

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ПК  
\_\_\_\_\_ Л.А. Лянцева  
от 30.08.2023г.

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании педагогического  
совета школы  
Протокол 12  
от 31.08.2023г.

**УТВЕРЖЕНО**

Директор  
МОУ «Средняя школа №4»  
\_\_\_\_\_ И.А. Кущева  
Приказ от 31.08.2023г. № 280-ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об охране здоровья обучающихся**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**города Джанкоя Республики Крым**  
**«Средняя школа № 4»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273, Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья учащихся, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.01.2021 № 4 «Об утверждении СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом ОУ, его локальными актами и настоящим Положением.

1.2. Настоящее Положение принято в целях организации деятельности ОУ по сохранению и укреплению здоровья учащихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности ОУ по вопросам здоровьесбережения.

**2. Цели и задачи**

2.1. Основная цель - обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья учащихся ОУ.

2.2. Задачи:

- разработка системы медико-педагогического мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития школьников;
- создание системы коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития обучающихся с использованием комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий без отрыва от учебного процесса;
- отслеживание организации учебно-воспитательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм учащихся и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации учебно-воспитательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления учащихся;

- разработка технологии медико-педагогического сопровождения сотрудников и учащихся в образовательном процессе;
- организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- информационное обеспечение всех участников образовательного процесса (учителей, учащихся и их родителей) по вопросам здоровья и здорового образа жизни; - активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе;
- организация научно-методической работы, направленной на профессиональный рост педагогов через проведение практических занятий, тематических встреч, самообразование и т. п. по решению задач сохранения и развития здоровья учащихся, формирования здорового образа жизни коллектива школы, культуры физического, психического и социального здоровья участников образовательного процесса.

### **3. Организация деятельности.**

- 3.1. Текущая деятельность ОУ определяется планом работы по охране здоровья.
- 3.2. План работы составляется на начало учебного года и утверждается директором ОУ.
- 3.3. Проведение в течение учебного года совещаний по проблемам здоровья, здорового образа жизни, актуальным здоровьеразвивающим и общеоздоровительным технологиям.
- 3.4. Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий.
- 3.5. Организация контроля за ведением установленной нормативными правовыми актами в области охраны здоровья граждан медицинской документации и отчетности.
- 3.6. Организация и проведение профилактических прививок учащихся.
- 3.7. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.
- 3.8. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей учащихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций.
- 3.9. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающей) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся.
- 3.10. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.
- 3.11. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационнокоммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.
- 3.12. Учет индивидуальных особенностей развития учащихся, воспитанников при организации образовательного процесса.

3.13. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у учащихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

3.14. Организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися всех групп здоровья.

3.15. Организация динамических пауз, физкультминуток на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.

3.16. Организация физкультурных и спортивных мероприятий.

#### **4. Ресурсное обеспечение**

4.1. Кадровое обеспечение (психолог, медицинский работник, учитель физической культуры, ОБЖ).

4.2. Информационные ресурсы — руководство по технологиям, программам, УМК и т.д., которые необходимы для поддержки образовательного учреждения в здоровьесберегающей деятельности.

4.3. Материально-технические ресурсы обеспечивают изменения инфраструктуры образовательного учреждения для создания условий соблюдения санитарногигиенических норм и правил, осуществление спортивно-оздоровительной деятельности.

#### **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения директором и издания соответствующего приказа о введении Положения в действие.

5.2. В случае необходимости в настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения. Изменения и дополнения, вносимые в Положение, вступают в силу в указанном выше порядке.

5.3. Срок действия положения не ограничен. При изменении законодательства в акт вносятся изменения в установленном законом порядке.