

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4»**

СОГЛАСОВАН

Заместитель директора по ВР

_____ Абдулаева С.Р.

24.08.2023 г

УТВЕРЖДЕН

Директор

МОУ «Средняя школа № 4»

_____ И.А.Кущева

Приказ от 24.08.2023 г. № 260-ОД

**ГODOVOЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
7 КЛАССА
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**



Классный руководитель: Смердова И.А.

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I

Характеристика класса.....3

РАЗДЕЛ II

Целевые ориентиры воспитательной работы класса на 2023/2024 учебный год.....4

РАЗДЕЛ III

Направления воспитательной работы на 2023/2024 учебный год10

РАЗДЕЛ IV

Календарный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год.....12

РАЗДЕЛ I. ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССА

В 7 классе -32 человека: 16 мальчиков и 16 девочек. Состав класса по возрасту в основном одинаков: две девочки и два мальчика – 2009 г. р., пять девочек – 2011 г.р., а все остальные ребята – 2010 года рождения. В начале учебного года выбыл мальчик (Куртвапов Арсен) в связи с переездом родителей и прибыла одна девочка из 8 школы (Линник Татьяна).

В классе сложилась следующая социальная картина:10 ребят из многодетных семей- Бирюк Александр, Гусева Лилия, Зидлаева Мавиле, Ибрагимов Юсуф, Климович Алина, Кожевникова Маргарита, Мустафаев Решат, Савело Виктория, Филиппова Диана, Яковенко Оксана. Из неполных семей (отсутствие отца) –Бирюк Александр. Ребенок с особыми физическими потребностями Гринь Никита, учится по общеобразовательной программе очной формы. Две девочки с диагнозом ЗПР (Кожевникова Маргарита и Филиппова Диана). На первом родительском собрании, проведенном в этом учебном году, уже образованы инициативные группы родителей, которые будут оказывать помощь в воспитательной работе.

С данным классным коллективом работаю третий год. За это время сложилось следующее впечатление о классе. Учитывая стремление педагогов нашей школы к созданию благоприятной образовательной среды для реализации творческого потенциала учащихся, повышения интеллектуальной комфортности, усилению мотивации учебных целей, можно сделать следующие выводы:

- в коллективе воспитанников сформирован познавательный интерес к учебной деятельности на достаточном уровне. Свидетельством тому являются результаты окончания 2022-2023 учебного года. В классе 3 отличника (Климович Алина, Швигель Данил, Седых Марина) , учащиеся с одной «4» Гончаренко Максим, а с одной «3» Бирюк Александр.

- учащиеся умеренно проявляют активность и творчество в проведении классных и школьных мероприятий, часто сами выступают инициаторами в их планировании и подготовке. Здесь следует отметить следующих ребят: Лохтина Валерия, Светличная Варвара, Бирюк Александр, Зидлаева Мавиле, Швигель Данил, Ставицкий Игорь.

- в то же время хочется отметить склонность некоторых учащихся к недобросовестному отношению к учёбе, выполнению домашнего задания: Кожевникова Маргарита, Савело Виктория, Бурдеев Даниил, Мелник Владислав.

В плане взаимоотношений в классе выделяются формальные и неформальные лидеры. Таким образом, старостой класса в 2022-23 и 2023-24 уч. годах была дважды выбрана Лохтина Валерия. Эта девочка показала себя достаточно ответственным и исполнительным мэром класса, на которую всегда можно положиться.

Но пока коллектив 7 класса нельзя назвать единым целым. Он состоит из отдельных групп по симпатиям, которые активно взаимодействуют. Можно отметить, что девочки и мальчики между собой не очень дружат, иногда даже

возникали конфликты, но их становится все меньше и меньше. Девочки стали проявлять большее внимания мальчикам из старших классов, что, скорее всего, обусловлено их возрастными особенностями.

Появление новых учеников было воспринято неоднозначно. «Новенькие» девочки буквально в тот же день вливались в коллектив, будто они там и учились, а вот с вновь пришедшим мальчиками общий язык сразу найти не удалось, но спустя несколько дней дети раззнакомились.

Критические замечания со стороны старших и сверстников класс принимает доброжелательно, стремится их осмыслить и исправить недостатки.

Наряду с положительными чертами коллектива существует много проблем, над которыми необходимо работать. Во время проведения классных и общешкольных дел бросаются в глаза незнание норм поведения в общественных местах, невысокий уровень культуры отдельных учащихся. Ими не всегда порученное дело доводится до конца.

В повседневном настроении ребят чаще преобладает мажорный, приподнятый, бодрый тон. Класс часто называют шумным, поэтому очевидно, что над дисциплиной необходимо работать.

Ситуация в коллективе психологически комфортная; в основном ребята отзывчивые, добрые, энергичные, но немного ленивые - требуют постоянного контроля со стороны классного руководителя и родителей, дополнительной стимуляции и мотивации.

РАЗДЕЛ II. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КЛАССА НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования:

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
- Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. - Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. - Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, - реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. - Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. - Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.
Патриотическое воспитание
- Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. - Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. - Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. - Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и

трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

✚ Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

✚ Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

✚ Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

✚ Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

✚ Сознующий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

✚ Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

✚ Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

✚ Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

✚ Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

✚ Сознующий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

✚ Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

✚ Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

- + Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).
- + Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.
- + Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.
- + Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

- + Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.
- + Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.
- + Сознательный важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.
- + Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.
- + Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

- + Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.
- + Сознательный свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.
- + Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для
- + решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.
Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ III. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; - **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. Модуль «Урочная деятельность»
2. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
3. Модуль «Классное руководство»
4. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Профориентация»
7. Модуль «Основные школьные дела»
8. Модуль «Внешкольные мероприятия»
9. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
10. Модуль «Социальное партнерство»
11. Модуль «Профилактика и безопасность»
12. Модуль «Детские общественные объединения»
13. Модуль «Школьные и социальные медиа»
14. Модуль «Экскурсии, походы»
15. Модуль «Патриотическое воспитание. Традиционные республиканские творческие проекты «Крым в сердце моем»

РАЗДЕЛ IV. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Модуль «Урочная деятельность»

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Результат	Ответственные
1.	Планирование воспитательного компонента урока	В течение года		Классные руководители, учителя-предметники
2.	Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	В течение года		Классные руководители, учителя-предметники
Предметные недели				
3.	Предметные декады и недели в соответствии с утвержденными планами	апрель		Учителя-предметники

2. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

№ п/п	Название кружка	Сроки	Результат	Ответственные
1.	«Разговоры о важном»	сентябрь-май		Классный руководитель
2.	«Россия - мои горизонты»	сентябрь-май		Классный руководитель
3.	«Функциональная грамотность»	сентябрь-май		Учитель-предметник
4.	«Основы военной подготовки»	сентябрь-май		Учитель-предметник
5.	«Фантазия»	сентябрь-май		Учитель-предметник
6.	«Будь здоров»	сентябрь-май		Учитель-предметник
7.	«Юнармия»	сентябрь-май		Учитель-предметник
8.	«Истоки Крыма»	сентябрь-май		Учитель-предметник
9.	«Учимся программировать»	сентябрь-май		Учитель-предметник
10.	«Созвездие народов Крыма»	сентябрь-май		Учитель-предметник

3. Модуль «Классное руководство»

№ п/п	Мероприятия	Ориентировочное время проведения	Результат	Ответственные
1.	Составление социальных паспортов	сентябрь		Классные руководители
2.	Работа с государственными символами России	в течение года		Классный руководитель
3.	Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	сентябрь		Классный руководитель
4.	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	в течение года		Классные руководители
5.	Индивидуальная работа с обучающимися	в течение года		Классные руководители
6.	Работа с учителями -предметниками, работающими в классе	в течение года		Классные руководители
7.	Работа с родителями или законными представителями	в течение года		Классные руководители
8.	Родительские собрания	1 раз в четверть		Классные руководители
9.	Организация участия в детских объединениях РДДМ, Большая перемена.	в течение года		Классные руководители

4. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

№ п/п	Мероприятия	Ориентировочное время проведения	Результат	Ответственные
1.	Классные родительские собрания	в течение года, по графику		Заместитель директора по ВР, классные руководители
2.	Родительский всеобуч (Психолого-педагогические особенности младшего школьника, адаптация ребенка к школе, гаджетозависимость, тревоги и страхи у детей, профилактика прививок)	в течение года, по графику		Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы	сентябрь		Заместитель директора по ВР, классные руководители
4.	Информационное оповещение через школьный сайт	по необходимости		Заместитель директора по ВР, классные руководители

5.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	по требованию		Заместитель директора по ВР, классные руководители
6.	Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	по необходимости		Заместитель директора по ВР, классные руководители
7.	Работа Совета профилактики	1 раз в четверть		Заместитель директора по ВР, классные руководители
8.	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	по плану		Заместитель директора по ВР, классные руководители
9.	Родительский патруль Родительский контроль	по плану		Заместитель директора по ВР, классные руководители
10.	Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	по плану		Классные руководители

5. Модуль «Самоуправление»

№ п/п	Мероприятия	Ориентировочное время проведения	Результат	Ответственные
1.	Выборы в совет класса, распределение обязанностей	сентябрь		классные руководители
2.	Работа в соответствии с обязанностями	в течение года		классные руководители
3.	Классное собрание	1 раз в месяц		классные руководители
4.	Отчет перед классом о проделанной работе	конец уч. года		классные руководители

6. Модуль «Профориентация»

№ п/п	Мероприятия	Ориентировочное время проведения	Результат	Ответственные
1.	Циклы профориентационных часов общения	в течение года		Классные руководители
2.	Экскурсии на предприятия города, организации встречи с профессионалами, представителями, руководителями	в течение года		Классные руководители

3.	Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях	в течение года		Классные руководители
4.	Встречи с представителями профессий (очные и онлайн)	в течение года		Классные руководители
5.	Участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки ПРОЕКТОРИЯ»	в течение года		Классные руководители
6.	Совместное с педагогами изучение интернет -ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	в течение года		Классные руководители
7.	Участие учащихся 5-9 классов в российском тестировании функциональной грамотности по модели PISA	в течение года		Классные руководители
8.	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков	в течение года		Педагог-психолог

7. Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Результат	Ответственные
<i>Акции и церемонии</i>				
1.	Церемония поднятия Государственного флага РФ и РК под Государственный гимн РФ и РК	каждый учебный понедельник		Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
2.	Благотворительная акция «Белый цветок»	Сентябрь		Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Сбор макулатуры	сентябрь, март		Педагог-организатор, классные руководители
<i>Праздники</i>				

4.	День знаний	1 сентября		Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
5.	День учителя	5 октября		Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
6.	День отца в России	16 октября		Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
7.	День матери в России	27 ноября		Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
8.	Новогодняя елка	декабрь		Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
9.	День Защитника Отечества	22 февраля		Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
10.	Масленица	февраль-март		Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
11.	Международный женский день	8 марта		Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
12.	Праздник Весны и Труда	1 мая		Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
13.	День Победы	9 мая		Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия к памятным датам (в соответствии с планами на неделю)				
14.	Международный день распространения грамотности	8 сентября		Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
15.	День народного единства	4 ноября		Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
16.	День Государственного герба Российской Федерации	8 ноября		Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
17.	День неизвестного солдата	3 декабря		Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
18.	День героев Отечества	9 декабря		Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
19.	День Конституции Российской	12 декабря		Заместитель директора по ВР, советник директора по

	Федерации			ВР, педагог-организатор, классные руководители
20.	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта		Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Тематические недели, декады, месячники			
21.	Месячник безопасности, Неделя безопасности	сентябрь, март		Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
22.	Неделя безопасного поведения в сети Интернет	ноябрь, март		Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
23.	Месячник пожарной безопасности	октябрь, март		Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
24.	Месячник правовых знаний	октябрь		Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
25.	Экологический месячник	Ноябрь		Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Концерты			
26.	Новогодний концерт	декабрь		Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
27.	Концерт к 8 марта	март		Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
28.	Концерт к 9 мая	май		Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Конкурсы			
29.	Конкурс плакатов к Новому году	декабрь		Педагог-организатор, классные руководители
30.	Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году	декабрь		Педагог-организатор, классные руководители
31.	Конкурс «Самый классный класс»	в течение года		Педагог-организатор, классные руководители
	Спортивные соревнования			
32.	Дни здоровья	декабрь		Педагог-организатор, классные руководители

33.	Дни здорового образа жизни	февраль		Педагог-организатор, классные руководители
-----	----------------------------	---------	--	--

8. Внешкольные мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Ориентировочное время проведения	Результат	Ответственные
1.	Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами МОУ «Средняя школа №4»	в течение года		Классные руководители, социальные партнеры
2.	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	в течение года		Классные руководители, учителя- предметники, педагог-психолог
3.	Экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.)	в течение года		Классные руководители, родительский комитет.
4.	Коллективно-творческие дела	в течение года		Классные руководители

9. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

№ п/п	Мероприятия	Ориентировочное время проведения	Результат	Ответственные
1.	Оформление классных уголков	сентябрь		Классные руководители
2.	Уход в кабинетах за растениями	в течение года		Классные руководители
3.	Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	в течение года		Педагог-организатор, классные руководители
4.	Озеленение пришкольной территории	май-сентябрь		Педагог-организатор, классные руководители

10. Социальное партнерство

Мероприятия	Ориентировочное время проведения	Результат	Ответственные
Взаимодействие с социальными партнерами (в соответствии с утвержденными планами совместной работы)	в течение года		заместитель директора по ВР, классные руководители

11. Модуль «Профилактика и безопасность»

№ п/п	Мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	Профилактика безнадзорности и правонарушений	В течение учебного года, в соответствии с отдельными планами	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
2.	Профилактика суицидального поведения	В течение учебного года, в соответствии с отдельными планами	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
3.	Профилактика экстремизма и терроризма	В течение учебного года, в соответствии с отдельными планами	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
4.	Профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения и употребления ПАВ	В течение учебного года, в соответствии с отдельными планами	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
5.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТП)	В течение учебного года, в соответствии с отдельными планами	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
6.	Профилактика инфекционных заболеваний	В течение учебного года, в соответствии с отдельными планами	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
7.	Пожарная безопасность	В течение учебного года, в соответствии с отдельными планами	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

12. Модуль «Детские общественные объединения»

№ п/п	Мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	Каждый ребенок – чемпион (знакомство с движением РДДМ)	сентябрь 2023 г.	Классные руководители
2.	Флешмоб «Единство РДДМ» в честь Дня народного единства.	ноябрь 2023 г.	Классные руководители
3.	Участие в мероприятиях, организованных отрядами ЮИД, ЮНАРМИЯ, РДДМ и ученическим самоуправлением	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

13. Модуль «Школьные и социальные медиа»

Мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Освещение учебно-воспитательного процесса школы в группе в соцсетях, на официальном сайте школы	постоянно	Заместитель директора по ВР

14. Модуль «Экскурсии и походы»

№ п/п	Мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	Походы в театры, на выставки, в музеи	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
2.	Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
3.	Организация экскурсий в МЧС, в пожарную часть, МВД	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

15.Модуль «Патриотическое воспитание.**Традиционные республиканские творческие проекты «Крым в сердце моем»**

№ п/п	Мероприятия	Оrientировочное время проведения	Ответственные
1.	Конкурс-фестиваль «Вместе ярче»	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
2.	Подготовка к конкурсу «Крым в сердце моем»	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
3.	Подготовка к конкурсу «Поэтическое перо»	ноябрь-январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
4.	Акция «Берегите елку» (конкурс листовок)	ноябрь-январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
5.	Акция «Поиск» Имена джанкойцев вписаны в летопись войны»	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
6.	Конкурс «Мы – наследники Победы!»	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
7.	Подготовка к конкурсам «Пасхальный перезвон», «Прикосновение к истокам»	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители