МУНІЦИПАЛЬНА
УСТАНОВА ДОДАТКОВОЇ
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
«ІНФОРМАЦІЙНО-
МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР»
МІСТА ДЖАНКОЯ
РЕСПУБЛІКИ КРИМ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНФОРМАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ГОРОДА ДЖАНКОЯ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ҚЪЫРЫМ
ДЖУМХУРИЕТИ
ДЖАНКОЙ ШЕЭРИ
МУНИЦИПАЛЬ КЪОШМА
УНЕР ТАСИЛИ МУЭССИСЕСИ
«ИНФОРМАЦИОН -УСУЛИЙ
МЕРКЕЗИ»

ул. Карла Маркса, 14, г.Джанкой, Республика Крым, 296100 тел./факс: (06564)32278 e-mail: metoddj@mail.ru
ОКПО 00833740 ИНН/КПП 9105010436/910501001 ОГРН 1159102031175

05.11.2024 г. №503

Руководителям МОУ г.Джанкоя

На основании приказа отдела образования администрации города Джанкоя от 18.10.2024г. №413 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», согласно плану мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2024/2025 учебный год МУДПО «Информационно-методический центр» города Джанкоя Республики Крым информирует о проведении **с 05.11.2024 по 29.11.2024г.** тематических недель функциональной грамотности в общеобразовательных организациях города Джанкоя (Приложение 1).

Отчет о проведении тематических недель функциональной грамотности предоставить на электронный адрес МУДПО «ИМЦ» до **29.11.2024г.** (Приложение 2)

В рамках тематических недель необходимо провести тестирование **обучающихся 8 и 9 классов** на портале РЭШ https://fg.resh.edu.ru (электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности**):**

с 05.11.2024г. по 08.11.2024 Неделя естественно-научной грамотности

8 класс

- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Естественно-научная грамотность. 8 класс. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Естественно-научная грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
- Естественно-научная грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

9 класс

- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Естественно-научная грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
- Естественно-научная грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

<u>с 11.11.2024г. по 15.11.2024</u> Неделя математической и финансовой грамотности

8 класс

- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021). Вариант 2.
- Математическая грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут
- Математическая грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут

9 класс

- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Математическая грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут
- Математическая грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут
-

<u>с 18.11.2024г. по 22.11.2024</u> Неделя <u>читательской грамотности</u>

8 класс

- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
- Читательская грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
- Читательская грамотность. 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

9 класс

- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
- Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2

- Читательская грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. 40 минут.
- Читательская грамотность. 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. 40 минут.

с 25.11.2024г. по 29.11.2024 Неделя глобальной компетенции и креативного мышления

Директор Тимченко А.И.

Зеядуллаева Л.И.

Приложение 1
к письму МУДПО «ИМЦ»
от 05.11.2024 г. №

Проведение тематических недель функциональной грамотности в общеобразовательных организациях города Джанкоя

Цели и задачи проведения тематических недель функциональной грамотности

Цель: активизация деятельности учителей общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся, создание условий для повышения качества знаний и применения фундаментальных навыков в реальных жизненных ситуациях.

Задачи:

1. Повышение уровня развития учащихся, расширение их кругозора, развитие интереса обучающихся к занятиям общественно-гуманитарными и естественно-математическими науками;
2. Углубление представлений учащихся об использовании научных знаний в повседневной жизни;
3. Воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.
4. Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в области научных знаний как условие реализации их творческого потенциала.
5. Создание условий для формирования функциональной грамотности в ходе обучения в общеобразовательных организациях Республики Крым путем развития системы информирования и просвещения обучающихся и их родителей;

В рамках недели функциональной грамотности рекомендуем провести следующие мероприятия с

обучающимися:

- школьные и другого уровня научно-практические конференции;
- школьные предметные декады;
- открытые уроки;
- викторины;
- диагностика обучающихся образовательной организации на платформе РЭШ.
- Естественно-научный практикум для обучающихся 7–11 классов;
- конкурс плакатов, буклетов, эссе;
- защита мини-проектов;
- фотовыставка;
- классные часы в формате дискуссии по одной из глобальных проблем человечества: «Энергетическая и сырьевая», «Мирное освоение космоса», «Использование мирового океана», «Экологическая», «Продовольственная», «Демографическая» и пр.,

учителями:

– заседание школьного методического объединения и/или муниципального методического объединения учителей гуманитарного, математического, и естественнонаучного циклов с обсуждением следующих вопросов:
    - ознакомление с основными понятиями, связанными с функциональной грамотностью;
    - ознакомление с результатами мониторинга функциональной грамотности обучающихся Республики Крым в 2022/2023 учебном году (Результаты Региональной оценки по модели PISA-2022, Отчет о реализации Плана мероприятий Республики Крым по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году, Справка об уровне сформированности функциональной грамотности у обучающихся 4-11 классов образовательных организаций Республики Крым по результатам выполнения заданий ВПР), Отчет. Результаты общероссийской оценки по модели PISA-2023.
    - выработка единых межпредметных подходов к формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся группой учителей, работающих с определенным классом;
    - работа учителя с кодификатором метапредметных умений;
    - обучение педагогов работе с оценочными материалами по методологии международных исследований;
    - разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
    - применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся естественно-научной грамотности
    - мастер-класс «Формирование естественно-научной грамотности на уроках»,

***родителями*:**

организация информирования и разъяснительной работы с родителями обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности:

— через информационные стенды;

— на тематических родительских собраниях.

В рамках тематических недель рекомендуем провести тестирование **обучающихся 8 и 9 классов** на портале РЭШ https://fg.resh.edu.ru (электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности**).**

Приложение 2
к письму МУДПО «ИМЦ»
от 05.11.2024 г. №

Отчет о проведении
недель функциональной грамотности

№	Мероприятие	Дата проведения	Информация
1.	**Неделя естественно-научной грамотности**	05.11.2024-08.11.2024г.	1.Сколько всего обучающихся принимало участие: *в неделе естественно-научной грамотности* _____ 2.Сколько участников справились/сколько не справились с заданием *Естественно-научная грамотность*_____/_____ 3.Перечень мероприятий, проведенных в рамках недели _____ 4.Ссылка на рубрику сайта о проведении недели _____
2.	**Неделя математической и финансовой грамотности**	11.11.2024-15.11.2024г.	1.Сколько всего обучающихся принимало участие: *в неделе математической грамотности* _____ *в неделе финансовой грамотности* _____ 2.Сколько участников справились/сколько не справились с заданием: *математическая грамотность*_____/_____ *финансовая грамотность* _____/_____ 3.Перечень мероприятий, проведенных в рамках недели

			_____ 4.Ссылка на рубрику сайта о проведении недели _____
3	**Неделя читательской грамотности**	18.11.2024г. 22.11.2024	1.Сколько всего обучающихся принимало участие: *в неделе читательской грамотности* _____ 2.Сколько участников справились/сколько не справились с заданием *Читательская грамотность*_____/_____ 3.Перечень мероприятий, проведенных в рамках недели _____ 4.Ссылка на рубрику сайта о проведении недели _____
4	**Неделя глобальной компетенции и креативного мышления**	25.11.2024- 29.11.2024г.	1.Сколько всего обучающихся принимало участие *в неделе глобальной компетенции* _____ *в неделе креативного мышления* _____ 2.Сколько участников справились/сколько не справились с заданием *Глобальные компетенции* _____/_____ *Креативное мышление* _____/_____ 3.Перечень мероприятий, проведенных в рамках недели

			_____ 4.Ссылка на рубрику сайта о проведении недели _____