

УТВЕРЖДЕНО

И.о.директора МБОУ
«Орловская школа-детский
сад имени кавалера ордена
Мужества А.Гамбаряна»

_____ А.М.Петислямова
Приказ № 133 от 29.08.2025 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основного общего образования

для 5-9 классов

(в соответствии с ФООП)

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Орловская средняя общеобразовательная школа-детский сад имени
кавалера ордена Мужества А.Гамбаряна»
Раздольненского района Республики Крым
на 2025/2026 учебный год**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета школы протокол № 15
от «29» августа 2025 года

СОГЛАСОВАНО

на заседании управляющего
совета протокол № 15
от «29» августа 2025 года

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

В связи с тем, что в школе в 2025/2026 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС-2021 будут только 5–9-е классы, план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов только для 5–9-х классов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2025/2026 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы.

Часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: "Разговоры о важном"

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: В мире биологии

Цель: глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной биологии.

Форма организации: учебный курс биологии.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: Музыкальная шкатулка

Цель: Расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: Концертные программы, хоровые пения.

3. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: Функциональная грамотность

Цель: Формировать у учащихся готовность принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения; создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций; формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Форма организации: Дискуссии, сюжетно-ролевые игры, практические игры соревновательной направленности, игра-путешествие, решение практических и проблемных ситуаций.

4. "Учение с увлечением!" включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса: Семейведение

Цель: сформировать у школьников понимание семейных ценностей, ответственности и навыков, необходимых для построения гармоничных отношений.

Форма организации: учебный курс.

Название курса: Основы военной подготовки

Цель: формирования у обучающихся предрасположенности к военно-профессиональной деятельности, первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для продолжения дальнейшего обучения в военных образовательных организациях Министерства обороны Российской Федерации, и замещения в них воинских должностей сержантского состава курсантских подразделений. Содержание предмета направлено на развитие интеллектуального и творческого потенциала, формирование нравственности, дисциплинированности и патриотизма, общей культуры, высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, осознанного стремления к овладению профессией офицера.

Форма организации: учебный курс.

5. Проектно-исследовательская деятельность.

Название курса: С математикой на ТЫ!

Цель: Формирование у ребёнка математического мышления, проявляющегося в определенных умственных навыках.

Форма организации: Игры, викторины.

6. Профориентация.

Название курса: Россия – мои горизонты!

Цель: познакомиться поближе с миром профессии, выявить свои профессиональные склонности, выработать понимание, что умение честно и ответственно трудиться – важнейшая ценность для человека. Развитие познавательного интереса у подростков в построении своей будущей карьерной траектории.

Форма организации: диагностические тесты, проектная деятельность, просмотр онлайн-уроков, коммуникативные и деловые игры, беседы с педагогами и психологами, мастер-классы и другие виды активности.

2. Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

3. Сетка часов Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименован ие программы	Классы/часы				
		5	6	7	8	9

Художественно-эстетическая творческая деятельность.	Музыкальная шкатулка	1				
"Учение с увлечением!"	Семьеведение		1			
	В мире биологии			1		
	Основы военной подготовки	1	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	С математикой на ты.				1	1
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные и подвижные игры	1				
Профориентация.	Россия – мои горизонты!		1	1	1	1

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Классы/часы				
		5	6	7	8	9
Художественно-эстетическая творческая деятельность.	Музыкальная шкатулка	34				
"Учение с увлечением!"	Семьеведение		34			
	В мире биологии			34		

	Основы военной подготовки	34	34	34	34	34
Интеллектуальные марафоны	Функциональная грамотность	34	34	34	34	34
Проектно-исследовательская деятельность	С математикой на ты!				34	34
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	34	34	34	34	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные и подвижные игры	34				
Профориентация.	Россия – мои горизонты!		34	34	34	34