

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА ДЖАНКОЯРЕСПУБЛИКИ КРЫМ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4»
ЗА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В 2020-2021 учебном году коллектив МОУ «Средняя школа №4» продолжил работу над методической темой: **"Повышение качества образования в свете реализации национального проекта «Образование»"**. Работа всех структурных подразделений была направлена на реализацию цели: формирование системы методического обеспечения процесса непрерывного повышения педагогического мастерства для успешной реализации требований ФГОС второго поколения и воспитания высоконравственной и конкурентоспособной личности, способной адаптироваться в современном мире. Основные задачи деятельности МОУ «Средняя школа №4» методической службы:

1. Продолжить работу по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников.
2. Продолжить работу по созданию системы работы с мотивированными и одарёнными детьми путем их включения (в урочной и внеурочной деятельности) в исследовательскую и проектную деятельность, организацию их участия в творческих и интеллектуальных конкурсах, смотрах и олимпиадах.
3. Способствовать повышению качества образования за счёт освоения инновационных образовательных технологий.
4. Методическое сопровождение реализации ФГОС, ФГОС для детей с ОВЗ.
5. Продолжить работу по созданию коррекционно-развивающей, здоровьесберегающей среды.
6. Совершенствовать управления качеством образования в лицее.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Аттестация педагогических работников
2. Повышение квалификации педагогических работников
3. Работа с молодыми (вновь прибывшими) специалистами
4. Методическое сопровождение ФГОС НОО, ООО, СОО.
5. Методическое сопровождение обучения и воспитания детей с ОВЗ
6. Работа по развитию мотивации обучающихся (Предметные недели, проектная и исследовательская деятельность учащихся, олимпиадное движение)
7. Управление методической работой.

При планировании методической работы применялись те формы, которые позволили бы решить проблемы и задачи, поставленные перед лицеем.

Качество образования и его эффект в наибольшей степени зависит от профессионализма педагогического коллектива, его квалификации, способности к

восприятию нововведений, опыта. Высоко квалифицированный коллектив – основа успешного функционирования и развития МОУ «Средняя школа №4» как педагогической системы.

Важнейшим направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. В прошедшем учебном году курсовую подготовку прошли 14 учителей (предметные курсы, ИКТ, реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ).

В 2021 году курсы повышения квалификации прошли 16 педагогов (65 % от педагогического коллектива), профессиональную подготовку – 3 педагога (15%).

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. Курсы проходили в очной, очно-заочной и дистанционной форме.

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность	Место прохождения	Сроки проведения	Объём часов	№ документа
1.	Идрисова А.А.	Учитель начальных классов	ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн»	02.03.2021- 18.03.2021	72ч.	Удостоверение № 40086
2.	Кущева И.А.	Директор	ООО «Инфоурок»	05.03.2021- 24.03.2021	72ч.	Удостоверение № 191619
3.	Абдулаева С.Р.	Учитель иностранного языка (англ.)	ООО «Инфоурок»	01.03.2021- 18.03.2021	72ч.	Удостоверение № 192703
4.	Мамутова Э.Х.	Учитель иностранного языка (англ.)	ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн»	09.03.2021- 25.03.2021	72ч.	Удостоверение № 40433
5.	Козырева Г.В.	Учитель начальных классов	ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн»	14.03.2021- 30.03.2021	72ч.	Удостоверение № 40675
6.	Косьянова Е.Ф.	Учитель начальных классов	ООО «Инфоурок»	16.03.2021- 31.03.2021	72ч.	Удостоверение № 192876
7.	Козырева Г.В.	Учитель начальных классов	ООО «Инфоурок»	31.03.2021- 14.04.2021	72ч.	Удостоверение № 196301
8.	Лянцева Л.А.	Учитель русского языка и литературы	КРИПО	12.04.2021- 14.04.2021	18 ч.	Удостоверение № 3753
9.	Смехнев В.О.	Учитель истории и обществознания	КРИПО	26.04.2021- 28.04.2021	18 ч.	Удостоверение № 4265
10.	Повейчук В.П.	Учитель начальных классов	КРИПО	24.05.2021- 26.05.2021	18 ч.	Удостоверение № 5225
11.	Страхова А.А.	Педагог – психолог	КРИПО	02.06.2021 – 04.06.2021	18 ч.	Удостоверение РК 0000058755
12.	Старовойтова Т.В.	Учитель начальных классов	ООО «Инфоурок»	24.08.2021 – 15.09.2021	108 ч.	Удостоверение ПК 00228771
13.	Абдулаева С.Р.	Заместитель директора по ВР	КРИПО	27.09.2021- 29.09.2021	18 ч.	Удостоверение РК 0000060384
14.	Бибешко А.А.	Учитель	КРИПО	15.11.2021-	36 ч.	Удостоверение

		физической культуры		19.11.2021		РК 0000061704
15.	Рудакова Н.Н.	Учитель биологии	КРИПО	15.11.2021-17.11.2021	18 ч.	Удостоверение РК 0000061697
16.	Кокурина Е.В.	Учитель начальных классов	КРИПО	15.11.2021-17.11.2021	18 ч.	Удостоверение РК 0000061735
17.	Косьянова Е.Ф.	Учитель математики	КРИПО	29.11.2021-03.12.2021	36 ч.	Удостоверение РК 0000062369
18.	Шаповалов В.А.	Учитель математики	КРИПО	29.11.2021-03.12.2021	36 ч.	Удостоверение РК 0000062375
19.	Левченко Л.В.	Учитель физики	КРИПО	13.12.2021-15.12.2021	18 ч.	Удостоверение РК 0000062393

Педагоги школы прошли курсовую подготовку по вопросу оказания первой медицинской помощи на базе МУДПО «ИМЦ» в количестве 27 человек.

Пройдены курсы повышения квалификации по следующим программам:

- «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в объеме 36 часов на сайте единыйурок.рф.

ФИО педагогического работника	Подтверждение прохождения курсов
1. Абдулаева С.Р.	Сертификат от 16.05.2021
2. Бикшаева Ю.В.	Сертификат от 29.05.2021
3. Загородняя О.И.	Сертификат от 11.04.2021
4. Идрисова А.А.	Сертификат от 09.05.2021
5. Косьянова Е.Ф.	Сертификат от 02.06.2021
6. Козырева Г.В.	Сертификат от 02.06.2021
7. Колодин Д.А.	Сертификат от 03.06.2021
8. Лянцева Л.А.	Сертификат от 10.05.2021
9. Мамутова Э.Х.	Сертификат от 17.05.2021
10. Повейчук В.П.	Сертификат от 20.05.2021
11. Рудакова Н.Н.	Сертификат от 03.06.2021
12. Светличная И.А.	Сертификат от 27.05.2021
13. Семилетова Е.Н.	Сертификат от 28.05.2021
14. Смехнев В.О.	Сертификат от 27.05.2021
15. Страхова А.А.	Сертификат от 12.04.2021
16. Чумаченко С.В.	Сертификат от 11.04.2021
17. Эмирова К.Э.	Сертификат от 02.06.2021

- Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» в объеме 36 часов на сайте единыйурок.рф.

ФИО педагогического работника	Подтверждение прохождения курсов
1. Абдулаева С.Р.	Сертификат от 16.05.2021
2. Бикшаева Ю.В.	Сертификат от 29.05.2021
3. Идрисова А.А.	Сертификат от 09.05.2021
4. Козырева Г.В.	Сертификат от 10.04.2021

5. Колодин Д.А.	Сертификат от 03.06.2021
6. Косьянова Е.Ф.	Сертификат от 02.06.2021
7. Кутузов В.В.	Сертификат от 02.06.2021
8. Лянцева Л.А.	Сертификат от 18.04.2021
9. Мамутова Э.Х.	Сертификат от 26.05.2021
10. Рудакова Н.Н.	Сертификат от 03.06.2021
11. Семилетова Е.Н.	Сертификат от 31.05.2021
12. Смехнев В.О.	Сертификат от 27.05.2021
13. Страхова А.А.	Сертификат от 12.04.2021
14. Чумаченко С.В.	Сертификат от 28.05.2021
15. Эмирова К.Э.	Сертификат от 02.06.2021

Также в 2020/2021 учебном году педагоги прошли обучение по программе повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»:

№	ФИО	Должность, предмет	С какой категорией детей педагог работает	Документ, подтверждающий возможность работы с детьми данной категории
1	Кущева И.А.	Директор	Работа с обучающимися ОВЗ	03.03.2021-17.03.2021, ООО «Инфоурок», №190268, 72ч.
2	Идрисова А.А.	Заместитель директора по УР	Работа с обучающимися ОВЗ	01.03.2021-25.03.2021, ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн», №40407, 108ч.
3	Бикшаева Ю.В.	Учитель начальных классов	Работа с обучающимися с ОВЗ	14.03.2021-17.03.2021, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», №45908, 36ч.
4	Козырева Г.В.	Учитель начальных классов	Работа с обучающимися с ОВЗ	26.03.2021-29.03.2021 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» № 47597, 36 ч.
5	Колодин Д.А.	Учитель информатики	Работа с обучающимися с ОВЗ	31.03.2021-14.04.2021 ООО «Инфоурок», от 14.04.2021г. № 195725, 72ч.
6	Мамутова Э.Х.	Учитель иностранного языка (англ.)	Работа с обучающимися с ОВЗ	21.03.2021-24.03.2021 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» № 46832, 36 ч.
7	Помазанов В.А.	Учитель физической культуры	Работа с обучающимися ОВЗ	13.03.2021-27.03.2021 ООО «Инфоурок», №2816, 72 ч.
8	Рудакова Н.Н.	Учитель биологии, ОБЖ	Работа с обучающимися с ОВЗ	14.03.2021-17.03.2021 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» № 46647, 36 ч.
9	Светличная И.А.	Учитель русского языка, литературы	Работа с обучающимися с ОВЗ	28.01.2021-24.02.2021, ООО «Инфоурок», №186147, 72ч.
10	Семилетова Е.Н.	Учитель истории, обществознания	Работа с обучающимися ОВЗ	30.12.2020-13.01.2021 ООО «Инфоурок», №57310, 72 ч.
11	Старовойтова Т.В.	Учитель начальных классов	Работа с обучающимися ОВЗ	17.03.2021-31.03.2021 ООО «Инфоурок», №193422, 72 ч.

12	Страхова А.А.	Педагог-психолог	Работа с обучающимся ОВЗ	05.04.2021-12.04.2021 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» № 49468, 36 ч.
13	Эмирова К.Э.	Учитель географии	Работа с обучающимся ОВЗ	14.03.2021-17.03.2021 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» № 46652, 36 ч.

Одной из форм повышения квалификации является участие педагогов в вебинарах, конкурсах педагогического мастерства. В 2020/2021 учебном году, приняли участие и заняли места следующие педагоги:

Ф.И.О. учителя	Название конкурса	Место	Уровень
Лянцева Лариса Анатольевна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России в 2021 году»	3 место	Муниципальный уровень
Страхова Анастасия Андреевна	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют- 2020»	1 место	Республиканский уровень

Обмен опытом педагоги МОУ «Средняя школа №4» осуществляют через участие во всех структурах городской методической службы.

Важным остается вопрос преемственности между детскими садами и МОУ «Средняя школа №4». Составлен план совместной работы по преемственности МДОУ и МОУ «Средняя школа №4». Учителем 1 класса (Борисенко А.А.) составлена рабочая программа «Школа будущих первоклассников», проводились занятия по подготовке будущих первоклассников к школе. Проводились собрания для родителей будущих первоклассников. Оформлена наглядная агитация «Родителям будущих первоклассников». Проведён День открытых дверей для МДОУ № 3 (экскурсия по МОУ «Средняя школа №4», проведены «весёлые уроки»). С 2020-2021 учебного года дополнительное образование МОУ «Средняя школа №4» реализует по художественному направлению кружок «Фантазия» - 5 групп (81 обучающийся), «Умелые руки» - 3 группы (48 обучающихся), социально-гуманитарному направлению кружок «ЮИД» - 5 групп (57 обучающихся).

Аттестация педагогических работников является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В 2020/2021 учебном году аттестацию прошли 3 человека. Из них: 2 человека аттестовались на первую квалификационную категорию, 1 человек – на соответствие занимаемой должности. В МОУ «Средняя школа №4» были созданы все необходимые условия для проведения аттестации, своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации, проведены индивидуальные консультации, оказана методическая помощь при оформлении материалов для аттестации аттестуемых, оформлен стенд, где размещены информационные материалы. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников и положительно сказалась на результатах труда.

Анализируя кадровый состав, можно сделать выводы: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем

работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационную категории. Учителя вовремя проходят курсовую переподготовку и аттестацию.

Ведущая роль в управлении методической работой в МОУ «Средняя школа №4» принадлежит методическому совету МОУ «Средняя школа №4», который организует, направляет работу учителей. Сегодня существует необходимость создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности. Работа методического совета проходила в соответствии с планом методической работы МОУ «Средняя школа №4» на 2020/2021 учебный год. Цель методического совета: создать условия для непрерывного процесса. Членами методического совета МОУ «Средняя школа №4» разрабатывались локальные акты, обсуждались вопросы учебной деятельности, курсовой переподготовки и аттестации, подготовка и проведение предметных олимпиад, участие в муниципальном и республиканском этапах; о выполнении учебной и практической части программы, инновационные методы работы, применение ИКТ и др.

Работа с молодыми педагогами проходила в соответствии с планом работы с педагогическими кадрами, с целью содействия профессиональному становлению молодых специалистов. Формы работы: собеседование, консультирование, семинары, практикумы, индивидуальные беседы, анкетирование. Молодые педагоги Светличная В.Е. (наставник Кокурина Е.В.), Шаповалов В.А. (наставник Гаврилова И.В.), Смердова И.А. (наставник Абдулаева С.Р.) на протяжении учебного года повышали свою методическую подготовку, посещали уроки коллег.

В рамках реализации проблемы МОУ «Средняя школа №4» осуществлялось методическое сопровождение ФГОС НОО, ООО, СОО. Педагогический коллектив ознакомился с изменениями в нормативных документах, на педагогическом совете обсуждались изменения в ООП, осуществлялась экспертиза рабочих программ, работал постоянно-действующий семинар «Внедрение ФГОС». Работа по данному вопросу была направлена на готовность педагогов к работе в условиях введения ФГОС, развитие учительского потенциала, повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Важным направлением в методической работе стало методическое сопровождение обучения и воспитания детей с ОВЗ. Цель работы: повышение профессиональных компетенций педагогов, работающих в условиях поэтапного введения ФГОС для детей с ОВЗ, обеспечение результативности коррекционных мероприятий, направленных на адаптацию детей с ОВЗ, осуществление индивидуально - ориентированной помощи. Социально-психологической службой, классными руководителями, учителями предметниками осуществлялась планомерная работа по созданию условий для повышения качества образовательных услуг обучающихся с ОВЗ.

Работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению задач МОУ «Средняя школа №4» носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе:

- мониторинг результативности образовательного процесса;
- мониторинг качества образования;
- уровень сформированности ОУН учащихся;
- степень адаптации учащихся к новым условиям обучения (1,5,10кл.);
- уровень тревожности учащихся;
- уровень предпрофильной подготовки учащихся и перспективы на 2021/2022 учебный год;

- мониторинг выбора языка обучения и изучения родного языка;
- формирование у учащихся УУД (1-10-кл.)

В МОУ «Средняя школа №4» работает 5 ШМО: начальные классы, учителя естественно-математического цикла, социально-гуманитарного цикла, классных руководителей, предметов художественно-эстетического цикла и физической культуры. Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой МОУ «Средняя школа №4». Предметные методические объединения уделяли внимание развитию познавательной деятельности на основе инновационных технологий, в том числе – использование ИКТ. Работая над темами самообразования, учителя изучили требования нового государственного стандарта, использовали в работе инновационные методы обучения, технологии ИКТ, игровые, здоровьесберегающие, развивающие технологии. Возрос уровень мотивации у ряда педагогов к овладению новыми технологиями. Учителя делились своим опытом работы на заседании МО, давали открытые уроки, которые стали более интересными, оживились внеклассные работы по предметам. Проводились предметные недели, где дети участвовали в викторинах, конкурсах, проводили презентации, представляли проектные работы, выпускали стенгазеты.

В 2020-2021 учебном году в муниципальном этапе всероссийских олимпиад школьников приняли участие 23 учащихся МОУ «Средняя школа №4». Заняли призовые места - 23, из них победителями стали - 6, призерами – 17 обучающихся.

В прошедшем учебном году было проведено три тематических педсоветов:

- «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся в ходе внедрения ФГОС третьего поколения» (ноябрь, 2021 год)
- «Создание условий реализации в школе проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» (декабрь, 2021 год)
- «Работа педагогов по привлечению обучающихся средней и старшей школы к работе в проектной деятельности» (март, 2022 год).

В структуру всех тематических педагогических советов были включены следующие технологии:

- работа творческой группы учителей по подготовке к педсовету;
- демонстрация презентаций по теме педсовета с комментариями заместителя директора по УВР, учителей и педагогов дополнительного образования;
- работа в группах, творческие задания;
- обмен опытом с учетом тематики педсовета.

По итогам заседаний педсоветов были выработаны управленческие решения по созданию условий для эффективного сотрудничества членов педагогического коллектива в рамках реализации проблемы лицея.

Анализ методической работы позволяет судить о том, что в целом методическая работа оказывает позитивное влияние на результативность образовательного процесса. Вместе с тем, имеются проблемы, на решение которых необходимо направить работу в новом учебном году:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовке кадров.
2. Совершенствовать работу по преемственности между начальным и основным уровнями образования.

3. Организовать подготовку педагогов к реализации новых учебных программ в

рамках внедрения ФГОС СОО (11 класс).

АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Результаты уровня учебных достижений по предметам и в разрезе классов следующие:

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 класса в 2020/2021 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС СОО. Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Основным показателем эффективности образовательной системы школы является уровень достижения обязательных образовательных результатов, рост количества медалистов и учащихся с высокими результатами ГИА.

Уровень и качество освоения основных общеобразовательных программ обучающимися 2-11 классов

2021 Год	Ступень образования	Количество обучающихся ступени	Уровень освоения %	Качество освоения %	Средний балл
1	2	3	5	6	7
май	Начальное общее образование	143	100%	55%	4,3
декабрь		153	100%	53,64%	4,18
май	Основное общее образование	151	99,3%	41 %	3,9
декабрь		165	97,4%	19,5 %	3,79
май	Среднее общее образование	27	100%	37%	4
декабрь		10	90%	30%	3,8
май	По школе	321	99,7%	40%	4.07
декабрь		328	93,2%	34,37%	3,93

Качество знаний по классам (май 2021 года)

Класс	Кол-во уч-ся	Отлич- ники	На «4» и «5»	С 1-ой «4»	С 1-ой тройкой	Не успевают	Н/а	УО	Ср. балл	КЗ
1	29 (1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2-А	26	1	12	2	3	-	-	100%	4,29	50%
2-Б	18 (1)	3	6	2	3	-	-	100%	4,4	50%
3-А	19	-	10	-	3	-	-	100%	4,24	55,5%
3-Б	20	2	11	1	-	-	-	100%	4,21	65%
4	29	5	7	-	2	-	-	100%	3,5	41%

Всего 1-4	112 (31)	11	46	5	11	-	-	100%	4,3	55%
5	28	1	9	-	5	1	-	96,4%	4,12	36%
6	34	-	14	1	3	-	-	100%	3,84	41%
7-А	22	-	10	-	1	-	-	100%	4,1	46%
7-Б	20 (1)	2	12	-	-	-	-	100%	3,8	70%
8	26 (1)	1	5	-	1	-	-	100%	3,3	23%
9	19	1	6	-	2	-	-	100%	3,6	22%
Всего 5-9	149(2)	5	56	1	12	1	-	99,3%	3,9	41%
10	13	-	4	-	1	-	-	100%	4,5	31%
11	14	-	6	1	1	-	-	100%	3,4	43%
Всего 10-11	27	-	10	1	2	-	-	100%	4,0	41%
Итого	288(33)	16	112	7	25	1	-	99,7%	4,07	40%

Количество отличников составляет 5,6 % от общего количества аттестуемых по общеобразовательной программе, 112 обучающихся имеют достаточный уровень (39%).

Низкие показатели качества знаний имеют 8 класс (кл.рук. Семилетова Е.Н.), 9 класс (кл.рук. Левченко Л.В.).

Высокие показатели имеют 3-Б класс (кл.рук. Старовойтова Т.В.), 8-Б класс(кл. рук. Страхова А.А.).

По итогам учебного года видно, что есть резерв повышения качества знаний:7 обучающихся с одной «4», 25 обучающихся с одной «3».

Качество знаний по классам (декабрь 2021 года)

Класс	Кол-во уч-ся	Отлич-ники	На «4» и «5»	С 1-ой «4»	С 1-ой тройкой	Не успевают	Н/а	УО	Ср. балл	КЗ
1-А	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1-Б	17 (1)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	31	2	10	-	-	-	-	100%	4,1	39%
3-А	23 (1)	2	11	-	1	-	-	100%	4,22	57%
3-Б	19 (1)	4	11	-	1	-	-	100%	4,23	79%
4-А	20	-	6	-	5	-	-	100%	4,09	30%
4-Б	19	2	10	-	1	-	-	100%	4,26	63,2%
Всего 1-4	112 (38+3)	10	48	-	8	-	-	100%	4,18	53,6%
5	30	2	5	2	2	-	-	100%	4,01	24%
6	29	-	4	3	5	6	-	79%	3,84	14%
7	34	-	9	-	-	1	-	97%	3,77	27%
8-А	23	-	4	-	1	1	-	95,6%	3,76	18%
8-Б	21 (1)	-	4	2	-	1	1	90,5%	3,73	19%
9	26 (1)	-	5	-	-	-	7	74%	3,63	15%
Всего 5-9	163(2)	2	31	7	8	9	8	89,35 %	3,79	19,5%
11	10	-	3	-	-	-	1	90%	3,81	30%
Всего 10-11	10	-	3	-	-	-	1	90%	3,81	30%
Итого	285(43)	12	82	7	16	9	9	93,2%	3,93	34,37 %

Как видно из приведенной таблицы в начальной школе 2 четверть на

«отлично» закончили 12 человек, в 5-9 классах - 2 человека.

Число отличников учебы по школе составило -12

обучающихся. На «4 и 5» первую четверть закончили:

2-4 классы -48 обучающихся;

5-9 классы - 31 обучающийся;

11 класс - 3 обучающихся;

2-11 классы – 82 обучающихся.

Анализ таблицы позволяет сделать вывод, что среди учащихся 2-11 классов имеется незначительный резерв повышения качества знаний; очень низкую мотивацию к учению имеют учащиеся выпускных и предвыпускных классов (8-9, 10-11 классов).

Выше среднего показатели качества знаний имеет 3-и классы; ниже среднего - 5-9, 11 классы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 11-Х КЛАССАХ

Итоговая аттестация выпускников 9-х и 11 – х классов в истекшем учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней образования. В соответствии с Положением о формах и Порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся в 2020-2021 учебном году.

Анализ итоговой аттестации выпускников 9-х классов

В соответствии с постановления Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 г. N 256 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году" и в соответствии с частью 4 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 30, ст. 4134), пунктом 1 и подпунктом 4.2.28 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343; 2019, N 51, ст. 7631), Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 113 "Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2021 году", Приказ Минпросвещения РФ от 05 октября 2020 г. N 546 "Об утверждении Порядка

заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов", Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 2022 г. в школе была организована в соответствии с планом-графиком по подготовке и проведению ГИА и на основании следующих нормативно-распорядительных документов федерального, регионального уровней:

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства Просвещения РФ и Федеральной службы в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.04.2022 №230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2021 № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2021 № 836/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 24.08.2021 № 1336 «Об организации информационно-разъяснительной работы по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике Крым в 2021/2022 учебном году»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.12.2021 г. №1904 «О регистрации на государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и итоговое собеседование по русскому языку в Республике Крым в 2021/2022 учебном году»;
- Закон Республики Крым от 09.01.2019 №570-ЗРК/2019 «О внесении изменения в статью 26 закона Республики Крым «Об образовании в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2022 №660 «О порядке окончания 2021/2022 учебного года в общеобразовательных организациях Республики Крым».

Обучающиеся 9 классов принимали участие в проведении государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по образовательным программам основного общего образования.

Согласно выписки из протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии Республики Крым от 20.06.2022 года № 25-Р (с учётом пересдачи протокол от 12.07.2022 года № 40-Р).

Результативность обучения после основного этапа (с учётом резервных сроков) проведения ГИА-9 следующая:

Итоги ГИА							
Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»	Успевае	Ср.	Кач-во

12											
									мость	балл	знаний
26	2	8%	8	30%	6	23%	10	39%	92%	3,9	62%
Итоги 2021/2022 учебного года											
26	-	-	19	74%	7	26%	0	0%	100%	3,2	26%

Анализ таблицы показывает, что в 9 классе 9 обучающихся (34 %) подтвердили свои отметки, 14 обучающихся (54%) - повысили. Двое обучающихся получили неудовлетворительные результаты по итогам экзамена, допущены к сдаче ОГЭ в дополнительный период (сентябрьские сроки). Таким образом, обучающиеся показали результаты значительно выше годового оценивания на 0,7 балла, качество знаний выше на 36 %.

Результативность обучения после основного этапа (с учётом резервных сроков) проведения ГИА-9 следующая:

Итоги ГИА												
	Кол-во	«2»		«3»		«4»		«5»		Успеваемость	Ср. балл	Кач-во знаний
Математика	26	3	12%	10	38%	13	50%	-	-	88%	3,38	50%
Итоги 2021/2022 учебного года												
Алгебра	26	-	-	18	69%	7	27%	1	4%	100%	3,35	31%
Геометрия	26			19	73%	7	27%	-	-	100%	3,27	27%

Анализ таблицы показывает, что в 9 классе 11 обучающихся (42 %) подтвердили свои отметки, 8 обучающихся (30 %) повысил отметку. 1 обучающийся понизил отметку на два пункта. Таким образом, обучающиеся показали результаты незначительно выше годового оценивания, качество знаний повысилось в среднем на 21 %. Следует отметить, что ни один обучающийся не справился с заданиями 2 части (задания открытого типа).

Результативность обучения после основного этапа проведения ГИА-9 следующая:

Итоги ГИА											
Кол-во	«2»		«3»		«4»		«5»		Успеваемость	Ср. балл	Кач-во знаний
22	1	4,5%	4	18%	7	32%	10	45,5%	95,5%	4,18	77,5%
Итоги 2021/2022 учебного года											
26	-	-	16	62%	6	23%	4	15%	100%	3.52	44%

Анализ таблицы показывает, что в 9 классе 7 обучающихся (32 %) подтвердили свои отметки, 14 обучающихся (64 %) - повысили. Таким образом, обучающиеся показали результаты значительно выше годового оценивания на 0,66 балла, качество знаний повысилось на 33,5 %.

Результативность обучения после 1 этапа проведения ГИА-9 следующая:

Итоги ГИА											
Кол-во	«2»		«3»		«4»		«5»		Успеваемость	Ср. балл	Кач-во знаний
25	2	8%	11	44%	11	44%	1	4%	92%	3,44	48%
Итоги 2018/2019 учебного года											
26	-	-	12	46%	9	35%	5	19%	100%	3,65	54%

Анализ таблицы показывает, что в классе 14 обучающихся (56 %) подтвердили свои отметки, 2 обучающихся (8%) – повысили, 1 обучающаяся понизила свои результаты на 2 балла. Таким

образом, обучающиеся показали результаты незначительно ниже годовых отметок на 0,21 балла, качество знаний понизилось на 6 %. Успеваемость составила 47%.

Обучающиеся показали достаточный уровень знаний.

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ГИА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (основной период)
2019-2022 г.г.**

	2019 год		2020 год		2021 год		2022 год	
	Годовая отметка	ГИА	Годовая отметка	ГИА	Годовая отметка	ГИА	Годовая отметка	ГИА
Средний балл (отметка)	3,2	2,97	ГИА не проводилось		3,42	3	3,2	3,9
Качество знаний	35%	11%			37%	10,5%	26%	62%
Успеваемость	95%	74%			100%	89,5%	100%	92%
Средний балл	18 баллов				19 баллов		25 баллов	

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ГИА
ПО МАТЕМАТИКЕ (основной период)
2019-2022 г.г.**

	2019 год		2020 год		2021 год		2022 год	
	Годовая отметка	ГИА	Годовая отметка	ГИА	Годовая отметка	ГИА	Годовая отметка	ГИА
Средний балл (отметка)	3,25	2,97	ГИА не проводилось		3,56	3,37	3,31	3,38
Качество знаний	35%	26%			50%	47%	29%	50%
Успеваемость	95%	68%			100%	89%	100%	88%
Средний балл	10 баллов				13 баллов		13 баллов	

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ГИА
ПО БИОЛОГИИ (основной период)
2019-2022 г.г.**

	2019 год		2020 год		2021 год		2022 год	
	Годовая отметка	ГИА	Годовая отметка	ГИА	Годовая отметка	ГИА	Годовая отметка	ГИА
Средний балл (отметка)	3,5	2,9	ГИА не проводилось		ГИА не проводилось		3,52	4,18
Качество знаний	50%	16%					44%	77,5%
Успеваемость	95%	74%					100%	95,5%
Средний балл	17,5 баллов						31 балл	

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ГИА
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (основной период)
2019-2022 г.г.**

	2019 год		2020 год		2021 год		2022 год	
	Годовая отметка	ГИА	Годовая отметка	ГИА	Годовая отметка	ГИА	Годовая отметка	ГИА
Средний балл (отметка)	3,4	2,7	ГИА не проводилось		ГИА не проводилось		3,65	3,44

Качество знаний	45%	11%			54%	48%
Успеваемость	95%	58%			100%	92%
Средний балл	15 баллов				23 балла	

Сравнительный анализ результативности ГИА за 2019 – 2022 года показывает, что значительно выросло качество по русскому языку, биологии и обществознанию. Результаты по математике за последние два года остаются на удовлетворительном уровне, но необходим особый контроль за качеством преподавания предмета. Такие предметы как английский язык и география сдавались впервые обучающимися школы.

Анализ итоговой аттестации выпускников 11-х классов

В соответствии с постановления Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 г. N 256 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году" и в соответствии с частью 4 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 30, ст. 4134), пунктом 1 и подпунктом 4.2.28 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343; 2019, N 51, ст. 7631), Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 113 "Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2021 году", Приказ Минпросвещения РФ от 05 октября 2020 г. N 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов".

Государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования обучающиеся проходили в форме ЕГЭ и ГВЭ:

Количество учащихся по списку	Количество учащихся, допущенных к ГИА	Из них учащихся с ОВЗ	
		Количество учащихся, допущенных к ГИА	Основание
10	10	1	заклучение ЦПМПК от 13.10.2021 № 11, корешок медицинского заключения от 27.06.2013 № 44

Экзамены по выбору в форме ЕГЭ выпускники сдавали по трём предметам: биология, информатика и ИКТ, обществознание.

Результаты ГИА в форме ЕГЭ (с учётом пересдачи в резервные сроки) приведены в сводной таблице:

Общее кол-во выпускников 11 классов в 2022 году (чел.)	Кол-во выпускников, допущенных к аттестации (чел.)	Наименование общеобразовательного предмета	Мин. кол-во баллов ЕГЭ для успешной сдачи	Результативность сдачи ЕГЭ		
				Количество сдававших экзамены	Количество выпускников, успешно сдавших	Ср. балл

9	9	Русский язык	24	9	9	50
		Математика (базовая)	7	8	7	9
		Математика (профильная)	27	1	1	58
		Биология	36	1	0	14
		Информатика и ИКТ	40	1	1	48

**ИНФОРМАЦИЯ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА
(по итогам основного периода)**

Кол-во обуч-ся по состоянию на 25.05. 2022 г.	из них		из числа обучающихся, допущенных к ГИА				Аттестат с отличием
	Допущены	Не допущены	Прошли ГИА	не прошли государственную (итоговую) аттестацию, в т.ч.			
				Допущены к сдаче экзамена в дополнительный период (сентябрьские сроки)	Оставлены на 2-й год	Получили справку	
10	10	-	8 (80%)	2 (20%)	-	-	-

Согласно выписке из протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии Республики Крым от 15.06.2022г №22-Р:

Форма сдачи ГИА	Итоги ГИА											
	Кол-во	«2»		«3»		«4»		«5»		Успеваемость	Ср. балл	Кач-во знаний
ЕГЭ	9	-	-	7	78%	2	22%	-	-	100%	3,2	22%
ГВЭ	1			1	100%					100%	3	0
Итого	10	-	-	8	80%	2	20%	-	-	100%	3,2	20%
	Итоги обучения в 2021/2022 учебном году											
11 класс	10	-	-	4	40%	6	60%	-	-	100%	3,6	60%

Успешно сдали экзамен по русскому языку 9 (100%) обучающихся.

Обязательный экзамен по математике (базовой) в форме ЕГЭ сдавали 8 (80%) обучающихся 11 класса, реализующий программы среднего общего образования, допущенных к государственной итоговой аттестации, в форме ГВЭ сдавала одна обучающаяся. Успешно сдали экзамен по математике 7 обучающихся из 9 человек, сдававших экзамен в основные сроки (с учётом пересдачи):

Форма сдачи ГИА	Итоги ГИА											
	Кол-во	«2»		«3»		«4»		«5»		Успеваемость	Ср. балл	Кач-во знаний
ЕГЭ	8	1	12,5%	5	62,5%	2	25%	-	-	87,5%	3,1	25%
ГВЭ	1	1	100%	-	-	-	-	-	-	0	2	0
Итого	9	2	22%	5	56%	2	22%			78%	3	22%
	Итоги обучения в 2021/2022 учебном году											
11 класс	9	-	-	3	33%	6	67%	-	-	100%	3,7	67%

ГИА выпускников 11 классов 2020/2021 учебного года показали средний уровень обученности и качества знаний выпускников. В ходе экзаменов выпускники 11 класса показали, что они в основном овладели необходимым объёмом знаний и освоили общеобразовательные программы за курс среднего общего образования.

В течение 2021 / 2022 учебного года в МОУ «Средняя школа №4» велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА.

Методический совет, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разработал план-график подготовки МОУ «Средняя школа №4» к ГИА. В соответствии с данным планом велась постоянная информационно-разъяснительная работа среди обучающихся 9,11-х классов и их родителей по вопросам изучения правил и порядка проведения ГИА.

При подготовке к государственной итоговой аттестации в 2021/2022 учебном году необходимо решить ряд вопросов:

1. На заседании ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.
2. Определить системный подход в работе с тремя категориями учащихся (одаренными, «резерв», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний.
3. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 - применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
 - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
 - работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации;
 - продолжить изучение материалов ГИА по предметам. Своевременно знакомиться с демоверсией ГИА, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта.

С целью изучения уровня удовлетворенности родителей качеством образования в МОУ «Средняя школа №4» было проведено анкетирование. Его результаты по большинству голосов родителей показали, что педагоги дают глубокие и прочные знания, справедливо оценивают достижения ребенка, проявляют доброжелательное отношение к ребенку, в МОУ «Средняя школа №4» проводятся мероприятия полезные интересные ребенку, администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей ребенка. По мнению родителей необходимо также уделять внимание подготовке детей к самостоятельной жизни, учить решать жизненные проблемы, правильно общаться со сверстниками и взрослыми.

Выводы: анализ статистических данных результативности процесса обучения позволяет сделать вывод о том, что МОУ «Средняя школа №4» в достаточной степени выполняет задачи подготовки обучающихся на уровне основного и среднего общего образования. МОУ «Средняя школа №4» достигла показателей выполнения муниципального задания по предоставлению доступного и качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования. Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализованы в полном объеме.

Исходя из анализа методической работы и результативности учебного процесса необходимо определить задачи на новый 2021/2022 учебный год:

1. Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

В частности:

- предоставлять качественное образование, согласно требованиям государственных стандартов;
- реализовать программу ФГОС СОО в 11-х классах, в соответствии в выбранными профилями обучения;
- обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности.

В части развития учительского потенциала:

- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;
- обеспечить непрерывное внедрение профстандарта педагогов;
- оптимизировать методические, кадровые, организационные ресурсы, которые обеспечивают повышение качества педагогической деятельности;
- совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов.

2. Оптимизировать процесс обучения за счет использования личностно-ориентированного подхода и педагогических технологий, способствующих повышению уровня качества образования.