

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4»**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета школы

Протокол от 31.08.2020 г. № 08

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета школы

Протокол от 31.08.2020 г. № 01

УТВЕРЖДЕНО

Директор муниципального
образовательного учреждения
города Джанкоя Республики Крым
«Средняя школа № 4»

И.А. Терентьева
Протокол от 31.08.2020 г. № 443



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального общеобразовательного учреждения
города Джанкоя Республики Крым
«Средняя школа № 4»
на 2020/2021 учебный год**

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
1-4 КЛАССЫ (ФГОС)

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
1. Цели и задачи внеурочной деятельности.....	3
2. Направления и содержание внеурочной деятельности.....	4
3. Предполагаемые результаты и эффекты внеурочной деятельности.....	8
4. План внеурочной деятельности для 1-4 классов на 2020/2021 учебный год (недельный) (Модель оптимизационная).....	8
5. Условия реализации программы.....	9
5.1.Кадровое обеспечение.....	10
5.2. Информационно - методическое обеспечение внеурочной деятельности.....	10
5.3. Материально-техническая база внеурочной деятельности	11

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности школы составлен в соответствии с законодательством в области образования, федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015г. №0903564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 22.05.2019) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Уставом муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики Крым «Средняя школа № 4».

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется школой через учебный план и внеурочную деятельность.

1. Цели и задачи внеурочной деятельности

Целью организации внеурочной деятельности на ступени начального общего образования:

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении,
- создание благоприятных условий для развития ребёнка,
- учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи:

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;

- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

2. Направления и содержание внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в МОУ «Средняя школа № 4» организуется по направлениям развития личности: **спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное** и организуется в форме кружков, экскурсий, позволяющими в полной мере реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется программами «Футбол», «Гимнастика».

Духовно-нравственное направление реализуется программами «В гостях у сказки», «Психологическая азбука».

Социальное направление реализуется программой «Азбука дорожного движения».

Общеинтеллектуальное направление реализуется программами «Умники и умницы», «Математика и конструирование».

Общекультурное направление реализуется программами «Школа развития речи».

Спортивно-оздоровительное направление.

Формирование основ здорового и безопасного образа жизни у обучающихся начальной школы является одной из приоритетных целей. Приобретаемые на уроке физической культуры знания, умения и навыки должны в последующем закрепляться физическими упражнениями на: утренней зарядке, гигиенической гимнастике до уроков, физкультминутках и подвижных играх на уроках и во время прогулок, дополнительных занятиях.

В процессе овладения физической деятельностью у младших школьников не только совершенствуются физические навыки и активно развиваются сознание и мышление, творчество и самостоятельность; совершенствоваться эти качества будут в ходе организованных занятий по оздоровительному направлению внеурочной деятельности, что является неотъемлемой частью образовательного процесса согласно ФГОС НОО.

В МОУ «Средняя школа №4» для реализации спортивно-оздоровительного направления ведется работа по следующим формам:

Место проведения	Время проведения	Формы организации
------------------	------------------	-------------------

Школа	Первая половина учебного дня	Утренняя зарядка, подвижные перемены.
	Вторая половина учебного дня	Занятия и беседы о культуре питания, прогулки, спортивно-оздоровительные часы, свободная деятельность ВД, физкультурные праздники и соревнования, подвижные, народные, оздоровительные игры
Семья	Вторая половина учебного дня, выходные дни	Прогулки, совместная со взрослыми или самостоятельная двигательная деятельность

Духовно-нравственное направление, общекультурное направление.

Духовно-нравственное и общекультурное направления включают большой спектр видов деятельности.

Задача художественно-эстетического воспитания состоит в формировании психически активной личности, которая способна воспринимать и оценивать происходящее в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности. Первые элементарные представления о красоте, аккуратности и чистоте ребенок получает в семье. Именно с этого начинается эстетическое воспитание.

Именно внеурочная работа даёт детям реальную возможность познакомиться с искусством шире. Она знакомят и с такими видами искусства, как музыка, скульптура, живопись, танец, кино, театр, декоративно - прикладное искусство и другие виды художественного творчества.

Место проведения	Время проведения	Формы организации
Школа	Вторая половина учебного дня	- занятия, конкурсы и выставки, акции, проекты, творческие мероприятия в классе, школе; - заочные экскурсии в музеи и т.п. - инсценирование; - прослушивание музыкальных произведений, постановок с последующим обсуждением.
Семья	Вторая половина учебного дня	Просмотр кино, спектаклей, посещение художественных выставок, музеев.
Упреждения дополнительного образования детей	Выходные дни	Акции школьников в окружающем школу социуме. Игры - миниатюры,

Школьные оздоровительные лагеря	Каникулы	Инсценирование сюжетов из истории, диалоги на темы, чтение и просмотр красочных познавательных программ, компьютерные игры (специально отобранные специалистом), игра на инструменте, прослушивание музыкальных произведений и т.д
---------------------------------	----------	--

Общеинтеллектуальное направление.

Общеинтеллектуальное направление базируется на организации научно-познавательной и проектной деятельности обучающихся.

Внеурочная познавательная деятельность школьников организуется в форме участия в проектах, акциях, библиотечных вечерах, олимпиад и т. п.

Приобретение обучающимися социальных знаний, понимание социальной значимости в повседневной жизни можно достичь лишь в том случае, если объектом познавательной деятельности детей станет собственно социальный мир, т. е. познание мира людей и общества: его структуры и принципов существования, норм этики и морали. базовых общественных ценностей, памятников мировой и отечественной культуры, особенностей межнациональных и межконфессиональных отношений.

В данном направлении в МОУ «Средняя школа №4» организуются:

Место проведения	Время проведения	Формы организации
Школа	Вторая половина учебного дня	Познавательные беседы, викторины, исследовательские работы, проектная деятельность.
Семья	Вторая половина учебного дня, выходные дни	Сбор и обработка материалов по проектам, исследованиям и т.п. Изучение дополнительных источников (литературы и т.д.).
Школьные оздоровительные лагеря	Каникулы	Внешкольные акции познавательной направленности.

Социальное направление.

В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления положена общественно - полезная деятельность.

Проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями является основной проблемой воспитания в целом. Важно воспитывать с ранних лет коллективизм, требовательность к себе и друг другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие. потребность приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационную сферу растущего человека.

Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной

жизнедеятельности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки общественно полезной деятельности младшего школьника является не просто ее продукт, а степень сформированности ответственного отношения к общему.

Направление внеурочной работы, связанное с общественно-полезной деятельностью: социальное творчество, трудовая деятельность. Общественно - полезная деятельность школьников уже в начальных классах должна учить детей самостоятельности в организации собственной индивидуальной, групповой и коллективной деятельности.

Общающиеся привлекаются к труду, не предусмотренному образовательной программой только с согласия обучающихся и их родителей (законных представителей).

Место проведения	Время проведения	Формы организации
Школа	Вторая половина учебного дня	Работа в рамках проекта «Благоустройство школьной территории»; работа по озеленению класса, школы; организация дежурства в классе; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и детского творчества; трудовые десанты;
Семья	Вторая половина учебного дня, выходные дни	
Школьные оздоровительные лагеря	Каникулы	

Данное направление включает патриотическое воспитание обучающихся как часть сложного и многостороннего процесса формирования личности. Его основой является формирование и развитие у детей преданности Родине и гордости за нее в любых экономических и политических ситуациях, быть достойным гражданином России, хорошо учиться, быть способным и готовым к служению Отечеству.

Патриотическая работа предполагает использование самых разнообразных форм деятельности.

Место проведения	Время проведения	Формы организации

Школа	Вторая половина учебного дня	Участие в акциях Памяти. Проведение классных часов, митингов, линеек. Подготовка по основам безопасности жизнедеятельности: учебно – познавательные встречи с ветеранами, уроки мужества,
Семья	Вторая половина учебного дня, выходные дни	Церемониальные: - смотры, месячник патриотического воспитания, вахта памяти и др.
Учреждения дополнительного образования	Вторая половина учебного дня, выходные дни	- просмотр фильмов патриотической направленности.
Школьные оздоровительные лагеря	Каникулы	

3. Предполагаемые результаты и эффекты внеурочной деятельности

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления,
- достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Критерии эффективности внеурочной деятельности:

- продуктивность деятельности;
- удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами;
- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- личностный рост школьников;
- удовлетворенность учащихся и родителей работой школы.

4. План внеурочной деятельности

начального общего образования МОУ города Джанкоя республики Крым

«Средняя школа № 4»
на 2020/2021 учебный год
(Модель оптимизационная)

Направления	Названия кружков, курсов.	Количество часов в неделю по классам						Итого
		1	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4	
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Футбол»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3,5
	Кружок «Гимнастика»	0,5	0,5	-	-	-	1	2
Духовно нравственное	Кружок «В гостях у сказки»	0,5	0,5	1	0,5	1	0,5	4
	Кружок «Психологическая азбука»	-	0,5	-	0,5	-	-	1
Социальное	Кружок «Азбука дорожного движения»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Общеинтеллектуальное	Кружок «Умники и умницы»	1	1	1	1	1	1	6
	Кружок «Математика и конструирование»	1	1	1	1	1	1	6
Общекультурное	Кружок «Школа развития речи»	1	0,5	1	1	1	-	4,5
	ИТОГО	5	5	5	5	5	5	30

При конструировании плана внеурочной деятельности учитывались предложения педагогического коллектива, обучающихся и выбор родителей (законных представителей), а также возможности образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход, позволяя обучающимся раскрыть свои способности и интересы, создаёт условия для достижения планируемых результатов, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Занятия внеурочной деятельности проводятся на базе МОУ «Средняя школа № 4» в классах начального обучения.

План внеурочной деятельности в 1-х классах рассчитан на 33 учебные недели, во 2-4-х классах на 34 учебные недели.

5. Условия реализации программы:

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- конкретное планирование деятельности,
- кадровое обеспечение программы,
- информационно-методическое обеспечение программы,

- материально-техническое обеспечение.

5.1. Кадровое обеспечение

ФИО педагога, должность	Должность	Предмет, который ведет	Квалификац ионная кате- гория	Дата аттестации		Курсы повышения квалификации	
				Предыдущ ая	Следующ ая	Предыдущие курсы по должности	Следую- щие курсы
Косьянова Е.Ф.	учитель	Начальные классы вд	Высшая	2020	2025	2017	2022
Повейчук В.П.	учитель	Начальные классы, вд	Специалист, СЗД	2020	2025	2018	2023
Идрисова А. А.	учитель	Начальные классы вд	Высшая	2020	2025	2020	2025
Бебешко А.А.	учитель	Физическая культура, вд	без категории	Не проходила	2025	Не проходила	2023
Загородняя О.И.	учитель	Начальные классы вд	без категории	Не проходила	2024	Не проходила	2022
Козырева Г.В.	учитель	Начальные классы вд	без категории	Не проходила	2025	Не проходила	2023
Корниенко Н.С.	учитель	Начальные классы вд	без категории	Не проходила	2024	Не проходила	2022
Кутузов В.В.	учитель	Физическая культура, вд	без категории	Не проходил	2024	Не проходил	2022
Старовойтова Т.В.	учитель	Начальные классы вд	без категории	Не проходила	2024	Не проходила	2021
Страхова А.А.	педагог- психолог	Вд	без категории	Не проходила	2025	Не проходила	2022
Чумаченко С.В.	учитель	Изобразитель ное искусство, технология, вд	без категории	Не проходила	2025	Не проходила	2023

5.2. Информационно - методическое обеспечение внеурочной деятельности - мультимедийный блок

- методические пособия
- интернет-ресурс

Создать банк методических разработок дел школы, мероприятий, событий	Систематизация авторских разработок педагогов. Организация обмена опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия.
Разработать систему мероприятий, обеспечивающую повышение методического уровня педагогов.	Курсы повышения квалификации по вопросам воспитательной и внеурочной деятельности педагога.
Создать банк методической литературы по организации досуга учащихся.	Приобретение методической литературы и ее постоянное обновление. Систематизация методической литературы. Информирование педагогов о наличии и их знакомство с содержанием имеющейся методической литературы.

5.3. Материально-техническая база внеурочной деятельности

Для реализации внеурочной деятельности в образовательном учреждении имеется следующее обеспечение:

Спортивно - оздоровительное направление

Направление	Наименование оборудования
Спортивно-оздоровительное	Обручи гимнастические (21)
	Скакалки гимнастические (30)
	Палки гимнастические (30)
	Мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные (23)
	Сетка волейбольная (2)
	Набор фишек для эстафет

Комплект оборудования для занятий спортивными и подвижными играми

Комплект оборудования мест проведения спортивных игр и инвентаря необходимого для их проведения, обеспечивает двухстороннюю соревновательную игру и создание учебных игровых ситуаций для обучения правилам, технике и тактике игры, создание условий оговоренного правилами игрового противоборства. Отдельно представлена группа предметов для проведения подвижных игр.

Для игры в футбол:

- Мячи для игры в футбол (8)
- Для игры в баскетбол:
- Щиты баскетбольные школьные (4)

- Мячи для игры в баскетбол (10)

Для игры в волейбол:

- Сетка волейбольные (1)
- Мячи для игры в волейбол (10) подвижных игр:

Вспомогательное оборудование: Сетки для защиты окон, сетки для переноски мячей, насос для надувания мячей.

Духовно-нравственное, общекультурное направления

Формы организации	Наименование оборудования
Школьные выставки, выставки ярмарки, презентации, конкурсы, смотры	Стеллажи, демонстрационный стенд и др. (2)
Исследовательская работа, экскурсии	Словари и энциклопедии (Настольная книга первоклассника. Хочу все знать. Энциклопедия для младших школьников.

Общеинтеллектуальное направление, социальное направление

Для организации деятельности в рамках общеинтеллектуального и социального направлений специфичного оборудования и средств обучения не предусматривается, возможно, использование материально-технического оснащения образовательного процесса в соответствии с содержанием учебных предметов школы и других направлений внеурочной деятельности.