

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК

Л.А. Лянцева
от 29.12.2022г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического
совета школы
Протокол 19
от 29.12.2022г.

УТВЕРЖЕНО

Директор
МОУ «Средняя школа №4»

И.А. Кущева
Приказ от 30.12.2022г. №595-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ ПО МЕДИЦИНСКИМ ПОКАЗАНИЯМ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, к условиям и организации обучения на дому детей по медицинским показаниям и находящимися на длительном лечении.

1.2. Организация обучения на дому по медицинским показаниям и находящихся на длительном лечении ставит задачу освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта общего образования и в соответствии с СанПин (2.4.2.2821-10), утвержденным приказом от 29.12.2010г. № 189 обучающимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

1.3. Организация и содержание обучения на дому регламентированы федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, международными актами в области защиты прав ребенка, документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации, установленными законодательством Российской Федерации, настоящим Положением:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 гл. 4, ст. 42, гл. 6, ст. 55, 58, 59 и гл. 11 ст. 79;
- Письмо Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей». Инструктивно-методические рекомендации «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта

начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Уставом МОУ «Средняя школа №4».

2. ПРОЦЕСС РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Положение об обучении на дому по медицинским показаниям разрабатывается образовательной организацией, рассматривается и принимается на педагогическом совете, согласуется с Управляющим советом школы и утверждается приказом директора.

2.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором школы и действует бессрочно до замены его новым Положением.

2.3. Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся, принятых в Учреждение на обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также родителей (законных представителей) обучающихся, учителей, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

3. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

Целью обучения является обеспечение базового общего образования детей по медицинским показаниям и находящимися на длительном лечении для получения ими качественного образования в соответствии с особенностями и возможностями и их позитивной социализации.

Задачи индивидуального обучения на дому:

- Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому, при организации образовательной деятельности.
- Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ ДЕТЕЙ ПО МЕДИЦИНСКИМ ПОКАЗАНИЯМ И НАХОДЯЩИМИСЯ НА ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ

Для детей, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ОУ, может быть организовано обучение на дому.

Основанием для организации обучения на дому является письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора общеобразовательной организации и заключение медицинской организации, заверенное главным врачом и печатью медицинской организации, об имеющемся заболевании обучающегося в соответствии с Перечнем заболеваний (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому" (Зарегистрирован 20.07.2016 № 42916)).

В соответствии с представленными родителями (законными представителями) документами (заявление и заключение медицинской организации) издается нормативный акт о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану из расчета учебной нагрузки.

Индивидуальный учебный план согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося. Индивидуальный учебный план обучающегося должен отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включать все предметы учебного плана образовательного учреждения. При составлении индивидуального учебного плана учитываются индивидуальные психофизические особенности, интересы детей (рекомендации ПМПК, если они имеются).

Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, утвержденным нормативным актом общеобразовательной организации.

Индивидуальные занятия обучающихся проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом.

По окончании срока действия заключения медицинской организации общеобразовательная организация совместно с родителями (законными представителями) решает вопрос о дальнейшей форме получения образования обучающимся.

Общеобразовательная организация:

- предоставляет обучающимся бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке общеобразовательной организации;
- обеспечивает обучающихся специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- организует обучение на дому по основным общеобразовательным программам;
- осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся;

- выдает обучающимся, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ о соответствующем уровне образования.

Обучающиеся, проявившие особые успехи в учении, награждаются медалью «За особые успехи в учении» в соответствии с «Порядком выдачи аттестатов и медали «За особые успехи в учении».

Образовательная деятельность для обучающихся организуется с учетом особенностей его психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой, разрабатываемой на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

Образовательная деятельность регламентируется индивидуальным учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые рассматриваются и принимаются на педагогическом совете общеобразовательной организации, согласовываются с родителями (законными представителями) и утверждаются нормативным актом общеобразовательной организации, а затем доводятся до сведения родителей (законных представителей) под роспись.

Контроль за организацией обучения на дому и проведением занятий осуществляется классным руководителем, а за выполнением учебных программ и качеством обучения – заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Образование обучающихся на дому детей по медицинским показаниям и находящимися на длительном лечении может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

4.12.1. По медицинским показаниям и заявлению родителей (законных представителей) часть занятий может проводиться в школе; при этом общеобразовательное учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в период пребывания их там.

4.12.2. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций лечебно-профилактических учреждений, возможности кратковременного пребывания обучающихся в общеобразовательном учреждении и рекомендаций ПМПК и ПМПк (если таковые имеются).

4.13. Освоение обучающимися основной общеобразовательной программы на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах,

определенных индивидуальным учебным планом, и в порядке, установленном общеобразовательной организацией.

4.13.1. Промежуточная аттестация проводится по предметам учебного плана школы.

4.13.2. Обучающиеся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, переводятся в следующий класс с академической задолженностью или по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.13.3. Перевод обучающихся, освоивших программу учебного года, производится по решению педагогического Совета приказом по школе.

4.13.4. Государственная итоговая аттестация выпускников обучающихся на дому проводится в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

4.13.5. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ); государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

4.13.6. Выпускникам IX и XI классов, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования с указанием перечня и успеваемости по предметам учебного плана школы.

4.13.7. Проявившие способности и трудолюбие в учении выпускники общеобразовательного учреждения могут быть награждены медалями «За особые успехи в учении»; обучающиеся в общеобразовательном учреждении – похвальным листом «За отличные успехи в учении».

4.14. Детям, осваивающим основные общеобразовательные программы и нуждающимся в длительном лечении, а также детям-инвалидам, которые по состоянию здоровья не могут посещать ОУ, оказывается психолого-педагогическая и социальная помощь. Психолого-педагогическая и социальная помощь включает в себя:

- 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и учителей;
- 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися;
- 3) помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации.

4.15. Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

4.16. Обучение обучающихся, находящихся на длительном лечении (проходящих реабилитацию) в медицинских организациях, осуществляется по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательная деятельность осуществляется по адаптированной основной общеобразовательной программе (адаптированной образовательной программе) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся. Обучающиеся в медицинской организации в период лечения учитываются в статистических отчетах общеобразовательной организации, в которой обучающиеся обучаются постоянно.

5. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

5.1. Учителя-предметники осуществляют:

- выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
- составляют индивидуальный календарно-тематический план по предмету;
- обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;
- заполняют индивидуальный журнал обучения ребенка на дому;

5.2. Заместитель директора по учебной работе:

- осуществляет руководство обучением на дому согласно должностной инструкции и приказу по школе;
- составляет расписание занятий;
- систематически проверяет заполнение журнала;
- собирает документы для оформления обучения на дому;
- согласовывает с родителями (законными представителями) наиболее удобные дни для занятий с ребенком.

5.3. Психологическое обеспечение образовательной деятельности с учащимися, обучающимися на дому, осуществляется педагогом-психологом школы.

6. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ ДЕТЕЙ ПО МЕДИЦИНСКИМ ПОКАЗАНИЯМ И НАХОДЯЩИМИСЯ НА ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ

6.1. Финансирование расходов на организацию обучения на дому осуществляется за счет субвенций, выделяемых из областного бюджета на финансирование общеобразовательных учреждений в части реализации ими федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

6.2. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с обучающимся другим учителем.

6.3. В случае болезни обучающегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

6.4. Администрация общеобразовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным обучающимся прекращается раньше срока.

7. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Участники образовательной деятельности: обучающиеся, учителя, родители обучающихся (законные представители).

7.1. Обучающийся имеет право:

- на получение начального, основного и среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- вносить предложение в администрацию общеобразовательного учреждения по совершенствованию образовательной деятельности;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в учении.

7.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, дома;
- вести дневник.

7.3. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, управлению образования;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы с учетом способностей и интересов ребенка.

7.4. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, об особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

7.5. Учитель обязан:

- выполнять государственные программы по предметам с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание уроков, аттестация, запись домашних заданий).

7.5.1. Классный руководитель обязан:

- согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями (законными представителями) расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями (законными представителями). Выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника.

7.5.2. Администрация общеобразовательного учреждения обязана:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей.

8. ДОКУМЕНТАЦИЯ

8.1. При организации обучения на дому детей по медицинским показаниям и находящимися на длительном лечении школа должна иметь следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей);
- приказ по школе;
- индивидуальный учебный план, календарный учебный график и расписание занятий, письменно согласованные с родителями (законными представителями) и утвержденные директором школы;
- рабочие программы учителей-предметников по предметам учебного плана;
- журнал учета проведенных занятий.

8.2. На каждого ученика, обучающегося на дому, заводится журнал, где учителя записывают даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов, домашнее задание.

8.3. Журналы обучения на дому хранятся и уничтожаются вместе с классными журналами в порядке, установленном действующим законодательством.