

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4»**

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (послебукварный период) УМК «Школа России»

**Разработала
учитель начальных классов
Идрисова А.А.**



ЗАДАНИЕ 1

Разделить текст на предложения. Списать их.

Около села лес В лесу растут ели Какие стройные и красивые ёлочки Сколько шишек на них

ЗАДАНИЕ 2

Выписать слова, обозначающие предметы. Разделить на слоги, поставить ударение.

Окладистая, пальто, апрель, линейный, играть, борода, ведро, поёт, младший, грач, украшать, брат.

ЗАДАНИЕ 3

Списать. Найти слова, обозначающие действие предмета, подчеркнуть.

СЛОНЁНОК

Жил на свете слонёнок. Полил дождь. Слонёнок вышел на улицу. Он расправил уши и стал большим зонтиком. Лиса, заяка и ёжик спрятались под его большими ушами.

ЗАДАНИЕ 4

Закончить предложения, дописывая слова с противоположным значением.

Дом не большой, а (какой?). Железо не мягкое, а (какое?). Сахар не чёрный, а (какой?). Женщина не старая, а (какая?). Карабас Барабас не добрый, а (какой?).

ЗАДАНИЕ 5

Списать текст. Слова, обозначающие предмет, подчеркнуть одной линией. Слова, обозначающие признак предмета, подчеркнуть волнистой линией.

ЗАВТРАК В ДЕРЕВНЕ

На столе молодая картошка, свежие овощи, вкусный сыр. Мама наливает в голубую чашку парное молоко.

ЗАДАНИЕ 6

Списать слова, подчеркнуть гласные.

Мясо, линия, индейка, собака, якорь, тарелка, здание, веер.

ЗАДАНИЕ 7

Записать слова. Поставить ударение.

Воробей, ворона, город, деревня, лопата, петух, посуда, пенал.

ЗАДАНИЕ 8

Списать. Поставить ударение. К выделенным словам подобрать проверочное слово.

По **реке** плывёт корабль. На дереве **гнездо**. На яблоне крупные **плоды**.

ЗАДАНИЕ 9

Записать слова. Подобрать к ним проверочные.

О б р а з е ц: дуб – дубы

Мороз, голос, огород, лошадь, овраг, чиж, флаг, глаза, поднос.

ЗАДАНИЕ 10

В выделенных словах подчеркнуть буквы, обозначающие звонкие согласные, одной чертой, а глухие – двумя.

Кто любит **труд**, того люди чтут. Не в **бровь**, а в глаз. Век живи – **век** учись. Труд человека кормит, а **лень** портит.

ЗАДАНИЕ 11

Списать слова. Выделить орфограмму ЖИ, ШИ. Разделить слова на слоги.

Камыши, снежинка, жизнь, кувшин, шишки, вершина, машина, жители, уши.

ЗАДАНИЕ 12

Списать. Выделить орфограммы.

Волчата живут в чаще. Им нужна пища. Мама обещала принести еду. Удача! Есть добыча!

ЗАДАНИЕ 13

Списать. Выделить орфограммы.

Я подошёл к чужому дому. Я хочу войти и стучу. Меня чует пёс Чук.

ЗАДАНИЕ 14

Списать. Выделить орфограмму ЧК, ЧН.

На дачном крылечке сидит кошечка. Она лижет шерсть язычком. По участку бежит собачка. Кошечка заканчивает мыть шерсть язычком и бежит в дом. Собачка не видит кошечку.

ЗАДАНИЕ 15

Списать слова. Подчеркнуть орфограммы.

Мальчик, школьник, воробьи, борьба, пьёт, пальто, конь, кольцо, шью, фильм.

ЗАДАНИЕ 16

Записать слова с мягким знаком (ь) в один столбик, с твёрдым знаком (Ъ) - в другой.

Воробьи, перья, объезд, пьёт, съели, подъехать, друзья, съестное, вьюга, съёмка.

ЗАДАНИЕ 17

Списать стихотворение. Подчеркнуть буквы, обозначающие два звука.

Мы едем, едем, едем
В далёкие края.
Хорошие соседи,
Счастливые друзья.

ЗАДАНИЕ 18

Дописать предложения. Выделить орфограммы.

Меня зовут _____. Моя фамилия _____. Моих друзей зовут _____, _____, _____.

ЗАДАНИЕ 19

Списать текст. Выделить орфограммы.

Летом я отдыхаю у бабушки Насти в Ялте. Ялта находится в Крыму. Крым омывается Чёрным морем.

ЗАДАНИЕ 20

Раскройте скобки. Выделите орфограммы.

Наша (К,к)ошка (М,м) урка сидит на заборе. На неё лает (П,п)ёс (Р,р)екс.
Маленький поросёнок (Х,х)рюша леж(ы,и)т в луже.

ЗАДАНИЕ 21

Списать. Разделить слова на слоги.

Солнце село. В комнате стало темно. Мама зажгла свет. Она готовит ужин. Папа читает газету. Я играю в куклы.

ЗАДАНИЕ 22

Списать загадки. Подчеркнуть мягкие согласные.

Сама не птица.

Петь не поёт,

Кто к хозяину идёт,

Она знать даёт.

(собака)

За леском, за леском

Кипит гора с песком.

(муравейник)

Светит, а не греет.

(луна)

Зимой беленький, а летом серенький.

(заяц)

ЗАДАНИЕ 23

Поставить ударение в выделенных словах. Разделить их на слоги.

СКВОРЕЧНИКИ

Весной дети делают **скворечники**. Из дальних стран прилетают птички. Они с **радостью** занимают домики и начинают петь свои весёлые песенки.

