

МУНИЦИПАЛЬНА  
ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ  
УСТАНОВА  
МІСТА ДЖАНКОЯ  
РЕСПУБЛІКИ КРИМ  
«СЕРЕДНЯ ШКОЛА №4»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ДЖАНКОЯ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №4»

КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИЕТИ  
ДЖАНКОЙ ШЕЭРИ  
МУНИЦИПАЛЬ  
УМУМТАСИЛЬ  
МУЭССИСЕСИ  
«№ 4 ОРТА МЕКТЕП»

ул. Титова 45, г. Джанкой, Республика Крым, 296106, тел./факс: +7(36564) 3-15-32-mail: school4\_djankoy@crimeaedu.ru  
Код ОКПО 00795548 ОГРН 1159102004764 ИНН/КПП 9105008074/910501001

## ПРИКАЗ

от 08.12.2025г.

№389-ОД

*Об итогах проведения недель  
функциональной грамотности  
в 2025/2026 учебном году*

На основании приказа отдела образования администрации города Джанкоя от 28.10.2025г. №483/02-01 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Джанкоя в 2025/2026», согласно плану мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2025/2026 учебный год, приказа отдела образования администрации города Джанкоя Республики Крым от 10.11.2025 №601 «О проведении тематических недель функциональной грамотности в общеобразовательных организациях города Джанкоя», с целью внедрения в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности МОУ «Средняя школа №4» в 2025/2026 учебном году

11.11.2025-14.11.2025 – естественно-научная грамотность;  
17.11.2025-21.11.2025 – математическая и финансовая грамотность;  
24.11.2025-28.11.2025 – читательская грамотность;  
01.12.2025-05.12.2025 - глобальной компетенции и креативного мышления.

Недели функциональной грамотности проводились в соответствии с порядком проведения мониторинга.

№	Мероприятие	Дата проведения	Информация
1.	Неделя естественно-научной грамотности	11.11.2025-14.11.2025г	<b>1.Сколько всего обучающихся принимало участие:</b> <i>в неделе естественно-научной грамотности</i> 50 <b>2.Сколько участников справились/сколько не справились с заданием</b> <i>Естественно-научная</i> <i>Грамотность</i> 45/5 <b>3.Перечень мероприятий, проведенных в рамках недели:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– конкурс плакатов (7-11 кл);</li><li>– конкурс буклетов (10-11 кл);</li><li>– классные часы в формате дискуссии по глобальным проблемам человечества: «Использование мирового океана» в 8-Б кл.,</li></ul>

			<p>«Экологическая» в 10 кл., «Демографическая» в 9 кл.</p> <p><b>4.Ссылка на рубрику сайта о проведении недели</b></p>
2.	<b>Неделя математическо й и финансовой грамотности</b>	17.11.2025г. 21.11.2025	<p><b>1.Сколько всего обучающихся принимало участие:</b>  <i>в неделе математической грамотности – 125 обучающихся</i>  <i>в неделе финансовой грамотности – 125 обучающихся</i></p> <p><b>2.Сколько участников справились/сколько не справились с заданием:</b>  <i>математическая грамотность 125/0</i>  <i>финансовая грамотность 125/0</i></p> <p><b>3.Перечень мероприятий, проведенных в рамках недели</b>          - Выполнение заданий по математической и финансовой грамотности на сайте учи.ру (с 5 по 11 класс)          - Конкурс плакатов на тему «Математика – царица всех наук!» (с 5 по 6 класс)          - Игра «Математическая симфония» (6 класс)          - Создание творческих проектов (7-11 классы)</p> <p><b>4.Ссылка на рубрику сайта о проведении недели</b>  <a href="https://uchi.ru/teachers/content_catalog/homeworks">https://uchi.ru/teachers/content_catalog/homeworks</a>  <a href="https://vk.com/wall-103564378_3030">https://vk.com/wall-103564378_3030</a></p>
3	<b>Неделя читательской грамотности</b>	24.11.2025- 28.11.2025г	<p><b>1.Сколько всего обучающихся принимало участие:</b>  <i>в неделе читательской грамотности 81</i></p> <p><b>2.Сколько участников справились/сколько не справились с заданием</b>  <i>Читательская грамотность 72/9</i></p> <p><b>3.Перечень мероприятий, проведенных в рамках недели</b>          - Викторина «Герои любимых книг» 7 – 11 кл.          - Урок «Приемы читательской грамотности при подготовке к сочинению-рассуждению» 8 – 11 кл.          - Классный час «Чудесный мир классики» 10 кл.</p> <p><b>4.Ссылка на рубрику сайта о проведении недели</b>  <a href="https://uchi.ru/teachers/content_catalog/homework_static/acde5398-d165-4a67-93eb-97e404936be5">https://uchi.ru/teachers/content_catalog/homework_static/acde5398-d165-4a67-93eb-97e404936be5</a></p>
4	<b>Неделя глобальной компетенции и креативного мышления</b>	01.12.2025- 05.12.2025г.	<p><b>1.Сколько всего обучающихся принимало участие</b>  <i>в неделе глобальной компетенции 15</i>  <i>в неделе креативного мышления 22</i></p> <p><b>2.Сколько участников справились/сколько не справились с заданием</b>  <i>Глобальные компетенции 11/4</i>  <i>Креативное мышление 20/2</i></p>

			<p><b>3.Перечень мероприятий, проведенных в рамках недели</b></p> <p>Развитие креативного мышления. Креативное мышление как необходимый элемент формулы успеха современного выпускника Проведены беседы по презентации «Глобальные компетенции – элемент функциональной грамотности»; Проведение компьютерных игр по функциональной грамотности среди 7 – 11 классов; Проведены диагностические работы по функциональной грамотности (сформированность глобальных компетенций)</p> <p><b>4.Ссылка на рубрику сайта о проведении недели</b></p>
--	--	--	--

На основании вышеизложенного  
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Учителям-предметникам:

1.1. Уделить на уроках внимание разбору и выполнению заданий, которые в процессе исследования были решены на низком уровне.

1.2. Выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

1.3. Использовать на уроках сертифицированные задания по функциональной грамотности, опубликованные в открытом доступе, в системе на уроках использовать задания РЭШ во время закрепления и систематизации знаний.

1.4. На уроках и во внеурочной деятельности предусматривать задания, направленные на умение интерпретировать информацию, представленную в различных формах (таблицы, диаграммы, графики реальных зависимостей), задания с использованием статистических показателей для характеристики реальных явлений и процессов.

1.5. Формировать навык установления причинно-следственных связей, умение строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы.

1.6. Совершенствовать умение выдвижения гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки.

1.7. Приобрести и развивать навыки формирования функциональной грамотности у учеников.

1.8. Овладеть конкретными практическими приемами по составлению заданий, направленных на развитие функциональной грамотности.

2. Заместителю директора по УР Суворовой А.Л.:

2.1. Осуществлять контроль за включением заданий по развитию функциональной грамотности в ходе осуществления контрольно-инспекционной деятельности в течение 2025/2026 учебного года.

2.2. Проанализировать причины неуспешного выполнения отдельных групп заданий и организовать коррекционную работу по ликвидации выявленных проблем, а также по их предупреждению.

2.3. Обратить внимание на организацию проектной деятельности обучающихся с позиции формирования различных видов функциональной грамотности.

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

И.А. Кущева