

МУНИЦИПАЛЬНА
ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ
УСТАНОВА
МІСТА ДЖАНКОЯ
РЕСПУБЛІКИ КРИМ
«СЕРЕДНЯ ШКОЛА №4»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДЖАНКОЯ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»

КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИЕТИ
ДЖАНКОЙ ШЕЭРИ
МУНИЦИПАЛЬ
УМУМТАСИЛЬ
МУЭССИСЕСИ
«№ 4 ОРТА МЕКТЕП»

ул. Титова 45, г. Джанкой, Республика Крым, 296106, тел./факс: +7(36564) 3-15-32-mail: school4_djankoy@crimeaedu.ru
Код ОКПО 00795548 ОГРН 1159102004764 ИНН/КПП 9105008074/910501001

ПРИКАЗ

от 29.08.2025 г.

№ 251/1-ОД

*О создании научных
сообществ обучающихся*

В целях выявления и поддержки одаренных учащихся, развития их интеллектуальных, творческих способностей, поддержки научно-исследовательской деятельности учащихся, повышения социального статуса знаний

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать научное сообщество обучающихся 1 - 11 классов «Занимательная наука».
2. Назначить научными руководителями научных секций:
Лянцева Л.А. – руководитель ШМО социально-гуманитарного цикла;
Рудакова Н.Н. – руководитель ШМО естественно-научного цикла;
Чумаченко С.В. – руководитель ШМО художественно-эстетического цикла и физической культуры;
Кошечкина Е.В. – руководитель ШМО начальных классов;
3. Утвердить Положение о научном сообществе обучающихся «Занимательная наука» МОУ «Средняя школа №4». (Приложение №1)
4. Утвердить План работы НСО «Занимательная наука» на 2025/2026 учебный год. (Приложение №2)
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УР Киселёвой Л.Н.

Директор

И.А. Куцева

ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНОМ СООБЩЕСТВЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ НАУКА»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Школьное научное общество «Занимательная наука» учащихся (ШНСО) – руководствуется в своей деятельности законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка, осуществляет свою деятельность в соответствии с частью 1 Гражданского кодекса РФ «Об общественных объединениях», ФЗ «Об образовании» в РФ, Уставом школы и Положением о научном обществе обучающихся.

Общественная добровольная творческая организация обучающихся и педагогов, стремящихся к глубокому познанию достижений науки, техники, культуры, к развитию креативного мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.

Научное общество «Занимательная наука» учащихся организуется с целью развития познавательных интересов и способностей учащихся, формирования навыков научно-исследовательской и проектной работы.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель: организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

Задачи:

- Выявление, воспитание, поддержка одаренных детей, склонных к научной деятельности;
- Формирование у учащихся устойчивого интереса к определенной области знаний, обучение методам научных исследований, разработка и реализация исследовательских проектов;
- Создание условий для расширения среды общения педагогов и учащихся школы, развитие их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей;
- Систематизация научно-исследовательской деятельности учащихся, привлечение большего числа учащихся к научно-исследовательской деятельности, содействие профессиональной ориентации, самоутверждению учащихся;
- Развитие навыков самостоятельной работы с научной литературой, обращения с необходимыми для исследовательской работы приборами и оборудованием, обучение методике обработки полученных данных и анализу результатов, составлению и оформлению отчета и доклада о результатах научно-исследовательской деятельности;
- Подготовка научных работ школьников к участию в конкурсах и конференциях разных направлений и разных уровней.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РАБОТЫ НАУЧНОГО СООБЩЕСТВА «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ НАУКА»

В секцию объединяются учащиеся, которые имеют общие интересы в той или иной области знаний.

Научно-исследовательская работа осуществляется в тесном сотрудничестве учащегося и руководителя. Учащиеся на занятиях получают соответствующие задания для разработки научно-исследовательского проекта, могут создаваться экспериментальные группы, в том числе и междисциплинарные (например: биология-химия-экология и т.д.)

Обучающиеся, взаимодействуя с учителями, выполняют творческие задания и вносят свой вклад в разработку темы, что является одним из перспективных средств развития познавательной активности школьников.

Проведение научно-исследовательской работы предполагает наличие основных этапов, характерных для научного поиска: постановка проблемы, ознакомление с научно-популярной литературой по данной тематике, овладение методикой исследования, сбор собственного материала, его анализ, обобщение, выводы.

Формами организации единой работы являются:

- индивидуальная, групповая работа учащихся под руководством учителей и других специалистов на базе школы;
- олимпиады по различным областям знаний;
- организация интеллектуальных игр по развитию познавательных интересов и творческих способностей;
- рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях;
- редактирование и издание ученических научных сборников.

Содержание работы научного общества:

- разработка научно-исследовательских и проектных работ;
- осуществление информационного взаимодействия через Интернет (издание информационных бюллетеней, публикации проектных и исследовательских работ учащихся);
- организация и проведение интеллектуальных игр и Интернет турниров;
- участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах разных уровней;
- проведение школьной научно-практической конференции;
- выступления с лекциями, докладами, сообщениями по темам проектов, отдельным вопросам науки и техники, организация выставок;
- встречи с учеными, сотрудниками музеев, архивов;
- организация обучающих семинаров для педагогических работников по вопросам руководства проектной и исследовательской деятельностью учащихся;
- подготовка творческих работ учащихся и их публикация;
- оказание помощи в подготовке и проведении предметных и метапредметных недель;
- создание банка данных о творческих способностях учащихся, их наклонностях, интересах на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности учащихся;
- разработка и реализация индивидуальных и дифференцированных программ поддержки и дальнейшего развития наиболее способных учащихся (индивидуальные образовательные маршруты).
- изготовление учебных пособий.

4. СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО НАУЧНОГО СООБЩЕСТВА «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ НАУКА»

Структура научного сообщества «Занимательная наука» обучающихся (НСО):

1. Руководящие органы: Управляющий и Попечительский совет, Общешкольный родительский комитет, совет Старшеклассников.

Секции:

- социально-гуманитарный цикл;
- естественно-научного цикла;
- художественно-эстетический цикл и физическая культура;
- секция исследовательских работ младших школьников.

Основными структурными подразделениями школьного научного общества являются секции по предметам.

Во главе каждой секции стоит руководитель (учитель) и координатор (ученик) – член Совета учащихся.

Руководители Секций планируют и организуют работу предметных секций, анализируют полученные результаты, представляют их в Ученый совет. Ученый совет осуществляет общую координацию деятельности НСО, обсуждает основные результаты и рекомендует материалы к конференции.

5. ПОЛОЖЕНИЕ О СЕКЦИЯХ ПО ПРЕДМЕТАМ

Секции по предметам являются структурными подразделениями научного общества учащихся. Секции ставят задачу приобщения обучающихся 1-11 классов к основам науки с целью расширения их кругозора и помощи им в выборе будущей профессии.

В Секции принимаются все желающие из числа учащихся 1-11 классов.

Запись в секции производится на организационном собрании в начале учебного года. Членами Секций считаются все, кто регулярно посещает заседания секций и принимает в них активное участие.

Заседания Секций проводятся один раз в месяц.

Члены Секций обязаны:

- подчиняться требованиям преподавателей;
- посещать занятия;
- иметь хорошую успеваемость в школе;
- сообщать родителям о времени занятий в Секциях.

Обучающиеся имеют право:

- посещать заседания;
- вести научную работу;
- участвовать в олимпиадах, конкурсах и конференциях.

По итогам научно-практической конференции за активную работу в научном обществе и достигнутые успехи в исследовательской деятельности члены НОО могут быть награждены дипломами, ценными подарками; могут быть рекомендованы к участию в конференциях различных уровней; могут быть направлены для участия в конкурсах, олимпиадах и т.д.

6. ЧЛЕНСТВО В ШКОЛЬНОМ НАУЧНОМ СООБЩЕСТВЕ

Членами школьного научного сообщества «Занимательная наука» могут быть:

- обучающиеся, изъявившие желание работать в объединении, проявляющие интерес к творчеству, расширению кругозора, желающие определить и развивать свои способности, самоопределившись и самоутвердившись;
- учителя, руководители факультативов, кружков, секций, занимающиеся научно-методической деятельностью.

7. РУКОВОДСТВО ШКОЛЬНЫМ НАУЧНЫМ СООБЩЕСТВОМ

Высшим органом НСО является школьное общее собрание всех членов Сообщества, которое проводится один раз в год для подведения итогов за отчетный период, определения задач на новый учебный год, утверждения планов, выборов Ученого совета и председателя Совета обучающихся, принятия документов и решений, определяющих деятельность НСО.

В период между собраниями работой общества руководит Управляющий совет, избираемый общим собранием открытым голосованием сроком на один год. Председателем Управляющий совет является руководитель научного сообщества «Занимательная наука».

Заседание Совета проводится не реже 1 раза в 2 месяца.

Во главе каждой секции стоит руководитель (учитель) и координатор (обучающийся). Руководители секций входят в состав Ученого совета, координаторы – Совета учащихся.

8. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ ШКОЛЬНОГО НАУЧНОГО СООБЩЕСТВА «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ НАУКА»

Сообщество объединяет обучающихся 1-11 классов, желающих совершенствовать свои знания в определенной области науки, развивать свои интеллектуальные способности, приобретать умения и навыки исследовательской работы.

Члены Сообщества обязаны:

- активно участвовать в работе;
- участвовать в учебных сборах, конференциях, слетах;
- творчески выполнять порученное задание, а также все требования настоящего положения, вносить предложения по совершенствованию работы общества;
- участвовать в пропаганде знаний среди учащихся;
- отчитываться за свою работу на заседаниях секций, собраниях.

Члены Сообщества имеют право:

- получать консультации и рецензии на свои работы, иметь научного руководителя;
- публиковать результаты своей исследовательской работы в печатных органах;
- принимать участие в секционных и общих конференциях в работе общего собрания сообщества;

Лучшие достижения коллективов и членов Сообщества рекомендуются на районные, областные, Всероссийские смотры, конкурсы, научно-практические конференции.

9. РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО НАУЧНОГО СООБЩЕСТВА «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ НАУКА»

Режим работы НСО предполагает:

- индивидуальную и коллективную работу в секциях;
- консультативные часы и дни (по графику);
- семинары (по графику);
- научные сессии в течение учебного года;
- ученические научно-практические конференции;
- выпуск газеты или журнала, посвященных НОУ и научным трудам;
- участие в конкурсах и конференциях разных направлений и разных уровней.

10. МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА НСО

Материальная база (НСО) формируется из собственных средств школы.

Под базой подразумеваются библиотека, читальный зал, школьный музей, кабинеты информатики, специализированные кабинеты, оборудование, материалы, стенды и др. Может быть использована материально-техническая база других учреждений на основании согласования с ними.

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты деятельности членов НСО оцениваются исходя из следующих критериев:

- 1.«Внешний результат» – проявляется в качестве участия учащихся в выставках, конкурсах, слетах, конференциях, научно-практических семинарах различного уровня и т.п.;
- 2.«Внутренний результат» – отражается в положительной динамике личностного роста учащихся:
 - развитию коммуникативных качеств;
 - приобретении уверенности в себе;

- стремлении к творчеству, общению;
- использовании полученных знаний в практической жизни;
- стремлении к здоровому образу жизни.

3.Результативность деятельности педагога складывается из умения:

- вывести личность в зону «ближайшего развития»;
- отбирать методы и формы образовательной деятельности, а также из собственного профессионального роста, развития прогностических умений.

**ПЛАН РАБОТЫ
НАУЧНОГО СООБЩЕСТВА «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ НАУКА»
ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Содержание работы	Период	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	<p><u>Заседание №1:</u></p> <p>1. Выборы и утверждение совета НСО.</p> <p>2. Обсуждение плана работы.</p> <p>3. Разработка мероприятий по привлечению обучающихся в НСО (анкетирование, оформление стенда и т.д.).</p> <p>4. Проведение занятия «Что такое научный проект и как его подготовить?» для школьников, планирующих выполнять исследовательские и проектные работы.</p>	Сентябрь	Руководители НСО	
2.	<p><u>Заседание №2:</u></p> <p>1. Выбор тем исследовательских, проектных работ и научных руководителей.</p> <p>2. Изучение положения об учебно-исследовательской деятельности обучающихся для руководителей проектов.</p> <p>3. Методические консультации и рекомендации для руководителей проектов.</p> <p>4. Формирование списка для участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>5. Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>6. Участие в конкурсах по предметам</p>	Октябрь	Руководители НСО Руководители МО Научные руководители НСО	
3.	<p><u>Участие:</u></p> <p>1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников.</p>			

4.	<p><u>Заседание №3:</u></p> <p>1. Обсуждение проблем с учителями и обучающимися, ведущими научно-исследовательскую деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работы с библиографией; • выдвижения гипотез; • выбора методов научного исследования; • проведения социологического опроса; • использования статистических данных <p>2. «Использование информационных ресурсов сети Интернет.</p> <p>3. Формирование списка для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>4. Участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>5. Подготовка к научно-исследовательским работам Ман Искатель.</p>	Ноябрь	Руководители НСО Руководители МО Научные руководители НСО	
5.	<p><u>Участие:</u></p> <p>1. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.</p>			
6.	<p><u>Заседание №4:</u></p> <p>1. Подведение итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>2. Подготовка презентаций проектных работ. Требования к презентациям.</p>	Декабрь	Руководители НСО Руководители МО Научные руководители НСО	
7.	<p><u>Участие:</u></p> <p>1. Участие в конкурсах, МАН Искатель.</p>			
8.	<p><u>Заседание №5:</u></p> <p>1. Заслушивание предварительных результатов исследований и проектной деятельности членов НСО.</p> <p>2. Семинар о правилах оформления исследовательской работы</p> <p>3. Участие в конкурсах по предметам</p>	Январь	Руководители НСО Руководители МО Научные руководители НСО	

9.	<i>Участие:</i> 1. В конкурсах по предметам.			
10.	<u>Заседание №6:</u> 1. Просмотр представленных работ и степень их готовности к участию в школьной научно – практической конференции. 2. Подготовка тезисов докладов по итогам исследовательских и проектных работ для участия.	Февраль	Руководители НСО Руководители МО Научные руководители НСО	
11.	<u>Заседание №7:</u> 1. Проведение итогов работ.	Март	Руководители НСО. МО	
12.	<i>Участие:</i> 1. Фестиваль ученических проектов			
13.	<u>Заседание №8:</u> 1. Подготовка публикаций для сборника по материалам проекта.	Апрель	Руководители НСО Руководители МО Научные руководители НСО	
14.	<u>Заседание №9:</u> 1. Анализ результатов исследовательской и проектной деятельности членов НСО. 2. Подведение итогов работы НСО. 3. Социологический опрос учащихся: «Изучение мнения обучающихся о деятельности НСО». 4. Планирование деятельности НОУ на 2025/2026 учебный год.	Май	Руководители НСО Руководители МО Научные руководители НСО	