

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4»

РАССМОТРЕНА

на заседании ШМО педагогов
дополнительного образования
Протокол от 30.08.2024 № 01
Руководитель ШМО

_____ С.Р.Абдулаева

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от 30.08.2024 г. № 250-ОД

Директор

_____ И.А. Кущева

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по ВР

_____ С.Р.Абдулаева

«30» августа 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНАРМИЯ»

Направленность
дополнительного
образования

Социально-гуманитарная

Возраст

10-16 лет

Вид программы

модифицированная

Уровень программы

базовый

Срок реализации
программы

1 год

Составитель:

Смехнев В.О., педагог дополнительного образования.

г. Джанкой,
2024 г.

1. Комплекс основных характеристик Программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» имеет военно-патриотическую направленность.

Разработана на основе требований:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 – ФЗОТ от 29.12.2012);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении рекомендаций» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области № 01-06-695 от 24.03.2016 г.;
- Приказ от 9 ноября 2018 г. №196 Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства Образования и науки Российской Федерации Департамент Государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18 августа 2017 г. №09-1672;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ и программ электронного обучения от 15 июля 2015г.;
- Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка»;
- Учебный план МОУ «Средняя школа №4»

Программа основана на системно-деятельностном подходе военно-патриотического воспитания обучающихся Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

Новизна. Программа состоит из 6-и модулей: «Историко-патриотический» - 13 часов, «Гражданская оборона» - 4 часа, «Безопасность жизнедеятельности» - 3 часа, «Огневая подготовка» - 4 часа, «Основы управления подразделением» - 5 часов, «Основы первой медицинской помощи» - 6 часа. Завершение программы - военно-спортивная игра «Гренадёр школы».

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Программа разработана с учетом задач поставленных в «Государственной программе патриотического воспитания граждан Российской Федерации в 2020-2025 гг.», Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина:

«Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Педагогическая целесообразность. Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в

обществе.

Отличительной особенностью программы является возможность для реализации межпредметных связей. Программа «Юнармия» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках литературы, русского языка, математики, основ безопасности жизнедеятельности, истории, физики, изобразительного искусства, технологии и физической культуры.

Адресат программы: программа рассчитана на обучение детей 10 - 14 лет. Занятия проводятся в группах без специального отбора и подготовки.

Форма обучения и режим занятий. Программа «Юнармия» предполагает групповую форму обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Итого 36 часов в год. Срок реализации программы – 1 год.

Цель программы – способствовать воспитанию гуманного, творческого, социально-активного человека, уважительно относящегося к культурному достоянию человечества.

Задачи:

- воспитание патриотических чувств: любви к своему городу, к своей Родине, её историческому прошлому и традициям;
- формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в социуме.
- развитие чувства сопричастности к жизни общества, формируются личностные качества культурного человека – доброта, терпимость, ответственность, патриотизм.

Планируемые результаты:

Личностные:

- ответственность за принятые решения, самовоспитание и самореализация умений и навыков;
- умение работать в группе, выполнять общие задачи, быть терпимыми к чужому мнению, позиции, проявляют доброжелательные отношения друг другу, умеют слушать и слышать другого, проявляют такт и уважение к окружающим.

Метапредметные:

регулятивные универсальные учебные действия:

- формирование целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

коммуникативные универсальные учебные действия:

- формирование действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;
- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- развитие речевой деятельности, приобретению опыта использования речевых средств регуляции умственной деятельности, приобретению опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности.

познавательные универсальные учебные действия:

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;
- развитие стратегий смыслового чтения и работе с информацией;

–практическое освоение методов познания, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им инструментария и понятийного аппарата, регулярному обращению в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра логических действий и операций.

Предметные:

В результате обучающиеся **должны знать:**

- название страны, региона, где живет учащийся, родного города;
- символику страны, области, города, школы;
- государственные праздники и Дни воинской Славы ВС РФ;
- имена великих полководцев и названия Городов-героев;
- ордена и медали, знаки доблести и отличия ВС РФ;
- основы оказания первой медицинской помощи;
- средства индивидуальной защиты и область их применения;
- основы автономного существования человека;
- правила безопасного обращения со стрелковым оружием;
- сигналы гражданской обороны и порядок действия по ним

должны уметь:

- описывать изученные события истории Отечества;
- оценивать поступки других с позиции добра и зла;
- уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;
- правильно использовать средства индивидуальной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- выполнять команды управления строем;
- использовать навыки стрельбы из стрелкового оружия;
- поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

Формы аттестации и контроля. Программой предусмотрены зачетные занятия приобретенных практических навыков и умений, а также защита проекта.

Кадровое обеспечение программы. Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования, обладающий не только профессиональными знаниями, но и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности военно-патристического направления.

Для решения задач программы важны практико-прикладные мероприятия: тренинги, соревнования, викторины, участие в форумах и фестивалях ВВПОД «Юнармия» регионального и федерального уровня, встречи с ветеранами войн, людьми военных профессий, организация посильной практической деятельности.

В качестве дидактического материала могут быть использованы наборы плакатов с символам страны, региона, города, школы; портреты участников Великой Отечественной войны, великих полководцев; наборы открыток городов-героев; репродукции картин и фотоальбомы. Целесообразно использование ИКТ и ресурсов Интернета.

Воспитательный потенциал программы:

Воспитательная работа в рамках программы «ЮНАРМИЯ» направлена на: воспитание патриотических чувств: любви к своему городу, к своей Родине, её историческому прошлому и традициям; формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в социуме, развитие чувства сопричастности к жизни общества, формируются личностные качества культурного человека – доброта, терпимость, ответственность, патриотизм.

1.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» рассчитана на 36 часов (1 раз в неделю по 1 академическому часу) и состоит из 6 модулей: «Историко-патриотический» – 13 часов, «Гражданская оборона» – 4 часа, «Безопасность жизнедеятельности» – 3 часа, «Огневая подготовка» – 4 часа, «Основы управления подразделением» – 5 часов, «Основы первой медицинской помощи» – 6 часов. Завершение программы – военно-спортивная игра «Гренадёр школы».

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Теория	Практика	Всего	
МОДУЛЬ №1. ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ – 13 часов					
1.	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Символика Республики Крым.	1		1	Текущий
2.	История Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	1		1	Текущий
3.	Дни воинской славы России.	1		1	Текущий
4.	Символы воинской чести. Форма одежды военнослужащих ВС РФ. Воинские звания ВС РФ.	1		1	Текущий
5.	Путешествие по Городам-Героям.	1		1	Текущий
6.	Дети войны. Герои войн.	1		1	Текущий
7.	Герой РФ И.В.Ткаченко.	1		1	Текущий
8.	Проект «Военная летопись нашей семьи».	0,5	0,5	1	Текущий
9.	Героизм. «К чему я готов сегодня?».	1		1	Текущий
10.	Патриотизм и верность воинскому долгу.	1		1	Текущий
11.	Встреча с участниками боевых действий. Экскурсия к памятникам города Джанкой.		1	1	Текущий
12.	День Победы.	1		1	Текущий
13.	Защита проекта «Военная летопись нашей семьи».	1		1	Текущий
МОДУЛЬ №2. ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА – 4 часа					
14.	Гражданская оборона. Сигналы ГО. «Действия по сигналам Гражданской обороны»	0,5	0,5	1	Текущий
15.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. «Правила выполнения норматива по надеванию противогаза»	0,5	0,5	1	Текущий

16.	Средства индивидуальной защиты кожи. «Правила выполнения норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта»	0,5	0,5	1	Текущий
17.	«Действия химика-разведчика»	-	1	1	Текущий
МОДУЛЬ №3. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ – 3 часа					
18.	Правила соблюдения ТБ на юнармейских занятиях. Права и обязанности юнармейца. «Комплексное занятие по физической подготовке»	0,5	0,5	1	Текущий
19.	Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера. «Действия человека в ЧС»	0,5	0,5	1	Текущий
20.	Автономное существование человека в условиях природной среды. « Веревочные узлы, их виды и способы вязки » «Установка туристической палатки»	0,5	0,5	1	Текущий
21.	Автономное существование человека в условиях природной среды. « Веревочные узлы, их виды и способы вязки » «Установка туристической палатки»	-	1	1	Текущий
МОДУЛЬ №4. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА – 4 часа					
22.	Назначение и ТТХ АК-74 и его модификаций. «Последовательность неполной разборки АК-74»	0,5	0,5	1	Текущий
23.	Общее устройство и принцип работы АК-74. «Последовательность сборки АК-74»	0,5	0,5	1	Текущий
24.	Правила поведения на стрельбище. «Стрельба в электронном тире»	0,5	0,5	1	Текущий
25.	Основы прицельной стрельбы из стрелкового оружия. «Стрельба из пневматической винтовки»	0,5	0,5	1	Текущий
МОДУЛЬ №5. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ – 5 часов					
26.	Устав юнармейцев. Общие положения. «Размещение юнармейцев на занятиях. Дисциплина строя»	1		1	Текущий
27.	Требования Устава школы и Уставы ВС РФ. «Строй и его элементы»	0,5	0,5	1	Текущий
28.	Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев. «Строевой шаг»		1	1	Текущий
29.	«Строй. Выполнение элементов строя на месте и в движении»		1	1	Текущий
30.	«Строй. Выполнение элементов строя на месте и в движении с оружием»		1	1	Текущий
МОДУЛЬ №6. ОСНОВЫ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ – 4 часа					

31.	Первая медицинская помощь при различных видах травм. «Правила оказания ПМП при травмах головы, позвоночника»	0,5	0,5	1	Текущий
32.	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. «Правила оказания ПМП при травмах конечностей»	0,5	0,5	1	Текущий
33.	Транспортная иммобилизация. «Эвакуация раненого с поля боя»	0,5	0,5	1	Текущий
34.	«Правила оказания ПМП при переохлаждениях, укусах, утоплениях»		1	1	Текущий
35.	«Правила оказания ПМП при переохлаждениях, укусах, утоплениях»	1		1	Текущий
36.	«Правила оказания ПМП при переохлаждениях, укусах, утоплениях»	1		1	Текущий

1.3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

МОДУЛЬ №1. «ИСТОРИКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ»

Теория Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Символика Республики Крым. История Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Дни воинской славы России. Символы воинской чести. Форма одежды военнослужащих ВС РФ. Воинские звания ВС РФ. Путешествие по Городам-Героям. Дети войны. Герои войн. История школьного памятника. Герой РФ И.В.Ткаченко. Героизм. «К чему я готов сегодня?». Патриотизм и верность воинскому долгу. День Победы.

Практика Проект «Военная летопись нашей семьи». Встреча с участниками боевых действий. Экскурсия к памятникам города Джанкой.

МОДУЛЬ №2. «ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА»

Теория Гражданская оборона. Сигналы ГО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи.

Практика Действия по сигналам Гражданской обороны. Правила выполнения норматива по надеванию противогаза. Правила выполнения норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта. Действия химика-разведчика.

МОДУЛЬ №3. «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Теория Правила соблюдения ТБ на юнармейских занятиях. Права и обязанности юнармейца. Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера. Автономное существование человека в условиях природной среды.

Практика Комплексное занятие по физической подготовке. Действия человека в ЧС. Вербочные узлы, их виды и способы вязки. Установка туристической палатки»

МОДУЛЬ №4. «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

Теория Назначение и ТТХ АК-74 и его модификаций. Общее устройство и принцип работы АК-74. Правила поведения на стрельбище. Основы прицельной стрельбы из стрелкового оружия.

Практика Последовательность неполной разборки и сборки АК-74. Стрельба в электронном тире. Стрельба из пневматической винтовки.

МОДУЛЬ №5. «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ»

Теория Устав юнармейцев. Общие положения. Требования Устава школы и Уставы ВС РФ. Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев.

Практика Размещение юнармейцев на занятиях. Дисциплина строя. Строй и его элементы. Строевой шаг. Выполнение элементов строя на месте и в движении. Выполнение элементов строя на месте и в движении с оружием»

МОДУЛЬ №6. «ОСНОВЫ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

Теория Первая медицинская помощь при различных видах травм. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. Транспортная иммобилизация.

Практика Правила оказания ПМП при травмах головы, позвоночника. Правила оказания ПМП при травмах конечностей. Эвакуация раненого с поля боя. Правила оказания ПМП при переохлаждениях, укусах, утоплениях.

2.Комплекс организационно-педагогических условий

2.1.Календарный учебный график

Месяц	сентябрь			октябрь				ноябрь			декабрь					январь			февраль			март					апрель				май					
Недели обучения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	
Кол-во часов в неделю (групп)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Кол-во часов в месяц (групп)	3			4				3			5					3			3			5					4				4					
Аттестация/ формы контроля	Первичная																																			
Всего часов		Объём в 2024-2025 учебном году – 36 учебных часов																																		

2.2. Условия реализации Программы.

2.2.1. Методическое обеспечение программы

Условием эффективности образовательного процесса является использование современных форм и методов обучения репродуктивный, частично-поисковый, практический.

Нетрадиционные формы работы: мозговой штурм, дискуссия, исполнение песен.

Используемые технологии: личностно-ориентированная, технология обучения в сотрудничестве, групповые технологии, исследовательского (проблемного) обучения.

2.2.2. Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в кабинете, оснащенном дидактическими средствами, методическими разработками, плакатами и стендами, а также в спортивном зале и на спортивной площадке, где используется необходимое оборудование и инвентарь (мячи, гранаты, пневматические винтовки, макеты АК-74, ОЗК). Используются элементы военной полосы препятствий и оборудованные беговые дорожки.

Программой предусмотрены зачетные занятия приобретенных практических навыков и умений, а также защита проекта.

2.2.3. Кадровое обеспечение программы.

Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования, обладающий не только профессиональными знаниями, но и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности военно-патриотического направления.

Для решения задач программы важны практико-прикладные мероприятия: тренинги, соревнования, викторины, участие в форумах и фестивалях ВВПОД «Юнармия» регионального и муниципального уровня, встречи с ветеранами войн, людьми военных профессий, организация посильной практической деятельности.

В качестве дидактического материала могут быть использованы наборы плакатов с символами страны, региона, города, школы; портреты участников Великой Отечественной войны, великих полководцев; наборы открыток городов-героев; репродукции картин и фотоальбомы. Целесообразно использование ИКТ и ресурсов Интернета.

2.3. Формы аттестации

Формы аттестации включают в себя следующие этапы: входную, промежуточную и итоговую.

1. Входная аттестация (диагностика) проводится с целью выявления уровня подготовки обучающихся.

Входная аттестация проводится в первый месяц учебных занятий с занесением результатов в диагностическую карту.

2. Итоговая аттестация (диагностика) проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств обучающегося и их соответствия прогнозируемым результатам данной программы.

Аналитико-диагностический блок дополнительной общеразвивающей программы включает в себя:

- диагностику обученности (знания, умения, навыки по профилю программы);
- диагностику обучаемости;
- текущую диагностику (зачеты по темам, результаты участия в соревнованиях и т.д.).

Диагностика обученности по профилю программы проводится два раза в год:

1 – входная диагностика (сентябрь-октябрь);

2 – итоговая диагностика (апрель-май).

Формы контроля: наблюдение, тестирование, контроль со стороны педагога, самоконтроль со стороны ребенка, собеседование.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Дидактические материалы

1. Начальная военная подготовка (под редакцией Науменко Ю.А.), учебник для средних учебных заведений. М.: "Просвещение", 2012 г.
2. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание). Луйк В.Э.
3. Боевой устав сухопутных войск (часть 2 и 3). М.: "Военное издательство", 2012.
4. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). М.: "Военно-топографическое управление генерального штаба", 2015.
5. Условные знаки топографических карт (справочник). М.: "Военно-топографическое управление генерального штаба", 2012.
6. Комплект плакатов по начальной военной подготовке (с наличием в нем таблиц):
 - устройство и тактико-техническая характеристика мин, гранат;
 - устройство компаса;
 - силуэты и опознавательные знаки самолетов и вертолетов возможного противника;
 - приемы и правила метания ручных гранат;
 - фортификационные сооружения (окопы, траншеи, щели, ниши, блиндажи, укрытия);
 - минно-взрывные заграждения.
7. Плакаты по устройству:
 - 7,62 (5,45) мм автомата Калашникова
 - 7,62 мм пулемета Калашникова
 - 5,62 мм малокалиберной винтовки ТОЗ-8
8. Плакаты (таблицы):
 - основы и правила стрельбы из стрелкового оружия
 - меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.
9. ММГ АК-74;
10. Пневматическая винтовка ИЖ-512
11. Видеофильмы
 - «В зоне особого внимания»
 - «Ответный ход»
 - «Голубые молнии»
 - «Пятеро с неба»
 - «Марш-бросок»
 - «Грозные ворота»
 - «Честь имею»
 - «Спецназ»
 - «Охотники за караванами»
 - «Один шанс из тысячи».

Список литературы для педагога Нормативные документы:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»
6. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
7. Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
8. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
9. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы».
10. Устав ВВПОД «Юнармия» 2017 г

Пособия:

11. Проект И.В.Ткаченко «Гренадёр школы».
12. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДО «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
13. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
14. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
15. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г..

16. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1998. – 544 с.
17. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. -160с.
18. Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно- патриотическое воспитание).
19. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно- эстетический блок I часть.
20. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001) - М.: Воениздат, 2001.
21. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
22. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226
23. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 624 с.
24. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
25. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
26. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
27. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест,М.:АСТ, 2001. – 400с – (Настольная книга будущего командира).
28. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО «Издательский дом «Проспект-АП»,2005-288.
29. Ревинв Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно- эстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).
30. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно- топографическое управление генерального штаба, 1966.
31. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.
32. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 608 с.

Список литературы для учащихся и родителей

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно- топографическое управление генерального штаба, 1966.
2. Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.:2014. – 100с.
3. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977.
4. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
5. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992 - 226с.
6. Полезные советы воину. Учебное пособие – М.: Воениздат, 1994 - 552с.
7. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
8. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 200

Оценочные материалы

Оценка эффективности усвоения программы обучения проводится на основании участия обучающихся в районных, региональных и Всероссийских соревнованиях, массовых мероприятиях, рейдов и акций пропагандирующих военно - патристическую подготовку.

Навыки усвоения программного материала выявляются в процессе практической работы.

Проверка знаний и умений обучающихся осуществляется с помощью разработанной системы тестовых, практических заданий, опросов, проверочных работ, выступление на соревнованиях. Предполагаемая система заданий направлена также на формирование у обучающихся положительной мотивации к обучению на основе адекватной самооценки полученных результатов.

Вся система проверочных заданий направлена не только на выявление степени усвоения обучающимися программного материала, а так же на формирование у воспитанников положительной мотивации к обучению, возможности самостоятельно оценивать результативность как свою, так и других. Все проверочные задания могут использоваться как для итогового тестирования, так и на промежуточном уровне. Это позволяет своевременно диагностировать затруднения в процессе освоения учебного материала.

Методические материалы

Строй

На первом занятии по строевой подготовке надо показать элементы

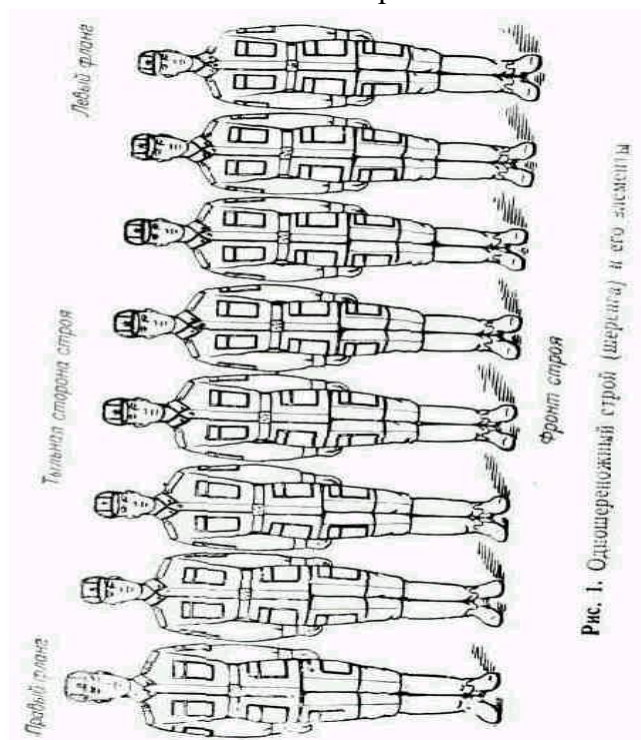


Рис. 1. Одношереножный строй (шеренга) и его элементы

строя, дать уставные определения, рассказать о назначении элементов строя и основных команд по управлению строем.

Строй—установленное уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке (рис. 1) и на машинах.

Шеренга—строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии.

После построения в развернутый одношереножный строй командир объясняет, показывает и дает определения флангу и фронту строя, тыльной стороне строя, интервалу и ширине строя.

Фланг—правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.

Фронт—сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины—лобовой частью).

Тыльная сторона строя—сторона, противоположная фронту.

Интервал — расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

Командиру необходимо подчеркнуть, что в сомкнутом строю, в котором сейчас находятся солдаты, интервал между локтями •ядом стоящих должен быть равен ширине ладони.

Дистанция — расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

Ширина строя — расстояние между флангами.

После объяснения и показа элементов одно-шереножного строя командир выстраивает отделение в двухшереножный строй и дает его определение.

Двухшереножный строй (рис. 2) — военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего).

Командир предлагает проверить дистанцию между шеренгами, для чего обучаемые второй шеренги, вытянув левую руку, кладут ладонь на плечо впереди стоящего.

В двухшереножном строю шеренги называются первой и второй. При повороте строя их название не изменяется.

Ряд—два военнослужащих, стоящих в

двухшереножном строю в затылок один другому. Если за военнослужащим первой шеренги не стоит в затылок военнослужащий второй шеренги, такой ряд называется

неполным;

последний ряд всегда должен быть полным.



Рис. 3. Походный строй в колонну по два

ом
андир ставит перед обучаемыми вопросы, проверяя, как они усвоили пройденный материал. Убедившись в том, что обучаемые усвоили положения развернутого строя и его элементы, командир приступает к тренировке.

В ходе тренировки, убедившись, что отработанные положения усвоены, командир приступает к показу и пояснению походного строя.

Походный строй (рис. 3) — подразделение колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных уставом или командиром.

Командир, построив обучаемых в колонну, объясняет, что колонна—это строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу. Колонны могут быть по одному, по два, по три, по четыре и более. Колонны применяются для построения подразделений и частей в походный или развернутый строй. Командир указывает, что отделение строится в колонну по одному, по два, взвод—по одному, по два, по три, а взвод из четырех отделений—в колонну по четыре.

Называя элементы походного строя, командир дает их определения. Направляющий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в колонне в указанном направлении. По направляющему соотносят свое движение остальные военнослужащие (подразделения, машины).

Замыкающий — военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне.

Глубина строя—расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней шеренги (позади стоящего во-

При повороте двухшереножного строя кругом военнослужащий неполного ряда переходит во впереди стоящую шеренгу.

Четыре человека и менее всегда строятся в одну шеренгу. Чтобы показать разомкнутый строй, командир размыкает двухшереножный строй и поясняет, что в разомкнутом строю обучаемые в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или же на интервалах, указанных командиром.

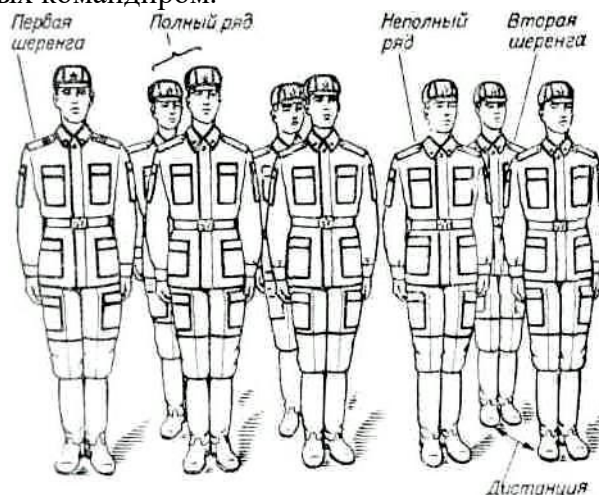


Рис. 2. Двухшереножный строй и его элементы

еннослужащего), а при действиях на машинах—расстояние от первой линии машин (впереди стоящей машины) до последней линии машин (позади стоящей машины).

Для наглядности при показе элементов строя целесообразно построить одно из отделений перед строем взвода (роты) и показать на нем все элементы строя.

После показа походных строев и их элементов командир проверяет усвоение изучаемого материала, задавая контрольные вопросы. Убедившись, что подчиненные усвоили данный раздел, командир переходит к изучению следующего вопроса.

Строевая стойка

Для обучения солдат строевой стойке командир отделения (взвода) строит отделение (взвод) в одну шеренгу и, выйдя перед серединой строя, показывает, как нужно принимать строевую стойку.

Начиная занятие, командир знакомит военнослужащих с элементами строевой стойки путем образцового ее показа. При этом солдаты должны видеть командира при показе спереди и сбоку. Затем командир отделения рассказывает, в каких случаях применяется строевая стойка, показывает, обращая особое внимание на правильное принятие строевой стойки при отдаче и получении приказа, при обращении военнослужащих друг к другу. Закончив показ, командир размыкает отделение и дает возможность солдатам принять положение строевой стойки, а сам проверяет каждого обучаемого, добиваясь устранения допущенных им ошибок. Затем командир приступает к разучиванию строевой стойки по элементам.

Если большинство солдат отделения допускает ошибки, командир приступает к практическому изучению приема с помощью подготовительных упражнений. Для этого солдаты отделения в разомкнутом одношеренжно-м строю становятся на линию строевой площадки. Командир отделения показывает первое подготовительное упражнение — разворачивание носков по линии фронта на ширину ступни. Дает солдатам возможность выполнить в течение двух-трех минут это подготовительное упражнение, а сам следит за положением носков сапог. После этого командир приступает к тренировке.

Выполнение этого подготовительного упражнения осуществляется по команде «Носки свести, делай—РАЗ, носки развести, делай—ДВА, носки свести, делай—РАЗ» и т. д.

Подавая команды, командир отделения следит за шириной разведения носков и указывает на допускаемые обучаемыми ошибки. Сначала упражнение несколько раз выполняется под общую команду, затем командир отделения проверяет выполнение упражнения каждым солдатом. После этого он приказывает еще раз приступить к самостоятельной тренировке. Выполнять упражнение нужно по несколько раз и только после этого проверять, не отклонились ли носки от линии. Во время самостоятельной тренировки командир отделения и командир взвода проверяют поочередно каждого обучаемого и добиваются устранения допущенных ими ошибок.

После одиночной тренировки командир отделения может перейти к попарной тренировке, для чего производит расчет в отделении на первый и второй и командует: «Первые номера налево, вторые—напра-ВО», затем «Первые номера проверяют, вторые—выполняют, к попарной тренировке— ПРИСТУПИТЬ», а сам следит за тренировкой, исправляет ошибки, допускаемые обучаемыми, и периодически меняет тренирующихся и контро-лирующих.



Затем командир отделения показывает второе подготовительное упражнение—приподнимание груди с подачей корпуса несколько вперед, подбором живота, разворачиванием плеч и опусканием рук посередине бедер. Это упражнение отрабатывается в такой же по-следовательности, как и предыдущее. Командир

разъясняет солдатам, что, начиная это упражнение, необходимо сделать глубокий вдох и в таком положении задержать грудную клетку, сделать выдох и продолжать дыхание с приподнятой грудью. Приподняв грудь, корпус тела следует немного подать вперед и подобрать живот, а плечи развернуть. Руки при этом опускаются так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы были полусогнуты и касались бедер. Чтобы проверить правильность подачи корпуса несколько вперед, необходимо приподняться на носки (рис. 4, а), а затем, не изменяя наклона корпуса, опуститься на всю ступню (рис. 4, б).

Разучивание этого подготовительного упражнения производится по команде «Грудь приподнять, живот подобрать, плечи развернуть, корпус тела подать вперед, делай— РАЗ; принять первоначальное положение, делай—ДВА». Упражнение выполняется до тех пор, пока каждый обучаемый в отделении (расчете, экипаже) не почувствует отличия положения корпуса при правильной строевой стойке от положения в свободном состоянии.

Для показа отличия этих положений необходимо использовать зеркало или расположить одну шеренгу напротив другой, а затем подать команду «Первые номера—стоять вольно, вторые номера—грудь приподнять». Затем первые номера стоят в положении «смирно», а вторые номера в положении «вольно». Прodelав несколько раз это упражнение, военнослужащие наглядно убедятся в отличии положения строевой стойки от положения «вольно» (рис. 4, в)

При отработке второго подготовительного упражнения командир отделения показывает, как обучаемые должны держать голову при строевой стойке. Чтобы проверить правильность положения головы, необходимо принять строевую стойку и, не опуская головы, посмотреть вниз перед собой. При правильном положении головы военнослужащий должен видеть на плацу самую близкую точку в двух-трех шагах от себя, любое другое положение головы обучаемого будет неправильным. Опыт показывает, что если голова держится высоко и прямо, то корпус выпрямляется, осанка становится красивой. Командир обращает внимание солдат на то, что при правильной строевой стойке грудь всегда находится несколько впереди подбородка.

Отработав подготовительные упражнения, командир отделения



Рис. 9. Тренировка в поворотах налево в движении

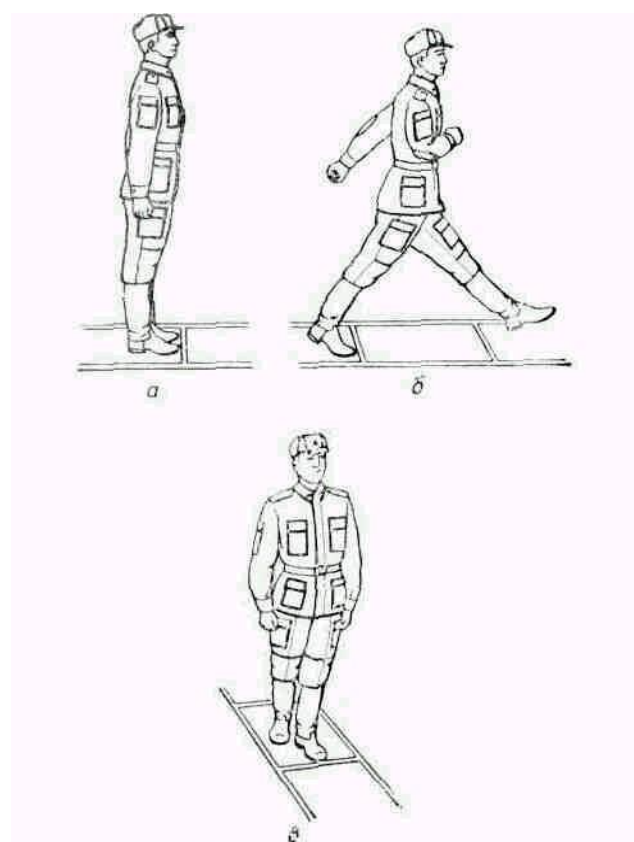


Рис. 8. Движение строевым шагом:

а — положение перед началом движения; б — начало движения (первый шаг); в — положение по окончании первого шага

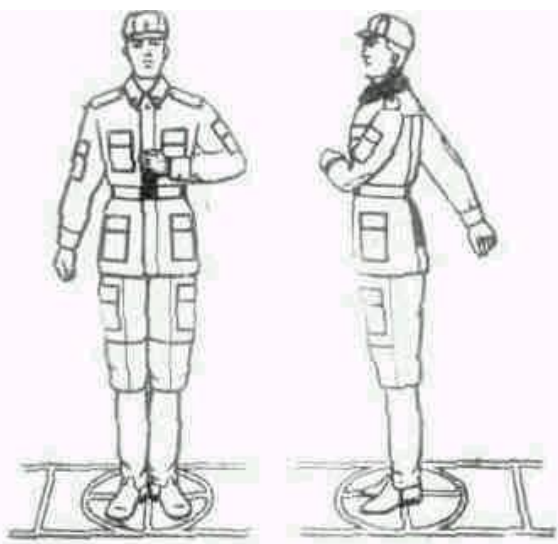


Рис. 6. Подвижение рук при движении строевым шагом

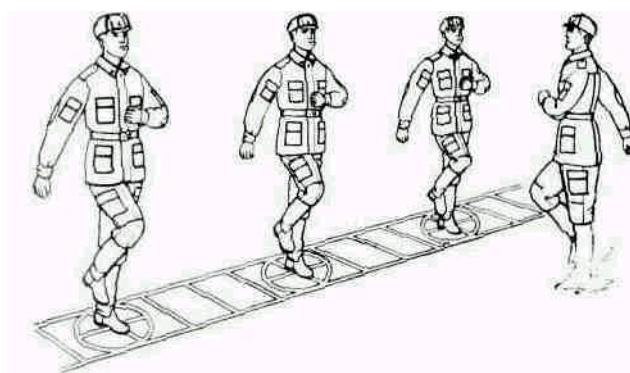


Рис. 7. Разучивание движения рук с одновременным обозначением шага на месте

(расчета, экипажа) приступает к тренировке всех элементов строевой стойки в целом, для чего подает команды «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО» или другие команды, например: «Два шага вперед (назад), шагом—МАРШ», «Рядовой Петров. Шаг вперед, шагом—МАРШ» и т. д.

Для проверки правильного выполнения строевой стойки необходимо в ходе тренировки приказывать солдатам подняться на носки. Если строевая стойка была принята правильно, то все солдаты отделения легко, без наклона вперед выполняют команду. Можно проверить правильность строевой стойки поднятием носков. Те, кто принял правильно строевую стойку, носки поднять не смогут.

Научив принимать строевую стойку по разделением, командир тренирует солдат в выполнении приема в целом, для чего подает команду, например: «Отделение, в одну шеренгу—СТАНОВИСЬ» или «Отделение—СМИРНО». Обучаемые выполняют команды, принимают строевую стойку, а командир следит за их действиями и добивается устранения допущенных ошибок.

После того как обучаемые научатся принимать строевую стойку, командир учит их выполнять команды «Вольно» и «Заправиться». Передкомандой «Заправиться» надо всегда подавать команду «Вольно». По команде «Вольно» следует стать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать.

По команде «Заправиться» разрешается, не оставляя своего места в строю и стоя свободно, поправить оружие, обмундирование и снаряжение.

При необходимости выйти из строя надо получить разрешение своего непосредственного начальника; курить можно только с разрешения старшего командира.

Закончив показ и объяснение, как выполняются эти команды, командир приступает к обучению. С этой целью производит различные построения, подавая команды, например:

«Отделение—РАЗойДИСЬ», «Отделение, в одну шеренгу—СТАНОВИСЬ», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ» и т. д.

Обучаемые по команде «Становись» занимают свое место в строю, принимают строевую стойку, а командир проходит перед строем и проверяет ее выполнение. Убедившись, что обучаемые приняли строевую стойку правильно, подает команду «ВОЛЬНО» и следит, как она выполняется.

Сделав замечания тем, кто неправильно выполнил команду «Вольно», и подав ее несколько раз для тренировки, учит выполнять команду «Заправиться». Так, подавая неоднократно команды «Становись», «Вольно», «Заправиться», командир добивается правильного и четкого их выполнения. В дальнейшем навыки в выполнении строевой стойки и действия по командам «Вольно» и «Заправиться» совершенствуются на всех занятиях.

В конце занятия необходимо дать оценку каждому военнослужащему за выполнение строевой стойки. С этой целью командир отделения проверяет и оценивает правильность строевой стойки у каждого солдата.

При обучении курсантов необходимо после отработки строевой стойки дать им практику в обучении подчиненных. Ошибки курсантов руководителей в методике проведения занятия и неправильной трактовке Строевого устава должны немедленно устраняться с показом им правильных приемов действий.

План воспитательной работы

Направления воспитательной деятельности	Мероприятия (форма, название)	Месяц	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Социальная акция по вовлечению в деятельность детских объединений учащихся района «Мир детства доступен каждому!»	сентябрь	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
ОКТАБРЬ			
Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Единый урок информационной безопасности. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	октябрь	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
НОЯБРЬ			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Мероприятие, посвященное Дню народного единства. Выставка поделок	ноябрь	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
ДЕКАБРЬ			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Единый урок «Мы – Россияне!», посвященный Дню Конституции РФ.	декабрь	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
ЯНВАРЬ			
Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Викторина по ПДД, с целью выявления уровня знаний обучающихся.	январь	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)	Познавательная игра «Мы за здоровый образ жизни»	январь	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
ФЕВРАЛЬ			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Принять участие в школьном этапе патриотического конкурса литературного творчества «Ради жизни на Земле!..»	февраль	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования

наследию, экологическое воспитание)			образования
МАРТ			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Праздник мам, бабушек «Встреча поколений». Выставка подарков «Дорогим любимым».	февраль	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
АПРЕЛЬ			
Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Экологический субботник «Школьный двор»	апрель	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
МАЙ			
Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Выставка творческих работ учащихся «Руки не для скуки»	май	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования

Календарно-тематический план

Название кружка «ЮНАРМИЯ»

Группа (класс): 5-7, 8-10 классы

№	Название темы занятия	Кол-во часов	Дата по расписанию				Форма аттестации/контроля	Примечание (корректировка)
			По плану		По факту			
			5-7	8-10	5-7	8-10		
1.	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Символика Республики Крым.	1	04.09	04.09			Текущий	
2.	История Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	1	11.09	11.09			Текущий	
3.	Дни воинской славы России.	1	18.09	18.09			Текущий	
4.	Символы воинской чести. Форма одежды военнослужащих ВС РФ. Воинские звания ВС РФ.	1	25.09	25.09			Текущий	
5.	Путешествие по Городам-Героям.	1	02.10	02.10			Текущий	
6.	Дети войны. Герои войн.	1	09.10	09.10			Текущий	
7.	Герой РФ И.В.Ткаченко.	1	16.10	16.10			Текущий	
8.	Проект «Военная летопись нашей семьи».	1	23.10	23.10			Текущий	
9.	Героизм. «К чему я готов сегодня?».	1	30.10	30.10			Текущий	

10.	Патриотизм и верность воинскому долгу.	1	06.11	06.11			Текущий	
11.	Встреча с участниками боевых действий. Экскурсия к памятникам города Джанкой.	1	13.11	13.11			Текущий	
12.	День Победы.	1	20.11	20.11			Текущий	
13.	Защита проекта «Военная летопись нашей семьи».	1	27.11	27.11			Текущий	
14.	Гражданская оборона. Сигналы ГО. «Действия по сигналам Гражданской обороны»	1	04.12	04.12			Текущий	
15.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. «Правила выполнения норматива по надеванию противогаза»	1	11.12	11.12			Текущий	
16.	Средства индивидуальной защиты кожи. «Правила выполнения норматива по надеванию общевоинского защитного комплекта»	1	18.12	18.12			Текущий	
17.	«Действия химика- разведчика»	1	25.12	25.12			Текущий	
18.	Правила соблюдения ТБ на юнармейских занятиях. Права и обязанности юнармейца. «Комплексное занятие по физической подготовке»	1	15.01	15.01			Текущий	
19.	Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера. «Действия человека в ЧС»	1	22.01	22.01			Текущий	
20.	Автономное существование человека в условиях природной среды. «Веревочные узлы, их виды и способы вязки»	1	29.01	29.01			Текущий	

	«Установка туристической палатки»							
21.	Автономное существование человека в условиях природной среды. «Веревочные узлы, их виды и способы вязки» «Установка туристической палатки»	1	05.02	05.02			Текущий	
22.	Назначение и ТТХ АК-74 и его модификаций. «Последовательность неполной разборки АК-74»	1	12.02	12.02			Текущий	
23.	Общее устройство и принцип работы АК-74. «Последовательность сборки АК-74»	1	19.02	19.02			Текущий	
24.	Правила поведения на стрельбище. «Стрельба в электронном тире»	1	26.02	26.02			Текущий	
25.	Основы прицельной стрельбы из стрелкового оружия. «Стрельба из пневматической винтовки»	1	05.03	05.03			Текущий	
26.	Устав юнармейцев. Общие положения. «Размещение юнармейцев на занятиях. Дисциплина строя»	1	12.03	12.03			Текущий	
27.	Требования Устава школы и Уставы ВС РФ. «Строй и его элементы»	1	19.03	19.03			Текущий	
28.	Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев. «Строевой шаг»	1	26.03	26.03			Текущий	
29.	«Строй. Выполнение элементов строя на месте и в движении»	1	02.04	02.04			Текущий	
30.	«Строй. Выполнение элементов строя на месте и в движении с оружием»	1	09.04	09.04			Текущий	

31.	Первая медицинская помощь при различных видах травм. «Правила оказания ПМП при травмах головы, позвоночника»	1	16.04	16.04			Текущий	
32.	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. «Правила оказания ПМП при травмах конечностей»	1	23.04	23.04			Текущий	
33.	Транспортная иммобилизация. «Эвакуация раненого с поля боя»	1	30.04	30.04			Текущий	
34.	«Правила оказания ПМП при переохлаждениях, укусах, утоплениях»	1	07.05	07.05			Текущий	
35.	«Правила оказания ПМП при переохлаждениях, укусах, утоплениях»	1	14.05	14.05			Текущий	
36.	«Правила оказания ПМП при переохлаждениях, укусах, утоплениях»	1	21.05	21.05			Текущий	
Итого за месяц								
Итого за I полугодие								
Итого за год								

Лист корректировки
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«ЮНАРМИЯ»

[illegible]