МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК» С. РАЗДОЛЬЕ»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ «Детский сад «Теремок с. Раздолье»)

РАССМОТРЕНО:
Педагогический совет
МБДОУ «Детский сад
«Теремок» с. Раздолье»
Протокол № 4 от 31.03.2023 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель начальника Управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым
_____О.В. Егорова
«__» «_____» 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ «Детский сад «Теремок с. Раздолье»
_____Я. В. Егорова
Приказ №_93_ от «_31_» _03_ 2023г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК» С. РАЗДОЛЬЕ» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
за 2022 год

Раздолье – 2023г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Вх. № 2120/01-13
Дата "03" 04 2023

Нормативные документы и локальные акты, регламентирующие процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Раздолье» регулируют следующие документы:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования. Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

В процессе самообследования проводится оценка:

— образовательной деятельности;
— системы управления организацией;
— содержания и качества образовательного процесса организации;
— качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
— функционирования внутренней системы оценки качества образования;
— анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

I. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» с. Раздолье» (далее – ДОУ) состоит из:

- Основное здание (введено в эксплуатацию в 1970 г.), проектной наполняемостью -130 мест, расположено по адресу: Симферопольский район, с. Раздолье, ул. Мира 54-А. Площадь территории составляет 0,60 га. Общая площадь здания 960,0 кв. м., из которых 338,6 кв. м. используется непосредственно для нужд образовательного процесса;
- Структурное подразделение (введено в эксплуатацию в 2018 г.), проектной наполняемостью - 100 мест, расположено по адресу: Симферопольский район, с. Тепловка, ул. Заречная, д. 2-а. Площадь территории составляет 0,615 га. Здание модульное, двухэтажное, общей площадью 1075,7кв.м., из которых 374,4 кв.м. используются непосредственно для нужд образовательного процесса.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

I.1 Характеристика ДОУ:

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Полное наименование ДОУ в соответствии с Уставом	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК» С. РАЗДОЛЬЕ» (МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Раздолье»)
Юридический адрес организации	297549, Республика Крым, Симферопольский район, с. Раздолье, ул. Мира дом 54-А
Год ввода в эксплуатацию	1970г. – с. Раздолье 2018г. – с. Тепловка (структурное подразделение)
Телефон, факс	+7 (978)506-1173
Адрес электронной почты	sadik_teremok-razdolie@crimeaedu.ru
Учредитель	Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым
Тип учреждения	Бюджетное
Государственно – общественные формы управления учреждением	Общее собрание работников, педагогический совет, родительское собрание, родительский комитет, первичная профсоюзная организация, управляющий совет
Форма обучения	Очная
Язык обучения	Русский
Режим работы ДОУ	Понедельник – пятница 7-00 – 17-30 Выходные – суббота, воскресенье, нерабочие, праздничные дни, установленные законодательством Республики Крым и РФ
Руководитель учреждения	Егорова Яна Владимировна

I.2 Правоустанавливающие документы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Лицензия на право ведение образовательной деятельности (в том числе доп. образование)	0703 от 24.08.2016г.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН 1159102024036
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН 9109009960

Устав ДОУ	Утвержден Распоряжением Главы администрации Симферопольского района Республики Крым
Локальные акты, определённые уставом ДОУ (соответствие перечня и содержания Уставу ДОУ и законодательству Российской Федерации, полнота, целесообразность)	Коллективный договор Положение о стимулирующих выплатах Положение об оплате труда Положение о порядке проведения самообследования Положение о психолого-педагогическом консилиуме Положение о защите персональных данных воспитанников Положение о языке образования Положение о пропускном режиме МБДОУ Положение о порядке приёма, перевода, отчисления и восстановления воспитанников МБДОУ Положение о проведении прогулок на территории ДОУ, проведении экскурсий Положение об административном контроле организации и качества питания в МБДОУ Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел воспитанников Положение о порядке доступа родителей (законных представителей) воспитанников на пищеблок Положение об общем собрании трудового коллектива Положение о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками в МБДОУ Положение о бракеражной комиссии Положение о медицинском кабинете и организации медицинского облуживания Положение об этике общения в социальных сетях, род. чатах и мессенджерах Положение о педагогическом совете Положение о родительском комитете Положение о внутрисадовском контроле МБДОУ Положение о комиссии по проф. этике Положение об управляющем совете Положение об общем родительском собрании Порядок оформления возникновения приостановления и прекращения образовательных отношений между МБДОУ и родителями Положение о рабочей группе по реализации ФГОС Положение о порядке проведения аттестации Положение об официальном сайте Правила внутреннего распорядка воспитанников Положение о ППК Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Правила внутреннего трудового распорядка работников ДОУ Инструкции по охране жизни и здоровья детей в ДОУ Программа развития на 2021-2025 годы Учетная политика ДОУ

I.3 Информация о документации ДОУ

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Наличие основных федеральных, региональных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу дошкольной образовательной организации	-Конституция Российской Федерации -Федеральный закон от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 -Конвенция о правах ребенка -Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении Сан Пин 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи -Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» -Приказ Россобрнадзора РФ от 14.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации» -Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации»
Личные дела воспитанников, книга движения воспитанников	В Учреждении ведется «Книга учета движения детей»; заключается договор с родителями (законными представителями) воспитанников; приказы о движении детей в ДОУ. Все персональные данные ребенка занесены в Книгу учета движения детей. Книга заполняется регулярно с отметкой о номере приказа, о дате приема или выбытия.

1.4. . Информация о документации Учреждения, касающейся трудовых отношений

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Книги учета личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников	Документация: книга движения трудовых книжек, трудовые книжки работников, личные дела работников ведутся в соответствии с нормативным законодательством.
Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу	Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу ведутся регулярно на каждого принятого сотрудника, подача отчетности и взаимодействие с ПФР, Росстатом, Соц. страхованием и другими РСО осуществляется посредством электронного документооборота через программу Контур Экстерн и Диадок в электронном виде.

Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам	На работу в ДОУ приняты лица, имеющие необходимую профессиональную подготовку, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании, а также имеющими справку о несудимости. Трудовые договоры со всеми работниками заключены при приеме на работу, при внесении изменений в трудовой договор заключаются дополнительные соглашения
Коллективный договор (в том числе приложения и изменения к коллективному договору, если есть в наличии)	Коллективный договор на 2021-2023 годы. Принят Общим собранием трудового коллектива 24 декабря 2020г, протокол № 5, регистрационный номер № 24 от 12.01.2021 г. Изменения и дополнения № 1 Коллективному договору от 16.12. 2021г. Изменения и дополнения № 2 к Коллективному договору от 28.10.2022г.
Правила внутреннего трудового распорядка	Утверждено 02.11.2020 года, дополнения № 1 от 25.11.2021г.
Штатное расписание Учреждения	Утверждено 01.01.2023 года.
Должностные инструкции работников	У каждого работника имеется в наличии пакет документов с инструкциями, с которыми он познакомился под подпись
Журналы проведения инструктажа	Со всеми работниками образовательного учреждения, поступившими на работу в ДОУ, в соответствии с законодательством проведены: инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности с регистрацией в «Журнале инструктажей» установленного образца. Все журналы регистрации инструктажей: - вводного по охране труда с работниками; - пронумерованы, прошнурованы, скреплены печатью с указанием количества листов и с подписью руководителя ДОУ. Все инструкции по охране труда для работников, разработанные согласно номенклатуре должностей и профессий в соответствии с приказом руководителя ДОУ утверждены руководителем учреждения. Все инструкции по охране труда в ДОУ зарегистрированы в журнале учета выдачи инструкций по охране труда.

Выводы и рекомендации к п. 1: На основании вышеперечисленных нормативно – правовых документов организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Раздолье» полностью соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

2. Система управления ДОУ

2.1 Структура управления и характеристика

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления	Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и на основании Устава ДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным

	исполнительным органом МБДОУ является: заведующий МБДОУ – Егорова Яна Владимировна - осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности учреждения; Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, которые осуществляют свою деятельность в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании трудового коллектива, Положением о Педагогическом совете ДОУ, Положение об управляющем совете,
Органы самоуправления	Согласно Уставу, формами самоуправления в учреждении являются: Общее собрание трудового коллектива ДОУ, Педагогический совет, Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются Уставом ДОУ и локальными актами. Управление педагогической деятельностью осуществляет Общее собрание трудового коллектива МБДОУ заключает с администрацией и утверждает Коллективный договор, обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, антикоррупционные вопросы, охраны здоровья воспитанников. Педагогический совет. Он определяет направления воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, повышения квалификации, рассматривает и принимает образовательную программу, план работы ДОУ на год.
Режим управления ДОУ (в режиме функционирования, в режиме развития, опережающее управление, проектное управление ит. п	В режиме развития
Полнота и качество приказов руководителя ДОУ по основной деятельности, по личному составу	Приказы руководителя учреждения издаются на основании действующего законодательства РФ, распорядительных документов регионального, муниципального уровней. Содержание приказов позволяют регулировать в полном объеме образовательную деятельность, финансово-экономическую деятельность и деятельность по обеспечению безопасности детей.
Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений	Локальные нормативные акты разрабатываются специально созданной комиссией, включая представителей профкома, администрации ДОУ в установленные сроки в соответствии с нормативными документами.
Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления: как организована система контроля со стороны руководства	В МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Раздолье» проводятся различные формы контроля: оперативный, тематический. Для качественной организации контрольной деятельности в ДОУ проводится Производственный контроль. Кроме того проводится

Учреждения и насколько она эффективна; является ли система контроля понятной всем участникам образовательных отношений	тематический контроль по приоритетным направлениям деятельности учреждения в текущем учебном году. Информация для анализа собирается с помощью разнообразных методов: социометрии, наблюдения, проведения контрольно-оценочных мероприятий, изучение продуктов детской деятельности, анкетирования педагогов, изучения документации воспитательно- образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, планов самообразования, открытых просмотров, недель творчества, собеседования с педагогами и родителями, анкетирования родителей, анализ информационных родительских уголков. Результаты контроля оформляются документально в виде бланков контроля. По результатам тематического контроля составляется аналитическая справка, которая зачитывается на педагогических советах. По итогам контрольных мероприятий при выявлении отклонений от заданных нормативов, проводится совещание с педагогами с анализом выявленных недостатков и причин, осуществляется поиск путей их устранения, выносится административное решение, назначаются сроки устранения, проводится регулирование и коррекция выявленных недостатков.

Выводы и рекомендации к п. 2: Существующая система управления МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Раздолье» способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Структура образовательного учреждения соответствует решаемым ДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

3. Контингент воспитанников ДОУ

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Общая численность воспитанников	203 ребенка
Комплектование групп	В МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Раздолье» функционируют 8 групп, укомплектованных из расчета площади для детей раннего возраста не менее 2,5 кв. м. на одного ребенка, для детей дошкольного возраста не менее 2 кв. м. на одного ребенка, из которых: Группа раннего возраста общеразвивающей направленности (от 1,6 до 3-х лет) – 2 группы; Разновозрастная младше-средняя группа общеразвивающей направленности в (от 3 до 5 лет) – 2 группы; Группа старшего возраста от 5 до 6 лет – 2 группы; Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 2 группы.

Социальный статус семей воспитанников	**Социальный статус родителей** Рабочие 137 Служащие 12 Неработающие (самозанятые) 13 Предприниматели 12 Домохозяйки 29 Многодетные семьи (3 и более детей) 69 Неполные семьи 28

Выводы и рекомендации к п. 3: контингент воспитанников составляют дети, чьи родители проживают на территории, закрепленной за МБДОУ. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

4. Кадровое обеспечение.

4.1 Характеристика педагогического коллектива

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Численный состав	Всего: 19 педагогов. Из них: Старший воспитатель - 2 Воспитатели – 14 Музыкальный руководитель – 2 Инструктор по физической культуре – 1 Педагог-психолог – 1 Учитель-логопед – 0.
Возраст педагогов	До 35 лет - 63% С 35 лет до 55 лет – 32% Свыше 55 лет – 5%

4.2. Профессиональный уровень кадров:

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Образовательный уровень	Высшее педагогическое образование – 63% (12) Среднее профессиональное – 34% (7)
Уровень квалификации	высшая категория - нет педагогов, 1 категория - 1 педагог, соответствие занимаемой должности - 18 педагогов
Стаж работы	до 5 лет - 6 педагогов, от 5 до 10 лет – 8 педагогов от 10 лет – 5 педагогов.
Своевременность прохождения повышения квалификации	Все педагоги ДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации.
Состояние документации по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в	Записи в трудовые книжки заносятся своевременно. Копии документов о присвоении квалификационных категорий имеются в личных делах сотрудников. На сайте детского сада размещен перспективный график аттестации на 5 лет. Кроме того организован электронный документооборот

трудовых книжках.	

В 2022 году процедуру аттестации прошли 3 педагога на соответствие занимаемой должности. Стоит отметить, что педагог дополнительного образования работает по Профессиональному стандарту от 05.05.2018 № 298н.

Выводы и рекомендации к п. 4:
МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Раздолье» укомплектовано кадрами на 70%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические районные объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.
Необходимо активизировать работу по поиску специалиста на должность учителя-логопеда.

5. Содержание образовательной деятельности

Критерии Самообследования используемые примерные общеобразовательные программы дошкольного образования	Образовательно-воспитательный процесс в ДОУ строится в соответствии с: - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 01.07.2020); - Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31.07.2020); - Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»; - Национальным проектом «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16); - Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р; - Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р; - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.12.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

	детей и молодежи»; - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»; - Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». - Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»; - Письмом Министерства образования и науки РФ от 29.03.016 № ВК641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»; - Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 № ТС – 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»; - законом Об образовании в Республике Крым Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 (с изменениями на 10.09.2019); - Программой «Ритмическая мозаика» (разработчик А.И. Буренина, рекомендованная Министерством образования Российской Федерации в качестве программы воспитания, обучения и развития детей дошкольного и младшего школьного возраста); - основной образовательной программой учреждения, разработанной с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Москва, 2019г., которая предусмотрена для организации образовательной деятельности с детьми в возрасте от 2 до 7 (8) лет. - Региональной парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей

	дошкольного возраста в Крыму «Крымский веночек» по редакцией Л.Г. Мухомориной, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова, Э.Ф. Кемилевой, Симферополь, 2017 г - Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Теремок» с. Раздолье»; - Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Раздолье».
Коррекционная и психологическая работа	В 2022 году педагогом-психологом проведена психодиагностика 193 воспитанников, также оказаны консультативные услуги для 65 родителей (законных представителей) воспитанников. На базе МБДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум. Задачами ППк являются: - выявление трудностей в освоении основной образовательной программы, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения; - разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся; - консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования; - контроль за выполнением рекомендаций ППк. Детей с ОВЗ в МБДОУ не выявлено.
Доступная среда (наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования и т.д.)	Центральный вход в МБДОУ пандусом не оборудован, имеется табличка шрифтом Брайля с названием и графиком работы МБДОУ Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не предусмотрено, так как в детском саду отсутствуют дети-инвалиды, которым требуются специальные технические средства обучения Между тем, в МБДОУ есть педагоги, прошедшие курс повышения квалификации по теме «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72 часа)

Выводы и рекомендации к п. 5:

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, основной образовательной программой дошкольного образования

МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Раздолье» и планом воспитательно-образовательной и административно-хозяйственной работы МБДОУ. Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование инновационных педагогических технологий, а также активизация работы по их использованию в связи с одной из годовых задач работы коллектива МБДОУ на 2022 – 2023 учебный год позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

6. Эффективность усвоения Программы воспитанниками детского сада

Учреждение реализует Основную образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Раздолье», разработанную педагогическим коллективом МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Раздолье».

Программа обеспечивает осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих совместную деятельность взрослого и детей и самостоятельную деятельность детей; предусматривает внедрение адекватной возрастным возможностям образовательной модели при осуществлении воспитательно-образовательного процесса с детьми от 1,5 до 7 лет.

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

– охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

– обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

– создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

– объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

– формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

– формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

– обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования

- единство подходов к воспитанию детей в условиях детского сада и семьи;

-максимальное использование разнообразных видов детской деятельности их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса. Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитание возможно только при систематической и целенаправленной поддержке взрослых различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания детей в детском саду

Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга, разработанного Ю.А. Афонькиной по описанию модели педагогической диагностики индивидуального развития детей.

В июне 2022 года педагогическими работниками ДОУ был осуществлён анализ на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительной группы в количестве 52 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Мониторинг освоения детьми подготовительных групп программы:

Области развития	**Период**	**Подготовительная «Почемучки»**			**Подготовительная группа «Солнышко»**		
		В	**С**	**Н**	**В**	**С**	**Н**
«Социально-коммуникативное развитие»	**Сентябрь 2021 года**	90%	5%	5%	49,5 %	49,1 %	1,4%
	Май 2022 года	93,3%	5%	1,7%	72,8 %	26,2 %	1%
«Художественно-эстетическое развитие»	**Сентябрь 2021 года**	40%	55%	5%	42,9 %	51%	6,1%
	Май 2022 года	58,8%	39,1%	2,1%	70,1 %	27,6 %	2,3%
«Познавательное развитие»	**Сентябрь 2021 года**	60%	35%	5%	39,9 %	59%	1,1%
	Май 2022 года	68,9%	29%	2,1%	4,7 %	52,3 %	0%
«Физическое развитие»	**Сентябрь 2021 года**	85%	10%	5%	35,7 %	61,5 %	2,8%
	Май 2022 года	88,7%	9,1%	2,2%	74,3 %	27,7 %	1%
«Музыка»	**Сентябрь 2021 года**	42,30 %	57,70 %	0%	65%	34%	1%
	Май 2022	48%	52%	0%	77,7	21,3	1%

	года				%	%	
«Речевое развитие»	**Сентябрь 2021 года**	60%	35%	5%	34,8 %	56,7 %	8,5%
	Май 2022 года	86,4%	11,6%	2%	60,2 %	37,7 %	2,1%

Анализируя результаты обследования детей на готовность к школе можно сказать, что к школе готовы все выпускники по следующим показателям:

1) умение ориентироваться на логические, смысловые отношения в условиях задачи;
2) способность к учебным действиям (способность воспринимать инструкцию и действовать по инструкции);
3) отношение к самому себе в виде адекватной самооценки
4) умение управлять своими эмоциями

Выводы и рекомендации к п. 6:

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада демонстрирует, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

7. Методическая деятельность

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Система методической работы ДОУ	1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации. 2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов. 3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса. 4. Координация деятельности детского сада и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников. 5. Координация деятельности детского сада с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и детского сада в целом. 6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов В 2021 - 2022 учебном году коллектив МБДОУ ставил перед собой следующие задачи: 1. Развитие умственных способностей дошкольников посредство формирования элементарных математических представлений. 2. Совершенствовать работу в ДОУ по развитию художественно-эстетических способностей

	воспитанников в соответствии с ФГОС. Для реализации поставленных задач были проведены педагогические советы: 1. Тема: «Новые горизонты в новом учебном году» (установочный). 2. Тематический. Тема «Развитие умственных способностей дошкольников посредством формирования элементарных математических представлений» Тематический. Тема «Совершенствование работы в ДОУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС» Цель: совершенствовать работу в ДОУ по художественно-эстетическому развитию. 3. Итоговый. Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2021-2022 учебный год» Также были проведены консультации и методические часы различной тематики (согласно годового плана). Продолжалось накопление и апробирование теоретического и практического материала по парциальным программам "Азы финансовой культуры для дошкольников" (УМК "Азы финансовой грамотности") и УМК «Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой». Продолжалось ведение работы по созданию развивающей среды в группах. Накоплены практические материалы, методические разработки, имеются публикации и дипломы.
Формы организации методической работы	Вся методическая работа строилась с использованием форм активного обучения педагогов. На педагогических советах и семинарах использовались интерактивные методы обучения. Реализация системы наставничества предусматривает систему передачи опыта между специалистами с опытом работы и молодыми специалистами. РМО, которые организованы в районе по направлениям «социально-коммуникативное», «познавательное», «речевое», «художественно-эстетическое», «физическое развитие» регулярно посещали наши педагоги. При подготовке к аттестации регулярно проводится цикл методических часов. Подготовка к профессиональным конкурсам тоже является одной из форм методической работы.
Наличие методического органа и документов, регламентирующих его деятельность(положение, перспективные и Годовые планы работы, анализ их выполнения)	Педагогический совет осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива ДОУ. Имеется вся нормативно - правовая база. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива. Центром всей методической работы ДОУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль

	в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. В методическом кабинете находятся следующие документы: - педагогическая литература; - методическая литература; - детская литература; - передовой педагогический опыт; В методическом кабинете имеется обязательная документация. - Образовательная программа; - Годовой план работы детского сада; - Методическая работа с кадрами. - Документация, касающаяся Педагогических советов на текущий учебный год; - Аттестационные документы педагогов. - Документация о состоянии учебно-воспитательной работы.
Участие в международных, всероссийских, региональных, городских конкурсах различного уровня.	Педагоги и дети принимали участие в конкурсах различного уровня. Все Грамоты и Дипломы выставлены на сайте учреждения в рубрике «Достижения» https://teremok-crimea.kinderedu.ru/education/achievements.html
Повышение квалификации педагогов, участие в вебинарах, семинарах, работе городских базовых площадок	В течение года педагоги прошли обучение в ГБОУ РК КРИППО по различным темам и получили удостоверения в объеме 72 ч (5 человек).

Выводы и рекомендации к п. 7: методическая работа в ДОУ направлена на профессиональный рост педагогов, последовательна, индивидуальна. Преобладают активные формы работы с педагогами, которые позволяют достигать высоких результатов. Педагоги активно участвуют в интернет-сообществах.

8. Информационное обеспечение образовательного процесса

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Обеспеченность методической и художественной литературой. Объем фонда методической, художественной литературы, его пополнение и обновление	Для осуществления воспитательно - образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно - наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр. ДОУ совершенствует свое методическое обеспечение.
Обеспечено ли ДОУ современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог,	ДОУ обеспечено доступом в интернет. Каждый педагог имеет доступ к компьютеру для самообразования и поиска информации для подготовки к образовательной деятельности. На сайте ДОУ есть раздел «Педагогам», которым пользуются наши педагоги.

медиатека и т.д.)	Аналитические и методические материалы собраны в методическом кабинете на бумажных и электронных носителях, представлены на сайте, а также распространяются при помощи мессенджеров в виде ссылок на необходимые материалы.
Наличие сайта ДОУ(соответствие установленным требованиям, порядок работы с сайтом), количественные характеристики посещаемости, форум;	Сайт детского сада создан и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».
Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОУ для заинтересованных лиц (наличие информации на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки, презентации и т.д.);	На основании ст.29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет". В ДОУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через страницу детского сада «В Контакте» и в родительских чатах, объявления, групповые стенды. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ. Имеется информация о реализуемой основной образовательной программе. Сайт-современный источник информации для родителей. Регулярно мы обновляем информации о новых событиях и мероприятиях для детей. Это обеспечивает быструю обратную связь. Родители имеют возможность знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.

Выводы и рекомендации к п. 8: Информационное обеспечение образовательного процесса соответствует всем нормативным документам, удовлетворяет потребности участников образовательного процесса, способствует информационной открытости деятельности ДОУ.

9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

9.1 Состояние и использование материально-технической базы

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет педагога – психолога, музыкальный зал (спортивный зал), пищеблок, прачечная, медицинский и процедурный кабинеты.

Наименование	Оснащение

Групповые помещения с отдельными спальнями	Групповые помещения оснащены полностью: детской мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников, необходимыми материалами для организации совместной и самостоятельной деятельности. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Групповые комнаты, включают в себя игровую, познавательную, исследовательско – экспериментальную, Творческую и обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, материалами для детского творчества, самостоятельной деятельности. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно всем детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.
Коридоры детского сада	Стенды для родителей, стенд по охране труда для сотрудников, профсоюзный стенд, стенд по ПДД.
Музыкальный зал (спортивный зал)	Пианино, усилитель, колонки, ноутбук, проектор, музыкальные детские инструменты. Гимнастические снаряды, шведская стенка, оборудование для игры в городки, мячи, обручи, гимнастические палки, .
Кабинет педагога-психолога	Специальная литература, дидактические игры, игрушки, пособия, наборы диагностических материалов. Мебель детская, специальная и методическая литература, дидактические и диагностические игры, игрушки, пособия, наборы картин и иллюстраций, сенсорные игрушки, предметы для развития мелкой моторики.

9.2 Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Наличие в здании кнопки тревожной сигнализации	Заключен договор с Росгвардией о технической поддержке системы «Тревожная кнопка»
Оборудование системы внешнего наблюдения	Установлено 5 камер (в с. Тепловка)
Наличие паспорта безопасности	Имеется
Наличие системы оповещения о пожаре	Имеется
Наличие оборудованных аварийных выходов	Имеются
Наличие системы дистанционной передачи сигнала о пожаре	Сигнал АПС выведен на пульт МЧС
Наличие первичных средств пожаротушения	Имеются огнетушители в количестве 16 шт.

Выводы и рекомендации к п. 9:
В МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Раздолье» создана материально- техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Соблюдаются правила по противопожарной и антитеррористической безопасности и обеспечению жизнедеятельности воспитанников.

10. Медицинское обслуживание, система охраны здоровья воспитанников

<table>
<tr><td>Критерии сомаобследования</td><td colspan="4">Результаты проведенного самообследования</td></tr>
<tr><td>Медицинское обслуживание, условия для лечебно-оздоровительной работы</td><td colspan="4">В штате имеются 2 медицинские сестры, имеющие средне-специальное медицинское образование</td></tr>
<tr><td>Регулярность прохождения сотрудниками ДОУ медицинских осмотров</td><td colspan="4">Персонал ДОУ проходит предварительные, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры, в установленном порядке - не реже 1 раза в год.</td></tr>
<tr><td rowspan="7">Анализ заболеваемости воспитанников; сведения</td><td colspan="4">Уровень физического развития большинства детей соответствует возрастным показателям.</td></tr>
<tr><td colspan="4">Выпускники 2022 год</td></tr>
<tr><td colspan="2">Количество воспитанников</td><td>Поступило:</td><td>Выпустили:</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Группа здоровья</td><td>1 группа здоровья</td><td>94</td><td>94</td></tr>
<tr><td>2 группа здоровья</td><td>7</td><td>7</td></tr>
<tr><td>3 группа здоровья</td><td>1</td><td>1</td></tr>
<tr><td>4 группа здоровья</td><td>0</td><td>0</td></tr>
<tr><td>5 группа здоровья</td><td>0</td><td>0</td></tr>
<tr><td rowspan="5"></td><td rowspan="5">Отклонения</td><td>Плосковальгусные стопы</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Нарушение осанки</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Сколиоз</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Хронический тонзиллит</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Фимоз</td><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td>Система работы по воспитанию здорового образа жизни</td><td colspan="4">В работе с детьми используются следующие технологии: сохранение и укрепление здоровья (гимнастики: пальчиковая, для глаз, коррегирующая, бодрящая), технологии обучения ЗОЖ (тренинги, НОД развивающего характера, видео презентации, познавательное чтение и беседы, физкультурные праздники и развлечения, прогулки- походы)</td></tr>
<tr><td>Профилактика травматизма</td><td colspan="4">В рамках парциальной программы «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой проводится работа по воспитанию у дошкольников навыков безопасного поведения как в быту, так и на улицах города. Особенно хочется отметить работу по усвоению дошкольниками ПДД. Педагоги ежемесячно проводят мероприятия с дошкольниками и взрослыми.</td></tr>
</table>

Выводы и рекомендации к п.10:
Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:
— ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
— СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно - оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

11. Организация питания

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Наличие собственного пищеблока	Имеется на 1-м этаже здания
Работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи	Ведется ежедневно
Качество питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объем порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часовое);	Организация питания возлагается на администрацию ДОУ. В ДОУ сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ в соответствии с санитарными нормами и правилами. на администрацию ДОУ. В ДОУ сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ в соответствии с санитарными нормами и правилами. Меню составлено в соответствии с Типовым рационом питания.
Наличие необходимой документации: приказы по организации питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти меню, сборник блюд; таблицы запрещенных продуктов, норм питания;	Документы: 1. Приказ о назначении ответственного лица за бракераж сырой продукции. 2.Приказ о создании бракеражной комиссии готовой продукции. 3. График получения пищи. 4. Журналы бракеража сырой и готовой продукции 5. Меню на 10 дней. 6. Технологические карты. 7. Журнал учета температурного режима холодильного оборудования

Выводы и рекомендации к п.11:

В МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Раздолье» организовано 4-х разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.
Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10-дневное меню. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Бракеражная комиссия систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде.

12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Формирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ определяется Положением о ВСОК ДО, регламентировано Программой обеспечения функционирования ВСОК ДО и охватывает три направления: качество условий осуществления образовательной деятельности, качество процессов деятельности, качество результатов деятельности. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. В ДОУ имеются в наличии документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования: план контроля, журналы контроля, справки, протоколы производственных совещаний, приказы.

Кроме того, в МБДОУ реализуется план по улучшению качества работы учреждения по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности, согласно требованиям НОКО.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Задачи работы на следующий учебный год:

1. Реализация образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
2. Совершенствование предметно-пространственной развивающей среды, соответствующей требованиям ФГОС ДО (в том числе для детей с ОВЗ).
3. Активизация системы работы по укреплению здоровья детей и создания условий для их психофизического развития, внедрение здоровье сберегающих компонентов, формирование у дошкольников представлений о здоровом образе жизни, проявление интереса к спорту, через оптимизацию двигательной активности, в течение дня.
4. Развитие познавательных, творческих способностей детей путем вовлечения их в различные виды детской деятельности, организация творческих мастерских с привлечением родителей.
5. Организация процесса направленного на самостоятельное выстраивание индивидуальной траектории повышения педагогического мастерства педагогами и специалистами ДОУ с целью профессионального и личностного саморазвития и творческой самореализации (ИОМ).
6. Создание условий для обобщения и распространения передового педагогического опыта и творческой самореализации педагогов по ведущим направлениям реализации ФГОС ДО.
7. Совершенствование работы по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием.
8. Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.
9. Активизация работы с родителями через использование активных форм взаимодействия.

Показатели
деятельности МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Раздолье», подлежащего самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	203
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	203
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	158
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	203-100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	203-100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 чел/63%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12чел /63 %
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	7чел/ 34%

	образование	
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7чел/34%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 чел/5%
1.7.1	Высшая	0
1.7.2	Первая	1 чел/5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1	До 5 лет	6 чел/32 %
1.8.2	Свыше 30 лет	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел/26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников.	19/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел/52%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19|203
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3	Учителя-логопеда	нет
1.14.4	Педагога дополнительного образования	да
1.14.5	Педагога-психолога	да

2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	960,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да