

1 класс – в первом полугодии - 35 минут, во втором полугодии — 45 минут.

2-4 классы – 45 минут;

5-11 классы – 45 минут.

Расписание уроков составлено в соответствии с требованиями СанПиН. В 1 классе применяется "ступенчатый" режим постепенного наращивания учебной нагрузки. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Форма обучения очная. Шестеро обучающихся обучаются на дому (ОВЗ - 5, из них инвалидов - 2, общеобразовательная программа - 1). По адаптированной образовательной программе начального общего образования обучаются 8 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (программа ФГОС НОО ЗПР 7.1, программа ФГОС НОО ЗПР 7.2, программа ФГОС НОО 6.2). В основной школе по адаптированной программе для обучающихся с задержкой психического развития обучаются двое обучающихся 8 класса.

Таким образом, в МОУ «Средняя школа № 4» осуществляется образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта. Учебный план школы

отвечает целям и задачам образовательной программы.

Ступени	Классы	2022 год			
		январь		декабрь	
		кол-во классов - компл.	кол-во об-ся	кол-во классов -компл.	кол-во об-ся
1-4 классы	Общеобразовательные классы	7	160(2)	6	152(2)
	инклюзивные классы	0	0	0	0
5-9 классы	Общеобразовательные классы	6	171	7	186
	инклюзивные классы	0	0	0	0
10-11 классы	Общеобразовательные классы	1	10	1	17
	инклюзивные классы	0	0	0	0
	профильное обучение	0	0	0	0
ИТОГО:		14	341(2)	14	357

Внеурочная деятельность

Основной тип организационных моделей внеурочной деятельности, используемый в МОУ «Средняя школа № 4» - **оптимизационная модель**, строящаяся на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы: учителя начальной школы, учителя- предметники, педагог-организатор, педагог-психолог и другие.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей, из расчета выделенного финансирования .

Внеурочная деятельность в 1-4, 5-9, 10 классах в 2022 году реализуется по следующими направлениями:

1-4 классы

Внеурочная деятельность		1	2-А	2-Б	3	4-А	4-Б	Всего финансируется
Направления / Названия кружков, курсов.		1,5	1,5	1,25	1,5	1,75	1,75	9,25
Коммуникативная деятельность	«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»	0,25	-	-	-	-	-	0,25
Духовно нравственное	Курс «Крымоведение»	0,25	0,25		0,25	0,25	0,25	1,25
	Курс «Основы православной культуры Крыма»	-	-		-	0,25	0,25	0,5
Общешкольное лектуальное	Кружок «Пиши правильно»	-	-	-	-	0,25	0,25	0,5

Общекультурное	«Волшебный мир книги»	-	0,25	0,25	0,25	-	-	0,75
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	6

5-9 классы

Внеурочная деятельность		5-А	5-Б	6	7	8	9-А	9-Б	Всего финансируется
Направления / Названия кружков, курсов.		2	2	1,75	1,75	1,75	2	2	13,25
Духовно-нравственное	Курс «Основы православной культуры Крыма»	0,25	0,25	0,25	-	-	-	-	0,75
Общешкольное - лектуальное	Курс «Подготовка к ОГЭ.Русский язык»	-	-	-	-	-	0,25	0,25	0,5
	Курс «Подготовка к ОГЭ. Математика»	-	-	-	-	-	0,25	0,25	0,5
	Курс «Подготовка к ОГЭ. Обществознание»	-	-	-	-	-	0,25	0,25	0,5
	Курс «Подготовка к ОГЭ.Биология»	-	-	-	-	-	0,25	0,25	0,5
	«Функциональная грамотность»	0,5	0,5	0,25	0,25	-	-	-	1,5
Общекультурное	Курс «Практикум по орфографии и пунктуации»	-	-	-	-	0,25	-	-	0,25
	Курс «Крымоведение»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	-	-	1,25
Социальное	Курс «Экономика в жизни»	-	-	-	-	0,25	-	-	0,25
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	7

10 класс

Внеурочная деятельность	10	Всего финансируется
Направления / Названия кружков, курсов.	4	4

Категории работников								кол-во	из них имеющих государственные или отраслевые награды	кол-во	из них имеющих государственные или отраслевые награды	кол-во	из них имеющих государственные или отраслевые награды	кол-во	из них имеющих государственные или отраслевые награды
Директор школы	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Заместители директора школы	2	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	
Учителя 1-4 классов	6	2	2	0	2	0	2	0	0	0	1	0	3	0	
Учителя 5-10 классов (без учета учителей в следующей строке)	12	7	1	3	1	0	2	0	3	0	0	0	7	0	
Учителей музыки, ИЗО, черчения, физической культуры,	3	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2	0	
Кроме того	Педагоги-психологи	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	
	Социальные педагоги	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Педагоги-организаторы	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	
	Педагоги доп. образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Учителя-логопеды, учителя-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Библиотекарь	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

По качественному составу:

имеют высшее педагогическое образование – 16 (70%);
имеют высшую квалификационную категорию - 4 (17%);
имеют первую квалификационную категорию – 3 (13%);
молодых и малоопытных специалистов – 4 (17%)
соответствие занимаемой должности - 3 (13%).

По полу:

мужчины	женщины
4 чел.	19 чел.

Анализ данных позволяет сделать вывод, что молодые учителя со стажем работы менее 5 лет 35%, с высшей и первой квалификационными категориями – 30%.

***Кадровый состав
по квалификационным категориям за 2022 г.***

Квалификационная категория, разряд	(23 педагога)
------------------------------------	----------------------

Высшее образование	16
Высшая категория	4
Первая категория	3
Специалисты	13
Соответствие занимаемой должности	3

В 2022 году была организована курсовая подготовка в основном по следующим направлениям:

- обучение на компетентностной основе: переход на ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- совершенствование методической компетентности учителей по различным предметам.

Наиболее актуальными оказались курсы и семинары по подготовке школы к работе в условиях ФГОС НОО, ФГОС ООО.

В школе имеется перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров, который рассчитан на пять лет.

Повышение квалификации педагогов в 2022 году.

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 20 педагогов (87 % от педагогического коллектива), профессиональную подготовку – 2 педагога (9%).

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. Курсы проходили в очной, очно-заочной и дистанционной форме.

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность	Место прохождения	Сроки проведения	Объём часов	№ документа
1.	Кущева И.А.	Директор	КРИППО	14.02.-16.02.22	18ч.	Удостоверение РК 0000064584
2.			КРИППО	16.09.-05.10.22	72ч.	Удостоверение ПК 00418379
3.	Борисенко А.А.	Учитель начальных классов	ФГАОУ ДПО	29.03.-12.05.22	36ч.	Удостоверение У-110723/6
4.	Бикшаева Ю.В.	Учитель математики	КРИППО	26.04.-13.05.22	72ч.	Удостоверение №5316
5.	Гаврилова И.В.	Учитель математики	КРИППО	21.02.-25.02.22	24ч.	Удостоверение РК 0000065040
			КРИППО	12.12.-14.12.22	18ч.	Удостоверение №11161
			ООО «Инфоурок»	15.11.-14.12.22	144ч.	Удостоверение ПК 00451349
6.	Кокурина Е.В.	Учитель начальных классов	КРИППО	02.06.-06.06.22	18ч.	Удостоверение №6283
			ООО «МИПК»	23.09.22	144ч.	Удостоверение №15823
7.	Колодин Д.А.	Учитель информатики	КРИППО	19.09.-23.09.22	36ч.	Удостоверение №7816
8.						
9.	Корниенко Н.С.	Учитель начальных классов	КРИППО	26.04.-13.05.22	72ч.	Удостоверение РК 0000072208

			ООО «ЦИОВ»	11.04.-18.04.22	176ч.	Удостоверение ПК 0789464
			ООО «МИПК»	21.09.22	144ч.	Удостоверение №15762
10.	Косьянова Е.Ф.	Учитель начальных классов	ООО «Инфоурок»	01.08.-17.08.22	36ч.	Удостоверение ПК 00382959
11.	Лянцева Л.А.	Учитель русского языка и литературы	ООО «ЦИОВ»	13.08.-16.08.22	82ч.	Удостоверение №602-176785
			ООО «Инфоурок»	19.09.-05.10.22	72ч.	Удостоверение ПК 00417001
12.	Помазанов В.А.	Учитель физкультуры	КРИППО	19.09.-30.09.22	72ч.	Удостоверение №8031
13. 14.	Рудакова Н.Н.	Учитель биологии и ОБЖ	КРИППО	05.12.-16.12.22	72ч.	Удостоверение №11267
15.	Светличная И.А.	Учитель русского языка и литературы	КРИППО	11.04.-15.04.22	36ч.	Удостоверение РК 0000067550
16.	Смердова И.А.	Учитель иностранного языка (англ.)	КРИППО	03.10.-05.03.22	18ч.	Удостоверение №8240
17.	Смехнев В.О.	Учитель истории и обществознания	КРИППО	14.06.-16.06.22	18ч.	Удостоверение №6665
18.	Абдуллина А.А.	Педагог-психолог	КРИППО	09.03.-11.03.22	18ч.	Удостоверение №2434
			АНО «ЦНРЛ»	28.11.2022	72ч.	Удостоверение №6849
19.	Суворова А.Л.	Заместитель директора по УР и учитель музыки	ООО «Инфоурок»	16.09.-05.10.22	72ч.	Удостоверение ПК 00418487
20.	Эмирова К.Э.	Учитель географии	КРИППО	21.11.-02.12.22	72ч.	Удостоверение №10678
			ФГАОУ ДПО	19.04.2022	56ч.	Удостоверение №у-055485/6

Пройдены курсы повышения квалификации по следующим программам:

- «Оказание первой помощи в образовательной организации»:

ФИО педагогического работника	Место прохождения	№ документа
1. Гаврилова И.В.	ООО «Инфоурок»	ПК 00389164
2. Косьянова Е.Ф.	ООО «Инфоурок»	ПК 00382959
3. Помазанов В.А.	ООО «Инфоурок»	ПК 00441350
4. Шаповалов В.А.	ООО «Инфоурок»	ПК 00389880

- «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», в объеме 15 часов:

ФИО педагогического работника	Подтверждение прохождения курсов
1. Абдулаева С.Р.	Сертификат от 16.05.2022
2. Абдуллина А.А.	Сертификат от 02.06.2022
3. Гаврилова И.В.	Сертификат от 09.05.2022
4. Корниенко Н.С.	Сертификат от 10.04.2022
5. Колодин Д.А.	Сертификат от 03.06.2022
6. Косьянова Е.Ф.	Сертификат от 02.06.2022
7. Лянцева Л.А.	Сертификат от 18.04.2022
8. Мамутова Э.Х.	Сертификат от 26.05.2022
9. Повейчук В.П.	Сертификат от 26.05.2022
10. Рудакова Н.Н.	Сертификат от 03.06.2022
11. Смердова И.А.	Сертификат от 31.05.2022
12. Страхова А.А.	Сертификат от 12.04.2022
13. Чумаченко С.В.	Сертификат от 28.05.2022
14. Эмирова К.Э.	Сертификат от 02.06.2022

Также в 2021/2022 учебном году педагоги прошли обучение по программе повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»:

№	ФИО	Должность, предмет	С какой категорией детей педагог работает	Документ, подтверждающий возможность работы с детьми данной категории
1	Кущева И.А.	Директор	Работа с обучающимися ОВЗ	03.03.2021-17.03.2021, ООО «Инфоурок», №190268, 72ч.
2.	Абдуллина А.А.	Педагог-психолог	Работа с обучающимися ОВЗ	05.04.2021-12.04.2021 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» № 49468, 36 ч.
3	Бикшаева Ю.В.	Учитель начальных классов	Работа с обучающимися с ОВЗ	14.03.2021-17.03.2021, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», №45908, 36ч.
4	Гаврилова И.В.	Учитель математики	Работа с обучающимися с ОВЗ	08.09.2022-05.10.2022 ООО «Инфоурок», № 410851, 108 ч.
5	Колодин Д.А.	Учитель информатики	Работа с обучающимися с ОВЗ	31.03.2021-14.04.2021 ООО «Инфоурок», от 14.04.2021г. № 195725, 72ч.
6	Мамутова Э.Х.	Учитель иностранного языка (англ.)	Работа с обучающимися с ОВЗ	21.03.2021-24.03.2021 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» № 46832, 36 ч.
7	Помазанов В.А.	Учитель физической культуры	Работа с обучающимися ОВЗ	13.03.2021-27.03.2021 ООО «Инфоурок», №2816, 72 ч.
8	Рудакова Н.Н.	Учитель биологии, ОБЖ	Работа с обучающимися с ОВЗ	14.03.2021-17.03.2021 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» № 46647, 36 ч.

9	Светличная В.Е.	Учитель начальных классов	Работа с обучающимися с ОВЗ	13.01.2022 ООО «Центр инновационного образования и воспитания», №526-2443357,(73ч)
10.	Светличная И.А.	Учитель русского языка, литературы	Работа с обучающимися с ОВЗ	28.01.2021-24.02.2021, ООО «Инфоурок», №186147, 72ч.
11	Эмирова К.Э.	Учитель географии	Работа с обучающимся ОВЗ	14.03.2021-17.03.2021 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» № 46652, 36 ч.

Педагоги школы прошли обучение по программам профессиональной переподготовки:

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность	Место прохождения	Сроки проведения	Программа	Документ
1.	Бикшаева Ю.В.	Учитель математики	АНО ДПО «ВГАПССС»	30.04.2021-07.07.2022	«Учитель математики и информатики. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	Диплом № 2895
2.	Абдуллина А.А.	Педагог-психолог	ООО «Инфоурок»	11.01.2022-07.09.2022	«Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании»	Диплом № 148776

Также пройдены курсы по программе профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 часов на сайте единыйурок.рф.

ФИО педагогического работника	Подтверждение прохождения курсов
1.Абдуллина А.А.	Сертификат от 02.06.2022
2. Борисенко А.А.	Сертификат от 16.05.2022
3. Гаврилова И.В.	Сертификат от 28.05.2022
4. Кокурина Е.В.	Сертификат от 02.06.2022
5. Корниенко Н.С.	Сертификат от 02.06.2022
6. Косьянова Е.Ф.	Сертификат от 13.05.2022
7.Лянцева Л.А.	Сертификат от 02.06.2022
8. Повейчук В.П.	Сертификат от 02.06.2022
9.Рудакова Н.Н.	Сертификат от 02.06.2022

10.Светличная В.Е.	Сертификат от 02.06.2022
11.Светличная И.А.	Сертификат от 28.05.2022
12.Смердова И.А.	Сертификат от 02.06.2022
13. Чумаченко С.В.	Сертификат от 13.05.2022
14. Эмирова К.Э.	Сертификат от 02.06.2022

Необходимо продолжить работу по организации своевременного прохождения курсов повышения квалификации, освещению передового педагогического опыта учителей в научно-методических печатных изданиях, регулярно проводить творческие отчёты аттестуемых учителей.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение МОУ «Средняя школа № 4» соответствует требованиям и условиям реализации ООП школы.

Учебно-методическая оснащённость учреждения позволяет педагогам осуществлять образовательный процесс в полном объёме.

В 2022 году методическая работа была сконцентрирована на решении проблемы школы **"Повышение качества образования в свете реализации национального проекта «Образование».**

Методическая работа в школе велась по основным направлениями:

- реализация системы педагогического роста, непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических работников;
- обеспечение методического сопровождения педагогов;
- развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества образования;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, направленности на самоопределение и профессиональную ориентацию;
- создание условий для формирования у обучающихся и воспитанников представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, народов РФ через развитие мотивации к научно-исследовательской и творческой деятельности;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Педагогическим коллективом школы были спланированы пути реализации данных задач, утверждена структура методической работы.

На достижение вышеперечисленных задач ориентирован весь учебно-методический аппарат МОУ «Средняя школа № 4». Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы пять методических объединений:

- социально-гуманитарный цикл (руководитель Лянцева Л.А.)
- естественно-математический (Рудакова Н.Н.)
- начальных классов (руководитель Кокурина Е.В.)
- классных руководителей 5-11-х классов (руководитель Смердова И.А.)
- художественно-эстетический цикл и физическая культура (руководитель Чумаченко С.В.)

Наиболее активными и результативными в методических конкурсах, в

конкурсах исследовательских работ и проектов были педагоги ШМО начальных классов, социально-гуманитарного циклов. Активно готовили учащихся к конкурсам и олимпиадам учителя Смердова И.А., Лянцева Л.А., Гаврилова И.В., Смехнев В.О., Чумаченко С.В., Абдуллина А.А., Светличная И.А.

**Результативность участия педагогов
в конкурсах педагогического мастерства**

№	ФИО учителя	Название конкурса	Уровень	Результативность
1	Эмирова К.Э.	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют-2021»	Муниципальный	1 место
2	Старовойтова Т.В.	Конкурс «Учитель года»	Республиканский	Участник

Как видно из таблицы участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства было результативным.

Рейтинг работы ШМО в 2021/2022 учебном году

ШМО	Участие в работе ГМО	Результативность участия учащихся в интеллектуальных конкурсах	Участие учителей в конкурсах	Участие учащихся в творческих конкурсах	ВсОШ (победители, призёры муниципального уровня)	Печатные работы педагогов
Естественно - математический цикл	-	1 (призёр РК) 3 (побед. мун.уров) 2 (призёра мун.уров.)	-	-	-	-
Социально - гуманитарного цикла	2	2 (призёра РК) 4 (побед. мун. ур) 3 (призёра мун.уров.)	1	3 (побед. мун. ур.) 6 (призёров мун. ур.) 1 (побед. РК)	11 призёров 3 победителя	-
Художественно-эстетический цикл и физическая культура	-	1 (побед. РК) 9 (побед. мун. уров.) 18 (призёры мун.уров.)	-	10 (призёр мун. ур.) 2 (побед. РК)	-	-
Начальные классы	-	-	2	-	-	-
Классные руководители 5-11 классов	-	-	1	-	-	-

В таблице представлено количество победителей интеллектуальных и творческих конкурсов, а также количество победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников.

Анализ таблицы позволяет сделать вывод, что стабильные показатели результативности у учителей социально-гуманитарного цикла, низкая результативность работы учителей естественно-математического цикла. Следует отметить низкую результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников. Причиной этого является некачественная подготовка учащихся к муниципальному этапу, отсутствие чёткой системы работы с одарёнными и мотивированными учащимися.

От эффективности методической работы зависит результативность успешности педагога. В ходе анализа работы методической службы выявлены основные проблемы:

- отсутствие существенных изменений в систематизации и использовании наглядных и дидактических пособий;
- низкий интерес учителей к организации проектной деятельности в рамках работы школьного отделения МАН;
- отсутствие инициативы многих педагогов школы, в том числе молодых специалистов, по участию в городских и республиканских конкурсах педагогического мастерства;
- недостаточный охват учащихся научно-исследовательской деятельностью;
- инерция педагогов по внедрению инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс, по использованию электронных средств обучения;
- недостаточное применение учителями инновационных приёмов и форм в индивидуальной работе со способными и одарёнными детьми при подготовке к олимпиадам;
- отсутствие планирования и систематического проведения внеклассной работы по предметам;
 - владение ИКТ-технологиями на низком уровне учителей Повейчук В.П., Помазанова В.А.

Проблемы, на решение которых необходимо направить работу в новом учебном году:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовке кадров.
2. Активизировать работу по использованию информационно-коммуникационных технологий.
3. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через самообразование.
4. Совершенствовать работу по преемственности между первой ступенью обучения и средним звеном.
5. Организовать методическое сопровождение педагогов к реализации новых учебных программ в рамках внедрения ФГОС СОО.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в школе ведется по учебникам, значащимся в Федеральном перечне учебных изданий. За отчетный период было получено для обучающихся 1-11 классов 538 учебников. Обеспечение обучающихся учебниками за счет школы составило: 1-4 классы – 1443, 5-9 классы – 2155; 10-11 классы – 496. Обеспеченность школьными учебниками обучающихся 1-11 классов составляет 100%.

В школе имеется библиотека с читальным залом на 13 мест, одной из основных задач которой является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение учебного и методического фонда. Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебно-воспитательного процесса. Доступ к библиотечному фонду открыт, расстановка фонда тематическая.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля школы и потребности в учебной и методической литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда, предусматривающий:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование фонда библиотеки традиционными, электронными и мультимедийными носителями информации;
- формирование общешкольного заказа на учебную и методическую литературу;
- выявление и списание ветхой и морально устаревшей литературы.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8681	6088
2	Педагогическая	64	37
3	Художественная	8474	446
4	Справочная	369	152

Общий книжный фонд – 18258 экз.

Электронные образовательные ресурсы – 27 дисков (приложения к учебникам 1996).

Обращаемость – 362 единиц в год;

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

С целью повышения информационной культуры учащихся за отчетный период библиотекой проводились мероприятия:

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия (форма проведения)	Классы
1.	январь 2022 г.	Литературная ёлка «Зимнее путешествие по страницам книги»	1-4
2.	24.01.2022 – 28.01.2022 г.	День памяти А.С.Пушкина «Пушкин – это наше всё»	1-11
3.	10.02.2022 г.	Информационный обзор «Выпускнику на заметку»	9, 11
4.	февраль 2022 г.	Книжная выставка ко Дню защитника Отечества «Армейский калейдоскоп»	1-11
5.	март 2022 г.	Цикл мероприятий к неделе детской книжки «Календарь перевернём...»	1-11
6.	март 2022 г.	Выставки к календарным датам и праздникам «Весна. Книжный праздник»	1-11
7.	09.05.2022 г.	Презентация «И мужество, как знамя, пронесли» (дистанционно)	1-11
8.	24.10.2022	Открытие недели. «Как живёт учебник?» (памятка-напоминание о сохранности учебников)	1-10 кл.
9.	26.10.2022	«Книга, а какая она?» (библиотечный урок-презентация о структуре книги)	2 кл.
10.	27.10.2022	«Книга в подарок» (акция доброты)	1-10 кл.
11.	28.10.2022	«Хочу всё знать» (обзор справочной литературы)	5 кл.
12.	24.10.2022	«Каждому человеку, путь открыт в библиотеку»: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Писательское досье» (кн.выставка писателей зарубежных стран) 2. «Под открытым зонтиком добра» (беседа – игра) 3. «Любимые герои» Литературный час 	1-10 кл. 1-4 кл. 5 кл.
13.	Весь период	«Проба пера» Тема: «Моя первая сказка», «Моя первая статья», «Моё первое стихотворение»	1-10 кл
14.	28.10.2022	Конкурс на лучшего чтеца «Осенний блюз» (Стихи русских поэтов о природе). Закрытие недели. Подведение итогов	1-10 кл.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы и включает в себя:

- недвижимое имущество – помещение школы;
- оборудование в классах (мебель, доски, приборы, наглядные пособия); компьютеры и др.

В учреждении имеется 16 учебных кабинетов, кабинет информатики с 16 компьютерами, объединёнными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет, спортивный зал, библиотека с читальным залом. Во всех кабинетах аудиторные доски с магнитной поверхностью. Школа имеет свой сайт, постоянно функционирует

электронная почта, имеется множительная техника. Большинство учебных кабинетов оснащены компьютерами, мультимедийными проекторами. В 2022 году участники образовательного процесса располагали следующим оборудованием:

	ПК, ноут- буки	Телевизор + DVD	Интер- активная доска	Принтер	МФУ	Сканер	Проектор
Администрация	9	1	–	2	8	2	-
Начальная школа	6	1	4	-	1	–	6
Кабинет иностранного языка	1	1	–	-	–	-	1
Кабинет математики	-	-	-	-	-	-	1
Кабинет биологии, географии, ОБЖ	1	-	1	-	–	-	1
Кабинет истории	1	1	-	-	-	–	1
Кабинет родного языка	1	1	1	-	-	-	1
Кабинет русского языка	1	1	-	-	-	–	1
Кабинет физики и химии	1	-	-	-	-	-	1
Кабинет информатики	16	1	1	-	-	1	1
Технология	-	-	-	-	-	-	-
Библиотека	1	-	-	1	-	-	-
Кабинет психолога	1	-	-	-	1	-	-
ИТОГО:	39	8	7	3	10	3	14

Анализ данных позволяет сделать вывод, что в школе систематически повышается уровень материально-технической базы школы. В школе созданы условия для благоприятного учебно-воспитательного процесса

Количество служебных и учебных помещений, организация рабочих мест соответствует нормативным актам, стандартам, требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям общего образования.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

МОУ «Средняя школа №4» в своей деятельности ориентирована на качественное предоставление образовательных услуг всем внутренним и внешним потребителям и ведет постоянное изучение ожиданий всех заинтересованных сторон.

Для этой цели в школе утвержден и проводится мониторинг качества образования. Таким образом, внутренняя система оценки качества образования в школе представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку выполнения основных показателей деятельности образовательного учреждения.

В целях совершенствования деятельности школы и обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования ежегодно утверждается план внутришкольного контроля.

Задачи:

1. Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель–ученик», «руководитель–учитель».

2. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть факультативов, индивидуальных знаний и дополнительного образования.

3. Повысить ответственность учителей, осуществить внедрение новых передовых, инновационных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин.

4. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Объекты внутренней оценки качества в МОУ «Средняя школа № 4»:

- Качество образовательных результатов:

1. предметные результаты обучения (успеваемость, результаты промежуточной, итоговой государственной аттестации);
2. метапредметные результаты обучения;
3. достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

- Качество реализации образовательного процесса:

1. анализ учебных программ (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и контингенту учащихся);
2. реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
3. качество уроков и индивидуальной работы с учащимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
4. удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей) уроками и условиями в образовательной организации.

- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- безопасность образовательной среды;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно- методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические условия; медицинское сопровождение и питание;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и методическую деятельность педагогов);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

В течение учебного года осуществлялся мониторинг по всем названным критериям.

Исходными данными для планирования мероприятий ВШК являются:

- календарный период планирования;
- количество классов ОУ;
- количество учащихся в каждом классе;
- требуемые сроки начала проведения мероприятий по параллелям;
- продолжительность выполнения мероприятий;
- допустимый диапазон отклонения сроков фактического начала мероприятий от требуемого;
- запрещенные периоды проведения мероприятий;
- периодичность проведения мероприятий;
- допустимый перерыв между мероприятиями для предотвращения перегрузки.

В течение 2021/2022 учебного года изучено состояние преподавания физической культуры (учитель Помазанов В.В.), состояние преподавания технологии (учитель Чумаченко С.В.), изучение состояние преподавания окружающего мира и математики в 1-4 классах (учителя начальных классов), иностранного языка (англ.) (учителя Смердова И.А., Мамутова Э.Х., Абдулаева С.Р.). Проведен мониторинг образовательного процесса в 1, 5, 10 классах, 9, 11 классов по вопросам подготовки к ГИА.

На основании приказов отдела образования администрации города Джанкоя Республики Крым были проведены мониторинг состояния преподавания русского языка и литературы, математики, информатики и физики.

Каждый учитель имеет свою индивидуальную накопительную папку, в которой собирает наиболее интересный для себя материал. Следует отметить, что молодые и малоопытные учителя уделяют недостаточное внимание по созданию накопительной папки.

По-прежнему остаётся актуальным вопрос недостаточном использовании всех возможностей кабинетов при хорошей технической оснащённости. Всем учителям необходимо продолжить работу по оформлению и оснащению кабинетов дидактическими материалами, наглядностью, таблицами и т.п. в соответствии с

требованиями Положения о кабинете. Внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Выполнение задач

Анализ выполнения задач в 2022 году, позволяет сделать вывод об удовлетворительной работе образовательного учреждения.

Анализ показателей указывает на то, что деятельность МОУ «Средняя школа № 4» соответствует требованиям федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовым документам Министерства образования РФ и Республики Крым.

Школа имеет достаточную материально-техническую базу, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального, основного общего образования и среднего образования; укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и продолжают ее повышать путем самообразования и прохождения курсовой подготовки, что позволяет обеспечивать стабильные результаты обучения и воспитания; предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в соответствии с возможностями каждого ребенка; созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения в 2022 г.:

- уровень результативности работы с одаренными детьми;
- работа по вовлечению большего числа обучающихся в активную исследовательскую, творческую и спортивную деятельность;
- работа по повышению качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- необходимость оснащения предметных кабинетов химии, физики, биологии, технологии, спортивного зала.

**Имеющиеся в образовательном учреждении резервы
для повышения качества учебно-воспитательного процесса**

Повышение качества образования за счет:

- внедрения инновационных форм работы с одаренными детьми;
- формирования у учащихся устойчивой мотивации к учению;
- разработки и внедрения новых механизмов формирования экспериментального и инновационного поля образования на основе освоения и введения новых методов и методик.

Сохранение и укрепление здоровья за счет:

- совершенствование спортивно-оздоровительной работы;
- расширение физкультурно-оздоровительного направления школы.

Совершенствование системы управления _____ путем _____ активного использования электронных средств, информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности;

Укрепление материально-технической базы учебно-воспитательного процесса на основе материального и программного дооснащения образовательного процесса.

Раздел 2.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	360
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	157
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	186
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	108 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	2,8*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	91 (28%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	29 (8,8%)
– регионального уровня		1 (3,5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (4,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (4,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (30%)
– с высшей		4 (17,4%)
– первой		3 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10 (43%)
– до 5 лет		8 (35%)
– больше 30 лет		2 (9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	16 (70%)
– до 30 лет		12 (52%)
– от 55 лет		4 (17%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,118
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	329 (91%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,3

* В 2022 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.