

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4»**

СОГЛАСОВАН

Заместитель директора по
ВР

_____ Абдулаева С.Р.
24.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕН

Директор
МОУ «Средняя школа № 4»

_____ И.А.Кущева
Приказ от 24.08.2023 г. № 260-ОД

**ГODOVOЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
9 КЛАССА
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**



Классный руководитель: Эмирова К.Э.

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I

Характеристика класса.....	3
----------------------------	---

РАЗДЕЛ II

Целевые ориентиры воспитательной работы класса на 2023/2024 учебный год.....	4
--	---

РАЗДЕЛ III

Направления воспитательной работы на 2023/2024 учебный год	10
--	----

РАЗДЕЛ IV

Календарный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год.....	12
--	----

РАЗДЕЛ I. ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССА

В 9 классе -35 человек: 21 мальчик и 14 девочек.. С 1 сентября прибыла 1 девочка (Дорошенко Виктория).В предыдущем учебном году выбыли 2 мальчика (Толибов Ренат, Шарафутдинов Тимур).

возраст на 1 сентября 2023 года			
возраст	количество	мальчики	девочки
14	21	12	9
15	12	9	3
16	2	0	2

В классе сложилась следующая социальная картина:2 ребят из неполных семей (погибла мать) Николаев Андрей Лисовая Ева (погиб отец).

С данным классным коллективом работаю пятый год. За это время сложилось следующее впечатление о классе. Учитывая стремление педагогов нашей школы к созданию благоприятной образовательной среды для реализации творческого потенциала учащихся, повышения интеллектуальной комфортности, усилению мотивации учебных целей, можно сделать следующие выводы:

- в коллективе воспитанников сформирован познавательный интерес к учебной деятельности на хорошем уровне. Свидетельством тому являются результаты окончания 2022-2023 учебного года. В классе есть круглая отличница (Яковенко Полина), а ударников (хорошистов) порядка 50% класса.

- учащиеся умеренно проявляют активность и творчество в проведении классных и школьных мероприятий, часто сами выступают инициаторами в их планировании и подготовке. Здесь следует отметить следующих ребят: Мустафаева Арзы, Яковенко Полина, Ярошенко Екатерина, Шкроба Дарина, Саватеев Евгений, Климович Богдан, Османов Эльдар, Бекиров Артур, Русалова Эмилия.

- в то же время хочется отметить склонность некоторых учащихся к недобросовестному отношению к учёбе, выполнению домашнего задания, поручениям классного руководителя: Стельмах Артем, Гасанов Михаил, Аджэикаева Александра.

В плане взаимоотношений в классе выделяются формальные и неформальные лидеры. Таким образом, старостой класса была дважды выбрана в 5-7 класса Мустафаева Арзы, в 8 классе Бекиров Артур, в 9 Шкроба Дарина. Последняя

девочка показали себя достаточно ответственным и исполнительным старостой класса, на которую всегда можно положиться.

Коллектив 9 класса можно назвать единым целым. Однако состоит из отдельных групп по симпатиям, которые активно взаимодействуют. Можно отметить, что девочки и мальчики между собой дружат, конфликты возникают между ребятами крайне редко, в последний раз в 7 классе.

Появление новых учеников было воспринято однозначно. «Новенькая» девочка и мальчики буквально в тот же день вливались в коллектив, будто они там и учились.

Критические замечания со стороны старших и сверстников класс принимает доброжелательно, стремится их осмыслить и исправить недостатки.

Наряду с положительными чертами коллектива существует много проблем, над которыми необходимо работать. Во время проведения классных и общешкольных дел бросаются в глаза незнание норм поведения в общественных местах, невысокий уровень культуры отдельных учащихся. Ими не всегда порученное дело доводится до конца.

В повседневном настроении ребят чаще преобладает мажорный, приподнятый, бодрый тон. Класс часто называют шумным, поэтому очевидно, что над дисциплиной необходимо работать.

Ситуация в коллективе психологически комфортная; в основном ребята отзывчивые, добрые, энергичные, но немного ленивы - требуют постоянного контроля со стороны классного руководителя и родителей, дополнительной стимуляции и мотивации.

РАЗДЕЛ II. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КЛАССА НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования:

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
- Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. - Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. - Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, - реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. - Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. - Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.
Патриотическое воспитание
- Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. - Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. - Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. - Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и

трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

✚ Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

✚ Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

✚ Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

✚ Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

✚ Сознющий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

✚ Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

✚ Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

✚ Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

✚ Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

✚ Сознющий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

✚ Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

✚ Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

- ✚ Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).
- ✚ Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.
- ✚ Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.
- ✚ Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

- ✚ Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.
- ✚ Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.
- ✚ Сознательный важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.
- ✚ Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.
- ✚ Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

- ✚ Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.
- ✚ Сознательный свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.
- ✚ Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для
- ✚ решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.
- ✚ Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

- ✚ Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
- ✚ Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.
- ✚ Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
- ✚ Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ III. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; - **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. Модуль «Урочная деятельность»
2. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
3. Модуль «Классное руководство»
4. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Профориентация»
7. Модуль «Основные школьные дела»
8. Модуль «Внешкольные мероприятия»
9. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
10. Модуль «Социальное партнерство»
11. Модуль «Профилактика и безопасность»
12. Модуль «Детские общественные объединения»
13. Модуль «Школьные и социальные медиа»
14. Модуль «Экскурсии, походы»
15. Модуль «Патриотическое воспитание. Традиционные республиканские творческие проекты «Крым в сердце моем»

РАЗДЕЛ IV. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Модуль «Урочная деятельность»

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Результат	Ответственные
1.	Планирование воспитательного компонента урока	В течение года		Классный руководитель, учителя-предметники
2.	Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	В течение года		Классный руководитель, учителя-предметники
Предметные недели				
3.	Предметные декады и недели в соответствии с утвержденными планами	апрель		Учителя-предметники

2. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

№ п/п	Название кружка	Сроки	Результат	Ответственные
1.	«Разговоры о важном»	сентябрь-май		Эмирова К.Э.
2.	«Россия - мои горизонты»	сентябрь-май		Эмирова К.Э.
3.	Внеурочная деятельность «Основы военной подготовки»	сентябрь-май		Помазанов В.А.
4.	Дополнительное образование «Созвездия народов Крыма»	сентябрь-май		Эмирова К.Э.
5.	Дополнительное образование «Учимся программировать»	сентябрь-май		Колодин Д.А.

3. Модуль «Классное руководство»

№ п/п	Мероприятия	Ориентировочное время проведения	Результат	Ответственные
1.	Составление социальных паспортов	сентябрь		Эмирова К.Э.
2.	Работа с государственными символами России	в течение года		Эмирова К.Э.
3.	Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	сентябрь		Эмирова К.Э.

4.	Родительское собрание с родителями девятиклассников	сентябрь		Эмирова К.Э.
5.	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	в течение года		Эмирова К.Э.
6.	Индивидуальная работа с обучающимися	в течение года		Эмирова К.Э.
7.	Работа с учителями -предметниками, работающими в классе	в течение года		Эмирова К.Э.
8.	Работа с родителями или законными представителями	в течение года		Эмирова К.Э.
9.	Родительские собрания	1 раз в четверть		Эмирова К.Э.
10.	Организация участия в детских объединениях РДДМ, Большая перемена.	в течение года		Эмирова К.Э.

4. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

№ п/п	Мероприятия	Ориентировочное время проведения	Результат	Ответственные
1.	Классные родительские собрания	в течение года, по графику		Заместитель директора по ВР, классный руководитель
2.	Родительский всеобуч (Психолого-педагогические особенности младшего школьника, адаптация ребенка к школе, гаджетозависимость, тревоги и страхи у детей, профилактика прививок)	в течение года, по графику		Заместитель директора по ВР, классный руководитель
3.	Создание общешкольного родительского комитета, Совета школы, планирование их работы	сентябрь		Заместитель директора по ВР, классный руководитель
4.	Информационное оповещение через школьный сайт	по необходимости		Заместитель директора по ВР, классный руководитель
5.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	по требованию		Заместитель директора по ВР, классный руководитель
6.	Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	по необходимости		Заместитель директора по ВР, классный руководитель
7.	Работа Совета профилактики	1 раз в четверть		Заместитель директора по ВР, классный руководитель

8.	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	по плану		Заместитель директора по ВР, классный руководитель
9.	Родительский патруль Родительский контроль	по плану		Заместитель директора по ВР, классный руководитель
10.	Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	по плану		Классный руководитель

5. Модуль «Самоуправление»

№ п/п	Мероприятия	Ориентировочное время проведения	Результат	Ответственные
1.	Выборы в совет класса, распределение обязанностей	сентябрь		Классный руководитель
2.	Работа в соответствии с обязанностями	в течение года		Классный руководитель
3.	Классное собрание	1 раз в месяц		Классный руководитель
4.	Отчет перед классом о проделанной работе	конец уч. года		Классный руководитель

6. Модуль «Профориентация»

№ п/п	Мероприятия	Ориентировочное время проведения	Результат	Ответственные
1.	Циклы профориентационных часов общения	в течение года		Классный руководитель
2.	Экскурсии на предприятия города, организации встречи с профессионалами, представителями, руководителями	в течение года		Классный руководитель
3.	Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях	в течение года		Классный руководитель
4.	Встречи с представителями профессий (очные и онлайн)	в течение года		Классный руководитель
5.	Участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки ПРОЕКТОРИЯ»	в течение года		Классный руководитель

6.	Совместное с педагогами изучение интернет -ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	в течение года		Классный руководитель
7.	Участие учащихся 9 класса в российском тестировании функциональной грамотности по модели PISA	в течение года		Классный руководитель
8.	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков	в течение года		Педагог-психолог

7. Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Результат	Ответственные
<i>Акции и церемонии</i>				
1.	Церемония поднятия Государственного флага РФ и РК под Государственный гимн РФ и РК	каждый учебный понедельник		Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель
2.	Благотворительная акция «Белый цветок»	Сентябрь		Заместитель директора по ВР, классный руководитель
3.	Сбор макулатуры	сентябрь, март		Педагог-организатор, классный руководитель
<i>Праздники</i>				
4.	День знаний	1 сентября		Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель
5.	День учителя	5 октября		Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель
6.	День отца в России	16 октября		Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель
7.	День матери в России	27 ноября		Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель

8.	Новогодняя елка	декабрь		Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель
9.	День Защитника Отечества	22 февраля		Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель
10.	Масленица	февраль-март		Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель
11.	Международный женский день	8 марта		Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель
12.	Праздник Весны и Труда	1 мая		Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель
13.	День Победы	9 мая		Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель
Мероприятия к памятным датам (в соответствии с планами на неделю)				
14.	Международный день распространения грамотности	8 сентября		Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель
15.	День народного единства	4 ноября		Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель
16.	День Государственного герба Российской Федерации	8 ноября		Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель
17.	День неизвестного солдата	3 декабря		Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель
18.	День героев Отечества	9 декабря		Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель
19.	День Конституции Российской Федерации	12 декабря		Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель
20.	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта		Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель
Тематические недели, декады, месячники				
21.	Месячник безопасности, Неделя безопасности	сентябрь, март		Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель
22.	Неделя безопасного поведения в сети Интернет	ноябрь, март		Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель

23.	Месячник пожарной безопасности	октябрь, март		Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель
24.	Месячник правовых знаний	октябрь		Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель
25.	Экологический месячник	Ноябрь		Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель
Концерты				
26.	Новогодний концерт	декабрь		Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель
27.	Концерт к 8 марта	март		Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель
28.	Концерт к 9 мая	май		Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель
Конкурсы				
29.	Конкурс плакатов к Новому году	декабрь		Педагог-организатор, классный руководитель
30.	Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году	декабрь		Педагог-организатор, классный руководитель
31.	Конкурс «Самый классный класс»	в течение года		Педагог-организатор, классный руководитель
Спортивные соревнования				
32.	Дни здоровья	декабрь		Педагог-организатор, классный руководитель
33.	Дни здорового образа жизни	февраль		Педагог-организатор, классный руководитель

8. Внешкольные мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Ориентировочное время проведения	Результат	Ответственные
1.	Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами МОУ «Средняя школа №4»	в течение года		Классный руководитель, социальные партнеры
2.	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	в течение года		Классный руководитель, учителя- предметники, педагог-психолог
3.	Экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.)	в течение года		Классный руководитель, родительский комитет.
4.	Коллективно-творческие дела	в течение года		Классный руководитель

9. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

№ п/п	Мероприятия	Ориентировочное время проведения	Результат	Ответственные
1.	Оформление классных уголков	сентябрь		Классный руководитель
2.	Уход в кабинетах за растениями	в течение года		Классный руководитель
3.	Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	в течение года		Педагог-организатор, классный руководитель
4.	Озеленение пришкольной территории	май-сентябрь		Педагог-организатор, классный руководитель

10. Социальное партнерство

Мероприятия	Ориентировочное время проведения	Результат	Ответственные
Взаимодействие с социальными партнерами (в соответствии с утвержденными планами совместной работы)	в течение года		заместитель директора по ВР, классный руководитель

11.Модуль «Профилактика и безопасность»

№ п/п	Мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	Профилактика безнадзорности и правонарушений	В течение учебного года, в соответствии с отдельными планами	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель
2.	Профилактика суицидального поведения	В течение учебного года, в соответствии с отдельными планами	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель
3.	Профилактика экстремизма и терроризма	В течение учебного года, в соответствии с отдельными планами	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель
4.	Профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения и употребления ПАВ	В течение учебного года, в соответствии с отдельными планами	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель
5.	Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма (ДДТП)	В течение учебного года, в соответствии с отдельными планами	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель
6.	Профилактика инфекционных заболеваний	В течение учебного года, в соответствии с отдельными планами	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель
7.	Пожарная безопасность	В течение учебного года, в соответствии с отдельными планами	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель

12.Модуль «Детские общественные объединения»

№ п/п	Мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	Каждый ребенок – чемпион (знакомство с движением РДДМ)	сентябрь 2023 г.	Классный руководитель
2.	Участие в мероприятиях, организованных отрядами ЮИД, ЮНАРМИЯ, РДДМ и ученическим самоуправлением	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель

13.Модуль «Школьные и социальные медиа»

Мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Освещение учебно-воспитательного процесса школы в группе в соцсетях, на официальном сайте школы	постоянно	Заместитель директора по ВР

14.Модуль «Экскурсии и походы»

№ п/п	Мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	Походы в театры, на выставки, в музеи	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель
2.	Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель
3.	Организация экскурсий в МЧС, в пожарную часть, МВД	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель

15.Модуль «Патриотическое воспитание.

Традиционные республиканские творческие проекты «Крым в сердце моем»

№ п/п	Мероприятия	Ориентировочное время проведения	Ответственные
1.	Конкурс-фестиваль «Вместе ярче»	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель
2.	Подготовка к конкурсу «Крым в сердце моем»	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель
3.	Подготовка к конкурсу «Поэтическое перо»	ноябрь-январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель
4.	Акция «Берегите елку» (конкурс листовок)	ноябрь-январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель
5.	Акция «Поиск» Имена джанкойцев вписаны в летопись войны»	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель

6.	Конкурс «Мы – наследники Победы!»	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель
7.	Подготовка к конкурсам «Пасхальный перезвон», «Прикосновение к истокам»	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель