



УТВЕРЖДЕНО

Начальник ДТСЗН

администрации города Джанкоя

Ж.Л. Хмур

2020г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**

№ 1

Джанкойский городской округ

«10» 07 2020 года

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: учреждение образования
1.2. Адрес объекта: 296106, Республика Крым город Джанкой, улица Титова, дом 45
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание: 3 этажа, 2267 кв.м
- прилегающее к школе здание пищеблока 1 этажа, 206 кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 9765 кв.м
1.4. Год постройки здания: 1957, последнего капитального ремонта: -
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2020, капитального -
1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное общеобразовательное учреждение города Джанкоя Республики Крым «Средняя школа №4», (краткое- МОУ «Средняя школа №4»)
1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 296100, Республика Крым город Джанкой, улица Титова, дом 45

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: сфера деятельности образование, вид оказываемых услуг оказание образовательных услуг, форма оказания услуг детям: на объекте, среднее количество обслуживаемых в день - 400 чел.

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

городской автобус № 7 от остановки «ЖД вокзал» до остановки «Почта»

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 100 м

3.2.2 время движения (пешком) 2 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые, без звуковой сигнализации и таймера.

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (спуск по ступенькам на 0,3 м. на тротуар, неровности пешеходного пути)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ-И (о, у, г, с) ВНД-И (к)	-	1-5
2	Вход (входы) в здание	ДУ-И (о, у) ВНД-И (к, с, г)	13	6-9
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (у) ДУ-И (к, о) ВНД-И (с, г)	9-14	10-11
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (о, у) ДУ-И (к) ВНД-И (с, г)	15	13-14
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД-В	16	12
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД-В	-	-
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД-В	2	1-4

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (к, о, с, г, у) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (к, о, с, г, у) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ-В - доступно условно всем; ДУ-И (к, о, с, г, у) – доступно условно избирательно (указать категории инвалидов); ВНД-В – временно недоступно всем, ВНД-И (к, о, с, г, у) – временно недоступно избирательно (указать категории инвалидов)

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан доступным условно для инвалидов с умственными нарушениями, для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата, для инвалидов с нарушениями слуха, для инвалидов с нарушениями зрения и временно недоступным для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках.

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов в качестве безусловно обязательных мер требуется:

- установить информацию об ОСИ у входа на территорию и обозначить на схемах пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям;
- кнопку вызова персонала;
- устранить неровности тротуара на территории школы;

- произвести ремонт ступеней, ведущих к центральному входу в здание школы и входную площадку,
- установить оградительные поручни на ступенях, входной площадке главного входа;
- установить кнопку тревожной сигнализации (со шнурком) в санитарно-гигиеническом помещении;
- установить поручни рядом с унитазом и раковиной с двух сторон в санитарно-гигиеническом помещении.

Для обеспечения доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями требуется установка визуальных указателей направления движения вне здания.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата требуется установка:

- доводчика двери главного входа;
- крючков для костылей, тростей в санитарно-гигиеническом помещении;

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха

– в помещении установка индукционной портативной системы для лиц с дефектами слуха. Для обеспечения частичной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках требуется:

- комплексное оборудование входа для инвалидов на креслах-колясках с установкой на пандусе поручней с расстоянием друг от друга в один метр;
- устранить перепады высот у входа на территорию школы и порогов.

Для обеспечения условной доступности для инвалидов с нарушениями зрения требуется:

- комплексное развитие системы информации на объекте с использованием контрастных цветовых и тактильных направляющих на всех путях движения, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом.

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Орг, ТСР, тек.ремонт
2	Вход (входы) в здание	Орг, ТСР, кап.ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Орг, ТСР, тек.ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Орг, ТСР, тек.ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Орг, ТСР, тек.ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Орг, ТСР, тек.ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Орг, ТСР, тек.ремонт
8.	Все зоны и участки	Орг, ТСР, тек.ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2020-2030 г.г. в рамках исполнения Плана адаптации объекта социальной инфраструктуры к потребностям инвалидов и других маломобильных групп населения Муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики Крым «Средняя школа №4» на 2020-2030 г.г.

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации на 1 этапе - ДП-И (у, о), ДЧ-И (к), ВНД-И (с, г); на 2 этапе - ДП-И - (к, о, у), ДЧ-И (с, г)

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): ДП-И - (к, о, у), ДЧ-И (с, г)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть)

4.4.1. согласование на Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН в городе Джанкой

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) _____

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов _____;

4.4.6. другое _____.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается _____

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации www.zhit-vmeste.r

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|---------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на 1 л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на 1 л. |
| 3. Путей движения внутри здания | на 1 л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на 1 л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на 1 л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на 1 л. |

Результаты фотофиксации на объекте на 3 л.

Поэтажные планы, паспорт БТ: на 2 л.

Руководитель рабочей группы

Начальник отдела архитектуры и градостроительства управления архитектуры, градостроительства, земельных отношений и муниципальной собственности администрации города Джанкой

(Должность, Ф.И.О.)

О.Н. Бутенко

(Подпись)

Члены рабочей группы:

Начальник ДТСЗН администрации города Джанкой

(Должность, Ф.И.О.)

Ж.Л.Хмур

(Подпись)

Заместитель начальника отдела по делам инвалидов и ветеранов ДТСЗН администрации города Джанкой

(Должность, Ф.И.О.)

С.Н.Лукьянчук

(Подпись)

В том числе:

представители общественных организаций инвалидов:

Председатель Джанкойского местного отделения Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих»

(Должность, Ф.И.О.)

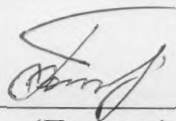
Н.В.Боднарчук

(Подпись)

Представители на объекте:

Директор МОУ «Средняя школа №4»

(Должность, Ф.И.О.)

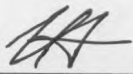


(Подпись)

Е.Ю. Терентьева

Замдиректора по УВР

(Должность, Ф.И.О.)

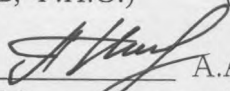


(Подпись)

А.А. Идрисова

Завхоз школы

(Должность, Ф.И.О.)



(Подпись)

А.А. Каючкин

Управленческое решение согласовано «24» 07 2020 г. (протокол № 2)

Комиссией (название)

по коррекц. и реабилитацион. работе с детьми с ограниченными возможностями по учеб.-воспит. части в 8-м классе

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики Крым
«Средняя школа № 4», 296106, г. Джанкой, ул. Титова, 45.

(наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть	13	5	- отсутствует информация об ОСИ; - наличие перепадов - отсутствует переговорное устройство	Все	- установить информацию об ОСИ у входа на территорию - устранить наличие перепадов - установить переговорное устройство	Орг, ТР, ТСП
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть	13	6,7	- неровная поверхность; - отсутствует обозначение направлений движения ко входам для МГН;	Все	- ремонт поверхности покрытия к главному входу с нанесением цветовой и тактильной маркировки; - обеспечить информационное сопровождение к специальному входу для инвалидов на креслах-колясках, установить бортики;	Орг, ТР, ТСП
1.3	Лестница (наружная)	нет						
1.4	Пандус (наружный)	нет						
1.5	Автостоянка и парковка	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне							Орг, ТР, ТСП

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	ДУ-И (о, у, г, с) ВНД-И (к)			Организационные мероприятия, текущий ремонт

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

I Результаты обследования:

2. Вход в здание №1 (главный)

**Муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики Крым
«Средняя школа № 4», 296106, г. Джанкой, ул. Титова, 45.**

(наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значим о для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть	3	6	- нет поручней; - лестничный марш не соответствует требованиям (геометрия ступеней неодинаковая) - нет рельефной предупредительной полосы	о, с, у	- установка поручней; - демонтаж лестничного марша - установка рельефной предупредительной полосы	Орг, ТР, ТСП
2.2	Пандус (наружный)	есть	4	7	- расстояние между поручнями более 1 м. - отсутствует противоскользящее покрытие пандуса	к, о, с	- демонтаж поручней - установка противоскользящего покрытия пандуса	Орг, ТР, ТСП
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	5	8,9	-нет оградительных поручней на входной площадке, нет тактильной плитки перед дверью, - не закреплен водосборный коврик - отсутствует противоскользящее покрытие - нет дублирования информации рельефными знаками	Все	- установить ограждение, -закрепить водосборный коврик - установка противоскользящего покрытия пандуса - установка информации рельефными знаками	Орг, ТР, ТСП
2.4	Дверь (входная)	есть	7	8,9	- входные двери не обозначены яркой контрастной маркировкой, - наличие порога более 0,025 м - нет доводчика двери	Все	- входные двери обозначить яркой контрастной маркировкой, - демонтаж порога - установка доводчика двери	Орг, ТР, ТСП
2.5	Тамбур	есть	8	8	- нет дренажных водосборных решеток	Все	Установка дренажных водосборных решеток	Орг, ТСП
	ОБЩИЕ требования к зоне							Орг, ТР, ТСП

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание №1	ДУ-И (о, у) ВНД-И (к, с, г)	3, 4, 5, 7		Ремонт текущий, Организационные мероприятия

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации) №1
Муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики Крым
«Средняя школа № 4», 296106, г. Джанкой, ул. Титова, 45.
(наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль)	есть	10	10	- отсутствует визуальная и тактильная информация, визуальные знаки -отсутствие комплексной информации о пути и направлении движения со схемой расположения и функциональным назначением помещений; - отсутствие горизонтальных поручней вдоль стен; - отсутствие гардероба, колясочной	Все	-разместить информацию о препятствиях визуальную и тактильную информацию, визуальные знаки -установить схемы наиболее оптимальных путей движения к зоне целевого назначения и санитарно- гигиеническим помещениям, обеспечив их комплексной информацией (цветовые и тактильные направляющие); - ответственным у работнику обеспечить сопровождение на территории школы; - оборудовать зону гардеробной и колясочной в кабинете №5	Орг, ТР, ТСР
3.2	Лестница (внутри здания)	есть	11	11	Не предусмотрена для пользования инвалидами и другими МГН			
3.3	Пандус (внутри здания)	нет						
3.4	Лифт пассажирски й (или	нет						

	подъемник)							
3.5	Дверь	есть	9	11	нет информационных и рельефных табличек	Все	установить информационные рельефные таблички к помещению рядом с дверью на высоте от 1,4 до 1,75м со стороны дверной ручки	Орг, ТР, ТСР
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	14	Два дополнительных эвакуационных выхода не адаптированы, в т.ч.: - дверной проём менее 90 см - наличие порога более 0,025 м - отсутствие пандуса - нет поручней - лестничный марш не соответствует требованиям (геометрия ступеней неодинаковая) - отсутствует противоскользящее ее покрытие - нет рельефной предупредительной полосы	Все	-демонтаж эвакуационных выходов и лестничных маршей - установка пандусов, противоскользящего покрытия, поручней и рельефной предупредительной полосы	Орг, ТР, ТСР	
	ОБЩИЕ требования к зоне					ДЧ-И (у) ДУ-И (к, о) ВНД-И (с, г)		

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути (путей) движения внутри здания	ДУ (у) ДУ-И (к, о) ВНД-И (с, г)	9-12, 14		Организационные мероприятия, текущий ремонт, Индивидуальное решение с ТСР

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

**Муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики Крым
«Средняя школа № 4», 296106, г. Джанкой, ул. Титова, 45.**

(наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значи мо для инвал ида (катего рия)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть	15	13	- не организовано донесение информации в доступной форме для инвалидов; - не обозначена зона оказания услуг - нет светового сигнализатора школьного звонка	Все	- установить индукционную переносную систему - обозначить зону оказания услуг в доступной форме -установить световой сигнализатор школьного звонка	орг, ТР, ТСР
4.2	Зальная форма обслуживания	есть		14	В столовой школы: - нет рельефной предупредительно й полосы - отсутствует визуальная и тактильная информация, визуальные знаки	Все	-разместить информацию о препятствиях, визуальную и тактильную информацию, визуальные знаки -установить предупредите льные полосы	Орг, ТСР
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет						
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет						
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет						

ОБЩИЕ требования к зоне							
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Кабинетная форма	ДП-И (о, у) ДУ-И (к) ВНД-И (с, г)	15	13, 14	Организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР
Зальная форма	ДП-И (о, у) ДУ-И (к, с, г)			Организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант II - места приложения труда

**Муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики
Крым «Средняя школа № 4», 296106, г. Джанкой, ул. Титова, 45.**

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	нет						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к <u>пункту 3.4</u> Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к <u>пункту 4.1</u> Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант III - жилые помещения

Муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики Крым «Средняя школа № 4», 296106, г. Джанкой, ул. Титова, 45.

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	нет						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к <u>пункту 3.4</u> Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к <u>пункту 4.1</u> Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

I Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

**Муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики Крым
«Средняя школа № 4», 296106, г. Джанкой, ул. Титова, 45.
(наименование объекта, адрес)**

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть	16	12	Санузел не оборудован для инвалидов и других МГН, отсутствует кнопка вызова ответственно о за сопровожден ие.	Все	Оборудовать санузел согласно правил и норм проектирования санузлов	Орг, ТР, ТСР
5.2	Душевая/ ванная комната	нет						
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне	-						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно- гигиенические помещения	ВНД-В	16	26	Организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

I Результаты обследования:

6. Системы информации (и связи) на объекте

**Муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики Крым
«Средняя школа № 4», 296106, г. Джанкой, ул. Титова, 45.**

(наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	нет			Отсутствуют визуально-информационные средства (предупреждающие знаки, напольная наземная разметка и др.)	Все	Установить оборудование, позволяющее получать справочную информацию об условиях обслуживания инвалидов по слуху, зрению;	Орг, ТР, ТСР
6.2	Акустические средства	нет			Отсутствуют средства информации (визуально-акустическое табло для передачи информации)	Все		
6.3	Тактильные средства	нет			Отсутствуют указатели для людей с ограниченными возможностями: тактильные таблички, пиктограммы, таблички шрифтом Брайля	с		
	ОБЩИЕ требования к зоне				Отсутствует информация для своевременного ориентирования и однозначного опознания объектов и мест посещения	Все		

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Система информации (и связи) на объекте	ВНД-В	-	-	Организационные мероприятия, текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.