

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4»**

ПРИКАЗ

от 31.05.2022 г.

г. Джанкой

№ 191 - од

***Об итогах методической работы
в 2021/2022 учебном году***

Согласно приказа МОУ «Средняя школа № 4» от 31.08.2021 г. № 364-од «Об организации методической работы с педагогическими работниками», приказа МОУ «Средняя школа № 4» от 31.08.2021 г. №365-од «Об организации наставничества в 2021/2022 учебном году», в соответствии с годовым планом работы школы, с целью повышения уровня профессиональной подготовки, развития потребностей в педагогическом творчестве и современного стиля педагогического мышления педагогических кадров в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 4» осуществляется методическая работа, направленная на совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в области определенного учебного предмета и методики его преподавания, создание нормального морально-психологического климата в коллективе, которые способствовали бы повышению качества знаний учащихся, развитию их творчества, повышению интеллекта.

Методическая работа является составной частью образовательного процесса, направлена на совершенствование профессионально-педагогической культуры, развитие творческой личности педагога.

В 2021/2022 учебном году методическая работа была сконцентрирована на решении проблемы школы **"Повышение качества образования в свете реализации национального проекта «Образование», а также проблемы МУДПО «ИМПЦ» «Обеспечение качества образования через развитие профессиональной компетентности педагогов и руководителей в условиях реализации ФГОС»**.

В соответствии с указанной темой работа в МОУ «Средняя школа № 4» осуществлялась по следующим направлениям:

1. Работа педагогического совета.
2. Работа школьных методических объединений.
3. Повышение квалификации учителей, их самообразование.
4. Организация и проведение семинаров, педагогических чтений.
5. Аттестация педагогических работников.
6. Работа учебных кабинетов.

7. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

Организатором и координатором методической работы в школе выступает методическая служба – совокупность различных структур и видов деятельности, реализующих функций методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования.

В рамках данных направлений методической службой школы было запланировано решение следующих **целей и задач**:
совершенствовать профессиональную компетентность педагогов для достижения более высокого качества образования путем овладения методологией, теорией и практикой новой образовательной парадигмы.

Задачи:

- способствовать повышению качества учебного процесса посредством активизации работы по внедрению в практическую деятельность педагогов современных педагогических технологий, инновационных форм обучения, информационно-коммуникационных технологий, реализующих системно-деятельностный подход;
- формировать опыт работы педагогов по реализации педагогических проектов;
- стимулировать участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства, в транслировании собственного педагогического опыта через печатные публикации, создание сайтов в сети Интернет;
- обеспечить координацию деятельности ШМО учителей - предметников по преемственности начальной, основной и средней школы;
- продолжить работу с молодыми специалистами по проблемным вопросам профессиональной компетентности;
- повышение ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышение профессионализма, саморефлексии педагогического коллектива в условиях введения и реализации ФГОС.

Методическая работа в школе велась по основным направлениям:

- реализация системы педагогического роста, непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических работников;
- обеспечение методического сопровождения педагогов;
- развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества образования;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, направленности на самоопределение и профессиональную ориентацию;
- создание условий для формирования у обучающихся и воспитанников представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, народов РФ через развитие мотивации к научно-исследовательской и творческой деятельности;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Главное назначение методической работы школы - корректировка учебно-воспитательной работы для перспективного процесса обучения, его постоянного

развития и самосовершенствования, оказание реальной адресной помощи учителям в развитии их профессионального мастерства.

Для реализации поставленных задач были созданы следующие условия профессионального роста педагогов:

1. Создана структура методической службы;
2. Организованы методические службы, которые работают по согласованным планам;
3. Созданы и работают: система мониторинга профессиональной деятельности педагогов школы, образовательной деятельности учащихся и внутришкольного контроля учреждения;
4. Обновлено информационные стенды в учительской «Методическая служба» и «Классному руководителю»;
5. Организована работа:
 - по подготовке и проведению педагогических советов;
 - по самообразованию;
 - по курсовой переподготовке педагогов.

На протяжении 2021/2022 учебного года администрацией школы рассматривались различные вопросы, связанные с выполнением поставленных перед коллективом школы образовательных и воспитательных задач:

- анализировалась работа методических служб по различным направлениям педагогической деятельности;
- анализировались итоги мониторинга качества учебной деятельности школьников по полугодиям и качество выполнения учебных программ;
- проводился анализ успеваемости учащихся с целью выявления степени их подготовки к усвоению учебного материала;
- рассматривалась работа педколлектива с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- анализировалась работа по преемственности начальной и основной школы;
- проводился анализ работы по организации и подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации;
- анализировались итоги аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров;
- проводился анализ участия учителей и учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах, МАН.

Педагогический коллектив учреждения использует следующие формы методической работы:

- тематические педсоветы;
- методические объединения;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки, их анализ;
- взаимопосещение уроков;
- предметные недели и декады;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю;

- индивидуальные беседы по организации и проведению урока;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- аттестация.

Методическая работа школы включала в себя несколько направлений: организационная работа, информационная работа, методическая и научно-методическая работа.

В 2021/2022 учебном году учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 26 педагогических работников, из них 3 чел. – совместители. Школа располагает педагогическими кадрами, обеспечивающими образование.

Административный состав 4 человека: директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, завхоз. Учителей начальных классов – 6 человек, учителей – предметников – 19 человек. В школе работает: педагог-психолог (0,5 ставки), педагог-организатор (0,25 ставки), педагог-библиотекарь (0,5 ставки).

Возрастной состав работающих учителей можно считать относительно стабильным и продуктивным для функционирования и развития учреждения.

По качественному составу:

- имеют высшее педагогическое образование – 24 (92%);
- имеют высшую квалификационную категорию – 6 (23%);
- имеют первую квалификационную категорию – 5 (19%);
- молодых и малоопытных специалистов – 9 (35%)
- соответствие занимаемой должности – 3 (12%).

По полу:

мужчины	женщины
4 чел.	22 чел.

Анализ данных позволяет сделать вывод, что значительную часть педагогического коллектива составляют молодые учителя со стажем работы менее 5 лет 42%, с высшей и первой квалификационными категориями – 42%.

Кадровый состав по квалификационным категориям за 2021/2022 учебный год

Квалификационная категория, разряд	2020 (26 педагога)
Высшее образование	24
Высшая категория	6
Первая категория	5
Специалисты, бакалавриат	12
Соответствие занимаемой должности	3

Аттестация педагогических работников школы в 2021/2022 учебном году проводилась в соответствии со ст. 49 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа МОИМ Республики Крым от 12.02.2016 г. №162 «Об утверждении нормативных документов,

регламентирующих проведение аттестации педагогических работников образовательных организации РК», приказа МОИМ Республики Крым от 05.09.2016 г. №3178 «О внесении изменений в административный регламент предоставления государственных услуг», приказа МОИМ Республики Крым от 01.07.2016г. № 2114 «Об утверждении административного регламента Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым по предоставлению государственной услуги «Аттестация педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность. С целью установления квалификационной категории (первой и высшей)» (с изм. от 03.06.2019 № 988). Согласно перспективному плану аттестации педагогических работников в 2021/2022 учебном году на соответствие занимаемой должности была аттестован учитель Старовойтова Т.В., на первую квалификационную категорию Страхова А.А., Эмирова К.Э.

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. Курсы проходили в очно-заочной и дистанционной форме.

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность	Место прохождения	Сроки проведения	Объём часов	№ документа
1.	Старовойтова Т.В.	Учитель начальных классов	ООО «Инфоурок»	24.08.2021 – 15.09.2021	108 ч.	Удостоверение ПК 00228771
2.	Абдулаева С.Р.	Заместитель директора по ВР	КРИППО	27.09.2021- 29.09.2021	18 ч.	Удостоверение РК 0000060384
3.	Бешешко А.А.	Учитель физической культуры	КРИППО	15.11.2021- 19.11.2021	36 ч.	Удостоверение РК 0000061704
4.	Рудакова Н.Н.	Учитель биологии	КРИППО	15.11.2021- 17.11.2021	18 ч.	Удостоверение РК 0000061697
5.	Кокурина Е.В.	Учитель начальных классов	КРИППО	15.11.2021- 17.11.2021	18 ч.	Удостоверение РК 0000061735
6.	Косьянова Е.Ф.	Учитель математики	КРИППО	29.11.2021- 03.12.2021	36 ч.	Удостоверение РК 0000062369
7.	Шоповалов В.А.	Учитель математики	КРИППО	29.11.2021- 03.12.2021	36 ч.	Удостоверение РК 0000062375
8.	Левченко Л.В.	Учитель физики	КРИППО	13.12.2021- 15.12.2021	18 ч.	Удостоверение РК 0000062393
9.	Старовойтова Т.В.	Учитель начальных классов	КРИППО	01.02.2022- 03.02.2022	18 ч.	Удостоверение РК 0000064087
10.	Кушева И.А.	Учитель начальных	КРИППО	14.02.2022- 16.02.2022	18 ч.	Удостоверение РК 0000064584

		классов				
11.	Гаврилова И.В.	Учитель физики	КРИППО	21.02.2022-25.02.2022	24 ч.	Удостоверение РК 0000065040
12.	Идрисова А.А.	Учитель математики	Академия реализации гос.политики и проф.развития работников образования Минпросвещения РФ	01.03.2022-19.04.2022	56 ч.	Удостоверение 150000052171
13.	Светличная И.А.	Учитель русского языка	КРИППО	11.04.2022-15.05.2022	36 ч.	Удостоверение РК 0000067550
14.	Рудакова Н.Н.	Эксперт ОГЭ (биология)	КРИППО	04.04.2022-08.05.2022	36 ч.	Удостоверение РК 0000067222
15.	Бикшаева Ю.В.	Учитель начальных классов	КРИППО	26.04.2022-13.05.2022	72 ч.	Удостоверение РК 0000072199
16.	Корниенко Н.С.	Учитель начальных классов	КРИППО	26.04.2022-13.05.2022	72 ч.	Удостоверение РК 0000072208

Педагоги школы прошли обучение по программам профессиональной переподготовки:

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность	Место прохождения	Сроки проведения	Программа	Документ
1.	Идрисова А.А.	Учитель математики	ООО «Инфоурок»	26.12.2021-02.03.2022	Математика: теория и методика преподавания в образовательных организациях	Диплом 000000128885

Таким образом, в 2020/2021 учебном году прошли курсы 14 педагогов (54 % от педагогического коллектива), профессиональную подготовку – 1 педагог (4%).

Формами повышения квалификации, реализации профессиональных способностей учителей, позволяющими решать проблемы и задачи, стоящие перед школой в 2021/2022 учебном году также стали различные формы методической работы:

- Методические семинары для молодых специалистов (для учителей со стажем работы до 3-х лет, 2021/2022 учебный год);
- Методические консультации по оформлению и ведению деловой документации, работе в АИС «Электронный журнал» (август 2021г.);
- Методический семинар «Проблемы введения новых ФГОС НОО и ООО» (февраль 2022г.);
- Семинары - практикумы для учителей по темам:
- «Федеральные концепции в сфере образования» (сентябрь 2021г.);

- «Как бороться с профессиональным выгоранием» (апрель 2022г.);

- Мастер-классы:

- «Как повысить результаты ВПР» (октябрь 2021г.);

- «Формирующее оценивание» (ноябрь 2021г.);

- «Разработка метапредметных учебных занятий» (январь 2022г.)

- Тематические педагогические советы:

- «Национальные цели и стратегические задачи в системе российского образования.» (протокол от 31.08.2021 № 12).

- «Эффективный урок: действие, результат, следствие действия» (протокол от 12.11.2021 № 15).

- «Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир школы» (протокол от 14.01.2022 № 1).

- «Управление качеством ресурсов и условий образовательной среды в системе «учитель-ученик» в условиях реализации ФГОС нового поколения.» (протокол от 29.03.2022 № 4).

- Организация методической работы педагогом-психологом:

- Психолого-педагогический консилиум «Адаптация 1, 5 кл.» (02.11.2021г.)

- Психологический тренинг «Профессиональная позиция педагога» (16.12.2021г.)

- Профорientация для учителей 8-10 классов «Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии» (17.03.2022)

- Профилактика суицида «Профилактика школьных коллективов» (памятки) (, 10.02.2022г)

Вывод: тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы. Педсоветы и совещания проходили как в традиционной форме: доклады, содоклады, последующее обсуждение темы, так и в форме дискуссий, круглого стола. Проявлять максимальную заинтересованность в работе над рассматриваемыми вопросами школы позволяло использование мультимедийных презентаций, работа в группах, рефлексии.

В 2021/2022 учебном году в МОУ «Средняя школа № 4» работали 6 методических объединений:

- социально-гуманитарного цикла (руководитель Лянцева Л.А.)

- естественно-математического цикла (руководитель Рудакова Н.Н.)

- начальных классов (руководитель Кокурина Е.В.)

- художественно-эстетического цикла и физической культуры (руководитель Чумаченко С.В.)

- классных руководителей 1-11 классов (руководитель Смердова И.А.)

- учителей дополнительного образования (руководитель Страхова А.А.)

Оценка деятельности методических объединений учителей строилась с учетом критериев:

- включенность в экспериментальную и инновационную деятельность;

- изучение передового педагогического опыта;

- обобщение и распространение опыта педагогов на разных уровнях (открытые уроки, участие в семинарах, мастер-классах и т.д.)

- включенность педагогов в конкурсное движение и результативность участия в нем;
- размещение методических разработок в Интернет;
- наличие публикаций;
- эффективность внедрения в образовательный процесс инновационных технологий;
- организация повышения квалификации учителей, в том числе получение педагогами образования через Интернет ;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, аттестация за четверть, полугодие и год и т.д.);
- уровень обученности, качество знаний, степень обученности по предмету (продуктивность работы учителя);
- результативность участия школьников в олимпиадах, конкурсах, конференциях разного уровня;
- внеурочная деятельность;
- ведение документации методического объединения.

Каждое предметное объединение работали над своей методической темой, связанной с методической темой школы, и в своей деятельности прежде всего ориентируется на организацию методической помощи учителю. Методические темы предметных ШМО соответствуют основным направлениям единой методической темы школы. Впервые работали в качестве руководителя ШМО Бебешко А.А., Эмирова К.Э.

Форма	Состав	Проблема
м / о учителей начальных классов	Кокурина Е.В. Светличная В.Е. Косьянова Е.Ф. Корниенко Н.С. Повейчук В.П. Старовойтова Т.В. Страхова А.А.	Современные требования к качеству урока - ориентиры на обновление содержания образования. Развитие профессиональных компетенций учителей начальных классов в условиях реализации ФГОС нового поколения
м / о классных руководителей 1-11 классов	Смердова И.А. Кокурина Е.В. Светличная В.Е. Косьянова Е.Ф. Корниенко Н.С. Повейчук В.П. Старовойтова Т.В. Чумаченко С.В. Эмирова К.Э. Страхова А.А. Лянцева Л.А. Смехнев В.О.	Личностно-деятельностный подход к воспитанию обучающихся как условие повышения эффективности воспитательного процесса в современном образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС

м / о учителей художественно-эстетического цикла и физической культуры	Чумаченко С.В. Помазанов В.А. Торошин В.И. Бешко А.А.	Современные требования к качеству урока - ориентиры на обновление содержания образования. Развитие профессиональных компетенций учителей художественно-эстетического цикла и физической культуры в условиях реализации ФГОС нового поколения
м / о учителей естественно - математического цикла.	Рудакова Н.Н. Идрисова А.А. Косьянова Е.Ф. Эмирова К.Э. Смехнев В.О. Каючкина Е.В. Гаврилова И.В. Колодин Д.А.	Современные требования к качеству урока - ориентиры на обновление содержания образования. Развитие профессиональных компетенций учителей естественно-математического цикла в условиях реализации ФГОС нового поколения
м / о учителей социально-гуманитарного цикла	Лянцева Л.А. Светличная И.А. Абдулаева С.Р. Смердова И.А. Смехнев В.О.	Современные требования к качеству урока - ориентиры на обновление содержания образования. Развитие профессиональных компетенций учителей социально-гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС нового поколения

Наиболее активными и результативными в методических конкурсах, в конкурсах исследовательских работ и проектов были педагоги ШМО начальных классов, социально-гуманитарного и есте циклов. Активно готовили учащихся к конкурсам и олимпиадам учителя Абдулаева С.Р., Смехнев В.О., Лянцева Л.А., Светличная И.А., Эмирова К.Э., Рудакова Н.Н., Корниенко Н.С., Чумаченко С.В.

Результативность участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства

№	ФИО учителя	Название конкурса	Уровень	Результативность
1	Светличная И.А.	Урок нравственности	Муниципальный	Призёр
2	Кокурина Е.В.	Урок нравственности	Муниципальный	Победитель
3	Эмирова К.Э.	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют-2022»	Республиканский	Призёр
4	Старовойтова Т.В.	Конкурс «Учитель года»	Муниципальный	Победитель

Как видно из таблицы участие педагогов в конкурсах педагогического матерства было результативным.

Рейтинг работы ШМО в 2021/2022 учебном году

ШМО	Участие в работе ГМО	Результативность участия учащихся в интеллектуальных конкурсах	Участие учителей в конкурсах	Участие учащихся в творческих конкурсах	ВсОШ (победители, призеры муниципального уровня)	Печатные работы педагогов
Естественно - математический цикл	-	1 (призёр РК) 1 (побед. мун. ур.) 3 (призёра мун. ур.)	1 (призёр РК)	-	4 призёра, 1 победитель	-
Социально - гуманитарный цикл	1	1 (призёр мун. ур.) 1 (призёр РК)	2 (призёра мун. ур.)	3 (побед. мун. ур.) 8 (призёров мун. ур.) 1 (призёр РК)	11 призёров 5 победителей	-
Художественно-эстетический цикл и физическая культура	1	-	-	2 (побед. мун. ур.) 5 (призёр мун. ур.) 3 (призёра РК)	2 призёра	-
Начальные классы	2	1 (призёр РК) 3 (призёра мун. ур.)	1 (побед. мун. ур.) 1 (призёр мун. ур.)	5 (побед. мун. ур.) 18 (призёров мун. ур.)	-	-
Классные руководители 1-11 классов	-	-	-	21 (призёров мун. ур.) 7 (побед. мун. ур.)	-	-
Учителя дополнительного образования	-	-	-	10 (призёров мун. ур.) 6 (побед. мун. ур.)	-	-

В таблице представлено количество победителей интеллектуальных и творческих конкурсов, а также количество победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников.

Анализ таблицы позволяет сделать вывод, что стабильные показатели результативности у учителей начальных классов, учителей социально-гуманитарного и естественно – математического циклов, низкая результативность работы учителей художественно-эстетического цикла и физической культуры и. Следует отметить низкую результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников. Причиной этого является некачественная подготовка учащихся к муниципальному этапу, отсутствие чёткой системы работы с одарёнными и мотивированными учащимися.

В течение года проводились информационно - методические совещания по организации и проведению тематических недель, декад, месячников, организации работы с родителями. Наиболее интересными и эффективными классные

руководители считают такие формы методической работы как «круглый стол», «деловая игра», групповые формы работы, тренинги.

Предметные недели (декады) являются одной из форм повышения педагогического мастерства, способствуют выявлению одаренных, талантливых детей и развитию познавательных интересов. Предметные недели (декады) позволяют как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Они включают в себя индивидуальную, групповую, массовую работу по предметам, привлекают школьников познавательной стороной, эмоциональностью, возможностью проявить себя.

Предметные недели (декады) являются традиционной формой методической работы в школе.

В 2021/2022 учебном году были проведены:

- Неделя учителей русского языка и литературы (20.10.2021г.-26.10.2022г.);
- Неделя школьной библиотеки (23.10.2021г.-30.10.2021г.);
- Неделя учителей истории, обществознания (08.11.2021г. - 12.11.2021г.);
- Неделя учителей естественно-научного цикла (22.11.2021г. - 26.11.2021г.);
- Неделя художественно-эстетического цикла (20.12.2021г. - 24.12.2021г.);
- Метапредметная неделя «Неделя краеведа: значимые события на территории города, республики» (17.01.2022г. - 21.01.2022г.);
- Неделя учителей математики, физики, астрономии, информатики (31.01.2022г. - 04.02.2022г.);
- Неделя родных языков (21.02.2022г. - 25.02.2022г.);
- Неделя учителей иностранных языков (дистанционно, 28.02.2022г. - 04.03.2022г.);
- Декада внеурочной деятельности. Защита проектов (18.04.2022г.- 29.04.2022г.)

На заседаниях ШМО были обсуждены и утверждены планы проведения предметных недель (декад). Следует отметить учителей начальной школы, учителей биологии, русского языка и литературы, музыки, которые проявили хорошие организационные способности, создали праздничную, творческую атмосферу, использовали разнообразные формы проведения, которые вызвали интерес учащихся. Высокий профессионализм при подготовке и проведении мероприятий и уроков показали учителя Кокурина Е.В., Корниенко Н.С., Косьянова Е.Ф., Рудакова Н.Н., Эмирова К.Э., Лянцева Л.А., Светличная И.А.

В целом наблюдается формальный подход как к проведению предметных декад (недель), так и к проведению заседаний предметных методических объединений.

Справки по итогам проведения предметных недель заслушивались на совещаниях при директоре, заседаниях ШМО. Информация об итогах каждой декады отражена в приказах по школе.

Значительную часть педагогов школы составляют молодые и малоопытные учителя. На протяжении учебного года была организована система курсовой подготовки, оказана методическая помощь как в индивидуальной форме, так и через проведение методических семинаров, консультаций. Однако слабым звеном в этом направлении по-прежнему остаётся взаимопосещение уроков, а также проведение практико - ориентированных семинаров для молодых и малоопытных учителей. На

методических семинарах для молодых и малоопытных специалистов были рассмотрены следующие вопросы:

- Рефлексия деятельности как неотъемлемая часть современного урока.
- Рациональная организация урока.
- Моё начало урока.
- Вопросы объективного оценивания обучающихся

Высокую активность во время учебно-воспитательного процесса проявили следующие молодые специалисты: Чумаченко С.В., Смердова И.А., Корниенко Н.С., Смехнев В.О.

В рамках методической работы школы работали следующие творческие группы:

- «Подготовка к оценке качества по международным исследованиям PISA»

Руководитель Смердова И.А.

(члены группы – Левченко Л.В., Лянцева Л.А., Семилетова Е.Н.)

- «Внедрение ФГОС третьего поколения»

Руководитель Смехнев В.О.

(члены группы – Старовойтова Т.В., Велиляева Э.Н., Чумаченко С.В.)

Выводы: в целом планы работы ШМО были выполнены на удовлетворительном уровне. Учителя стремились направить свои усилия на реализацию общешкольной проблемы, осуществляя личностно-ориентированное обучение, а также на достижение целей и задач, поставленных каждым ШМО.

Тематика заданий ШМО отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педколлектив школы. Все ШМО проводили заседания в системе, в соответствии с планами работы (от 5 до 6 в течение года).

На заседаниях ШМО обсуждались вопросы, касающиеся проверки и оценки работ, ведения документации, выполнения программ, распределения учебной нагрузки, утверждения рабочих программ, плана работы ШМО, анализа административных контрольных работ, подготовки экзаменационного материала, подведения итогов работы за год, изучение новинок методической литературы, использования инновационных педагогических технологий в учебном процессе, также были рассмотрены следующие вопросы:

- Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников за 2020/2021 учебный год (август, 2021 г.);
- О соблюдении критериев оценивания как устных ответов, так и письменных работ обучающихся (август, 2021 г.);
- Об организации работы с одарёнными детьми (участие в олимпиадах, конкурсах). Подготовка к школьному и муниципальному этапам олимпиад (август 2021 г.);
- Эффективный урок: действие, результат, следствие действия» (ноябрь, 2021 г.);
- Задания ОГЭ по ФГОС. Изучение изменений в КИМ на ОГЭ в 2021/2022 учебном году. (ноябрь, 2021 г.);
- О рассмотрении и внесении изменений, направленных на формирование и развитие несформированных УУД, в части обновления программы развития универсальных учебных действий. (ноябрь. 2021 г.);
- Организация эффективной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ (декабрь, 2021 г.);

- Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир школы. (январь, 2021 г);
- Вопросы введения обновлённых ФГОС НОО и ООО (март, 2022 г.);
- Об организации мониторинговых исследований (ВГР) (март 2022).

В течение 2021/2022 учебного года изучено состояние преподавания русского языка (учителя начальных классов, Лянцева Л.А., Светличная И.А.), состояние преподавания истории (учителя Смехнев В.О., Семилетова Е.Н.), состояние преподавания химии (учитель Каючкина Е.В.), состояние преподавания музыки и ИЗО в 1-4 классах (учителя начальных классов, Чумаченко С.В., Торошин В.И.), состояние преподавания математики (учителя Косьянова Е.Ф., Идрисова А.А., Шаповалов В.А., Левченко Л.В.), состояние преподавания иностранного языка (англ.) в 1-4 классах (учителя Смердова И.А., Корниенко Н.С.). Проведен мониторинг образовательного процесса в 1, 5 классах, 9, 11 классов по вопросам подготовки к ГИА.

На основании приказов отдела образования администрации города Джанкоя Республики Крым были проведены мониторинг состояния преподавания обществознания, родного языка (крымскотатарского), окружающего мира, литературного чтения.

Каждый учитель имеет свою индивидуальную накопительную папку, в которой собирает наиболее интересный для себя материал. Следует отметить, что молодые и малоопытные учителя уделяют недостаточное внимание по созданию накопительной папки.

По-прежнему остаётся актуальным вопрос недостаточном использовании всех возможностей кабинетов при достаточной технической оснащённости. Всем учителям необходимо продолжить работу по оформлению и оснащению кабинетов дидактическими материалами, наглядностью, таблицами и т.п. в соответствии с требованиями Положения о кабинете.

От эффективности методической работы зависит результативность успешности педагога. В ходе анализа работы методической службы выявлены основные проблемы:

- отсутствие существенных изменений в систематизации и использовании наглядных и дидактических пособий;
- низкий интерес учителей к организации проектной деятельности в рамках работы школьного отделения МАН;
- отсутствие инициативы многих педагогов школы, в том числе молодых специалистов, по участию в городских и республиканских конкурсах педагогического мастерства;
- недостаточный охват учащихся научно-исследовательской деятельностью;
- инерция педагогов по внедрению инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс, по использованию электронных средств обучения;
- недостаточное применение учителями инновационных приёмов и форм в индивидуальной работе со способными и одарёнными детьми при подготовке к олимпиадам;
- отсутствие планирования и систематического проведения внеклассной работы по предметам;

- владение ИКТ-технологиями на низком уровне учителей Повейчук В.П., Помазанова В.А., Старовойтова Т.В.
На основании вышеизложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Методическую работу в школе в 2021/2022 учебном году считать организованной на удовлетворительном уровне.
2. Указать заместителю директора по УР Идрисовой А.А. и руководителям предметных ШМО Кокуриной Е.В., Лянцевой Л.А., Рудаковой Н.Н., Чумаченко С.В.:
 - 2.1. На недостаточную работу по повышению педагогического мастерства педагогов, в том числе молодых и малоопытных специалистов.
 - 2.2. На недостаточное посещение уроков учителей.
 - 1.3. На низкую результативность участия в предметных олимпиадах и республиканских конкурсах.
 - 2.4. На низкий охват учащихся научно-исследовательской работой.
 - 2.5. На формальный подход к проведению заседаний школьных методических объединений, методических семинаров.
 - 2.6. На недостаточный контроль по проведению внеклассных мероприятий по предметам учебного плана.
3. Заместителю директора по УР Идрисовой А.А.:
 - 3.1. Обеспечить надлежащий контроль за работой предметных ШМО, проводя систематический анализ профессиональной деятельности, научно-исследовательской работы и самообразования учителей, в частности молодых специалистов
 - 3.2. Организовать действенную работу по организации работы с одарёнными детьми постоянно
 - 3.3. Продолжить работу по выстраиванию уровневой системы демонстрации опыта педагогов внутри школы, используя разные формы ретрансляции опыта 2022/2023 учебный год
 - 3.4. Разработать план работы методической службы на 2022/2023 учебный год, учитывая проведение предметных недель (декад) 2022/2023 учебный год
 - 3.5. Составить график подготовки к Всероссийским олимпиадам школьников по базовым дисциплинам до 05.08.2022г.
 - 3.6. Спланировать изучение системы работы аттестуемых учителей до 10.08.2022г.
 - 3.7. Обеспечить продуктивную работу с молодыми и малоопытными учителями 2022/2023 учебный год
 - 3.8. Обеспечить проведение заседания педагогического совета по вопросам анализа результативности работы по направлениям 2022/2023 учебный год

до 31.08.2022г.

3.9. Обеспечить контроль за информационным сопровождением работы методической службы, ретрансляции через официальные сайты школы и педагогов

2022/2023 учебный год

4. Руководителю ШМО классных руководителей Смердовой И.А.:

4.1. Улучшить научно-методическое обеспечение работы с одаренными детьми, используя новые педагогические технологии воспитания и обучения.

2022/2023 учебный год

4.2. Способствовать удовлетворению запросов учащихся в самоопределении и творческой реализации путём усиления контроля за организацией работы самоуправления и занятости учащихся в кружках и секциях.

постоянно

4.3. Обеспечить проведение заседания педагогического совета по вопросам анализа результативности работы по направлениям.

до 31.08.2022г.

5. Руководителям предметных ШМО Кокуриной Е.В., Лянцевой Л.А., Рудаковой Н.Н., Чумаченко С.В.:

5.1. Провести заседания ШМО, на которых рассмотреть вопрос о качестве проведения предметных недель и открытых уроков в школе в 2021/2022 учебном году и об устранении недостатков, которые были допущены.

август 2022г.

5.2. Усилить работу ШМО в отношении контроля над самообразованием учителей, привлечь к работе ШМО аттестуемых учителей.

2022/2023 учебный год

5.3. Обеспечить работу по взаимопосещению уроков и внеклассных мероприятий.

2022/2023 учебный год

5.4. Разработать план работы ШМО на 2022/2023 учебный год

до 05.08.2022г.

5.5. Обеспечить проведение отчётов по самообразованию педагогов в форме презентаций

2022/2023 учебный год

5.6. Вести мониторинг участия педагогов в методической работе школы

2022/2023 учебный год

5.7. Рассмотреть вопросы организации инновационной деятельности на заседаниях ШМО.

август 2022г.

6. Классным руководителям:

6.1. Включить в планирование воспитательной работы деловых игр, дебатов между параллелями, классами для приобретения учащимися опыта публичных выступлений

постоянно

6.2. Включить в планы воспитательной работы подготовку и сопровождение учащихся класса в различных конкурсах, соревнованиях, играх и т.п., а также поддержку участников с группами поддержки.

постоянно

6.3. Усилились работу по повышению качества образованности школьника, уровня его воспитанности, качества знаний обучающихся по учебным предметам.

постоянно

7. Педагогическому коллективу:

7.1. Систематически работать над повышением уровня самообразования, активнее внедрять элементы инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс с целью осуществления системно-деятельностного подхода в обучении

2022/2023 учебный год

7.2. Обеспечить работу с одарёнными детьми, привлекая их к научно-исследовательской, экспериментальной творческой деятельности, в том числе в секциях МАН «Искатель», использовать возможности дистанционных конкурсов, олимпиад по предметам для развития и раскрытия способностей обучающихся

постоянно

7.3. Подготовить темы и направления для организации научно исследовательской работы обучающихся в 2022/2023 учебном году.

до 05.08.2022г.

7.4. Вести качественную работу обобщению педагогического опыта в форме творческих отчетов, презентаций с целью повышения своего профессионального мастерства

постоянно

7.5. Изучать и внедрять новые формы методической работы в школе

постоянно

7.6. Принимать активное участие в профессиональных педагогических конкурсах

постоянно

7.7. Продолжить работу над пополнением учебно-методической базы учебных кабинетов

постоянно

7.8. Активизировать работу по организации тесного сотрудничества педагогов друг с другом и с учащимися, как в урочной, так и внеурочной деятельности.

постоянно

7.9. Вести индивидуальную мониторинговую карту участия в методической работе школе

постоянно

7.10. Сохранять работы участников в электронном варианте для возможности участия в дистанционных конкурсах.

постоянно

8. Учителям Повейчук В.П., Помазанову В.А., Старовойтовой Т.В.:

8.1. Использовать в работе электронные средства обучения, инновационные педагогические технологии.

постоянно

8.2. Спланировать и систематически проводить внеклассную работу по предмету

постоянно

9. Педагогу-психологу Страховой А.А.:

9.1.Активизировать работу с детьми девиантного поведения и их родителями через индивидуальные консультации, систематические беседы, занятия, тренинги.

2022/2023 учебный год

10.2.Усилить профориентационную работу с учащимися 8-11 классов

2022/2023 учебный год

10.3. Продолжить работу по оказанию помощи классным руководителям и учителям по организации работы с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания

2022/2023 учебный год

11.Контроль над исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МОУ «Средняя школа № 4»



И.А. Кущева