

МУНИЦИПАЛЬНА
ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ
УСТАНОВА
МІСТА ДЖАНКОЯ
РЕСПУБЛІКИ КРИМ
«СЕРЕДНЯ ШКОЛА №4»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДЖАНКОЯ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»

КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИЕТИ
ДЖАНКОЙ ШЕЭРИ
МУНИЦИПАЛЬ УМУМТАСИЛЬ
МУЭССИСЕСИ
«№ 4 ОРТА МЕКТЕП»

ул. Титова 45, г. Джанкой, Республика Крым, 296106, тел./факс: +7(36564) 3-15-32-mail: school4_djankoy@crimeaedu.ru
Код ОКПО 00795548 ОГРН 1159102004764 ИНН/КПП 9105008074/910501001

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам внутренней системы оценки качества образования по итогам 2022/2023 учебного года

ЦЕЛИ:

формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе;

принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования;

прогнозирование развития образовательной системы школы.

ЗАДАЧИ:

формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

формирование системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные оценки качества образования;

определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям.

Заместителем директора по УР Суворовой А.Л. был проведен анализ данных таблиц оценки качества образования с целью составления Плана мероприятий («Дорожной карты») по повышению качества образования и развитию внутренней системы оценки качества образования на 2023/2024 учебный год.

Качество условий обеспечения образовательного процесса

В целях оценки качества условий обеспечения образовательного процесса в МОУ «Средняя школа №4» был проведен мониторинг по ряду аспектов и было установлено следующее:

Школа работает над реализацией основных образовательных программ начального общего основного общего и среднего общего образования.

Одной из основных задач библиотеки является работа по обеспеченности учащихся учебниками.

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы, общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация федеральных государственных образовательных стандартов.

Процесс работы по комплектованию фонда учебной литературы в общеобразовательном учреждении включает следующие этапы:

- Определение размера денежных средств, необходимых для приобретения учебников, за счет областной субвенции и других источников финансирования.

- Работа педагогического коллектива с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, по выбору учебников, необходимых для реализации образовательной программы ОУ.

- Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году, в соответствии с образовательной программой общеобразовательного учреждения.

- Предоставление перечня учебников педагогическому совету на согласование и утверждение.

- Составление списка заказа учебников и учебных пособий на следующий учебный год.

- Приобретение учебной литературы в соответствии с действующим законодательством.

По итогам проверки обеспеченности учебниками выявлено:

Учащиеся начального общего образования 1 – 4 классы обеспечены основными учебниками и учебными пособиями на 100%.

Учащиеся 5-9 классов обеспечены основными учебниками и учебными пособиями на 100%

Учащиеся 10 классов обеспечены учебниками и учебными пособиями на 100%

Установлено, что все учебники, используемые в образовательном процессе в 2023/2024 учебном году, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ. Соответствующие срокам реализации, используются в переработке учителем- предметником.

Материально-техническое обеспечение МОУ «Средняя школа №4» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В учреждении имеется 16 учебных кабинетов, кабинет информатики с 16 компьютерами, объединёнными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет, спортивный зал, библиотека с читальным залом. Во всех кабинетах аудиторные доски с магнитной поверхностью. Школа имеет свой сайт, постоянно функционирует электронная почта, имеется множительная техника. Большинство учебных кабинетов оснащены компьютерами, мультимедийными проекторами. В 2022/2023 году участники образовательного процесса располагали следующим оборудованием:

	ПК, ноут- буки	Телевизор + DVD	Интер- активная доска	Принтер	МФУ	Сканер	Проектор
Администрация	9	1	–	2	8	2	-
Начальная школа	6	1	4	-	1	–	6
Кабинет иностранного языка	1	1	–	-	–	-	1
Кабинет математики	-	-	-	-	-	-	1
Кабинет биологии, географии, ОБЖ	1	-	1	-	–	-	1
Кабинет истории	1	1	-	-	-	–	1
Кабинет родного языка	1	1	1	-	-	-	1
Кабинет русского языка	1	1	-	-	-	–	1

Кабинет физики и химии	1	-	-	-	-	-	1
Кабинет информатики	16	1	1	-	-	1	1
Технология	-	-	-	-	-	-	-
Библиотека	1	-	-	1	-	-	-
Кабинет психолога	1	-	-	-	1	-	-
ИТОГО:	39	8	7	3	10	3	14

Анализ данных позволяет сделать вывод, что в школе систематически повышается уровень материально-технической базы школы. В школе созданы условия для благоприятного учебно-воспитательного процесса

Количество служебных и учебных помещений, организация рабочих мест соответствует нормативным актам, стандартам, требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям общего образования.

Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022 учебном году в школе работало 23 педагогических работника, из них 2 чел.совместители. Школа располагает педагогическими кадрами, обеспечивающими образование.

Административный состав 4 человека: директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, завхоз. Учителей начальных классов – 6 человек, учителей – предметников – 17 человек. В школе работает: педагог- психолог (0,5 ставки), педагог-организатор (0,25 ставки), педагог-библиотекарь (0,5 ставки).

Возрастной состав работающих учителей можно считать относительно стабильным и продуктивным для функционирования и развития учреждения.

**Общие сведения о возрастных группах
и квалификации основных работников МОУ «Средняя школа №4»**

Категории работников	по возрастным группам						по категориям и почетным званиям							
	количество	до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	от 50 до 65 лет	свыше 65 лет	высшая		первая		СЗД		без категории	
							кол-во	из них имеющих государственные	кол-во	из них имеющих	кол-во	из них имеющих	кол-во	из них имеющих государственные или
Директор школы	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Заместители директора школы	2	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
Учителя 1-4 классов	6	2	2	0	2	0	2	0	0	0	1	0	3	0
Учителя 5-10 классов (без учета учителей в следующей строке)	12	7	1	3	1	0	2	0	3	0	0	0	7	0
Учителей музыки, ИЗО, черчения, физической культуры,	3	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2	0
Кроме того	Педагог-психологи	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	Социальные педагоги	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Педагог-организаторы	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0
	Педагоги доп. образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Учителя-логопеды, учителя-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Библиотекарь	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

По качественному составу:

имеют высшее педагогическое образование – 16 (70%); имеют высшую квалификационную категорию - 4 (17%); имеют первую квалификационную категорию – 3 (13%); молодых и малоопытных специалистов – 4 (17%) соответствие занимаемой должности - 3 (13%).

По полу:

мужчины	женщины
4 чел.	19 чел.

Анализ данных позволяет сделать вывод, что молодые учителя со стажем работы менее 5 лет 35%, с высшей и первой квалификационными категориями – 30%.

Кадровый состав
по квалификационным категориям за 2022 г.

Квалификационная категория, разряд	(23 педагога)
Высшее образование	16
Высшая категория	4
Первая категория	3
Специалисты	13
Соответствие занимаемой должности	3

В 2022 году была организована курсовая подготовка в основном по следующим направлениям:

- обучение на компетентностной основе: переход на ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- совершенствование методической компетентности учителей по различным предметам.

Наиболее актуальными оказались курсы и семинары по подготовке школы к работе в условиях ФГОС НОО, ФГОС ООО.

В школе имеется перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров, который рассчитан на пять лет.

Повышение квалификации педагогов в 2022/2023 учебном году.

В 2022/2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли 20 педагогов (87 % от педагогического коллектива), профессиональную подготовку – 2 педагога (9%).

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. Курсы проходили в очной, очно-заочной и дистанционной форме.

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность	Место прохождения	Сроки проведения	Объем часов	№ документа
	Кущева И.А.	Директор	КРИППО	14.02.- 16.02.22	18ч.	Удостоверен ие РК 0000064584
			КРИППО	16.09.- 05.10.22	72ч.	Удостоверен ие ПК 00418379
	Борисенко А.А.	Учитель начальных классов	ФГАОУ ДПО	29.03.- 12.05.22	36ч.	Удостоверен ие У-110723/6
	Бикшаева Ю.В.	Учитель математики	КРИППО	26.04.- 13.05.22	72ч.	Удостоверен ие №5316
	Гаврилова И.В.	Учитель математики	КРИППО	21.02.- 25.02.22	24ч.	Удостоверен ие РК

						0000065040
			КРИППО	12.12.- 14.12.22	18ч.	Удостоверен ие №11161
			ООО «Инфоурок»	15.11.- 14.12.22	144ч.	Удостоверен ие ПК 00451349
	Кокурина Е.В.	Учитель начальных классов	КРИППО	02.06.- 06.06.22	18ч.	Удостоверен ие №6283
			ООО «МИПК»	23.09.22	144ч.	Удостоверен ие №15823
	Колодин Д.А.	Учитель информатики	КРИППО	19.09.- 23.09.22	36ч.	Удостоверен ие №7816
	Корниенко Н.С.	Учитель начальных классов	КРИППО	26.04.- 13.05.22	72ч.	Удостоверен ие РК 0000072208
			ООО «ЦИОВ»	11.04.- 18.04.22	176ч.	Удостоверен ие ПК 0789464
			ООО «МИПК»	21.09.22	144ч.	Удостоверен ие №15762
	Косьянова Е.Ф.	Учитель начальных классов	ООО «Инфоурок»	01.08.- 17.08.22	36ч.	Удостоверен ие ПК 00382959
	Лянцева Л.А.	Учитель русско го языка и литературы	ООО «ЦИОВ»	13.08.- 16.08.22	82ч.	Удостоверен ие №602-176785
			ООО «Инфоурок»	19.09.- 05.10.22	72ч.	Удостоверен ие ПК 00417001
	Помазанов В.А.	Учитель физкультуры	КРИППО	19.09.- 30.09.22	72ч.	Удостоверен ие №8031
	Рудакова Н.Н.	Учитель биологии и ОБЖ	КРИППО	05.12.- 16.12.22	72ч.	Удостоверен ие №11267
	Светличная И.А.	Учитель русского языка и литературы	КРИППО	11.04.- 15.04.22	36ч.	Удостоверен ие РК 0000067550
	Смердова И.А.	Учитель иностранного языка (англ.)	КРИППО	03.10.- 05.03.22	18ч.	Удостоверен ие №8240

Смехнев В.О.	Учитель истории и обществознания	КРИППО	14.06.- 16.06.22	18ч.	Удостоверен ие №6665
Абдуллина А.А.	Педагог-психолог	КРИППО	09.03.- 11.03.22	18ч.	Удостоверен ие №2434
		АНО «ЦНРЛ»	28.11.2022	72ч.	Удостоверен ие №6849
Суворова А.Л.	Заместитель директора по УР и учитель музыки	ООО «Инфоурок»	16.09.- 05.10.22	72ч.	Удостоверен ие ПК 00418487
Эмирова К.Э.	Учитель географии	КРИППО	21.11.- 02.12.22	72ч.	Удостоверен ие №10678
		ФГАОУ ДПО	19.04.2022	56ч.	Удостоверен ие №у-055485/б

Пройдены курсы повышения квалификации по следующим программам:

- «Оказание первой помощи в образовательной организации»:

ФИО педагогическо го работника	Место прохождения	№ документа
1. Гаврилова И.В.	ООО «Инфоурок»	ПК 00389164
2. Косьянова Е.Ф.	ООО «Инфоурок»	ПК 00382959
3. Помазанов В.А.	ООО «Инфоурок»	ПК 00441350
4. Шаповалов В.А.	ООО «Инфоурок»	ПК 00389880

- «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», в объеме 15 часов:

ФИО педагогического работника	Подтверждение прохождения курсов
1. Абдулаева С.Р.	Сертификат от 16.05.2022
2. Абдуллина А.А.	Сертификат от 02.06.2022
3. Гаврилова И.В.	Сертификат от 09.05.2022
4. Корниенко Н.С.	Сертификат от 10.04.2022
5. Колодин Д.А.	Сертификат от 03.06.2022
6. Косьянова Е.Ф.	Сертификат от 02.06.2022
7. Лянцева Л.А.	Сертификат от 18.04.2022
8. Мамутова Э.Х.	Сертификат от 26.05.2022
9. Повейчук В.П.	Сертификат от 26.05.2022
10. Рудакова Н.Н.	Сертификат от 03.06.2022
11. Смердова И.А.	Сертификат от 31.05.2022

12. Страхова А.А.	Сертификат от 12.04.2022
13. Чумаченко С.В.	Сертификат от 28.05.2022
14. Эмирова К.Э.	Сертификат от 02.06.2022

Также в 2022/2023 учебном году педагоги прошли обучение по программе повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»:

№	ФИО	Должность, предмет	С какой категорией детей педагог работает	Документ, подтверждающий возможность работы с детьми данной категории
1	Кущева И.А.	Директор	Работа с обучающимися ОВЗ	03.03.2021-17.03.2021, ООО «Инфоурок», №190268, 72ч.
2.	Абдуллина А.А.	Педагог-психолог	Работа с обучающимися ОВЗ	05.04.2021-12.04.2021 ООО «Центр повышения квалификации переподготовки «Луч знаний» № 49468, 36 ч.
3	Бикшаева Ю.В.	Учитель начальных классов	Работа с обучающимися с ОВЗ	14.03.2021-17.03.2021, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», №45908, 36ч.
4	Гаврилова И.В.	Учитель математики	Работа с обучающимися с ОВЗ	08.09.2022-05.10.2022 ООО «Инфоурок», № 410851, 108 ч.
5	Колодин Д.А.	Учитель информатики	Работа с обучающимися с ОВЗ	31.03.2021-14.04.2021 ООО «Инфоурок», от 14.04.2021г. № 195725, 72ч.
6	Мамутова Э.Х.	Учитель иностранного языка (англ.)	Работа с обучающимися с ОВЗ	21.03.2021-24.03.2021 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» № 46832, 36 ч.
7	Помазанов В.А.	Учитель физической культуры	Работа с обучающимися с ОВЗ	13.03.2021-27.03.2021 ООО «Инфоурок», №2816, 72 ч.
8	Рудакова Н.Н.	Учитель биологии, ОБЖ	Работа с обучающимися с ОВЗ	14.03.2021-17.03.2021 ООО «Центр повышения квалификации переподготовки «Луч знаний» № 46647, 36 ч.
9	Светличная В.Е.	Учитель начальных классов	Работа с обучающимися с ОВЗ	13.01.2022 ООО «Центр инновационного образования и воспитания», №526-2443357, (73ч)
10.	Светличная И.А.	Учитель русского языка, литературы	Работа с обучающимися с ОВЗ	28.01.2021-24.02.2021, ООО «Инфоурок», №186147, 72ч.

11	Эмирова К.Э.	Учитель географии	Работа с обучающимся ОВЗ	14.03.2021-17.03.2021 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» № 46652, 36 ч.
----	--------------	-------------------	--------------------------	---

Педагоги школы прошли обучение по программам профессиональной переподготовки:

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность	Место прохождения	Сроки проведения	Программа	Документ
1.	Бикшаева Ю.В.	Учитель математики	АНО ДПО «ВГАППССС»	30.04.2021 - 07.07.2022	«Учитель математики и информатики. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	Диплом № 2895
2.	Абдуллина А.А.	Педагог-психолог	ООО «Инфоурок»	11.01.2022 - 07.09.2022	«Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании»	Диплом № 148776

Также пройдены курсы по программе профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объёме 250 часов на сайте единыйурок.рф.

ФИО педагогического работника	Подтверждение прохождения курсов
1.Абдуллина А.А.	Сертификат от 02.06.2022
2.Борисенко А.А.	Сертификат от 16.05.2022
3.Гаврилова И.В.	Сертификат от 28.05.2022
4.Кокурина Е.В.	Сертификат от 02.06.2022
5.Корниенко Н.С.	Сертификат от 02.06.2022
6.Косьянова Е.Ф.	Сертификат от 13.05.2022
7.Лянцева Л.А.	Сертификат от 02.06.2022
8.Повейчук В.П.	Сертификат от 02.06.2022
9.Рудакова Н.Н.	Сертификат от 02.06.2022
10.Светличная В.Е.	Сертификат от 02.06.2022
11.Светличная И.А.	Сертификат от 28.05.2022
12.Смердова И.А.	Сертификат от 02.06.2022

13.Чумаченко С.В.	Сертификат от 13.05.2022
14.Эмирова К.Э.	Сертификат от 02.06.2022

Необходимо продолжить работу по организации своевременного прохождения курсов повышения квалификации, освещению передового педагогического опыта учителей в научно-методических печатных изданиях, регулярно проводить творческие отчёты аттестуемых учителей.

Успеваемость, качество знаний.

В соответствии с п.3. ст.5 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Школа предоставляет разные формы обучения: очная, обучение на дому, экстернат.

В 2022/2023 учебном году четверо детей обучаются по медицинским показаниям на дому по адаптированным программам на основании решения ТПМПК (ЦПМПК) и заявления родителей (законных представителей):

- Бедулева София, 2-Б класс;
- Галинская Полина, 4-А класс
- Швец Анна, 4-Б класс
- Майгур Юлия, 9-Б класс.

По итогам 2022/2023 учебного года из 356 обучаемых аттестации подлежали 322 обучающихся (+ 3 обучающихся, обучающиеся по АОП вариант 7.1. и вариант 7.2.), не подлежат аттестации обучающиеся 1 класса (31 чел.).

По итогам 2022/2023 учебного года установлено, что успеваемость по школе составила 88%, качество знаний – 60 %. Средний балл по школе составил - 4. Показатели обучения на удовлетворительном уровне по итогам 2022/2023 учебного года.

Учебный год	Всего по школе		1 - 4 классы		5 - 9 классы		10 - 11 классы	
	Ср. балл	Качество знаний	Ср. балл	Качество знаний	Ср. балл	Качество знаний	Ср. балл	Качество знаний
2020/2021 учебный год	4,07	46%	4.3	55%	3,9	41%	4.0	37%
2021/2022 учебный год	3,97	35%	4,2	48%	3,8	28%	3,8	30%
2022/2023 учебный год	4	60%	4,3	76%	3,9	60%	3,8	44%

Результативность обучения по учебным предметам за 2022/2023 учебный год в 2 – 4 классах:

№	Предмет	Кол-во обучающихся	Н/а	2		3		4		5		Кач-во знаний	Ср. балл
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
1.	Русский язык	120	-	-	-	49	41	51	43	20	16	59	3,8
2.	Литературное чтение	120	-	-	-	23	18	43	36	54	46	82	4,3
3.	Английский язык	120	-	-	-	57	47	44	37	19	16	53	3,7
4.	Математика	120	-	-	-	37	30	52	43	31	27	70	4,0
5.	Окружающий мир	120	-	-	-	33	29	61	51	26	20	71	4,0
6.	Изобразительное искусство	120	-	-	-	4	3	46	39	70	58	97	4,6
7.	Технология	120	-	-	-	4	3	40	34	76	63	97	4,6
8.	Музыка	120	-	-	-	4	2	18	15	98	83	98	4,8

9.	Физическая культура	120	-	-	-	2	2	49	41	69	57	98	4,6
10.	Родной язык (русский)	86	-	-	-	22	27	38	43	26	30	73	4,0
11.	Литературное чтение на родном языке (русском)	86	-	-	-	11	13	23	27	52	59	86	4,5
12.	Родной язык (крымскотатарский)	34	-	-	-	8	14	13	43	13	43	86	4,3
13.	Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)	34	-	-	-	8	14	15	44	11	42	86	4,3

Сравнительный анализ качества знаний в 2 - 4 классах

Предмет	Результативность обучения 2020/2021 учебный год		Результативность обучения 2021/2022 учебный год		Результативность обучения 2022/2023 учебный год		Динамика
	Качество знаний	Ср.балл	Качество знаний	Ср.балл	Качество знаний	Ср.балл	Качество знаний
Русский язык	58	3,7	56	3,5	59	3,8	+1%
Литературное чтение	77,5	4,2	78,2	4,05	82	4,3	+3,1%
Английский язык	60	3,9	62,2	3,7	53	3,7	-9,2%
Математика	59,5	3,8	65,2	3,7	70	4,0	+4%
Окружающий мир	77	4,0	73,2	3,9	71	4,0	-6%
Изобразительное искусство	99	4,6	99	4,6	97	4,6	-2%
Технология	98	4,6	97,5	4,6	97	4,6	-0,5%
Музыка	98	4,7	100	4,5	98	4,8	-2%
Физическая культура	98	4,9	99,1	4,8	98	4,6	-1,1%
Родной язык (русский)	68	4,0	66	3,8	73	4,0	+5%
Литературное чтение на родном языке (русском)	80,5	4,2	83	4,2	86	4,5	+3%
Родной язык (крымскотатарский)	100	4,6	94	4,5	86	4,3	-14%
Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)	100	4,7	87,5	4,4	86	4,3	-14%

Сравнительный анализ качества знаний в 2 - 4 классах за три года позволяет сделать следующие выводы:

- Наблюдается незначительная отрицательная динамика по качеству знаний за три года по иностранному языку (англ.), окружающему миру, родному языку (крымскотатарскому, лит. чтению на родном языке (крымскотатарском), по предметам художественно-эстетического цикла и физической культуры
- Стабильными остаются показатели качества знаний по русскому языку, литературному чтению, математике, родному языку (русскому), литературному чтению на родном языке (русском).

Основные причины снижения качества знаний:

- Ослабление контроля за выполнением домашнего задания со стороны родителей;
- Увеличение количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, что требует дифференциации обучения;
- Недостаточный уровень владения критериев оценивания педагогами.

Результативность обучения по учебным предметам за 2022/2023 учебный год в 5 – 9 классах:

№	Предмет	Кол-во обучающихся	Н/а	2		3		4		5		Кач-во знаний	Ср. балл
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
1.	Русский язык	185	-	-	-	112	60	60	32	13	8	40	3,5
2.	Литература	185	-	-	-	83	45	64	35	38	20	55	3,8
3.	Английский язык	185	-	-	-	97	52	72	39	16	9	48	3,6
4.	Немецкий язык	32	-	-	-	9	28	12	38	11	34	72	4,0
5.	Математика	73	-	-	-	29	38	35	48	9	14	62	3,7
6.	Алгебра	112	-	-	-	75	67	34	30	3	2	32	3,3
7.	Геометрия	112	-	-	-	80	71	29	26	3	2	28	3,3
8.	История	185	-	-	-	96	52	63	34	26	14	48	3,7
9.	Обществознание	144	-	-	-	77	53	45	31	22	15	46	3,6
10.	География	185	-	-	-	98	53	68	37	18	10	47	3,6
11.	Биология	185	-	-	-	97	52	65	36	23	12	48	3,6
12.	Физика	112	-	-	-	59	53	40	36	13	12	48	3,6
13.	Химия	80	-	-	-	39	49	31	39	10	12	51	3,6
14.	Информатика	112	-	-	-	23	21	51	46	38	34	80	4,1
15.	Музыка	139	-	-	-	10	8	76	55	53	37	92	4,3
16.	Изобразительное искусство	105	-	-	-	16	15	31	30	58	55	85	4,4
17.	Физическая культура	185	-	-	-	31	16	59	32	95	52	84	4,3
18.	Технология	139	-	-	-	22	16	48	35	69	50	85	4,3
19.	ОБЖ	80	-	-	-	29	36	35	44	16	20	64	3,9
20.	Родной язык (крымскотатарский)	32	-	-	-	6	16	15	49	11	35	84	4,2
21.	Родная литература (крымскотатарская)	32	-	-	-	5	14	19	60	8	26	86	4,1
22.	Родной язык (русский)	153	-	-	-	69	45	51	33	33	22	55	3,8

23.	Родная литература (русская)	153	-	-	-	59	40	54	35	40	25	60	3,8
-----	-----------------------------	-----	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	-----

Сравнительный анализ качества знаний в 5 - 9 классах

Предмет	Результативность обучения 2020/2021 учебный год		Результативность обучения 2021/2022 учебный год		Результативность обучения 2022/2023 учебный год		Динамика
	Качество знаний	Ср.балл	Качество знаний	Ср.балл	Качество знаний	Ср.балл	Качество знаний
Русский язык	46	3,5	36	3,4	40	3,5	-6%
Литература	50,5	3,9	58	3,7	55	3,8	-15%
Английский язык	47	3,7	56	3,6	48	3,6	+1%
Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	75	4,0	72	4,0	-3%
Математика	50	3,6	46	3,5	62	3,7	+12%
Алгебра	55	3,7	33,6	3,4	32	3,3	-7%
Геометрия	55	3,6	32,7	3,4	28	3,3	-15%
История	59	3,8	40	3,5	48	3,7	-11%
Обществознание	64	3,8	45	3,6	46	3,6	-19%
География	48	3,5	48	3,5	47	3,6	-1%
Биология	62	3,8	55	3,7	48	3,6	-20%
Физика	52	3,6	52	3,6	48	3,6	-4%
Химия	62	3,7	50	3,68	51	3,6	-11%
Информатика	79	4,3	79	4,3	80	4,1	+1%
Музыка	95	4,5	85	4,5	92	4,3	-3%
Изобразительное искусство	98	4,5	96	4,8	85	4,4	-13%
Физическая культура	84	4,3	84	4,4	84	4,3	-
Технология	93	4,4	94	4,2	85	4,3	-9%
ОБЖ	62	3,8	54	3,7	64	3,9	+2%
Родной (крымскотатарский) язык	100	4,7	81	4,1	84	4,2	-16%
Родная литература (крымскотатарская)	100	4,6	77	4,1	86	4,1	-14%
Родной (русский) язык	79	4,0	72	4,0	55	3,8	-24%
Родная литература	87	4,3	77	4,0	60	3,8	-27%

(русская)							
-----------	--	--	--	--	--	--	--

Сравнительный анализ качества знаний в 5- 9 классах за три года позволяет сделать следующие выводы:

- Снизилось качество знаний по всем предметам, за исключением иностранного языка (английского) (+1%), математики (+12%), информатики (+1%) и ОБЖ (+2 %).

Результативность обучения по учебным предметам за 2022/2023 учебный год в 10 классе:

№	Предмет	Кол-во об-ся	Н/а	2		3		4		5		Качество знаний	Ср. балл
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
1.	Русский язык	17	-	-	-	12	70	3	18	2	12	29	3,4
2.	Литература	17	-	-	-	10	58	3	18	4	24	41	3,7
3.	Английский язык	17	-	-	-	10	58	4	24	3	18	41	3,6
4	Математика (вкл. алгебру и начала матем. анализа, геометрию)	17	-	-	-	12	70	3	18	2	12	29	3,4
5	История	17	-	-	-	10	59	5	29	2	12	41	3,5
6	Обществознание	17	-	-	-	10	59	5	29	2	12	41	3,5
7	Биология	17	-	-	-	9	53	5	29	3	18	47	3,7
8	Физика	17	-	-	-	10	58	4	24	3	18	41	3,6
9	Химия	17	-	-	-	11	64	3	18	3	18	35	3,5
10	Информатика	17	-	-	-	5	29	3	18	9	53	71	4,2
11	Физ.культура	17	-	-	-	2	11	4	24	11	65	88	4,5
12	ОБЖ	17	-	-	-	5	29	8	47	4	24	71	3,9
13	Родной язык (русский)	17	-	-	-	6	36	6	35	5	29	65	3,9
14	Родная литература (русская)	17	-	-	-	4	24	7	41	6	35	76	4,1
15	Элективный курс «Зарубежная литература»	17	-	-	-	4	24	7	41	6	35	76	4,1

Сравнительный анализ качества знаний в 10 классе

Предмет	Результативность обучения 2020/2021 учебный год		Результативность обучения 2021/2022 учебный год		Результативность обучения 2022/2023 учебный год		Динамика
	Качество знаний	Ср.балл	Качество знаний	Ср.балл	Качество знаний	Ср.балл	Качество знаний
Русский язык	41	3,4	60	3,6	29	3,4	-12%
Литература	63	3,8	70	3,8	41	3,7	-22%
Английский язык	67	3,9	50	3,5	41	3,6	-26%

Математика (вкл. алгебру и начала матем. анализа, геометрию)	46	3,6	60	3,6	29	3,4	-17%
История	52	4,0	70	3,8	41	3,5	-11%
Обществознание	67	4,1	70	3,9	41	3,5	-26%
Биология	85	4,0	80	3,9	47	3,7	-38%
Физика	59	3,7	60	3,6	41	3,6	-18%
Химия	74	3,8	60	3,8	35	3,5	-39%
Информатика	93	4,6	70	4,0	71	4,2	-22%
Физическая культура	49	4,4	50	4,5	88	4,5	+38%
ОБЖ	93	4,5	90	4,2	71	3,9	-23%
Родной язык (русский)	92	4,3	70	3,8	65	3,9	-37%
Родная литература (русская)	92	4,5	70	4,0	76	4,1	-16%
Элективный курс «Зарубежная литература»	-	-	-	-	76	4,1	-

Сравнительный анализ качества знаний в 10 классе за три года позволяет сделать следующие выводы:

- Наблюдается отрицательная динамика по предметам учебного плана среднего общего образования за исключением физической культуры.

Основные причины снижения качества знаний в старших классах:

- Слабый контроль за посещаемостью уроков со стороны родителей (законных представителей) и классного руководителя;
- Отсутствие контроля за выполнением домашнего задания со стороны педагогов и родителей (законных представителей);
- Значительное количество пропусков уроков;
- Отсутствие мотивации к учению;
- Преобладание пассивных форм обучения над активными;
- Потеря связи с родительской общественностью.

Результативность обучения по классам

Класс	Кол-во уч-ся	Отличники	На «4» и «5»	С 1-ой «4»	С 1-ой тройкой	Не успевают	Н/а	УО	Ср. балл	КЗ
1	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2-А	24	4	12	2	3	-	-	93	4,5	85
2-Б	19 (1)	1	10	2	4	-	-	93	4,4	85
3	34	5	14	-	2	-	-	93	4,2	72
4-А	24 (1)	3	8	1	4	-	-	87	4,3	74
4-Б	19 (1)	3	3	-	2	-	-	87	4,1	65
Всего 1-4	154	16	47	5	15	-	-	91	4,3	76

5-А	22	-	7	-	4	-	-	88	4,0	64
5-Б	19	1	7	-	1	-	-	88	4,0	65
6	32	3	7	1	3	-	-	94	4,0	64
7	32	2	7	-	2	-	-	95	3,9	63
8	34	1	10	-	1	-	-	95	3,9	62
9-А	21	-	6	-	-	-	-	89	3,8	57
9-Б	25 (1)	-	7	-	-	-	-	89	3,7	44
Всего 5-9	185	7	51	1	11	-	-	91	3,9	60
10	17	2	2	-	1	-	-	83	3,8	44
Всего 10	17	2	2	-	1	-	-	83	3,8	44
Итого	356	25	100	6	27	-	-	88	4	60

Как показывает таблица, обучающихся закончили учебный год на «отлично». Следующие обучающиеся получили Похвальные листы «За отличные успехи в учении»):

1. Абибуллаева Айше Казимовна 2-А класс
2. Салединов Ахтем Акимович 2-А класс
3. Терещенко Павел Алексеевич 2-А класс
4. Муртазаева Зарина Ленуровна 4-А класс
5. Келаров Александр Дмитриевич 4-Б класс
6. Масловец Алена Геннадьевна 4-Б класс
7. Эбубекирова Зарина Экремовна 5-Б класс
8. Климович Алина Юрьевна 6 класс
9. Седых Марина Сергеевна 6 класс
10. Яковенко Полина Олеговна 8 класс
11. Зидлаева Нияра Нарвиновна 10 класс
12. Клебан Анастасия Андреевна 10 класс

Грамотой «За высокие достижения в учении» были награждены следующие обучающиеся:

1. Ивашкова Александра Ивановна 2-А класс
2. Которобай Кристина Сергеевна 2-Б класс
3. Гаврикова Наталья Витальевна 3 класс
4. Куртвапов Руслан Зубиетович 3 класс
5. Соценко София Александровна 3 класс
6. Суворова Арина Дмитриевна 3 класс
7. Тико Максим Романович 3 класс
8. Аметова Эмине Рустемовна 4-А класс
9. Ибрагимова Мерьем Ваитовна 4-А класс
10. Терещенко Андрей Алексеевич 4-Б класс
11. Швигель Данил Максимович 6 класс
12. Дмитренко Кира Дмитриевна 7 класс
13. Колесник Вероника Юрьевна 7 класс

Количество отличников составляет 4 % от общего количества аттестуемых по общеобразовательной программе, 100 обучающихся имеют достаточный уровень (28%).

Низкие показатели качества знаний имеют классы на уровне основного общего образования.

Высокие показатели качества знаний имеют классы на уровне начального общего образования.

По итогам учебного года видно, что есть резерв повышения качества знаний: 6 обучающихся с одной «4», 27 обучающихся с одной «3».

Сравнительный анализ качества знаний

Класс	Качество знаний 2018/2019 учебный год	Качество знаний 2019/2020 учебный год	Качество знаний 2020/2021 учебный год	Качество знаний 2021/2022 учебный год	Качество знаний 2022/2023 учебный год	Динамика
2-А	-	-	-	-	85%	-
2-Б	-	-	-	-	85%	-
3	-	-	-	45%	72%	+27%
4-А	-	-	58%	51%	74%	+16%
4-Б	-	-	50%	41%	65%	+15%
5-А	-	58%	55,5%	55%	64%	+6%
5-Б	-	40%	65%	58%	65%	+25%
6	61%	52%	41%	23%	64%	+3%
7	62%	46%	36%	23%	63%	-1%
8	48%	47%	41%	26%	62%	-2%
9-А	55%	48%	46%	27%	57%	-12%
9-Б	30%	37%	35%	22%	44%	-1%
10	62%	21%	23%	22%	44%	-24%
Итого	46%	40%	46%	35%	60%	+33%

Сравнительный анализ качества знаний за пять лет позволяет сделать следующие выводы:

- Наблюдается значительная отрицательная динамика обучения в 9-А (кл. рук. Лянцева Л.А.) и 10 (кл. рук. Светличная И.А.) классах;

- Наблюдается положительная динамика по школе (+33 %).

Основные причины снижения качества знаний:

- Отсутствие систематической работы классных руководителей и учителей-предметников с обучающимися и родителями (законными представителями);

- Отсутствие постоянного контроля со стороны родителей (законных представителей) и педагогов за выполнением обязанностей обучающихся (пропуски уроков без уважительной причины, выполнение домашнего задания, наличие принадлежностей на уроках).

Внеурочная деятельность

Основной тип организационных моделей внеурочной деятельности,

используемый в МОУ «Средняя школа № 4» - оптимизационная модель, строящаяся на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы: учителя начальной школы, учителя- предметники, педагог- организатор, педагог- психолог и другие.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей, из расчета выделенного финансирования.

Внеурочная деятельность в 1-4, 5-9, 10 классах в 2022 году реализуется по следующими направлениями:

1-4 классы

Внеурочная деятельность		1	2-А	2-Б	3	4-А	4-Б	Всего финансируется
Направления / Названия кружков, курсов.		1,5	1,5	1,25	1,5	1,75	1,75	9,25
Коммуникативная деятельность	«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»	0,25	-	-	-	-	-	0,25
Духовно нравственное	Курс «Крымоведение»	0,25	0,25		0,25	0,25	0,25	1,25
	Курс «Основы православной культуры Крыма»	-	-		-	0,25	0,25	0,5
Общеинтеллектуальное	Кружок «Пиши правильно»	-	-	-	-	0,25	0,25	0,5
Общекультурное	«Волшебный мир книги»	-	0,25	0,25	0,25	-	-	0,75
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	6

5-9 классы

Внеурочная деятельность		5-А	5-Б	6	7	8	9-А	9-Б	Всего финансируется
Направления / Названия кружков, курсов.		2	2	1,75	1,75	1,75	2	2	13,25
Духовно-нравственное	Курс «Основы православной культуры Крыма»	0,25	0,25	0,25	-	-	-	-	0,75
Общеинтеллектуальное	Курс «Подготовка к ОГЭ. Русский язык»	-	-	-	-	-	0,25	0,25	0,5
	Курс «Подготовка к ОГЭ. Математика»	-	-	-	-	-	0,25	0,25	0,5
	Курс «Подготовка к ОГЭ. Обществознание»	-	-	-	-	-	0,25	0,25	0,5
	Курс «Подготовка к ОГЭ. Биология»	-	-	-	-	-	0,25	0,25	0,5

	«Функциональная грамотность»	0,5	0,5	0,25	0,25	-	-	-	1,5
Общекультурное	Курс «Практикум по орфографии и пунктуации»	-	-	-	-	0,25	-	-	0,25
	Курс «Крымоведение»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	-	-	1,25
Социальное	Курс «Экономика в жизни»	-	-	-	-	0,25	-	-	0,25
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	7

10 класс

Внеурочная деятельность		10	Всего финансируется
		4	4
Направления / Названия кружков, курсов.			
Духовно-нравственное	Курс «Шедевры мировой культуры»	-	
Социальное	Курс «Школа волонтёра»	-	
Общекультурное	Курс «Моя профориентация»	0,5	
Общеинтеллектуальное	Курс «Основы самообразования»	2	
Спортивно-оздоровительное	«Школа мяча»	0,5	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	

ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ

Результатом реализации системы работы стало формирование метапредметных учебных компетенций, что подтверждается участием в предметных олимпиадах. Олимпиады помогают выявить «скрытые» возможности отдельных учащихся. По результатам школьного тура олимпиад формировалась команда для участия в городском туре олимпиады школьников.

В течение 2021 года были победители и призёры муниципального этапа олимпиад:
победители - 6;
призёры - 17

Результативность участия в предметных олимпиадах

Год	1 этап		2 этап		3 этап	
	Количество участников	Количество победителей призеров	Количество участников	Количество победителей призеров	Количество участников	Количество призеров
2020	284	79	72	3/11	1	-
2021	171	101	81	6/17	2	-
2022	161	91	91	10/20	1	-

Рейтинг работы ШМО в 2022/2023 учебном году

ШМО	Участие в работе ГМО	Результативность участия учащихся в интеллектуальных конкурсах	Участие учителей в конкурсах	Участие учащихся в творческих конкурсах	ВсОШ (победители, призёры муниципального уровня)	Печатные работы педагогов
Естественно - математический цикл	-	1 (призёр РК) 3 (побед. мун.уров) 2 (призёра мун.уров.)	-	-	-	-
Социально - гуманитарного цикла	2	2 (призёра РК) 4 (побед. мун.ур) 3 (призёра мун.уров.)	1	3 (побед.мун.ур.) 6 (призёровмун.ур.) 1 (побед. РК)	11 призёров 3 победителя	-
Художественно-эстетический цикл и физическая культура	-	1 (побед. РК) 9 (побед. мун.уров.) 18 (призёры мун.уров.)	-	10 (призёрмун.ур.) 2 (побед. РК)	-	-
Начальные классы	-	-	2	-	-	-
Классные руководители 5-11 классов	-	-	1	-	-	-

В таблице представлено количество победителей интеллектуальных и творческих конкурсов, а также количество победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников.

Анализ таблицы позволяет сделать вывод, что стабильные показатели результативности у учителей социально-гуманитарного цикла, низкая результативность работы учителей естественно-математического цикла. Следует отметить низкую результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников. Причиной этого является некачественная подготовка учащихся к муниципальному этапу, отсутствие чёткой системы работы с одарёнными и мотивированными учащимися.

От эффективности методической работы зависит результативность успешности педагога. В ходе анализа работы методической службы выявлены основные проблемы:

- отсутствие существенных изменений в систематизации и использовании наглядных и дидактических пособий;
- низкий интерес учителей к организации проектной деятельности в рамках работы школьного отделения МАН;
- отсутствие инициативы многих педагогов школы, в том числе молодых специалистов, по участию в городских и республиканских конкурсах педагогического мастерства;
- недостаточный охват учащихся научно-исследовательской деятельностью;

- инерция педагогов по внедрению инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс, по использованию электронных средств обучения;
- недостаточное применение учителями инновационных приёмов и форм в индивидуальной работе со способными и одарёнными детьми при подготовке к олимпиадам;
- отсутствие планирования и систематического проведения внеклассной работы по предметам;
- владение ИКТ-технологиями на низком уровне у учителей Повейчук В.П., Помазанова В.А.

Проблемы, на решение которых необходимо направить работу в новом учебном году:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовке кадров.
2. Активизировать работу по использованию информационно-коммуникационных технологий.
3. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через самообразование.
4. Совершенствовать работу по преемственности между первой ступенью обучения средним звеном.
5. Организовать методическое сопровождение педагогов к реализации новых учебных программ в рамках внедрения ФГОС СОО.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги за год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4-А	Косьянова Е.Ф.	4	12	8	-	67%	4	10	6	2	64%
4-Б	Корниенко Н.С.	4	4	11	-	42%	3	3	9	2	35%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 4 обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 34 обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги за год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4-А	Косьянова Е.Ф.	9	8	7	-	71%	5	11	4	2	73%
4-Б	Корниенко Н.С.	4	7	8	-	58%	4	7	4	2	65%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 4 обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 34 обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги за год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4-А	Косьянова Е.Ф.	6	13	5	-	79%	5	12	3	1	81%
4-Б	Корниенко Н.С.	4	6	9	-	53%	3	5	9	1	44%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 3 обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36 обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 5 классе

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги за год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5-А	Лянцева Л.А.	1	9	12	-	45%	1	8	8	2	47%
5-Б		1	7	11	-	42%	1	5	9	2	35%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 4 обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 30 обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги за год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5-А	Гаврилова И.В.	3	11	8	-	64%	4	9	5	1	68%
5-Б		1	12	6	-	68%	2	8	5	1	59%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 4 обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 30 обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 обучающихся.

Типичные ошибки допущены в темах:

- запись числителя и знаменателя

- запись десятичной дроби

- не выполнено второе действие

- неправильно найдены компоненты уравнения

- приведены неправильные рассуждения
- допущено более одной ошибки
- не проведены необходимые вычисления
- перепутаны значения диаграммы
- не найдена сумма значений
- неверно найдено необходимое значение
- неверно посчитан периметр
- неверно изображена фигура

Рекомендации:

- проведение работы над ошибками;
- включение в систему упражнений для отработки на уроках тем, вызвавших наибольшие затруднения;
- проведение дополнительных занятий для отстающих обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги за год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5-А	Смехнев В.О.	2	8	12	-	45%	1	7	8	3	42%
5-Б		4	8	7	-	63%	3	8	4	1	69%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 8 обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 26 обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся.

Типичные ошибки допущены в темах:

- не соответствие между темами и иллюстрациями
- не верно указана тема
- не соответствие между темой и словом (словосочетанием). Отсутствует объяснение смысла этого слова (словосочетания)
- не соответствие между темой и событием. Отсутствует рассказ об этом событии
- не верно указано место на карте
- отсутствие ответа или дан не правильный ответ
- не верно указана дата или не верно указано событие

Рекомендации:

- проведение работы над ошибками;
- включение в систему упражнений для отработки на уроках тем, вызвавших наибольшие затруднения;
- проведение дополнительных занятий для отстающих обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги за год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5-А	Рудакова Н.Н.	3	5	14	-	36%	4	4	9	1	44%
5-Б		3	6	10	-	47%	2	10	5	1	67%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 3 обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 32 обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающихся.

Типичные ошибки допущены в темах:

- в приведенном списке не найден ответ и не записано его название
- нет ответа на вопрос

Рекомендации:

- проведение работы над ошибками;
- включение в систему упражнений для отработки на уроках тем, вызвавших наибольшие затруднения;
- проведение дополнительных занятий для отстающих обучающихся;

Итоги ВПР 2023 года в 6 классе

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги за год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Лянцева Л.А.	4	5	23	-	28%	4	5	18	2	32%

Вывод:

- понижили (отм. < отм. по журналу) – 3 обучающихся;
- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 23 обучающихся;
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги за год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Косьянова Е.Ф.	5	12	15	-	53%	5	10	13	2	50%

Вывод:

- понижили (отм. < отм. по журналу) – 1 обучающихся;
- подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 23 обучающихся;
- повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 обучающихся.

Типичные ошибки допущены в темах:

- нахождение значения числового выражения;
- решение текстовой задачи;
- решение логических задач;
- нахождение объема прямоугольного параллелепипеда

Рекомендации:

- проведение работы над ошибками;
- включение в систему упражнений для отработки на уроках тем, вызвавших наибольшие затруднения;
- проведение дополнительных занятий для отстающих обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги за год	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	--------------	----------	-----------	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
6	Смехнев В.О.	6	10	16	-	50%	5	9	12	2	50%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 7 обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 16 обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 обучающихся.

Типичные ошибки допущены в темах:

- «Персидское царство»
- «Древний Египет»
- «Древний Китай»

Рекомендации:

- проведение работы над ошибками;
- включение в систему упражнений для отработки на уроках тем, вызвавших наибольшие затруднения;
- проведение дополнительных занятий для отстающих обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги за год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Рудакова Н.Н.	2	13	17	-	47%	4	12	9	1	61%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 3 обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 19 обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 обучающихся.

Типичные ошибки допущены в темах:

- среды обитания организмов
- транспорт веществ в организме
- классификация животных
- типы питания организмов

Рекомендации:

- проведение работы над ошибками;
- включение в систему упражнений для отработки на уроках тем, вызвавших наибольшие затруднения;
- проведение дополнительных занятий для отстающих обучающихся;

Итоги ВПР 2023 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; География, биология, общество, история – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги за год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

7	Светличная И.А.	3	10	19	-	41%	1	12	13	2	47%
---	-----------------	---	----	----	---	-----	---	----	----	---	-----

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 4 обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 27 обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги за год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Шаповалов В.А.	1	11	20	-	36%	2	8	18	2	33%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 2 обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 21 обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 3 обучающихся.

Типичные ошибки допущены в темах:

- нахождение значения числового выражения;
- действия над обыкновенными и десятичными дробями;
- решение текстовых задач;
- решение логических задач;

Рекомендации:

- проведение работы над ошибками;
- включение в систему упражнений для отработки на уроках тем, вызвавших наибольшие затруднения;
- проведение дополнительных занятий для отстающих обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги за год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Рудакова Н.Н.	4	10	18	-	44%	3	10	12	1	50%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 2 обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25 обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Смехнев В.О.	6	5	21	-	34%	2	7	15	3	46%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 6 обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 15 обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 5 обучающихся.

Типичные ошибки допущены в темах:

- «Русь в XI-XII вв.»
- «Ордынское владычество в русских землях и княжествах»
- «Борьба русских княжеств с кочевниками в XII в.»

Рекомендации:

- проведение работы над ошибками;
- включение в систему упражнений для отработки на уроках тем, вызвавших наибольшие затруднения;
- проведение дополнительных занятий для отстающих обучающихся.

Иностранный язык (английский язык)

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Смердова И.А. Абдулаева С.Р.	2	15	15	-	53%	2	9	12	1	46%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 7 обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 16 обучающихся;

Итоги ВПР 2023 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык»; Обществознание, История, Биология, Физика – в классе на основе случайного выбора Рособрудзора.

Русский язык

Класс	Учитель					Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Светличная И.А.	3	10	21	-	38%	1	9	16	2	36%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 2 обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 26 обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Шаповалов В.А.	2	11	21	-	37%	2	10	17	3	38%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 11 обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 14 обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающийся.

повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Эмирова К.Э.	2	13	19	-	44%	4	12	11	1	57%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 5 обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20 обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 4 обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Гаврилова И.В.	3	12	19	-	44%	1	16	13	1	55%

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 7 обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 23 обучающихся;

повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 обучающихся.

Общие выводы по результатам весенних ВПР-2023

- 60 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 2022/2023 учебный год. В основном подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию, физике в 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах.
- Анализ результатов ВПР показал средний процент качества знаний по русскому языку и математике в 6–9-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории, биологии.

Государственная итоговая аттестация

Государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования были допущены 46 обучающихся, обучающийся надомного обучения Майгур Юлия не подлежит прохождению ГИА по медицинским показаниям. **Информация о допуске обучающихся:**

Количество обучающихся по списку	Из них		
	Количество учащихся, допущенных к ГИА	Не подлежат прохождению ГИА	Не допущены прохождению ГИА
47	46	1 Заключение ТПМПК, справка, выданная ребёнку-инвалиду то 25.04.2018 (№ 205)	0

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

Результаты экзамена по русскому языку

В 2022/2023 учебном году преподавание русского языка в 9-х классах осуществляли учителя Лянцева Л.А. и Светличная И.А.

Обучающиеся 9-х классов принимали участие в проведении государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по образовательным программам основного общего образования.

Согласно выписке из протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии Республики Крым от 16.06.2023 года № 20-Р (с учётом пересдачи протокол от 29.06.2023 года № 29-Р).

Результативность обучения после основного этапа (с учётом резервных сроков) проведения ГИА-9, следующая:

Итоги ГИА												
Кол-во	«2»		«3»		«4»		«5»		Успеваемость	Ср. балл	Кач-во знаний	
46	2	4%	25	54%	12	27%	7	15%	96%	3,5	42%	
Итоги 2022/2023 учебного года												
46	-	-	26	57%	13	28%	7	15%	100%	3,5	43%	

Анализ таблицы показывает, что в 9-х классах 34 обучающихся (74 %) подтвердили свои отметки, 7 обучающихся (15%) - повысили. Двое обучающихся получили неудовлетворительные результаты по итогам экзамена, допущены к сдаче ОГЭ в резервные сроки. Таким образом, обучающиеся показали результаты, подтверждающие годовое оценивание.

Результаты ГИА по математике

В 2022/2023 учебном году преподавание математики в 9-х классах осуществлял молодой учитель Шаповалов Владимир Александрович.

Согласно выписке из протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии Республики Крым от 19.06.2023 года № 21-Р (с учётом пересдачи протокол от 03.07.2023 года № 30-Р).

Результативность обучения после основного этапа (с учётом резервных сроков) проведения ГИА-9, следующая:

Итоги ГИА												
	Кол-во	«2»		«3»		«4»		«5»		Успеваемость	Ср. балл	Кач-во знаний
Математика	46	-	-	11	24%	35	76%	-	-	100%	3,8	76%
Итоги 2022/2023 учебного года												
Алгебра	46	-	-	33	73%	10	23%	2	4%	100%	3,31	27%
Геометрия	46			32	70%	13	28%	1	2%	100%	3,33	30%

Анализ таблицы показывает, что в 9-х классах 38 обучающихся (83%) подтвердили свои отметки, 8 обучающихся (17%) повысил отметку. Таким образом, обучающиеся показали результаты незначительно выше годового оценивания, качество знаний повысилось в среднем на 19%.

ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

Результаты ГИА по биологии

В 2022/2023 учебном году преподавание биологии в 9-х классах осуществлял учитель высшей категории Рудакова Наталья Николаевна

Согласно выписке из протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии Республики Крым от 06.06.2023 года № 14-Р.

Результативность обучения после основного этапа проведения ГИА-9, следующая:

Итоги ГИА							
Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Ср. балл	Кач-во знаний

21	-	-	5	24%	11	52%	5	24%	100%	4	76%
Итоги 2022/2023 учебного года											
46	-	-	20	44%	20	44%	6	12%	100%	3,5	56%

Анализ таблицы показывает, что в классах 18 обучающихся (86%) подтвердили свои отметки, 3 обучающихся (14%) – повысили. Таким образом, обучающиеся показали результаты, подтверждающие годовое оценивание.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ГИА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (основной период) 2020-2023 г.г.

	2020 год		2021 год		2022 год		2023 год	
	Годовая отметка	ГИА	Годовая отметка	ГИА	Годовая отметка	ГИА	Годовая отметка	ГИА
Средний балл (отметка)	ГИА не проводилось		3,42	3	3,2	3,9	3,5	3,5
Качество знаний	ГИА не проводилось		37%	10,5%	26%	62%	42%	43%
Успеваемость	ГИА не проводилось		100%	89,5%	100%	92%	100%	96%
Средний балл	ГИА не проводилось		19 баллов		25 баллов		23 балла	

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ГИА ПО МАТЕМАТИКЕ (основной период) 2020-2023 г.г.

	2020 год		2021 год		2022 год		2023 год	
	Годовая отметка	ГИА	Годовая отметка	ГИА	Годовая отметка	ГИА	Годовая отметка	ГИА
Средний балл (отметка)	ГИА не проводилось		3,56	3,37	3,31	3,38	3,3	3,8
Качество знаний	ГИА не проводилось		50%	47%	29%	50%	57%	76%
Успеваемость	ГИА не проводилось		100%	89%	100%	88%	100%	100%
Средний балл	ГИА не проводилось		13 баллов		13 баллов		17 баллов	

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ГИА ПО БИОЛОГИИ (основной период) 2020-2023 г.г.

	2020 год		2021 год		2022 год		2023 год	
	Годовая отметка	ГИА	Годовая отметка	ГИА	Годовая отметка	ГИА	Годовая отметка	ГИА
Средний балл (отметка)	ГИА не проводилось		ГИА не проводилось		3,52	4,18	3,7	3,5
Качество знаний	ГИА не проводилось		ГИА не проводилось		44%	77,5%	61%	53%
Успеваемость	ГИА не проводилось		ГИА не проводилось		100%	95,5%	100%	97%
Средний балл	ГИА не проводилось		ГИА не проводилось		31 балл		27 баллов	

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ГИА
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (основной период)
2020-2023 г.г.**

	2020 год		2021 год		2022 год		2023 год	
	Годовая отметка	ГИА	Годовая отметка	ГИА	Годовая отметка	ГИА	Годовая отметка	ГИА
Средний балл (отметка)	ГИА не проводилось		ГИА не проводилось		3,65	3,44	3,5	3,2
Качество знаний					54%	48%	54%	22%
Успеваемость					100%	92%	100%	94%
Средний балл					23 балла		19 баллов	

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ГИА
ПО ГЕОГРАФИИ (основной период)
2020-2023 г.г.**

	2020 год		2021 год		2022 год		2023 год	
	Годовая отметка	ГИА	Годовая отметка	ГИА	Годовая отметка	ГИА	Годовая отметка	ГИА
Средний балл (отметка)	ГИА не проводилось		ГИА не проводилось		3,8	3,7	3,9	4
Качество знаний					54%	48%	56%	76%
Успеваемость					100%	92%	100%	100%
Средний балл					23 балла		22 балла	

Сравнительный анализ результативности ГИА за 2020 – 2023 года показывает, что качество знаний по русскому языку, математике, биологии и географии остаются на достаточном уровне. Результаты по обществознанию за последние два года остаются на удовлетворительном уровне, но необходим особый контроль за качеством преподавания предмета. Такие предметы как информатика и физика сдавались впервые обучающимися школы.

**Доля выпускников, получивших аттестат по итогам основного периода
с учётом пересдачи 2020-2023 года**

2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
ГИА не проводилось / 100%	89%	88%	98%

По результатам собеседования с участниками ГИА -2023 выявлено:

- с учащимися 9 классов: наибольшие затруднения вызваны недостатком вычислительной культуры учащихся (выполнение несложных преобразований и вычислений); с трудом справились с заданиями, в которых необходимо применить хорошо известный им алгоритм в чуть изменившейся ситуации.

- по мнению педагогов-предметников: причинами получения учащимися неудовлетворительных результатов на ГИА является отсутствие систематической подготовки, беспечность учащегося, нарушение долговременной памяти;

-отсутствие должного контроля за качеством подготовки со стороны родителей.

Анализируя результаты ГИА можно отметить, что причинами получения неудовлетворительных результатов учащимися 9-х классов на ГИА стали:

1. Серьезные пробелы в знаниях по сдаваемым предметам некоторых выпускников, что не могло быть восстановлено за период подготовки к ГИА в 9 классе;

2. Недостаточная психоэмоциональная готовность к экзамену, отсутствие полноценной психолого-педагогической подготовки учащихся к ГИА.

3. Недостаточно эффективная систематическая работа учителей со слабыми и сильными учащимися.

4. Формальный подход к контролю за организацией работы с учащимися по данному направлению;

5. Неготовность отдельных родителей (законных представителей) принимать участие в организации совместной деятельности по повышению качества образования.

Вывод:

В целях организационного обеспечения комплекса мер по повышению объективности оценивания образовательных результатов учащихся МОУ «Средняя школа №4» необходимо:

- Изучить методологию проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования, провести педагогический совет с обсуждением данного вопроса;

- Провести методический совет, на котором рассмотреть вопрос объективности оценивания образовательных результатов учащихся, разработать и утвердить план-график по комплексу мер, направленных на повышение объективности оценивания образовательных результатов;

- Составить План мероприятий («дорожную карту») по развитию внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МОУ «Средняя школа №4» 2023/2024 учебном году;

- Регулярно проводить анализ выполнения вышеуказанного плана;

- Продолжить проведение мероприятий по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов:

- На педагогическом совете рассматривать вопросы:

- Анализ ГИА в 9х и 11х классах,

- Анализ результатов итогового сочинения в 11 классах, устного итогового собеседования по русскому языку в 9х классах;

- Объективность результатов оценочных процедур;

- Проводить общешкольные родительские собрания по параллелям;

- Проводить методические мероприятия с учителями начальных классов и педагогами, работающими в 5-9 классах, с рассмотрением вопросов, связанных с формированием метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования и основного общего образования;

- Проводить мониторинг результатов успеваемости и посещаемости учащихся по итогам каждой четверти и в целом за год и сопоставление этих результатов с результатами внешних и внутренних оценочных процедур.

- Проводить совет профилактики с учащимися, получившими неудовлетворительные оценки, с учащимися, систематически пропускающими уроки по неуважительной причине;

- Проводить индивидуальные занятия с неуспевающими учащимися по устранению пробелов в знаниях по отдельным предметам;

- Администрацией школы регулярно посещать уроки в разных классах, согласно графику внутришкольного контроля;

- Педагогам школы активно участвовать в вебинарах и семинарах, посвященных оценочным процедурам;

- Педагогическим работникам участвовать в качестве экспертов в работе региональных предметных комиссий государственной итоговой аттестации, предметных жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и других мероприятий. Трансляцию их опыта производить на заседаниях школьных методических объединений;

- При подготовке учащихся использовать методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ГИА;

- В программу внутреннего мониторинга качества образования включать направления комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций, сопоставление результатов внешних и внутренних оценочных процедур;

- С педагогами школы вести регулярную работу по совершенствованию их

профессиональных навыков и компетенций. Проводить анкетирование по выявлению профессиональных затруднений педагогических работников по учебным предметам;

- Ежегодно разрабатывать план-график непрерывного повышения квалификации педагогических работников;

- Перед каждой процедурой проводить инструктивное совещание с членами школьных предметных комиссий по критериальному оцениванию работ участников оценочных процедур;

- Формировать у участников образовательных отношений позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов путем проведения разъяснительной работы с педагогическим коллективом, родителями и обучающимися.

Заместитель директора по УР

А.Л. Суворова