

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 4»

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МОУ «Средняя школа № 4»  
(протокол от 23 марта 2020 г. № 02)

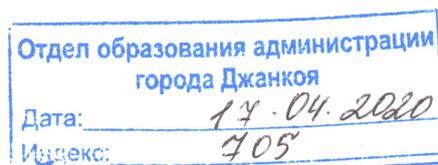
**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МОУ «Средняя школа № 4»  
Е.Ю. Терентьева



Отчёт

о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
города Джанкоя Республики Крым  
"Средняя школа № 4"  
за 2019 год



Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения города Джанкоя Республики Крым «Средняя школа №4» (далее - МОУ «Средняя школа №4») за 2019 календарный год проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 01.03.2020) "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (в ред. приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218), приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", Уставом школы, приказом МОУ «Средняя школа № 4» от 03.03.2020 г. № 136 «О проведении самообследования за 2019 год и подготовке проектов публичного отчёта, годового плана на 2020/2021 учебный год», внутренними локальными актами МОУ «Средняя школа №4».

При самообследовании учреждения дана оценка:

1. образовательной деятельности;
2. системы управления;
3. содержания и качества подготовки обучающихся;
4. организации учебного процесса;
5. востребованности выпускников;
6. качества кадрового обеспечения;
7. учебно-методического обеспечения;
8. библиотечно-информационного обеспечения;
9. материально - технической базы;
10. функционированию внутренней системы оценки качества образования.

## Раздел 1.

### Аналитическая часть I.

#### Общие сведения об общеобразовательной организации.

Полное наименование Учреждения: муниципальное общеобразовательное учреждение города Джанкоя Республики Крым «Средняя школа № 4».

Сокращенное наименование: **МОУ «Средняя школа №4».**

Организационно-правовая форма: **муниципальное бюджетное учреждение.**

Тип образовательной организации: **общеобразовательная организация.**

Вид учреждения: **средняя общеобразовательная школа.**

Местонахождение Учреждения:

Юридический адрес : 296100, Республика Крым, г. Джанкой, ул. Титова, 45

Почтовый адрес: 296100, Республика Крым, г. Джанкой, ул. Титова, 45

Учреждение является некоммерческой организацией. Школа не имеет целью извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ Джанкой Республики Крым в лице администрации города Джанкоя Республики Крым. Учреждение находится в ведении отдела образования администрации города Джанкоя Республики Крым.

Школа имеет:

- лицензию на право осуществления образовательной деятельности: Серия 82Л01 № 0000794, Регистрационный номер 0755 от 07 сентября 2016 г., выдана Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым; срок действия лицензии: бессрочно; Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 07 сентября 2016 г. № 0755
- свидетельство о государственной аккредитации: Серия 82А01 № 0000119, Регистрационный номер 0087 от 24 марта 2017 г., выдано Министерством образования, науки и молодёжи Республики Крым; свидетельство действительно по 24 марта 2029 г.; Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации от 24 марта 2017 г. №0087; Приложение № 2 к свидетельству о государственной аккредитации от 08 июня 2018 г. №0087
- устав, утверждён Постановлением администрации города Джанкоя Республики Крым от 26 декабря 2019 года №706;
- свидетельство о государственной регистрации права на здание школы: кадастровый номер 90:17:010945:78 от 25 мая 2016 г.

## **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

МОУ «Средняя школа №4» в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

I. Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательные программы начального общего образования (1-4 классы);
- общеобразовательные программы основного общего образования (5-9 классы);
- общеобразовательные программы среднего общего образования (10- 11классы).

## **1.2. Оценка системы управления организации**

Структурно-функциональная модель школы создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.

Исполнительным органом МОУ «Средняя школа № 4» является его директор, Терентьева Е.Ю., который осуществляет руководство деятельностью школы в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы. Директор несет ответственность за деятельность школы. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью учреждения, управление жизнедеятельностью школы, координация действий всех участников образовательного процесса, за исключением вопросов, относящихся к компетенции Учредителя, согласно Федеральному законодательству.

Управление МОУ «Средняя школа № 4» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу творческого труда, ставит в центр внимания участников образовательного процесса личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора.

Система управления школы представлена персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Конференция, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, общешкольное родительское собрание, Совет школы).

Заместители директора осуществляют оперативное управление

образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общешкольная конференция;
- Общее собрание трудового коллектива, представляющее интересы всех участников образовательного процесса;
- Педагогический совет - коллегиальный орган управления, объединяющий педагогических работников школы.

Педагогический Совет действует для рассмотрения основных вопросов организации образовательного и воспитательного процессов в школе. Основная цель заседаний педагогических советов в школе заключается в поиске основных средств и методов повышения качества учебно-воспитательной работы. Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления школой, который рассматривает основные вопросы образовательного и воспитательного процесса.

Методические объединения учителей являются ведущим учебно-научно-методическим структурным подразделением школы, осуществляющим учебно-методическую, опытно-экспериментальную работу, а также работу по повышению квалификации учителей. Школьные методические объединения (далее – ШМО) создают условия для профессионального развития учителей.

Временные творческие группы учителей школы осуществляют опытно-экспериментальную деятельность по освоению и использованию образовательных технологий. Они создаются для разработки и обновления нового содержания образования средствами реализации опытно-экспериментальных программ. Содержание деятельности творческих групп заключается в освоении теоретико-методических и методологических основ педагогического эксперимента, в разработке и осуществлении мониторинга его процессов и результатов, экспертизы практической деятельности.

Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу совета педагог-организатор. Объектом школьного самоуправления является ученический коллектив, в первую очередь его жизнедеятельность. Для проведения коллективных творческих дел создаются временные объединения школьников разного возраста. Деятельность их основывается на методике коллективной творческой деятельности.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей в МОУ

«Средняя школа № 4» созданы Родительские комитеты классов и Родительский

КОМИТЕТ ШКОЛЫ.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в МОУ «Средняя школа № 4» организуется в соответствии с действующим законодательством, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО)

Основным показателем эффективности образовательной системы школы является уровень достижения обязательных образовательных результатов, рост количества медалистов и учащихся с высокими результатами ГИА.

#### Уровень и качество освоения основных общеобразовательных программ обучающимися 2-11 классов

<b>2019</b> Год	Уровень образования	Количество обучающихся	Уровень освоения %	Качество освоения %	Средний балл
1	2	3	5	6	7
май	<i>Начальное общее образование</i>	133	100%	57%	4,3
декабрь		140	100%	41%	4,0
май	<i>Основное общее образование</i>	142	98,5%	40 %	3,9
декабрь		151 (1)	93%	28 %	3,76
май	<i>Среднее общее образование</i>	37	100%	42%	4,0
декабрь		34	94%	26,5%	3,75
май	<i>По школе</i>	312	100%	52%	4,1
декабрь		325 (1)	100%	47%	4,0

#### Качество знаний по классам (май 2019 года)

Класс	Кол-во уч-ся	Отличники	На «4» и «5»	С 1-ой «4»	С 1-ой тройкой	Не успевают	Н/а	УО	Ср. балл	КЗ
1	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	28 (1)	6	11	-	-	-	-	100%	4,2	61%
3	30 (1)	5	14	2	5	-	-	100%	4,2	62%
4	33	6	10	1	1	-	-	100%	4,3	48%
Всего 1-4	91 (42)	17	35	3	6	-	-	100%	4,3	57%
5 –А	22	3	9	1	3	-	-	100%	4,2	55%
5-Б	20(1)	-	6	1	3	-	-	100%	3,9	30%
6	26(2)	5	11	-	-	-	-	100%	4,0	62%
7	20(1)	1	6	-	1	-	1	100%	3,9	35%
8	29(1)	2	7	-	1	-	-	100%	3,8	31%
9	20	1	5	-	-	-	1	95%	3,7	32%
Всего 5-9	137(5)	12	44	2	8	-	1	100%	3,9	40%
10	24(1)	-	9	1	2	-	-	100%	3,7	37,5 %
11	12	1	5	-	1	-	-	100%	4,2	50%
Всего 10-11	36(1)	1	14	1	3	-	-	100%	4,0	46%
Итого	264(48)	30	93	6	17	-	2	100%	4,0	46%

Количество учащихся с высоким уровнем знаний («5») составляет 30 чел. - 11% от общего количества аттестуемых по общеобразовательной программе, 93 обучающихся имеют достаточный уровень («4», «5») - 35%.

Низкие показатели качества знаний имеют 5-Б класс, 8 класс, 9 класс.

Высокие показатели имеют 2 класс, 3 класс, 6 класс.

По итогам учебного года видно, что есть резерв повышения качества знаний: 6 обучающихся с одной «4», 17 обучающихся с одной «3».

По итогам обучения 1 обучающаяся 9 класса не допущена к Государственной итоговой аттестации по программе основного общего образования в связи с академической задолженностью.

Обучающемуся 7 класса перенесены сроки промежуточной аттестации в связи с продолжительной болезнью (приказ МОУ «Средняя школа № 4» от 23.04.2019 № 229).

#### Качество знаний по классам (декабрь 2019 года)

	«5»	«4 и 5»	С одной «4»	Кач-во знаний	«3»	С одной «3»	С одной «2»	Нес-ко «2»	н/а
2-А класс	-	6	-	30%	14	4	-	-	
2-Б класс	1	3	-	20%	13	3	-	3	
3 класс	3	16	2	65%	10	-	-	-	
4 класс	2	8	-	38%	16	5	-	-	
<b>Итого 2-4</b>	<b>6</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>41%</b>	<b>53</b>	<b>12</b>	-	3	
5 класс	3	11	2	43,6%	18				
6-А класс	-	7	1	34%	14	2	-	-	
6-Б класс	-	6	-	31,6%	13	-	-	-	

7 класс	-	9	-	31%	17	1	3		
8 класс	1	3	-	21%	15	1	2	-	
9 класс	-	2	-	7%	20	2	4	2	
<b>Итого 5-9</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>3</b>	<b>28%</b>	<b>95</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	
10 класс	-	5	-	31%	10	2	-	-	1
11 класс	-	4	-	22%	12	2	-	1	1
<b>Итого 10-11</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>26,5%</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Всего 2-11 классы</b>	<b>10</b>	<b>80</b>	<b>5</b>	<b>32,5%</b>	<b>170</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>2</b>

Как видно из приведенной таблицы, в начальной школе 2 четверть на «отлично» закончили 6 человек, в 5-9 классах - 4 человека. Число отличников учебы по школе составило -10 обучающихся. Что значительно ниже показателей за май 2019г.

На «4 и 5» первую четверть закончили:

2-4 классы -33 обучающихся;

5-9 классы - 38 обучающихся;

10-11 классы - 9 обучающихся;

2-11 классы – 80 обучающихся, что ниже на 13 чел. в сравнении с 93 чел. в мае 2019г.

Анализ таблицы позволяет сделать вывод, что среди учащихся 2-11 классов имеется незначительный резерв повышения качества знаний; очень низкую мотивацию к учению имеют учащиеся выпускных и предвыпускных классов (8-9, 10-11 классов).

Выше среднего показатели качества знаний имеет 3 класс; ниже среднего - 6-Б класс, 7-11 классы.

### ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ

Результатом реализации системы работы стало формирование метапредметных учебных компетенций, что подтверждается участием в предметных олимпиадах. Олимпиады помогают выявить «скрытые» возможности отдельных учащихся. По результатам школьного тура олимпиад формировалась команда для участия в городском туре олимпиады школьников.

В течение 2019 года были победители и призёры муниципального этапа олимпиад:

победители -1;

призеры - 7

### Результативность участия в предметных олимпиадах

Год	1 этап	2 этап	3 этап
-----	--------	--------	--------

	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество призеров
<b>2017</b>	<b>178</b>	<b>71</b>	<b>83</b>	<b>0/11</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>2018</b>	<b>318</b>	<b>105</b>	<b>63</b>	<b>2/8</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>2019</b>	<b>268</b>	<b>91</b>	<b>72</b>	<b>1/7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Низкие результаты обучающихся нашей школы определены рядом причин:

- недостаточный уровень подготовки учащихся к олимпиадам;
- перегруженность одних и тех же высокомотивированных детей по нескольким направлениям подготовки;
- отсутствует оптимальный подбор форм и методов организации учебного процесса на уроке и во внеурочной деятельности для высокомотивированных детей;
- не системное использование современных педагогических технологий в обучении одаренных детей;
- не уделяется должное внимание сочетанию методов обучения с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы;
- неэффективно используется опыт работы учителей, успешно работающих в данном направлении;
- низкий уровень мотивации учащихся.

Анализ данных позволяет сделать вывод, что, несмотря на увеличение количества участников муниципального этапа в 2019г., повышения результативности участия в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад школьников не наступило.

Данные показатели свидетельствуют о том, что необходимо продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний, существенно изменить подходы в подготовке школьников к интеллектуальным соревнованиям.

Для повышения качества подготовки обучающихся ко всем этапам всероссийской олимпиады школьников необходимо:

1. сотрудничество с вузами и привлечение профессорско-преподавательского состава к работе с одаренными детьми;
2. курсовая подготовка педагогов по организации работы с одаренными школьниками в части их подготовки к предметным олимпиадам, с использованием персонифицированной модели повышения квалификации;
3. разработка и реализация образовательных программ подготовки школьников к участию во всероссийской олимпиаде школьников, перевод потенциальных победителей и призеров олимпиады на индивидуальный учебный план.

**МАН «Искатель»**

Совершенствуя свои знания в разных областях науки, и приобретая навыки исследовательской деятельности, обучающиеся школы являются участниками Джанкойского филиала МАН школьников Крыма «Искатель».

Учебный год	1 этап		2 этап		3 этап		
	Кол-во участников	Кол-во победителей/призёров	Кол-во участников	Кол-во призёров/ДЧ	Кол-во участников	Кол-во призёров	
2017-2018	12	8(67%)	8	3(38%)	3	1(33%)	
2018-2019	8	4(50%)	4	3(75%)	3	2 (67%)	ДЧ - 3
2019-2020	9	7(78%)	7	7(100%)	1	1(100%)	

**Анализ данных** позволяет сделать вывод, что наблюдается положительная динамика результативности участия в муниципальном этапе МАН.

#### 4. Оценка организации учебного процесса

На конец 2019 года функционирует 14 классов, из них:

1 классы – 2	5 классы – 1	10 классы – 1
2 классы – 2	6 классы – 2	11 классы – 1
3 классы – 1	7 классы – 1	
4 классы – 1	8 классы – 1	
	9 классы – 1	
Всего: 6	Всего: 6	Всего: 2

Язык обучения в 1-11 классах- русский. Изучение родных языков обеспечено за счёт часов внеурочной деятельности: крымскотатарского - в 1-8 классах.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план школы составлен с учетом федерального и регионального компонентов, на основании действующих нормативных документов и соответствует требованиям, целям и задачам образовательной программы. Школьный компонент обеспечен кадрами преподавателей и программно–методическими материалами. Количество часов соответствует максимальной недельной нагрузке для пятидневной рабочей недели.

Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8:30.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляет 33 учебные недели, 2-11 классов – 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 1 – 11 классы – 5-дневная.

Форма обучения очная. Организовано индивидуальное обучение для 4 обучающихся(ОВЗ). По адаптированной образовательной программе начального общего образования обучаются 9 обучающихся с ограниченными возможностями



Общекультурное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Социальная деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12

## 5. Оценка востребованности выпускников

### Распределение выпускников 9, 11 классов

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Поступили в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Трудоустроились/не трудоустроились	Пошли на срочную службу по призыву
2017	29	16	0	12	10	6	4	0	0
2018	35	22	0	11	13	7	5	1	0
2019	19	15	0	4	12	4	4	4	0

Из анализа видно, что отсутствуют выпускники 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города.

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе (на 14%).

Количество выпускников, поступивших в ВУЗ, снизилось (на 20%).

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2019 учебном году в школе работало 26 педагогических работника, из них 2 чел. – совместители. Школа располагает всеми необходимыми педагогическими кадрами, обеспечивающими выполнение рабочих программ в полном объеме.

Административный состав 3 человека: директор, заместитель директора по

УР, заместитель директора по ВР.

Учителей начальных классов – 6 человек, учителей – предметников – 17 человек. В школе работает: педагог- психолог (0,5 ставки), педагог-организатор (0,25 ставки), педагог-библиотекарь (0,5 ставки).

Возрастной состав работающих учителей можно считать относительно стабильным и продуктивным для функционирования и развития учреждения.

### Общие сведения о возрастных группах и квалификации основных работников МОУ «Средняя школа №4»

Категории работников	по возрастным группам						по категориям и почетным званиям									
	количество	до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	от 50 до 65 лет	свыше 65 лет	высшая		первая		СЗД		без категории			
							кол-во	из них имеющих государственные или отраслевые награды	кол-во	из них имеющих государственные или отраслевые награды	кол-во	из них имеющих государственные или отраслевые награды	кол-во	из них имеющих государственные или отраслевые награды		
Директор школы	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
Заместители директора школы	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	
Учителя 1-4 классов	6	3	0	0	3	0	2	0	0	0	1	0	2	0	0	
Учителя 5-11 классов (без учета учителей в следующей строке)	13	5	3	3	2	0	1	0	2	0	-	-	10	0	0	
Учителей музыки, ИЗО, черчения, физической культуры,	4	1	1	0	2	0	0	0	0	0	1	0	3	0	0	
Кроме того	Педагогипсихологи	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	
	Социальные педагоги	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Педагогиг-организаторы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Педагоги доп. образования	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Учителя-логопеды, учителя-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Библиотекарь	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0

По качественному составу:

имеют высшее педагогическое образование – 24 (92%);  
 имеют высшую квалификационную категорию - 4 (15%);  
 имеют первую квалификационную категорию – 3 (11,5%);  
 молодых и малоопытных специалистов – 15 (58%)  
 соответствие занимаемой должности - 2 (8%).

По полу:

мужчины	женщины
7 чел.	19 чел.

**Анализ данных** позволяет сделать вывод, что значительную часть педагогического коллектива составляют молодые учителя со стажем работы менее 5 лет 58%, с высшей и первой квалификационными категориями – 26,5%.

***Кадровый состав  
по квалификационным категориям за 2019 г.***

Квалификационная категория, разряд	2019 (26 педагогов)
Высшее образование	24
Высшая категория	4
Первая категория	3
Специалисты	17
Соответствие занимаемой должности	2

В 2019 году была организована курсовая подготовка в основном по следующим направлениям:

- формирование универсальных учебных действий (начальная и основная школа);
- обучение на компетентностной основе: переход на ФГОС;
- ведение курса ОРКСЭ;
- совершенствование методической компетентности учителей по различным предметам.

Наиболее актуальными оказались курсы и семинары по подготовке школы к работе в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В школе имеется перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров, который рассчитан на пять лет. В 2019 году 1 педагогический работник прошёл аттестацию на первую квалификационную категорию, 1 – на соответствие занимаемой должности.

**Повышение квалификации педагогов в 2019 году.**

В 2019 году курсы повышения квалификации прошли 17 педагогов (71% от педагогического коллектива).

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. Курсы проходили в очной, очно-заочной и дистанционной форме.

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность	Место прохождения	Сроки проведения	Объём часов	№ документа
1.	Макарова И.А.	Учитель начальных классов	ООО «Инфоурок»	01.03.2019-20.03.2019	72ч.	Удостоверение 57436
2.	Косьянова Е.Ф.	Учитель начальных классов	ООО «Инфоурок»	03.03.2019-20.03.2019	72ч.	Удостоверение №57310
3.	Ситник М.И.	Учитель биологии	КРИППО	21.03.2019-27.03.2019	36ч.	Удостоверение № 2476
4.	Ситник М.И.	Учитель биологии	КРИППО	01.04.2019-03.04.2019	18ч.	Удостоверение №3005
5.	Лянцева Л.А.	Учитель русского языка	КРИППО	25.03.2019-07.05.2019	72ч.	Удостоверение № 4018
6.	Помазанов В.А.	Учитель физической культуры	КРИППО	20.03.2019-19.04.2019	72ч.	Удостоверение № 3707
7.	Терентьева Е.Ю.	Учитель начальных классов	КРИППО	01.04.2019-12.04.2019	72ч.	Удостоверение № 3322
8.	Воякин В.Г.	Учитель история, обществознание	КРИППО	11.04.2019-17.04.2019	36ч.	Удостоверение № 3552
9.	Первушкина А.С.	Учитель русского языка	КРИППО	13.05.2019-15.05.2019	18ч.	Удостоверение № 4175
10.	Оришева Л.С.	Учитель английского языка	КРИППО	13.05.2019-15.05.2019	18ч.	Удостоверение № 4200
11.	Повейчук В.П.	Учитель английского языка	КРИППО	13.05.2019-15.05.2019	18ч.	Удостоверение № 4202
12.	Терентьева Е.Ю.	Учитель начальных классов	КРИППО	13.05.2019-15.05.2019	18ч.	Удостоверение № 4209
13.	Первушкина А.С.	Учитель МХК	КРИППО	11.09.2019-13.09.2019	18ч.	Удостоверение № 6164
14.	Эмирова К.Э.	Учитель географии	КРИППО	15.10.2019-17.10.2019	18ч.	Удостоверение № 7076
15.	Ситник М.И.	Учитель биологии	КРИППО	06.11.2019-08.11.2019	18ч.	Удостоверение № 7921
16.	Гарбузинская Н.В.	Учитель технологии	КРИППО	23.12.2019-25.12.2019	18ч.	Удостоверение № 9254

Также учителя прошли курсы по дополнительной профессиональной программе «Правила оказания первой медицинской помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в дистанционной форме и на базе МУДПО «ИМЦ» города Джанкоя с 28.03.2019г. по 30.03.2019г.

Педагоги школы прошли курсы по дополнительной профессиональной программе «Основы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» на базе МУДПО «ИМЦ» города Джанкоя с 30.03.2019г. по 20.04.2019г.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет
1.	Левченко Людмила Валентиновна	Математика
2.	Абдулаева Севиля Расимовна	Английский язык

Профессиональную переподготовку прошёл 1 педагог (4% от педагогического коллектива)

№ п/п	Ф.И.О. работника	Должность	Место прохождения	Сроки проведения	Объём часов	№ документа
1.	Гончаренко В.Н.	Заместитель директора по ВР	АНО ДПО «ВГАПССС»	27.02.2019-02.05.2019	340 ч.	Диплом № 1565

Необходимо продолжить работу по организации своевременного прохождения курсов повышения квалификации, освещению передового педагогического опыта учителей в научно-методических печатных изданиях, регулярно проводить творческие отчёты аттестуемых учителей.

## 7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение МОУ «Средняя школа № 4» соответствует требованиям и условиям реализации ООП школы.

Учебно-методическая оснащённость учреждения позволяет педагогам осуществлять образовательный процесс в полном объёме.

В 2019 году методическая работа школы была направлена на реализацию проблемы *«Актуальные вопросы воспитания школьников в соответствии с ФГОС 2-ого поколения и концепцией духовно-нравственного развития российских школьников»*, а также проблемы МУДПО «ИМЦ» *«Обеспечение качества образования через развитие профессиональной компетентности педагогов и руководителей в условиях реализации ФГОС»*.

**Методическая работа в школе велась по основным направлениями:**

- формирование ключевых образовательных компетенций на основе главных целей общего образования, социального опыта и опыта личности, основных видов деятельности ученика: ценностно-смысловой, трудовой, личностного самосовершенствования, учебно-познавательной, общекультурной, коммуникативной, информационной.
- интеграция учебно-воспитательного процесса,
- создание информационной базы для перспективного внедрения информационно-коммуникационных технологий;
- организация информационно-диагностической деятельности, содействующей позитивной самореализации учителей и учащихся;

–совершенствования профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников.

Педагогическим коллективом школы были спланированы пути реализации данных задач, утверждена структура методической работы.

На достижение вышеперечисленных задач ориентирован весь учебно-методический аппарат МОУ «Средняя школа № 4». Для осуществления учебно-методической работы в сентябре 2019г. школе созданы шесть методических объединений:

- учителей социально-гуманитарного цикла (руководитель Лянцева Л.А.)
- учителей естественно-математического цикла (руководитель Гончаренко В.Н.)
- учителей начальных классов (руководитель Косьянова Е.Ф.)
- учителей художественно-эстетического цикла и физической культуры (руководитель Идрисова А.А.)
- классных руководителей 5-11 классов (руководитель Абдулаева С.Р.)
- классных руководителей 1-4 классов (руководитель Макарова Е.Ф.)

Наиболее активными и результативными в методических конкурсах, в конкурсах исследовательских работ и проектов были педагоги ШМО начальных классов, социально-гуманитарного и естественно-математического циклов. Активно готовили учащихся к конкурсам и олимпиадам учитель истории и обществознания (Воякин В.Г.), учитель украинского языка (Абдулаева С.Р.), учителя русского языка и литературы (Первушкина А.С., Лянцева Л.А.), учителя начальных классов (Повейчук В.П. и Косьянова Е.Ф.) Учитель Абдулаева С.Р. принимала участие в республиканском этапе конкурса для молодых и малоопытных педагогов «Педагогический дебют – 2020» (лауреат II степени).

В 2019г. отмечена низкая активность в конкурсах педагогов и учащихся учителей иностранного языка, химии, географии, физической культуры, математики, физики, технологии.

Проблемы, на решение которых необходимо направить работу в новом учебном году:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, систематической профессиональной подготовке кадров.
2. Активизировать работу по использованию информационно-коммуникационных технологий.
3. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через самообразование.
4. Совершенствовать работу по преемственности между первой ступенью обучения и средним звеном.
5. Организовать подготовку педагогов к реализации новых учебных программ в рамках внедрения ФГОС СОО.

## **8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в школе ведется по учебникам, значащимся в Федеральном перечне учебных изданий. За отчётный период было получено для

обучающихся 1-11 классов 233 учебника. Обеспечение обучающихся учебниками за счет школы составило: 1-4 классы – 2011, 5-9 классы – 3511; 10-11 классы – 828. В общем, обеспеченность школьными учебниками обучающихся 1-11 классов составляет 100%.

В школе имеется библиотека с читальным залом на 10 мест, одной из основных задач которой является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение учебного и методического фонда. Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебно-воспитательного процесса. Доступ к библиотечному фонду открыт, расстановка фонда тематическая.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля школы и потребности в учебной и методической литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда, предусматривающий:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование фонда библиотеки традиционными, электронными и мультимедийными носителями информации;
- формирование общешкольного заказа на учебную и методическую литературу;
- выявление и списание ветхой и морально устаревшей литературы.

#### Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6 350	4 521
2	Педагогическая	64	39
3	Художественная	8443	1012
4	Справочная	186	68

Общий книжный фонд – 15 536 экз.

Электронные образовательные ресурсы – 17 дисков (приложения к учебникам 1996).

Обращаемость – 1916 единиц в год;

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 г. № 345 (в ред. от 22.11.2019 №632) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

С целью повышения информационной культуры учащихся за отчетный период библиотекой проводились мероприятия:

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия (форма проведения)	Категория учащихся
-------	-----------------	---	--------------------

1.	18.01.2019	Информационный обзор «Выпускнику на заметку»	9-11 классы
2.	21.02.2019	Презентация «И мужество, как знамя, пронесли»	5-6 классы
3.	19.04.2019	Книжная выставка «Весна. Книжный праздник»	1-8 классы
4.	02.09.2019	Книжная выставка «Дни боевой славы. День окончания Второй мировой войны (1945г.)»	1-11 классы
5.	18.10.2019	Библиотечный урок «Знакомство с библиотекой»	1 классы
6.	21.10.2019	«Как живёт учебник?» (памятка-напоминание о сохранности учебников)	1-11 классы
7.	22.10.2019	«Книга, а какая она?» (библиотечный урок-презентация о структуре книги)	2 классы
8.	23.10.2019	«Книга в подарок» (акция доброты)	1-11 классы
9.	23.10.2019	«Хочу всё знать» (обзор справочной литературы)	5 классы
10.	24.10.2019	«Каждому человеку, путь открыт в библиотеку»: 1. «Писательское досье» (книжная выставка писателей зарубежных стран) 2. «Под открытым зонтиком добра» (беседа – игра) 3. «Любимые герои» Литературный час	1-11 классы 1-4 классы 5 класс
11.	25.10.2019	Конкурс на лучшего чтеца «Осенний блюз» (Стихи русских поэтов о природе). Закрытие недели. Подведение итогов	1-11 классы
12.	21.11.2019	Беседа «Безопасный Интернет».	5-8 классы
13.	12.12.2019	Книжная выставка «День конституции Российской Федерации»	1-11 классы
14.	20.12.2019	Литературная ёлка «Зимнее путешествие по страницам книги»	2-4 классы

## 9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы и включает в себя:

- недвижимое имущество – помещение школы;
- оборудование в классах (мебель, доски, приборы, наглядные пособия);
- компьютеры и др.

В учреждении имеется 16 учебных кабинетов, кабинет информатики с 16 компьютерами, объединёнными в локальную сеть и имеющими выход в Интернет, спортивный зал, библиотека с читальным залом. Во всех кабинетах аудиторные доски с магнитной поверхностью. Школа имеет свой сайт, постоянно функционирует электронная почта, имеется множительная техника. Большинство учебных кабинетов оснащены компьютерами, мультимедийными проекторами. В 2019 году участники образовательного процесса располагали следующим

оборудованием:

	ПК, ноут- буки	Телевизор + DVD	Интер- активная доска	Принтер	МФУ	Сканер	Проектор, экран
Администрация	8	1	–	2	7	2	-
Начальная школа (№№7-9,10)	3	1	3	-	1	–	5
Кабинет иностранного языка(лингафонн ый)	1	1	–	-	–	-	1
Кабинет математики	-	-	-	-	-	-	1
Кабинет биологии, географии, ОБЖ	1	-	1	-	–	-	1
Кабинет Истории, обществознания	1	1	-	-	-	–	1
Кабинет родных языков	1	1	1	-	-	-	1
Кабинет русского языка	1	1	-	-	-	–	1
Кабинет физики и химии	1	-	-	-	-	-	1
Кабинет информатики	16	1	1	-	-	1	1
Кабинет искусства	1	1	1	-	–	–	1
Кабинет технологии	-	1	-	-	-	-	-
Библиотека	1	1	-	1	-	-	-
Кабинет Психолога (оборудован по программе «Доступная среда»)	1	-	-	-	1	-	-
Кабинет ПДД (на базе каб. нач.школы №6)	1	1	1	-	-	-	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>13</b>

**Анализ данных** позволяет сделать вывод, что в школе систематически повышается уровень материально-технической базы школы. В школе созданы условия для благоприятного учебно-воспитательного процесса

Количество служебных и учебных помещений, организация рабочих мест соответствует нормативным актам, стандартам, требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям общего образования.

## **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

МОУ «Средняя школа №4» в своей деятельности ориентирована на качественное предоставление образовательных услуг всем внутренним и внешним потребителям и ведет постоянное изучение ожиданий всех заинтересованных сторон.

Для этой цели в школе утвержден и проводится мониторинг качества образования. Таким образом, внутренняя система оценки качества образования в школе представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку выполнения основных показателей деятельности образовательного учреждения.

В целях совершенствования деятельности школы и обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования ежегодно утверждается план внутришкольного контроля.

### **Задачи:**

1. Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения от запланированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества «учитель–ученик», «руководитель–учитель».
2. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть факультативов, индивидуальных знаний и дополнительного образования.
3. Повысить ответственность учителей, осуществить внедрение новых передовых, инновационных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин.
4. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Объекты внутренней оценки качества в МОУ «Средняя школа № 4»:

- Качество образовательных результатов:  
предметные результаты обучения (успеваемость, результаты промежуточной, итоговой государственной аттестации);  
метапредметные результаты обучения;  
достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;  
удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.
- Качество реализации образовательного процесса:

анализ учебных программ (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и контингенту учащихся);

-реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);

-качество уроков и индивидуальной работы с учащимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

-удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей) уроками и условиями в образовательной организации.

- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

материально-техническое обеспечение;

безопасность образовательной среды;

информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

санитарно-гигиенические условия;

медицинское сопровождение и питание;

кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и методическую деятельность педагогов);

документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

В течение учебного года осуществлялся мониторинг по всем названным критериям.

**Исходными данными** для планирования мероприятий ВШК являются:

- календарный период планирования;
- количество классов ОУ;
- количество учащихся в каждом классе;
- требуемые сроки начала проведения мероприятий по параллелям;
- продолжительность выполнения мероприятий;
- допустимый диапазон отклонения сроков фактического начала мероприятий от требуемого;
- запрещенные периоды проведения мероприятий;
- периодичность проведения мероприятий;
- допустимый перерыв между мероприятиями для предотвращения перегрузки.

В 2019 году проведено ряд проверок в рамках внутришкольного контроля:

- мониторинг уровня обученности и качество знаний обучающихся по всем предметам;
- мониторинг состояния преподавания предметов (согласно перспективному плану-графику);
- мониторинг уровня воспитанности;
- контроль за реализацией ФГОС НОО (1-4 классы);
- контроль за внедрением и реализацией ФГОС ООО (5-9 класс);
- анализ результатов сдачи ГИА-9, ГИА-11 и т.д. Изданы приказы о результатах

контроля.

Внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

### **Выполнение задач**

Анализ выполнения задач в 2019 году, позволяет сделать вывод об удовлетворительной работе образовательного учреждения.

Анализ показателей указывает на то, что МОУ «Средняя школа №4» имеет достаточную материально-техническую базу, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального и основного общего образования и ФК ГОС среднего общего образования; укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и продолжают ее повышать путем самообразования и прохождения курсовой подготовки, что позволяет обеспечивать стабильные результаты обучения и воспитания; предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в соответствии с возможностями каждого ребенка; созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения в 2019 г.:

- уровень результативности обучения;
- результативность работы с одаренными детьми;
- работа по вовлечению большего числа обучающихся в активную исследовательскую, творческую и спортивную деятельность;
- работа по повышению качества подготовки обучающихся к ВПР, государственной итоговой аттестации;
- необходимость оснащения предметных кабинетов химии, физики, биологии, спортзала.

### **Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса**

#### Повышение качества образования за счет:

- формирования у учащихся устойчивой мотивации к учению;
- внедрения инновационных форм работы с одаренными детьми;
- разработки и внедрения новых механизмов формирования экспериментального и инновационного поля образования на основе освоения и введения новых методов и методик.

#### Сохранение и укрепление здоровья за счет:

- совершенствование спортивно-оздоровительной работы;
- расширение физкультурно-оздоровительного направления школы.

Совершенствование системы управления путем активного использования электронных средств, информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности;

Совершенствование системы внутришкольного контроля как инструмента управления качеством образовательного процесса путем обучения членов педагогического коллектива использованию принципов критериального оценивания как по отношению к собственной деятельности, так и по отношению к оценке деятельности учащихся.

Повышение эффективности методического сопровождения путем систематизации проведения мастер-классов, семинаров-практикумов по использованию современных педагогических технологий и подходов в обучении.

Укрепление материально-технической базы учебно-воспитательного процесса на основе материального и программного дооснащения образовательного процесса.

## Раздел 2.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

#### Отчет

#### муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №4» города Джанкоя Республики Крым по итогам 2019 года

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.1.	Общая численность учащихся	<b>325 человек</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>140 человек</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>151 человек</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>34 человека</b>
1.5.	Численность/удаленный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	<b>90 человек / 32,5%</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>3,2</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>3,3</b>
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	<b>58,8 баллов</b>
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	<b>3,5</b>
1.10	Численность/удаленный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 человек/ 0%</b>
1.11	Численность/удаленный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 человек / 0%</b>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 человек/ 0%</b>
1.13.	Численность/удаленный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 человек/ 0%</b>
1.14.	Численность/удаленный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>1 человек / 5%</b>
1.15.	Численность/удаленный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 человек / 0%</b>

1.16.	Численность/удаленный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 человек/ 0%</b>
1.17.	Численность/удаленный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<b>1 человек / 8%</b>
1.18.	Численность/удаленный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>268 человека / 82%</b>
1.19.	Численность/ вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>71 человек / 22%</b>
1.19.1.	Регионального уровня	<b>4 человека / 1 %</b>
1.19.2.	Федерального уровня	<b>0 человек/ 0 %</b>
1.19.3.	Международного уровня	<b>0 человек/0 %</b>
1.20	Численность/удаленный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>0 человек/ 0%</b>
1.21	Численность/удаленный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>0 человек/ 0%</b>
1.22.	Численность/удаленный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>0 человек/0%</b>
1.23.	Численность/удаленный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>0 человек/ 0%</b>
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>26 человек</b>
1.25	Численность/удаленный вес численности педагогических работников ,имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>24 человек/ 92%</b>
1.26	Численность/удаленный вес численности педагогических работников ,имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>24 человек/ 92%</b>
1.27	Численность/удаленный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>2 человека / 8%</b>
1.28	Численность/удаленный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>2 человека / 8%</b>

1.29	Численность/удаленный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников. в том числе:	<b>7 человек / 27%</b>
1.29.1.	Высшая	<b>4 человека / 15%</b>
1.29.2.	Первая	<b>3 человека / 12%</b>
1.30	Численность/удаленный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	<b>18 человек / 70 %</b>
1.30.1.	До 5 лет	<b>15 человек / 58%</b>
1.30.2.	Свыше 30 лет	<b>3 человек / 12 %</b>
1.31.	Численность/удаленный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>10 человек/ 38%</b>
1.32	Численность/удаленный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	<b>24 человека/ 92%</b>
1.33	Численность\ удаленный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном учреждении федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	<b>16 человек/ 62 %</b>

<b>2.ИНФРАСТРУКТУРА</b>		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>0.04 ед.</b>
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно - методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<b>15</b>
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>да</b>
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>да</b>
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров	<b>да</b>
2.4.2.	С медиатекой	<b>Да</b>
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>да</b>
2.4.4.	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>да</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>да</b>
2.5.	Численность/удаленный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>325 человек/ 100 %</b>
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<b>6.3 м. кв</b>