

Отчет о реализации ШКИБ-2025



В современной школе, где учебный ритм порой напоминает марафон, особенно остро встёт вопрос -

где ученику найти минутку тишины, передышки, возможности просто быть без школьных заданий и дедлайнов? Ответ на этот вопрос нашла наша школа, реализовав проект «Зона отдыха» — не просто модный тренд, а насущную необходимость.

Почему это важно?

Психологи давно говорят: без возможности переключиться эффективность обучения падает, а уровень стресса растёт. Зона отдыха —

это не «лишняя роскошь», а элемент здоровой образовательной среды.

Она выполняет несколько ключевых функций:

- **психологическая разгрузка** — возможность снять напряжение между уроками;
- **социальное взаимодействие** — пространство для неформального общения со сверстниками;
- **когнитивная перезагрузка** - короткий отдых повышает концентрацию на следующих занятиях;
- **чувство принадлежности** — место, где ученик ощущает школу как «свой» дом.

Как это было: от идеи до воплощения

Путь к созданию зоны не был простым. Всё началось с опроса учащихся и педагогов: чего действительно не хватает? Ответы оказались предсказуемы: «мягкие диваны», «тихие уголки», «место, где можно просто посидеть».

На этапе проектирования важно было учесть:

- эргономику — мебель должна быть удобной для подростков;
- зонирование — разделение на «шумные» и «тихие» зоны;
- эстетику — дизайн, который не утомляет, а вдохновляет;
- функциональность — места для настольных игр, отдыха.

Что получилось?

Сегодня зона отдыха — это:

- мягкие диваны и пуфы, где можно развалиться после напряжённого урока;
- столы с настольными играми — альтернатива смартфону;
- уголок для тихого чтения;
- телевизор и компьютер для получения дополнительной информации посредством интернета.

Особенно радует, что пространство *живое*: ученики сами предлагают идеи — от «дня кино» до шахматных турниров.

Реальные изменения: голоса участников

«Теперь перемену жду не меньше, чем каникулы», —

улыбается десятиклассница Богдана. —

«Раньше бегали по коридорам, а сейчас есть место, где можно поговорить по душам или

росто помолчать».

Учительница биологии Елена Евгеньевна отмечает: «Дети стали спокойнее. Вижу, как по ле 10 минут в зоне отдыха они возвращаются на урок с ясными глазами. Это не лень — это физиологическая потребность».

Директор школы, комментируя проект, подчёркивает: «Мы перестали воспринимать школу только как место для учёбы. Это среда, где ребёнок должен чувствовать себя комфортно 24/7. Зона отдыха — маленький шаг к большой цели: сделать образование *человечным*».

Уроки, которые мы извлекли

1. Слушать учеников —

без их обратной связи проект мог бы стать «красивой коробкой» без содержания.

2. Не бояться экспериментировать —

некоторые идеи (например, «зелёный уголок») появились уже в процессе эксплуатации.

3. Вовлекать сообщество —

совместные усилия делают проект по-настоящему «своим».

4. Гибкость важнее перфекционизма —

зона меняется, подстраиваясь под потребности, и это нормально.

Что дальше?

Планы амбициозны:

- организовать мини-библиотеку с актуальной литературой;
- запустить «часы психологической разгрузки»;
- создать мобильную зону для мероприятий.

Вывод

Зона отдыха — это не просто мебель и декор. Это:

- признание того, что эмоции ученика важны так же, как его оценки;
- шаг к гуманизации образования;
- инвестиция в здоровье и мотивацию школьников.

Когда ребёнок знает, что в школе есть место, где его *принимают* таким, какой он есть, — он готов учиться, творить и мечтать. А это, пожалуй, и есть главная цель школы.

