

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4»**

СОГЛАСОВАН

Заместитель директора по ВР

_____ Абдулаева С.Р.

24.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕН

Директор

МОУ «Средняя школа № 4»

_____ И.А.Кущева

Приказ от 24.08.2023 г. № 260-ОД

Г О Д О В О Й П Л А Н В О С П И Т А Т Е Л Ь Н О Й Р А Б О Т Ы

2 К Л А С С А

Н А 2023 – 2024 У Ч Е Б Н Ы Й Г О Д



2023 г.

Классный руководитель: Борисенко Анна Андреевна

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I

Характеристика класса.....3

РАЗДЕЛ II

Целевые ориентиры воспитательной работы класса на 2023/2024 учебный год.....4

РАЗДЕЛ III

Направления воспитательной работы на 2023/2024 учебный год10

РАЗДЕЛ IV

Календарный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год.....12

РАЗДЕЛ I. ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССА

Во 2 классе -24человека: 14 мальчиков и 10 девочек.

Количество неполных семей-4, в которых родители в разводе. Неблагополучных семей нет. 11 семей многодетные – где трое и более детей. Это дети: Вытяганец Виктор Александрович, Алиев Эмир Амзаевич, Девисок Вероника Евгеньевна, Новак Артем Алексеевич, Новак Игнат Алексеевич, Мемедшаева Милана Юнусовна, Мемедшаева Гузель Юнусовна, Меметов Асан Алимович, Османов Ахтем Асанович, Сейтметов Аким Эдемович, Терещенко Анна Алексеевна. Трое детей полусироты: Меметов Эмир, Мемедшаева Милана, Мемедшаева Гузель. Есть дети прибывшие с территории Украины - Мелник Виктория Дмитриевна, один ребенок из малообеспеченной семьи – Журин Тимофей, один ребенок из семьи участника СВО – Хартанович Богдан.

По анализам результатов медицинского обследования учащихся в классе в основном ученики, имеющих основную группу здоровья.

Уровень интеллектуального развития класса средний. Есть дети с ярко выраженным интеллектуальным потенциалом- это Эбубекиров Эмиль, Хартанович Богдан. Есть дети, которые проявляют большую активность на уроках. Это Рогозин Никита, Терещенко Анна, Журин Тимофей, Девисок Вероника, Дембровский Ярослав и другие.

Все учащиеся класса активно участвуют в учебной деятельности, у трети класса обучающихся сформирована учебная мотивация, выраженная высокой активностью на уроках, стремление получить хорошую оценку на уроке.

Трудности в учении испытывает Меметов Эмир, Меметов Асан, Сейтметов Аким, Татюк Егор, Мемедшаева Милана т.к. на уроках не усидчивы, невнимательны, часто отвлекаются сами и мешают другим, а также Алиев Эмир– часто невнимательно выполняет задания, Мемедшаева Гузель, Мелник Виктория, Омельчук Кира – тяжело дается русский язык, математика – страдает почерк.

Дети умеют коллективно работать и у них это уже неплохо получается, однако еще много надо работать, чтобы дети подавляли собственное желание и старались делать приятное другому.

Классный коллектив в основном дружный. Многие из класса ходили в один детский сад. В классе нет ярко выраженных групп, все ребята охотно помогают друг другу и общаются все вместе.

Одной из главнейших задач, стоящим перед классным руководителем во 2 классе является создание сплоченного, слаженного классного коллектива, умеющего выступать инициатором коллективных дел. Ребята хорошо воспринимают руководство со стороны классного руководителя, адекватно реагируют на замечания со стороны старших и своих одноклассников.

Наблюдается контроль со стороны родителей за учебой детей в школе.

Многие учащиеся вовлечены во внешкольную и во внеклассную деятельность.

Родители учащихся проявляют интерес к школе и учебным достижениям своих детей, стараются участвовать в мероприятиях, проводимых в классе и в школе.

Наряду с положительными чертами коллектива существует много проблем, над которыми необходимо работать. Во время проведения классных и общешкольных дел бросаются в глаза незнание норм поведения в общественных местах, невысокий уровень культуры отдельных учащихся. Ими не всегда порученное дело доводится до конца.

В повседневном настроении ребят чаще преобладает мажорный, приподнятый, бодрый тон. Класс часто называют шумным, поэтому очевидно, что над дисциплиной необходимо работать.

Ситуация в коллективе психологически комфортная; в основном ребята отзывчивые, добрые, энергичные, но немного ленивые - требуют постоянного контроля со стороны классного руководителя и родителей, дополнительной стимуляции и мотивации.

РАЗДЕЛ II. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КЛАССА НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования:

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
- Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России и Крыме, их территории, расположении. - Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. - Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. - Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. - Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. - Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
- Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. - Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. - Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. - Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. - Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

✚ Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
✚ Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. ✚ Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. ✚ Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
✚ Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. ✚ Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. ✚ Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. ✚ Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
✚ Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. ✚ Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. ✚ Проявляющий интерес к разным профессиям. ✚ Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
✚ Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. ✚ Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. ✚ Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
✚ Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. ✚ Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. ✚ Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

РАЗДЕЛ III. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; - **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. Модуль «Урочная деятельность»
2. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
3. Модуль «Классное руководство»
4. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Профориентация»
7. Модуль «Основные школьные дела»
8. Модуль «Внешкольные мероприятия»
9. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
10. Модуль «Социальное партнерство»
11. Модуль «Профилактика и безопасность»
12. Модуль «Детские общественные объединения»
13. Модуль «Школьные и социальные медиа»
14. Модуль «Экскурсии, походы»
15. Модуль «Патриотическое воспитание. Традиционные республиканские творческие проекты «Крым в сердце моем»

РАЗДЕЛ IV. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Модуль «Урочная деятельность»

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Результат	Ответственные
1.	Планирование воспитательного компонента урока	В течение года		Классные руководители, учителя-предметники
2.	Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	В течение года		Классные руководители, учителя-предметники
Предметные недели				
3.	Предметные декады и недели в соответствии с утвержденными планами	В течение года		Учителя-предметники

2. Модуль «Внеурочная деятельность»

№ п/п	Название кружка	Сроки	Результат	Ответственные
1.	«Функциональная грамотность»	сентябрь-май		Учителя-предметники
2.	«Крымоведение»	сентябрь-май		Учителя-предметники
3.	«Разговоры о важном»	сентябрь-май		Классный руководитель
4.	«Орлята России»	сентябрь-май		Учителя-предметники

3. Модуль «Классное руководство»

№ п/п	Мероприятия	Оrientировочное время проведения	Результат	Ответственные
1.	Составление социальных паспортов	сентябрь		Классный руководитель
2.	Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	сентябрь		Классный руководитель
3.	Знакомство с Уставом школы, правилами распорядка школьной жизни	август, сентябрь		Классный руководитель
4.	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	в течение года		Классный руководитель
5.	Индивидуальная работа с обучающимися	в течение года		Классный руководитель
6.	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	каждый учебный понедельник, 1 урок		Классный руководитель
7.	Работа с государственными символами России, Республики Крым	в течение года		Классный руководитель
8.	Работа с учителями -предметниками, работающими в классе	в течение года		Классный руководитель
9.	Работа с родителями или законными представителями	в течение года		Классный руководитель
10.	Родительские собрания	1 раз в четверть		Классный руководитель
11.	Организация участия в детских объединениях	в течение года		Классный руководитель

4. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

№ п/п	Мероприятия	Оrientировочное время проведения	Результат	Ответственные
1.	Классные родительские собрания	в течение года, по графику		Заместитель директора по ВР, классные руководители

2.	Родительский всеобуч (Психолого-педагогические особенности младшего школьника, адаптация ребенка к школе, гаджетозависимость, тревоги и страхи у детей, профилактика прививок)	в течение года, по графику		Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Информационное оповещение через школьный сайт	по необходимости		Заместитель директора по ВР, классные руководители
4.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	по требованию		Заместитель директора по ВР, классные руководители
5.	Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	по необходимости		Заместитель директора по ВР, классные руководители
6.	Работа Совета профилактики	1 раз в четверть		Заместитель директора по ВР, классные руководители
7.	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	по плану		Заместитель директора по ВР, классные руководители
8.	Родительский патруль Родительский контроль	по плану		Заместитель директора по ВР, классные руководители
9.	Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	по плану		Классные руководители

5. Модуль «Самоуправление»

№ п/п	Мероприятия	Ориентировочное время проведения	Результат	Ответственные
1.	Выборы в совет класса, распределение обязанностей	сентябрь		классные руководители
2.	Работа в соответствии с обязанностями	в течение года		классные руководители
3.	Классное собрание	1 раз в месяц		классные руководители
4.	Отчет перед классом о проделанной работе	конец уч. года		классные руководители

6. Модуль «Профориентация»

№ п/п	Мероприятия	Ориентировочное время проведения	Результат	Ответственные
1.	Ролевые игры по выбору профессий, профессиональных проб и практик	в течение года		Классные руководители
2.	Классный часы «День профессий», «Профессии наших родителей», «Профессия моей мечты»	в течение года		Классные руководители
3.	Конкурс рисунков, фотографий и сочинений "Профессии моей семьи"; "Моя будущая профессия" и др.	в течение года		Классные руководители
4.	Знакомство с профессиями на уроке	в течение года		Классные руководители
5.	Встречи с представителями различных профессий	в течение года		Классные руководители
6.	Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора профессии	в течение года		Классные руководители
7.	Участие в социально-значимых проектах	в течение года		Классные руководители
8.	Диагностические исследования	в течение года		Педагог-психолог

7. Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Результат	Ответственные
<i>Акции и церемонии</i>				
1.	Церемония поднятия Государственного флага РФ и РК под Государственный гимн РФ и РК	каждый учебный понедельник		Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
2.	Благотворительная акция «Белый цветок»	Сентябрь		Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Сбор макулатуры	октябрь, март		Педагог-организатор, классные руководители
<i>Праздники</i>				
4.	День знаний	1 сентября		Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
5.	День учителя	5 октября		Заместитель директора по ВР, советник директора по

				ВР, педагог-организатор, классные руководители
6.	День отца в России	16 октября		Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
7.	День матери в России	27 ноября		Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
8.	Новогодняя елка	декабрь		Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
9.	День Защитника Отечества	22 февраля		Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
10.	Масленица	февраль-март		Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
11.	Международный женский день	8 марта		Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
12.	Праздник Весны и Труда	1 мая		Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
13.	День Победы	9 мая		Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия к памятным датам (в соответствии с планами на месяц)				
14.	Международный день распространения грамотности	8 сентября		Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
15.	День народного единства	4 ноября		Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
16.	День Государственного герба Российской Федерации	8 ноября		Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
17.	День неизвестного солдата	3 декабря		Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
18.	День Конституции Российской Федерации	12 декабря		Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
19.	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта		Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Тематические недели, декады, месячники				
20.	Месячник безопасности, Неделя безопасности	сентябрь, март		Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
21.	Неделя безопасного поведения в сети Интернет	ноябрь, март		Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
22.	Месячник пожарной безопасности	октябрь, март		Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
23.	Месячник правовых знаний	октябрь		Заместитель директора по ВР, педагог-организатор,

				классные руководители
24.	Экологический месячник	Ноябрь		Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Концерты				
25.	Новогодний концерт	декабрь		Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
26.	Концерт к 8 марта	март		Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
27.	Концерт к 9 мая	май		Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Конкурсы				
28.	Конкурс плакатов к Новому году	декабрь		Педагог-организатор, классные руководители
29.	Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году	декабрь		Педагог-организатор, классные руководители
30.	Конкурс «Самый классный класс»	в течение года		Педагог-организатор, классные руководители
Спортивные соревнования				
31.	Дни здоровья	декабрь		Педагог-организатор, классные руководители
32.	Дни здорового образа жизни	февраль		Педагог-организатор, классные руководители

8. Внешкольные мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Ориентировочное время проведения	Результат	Ответственные
1.	Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами МОУ «Средняя школа №4»	в течение года		Классные руководители, социальные партнеры

2.	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	в течение года		Классные руководители, учителя- предметники, педагог-психолог
3.	Экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.)	в течение года		Классные руководители, родительский комитет.
4.	Коллективно-творческие дела	в течение года		Классные руководители

9. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

№ п/п	Мероприятия	Ориентировочное время проведения	Результат	Ответственные
1.	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	в течение года		Педагог-организатор, классные руководители
2.	Оформление классных уголков	сентябрь		Классные руководители
3.	Уход в кабинетах за растениями	в течение года		Классные руководители

10. Модуль «Социальное партнерство»

№ п/п	Мероприятия	Ориентировочное время проведения	Результат	Ответственные
1.	Взаимодействие с социальными партнерами (в соответствии с утвержденными планами совместной работы)	в течение года		заместитель директора по ВР, классные руководители

11. Модуль «Профилактика и безопасность»

№ п/п	Мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
-------	-------------	----------------------------------	---------------

1.	Профилактика безнадзорности и правонарушений	В течение учебного года, в соответствии с отдельными планами	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
2.	Профилактика суицидального поведения	В течение учебного года, в соответствии с отдельными планами	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
3.	Профилактика экстремизма и терроризма	В течение учебного года, в соответствии с отдельными планами	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
4.	Профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения и употребления ПАВ	В течение учебного года, в соответствии с отдельными планами	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
5.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТП)	В течение учебного года, в соответствии с отдельными планами	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
6.	Профилактика инфекционных заболеваний	В течение учебного года, в соответствии с отдельными планами	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
7.	Пожарная безопасность	В течение учебного года, в соответствии с отдельными планами	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

10. Модуль «Детские общественные объединения»

№ п/п	Мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	Участие в мероприятиях, организованных отрядами ЮИД, РДДМ и Орлята России	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители

11. Модуль «Школьные и социальные медиа»

Мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Освещение учебно-воспитательного процесса школы в группе в соцсетях, на официальном сайте школы	постоянно	Заместитель директора по ВР

12. Модуль «Экскурсии и походы»

№ п/п	Мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	Походы в театры, на выставки, в музеи	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
2.	Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
3.	Организация экскурсий в МЧС, в пожарную часть, МВД	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

15. Модуль «Патриотическое воспитание.

Традиционные республиканские творческие проекты «Крым в сердце моем»

№ п/п	Мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	Конкурс-фестиваль «Вместе ярче»	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
2.	Подготовка к конкурсу «Крым в сердце моем»	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
3.	Подготовка к конкурсу «Поэтическое перо-2023»	ноябрь-январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
4.	Акция «Берегите елку» (конкурс листовок)	ноябрь-январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
5.	Операция «Кормушка»	ноябрь-январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
6.	Конкурс «Мы – наследники Победы!»	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
7.	Подготовка к конкурсам «Пасхальный перезвон», «Прикосновение к истокам»	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители