

ИНИЦИАТИВНОЕ БЮДЖЕТИРОВАНИЕ

ПРОЕКТ СОЗДАНИЯ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ «СОЗВЕЗДИЕ КУЛЬТУР КРЫМА»

Авторы работы:
Кравченко Тимур,
Пешкова Алина,
Николенко Елизавета,
Асанова Эльмаз,
Жигулин Даниил.

Руководители творческой группы:
Абдулаева Севиля Расимовна,
заместитель директора по ВР,
Эмирова Карина Энверовна,
учитель географии.

2022 г.

Пояснительная записка

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении – готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения. И ныне, на наш взгляд, как никогда особенно важным фактором патриотического воспитания

становится история героического прошлого народов России и Крыма. Мы не должны забывать горькие, но в то же время героические и славные главы нашей истории.

Для успешного воспитания в нашем обществе патриота и гражданина своего Отечества необходима организация направленной деятельности по сохранению и приобретению современной молодежью знаний и представлений о прошлом нашей Родины, об исторических путях развития российского общества, сведения о своей Малой Родине, о своем крае. Но это невозможно без создания системы по формированию интереса к истории своей страны и не просто интереса, а познавательной деятельности.

Обоснование необходимости проекта

На Земле много прекрасных уголков, но каждый человек должен любить и гордиться теми местами, откуда он родом, где прошло его детство. Он должен помнить о том, какой вклад внесла и вносит сегодня его малая родина в историю большой страны.

Данный проект имеет большое значение в деле воспитания и формирования личности учащихся, воспитания Гражданина и Патриота и необходим для вовлечения в активную поисковую (исследовательскую) деятельность учащихся и родителей МОУ «Средняя школа № 4».

Школьный музей внесёт достойную лепту в воспитание патриотизма учащихся и поможет воспитать в наших детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскроет истинные ценности семьи, национальностей и Родины. Ребенок, подросток, который будет знать историю своего народа, быта своих предков, памятников архитектуры, никогда не совершит акта вандализма ни в отношении этого объекта, ни в отношении других. Он просто будет знать им цену.

Таким образом, мы считаем, что в нашей школе необходимо создать собственный школьный музей культур Крыма.

Проект будет реализовываться в МОУ «Средняя школа № 4» в 2022-2023 учебном году.

2. Цель проекта:

1. Сохранение исторической памяти и культурного наследия:

- развитие интереса обучающихся к истории своего народа, углубление знаний по истории и формирование на конкретном историческом материале гражданско-патриотических чувств и убеждений, утверждение значимости таких ценностей, как:
- любовь и уважение к родному народу;
- бережное отношение к плодам труда, опыту предшествующих поколений;
- приумножение исторического наследия, сохранение исторической памяти.
- воспитание Гражданина-патриота.

3. Основные задачи проекта:

1. Обобщить и систематизировать накопленный поисковый материал в соответствии с выбранными направлениями.
2. Создание музея.
3. Регулярное пополнение и обновление экспозиций музея.
4. Развитие у учащихся интереса к истории, исследованиям, к научно-познавательной деятельности.
5. Привлечение к проекту учителей, родителей, учащихся и других представителей общественности.

4. Участники проекта

Администрация города Джанкоя Республики Крым	
Администрация школы, обучающиеся, работники МОУ «Средняя школа № 4»	Творческая группа проекта «Школьный музей»

5. Описание реализации проекта

Для реализации поставленных цели и задач необходимо приобрести и изготовить стеллажи-витрины, материал для стендов. Необходимо систематизировать материал по направлениям и разместить его. Предметы старины после регистрации в книге будут размещены в витринах.

Мы считаем, что музей в школе будет способствовать повышению интереса к культурам народов Крыма; активному участию в исторических и краеведческих конкурсах, викторинах, олимпиадах, походах, экскурсиях; формированию гражданско-патриотической позиции у школьников.

6. Планируемая деятельность

Проект рассчитан на 1 учебный год (2022 - 2023 уч.г.) и включает 3 этапа:

I этап — подготовительный (*сентябрь – декабрь 2022 г.*)

II этап – основной (*декабрь 2022 г. – март 2023 г.*)

III этап – заключительный (*апрель - июль 2023 г.*)

Подготовительный этап (сентябрь – декабрь 2022 г.)

Его основной задачей является создание условий для успешной реализации проекта.

Содержание деятельности подготовительного этапа.

- Анализ состояния возможностей школы.
- Создание нормативной базы школьного музея.
- Актуализация проекта среди участников образовательного процесса.
- Определение круга лиц из числа учителей, администрации школы по руководству проектом, распределение ролей, создание рабочей группы.
- Знакомство с опытом работы по использованию школьных музеев в образовательном процессе в других школах.
- Поиск и привлечение партнеров к сотрудничеству в учреждениях культуры, ветеранских организациях, учительском сообществе.

Основной этап (декабрь 2022 г. – май 2023 г.)

Его основной задачей является создание школьного историко-краеведческого музея.

Содержание деятельности основного этапа.

- Оформить интерьер музея.
- Создать экспозиции, разделы музея.
- Организовать работу с учащимися, родителями, общественностью города с целью пополнения школьного музея экспонатами.
- Подготовить экскурсоводов для проведения экскурсий в школьном музее.

Заключительный этап (Июль 2023 г.)

Основной задачей этого периода является анализ результатов деятельности: достижений, недостатков, корректировка дальнейшей работы по направлениям.

Включение ресурса музея в урочную, внеурочную и внешкольную деятельность.

Содержание деятельности заключительного этапа.

- Торжественное открытие Школьного музея
- Подведение итогов

7. Рабочий план реализации проекта

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Подготовительный этап			
1.	Изучение нормативных документов и разработка нормативной базы.	Сентябрь - декабрь 2022 г.	Кущева И.А. – директор, Абдулаева С.Р. – заместитель директора
2.	Анализ состояния образовательных возможностей школы	Сентябрь - декабрь	Кущева И.А. – директор, Абдулаева С.Р. – заместитель директора
3.	Изучение опыта работы по использованию школьных музеев в образовательном процессе в других школах.	Сентябрь - декабрь	Творческая группа
4.	Поисково-исследовательская работа.	2022 г.	Творческая группа
5.	Комплектование фондов музея	Сентябрь - декабрь	Творческая группа
Основной этап			
1.	Оформить интерьер музея. Создать экспозиции, разделы музея.	Декабрь 2022 г. – май 2023 г.	Творческая группа
2.	Создание актива, совета музея	Декабрь 2022 г. – май 2023 г.	Творческая группа
3.	Подготовить экскурсоводов для проведения экскурсий в школьном музее.	Декабрь 2022 г. – май 2023 г.	Творческая группа
4.	Приобретение необходимого оборудования	Апрель - май 2023 г.	Кущева И.А. – директор, Абдулаева С.Р. – заместитель директора
Заключительный этап			
1	Анализ результатов выполнения проекта	Июль 2023 г.	Творческая группа
2	Торжественное открытие Школьного музея	Июль 2023 г.	Кущева И.А. – директор, Абдулаева С.Р. – заместитель директора Творческая группа
3	Освещение итогов проекта на сайте школы	Июль 2023 г.	Творческая группа

8. Ожидаемые результаты проекта

В результате реализации проекта в МОУ «Средняя школа № 4» появится современный, привлекательный, востребованный всеми участниками образовательного процесса школьный краеведческий музей.

Музей органично впишется в образовательное пространство школы, что позволит проводить, например, *музейные уроки, классные часы, викторины, уроки Мужества, экскурсии, интеллектуальные игры, встречи с ветеранами и тружениками тыла и др.* Что поможет развивать лучших гражданских качеств школьников, включение их в творческую деятельность и культурно-историческое пространство школьного музейного уголка.

В результате реализации проекта учащиеся:

•*Освоят:*

базовые национальные ценности: патриотизм, гражданственность, труд и творчество, семья, социальная солидарность; активную деятельностную позицию; способы решения проблем творческого и поискового характера.

•*Приобретут* устойчивую потребность и навыки общения, взаимодействия с информацией о культурах различных народов.

•*Научатся* видеть историко-культурный контекст окружающих их вещей, т.е. оценивать их с точки зрения развития культуры.

•*Получат* опыт проектной и исследовательской деятельности, которые по ФГОС являются приоритетными в обучении, и опыт социального взаимодействия.

•*Апробируют* свои силы и возможности в создании и проведении экскурсий, уроков Мужества, музейных уроков, викторин, конкурсов, встреч с ветеранами и *приобретут* социальный опыт в роли экскурсоводов, исследователей, краеведов.

9. Библиографический список

- 1.Туманов В.Е. Школьный музей. Методическое пособие. Изд. 2-е, исправл. - М.: ЦДЮТик, 2003. - 154 с.
2. Юхневич. М.Ю. Я поведу тебя в музей: Учебное пособие по музейной педагогике.М., 2001
3. Детское творчество и музей: собирание, хранение и экспонирование: метод. рекомендации для музейных педагогов, учителей изобразительного искусства и руководителей школьных музеев / сост. М. А. Литвинова, Б. А. Столяров; науч. ред. Б. А. Столяров; ФГУК «Государственный Русский музей», РЦМПидТ. – СПб.: ГРМ, 2010.

10. Интернет-ресурсы:

- 1.<http://www.uchportal.ru/publ/23-1-0-2280>
- 2.<http://ipk.68edu.ru/consult/gsed/748-cons-museum.html>
3. <http://festival.1september.ru/articles/593908/>