

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4»**

СОГЛАСОВАН

Заместитель директора по ВР

_____ Абдулаева С.Р.

24.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕН

Директор

МОУ «Средняя школа № 4»

_____ И.А.Кущева

Приказ от 24.08.2023 г. № 260-ОД

**ГODOVOЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
10 КЛАССА
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**



2023 г.

Классный руководитель: Лянцева Л.А.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I

Характеристика класса.....3

РАЗДЕЛ II

Целевые ориентиры воспитательной работы класса на 2023/2024 учебный год.....4

РАЗДЕЛ III

Направления воспитательной работы на 2023/2024 учебный год10

РАЗДЕЛ IV

Календарный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год.....12

РАЗДЕЛ I. ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССА

В 10 классе -20 человек: 7 мальчиков и 13 девочек. Состав класса по возрасту в основном одинаков: 2007 и 2008 года рождения.

В классе сложилась следующая социальная картина: 5 ребят из многодетных семей – Дмитренко Г., Кожухова О., Терещенко И., Халилова Л., Халилова М., 1 девочка- дети участников СВО: Белялова С., 1 мальчик находится под опекой бабушки: Четвериков Г. На первом родительском собрании, проведённом в этом учебном году, уже образованы инициативные группы родителей, которые будут оказывать помощь в воспитательной работе.

С данным классным коллективом работаю шестой год. За это время сложилось следующее впечатление о классе. Учитывая стремление педагогов нашей школы к созданию благоприятной образовательной среды для реализации творческого потенциала учащихся, повышения интеллектуальной комфортности, усилению мотивации учебных целей, можно сделать следующие выводы:

- в коллективе воспитанников сформирован познавательный интерес к учебной деятельности на среднем уровне. Свидетельством тому являются результаты окончания 2022-2023 учебного года. В классе нет отличников, а ударников всего 5: Колодин Н., Ольшанский Я., Терещенко И., Фролова В., Шермет В.

- учащиеся умеренно проявляют активность и творчество в проведении классных и школьных мероприятий, часто сами выступают инициаторами в их планировании и подготовке. Здесь следует отметить следующих ребят: Барышникова А., Пашнина С.

- в то же время хочется отметить склонность некоторых учащихся к недобросовестному отношению к учёбе, выполнению домашнего задания, поручениям классного руководителя: Четвериков Г., Кожухова О.

В плане взаимоотношений в классе выделяются формальные и неформальные лидеры. Таким образом, старостой класса в 2023-2024 уч. году была выбрана Барышникова Анна. Эта девочка показала себя достаточно ответственным и исполнительным мэром класса, на которую всегда можно положиться.

Но пока коллектив 10 класса нельзя назвать единым целым. Он состоит из отдельных групп по симпатиям, которые активно взаимодействуют. Можно отметить, что девочки и мальчики между собой не очень дружат, иногда даже возникали конфликты, но их становится все меньше и меньше.

Критические замечания со стороны старших и сверстников класс принимает доброжелательно, стремится их осмыслить и исправить недостатки.

Наряду с положительными чертами коллектива существует много проблем, над которыми необходимо работать. Во время проведения классных и общешкольных дел бросаются в глаза незнание норм поведения в общественных местах, невысокий уровень культуры отдельных учащихся. Ими не всегда порученное дело доводится до конца.

В повседневном настроении ребят чаще преобладает мажорный, приподнятый, бодрый тон. Класс часто называют шумным, поэтому очевидно, что над дисциплиной необходимо работать.

Ситуация в коллективе психологически комфортная; в основном ребята отзывчивые, добрые, энергичные, но немного ленивые - требуют постоянного контроля со стороны классного руководителя и родителей, дополнительной стимуляции и мотивации.

РАЗДЕЛ II. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КЛАССА НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

В данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Гражданское воспитание	
	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
	Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.
	Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
	Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
	Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
	Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание	
	Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
	Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

- ✚ Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.
- ✚ Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

- ✚ Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.
- ✚ Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.
- ✚ Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
- ✚ Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- ✚ Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.
- ✚ Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

- ✚ Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
- ✚ Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
- ✚ Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном

обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

✚ Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

✚ Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

✚ Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

✚ Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

✚ Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

✚ Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

✚ Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

✚ Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

✚ Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

✚ Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию

в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- ✚ Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.
- ✚ Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

- ✚ Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
- ✚ Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.
- ✚ Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

- ✚ Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.
- ✚ Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.
- ✚ Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.
- ✚ Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ III. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; - **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. Модуль «Урочная деятельность»
2. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
3. Модуль «Классное руководство»
4. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Профориентация»
7. Модуль «Основные школьные дела»
8. Модуль «Внешкольные мероприятия»
9. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
10. Модуль «Социальное партнерство»
11. Модуль «Профилактика и безопасность»
12. Модуль «Детские общественные объединения»
13. Модуль «Школьные и социальные медиа»
14. Модуль «Экскурсии, походы»
15. Модуль «Патриотическое воспитание. Традиционные республиканские творческие проекты «Крым в сердце моем»

РАЗДЕЛ IV. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Модуль «Урочная деятельность»

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Оrientировочное время проведения	Результат	Ответственные
1.	Планирование воспитательного компонента урока	В течение года		Классные руководители, учителя-предметники
2.	Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	В течение года		Классные руководители, учителя-предметники
Предметные недели				
3.	Предметные декады и недели в соответствии с утвержденными планами	апрель		Учителя-предметники

2. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

№ п/п	Название кружка	Сроки	Результат	Ответственные
1.	«Основы самообразования»	сентябрь-май		Учитель-предметник
2.	«Моя профориентация»	сентябрь-май		Учитель-предметник
3.	«Разговоры о важном»	сентябрь-май		Учитель-предметник
4.	«Россия – мои горизонты»	сентябрь-май		Учитель-предметник
5.	«Шедевры мировой культуры»	сентябрь-май		Учитель-предметник
6.	«Школа волонтеров»	сентябрь-май		Учитель-предметник
7.	«ЮНАРМИЯ»	сентябрь-май		Учитель-предметник
8.	«Будь здоров»	сентябрь-май		Учитель-предметник

3. Модуль «Классное руководство»

№ п/п	Мероприятия	Ориентировочное время проведения	Результат	Ответственные
1.	Составление социальных паспортов	сентябрь		Классные руководители
2.	Общешкольный классный час «Разговоры о важном»	каждый учебный понедельник 1 урок		Классные руководители
3.	Работа с государственными символами России	в течение года		Классный руководитель
4.	Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	сентябрь		Классный руководитель
5.	Родительское собрание с родителями пятиклассников	сентябрь		Классные руководители
6.	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	в течение года		Классные руководители
7.	Индивидуальная работа с обучающимися	в течение года		Классные руководители
8.	Работа с учителями -предметниками, работающими в классе	в течение года		Классные руководители
9.	Работа с родителями или законными представителями	в течение года		Классные руководители
10.	Родительские собрания	1 раз в четверть		Классные руководители
11.	Организация участия в детских объединениях РДДМ, Большая перемена).	в течение года		Классные руководители

4. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

№ п/п	Мероприятия	Ориентировочное время проведения	Результат	Ответственные
1.	Общешкольные родительские собрания (с председателями родительских комитетов)	4 раза в год		Заместитель директора по ВР, классные руководители
2.	Классные родительские собрания	в течение года, по графику		Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Родительский всеобуч (Психолого-педагогические особенности младшего школьника, адаптация ребенка к школе, гаджетозависимость, тревоги и страхи у детей, профилактика прививок)	в течение года, по графику		Заместитель директора по ВР, классные руководители
4.	Создание общешкольного родительского комитета,	сентябрь		Заместитель директора по ВР, классные руководители

	Совета школы, планирование их работы			
5.	Информационное оповещение через школьный сайт	по необходимости		Заместитель директора по ВР, классные руководители
6.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей	по требованию		Заместитель директора по ВР, классные руководители
7.	Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	по необходимости		Заместитель директора по ВР, классные руководители
8.	Работа Совета профилактики	1 раз в четверть		Заместитель директора по ВР, классные руководители
9.	Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	по плану		Заместитель директора по ВР, классные руководители
10.	Родительский патруль Родительский контроль	по плану		Заместитель директора по ВР, классные руководители
11.	Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	по плану		Классные руководители

5. Модуль «Самоуправление»

№ п/п	Мероприятия	Ориентировочное время проведения	Результат	Ответственные
1.	Выборы в совет класса, распределение обязанностей	сентябрь		классные руководители
2.	Работа в соответствии с обязанностями	в течение года		классные руководители
3.	Классное собрание	1 раз в месяц		классные руководители
4.	Отчет перед классом о проделанной работе	конец уч. года		классные руководители

6. Модуль «Профориентация»

№ п/п	Мероприятия	Ориентировочное время проведения	Результат	Ответственные
1.	Циклы профориентационных часов общения	в течение года		Классные руководители

2.	Экскурсии на предприятия города, организации встречи с профессионалами, представителями, руководителями	в течение года		Классные руководители
3.	Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях	в течение года		Классные руководители
4.	Встречи с представителями профессий (очные и онлайн)	в течение года		Классные руководители
5.	Участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки ПРОЕКТОРИЯ»	в течение года		Классные руководители
6.	Совместное с педагогами изучение интернет -ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	в течение года		Классные руководители
7.	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков	в течение года		Педагог-психолог

7. Модуль «Основные школьные дела»

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Ориентировочное время проведения	Результат	Ответственные
<i>Акции и церемонии</i>				
1.	Церемония поднятия Государственного флага РФ и РК под Государственный гимн РФ и РК	каждый учебный понедельник		Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
2.	Благотворительная акция «Белый цветок»	Сентябрь		Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Сбор макулатуры	сентябрь, март		Педагог-организатор, классные руководители
<i>Праздники</i>				

4.	День знаний	1 сентября		Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
5.	День учителя	5 октября		Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
6.	День отца в России	16 октября		Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
7.	День матери в России	27 ноября		Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
8.	Новогодняя елка	декабрь		Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
9.	День Защитника Отечества	22 февраля		Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
10.	Масленица	февраль-март		Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
11.	Международный женский день	8 марта		Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
12.	Праздник Весны и Труда	1 мая		Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
13.	День Победы	9 мая		Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия к памятным датам (в соответствии с планами на неделю)				
14.	Международный день распространения грамотности	8 сентября		Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
15.	День народного единства	4 ноября		Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
16.	День Государственного герба Российской Федерации	8 ноября		Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
17.	День неизвестного солдата	3 декабря		Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
18.	День героев Отечества	9 декабря		Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
19.	День Конституции Российской	12 декабря		Заместитель директора по ВР, советник директора по

	Федерации			ВР, педагог-организатор, классные руководители
20.	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта		Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Тематические недели, декады, месячники			
21.	Месячник безопасности, Неделя безопасности	сентябрь, март		Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
22.	Неделя безопасного поведения в сети Интернет	ноябрь, март		Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
23.	Месячник пожарной безопасности	октябрь, март		Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
24.	Месячник правовых знаний	октябрь		Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
25.	Экологический месячник	Ноябрь		Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Концерты			
26.	Новогодний концерт	декабрь		Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
27.	Концерт к 8 марта	март		Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
28.	Концерт к 9 мая	май		Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Конкурсы			
29.	Конкурс плакатов к Новому году	декабрь		Педагог-организатор, классные руководители
30.	Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году	декабрь		Педагог-организатор, классные руководители
31.	Конкурс «Самый классный класс»	в течение года		Педагог-организатор, классные руководители
	Спортивные соревнования			
32.	Дни здоровья	декабрь		Педагог-организатор, классные руководители

33.	Дни здорового образа жизни	февраль		Педагог-организатор, классные руководители
-----	----------------------------	---------	--	--

8. Внешкольные мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Ориентировочное время проведения	Результат	Ответственные
1.	Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами МОУ «Средняя школа №4»	в течение года		Классные руководители, социальные партнеры
2.	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	в течение года		Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог
3.	Экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.)	в течение года		Классные руководители, родительский комитет.
4.	Коллективно-творческие дела	в течение года		Классные руководители

9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

№ п/п	Мероприятия	Ориентировочное время проведения	Результат	Ответственные
1.	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	в течение года		Педагог-организатор, классные руководители
2.	Оформление классных уголков	сентябрь		Классные руководители
3.	Уход в кабинетах за растениями	в течение года		Классные руководители
4.	Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	в течение года		Педагог-организатор, классные руководители
5.	Озеленение пришкольной территории	май-сентябрь		Педагог-организатор, классные руководители

10. Модуль «Социальное партнерство»

Мероприятия	Оrientировочное время проведения	Результат	Ответственные
Взаимодействие с социальными партнерами (в соответствии с утвержденными планами совместной работы)	в течение года		заместитель директора по ВР, классные руководители

11. Модуль «Профилактика и безопасность»

№ п/п	Мероприятия	Оrientировочное время проведения	Ответственные
1.	Профилактика безнадзорности и правонарушений	В течение учебного года, в соответствии с отдельными планами	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
2.	Профилактика суицидального поведения	В течение учебного года, в соответствии с отдельными планами	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
3.	Профилактика экстремизма и терроризма	В течение учебного года, в соответствии с отдельными планами	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
4.	Профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения и употребления ПАВ	В течение учебного года, в соответствии с отдельными планами	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
5.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТП)	В течение учебного года, в соответствии с отдельными планами	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
6.	Профилактика инфекционных заболеваний	В течение учебного года, в соответствии с отдельными планами	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
7.	Пожарная безопасность	В течение учебного года, в соответствии с отдельными планами	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

12. Модуль «Детские общественные объединения»

№ п/п	Мероприятия	Оrientировочное время проведения	Ответственные
1.	Каждый ребенок – чемпион (знакомство с движением РДДМ)	сентябрь 2023 г.	Классные руководители
2.	Флешмоб «Единство РДДМ» в честь Дня народного единства.	ноябрь 2023 г.	Классные руководители
3.	Участие в мероприятиях, организованных отрядами ЮИД, ЮНАРМИЯ, РДШ и ученическим самоуправлением	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

13. Модуль «Школьные и социальные медиа»

Мероприятия	Оrientировочное время проведения	Ответственные
Освещение учебно-воспитательного процесса школы в группе в соцсетях, на официальном сайте школы	постоянно	Заместитель директора по ВР

14. Модуль «Экскурсии и походы»

№ п/п	Мероприятия	Оrientировочное время проведения	Ответственные
1.	Походы в театры, на выставки, в музеи	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
2.	Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
3.	Организация экскурсий в МЧС, в пожарную часть, МВД	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

15. Модуль «Патриотическое воспитание.

Традиционные республиканские творческие проекты «Крым в сердце моем»

№ п/п	Мероприятия	Оrientировочное время проведения	Ответственные
1.	Конкурс-фестиваль «Вместе ярче»	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
2.	Подготовка к конкурсу «Крым в сердце моем»	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
3.	Подготовка к конкурсу «Поэтическое перо»	ноябрь-январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
4.	Акция «Берегите елку» (конкурс листовок)	ноябрь-январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
5.	Акция «Поиск» Имена джанкойцев вписаны в летопись войны»	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
6.	Конкурс «Мы – наследники Победы!»	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
7.	Подготовка к конкурсам «Пасхальный перезвон», «Прикосновение к истокам»	март	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители