

Таблица затруднений педагога, внедряющего ФГОС СОО

Элементы педагогической деятельности	Степень затруднения				
	Очень трудно	Трудно	Небольшие затруднения	Нетрудно	Легко
Рабочая программа учителя					
Поурочное планирование					
Планирование внеурочной деятельности					
Планирование воспитательной работы					
Овладение содержанием УМК					
Планирование целей урока в концепции ФГОС СОО					
Использование разнообразных форм организации работы на уроке					
Логическое построение урока					
Обеспечение учащихся самостоятельной деятельностью на уроке в рамках системно-деятельностного подхода					
Использование современных педагогических технологий, согласно ФГОС СОО					
Проведение практических работ с использованием современного, в.т.ч.интерактивного, оборудования					
Системное формирование умений и навыков					
Формирование мотивации учения					
Создание условий для достижения всеми обучающимися запланированных результатов освоения образовательной программы:					
- предметных					
- метапредметных					
- личностных					
Реализацию в предметном преподавании междисциплинарных программ:					
- Формирование универсальных учебных действий					
- Формирование ИКТ-компетентности обучающихся					
- Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности					
- Основы смыслового чтения и работа с текстом					
Формирование у учащихся УУД: личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных					
Педагогическая поддержка социализации					

обучающихся в ходе познавательной деятельности					
Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся					
Обеспечение дисциплины на уроке					
Работа с одаренными детьми					
Работа с неуспевающими детьми					
Интеграция урочной и внеурочной деятельности					
Интеграция основного и дополнительного образования					
Использование различных форм оценивания деятельности учащихся.					
Формирование навыков самооценки и рефлексии у учащихся					
Формирование адекватной самооценки у обучающихся					
Проведение урочной деятельности в нестандартной форме					
Разновозрастное сотрудничество в образовательном процессе					
Определение уровня воспитанности учащихся					
Работа с семьей					
Сотрудничество с психологом и социальным педагогом					
Содружество с коллегами					

