

**НЕДЕЛЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
в МОУ «Средняя школа №4» г. Джанкой**

Цель проведения недели инклюзивного школьного образования: воспитание толерантного отношения к обучающимся с ОВЗ; развитие навыка коммуникативного общения обучающихся независимо от их психических и физических особенностей; ознакомление обучающихся, родителей и членов педагогического коллектива с особенностями различных категорий детей с ОВЗ; обучение способам активного взаимодействия с детьми с ОВЗ.

***План проведения недели инклюзивного образования
«Разные возможности-равные права»***

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Дата	Ответственные/ класс
1.	Размещение информации на информационном стенде	Объявление, план проведения	02.04.2018	Заместитель директора по УВР Идрисова А.А.
2.	История параспорта. Параолимпийцы РФ	Час общения	03.04.2018 5.04.2018	Учитель физкультуры Курталиева Д.К.
3.	«Не допускай инвалидности души!», «Протянем руку добра»	Тематические классные часы	03.04.2018 06.04.2018	Классные руководители 1-11 классов
4.	«Все включены!»	Конкурс плакатов и рисунков	02.04.2018 6.04.2018	Учитель ИЗО Кривко М.Д., классные руководители 1-11 классов
5.	«Дети должны учиться вместе»	Просмотр видеороликов по теме инклюзивного образования	03.04.2018 6.04.2018	Школьное самоуправление, классные руководители 1-11 классов
6.	«Пойми меня»	Игра	03.04.2018	Педагог-психолог Рудакова Н.Н., 5 класс
7.	«Мы учимся чувствовать друг друга»	Занятие с элементами тренинга	04.04.2018	Педагог-психолог Рудакова Н.Н., 6 класс
8.	«Я выбираю дружбу»	Занятие с элементами тренинга	04.04.2018	Педагог-психолог Рудакова Н.Н., 4-Б класс
9.	«Мы в этом мире»	Занятие с элементами тренинга	05.04.2018	Педагог-психолог Рудакова Н.Н., 4-А класс
10	«Инклюзивное образование: проблемы и перспективы»	Круглый стол	05.04.2018	Педагог-психолог Рудакова Н.Н., Заместитель директора по УВР Идрисова А.А., учителя школы
11	«Мы разные - мы равные!»	Общешкольная акция	06.04.2018	Педагог-организатор Говорова Е.К., школьное самоуправление

С 02.04 по 08.04.2018 в школе проходила «Неделя инклюзивного образования». Основная идея всех мероприятий в рамках тематической недели : «Разные возможности- равные права». Согласно плану, МОУ «Средняя школа №4» выполняет основные задачи, которые стоят перед базовой школой: просвещение общественности по вопросам инклюзии и инклюзивного образования; раскрытие потенциала обучающихся с ОВЗ в общеобразовательном пространстве, предупреждение, таким образом, стереотипного восприятия детей.

В рамках тематической недели были проведены различные мероприятия, охватывающие всю систему школьного взаимодействия: ученик-учитель-родитель.

Открытие недели прошло в форме классных часов «Не допускай инвалидности души!», «Протянем руку добра» учащиеся получили информацию об инклюзии как о требовании сегодняшнего времени, педагогами активно использовались упражнения, предложенные психологом, цель которых была ощутить себя в роли человека, имеющего особые возможности здоровья.

В течение недели в старших классах проходил Час общения «История параспорта. Параолимпийцы РФ», подготовленный учителем физкультуры. Обучающиеся 1-11 классов принимали активное участие в выставке рисунков: « Все включены!», осознанно и с интересом учащиеся создавали коллажи и плакаты.

Детьми и учителями нашей школы была подготовлена и проведена общешкольная акция «Мы разные – мы равные!».

На занятии педагога-психолога в 5 классе была организована развивающая игра «Пойми меня». Еще педагогом-психологом проводился цикл занятий с элементами тренинга по формированию толерантного отношения к детям-инвалидам: в 6 классе «Мы учимся чувствовать друг друга»; в 4-Б классе - «Я выбираю дружбу»; в 4-А классе- «Мы в этом мире».

Для родителей учащихся была подготовлена презентация и видеоряд об инклюзивном образовании «Дети должны учиться вместе».

В завершении недели инклюзивного образования было проведено заседание круглого стола «Инклюзивное образование: проблемы и перспективы», где администрация школы, педагоги, психолог, подвели итог проделанной работы и обговорили дальнейшую работу согласно плану базовой школы.

Проводимые мероприятия способствовали нравственному и духовному развитию детей, формированию атмосферы дружбы, уважения, взаимопонимания и поддержки в школьном коллективе, формированию толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями.