

МУНИЦИПАЛЬНА
ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ
УСТАНОВА
МІСТА ДЖАНКОЯ
РЕСПУБЛІКИ КРИМ
«СЕРЕДНЯ ШКОЛА №4»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДЖАНКОЯ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»

КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИЕТИ
ДЖАНКОЙ ШЕЭРИ
МУНИЦИПАЛЬ УМУМТАСИЛЬ
МУЭССИСЕСИ
«№ 4 ОРТА МЕКТЕП»

ул. Титова 45, г. Джанкой, Республика Крым, 296106, тел./факс: +7(36564) 3-15-32-mail: school4_djankoy@crimeaedu.ru
Код ОКПО 00795548 ОГРН 1159102004764 ИНН/КПП 9105008074/910501001

ПРИКАЗ

от 31.10.2023

г. Джанкой

№ 364-ОД

О внедрении единой модели профессиональной ориентации в МОУ «Средняя школа № 4» в 2023-2024 учебном году

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ 2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации», в целях создания организационно- управленческих условий организации работы по обеспечению внедрения единой модели профессиональной ориентации (далее – Профориентационный минимум) в МОУ «Средняя школа № 4»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить администратором, ответственным за введение профориентационного минимума в 6-11 классах, заместителя директора по воспитательной работе Абдулаеву С.Р.
2. Назначить педагогом-навигатором, ответственным за проведение профориентационных мероприятий в том числе на электронной платформе «Билет в будущее», педагога-психолога Рудакову Н.Н.
3. Утвердить план профориентационной работы на 2023-2024 учебный год для 6-9 классов согласно приложению 1 (основной уровень).
4. Утвердить план профориентационной работы на 2023-2024 учебный год для 10-11 классов согласно приложению 2 (продвинутый уровень).
5. Контроль за исполнением приказа возложить на Абдулаеву С.Р., заместителя директора по воспитательной работе.

Директор МОУ «Средняя школа № 4»

И.А.Кущева

С приказом ознакомлены:

№ п/п	ФИО	Подпись
1.	Абдулаева С.Р.	
2.	Гаврилова И.В.	
3.	Смердова И.А.	
4.	Эмирова К.Э.	
5.	Светличная И.А.	
6.	Исмаилова Н.С.	
7.	Повейчук В.П.	
8.	Горшкова О.Н.	
9.	Кокурина Е.В.	
10.	Чумаченко С.В.	
11.	Косьянова Е.Ф.	
12.	Борисенко А.А.	
13.	Лянцева Л.А.	
14.	Светличная В.Е.	
15.	Рудакова Н.Н.	
16.	Еремчук С.В.	

Приложение № 1 к приказу
МОУ «Средняя школа № 4»
от 31.10.2023 г. № 364-ОД

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МОУ «Средняя школа № 4»

_____ И.А.Кущева

План профориентационной работы школы
на 2023-2024 учебный год
(Основной уровень Профориентационного минимума)

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум) с целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, реализуемой образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Нормативная база и информационные материалы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).
2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».
3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).
4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).
5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
7. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана

мероприятий, направленных на популяризацию рабочих инженерных профессий».

8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи основного уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям;
- достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
- прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;
- содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами в МОУ «Средняя школа № 4» уровень реализации профминимума **основной**, содержащий 60 академических часов.

Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направлений деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- взаимодействие с родителями;

- практико-ориентированный модуль;
- дополнительное образование

А также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации и использование ресурсов дополнительного образования ОО и социальных партнеров.

Направления плана:

- **«Урочная деятельность»** подразумевает уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

В рамках предмета **«Химия»** посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли (Профессиональные пробы)

В рамках уроков **«Биология»** посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Строение и многообразие покрытосеменных растений», «Классификация растений» 6 класс, раскрывая значение растений в жизни человека знакомство школьников с профессиями фармацевта и фитодизайнера.

В рамках уроков **«Географии»** посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Атмосфера» показ элементов практического применения знаний, профессиональные пробы: Сейсмолог, Геолог и т.д. (см. план)

- **«Внеурочная деятельность»** реализуется в МОУ «Средняя школа № 4» через курс занятий **«Россия - мои горизонты»** (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru>

Занятия внесены в расписание каждый четверг и проводятся в рамках внеурочной деятельности. (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»).

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» или <https://horizons.bvbinfo.ru>.

- **«Взаимодействие с родителями или законными представителями»** предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые **Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2023-2024 учебном году.**
- **Практико-ориентированный модуль (воспитательная работа)** - раздел 2 программы воспитания: экскурсии на производство, мастер-классы в колледжах и вузах, встречи с представителями разных профессий и др.
- **Дополнительное образование** предполагает посещение школьниками кружков и секций дополнительного образования.

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендациями.

В 8-9 классах запланированы внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний. Профориентация школьников в образовательной организации реализуется с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

Основной уровень профминимума предполагает нагрузку **60 часов в учебный год**:

- урочная деятельность – не менее 9 часов,
- взаимодействие с родителями - не менее 2 часов,
- занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа.
- Практико-ориентированный модуль - не менее 12 часов.
- Дополнительное образование – не менее 3 часов.

Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

МОУ «Средняя школа № 4», которая реализует как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования и адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) на основе организации межведомственного взаимодействия.

Для более эффективного осуществления профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью МОУ «Средняя школа № 4» привлекает базовые профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку функционирования муниципальной системы инклюзивного профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в городе.

Ресурсы данных организаций позволяют организовывать и осуществлять мероприятия по профессиональному выбору с учетом специфических особенностей развития и возможностей этих категорий обучающихся.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно, как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае.

Мониторинг о реализации Профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

№ п/п	Мероприятие	Кол-во часов	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
1.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	все классы	Классные руководители	01.09.2023- 24.05.2024 Каждый четверг
6 класс					
2	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	6 (основной)	Рудакова Н.Н., Гаврилова И.В.	15.09.2023
3	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	6 (основной)	Рудакова Н.Н., Гаврилова И.В.	18.01.2024
4	Профориентационные модули в предмете «Технология» (Направление «Урочная деятельность»)	4	6 (основной)	Чумаченко С.В.	01.09.2023- 24.05.2024
5	Профориентационные модули в предмете «Изо» (Направление «Урочная деятельность»)	4	6 (основной)	Чумаченко С.В.	01.09.2023- 24.05.2024
6	Профессиональная проба «Пекарь-кондитер» (Джанкойский профессиональный техникум)	2	6 (основной)	Абдулаева С.Р.	01.04.2024- 30.04.2024
7	Проектная работа «Профессии моей семьи» (Направление практико-ориентированный модуль)	6	6 (основной)	Абдулаева С.Р.	10.01.2024- 24.05.2024
8	Экскурсия «Хлебозавод» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	2	6 (основной)	Абдулаева С.Р. Рудакова Н.Н., Гаврилова И.В.	10.01.2024- 24.05.2024

9	Экскурсия «РЖД» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	2	6 (основной)	Абдулаева С.Р. Рудакова Н.Н. Гаврилова И.В.	01.09.2023- 24.05.2024
10	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования (Направление «Дополнительное образование»)	4	6 (основной)	Абдулаева С.Р. Рудакова Н.Н. Гаврилова И.В.	10.01.2024- 24.05.2024
11	Всероссийские открытые онлайн-уроки ПроеКТОриЯ		6 (основной)	Абдулаева С.Р. Рудакова Н.Н. Гаврилова И.В.	01.09.2023- 24.05.2024
7 класс					
1.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	7 (основной)	Смердова И.А.	15.09.2023
2.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	7 (основной)	Смердова И.А.	18.01.2024
3.	Профориентационные модули в предмете «Физика» (Направление «Урочная деятельность»)	4	7 (основной)	Гаврилова И.В.	01.09.2023- 24.05.2024
4.	Профориентационные модули в предмете «Информатика» (Направление «Урочная деятельность»)	4	7 (основной)	Колодин Д.А.	01.09.2023- 24.05.2024
5.	Экскурсия «Хлебозавод» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	2	7 (основной)	Смердова И.А. Абдулаева С.Р.	01.04.2024- 30.04.2024
6.	Проектная работа «Профессии будущего» (Направление практико-ориентированный модуль)	6	7 (основной)	Смердова И.А. Абдулаева С.Р. Рудакова Н.Н.	01.09.2023- 24.05.2024
7.	Экскурсия «РЖД» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	2	7 (основной)	Абдулаева С.Р.	01.09.2023- 24.05.2024
8.	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования (Направление «Дополнительное образование»)	4	7 (основной)	Смердова И.А. Абдулаева С.Р.	01.09.2023- 24.05.2024

9.	Всероссийские открытые онлайн-уроки ПроеКТОриЯ	5	7 (основной)	Смердова И.А. Абдулаева С.Р. Рудакова Н.Н.	01.09.2023- 24.05.2024
8 класс					
1.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	8 (основной)	Чумаченко С.В.	18.09.2024
2.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	8 (основной)	Чумаченко С.В.	19.01.2024
3.	Профориентационные модули в предмете «ОБЖ» (Направление «Урочная деятельность»)	4	8 (основной)	Рудакова Н.Н.	01.09.2023- 24.05.2024
4.	Профориентационные модули в предмете «Биология» (Направление «Урочная деятельность»)	4	8 (основной)	Рудакова Н.Н.	01.09.2023- 24.05.2024
5.	Проектная работа «Мир профессий» (Направление практико-ориентированный модуль)	6	8 (основной)	Абдулаева С.Р.	10.01.24- 24.05.24
6.	Экскурсия «РЖД» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	2	8 (основной)	Абдулаева С.Р.	01.03-31.03.24
7.	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования (Направление «Дополнительное образование»)	4	8 (основной)	Абдулаева С.Р.	01.09.2023- 24.05.2024
8.	Экскурсия «Хлебозавод» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	2	8 (основной)	Абдулаева С.Р.	01.09.2023- 24.05.2024
9.	Всероссийские открытые онлайн-уроки ПроеКТОриЯ		8 (основной)	Абдулаева С.Р. Смердова И.А.	01.09.2023- 24.05.2024
9 класс					
1.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	9 (основной)	Эмирова К.Э.	18.09.2023

2.	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	9 (основной)	Эмирова К.Э.	19.01.2024
3.	Профориентационные модули в предмете «География» (Направление «Урочная деятельность»)	3	9 (основной)	Эмирова К.Э.	01.09.2023-24.05.2024
4.	Профориентационные модули в предмете «Химия» (Направление «Урочная деятельность»)	3	9 (основной)	Юрченко А.К.	01.09.2023-24.05.2024
5.	Профориентационные модули в предмете «Математика» (Направление «Урочная деятельность»)	2	9 (основной)	Шаповалов В.А.	01.09.2023-24.05.2024
6.	Экскурсия «РЖД» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	2	9 (основной)	Абдулаева С.Р.	01.12-30.12.2023
7.	Проектная работа «Новое в профессиях» (Направление практико-ориентированный модуль)	6	9 (основной)	Абдулаева С.Р. Эмирова К.Э.	01.09.2023-24.05.2024
8.	Экскурсия «Хлебозавод» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	2	9 (основной)	Абдулаева С.Р.	01.09.2023-24.05.2024
9.	Экскурсия (МУП «Вариант») (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	2	9 (основной)	Абдулаева С.Р. Эмирова К.Э.	01.09.2023-24.05.2024
10.	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования (Направление «Дополнительное образование»)	4	9 (основной)	Абдулаева С.Р. Эмирова К.Э.	01.09.2023-24.05.2024
11.	Всероссийские открытые онлайн-уроки ПроеКТОриЯ		8 (основной)	Абдулаева С.Р. Эмирова К.Э.	01.09.2023-24.05.2024

Приложение № 2 к приказу
МОУ «Средняя школа № 4»
от 31.10.2023 г. № 364-ОД

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МОУ «Средняя школа № 4»

_____ И.А.Кущева

План профориентационной работы школы
на 2023-2024 учебный год

(Продвинутый уровень Профориентационного минимума)

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 10 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи продвинутого уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной

самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 10 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации.

Обучение наставников, работающих с учащимися.

- Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

- Профессиональная ориентация в школе - это система учебно- воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, педагогом – организатором.

- По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося

формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

- Для реализации продвинутого уровня рекомендуется использовать формат предпрофессиональных классов.

В программе используются следующие профориентационные мероприятия:

- профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории,
- ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- групповой разбор результатов профориентационных диагностик, рефлексивный урок;
- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

Урочная деятельность (рекомендованное количество – от 11 часов). Предлагаются мероприятия на выбор:

- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» (в рамках Проекта) или другие программы;
- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – 34 часа). Она включает:

- диагностический конструктор (2 этапа): все типы профориентационных онлайн диагностик (рекомендованное количество – 5 часов);
- профориентационный урок (рекомендованное количество – 2 часа);
- урок «Россия – мои горизонты» для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте (рекомендованное количество – 2 часа);
- рефлексивный урок (рекомендованное количество – 4 часа);
- проектная деятельность (рекомендованное количество – 16 часов);
- мероприятия на выбор: профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии; мастер-классы; коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Воспитательная работа (рекомендованное количество – от 18 часов). Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:

- посещение выставки «Лаборатория будущего» (рекомендованное количество – 4 часа);
- профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы (рекомендованное количество – 6 часов);
- участие в конкурсах профориентационной направленности, в т.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др. (рекомендованное количество – 8 часов).

Дополнительное образование (рекомендованное количество – от 3 часов).

Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

Профобучение (рекомендованное количество – от 10 часов). Предполагает выбор профессионального обучения по программам профессиональной подготовки.

Взаимодействие с родителями/законными представителями

- (рекомендованное количество – от 4 часов). Оно предполагает проведение двух родительских собраний в год: ознакомительного и итогового (во II полугодии).

4. Профильные предпрофессиональные классы - комплекс мероприятий из шести форм, включающий в себя все описанные выше форматы работы.

Участие партнеров может быть реализовано в следующих формах:

- профессиональное обучение для обучающихся 14-18 лет. Такое обучение может быть реализовано как в школе, при содействии профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций ВО, с которыми школа заключила соответствующий договор, так и на базе организации, осуществляющей профессиональную подготовку;
- профориентационные программы в рамках организации каникулярного детского отдыха. Это могут быть варианты тематических или мультипрофильных профориентационных смен в рамках детского оздоровительного отдыха, где у обучающихся есть возможность познакомиться с особенностями той или иной профессиональной деятельности в формате лекций, мастер-классов, решения задач, выполнения проектов, выполнения профессиональных обязанностей;
- конкурсы профориентационной направленности. Мероприятия могут быть организованы компаниями-работодателями, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями ВО, конкурсными площадками-интеграторами. Такие конкурсы позволяют обучающимся попробовать свои силы в решении профессиональной задачи, которая включает в себя выполнение одного или нескольких заданий по четко заданным критериям в индивидуальном или командном формате, а также представление результатов.
- профильные классы. Направленность обучения в данных классах предполагает как общее образование, так и дополнительную программу обучения, которая реализуется с привлечением партнеров.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-методическая деятельность с педагогическим коллективом				
1.1.	Назначение сотрудника, ответственного за реализацию профминимума	Заместитель директора по ВР	сентябрь	Директор Кущева И.А.
1.2.	Назначение ответственных специалистов по организации модулей профминимума из числа педагогических работников	Учителя-предметники, классные руководители 10-11 классов	сентябрь	Директор Кущева И.А.
Профориентационные мероприятия с учащимися				
2. Урочная деятельность (не менее 11 часов)				
2.1.	Проведение уроков общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (6 – 7 уроков)	учащиеся 10 – 11 классов	сентябрь 2023 г. – май 2024 г.	Учителя-предметники
2.2.	Проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Химия», «Физика» (3 урока)	учащиеся 10 – 11 классов	Октябрь 2023 г. Февраль 2024 г. Апрель 2024 г.	Учителя Гаврилова И.В. Юрченко А.К.
3. Внеурочная деятельность (не менее 34 часов)				
3.1.	Курс занятий «Россия – мои горизонты»	учащиеся 10 – 11 классов	сентябрь 2023 г. – май 2024 г.	Классные руководители
3.2.	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	учащиеся 10 – 11 классов	сентябрь 2023 г. – май 2024 г.	Классные руководители
3.3.	Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОеКТОриЯ»	учащиеся 10 – 11 классов	сентябрь 2023 г. – май 2024 г.	Классные руководители

3.4.	Организация проектной деятельности учащихся	учащиеся 10 – 11 классов	сентябрь 2023 г. – май 2024 г.	Классные руководители
3.5.	Консультации педагога-психолога	учащиеся 10 – 11 классов	сентябрь 2023 г. – май 2024 г.	Педагог-психолог Рудакова Н.Н.
4. Взаимодействие с родителями (не менее 4 часов)				
4.1.	Проведение ознакомительного родительского собрания	Родители (законные представители) учащихся 10-11 классов	Сентябрь 2023 г.	Классные руководители
4.2.	Проведение итогового родительского собрания	Родители (законные представители) учащихся 10-11	Май 2024 г.	Классные руководители
4.3.	Организация участия родителей во Всероссийских родительских собраниях по профориентации	Родители (законные представители) учащихся 10-11 классов	Сентябрь 2023 г. Февраль 2024 г.	Классные руководители
4.4.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) по проблемам выбора учебных предметов, элективных курсов, модулей формируемой части учебного плана, курсов внеурочной деятельности	Родители (законные представители) учащихся 10-11 классов	По запросу	Классные руководители, заместители директора, педагог-психолог
4.5.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования	Родители (законные представители) учащихся 10-11 классов	По согласованию	Классные руководители
5. Практико-ориентированный модуль (не менее 18 часов)				

5.1.	Профессиональные пробы на базе площадки или на базе платформы (6часов)	Учащиеся 10-11 классов	сентябрь 2023 г. – май 2024 г.	Педагог-навигатор проекта «Билет в будущее» Рудакова Н.Н.
5.2.	Профориентационные мероприятия (тестирование, лекции, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на предприятия и организации, в СПО, в ВУЗы) совместно с социальными партнерами.	Учащиеся 10-11 классов	сентябрь 2023 г. – май 2024 г.	Заместитель директора по ВР Абдулаева С.Р., Педагог-навигатор проекта «Билет в будущее» Рудакова Н.Н., учителя-предметники, классные руководители
6. Дополнительное образование (не менее 3 часов)				
6.1.	Организация выбора и посещения занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей	Учащиеся 10-11 классов	сентябрь 2023 г. – май 2024 г.	педагоги дополнительного образования
4.3.	Организация участия родителей во Всероссийских родительских собраниях по профориентации	Родители (законные представители) учащихся 10-11 классов	Сентябрь 2023 г. Февраль 2024 г.	Классные руководители 10-11 классов
4.4.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) по проблемам выбора учебных предметов, элективных курсов, модулей формируемой части учебного плана, курсов внеурочной деятельности	Родители (законные представители) учащихся 10-11 классов	По запросу	Классные руководители 10-11 классов, заместители директора, педагог-психолог
	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования	Родители (законные представители) учащихся 10-11 классов	По согласованию	Классные руководители 10-11 классов