

МУНИЦИПАЛЬНА
ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ
УСТАНОВА
МІСТА ДЖАНКОЯ
РЕСПУБЛІКИ КРИМ
«СЕРЕДНЯ ШКОЛА №4»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДЖАНКОЯ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»

КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИЕТИ
ДЖАНКОЙ ШЕЭРИ
МУНИЦИПАЛЬ УМУМТАСИЛЬ
МУЭССИСЕСИ
«№ 4 ОРТА МЕКТЕП»

ул. Титова 45, г. Джанкой, Республика Крым, 296106, тел./факс: +7(36564) 3-15-32-mail: school4_djankoy@crimeaedu.ru
Код ОКПО 00795548 ОГРН 1159102004764 ИНН/КПП 9105008074/910501001

ПРИКАЗ
от 18.10.2024г. г. Джанкой

№ 312-ОД

***Об организации работы
по повышению функциональной грамотности
в МОУ «Средняя школа №4»
в 2024/2025 учебном году***

В соответствии с Законом Республики Крым от 19.07.2022 № 307-ЗРК/2022 «Об исполнительных органах Республики Крым», Положением о Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым, утвержденным постановлением Совета министров Республики Крым от 22.04.2014 №77, во исполнение письма Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2021 года № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование», приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08.10.2024г. №1561 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказа отдела образования администрации города Джанкой Республики Крым от 18.10.2024 № 413 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», с целью внедрения в учебный процесс материалов банка заданий для оценки функциональной грамотности МОУ «Средняя школа №4» в 2024/2025 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за организацию работы по повышению функциональной грамотности заместителя директора по УР Суворову А.Л.
2. Заместителю директора по УР Суворовой А.Л.:
 - 2.1. Обеспечить разработку и утверждение плана мероприятий («Дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2024/2025 учебный год. (Приложение 1)
 - 2.2. Организовать работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования <http://skiv.instrao.ru/>
 - 2.3. Обеспечить учителям прохождение ДПП ПК по вопросам функциональной грамотности в 2024/2025 учебном году.
 - 2.4. Организовать информационно-просветительскую работу с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности.
 - 2.5. Организовать методические совещания по вопросу формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся с руководителями методических объединений (не реже 1 раза в месяц).

3. Учителям-предметникам работающим в 5-9-х классах МОУ «Средняя школа №4», использовать в работе банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) по шести направлениям: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление <https://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
4. Учителям-предметникам работающим в 7-9-х классах МОУ «Средняя школа №4», использовать открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (7-9 классы) <https://fipi.ru/okrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УР Суворову А.Л.

Директор МОУ «Средняя школа №4»

И.А. Кущева

**План мероприятий «Дорожная карта»
по формированию функциональной грамотности
обучающихся на 2024/2025 учебный год**

Цель/задача:

- совершенствование организационных, методических, информационно-коммуникационных механизмов, обеспечивающих повышение функциональной грамотности обучающихся;
- развитие системы работы педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

- актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы;
- создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся;
- повышение качества образования.

№	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1. Организационно - управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год.	Сентябрь–октябрь	Администрация школы, руководители ШМО	План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год в МОУ «Средняя школа №4».
1.2	Рассмотрение вопросов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на педагогических советах, Методических советах.	В течение 2024/ 2025 учебного года	Администрация школы, руководители ШМО	Координация работы по формированию и оценке функциональной грамотности
2. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1. Мероприятия по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлениям				

2.1.1	Организация наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Администрация школы	Повышен уровень учителей по вопросам функциональной грамотности
2.1.2	Организация и проведение персонифицированного повышения качества образования по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Администрация школы, учителя- предметники	Персонифицированное повышение качества образования по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.1.3	Организация деятельности педагогов по использованию в учебном процессе открытого банка заданий для формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся, размещенного на сайте РЭШ. Определение разделов, тем в рабочих учебных программах, при изучении которых возможно включение элементов, направленных на формирование функциональных грамотностей	В течение 2024/2025 учебного года	Администрация школы, руководители ШМО, учителя- предметники	Организовано использование в учебном процессе открытого банка заданий для формирования и оценке функциональной грамотности
2.2. Мероприятия по совершенствованию и организации методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1	Организация работы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Администрация школы	Организована работа МОУ «Средняя школа №4»
2.2.2	Выявление лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук	В течение 2024/2025 учебного года	Администрация школы	Организована работа МОУ «Средняя школа №4»
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1	Участие педагогов в методических объединениях	В течение 2024/2025 учебного года	Администрация школы, руководители ШМО	Представление лучшего опыта по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.2	Участия в мероприятиях по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и	Апрель 2025 г	Администрация школы, руководители	

	образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся		ШМО	
2.3.3	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Администрация школы, руководители ШМО, учителя- предметники	
3. Работа с учащимися				
3.1. Мероприятия по работе с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1	Организация учебной деятельности обучающихся с использованием заданий по формированию и оценке функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	учителя-предметники	Обучающиеся выполняют задания по формированию и оценке функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности
3.1.2	Проведение мониторинга оценки функциональной грамотности школьников 5-9 классов	Не реже двух раз в учебном году	Администрация школы, руководители ШМО, учителя- предметники	Анализ уровня сформированности функциональной грамотности
3.2. Мероприятия по работе с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1	Проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности (беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, конференции, квесты и другие мероприятия). Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В течение 2024/2025 учебного года	Администрация школы, руководители ШМО, учителя- предметники	Проведены массовые мероприятия по формированию функциональной грамотности
3.3. Мероприятия по работе с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
3.3.1	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	В течение 2024/2025 учебного года	Администрация школы, педагоги доп.образования	Функциональная грамотность обучающихся формируется в системе дополнительного образования
3.4. Мероприятия по информационно-разъяснительной работе с обучающимися и родителями				

3.4.1	Организация информационно-просветительской работы с обучающимися, их родителями, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности через информационные стенды и сайт школы.	В течение 2024/2025 учебного года	Администрация школы, учителя- предметники	Сформировано представление учащихся об особенностях и значимости функциональной грамотности
3.4.2	Разъяснительная работа с родителями об особенностях формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на родительских собраниях, посредством размещения информации на сайтах образовательных организаций	В течение 2024/2025 учебного года	Администрация школы, руководители ШМО, учителя- предметники	Сформировано представление родителей (законных представителей) учащихся об особенностях и значимости функциональной грамотности