

МУНИЦИПАЛЬНА
ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ
УСТАНОВА
МІСТА ДЖАНКОЯ
РЕСПУБЛІКИ КРИМ
«СЕРЕДНЯ ШКОЛА №4»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДЖАНКОЯ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»

КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИЕТИ
ДЖАНКОЙ ШЕЭРИ
МУНИЦИПАЛЬ УМУМТАСИЛЬ
МУЭССИСЕСИ
«№ 4 ОРТА МЕКТЕП»

ул. Титова 45, г. Джанкой, Республика Крым, 296106, тел./факс: +7(36564) 3-15-32-mail: school4_djankoy@crimeaedu.ru
Код ОКПО 00795548 ОГРН 1159102004764 ИНН/КПП 9105008074/910501001

ПРИКАЗ

от 27.07.2026 г.

г. Джанкой

№ _____-ОД

*Об организации работы школьного музея
«Созвездие народов Крыма»
в 2026-2027 учебном году*

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; Письма Министерства образования РФ от 12.03.2003г. №28-51-181/16 «Примерное положение о музее образовательного учреждения (школьном музее)», Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей», Поручения Главы Республики Крым С.В. Аксенова (пункт 9) по итогам заседания Совета руководителей общеобразовательных организаций при Совете министров Республики Крым от 22.04.2022 №1/01-32/2070 об утверждении муниципальными образованиями Республики Крым до 01.09.2022 концепции создания и развития школьного музея в каждой общеобразовательной организации с учетом плана работы по присвоению общеобразовательным организациям имен героев, приказа отдела образования администрации города Джанкоя Республики Крым от 01.07.2022 № 2774/01-14 о выполнении Поручения Главы Республики Крым С.В. Аксенова по итогам заседания Совета руководителей общеобразовательных организаций при Совете министров Республики Крым 15.04.22, в связи с необходимостью обеспечить единство учебной, внеурочной работы и дополнительного образования по формированию патриотизма, гражданственности, толерантности и интересов к культурам и народам Республики Крым у обучающихся школы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу школьного музея «Созвездие народов Крыма» на базе МОУ «Средняя школа № 4» в 2026-2027 учебном году.
2. Назначить ответственным за работу школьного музея «Созвездие народов Крыма» заместителя директора по ВР Абдулаеву С.Р.
3. Организовать работу школьного музея как кружка дополнительного образования в следующих классах:
9-11 класс – 1 час/нед.
4. Утвердить Программу работы музея «Созвездие народов Крыма».

Приложение № 1

5. Создать творческую группу по работе музея «Созвездие народов Крыма»:

- Абдулаева С.Р. – заместитель директора по ВР;
 - Смехнев В.О. – учитель истории;
 - Гавриченко М.Г. – библиотекарь;
 - Гавриченко П.В. – учитель географии.
6. Членам творческой группы обеспечить комплексную работу музея «Созвездие народов Крыма».
 7. Заместителю директора по ВР Абдулаевой С.Р. обеспечить контроль работы кружков в соответствии с Положениями.
 8. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

И.А.Кущева

С приказом ознакомлены:

№ п/п	ФИО педагогического работника	Подпись об ознакомлении
1.	Абдулаева С.Р.	
2.	Гавриченко М.Г.	
3.	Гавриченко П.В.	
4.	Смехнев В.О.	

Приложение № 1 к приказу
МОУ «Средняя школа № 4»
от 27.07.2026 г. № _____-ОД

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4»**

**ПРОГРАММА
РАБОТЫ МУЗЕЯ
«СОЗВЕЗДИЕ НАРОДОВ КРЫМА»**

2026 г.

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	3
1.3. Содержание программы	4
1.4. Планируемые результаты	5
2. Комплекс организационно-педагогических условий	5
2.1. План работы музея.....	5
2.2. Условия реализации программы.....	6
2.3. Формы аттестации.....	7
2.4. Список литературы.....	8

1. Комплекс основных характеристик программы

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении – готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения. И ныне, на наш взгляд, как никогда особенно важным фактором патриотического воспитания становится история героического прошлого народов России и Крыма. Мы не должны забывать горькие, но в то же время героические и славные главы нашей истории.

Для успешного воспитания в нашем обществе патриота и гражданина своего Отечества необходима организация направленной деятельности по сохранению и приобретению современной молодежью знаний и представлений о прошлом нашей Родины, об исторических путях развития российского общества, сведения о своей Малой Родине, о своем крае. Но это невозможно без создания системы по формированию интереса к истории своей страны и не просто интереса, а познавательной деятельности.

На Земле много прекрасных уголков, но каждый человек должен любить и гордиться теми местами, откуда он родом, где прошло его детство. Он должен помнить о том, какой вклад внесла и вносит сегодня его малая родина в историю большой страны.

Музей имеет большое значение в деле воспитания и формирования личности учащихся, воспитания Гражданина и Патриота и необходим для вовлечения в активную поисковую (исследовательскую) деятельность учащихся и родителей МОУ «Средняя школа № 4».

Школьный музей внесёт достойную лепту в воспитание патриотизма учащихся и поможет воспитать в наших детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскроет истинные ценности семьи, национальностей и Родины. Ребенок, подросток, который будет знать историю своего народа, быта своих предков, памятников архитектуры, никогда не совершит акта вандализма ни в отношении этого объекта, ни в отношении других. Он просто будет знать им цену.

Таким образом, мы считаем, что в нашей школе необходим собственный школьный музей народов Крыма.

1.1. Пояснительная записка

Одним из компонентов воспитательной системы школьного образования является работа этнографического музея, ведущего историко-культурную, нравственную и патриотическую воспитательную деятельность. Роль и значение школьных музеев возрастает в связи с необходимостью реализации

государственной и региональной программы по патриотическому воспитанию молодёжи.

Запланированная деятельность несет в себе не только экскурсии по музею, но и достаточно широкий спектр воспитательной, общественной, хозяйственной и другой деятельности.

1.2. Цели:

- **сохранение исторической памяти и культурного наследия;**
- развитие интереса обучающихся к истории своего народа, углубление знаний по истории и формирование на конкретном историческом материале гражданско-патриотических чувств и убеждений, утверждение значимости таких ценностей, как:
 - любовь и уважение к родному народу;
 - бережное отношение к плодам труда, опыту предшествующих поколений;
 - приумножение исторического наследия, сохранение исторической памяти.
 - воспитание Гражданина-патриота.

Основные задачи проекта:

1. Обобщить и систематизировать накопленный поисковый материал в соответствии с выбранными направлениями.
2. Регулярное пополнение и обновление экспозиций музея.
3. Развитие у учащихся интереса к истории, исследованиям, к научно-познавательной деятельности.
4. Привлечение учителей, родителей, учащихся и других представителей общественности.

1.3. Содержание программы

Программа деятельности этнографического музея реализуется в рамках организационной структуры общеобразовательной школы, ориентируется на общие целевые установки:

- воспитание человека гуманитарной культуры;
- превращение школы из преимущественно просветительского учреждения в центр духовной, нравственной, эстетической культуры.
- создание оптимальных условий для учителей и учащихся в использовании материала при обучении и воспитании;

Музейно-образовательная программа школы опирается на следующие методологические положения музейной педагогики:

актуализация и интерпретация историко-культурного наследия этноса; освоение историко-культурного наследия как личного достояния ребенка;

Этнографический музей «Созвездие народов Крыма» школы выполняет

следующие функции:

- Поисковая и научно-исследовательская работа;
- Методическая работа с педагогическим коллективом;
- Поисковая и научно-исследовательская работа выражается в поисковых заданиях для классов как разовых, так и перспективных в виде направления поиска на несколько лет, в обобщении этнографического материала в фондах школьного музея.

Методическая функция музея тесно связана с поисковой и исследовательской и объединяет педагогов и учащихся в едином деле.

Посредством музея создается обратная связь между учеником и учителем, музей помогает учителю в подборе необходимого материала для тематических классных часов, разрабатывает тематические экскурсии по стендам и экспозициям музея. Кроме того, в музее есть прекрасный материал, необходимый для уроков окружающий мир, история, география. Преподаватели этих предметов используют музей не только при подготовке к урокам, но и могут провести урок в помещении школьного музея.

Музей состоит из экспозиций:

1. Национальные костюмы (русский, украинский и крымскотатарский национальные костюмы);
2. Старинные предметы быта русского народа;
3. Старинные предметы быта украинского народа;
4. Старинные предметы быта крымскотатарского народа;

Деятельность музея:

Поисково-исследовательская:

- участие в конкурсах, проектах;
- поиск новых экспонатов и исторических фактов;
- работа с библиотечно-архивными фондами.
- использование музейной информации в учебно-воспитательном процессе школы;

Экскурсионная:

- подготовка экскурсоводов из состава учащихся школы
- проведение экскурсий в музее;

Реставрационно-оформительская:

- оформление стендов и витрин;
- уход за экспонатами и их реставрация;
- ведение учетной документации музея;
- открытие новых экспозиций.

1.4.Планируемые результаты:

Через систему этнографической работы предполагается передача накопленных знаний будущим поколениям, осуществление нравственного, патриотического и эстетического воспитания средствами традиционной культуры.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1.Календарный учебный план-график

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Инвентаризация музейных экспонатов.	ежегодно сентябрь	Творческая группа	
2.	Корректировка инвентарной книги поступлений музейных экспонатов на постоянное хранение.	сентябрь	Творческая группа	
3.	Создание нормативных актов и документов по деятельности музея.	сентябрь	Творческая группа	
4.	Систематизация музейных экспонатов поразделам и по темам	ежегодно октябрь-ноябрь	Творческая группа	
5.	Заседания членов музея	ежегодно сентябрь, май	Творческая группа	
6.	Поиск и пополнение музейного фонда музейными экспонатами.	весь период	Творческая группа	
7.	Поисковая, научно-исследовательская работа.	весь период	Творческая группа	
8.	Проведение экскурсий, бесед, музейных уроков.	весь период	Творческая группа	
9.	Обновление музейных	весь период	Творческая группа	

	экспозиций			
10.	Обучение и подготовка активистов музея (по Программе дополнительного образования)	весь период	Творческая группа	
11.	Предоставление собранного материала музея учителям предметникам	весь период	Творческая группа	
12.	Подведение итогов реализации программы. Отчет о проделанной работе	ежегодно апрель, май	Творческая группа	

2.2. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- конкретное планирование деятельности,
- методическое обеспечение программы,
- педагогические условия,
- материально-техническое обеспечение: ПК; экспонаты школьного музея; разработки экскурсий; документация музея; паспорт музея; журнал учета музейных экспонатов; акт приема предметов на постоянное пользование; план работы музея.

2.3. Формы аттестации

Мониторинги, формы подведения итогов реализации программы – выставки, учебно-исследовательские конференции, конкурсы в рамках истории Отечества, городские олимпиады и т.д.

Работа в музее должна войти в практику современной школы, стать инновационной структурой внутренней среды школы. Деятельность учителей в лицее содействует становлению, образованию и воспитанию личности школьника, нравственно и духовно обогащенного историческим опытом поколений на основе активного использования историко- культурного и природного наследия района, школы, и других государственных и общественных музеев.

2.4. Список литературы

1. Медведева Е.Б., Юхневич М.Ю. Музейная педагогика как новая научная дисциплина: культурно-образовательная деятельность музеев. – М.:Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997. – 85с.

2. Панкратова Т.Н., Чумалова Т.В. Занятия и сценарии с элементами музейной педагогики для младших школьников: Первые шаги в мир культуры: Учеб.-метод. пособие. – М.:Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000.

– 160с.

3.Столяров Б.А. Музейная педагогика. История, теория, практика: Учеб. пособие. – М.: Высшая школа, 2004. – 216с.

4. Хитыков Н.А. Школьный музей, его назначение и организация. – Киев, 1915.

5. Юхневич М.Ю. Педагогические, школьные, детские музеи дореволюционной России: Метод. Пособие. – М.,1990.

6.О деятельности музеев образовательных учреждений.

Письмо МО России №28 – 51 – 181/16 от 12.03.2003 г.-

Российскийвестник детско-юношеского туризма и краеведения, №2 (46)

7.Шляхтина Л.М., Фокин С.В. «Основы музейного дела» - СПб,2000