

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ
МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА**

Образовательное учреждение:	МОУ «Средняя школа №4»
Ф.И.О. молодого специалиста:	Шаповалов Владимир Александрович
Должность	Учитель математики
Какое образовательное учреждение закончил, когда	ФГАОУ им.Вернадского в г.Симферополь, 2019 г.
Дата начала работы в образовательном учреждении	2021 г.

Цель: адаптация и оказание педагогической и психологической поддержки молодого педагога

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственных
1.	Диагностика профессиональной компетентности и адаптационных способностей учителя — тест «Оценка готовности и адаптированности личности учителя к педагогической деятельности» (по Е.В. Бондаревской, Т.Ф. Белоусовой); — диагностика личностных особенностей (темперамент, характер, тревожность, нейротизм, ценностные ориентации, показатели здоровья и др.).	Сентябрь	Руководитель МС
2.	Закрепление наставников за молодыми специалистами, организация их совместной работы.	Первая половина сентября	Руководитель МС
3.	Беседа с молодым специалистом о единых требованиях к обучающимся школы	Сентябрь	Руководитель МО
4.	Организация изучения содержания учебных программ, нормативных документов по организации учебного процесса.	Август - сентябрь	Наставник
5.	Знакомство с педагогическим «почерком» молодого специалиста: — посещение уроков; — внеурочных и открытых мероприятий.	Сентябрь - май	Наставник

6.	Разработка рекомендаций по учету психологических и возрастных особенностей школьников, с которыми работает молодой учитель.	Сентябрь, октябрь	Наставник, психолог
7.	Проведение цикла теоретических занятий по темам: 1. Целеполагание в деятельности учителя. 2. Типология уроков 3. Методы обучения. 4. Формы организации познавательной деятельности обучающихся. 5. Формы контроля.	Сентябрь Октябрь Декабрь Январь Февраль	Наставник
8	Организация консультаций: - работа со школьной документацией (о требованиях к ведению электронного журнала); - разработка рабочих программ; - соблюдение единых требований к учащимся; - особенности структуры уроков различных типов; - организация деятельности учащихся на уроке; - различные формы и приемы обеспечения надлежащего поведения учащихся в классе; - критерии оценки деятельности учителя на уроке;	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель	Наставник
9	Проведение цикла практических занятий по темам: 1. Построение карты комбинированного урока 2. Самоанализ урока. 3. Разработка сценария нестандартного урока. 4. Разработка тестовых заданий к учебной теме. 5. Составление отчета учителя о результатах обучающей деятельности.	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Апрель Май	Наставник
10.	Анализ процесса адаптации молодых специалистов: — проведение опроса учащихся, учителей-наставников о работе нового учителя; — сравнение результатов диагностики в сентябре с результатами в декабре	Декабрь, май	Руководитель ШМО. педагог-наставник
11.	Информационная работа с молодыми специалистами	В течение года	Наставник
12.	Индивидуальное психологическое консультирование	В течение года	Школьный психолог
13.	Анализ уровня необходимой профессиональной помощи учителю в его профессиональном становлении (оценка эффективности и результативности работы с молодым специалистом)	Июнь	Руководитель ШМО, наставник

План работы наставника с молодым специалистом

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
«Расскажи о себе» (определение круга вопросов, интересов, проблем в работе).	сентябрь	Собеседование	
Правила оформления школьной документации, классных журналов (бумажный и электронный варианты): порядок выставления оценок по итогам триместра; цифровые отчеты по итогам триместра, года.	сентябрь	Консультация	
Разработка тематических поурочных планов и планов воспитательной работы.	октябрь	Практикум	
Анализ урока. Виды анализа. Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся.	ноябрь	Индивидуальная беседа Консультация	
Посещение уроков опытных учителей с целью наблюдения по предложенной схеме с последующим анализом. Наблюдение за коммуникативным поведением учителя.	в течение учебного года	Наблюдение	
Методика проведения внеклассных мероприятий.	декабрь	Индивидуальная	
«Технология урока в условиях деятельности педагогике».	в течение учебного года	Работа в составе творческой группы	
Посещение уроков, внеклассных занятий молодого специалиста. Посещение учителем открытых уроков других учителей.	в течение учебного года по	Взаимопосещение	
Работа с тетрадями учащихся. Выполнение единых требований по орфографическому режиму.	январь	Практическое занятие	
«Портфолио» учителя.	февраль	Консультация	
Знакомство с новыми педагогическими технологиями.	в течение учебного года	Самостоятельно, заседания МО	
Работа с родителями (содержание, формы и методы работы).	март	Групповая	
Выбор методической темы по самообразованию на новый учебный год	апрель	Консультация	
Подведение итогов работы за год. Анализ качества успеваемости учащихся. Отчёт о результатах работы по теме самообразования.	май	Круглый стол Анкетирование	