

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в МОУ «Средняя школа №4» г. Джанкоя создаются условия для обучения, сопровождения и осуществления индивидуального подхода отдельных категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

С обучающимися работают педагог-психолог, классные руководители, так же созданы психолого-педагогические и материально технические условия для комфортного обучения.

МОУ «Средняя школа №4» создаются условия доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Специализированный учет лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью проводится на этапах их поступления и обучения в школе.

Доступ в здание МОУ «Средняя школа №4» обеспечен для следующих категории детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

с ОВЗ:

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
- задержка психического развития,
- расстройства аутистического спектра
- с соматическими заболеваниями.
- с нарушениями речи.

Инвалиды:

- инвалиды с нарушениями умственного развития.

№ п/п	Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в МОУ «Средняя школа №4»
1.	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	В школе обучаются инвалиды с ОВЗ: - с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), - задержка психического развития, - расстройства аутистического спектра — с соматическими заболеваниями, - с нарушениями речи. Инвалиды: -инвалиды с нарушениями умственного развития.
2.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Учащимся школы, обучающимся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью, предоставляются специальные учебники.
3.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	В случае необходимости, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования могут быть предоставлены. Во время проведения занятий в группах, где

		обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, оргтехники, мультимедиапроекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины педагогами дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет. Для детей с нарушениями речи функционирует логопедический пункт.
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, специальных технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	В школе отсутствуют обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, которым требуются специальные технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование. В школе нет технических средств обучения индивидуального пользования для предоставления в постоянное пользование.
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	В школе отсутствуют обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, которые нуждаются в услугах ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	Организация тренингов с лицами с ОВЗ и инвалидностью по следующим направлениям: - эффективная межличностная коммуникабельность; - обучение навыкам самоконтроля; - развитие личностного самоконтроля с навыками противодействия давлению среды; - обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях; - формирование лидерского потенциала; -повышение самооценки личности лиц с ОВЗ; - групповая психотерапия лиц с ОВЗ. Организация психологической помощи: а) консультация лиц с ОВЗ и инвалидностью с психологическими проблемами; б) организация семинаров и бесед по алкогольной и наркотической зависимости.
7.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Организация доступности объекта для инвалидов (с указанием варианта доступности) Все категории инвалидов и МГН, <i>том числе инвалиды:</i> в передвигающиеся на креслах-колясках - ВНД с нарушениями опорно-двигательного аппарата ДУ с нарушениями зрения – ДУ с нарушениями слуха- ДУ с нарушениями умственного развития- ДУ.

		Состояние доступности основных структурнофункциональных зон 1. Территория, прилегающая к зданию (участок) - ДП-И (о.у.г.с) 2. Вход (входы) в здание – ДП-И (о,у), ВНД-И (к,с,г) 3. Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) -ДП-И (У), ДУ-И (к,о) 4. Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) -ДП-И (о,у), ДУ-И(к), ВНД-И (с,г) 5. Санитарно-гигиенические помещения - ВНД-В 6. Система информации и связи (на всех зонах) - ВНД-В 7. Пути движения к объекту (от остановки транспорта) - ВНД-В
8.	Оказание консультативной и другой помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: - возможность индивидуального сопровождения и консультирования учащихся школы по организационным и учебным вопросам; работа с семьей учащегося; - методическая работа с учителями и другими педагогическими работниками; - организация внеучебной (воспитательной) работы со учащимися; - оказание содействия учащимся с ОВЗ в организации отдыха, временной занятости, трудоустройства и т.д.

В МОУ г. Джанкой «Средняя школа №4» ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.