

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОУ «Средняя школа №4»
(протокол от 15.04.2025 № 4)



УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «Средняя школа №4»

И.А. Кущева

Приказ от 18.04.2025 № 110-ОД

**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального
общеобразовательного учреждения
города Джанкоя Республики Крым
«Средняя школа №4»
за 2024 год**

Вх. № 120 от 15.04.2025

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики Крым «Средняя школа №4» (далее МОУ «Средняя школа №4») за 2024 год проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 01.03.2020) "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом МОУ «Средняя школа №4», приказом МОУ «Средняя школа № 4» от 07.04.2025 № 94-ОД «О проведении самообследования за 2024 год», внутренними локальными актами МОУ «Средняя школа №4».

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности;
2. Оценка системы управления;
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
4. Оценка организации учебного процесса;
5. Оценка востребованности выпускников;
6. Оценка качества кадрового обеспечения;
7. Оценка учебно-методического обеспечения;
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения;
9. Оценка материально – технической базы;
10. Оценка функционированию внутренней системы оценки качества образования.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности школы

Раздел 1.

Аналитическая часть I.

Общие сведения об общеобразовательной организации.

Полное наименование Учреждения: муниципальное общеобразовательное учреждение города Джанкоя Республики Крым «Средняя школа № 4». Сокращённое наименование: МОУ «Средняя школа № 4»

Местонахождение Учреждения:

Юридический адрес Учреждения:

296100, Республика Крым, г. Джанкой, ул. Титова, 45 Почтовый адрес:

296100, Республика Крым, г. Джанкой, ул. Титова, 45

Учреждение является некоммерческой организацией - муниципальным учреждением. Школа не имеет целью извлечение прибыли в качестве основной целисвоей деятельности.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение. Тип: общеобразовательная организация;

Вид: средняя общеобразовательная школа.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ Джанкой Республики Крым в лице администрации города Джанкоя Республики Крым. Учреждение находится в ведении отдела образования администрации города Джанкоя Республики Крым.

Школа имеет:

- лицензию на право осуществления образовательной деятельности: Серия 82Л01 № 0000794, Регистрационный номер 0755 от 07 сентября 2016 г., выдана Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым; срок действия лицензии: бессрочно; Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 07 сентября 2016 г. № 0755
- свидетельство о государственной аккредитации: Серия 82А01 № 0000119, Регистрационный номер 0087 от 24 марта 2017 г., выдано Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым; свидетельство действительно по 24 марта 2029 г.; Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации от 24 марта 2017 г. № 0087; Приложение № 2 к свидетельству о государственной аккредитации от 08 июня 2018 г. № 0087
- Устав, утверждён 26 декабря 2019 года;
- свидетельство о государственной регистрации права на здание школы: кадастровый номер 90:17:010945:78 от 25 мая 2016 г.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

МОУ «Средняя школа №4» в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

I. Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательные программы начального общего образования (1-4 классы);
- общеобразовательные программы основного общего образования (5-9 классы);
- общеобразовательные программы среднего общего образования (10-11 классы). Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы ФГОС ОВЗ (вариант 7.1., вариант 7.2., вариант 6.2., вариант 1 ФГОС приказ № 1599, вариант 2 ФГОС СИПР, приказ № 1599) и дополнительные общеразвивающие программы.

1.2. Оценка системы управления организации

Структурно-функциональная модель школы создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.

Исполнительным органом МОУ «Средняя школа № 4» является его директор, Кущева И.А., который осуществляет руководство деятельностью школой в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы. Директор несет ответственность за деятельность школы. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью учреждения, управление жизнедеятельностью школы, координация действий всех участников образовательного процесса, за исключением вопросов, относящихся к компетенции Учредителя, согласно Федеральному законодательству.

Управление МОУ «Средняя школа № 4» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу творческого труда, ставит в центр внимания участников образовательного процесса личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора.

Система управления школы представлена персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Совет школы, педагогический совет, общешкольное

родительское собрание).

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

К обязательным коллегиальным органам управления в Школе относятся: общее собрание трудового коллектива работников Школы, общешкольная конференция (работников, родителей и обучающихся образовательной организации), педагогический совет.

К факультативным (необязательным) коллегиальным органам относятся: попечительский совет, управляющий совет, совет Школы, наблюдательный совет, советы родителей (по классам и общешкольный) и другие коллегиальные органы управления, не противоречащие действующему законодательству.

Порядок формирования, состав, компетенция, сроки полномочий всех коллегиальных органов управления Школой определяются и утверждаются Школой, локальными актами с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Общее собрание работников Школы является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

Общее собрание работников Школы составляют все работники, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора. Общее собрание работников действует бессрочно.

Педагогический Совет действует для рассмотрения основных вопросов организации образовательного и воспитательного процессов в школе. Основная цель заседаний педагогических советов в школе заключается в поиске основных средств и методов повышения качества учебно-воспитательной работы. Педагогический совет Школы является постоянно действующим бессрочным органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

Совет Школы участвует в общем руководстве Школой. Совет Школы представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, педагогов, родителей (законных представителей)).

Методические объединения учителей являются ведущим учебно-научно-методическим структурным подразделением школы, осуществляющим учебно-методическую, опытно-экспериментальную работу, а также работу по повышению квалификации учителей. ШМО создают условия для профессионального развития учителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие предметные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей социально-гуманитарного цикла;
- учителей естественно – математического цикла;
- учителей художественно-эстетического цикла и физической культуры.

Кроме того действует методическое объединение классных руководителей 1-11 классов и методическое объединение учителей дополнительного образования.

Временные творческие группы учителей школы осуществляют опытно-

экспериментальную деятельность по освоению и использованию образовательных технологий. Они создаются для разработки и обновления нового содержания образования средствами реализации опытно-экспериментальных программ. Содержание деятельности творческих групп заключается в освоении теоретико-методических и методологических основ педагогического эксперимента, в разработке и осуществлении мониторинга его процессов и результатов, экспертизы практической деятельности.

Совет самоуправления – орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеклассную деятельность учащихся. Курирует работу совета педагог-организатор. Объектом школьного самоуправления является ученический коллектив, в первую очередь его жизнедеятельность. Для проведения коллективных творческих дел создаются временные объединения школьников разного возраста. Деятельность их основывается на методике коллективной творческой деятельности.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей в МОУ «Средняя школа № 4» созданы Родительские комитеты классов и Родительский комитет школы.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (в ред. приказа от 18.07.2022 №569);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2024 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (в ред. приказа от 18.07.2022 №568);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993 приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2024 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями);

- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2024 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.07.2024 № 3632/01-14;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»(действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 9 класса в 2023/2024 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе основного общего образования по ФГОС ООО. Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Основным показателем эффективности образовательной системы школы является уровень достижения обязательных образовательных результатов, рост количества медалистов и учащихся с высокими результатами ГИА.

Уровень и качество освоения основных общеобразовательных программ обучающимися 2-11 классов

2024 Год	Степень образования	Количество обучающихся ступени	Уровень освоения %	Качество освоения %	Средний балл
май	Начальное общее образование	143	100%	74%	4,2
декабрь		145	100%	75%	4,3
май	Основноеобщее образование	181	100%	54 %	3,8
декабрь		183	100%	60 %	3,9
май	Среднее общее образование	31	100%	50%	3,9
декабрь		22	100%	54%	3,9
май	По школе	355 (3)	100%	59%	4
декабрь		354	100%	70%	4

Качество знаний по классам (май 2024 года)

Класс	Кол-во уч-ся	Отлич- ники	На «4» и «5»	С 1-ой «4»	С 1-ой тройкой	Не успевают	Н/ а	УО	Ср. балл	КЗ
2	25	3	9	-	2	-	-	60	4,2	69
3-А	23	4	6	1	1	-	-	73	4,4	78
3-Б	20	3	4	1	5	-	-	57	4,2	61
4	32	4	11	-	3	-	-	61	4,1	66
Всего 1-4	142	14	30	2	11	-	-	63	4,2	69
5-А	23	2	9	1	1	-	-	68	4	74
5-Б	21	4	3	-	2	-	-	65	4,1	72
6-А	22	-	5	2	3	-	-	56	3,9	56
6-Б	17	1	5	-	-	-	-	55	3,9	56
7	32	1	8	-	5	-	-	57	3,9	58
8	31	1	5	-	4	-	-	50	3,5	42
9	35	1	11	-	1	-	-	55	3,7	56
Всего 5-9	181	10	46	3	15	-	-	58	3,9	59
10	20	-	7	-	-	-	-	53	3,8	50
11	12	2	2	-	1	-	-	61	4,2	63
Всего 10-11	32	2	9	-	1	-	-	57	4	57
Итого	355	26	85	5	27	-	-	59	4	62

Количество отличников составляет 7 % от общего количества аттестуемых по общеобразовательной программе, 117 обучающихся имеют достаточный уровень (33%).

По итогам учебного года видно, что есть резерв повышения качества

знаний: 5 обучающихся с одной «4», 27 обучающихся с одной «3».

Качество знаний по классам (декабрь 2024 года)

Класс	Кол-во учащихся	Отличники	На «4» и «5»	С 1-ой «4»	С 1-ой тройкой	Не успевают	Н/а	УО	Ср. балл	КЗ
2-А	21	4	7	-	2	-	-	76	4,4	86
2-Б	23	5	4	-	-	-	-	67	4,2	67
3	25	1	10	-	1	-	-	72	4,2	83
4-А	24	3	6	2	2	-	-	67	4,4	75
4-Б	21	4	5	-	-	-	-	63	4,3	64
Всего 1-4	114	17	32	2	5	-	-	69	4,3	75
5	34	-	7	1	5	-	-	65	4	70
6-А	23	1	7	2	2	-	-	62	4	66
6-Б	23	5	2	1	1	-	-	62	4	61
7-А	20	-	4	-	1	-	-	54	3,9	55
7-Б	15	1	2	-	-	-	-	57	3,8	54
8	34	1	5	-	1	-	-	58	3,8	55
9	33	-	9	1	2	-	-	56	3,9	58
Всего 5-9	182	8	36	5	12	-	-	59	3,9	60
10	22	1	4	1	-	-	-	57	3,9	54
Всего 10-11	22	1	4	1	-	-	-	57	3,9	54
Итого	318	26	72	8	17	-	-	62	4	63

Как видно из приведенной таблицы в начальной школе 2 четверть на «отлично» закончили 17 человек, в 5-9 классах - 8 человек.

Число отличников учебы по школе составило -26 обучающихся. На «4 и 5» 2 четверть закончили:

2-4 классы - 32 обучающихся;

5-9 классы - 36 обучающихся;

10 класс - 4 обучающихся;

2-10 класс – 72 обучающихся.

Анализ таблицы позволяет сделать вывод, что среди учащихся 2-10 классов имеется незначительный резерв повышения качества знаний.

Выше среднего показателя качества знаний имеет 2-А, 3, 4-А классы; ниже среднего – 7-Б, 10 классы.

ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ

Результатом реализации системы работы стало формирование метапредметных учебных компетенций, что подтверждается участием в предметных олимпиадах. Олимпиады помогают выявить «скрытые» возможности отдельных учащихся. По результатам школьного тура олимпиад

формировалась команда для участия в городском туре олимпиады школьников.

В течение 2024 года были победители и призёры муниципального этапа олимпиад:
призеры - 8

Результативность участия в предметных олимпиадах

Год	1 этап		2 этап		3 этап	
	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество участников	Количество призёров
2022	161	91	91	10/20	1	-
2023	165	85	82	11/2	1	-
2024	263	59/63	98	0/8	2	-

МАН «Искатель»

Совершенствуя свои знания в разных областях науки, и приобретая навыки исследовательской деятельности, обучающиеся школы являются участниками Джанкойского филиала МАН школьников Крыма «Искатель».

Учебный год	1 этап		2 этап		3 этап	
	Кол-во участников	Кол-во призёров	Кол-во участников	Кол-во призёров\ДЧ	Кол-во участников	Кол-во призёров
2021/2022	8	6	6	3	-	-
2022/2023	6	2	2	2	2	1
2023/2024	7	7	7	7	-	-

4. Оценка организации учебного процесса

На конец 2024 года функционирует 14 классов, из них:

- | | | |
|--------------|--------------|---------------|
| 1 классы – 1 | 5 классы – 1 | 10 классы – 1 |
| 2 классы – 2 | 6 классы – 2 | |
| 3 классы – 1 | 7 классы – 2 | |
| 4 классы – 2 | 8 классы – 1 | |
| | 9 классы – 1 | |

Всего: 6 классов

Всего: 7 классов

Всего: 1 класс

Язык обучения в 1-10 классах - русский. Обучающиеся 1-9 классов начали изучение родного языка. На основании заявлений родителей (законных представителей) родным языком для изучения были выбраны русский язык и крымскотатарский язык.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план школы составлен на основании действующих нормативных документов и соответствует требованиям. Школьный компонент обеспечен кадрами преподавателей и программно-методическими материалами. Количество часов соответствует максимальной недельной нагрузке для пятидневной рабочей недели.

Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8:30.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляет 33 учебные недели, 2-10 классов – 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 1 – 10 классы – 5-дневная учебная неделя;

Продолжительность урока:

1 класс – в первом полугодии - 35 минут, во втором полугодии — 45 минут.

2-4 классы – 45 минут;

5-10 классы – 45 минут.

Расписание уроков составлено в соответствии с требованиями СанПиН. В 1 классе применяется "ступенчатый" режим постепенного наращивания учебной нагрузки. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Форма обучения очная. Четыре обучающихся обучаются на дому (ОВЗ - 1, из них инвалидов - 3). По адаптированной образовательной программе начального общего образования обучаются 8 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (программа ФГОС НОО ЗПР 7.1, программа ФГОС НОО ЗПР 7.2, программа ФГОС НОО 6.2). В основной школе по адаптированной программе для обучающихся с задержкой психического развития обучаются трое обучающихся 5, двое обучающихся 6-А, двое обучающихся 6-Б, трое обучающихся 7-А и двое обучающихся 8 класса.

Таким образом, в МОУ «Средняя школа № 4» осуществляется образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников

образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы.

Ступени	Классы	2024 год			
		январь		декабрь	
		кол-во классов - компл.	кол-во об-ся	кол-во классов -компл.	кол-во об-ся
1-4 классы	Общеобразовательные классы	6	142	4	100
	инклюзивные классы	0	0	2	44
5-9 классы	Общеобразовательные классы	7	181	2	48
	инклюзивные классы	0	0	5	134
10-11 классы	Общеобразовательные классы	2	34	1	22
	инклюзивные классы	0	0	0	0
	профильное обучение	0	0	0	0
ИТОГО:		15	357	14	348

Внеурочная деятельность

Основной тип организационных моделей внеурочной деятельности, используемый в МОУ «Средняя школа № 4» - **оптимизационная модель**, строящаяся на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы: учителя начальной школы, учителя- предметники, педагог- организатор, педагог- психолог и другие.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей, из расчета выделенного финансирования .

Внеурочная деятельность в 1-4, 5-9, 10 классах в 2024 году реализуется по следующими направлениями:

1-4 классы

Направление	Название	Форма организации	1	2-А	2-Б	3	4-А	4-Б
Информационно-просветительские занятия патриотической,	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	1

нравственной и экологической направленности								
Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность»	Курс	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Информационная культура	«Крымоведение»	Курс	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	Курс	1	1	1	1	1	1
Итого за неделю			3	3	3	3	3	3

5-9 классы

Направление	Название	Форма организации	Классы/часы						
			5	6А	6Б	7А	7Б	8	9
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	1	1
	«Билет в будущее»	Курс	-	0,75					
	«Россия – мои горизонты»	Курс	-	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	Курс	1	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Основы военной подготовки»	Курс	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	Подготовка к ОГЭ. «Русский язык»	Курс	-	-	-	-	-	-	0,5
	Подготовка к ОГЭ. «Математика»	Курс	-	-	-	-	-	-	0,5
	Подготовка к ОГЭ. «Биология»	Курс	-	-	-	-	-	-	0,5
	Подготовка к ОГЭ. «География»	Курс	-	-	-	-	-	-	0,5

	Подготовка к ОГЭ. «Обществознание»	Курс	-	-	-	-	-	-	0,25
	Подготовка к ОГЭ.«Информатика»	Курс	-	-	-	-	-	-	0,25
Итого за неделю			2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,75	5,25

10 класс

Курсы внеурочной деятельности			
Курсы, реализуемые на базе школы			
Направление	Название курса, кружка	Формы реализации	10 класс
Организация деятельности ученических сообществ	«Основы самообразования»	Курс	1
	«Семьеведение»	Курс	1
	«Билет в будущее»	Курс	0,25
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1
	«Россия – мои горизонты»	Классный час	1
	«Учебные сборы по основам военной службы»	Курс	1
Итого за неделю			5,25

5. Оценка востребованности выпускников. Распределение выпускников 9, 11 классов

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Поступили в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Трудоустроились/не трудоустроились	Пошли на срочную службу по призыву
2022	26	18	0	8	11	1	8	1	1
2023	46	20	6	20	0	0	0	0	0
2024	35	20	3	12	12	7	4	1	0

[illegible]

Педагоги доп. образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Учителя-логопеды, учителя-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Библиотекарь	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

По качественному составу:

имеют высшее педагогическое образование – 18 (75%);

имеют высшую квалификационную категорию - 4 (17%); имеют первую квалификационную категорию – 5 (21%); молодых и малоопытных специалистов – 3 (13%) соответствие занимаемой должности - 2 (8%).

По полу:

мужчины	женщины
3 чел.	21 чел.

Анализ данных позволяет сделать вывод, что молодые учителя со стажем работы менее 5 лет 21%, с высшей и первой квалификационными категориями – 38%.

Кадровый состав

по квалификационным категориям за 2024 г.

Квалификационная категория, разряд	(23 педагога)
Высшее образование	18
Высшая категория	4
Первая категория	5
Специалисты	13
Соответствие занимаемой должности	2

В 2024 году была организована курсовая подготовка в основном по следующим направлениям:

- обучение на компетентностной основе: переход на ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- совершенствование методической компетентности учителей по различным предметам.

Наиболее актуальными оказались курсы и семинары по подготовке школы к работе в условиях ФГОС НОО, ФГОС ООО.

В школе имеется перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров, который рассчитан на пять лет.

Повышение квалификации педагогов в 2024 году.

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 21 педагог (87% от педагогического коллектива), профессиональную подготовку – 2 педагога (9%).

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. Курсы проходили в очной, очно-заочной и дистанционной форме.

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность	Место прохождения	Сроки проведения	Объём часов	№ документа
1.	Кущева И.А.	директор	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	27.01.2024 г. – 30.01.2024 г	36 ч.	Удостоверение 124584
			КРИППО	19.09.2024 г. – 21.09.2024 г	18 ч.	Удостоверение РК 0000085813
			ФГБОУДПО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	17.06.2024 г. – 21.06.2024 г	36 ч.	Удостоверение 340000519611
2.	Абдулаева С.Р.	заместитель директора по ВР, учитель английского языка	ООО «Инфоурок»	06.06.2024	4 ч.	Сертификат ЗЕ 06699484
			ООО «Инфоурок»	26.03.2024 – 17.04.2024	72 ч.	Удостоверение ПК 00682062
			ООО «Инфоурок»	11.03.2024 – 13.06.2024	180 ч.	Удостоверение ПК 00699158
3.	Абдуллина А.А.	учитель начальных классов	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	03.10.2024 – 13.11.2024	36 ч	Удостоверение ПК 0179088
4.	Андреева Т.М.	учитель начальных классов	КРИППО	25.11.2024 – 29.11.2024	36 ч.	Удостоверение РК 0000097657
			«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»	05.11.2024 – 28.11.2024	72 ч.	Удостоверение 820400028175
			МУДПО ИМЦ города Джанкоя Республики Крым	23.11.2024 – 01.12.2024	36 ч.	Удостоверение 822414730890
			ООО «Московский институт	01.10.2024 – 23.10.2024	36 ч.	Удостоверение ПК 0161586

			профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»			
5.	Бикшаева Ю.В.	учитель математики	Министерство образования и науки Хабаровского края	01.10.2024	16 ч.	Удостоверение ПК 00000018
			ООО «Инфоурок»	27.03.2024 – 10.04.2024	36 ч.	Удостоверение ПК 00877930
6.	Борисенко А.А.	учитель начальных классов	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	22.04.2024 – 29.05.2024	144 ч.	Удостоверение ПК 0100435
			КРИППО	15.04.2024 – 19.04.2024	36 ч.	Удостоверение РК 0000092632
7.	Исмаилова Н.С.	учитель начальных классов	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	20.09.2024 – 09.10.2024	72 ч.	Удостоверение ПК 0150901
			ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	03.10.2024 – 30.10.2024	36 ч.	Удостоверение ПК 0167194
8.	Киселёва Л.Н.	учитель начальных классов, заместитель директора по УР	Министерство образования и науки Хабаровского края	02.10.2024	16 ч.	Удостоверение ПК 00000026
			Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion»	15.03.2024– 14.04.2024	36 ч.	Удостоверение У 2024153611
			«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»	05.11.2024 – 28.11.2024	72 ч.	Удостоверение 820400028205
9.	Кошечкина Е.В.	учитель	ООО «Московский	27.03.2024 –	72 ч.	Удостоверение

		начальных классов	институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	10.04.2024		ПК 0088191
			ООО «Инфоурок»	14.08.2024 – 28.08.2024	72 ч.	Удостоверение ПК 00716314
			ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	01.10.2024 – 16.10.2024	36 ч.	Удостоверение ПК 0156574
			КРИПО	13.05.2024 – 17.05.2024	18 ч.	Удостоверение РК 0000069638
			«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»	05.11.2024 – 28.11.2024	72 ч.	Удостоверение 820400028214
10.	Колодин Д.А.	учитель информатики	Министерство образования и науки Хабаровского края	29.09.2024 – 30.09.2024	16 ч.	Удостоверение ПК 00000010
			АНО ДПО «Образовательные технологии Яндекса»	19.11.2024	36 ч.	Удостоверение 618506
			ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	24.03.2024 – 07.06.2024	60 ч.	Удостоверение 150000263733
11.	Косьянова Е.Ф.	учитель начальных классов	«Единый урок.рф» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	30.05.2024 – 07.06.2024	66 ч.	Удостоверение ПК 0003510
			ООО «Инфоурок	20.06.2024 – 10.07.2024	72 ч.	Удостоверение ПК 00704884

			«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»	05.11.2024 – 28.11.2024	72 ч.	Удостоверение 820400028213
12.	Лянцева Л.А.	учитель русского языка и литературы	Министерство образования и науки Хабаровского края	02.10.2024	16 ч.	Удостоверение ПК 00000027
			ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	26.03.2024 – 10.04.2024	72 ч.	Удостоверение ПК 0088955
			КРИППО	05.02.2024 – 09.02.2024	36 ч.	Удостоверение РК 0000089678
13.	Постолова И.А.	учитель английского языка	ООО «Инфоурок	28.03.2024 – 17.04.2024	36 ч.	Удостоверение 00681888
			КРИППО	30.09.2024 – 02.10.2024	18 ч.	Удостоверение РК 0000095130
			ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	20.10.2024 – 06.11.2024	72 ч.	Удостоверение ПК 0170352
14.	Рудакова Н.Н.	учитель биологии и ОБЗР	МУДПО ИМЦ города Джанкоя Республики Крым	30.10.2024 – 02.11.2024	24 ч.	Удостоверение 822414730881
			КРИППО	02.10.2024 – 04.10.2024	18 ч.	Удостоверение РК 0000095244
			Государственный университет просвещения	11.06.2024 – 03.07.2024	24 ч.	Удостоверение у- 059793/6
			Министерство образования и науки Хабаровского края	30.09.2024 – 01.10.2024	16 ч.	Удостоверение ПК 00000023
			ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	27.03.2024 – 10.04.2024	72 ч.	Удостоверение ПК 0088962
			ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСО ФТ	Дата выдачи 04.02.2024	108 ч.	Удостоверение 15694579423

15.	Светличная И.А.	учитель русского языка и литературы	ООО «Инфоурок»	28.03.2024 – 24.04.2024	36 ч.	Удостоверение ПК 00685540
16.	Смехнев В.О.	учитель истории, общественным и ОБЗР	КРИППО	01.04.2024 – 05.04.2024	36 ч.	Удостоверение РК 0000092130
			КРИППО	02.10.2024 – 04.10.2024	18 ч.	Удостоверение РК 0000095246
			ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	01.04.2024 – 17.04.2024	72 ч.	Удостоверение ПК 0001177
17.	Суворова А.Л.	заместитель директора по УР, учитель музыки	ООО «Инфоурок»	29.03.2024 – 21.08.2024	72 ч.	Удостоверение ПК 00715076
			ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	05.08.2024 – 04.09.2024	108 ч.	Удостоверение ПК 0130858
			ООО «Инфоурок»	29.03.2024 – 21.08.2024	180 ч.	Удостоверение ПК 00715077
			Министерство образования и науки Хабаровского края	29.09.2024 – 30.09.2024	16 ч.	Удостоверение ПК 00000009
			ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	29.03.2024 – 17.04.2024	36 ч.	Удостоверение ПК 0091086
			«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»	05.11.2024 – 28.11.2024	72 ч.	Удостоверение 820400028256
18.	Трибушный С.В.	учитель физики	Министерство образования и науки Хабаровского края	30.09.2024 – 01.10.2024	16 ч.	Удостоверение ПК 00000017
19.	Толстых С.В.	учитель русского языка и литературы	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения	04.11.2024 – 04.12.2024	144 ч.	Удостоверение ПК 0196345

			квалификации педагогов»			
			ООО «Инфоурок»	28.03.2024 – 17.04.2024	36 ч.	Удостоверение ПК 00681554
			ООО «Инфоурок»	11.05.2024 – 29.05.2024	36 ч.	Удостоверение ПК 00696564
20.	Чумаченко С.В.	учитель ИЗО	ООО «Инфоурок»	30.08.2024 – 27.11.2024	540 ч.	Удостоверение 222604
			КРИППО	29.01.2024 – 02.02.2024	36 ч.	Удостоверение РК 0000089534
			Министерство образования и науки Хабаровского края	30.09.2024 – 01.10.2024	16 ч.	Удостоверение ПК 00000019
			ООО «Инфоурок»	26.03.2024 – 17.04.2024	72 ч.	Удостоверение ПК 00682012
21.	Юрченко А.К.	учитель географии	Министерство образования и науки Хабаровского края	30.09.2024 – 01.10.2024	16 ч.	Удостоверение ПК № 00000015
			Общество с ограниченной ответственностью «УчиЛаб»	26.03.2024 – 02.04.2024	72 ч.	Удостоверение КПК 1000000434
			КРИППО	04.04.2024 – 10.04.2024	36 ч.	Удостоверение РК 0000092302
			КРИППО	19.03.2024 – 21.03.2024	18 ч.	Удостоверение РК 0000090939
			КРИППО	22.01.2024 – 26.01.2024	36 ч.	Удостоверение РК 0000089371

Также в 2024 учебном году педагоги прошли обучение по программе повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»:

№ п/п	ФИО	Должность, предмет	С какой категорией детей педагог работает	Документ, подтверждающий возможность работы с детьми данной категории
1.	Бикшаева Ю.В.	Учитель начальных классов	Работа с обучающимися с ОВЗ	КРИППО РК 0000088016 18 ч.
2.	Горшкова О.Н.	Заместитель директора	Работа с обучающимися с ОВЗ	МУДПО ИМЦ города Джанкоя Республики Крым 822414730757, 24 ч.

3.	Еремчук С.В.	ель русского языка и литературы	Работа с обучающимися с ОВЗ	МУДПО ИМЦ города Джанкоя Республики Крым 822414730761, 24 ч.
4.	Исмаилова Н.С.	итель начальных классов	Работа с обучающимися с ОВЗ	29.07.2024-16.08.2024 ООО «Инфоурок», ПК 00556203, 72 ч.
5.	Кошечая Е.В.	итель начальных классов	Работа с обучающимися с ОВЗ	09.08.2024-23.08.2024 ООО «Инфоурок», ПК 00560306, 72 ч.
6.	Помазанов В.А.	учитель физической культуры	Работа с обучающимся с ОВЗ	13.10.2024-01.11.2024 ООО «Инфоурок», ПК 00603816, 72 ч.
7.	Постолова И.А.	учитель иностранного языка (англ.)	Работа с обучающимися с ОВЗ	МУДПО ИМЦ города Джанкоя Республики Крым 822414730772, 24 ч.
8.	Чумаченко С.В.	учитель ИЗО	Работа с обучающимися с ОВЗ	18.03.2024-26.07.2024 ООО «Инфоурок», ПК 00549724, 72 ч.

Педагоги школы прошли обучение по программам профессиональной переподготовки:

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность	Место прохождения	Сроки проведения	Программа	Документ
1.	Гаврилова И.В.	Учитель математики	ООО «Инфоурок»	08.09.2022-11.01.2024	«Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации»	Диплом № 000000168911
2.	Чумаченко С.В.	Учитель ИЗО	ООО «Инфоурок»	19.08.2021-23.08.2024	«Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации»	Диплом № 000000192049

Необходимо продолжить работу по организации своевременного прохождения курсов повышения квалификации, освещению передового педагогического опыта учителей в научно-методических печатных изданиях, регулярно проводить творческие отчёты аттестуемых учителей.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение МОУ «Средняя школа № 4» соответствует требованиям и условиям реализации ФОП ООП школы.

Учебно-методическая оснащённость учреждения позволяет педагогам осуществлять образовательный процесс в полном объёме.

В 2024 году методическая работа была сконцентрирована на решении проблемы школы: **"Повышение качества образования в свете реализации национального проекта «Образование».**

Методическая работа в школе велась по основным направлениями:

- реализация системы педагогического роста, непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических работников;
- обеспечение методического сопровождения педагогов;
- развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества образования;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, направленности на самоопределение и профессиональную ориентацию;
- создание условий для формирования у обучающихся и воспитанников представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, народов РФ через развитие мотивации к научно-исследовательской и творческой деятельности;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Педагогическим коллективом школы были спланированы пути реализации данных задач, утверждена структура методической работы.

На достижение вышеперечисленных задач ориентирован весь учебно-методический аппарат МОУ «Средняя школа № 4». Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы пять методических объединений:

- социально-гуманитарный цикл (руководитель Лянцева Л.А.)
- естественно-математический (Рудакова Н.Н.)
- начальных классов (руководитель Кошева Е.В.)
- классных руководителей 5-10-х классов (руководитель Постолова И.А.)
- художественно-эстетический цикл и физическая культура (руководитель Чумаченко С.В.)

Наиболее активными и результативными в методических конкурсах, в конкурсах исследовательских работ и проектов были педагоги ШМО начальных классов, социально-гуманитарного циклов. Активно готовили учащихся к конкурсам и олимпиадам учителя Постолова И.А., Лянцева Л.А., Зелинская А.Г., Смехнев В.О., Чумаченко С.В., Кондратьева Л.В., Толстых С.В.

**Результативность участия педагогов
в конкурсах педагогического мастерства**

№	ФИО учителя	Название конкурса	Уровень	Результативность
---	-------------	-------------------	---------	------------------

1	Толстых С.В.	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют-2025»	Региональный	Победитель
2	Зелинская А.Г.	Конкурс «Учитель года»	Муниципальный	4 место

Как видно из таблицы участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства было результативным.

Рейтинг работы ШМО в 2023/2024 учебном году

ШМО	Участие в работе ГМО	Результативность участия учащихся в интеллектуальных конкурсах	Участие учителей в конкурсах	Участие учащихся в творческих конкурсах	ВсОШ (победители, призеры муниципального уровня)	Печатные работы педагогов
Естественно - математический цикл	-	5 (призёра мун.уров.) 2 (победителя мун.уров.)	-	3 (призёра мун.уров.)	5 призеров	-
Социально - гуманитарного цикла	2	22 (призёров мун.уров.) 7 (победителей мун.уров.)	1	3 (побед. мун. ур.) 6 (призёров мун. ур.)	3 призёра	-
Художественно-эстетический цикл и физическая культура	-	6 (побед. мун. уров.) 4 (призёры мун.уров.)	-	4 (призёр мун. ур.) 3 (побед. мун.уров.)	-	-
Начальные классы	-	-	2	3 (призёра мун.уров.)	-	-
Классные руководители 5-11 классов	-	-	2	-	-	-

В таблице представлено количество победителей интеллектуальных и творческих конкурсов, а также количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников.

Анализ таблицы позволяет сделать вывод, что стабильные показатели результативности у учителей социально-гуманитарного цикла, низкая результативность работы учителей естественно-математического цикла. Следует отметить низкую результативность участия во Всероссийской

олимпиаде школьников. Причиной этого является некачественная подготовка учащихся к муниципальному этапу, отсутствие чёткой системы работы с одарёнными и мотивированными учащимися.

От эффективности методической работы зависит результативность успешности педагога. В ходе анализа работы методической службы выявлены основные проблемы:

- отсутствие существенных изменений в систематизации и использовании наглядных дидактических пособий;
- низкий интерес учителей к организации проектной деятельности в рамках работы школьного отделения МАН;
- отсутствие инициативы многих педагогов школы, в том числе молодых специалистов, по участию в городских и республиканских конкурсах педагогического мастерства;
- недостаточный охват учащихся научно-исследовательской деятельностью;
- инерция педагогов по внедрению инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс, по использованию электронных средств обучения;
- недостаточное применение учителями инновационных приёмов и форм в индивидуальной работе со способными и одарёнными детьми при подготовке к олимпиадам;
- отсутствие планирования и систематического проведения внеклассной работы по предметам;
- владение ИКТ-технологиями на низком уровне учителя Кондратьевой Л.В., Суворовой З.Р.

Проблемы, на решение которых необходимо направить работу в новом учебном году:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовке кадров.
2. Активизировать работу по использованию информационно-коммуникационных технологий.
3. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через самообразование.
4. Совершенствовать работу по преемственности между первой ступенью обучения средним звеном.
5. Организовать методическое сопровождение педагогов к реализации новых учебных программ в рамках внедрения ФГОС СОО.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в школе ведется по учебникам, значащимся в Федеральном перечне учебных изданий. За отчётный период было получено для обучающихся 1-10 классов 660 учебника. Обеспечение

обучающихся учебниками за счет школы составило: 1-4 классы – 1584, 5-9 классы – 3145; 10 класс – 512. Обеспеченность школьными учебниками обучающихся 1-10 классов составляет 100%.

В школе имеется библиотека с читальным залом на 10 мест, одной из основных задач которой является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение учебного и методического фонда. Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебно-воспитательного процесса. Доступ к библиотечному фонду открытый, расстановка фонда тематическая.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля школы и потребности в учебной и методической литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда, предусматривающий:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование фонда библиотеки традиционными, электронными и мультимедийными носителями информации;
- формирование общешкольного заказа на учебную и методическую литературу;
- выявление и списание ветхой и морально устаревшей литературы.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9117	8241
2	Педагогическая	126	97
3	Художественная	8474	520
4	Справочная	369	215

Общий книжный фонд – 18920 экз.

Электронные образовательные ресурсы – 27 дисков (приложения к учебникам 1996). Обращаемость – 365 единиц в год;

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.07.2024 г. №556 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

С целью повышения информационной культуры учащихся за отчетный период библиотекой проводились мероприятия:

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия (форма проведения)	Классы
1	02.09 -13.09.2024	Выставка печатных изданий, фотодокументов, исторической литературы, посвященной Дню Государственного герба и Государственного флага	1-10

		Республики Крым в библиотеке школы	
2	09.09 – 20.09.2024	Тематическая выставка в библиотеке, посвященная Дню памяти воинов, павших в Крымской войне 1853 – 1856 гг.	8-10
3	03.10.2024	Выставка литературы «210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта»	5-10
4	21.10.2024	Выставка в библиотеке «Международный день школьных библиотек»	1-10
5	21.10 – 25.10.2024	Книжная выставка «Наша сила – в единстве!»	1-10
6	11.11 – 15.11.2024	Книжная выставка, посвященная произведениям Н.Н.Носова (1908-1976)»	1-4
7	20.01 – 24.01.2025	Организация и проведение в библиотеке выставки печатных изданий, фотодокументов, мемуарной и исторической литературы, посвященных Дню Республики Крым	1-10
8	10.02 – 14.02.2025	Тематическая выставка в библиотеке, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-10
9	17.03 – 20.03.2025	Тематическая выставка в библиотеке «День Общереспубликанского референдума 2014 года и День воссоединения Крыма с Россией»	1-10
10	07.04 – 10.04.2025	Проведение на базе библиотеки выставки государственных символов Республики Крым	1-10
11	Апрель - май	Выставка печатных изданий, фотодокументов, мемуарной и исторической литературы, посвященных 80-летию Победы, освобождению Крыма от фашистских захватчиков	1-10

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы и включает в себя:

- недвижимое имущество – помещение школы;
- оборудование в классах (мебель, доски, приборы, наглядные пособия);
- компьютеры и др.

В учреждении имеется 16 учебных кабинетов, кабинет информатики с 16 компьютерами, объединёнными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет, спортивный зал, библиотека с читальным залом. Во всех кабинетах аудиторные доски с магнитной поверхностью. Школа имеет свой сайт,

постоянно функционирует электронная почта, имеется множительная техника. Большинство учебных кабинетов оснащены компьютерами, мультимедийными проекторами. В 2024 году участники образовательного процесса располагали следующим оборудованием:

	ПК, ноут- буки	Телевизор + DVD	Интер- активная доска	Принтер	МФУ	Сканер	Проектор
Администрация	9	1	—	2	8	2	-
Начальная школа	6	1	4	-	1	—	6
Кабинет иностранного языка	1	1	—	-	—	-	1
Кабинет математики	-	-	-	-	-	-	1
Кабинет биологии, географии, ОБЖ	1	-	1	-	—	-	1
Кабинет истории	1	1	-	-	-	—	1
Кабинет родного языка	1	1	1	-	-	-	1
Кабинет русского языка	1	1	-	-	-	—	1
Кабинет физики и химии	1	-	-	-	-	-	1
Кабинет информатики	16	1	1	-	-	1	1
Технология	-	-	-	-	-	-	-
Библиотека	1	-	-	1	-	-	-
Кабинет психолога	1	-	-	-	1	-	-
ИТОГО:	39	8	7	3	10	3	14

Анализ данных позволяет сделать вывод, что в школе систематически повышается уровень материально-технической базы школы. В школе созданы условия для благоприятного учебно-воспитательного процесса

Количество служебных и учебных помещений, организация рабочих мест соответствует нормативным актам, стандартам, требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям общего образования.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

МОУ «Средняя школа №4» в своей деятельности ориентирована на качественное предоставление образовательных услуг всем внутренним и внешним потребителям и ведет постоянное изучение ожиданий всех заинтересованных сторон.

Для этой цели в школе утвержден и проводится мониторинг качества образования. Таким образом, внутренняя система оценки качества образования в школе представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку выполнения основных показателей деятельности образовательного учреждения.

В целях совершенствования деятельности школы и обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования ежегодно утверждается план внутришкольного контроля.

Задачи:

1. Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель–ученик», «руководитель–учитель».
2. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть факультативов, индивидуальных знаний и дополнительного образования.
3. Повысить ответственность учителей, осуществить внедрение новых передовых, инновационных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин.
4. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Объекты внутренней оценки качества в МОУ «Средняя школа № 4»:

- Качество образовательных результатов:
 1. предметные результаты обучения (успеваемость, результаты промежуточной, итоговой государственной аттестации);
 2. метапредметные результаты обучения;
 3. достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.
- Качество реализации образовательного процесса:
 1. анализ учебных программ (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и контингенту учащихся);

2. реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
3. качество уроков и индивидуальной работы с учащимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
4. удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей) уроками и условиями в образовательной организации.

- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- безопасность образовательной среды;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические условия; медицинское сопровождение и питание;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и методическую деятельность педагогов);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

В течение учебного года осуществлялся мониторинг по всем названным критериям.

Исходными данными для планирования мероприятий ВШК являются:

- календарный период планирования;
- количество классов ОУ;
- количество учащихся в каждом классе;
- требуемые сроки начала проведения мероприятий по параллелям;
- продолжительность выполнения мероприятий;
- допустимый диапазон отклонения сроков фактического начала мероприятий от требуемого;
- запрещенные периоды проведения мероприятий;
- периодичность проведения мероприятий;
- допустимый перерыв между мероприятиями для предотвращения перегрузки.

В течение 2023/2024 учебного года изучено состояние преподавания истории (учителя Толстых С.В., Смехнев В.О.), состояние преподавания русского языка и литературы (учителя Толстых С.В., Лянцева Л.А.), изучение состояния преподавания окружающего мира и математики в 1-4 классах (учителя начальных классов), иностранного языка (англ.) (учителя Постонова И.А., Кондратьева Л.В., Абдулаева С.Р.). Проведен мониторинг образовательного процесса в 1, 5, 10 классах, 9, 11 классов по вопросам подготовки к ГИА.

На основании приказов отдела образования администрации города Джанкоя Республики Крым были проведены мониторинг состояния преподавания русского языка и литературы, истории, ИЗО, музыки.

Каждый учитель имеет свою индивидуальную накопительную папку, в

которой собирает наиболее интересный для себя материал. Следует отметить, что молодые и малоопытные учителя уделяют достаточное внимание по созданию накопительной папки.

По-прежнему остаётся актуальным вопрос недостаточном использовании всех возможностей кабинетов при хорошей технической оснащённости. Всем учителям необходимо продолжить работу по оформлению и оснащению кабинетов дидактическими материалами, наглядностью, таблицами и т.п. в соответствии с требованиями Положения о кабинете. Внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Выполнение задач

Анализ выполнения задач в 2024 году, позволяет сделать вывод об удовлетворительной работе образовательного учреждения.

Анализ показателей указывает на то, что деятельность МОУ «Средняя школа № 4» соответствует требованиям федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовым документам Министерства образования РФ и Республики Крым.

Школа имеет достаточную материально-техническую базу, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального, основного общего образования и среднего образования; укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и продолжают ее повышать путем самообразования и прохождения курсовой подготовки, что позволяет обеспечивать стабильные результаты обучения и воспитания; предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в соответствии с возможностями каждого ребенка; созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения в 2024 г.:

- уровень результативности работы с одаренными детьми;
 - работа по вовлечению большего числа обучающихся в активную исследовательскую, творческую и спортивную деятельность;
 - работа по повышению качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
 - необходимость оснащения предметных кабинетов химии, физики, биологии, технологии, спортивного зала.

Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса

Повышение качества образования за счет:

- внедрения инновационных форм работы с одаренными детьми;
- формирования у учащихся устойчивой мотивации к учению;
- разработки и внедрения новых механизмов формирования экспериментального и инновационного поля образования на основе освоения и введения новых методов и методик.

Сохранение и укрепление здоровья за счет:

- совершенствование спортивно-оздоровительной работы;
- расширение физкультурно-оздоровительного направления школы.

Совершенствование системы управления путем активного использования электронных средств, информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности;

Укрепление материально-технической базы учебно-воспитательного процесса на основе материального и программного дооснащения образовательного процесса.

Раздел 2.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	348
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	144
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	182
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (25%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	49
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (18%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (28%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	55 (16%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	24
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (38%)
– с высшей		4 (17%)
– первой		5 (21%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10 (43%)
– до 5 лет		8 (33%)
– больше 30 лет		2 (8%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	14 (59%)
– до 30 лет		10 (42%)
– от 55 лет		4 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,118
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие вне:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	329 (91%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,3

* В 2024 году средний балл ГИА-9, ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и ЕГЭ.