Конспект НОД по нетрадиционному рисованию по теме "Путешествие в космос" для детей подготовительной группы

Цель – создание условий для развития творческих способностей детей средствами нетрадиционного рисования.

Задачи:

Обучающие задачи:

– познакомить с нетрадиционным рисованием – рисованием губками и зубными щётками;

– закрепить знания о космосе.

Развивающие задачи:

– сформировать умение работать с нетрадиционными инструментами;

– развивать творческие способности детей.

Воспитательные задачи:

– воспитать эстетическое отношение к планете Земля и космосу в целом;

– воспитать чуткость к восприятию красоты окружающего мира.

Планируемый результат:

– уметь применить усвоенные знания;

– уметь внимательно слушать и отвечать на вопросы;

– уметь выполнять поставленные задачи.

Форма совместной деятельности: игровая, коммуникативная..

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Учебно-методический комплект:

Средства:

– ***наглядные*** – иллюстрации Солнечной системы, вида Солнца и Земли из космоса;

– ***оборудование*** – магнитная доска;

– ***материалы и инструменты*** – гуашь (синяя, оранжевая, белая, жёлтая), зубные щётки, губки, кисточки, альбомные листы, стаканчики с водой, клеёнки, салфетки.

Ход занятия

Актуализация знаний детей

Воспитатель привлекает внимание детей.

Воспитатель. Ребята, сегодня мы отправляемся с вами в путешествие! Но не в простое, а в космическое! А что нам нужно с собой взять?

Ответы детей.

Воспитатель. Отлично! Мы собрали свои вещи, теперь нужно одеться. Что одевают космонавты?

Ответы детей.

Воспитатель. Правильно, нужно одеть скафандр. Он будет защищать нас, а также давать нам воздух, потому что в космосе нет воздуха, а человек без него жить не может. Теперь мы должны сесть на велосипед и полететь. Правильно? */нет/* А почему мы не можем на велосипеде доехать до космоса?

Ответы детей.

Воспитатель. Конечно, велосипед не умеет летать. А добраться до космоса можно только на специальном транспорте. Как он называется? */ракета/* Мы садимся в ракету! Наше путешествие начинается!

Пальчиковая гимнастика

1,2,3,4,5 *(Дети по очереди загибают пальцы одной руки, начиная с мизинца, помогая указательным пальцем другой руки).*

Будем в космосе летать *(Дети вращают кистью, которая сжата в кулак)*.

1 – комета.

2 – планета.

3 – луноход.

4 – звездолет.

5 – земля *(Дети по очереди разгибают пальцы, начиная с большого)*.

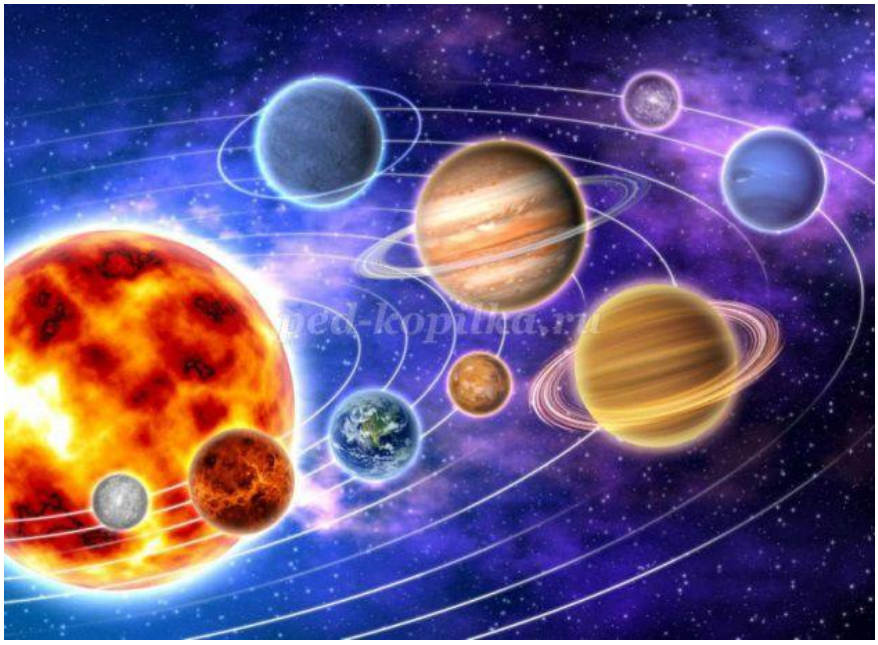
До свидания друзья! *(Дети машут кистью руки, как бы прощаясь)*.

То же с другой рукой.

Коммуникативная деятельность

Воспитатель. Ребята, посмотрите, мы уже летим в космосе! Ой, а наш иллюминатор запылился космической пылью, давайте его протрем.

Дети делают круговые движения рукой. Воспитатель на доске размещает иллюстрацию Солнечной системы.



Воспитатель. Ребята, посмотрите, как мы далеко с вами улетели. Что же мы видим?

Ответы детей.

Воспитатель. Правильно, это Солнечная система. В ее центре находится звезда Солнце, а вокруг нее вращаются планеты. А кто знает, какие планеты есть в солнечной системе?

Ответы детей. Воспитатель обобщает ответы детей.

Воспитатель. А давайте немного поближе подлетим к нашему Солнцу?

Воспитатель на доске размещает иллюстрацию Солнца – вид в космосе.



Воспитатель. Посмотрите, какое красивое и интересное Солнце, когда смотришь на него из космоса! Как бы вы описали его?
Ответы детей.
Воспитатель. Отлично, но мы с вами далеко улетели от Земли, боюсь, нам не хватит топлива, давайте подлетим немного поближе к Земле и посмотрим на нее.
Воспитатель на доске размещает иллюстрацию Земли – вид из космоса.



Воспитатель. Ребята, а это планета Земля! Вам нравится этот вид? Какая Земля, как бы вы ее описали?
Ответы детей.

Создание проблемной ситуации
Воспитатель. Очень красивый космос! Давайте сфотографируем его и покажем нашим родителям, что мы видели сегодня! Ой, а кто взял фотоаппарат? Что же нам делать? Как мы запечатлеем такую красоту?
Предположения детей.
Воспитатель. Правильно, ребята! Можно нарисовать Космос и показать родителям! Отлично, но сначала мы немного разомнем свои ножки и ручки.
Двигательная деятельность
Дети становятся в круг и бегут друг за другом.
Ждут нас быстрые ракеты
Для полёта на планеты.
На какую захотим,
На такую полетим!
Но в игре один секрет:*(Дети садятся на корточки)*

Опоздавшим места нет!
Повторяют несколько раз.
Изобразительная деятельность
Воспитатель. Молодцы, ребята! Только у нас опять небольшая проблема! Краски я взяла в наше путешествие, а вот про кисточки забыла! Но у меня есть одна идея! Мы с вами будем рисовать губками и зубными щётками! Космос у нас необыкновенный и наши рисунки будут тоже необыкновенными!
Воспитатель объясняет ход выполнения работы.
Воспитатель. Перед вами лежит альбомный лист, палитра, зубная щётка и губка .
Воспитатель. Возьмем губку намочим ее в воде макнём в синюю краску и примакивающими движениями затонируем лист бумаги. Когда лист бумаги будет затонирован, нам нужно кисточкой нарисовать планеты. только самое главное – не размазывать, а печатать.
Воспитатель. Последний штрих берем зубную щётку макаем в белую краску ,и с помощью кисточки стряхиваем краску на наш лист бумаги, таким образом у нас получаются маленькие звёзды.
Рефлексия
Воспитатель. Ребята, вам понравилось, как мы сегодня с вами провели время?
Что вам понравилось больше всего?
Что вы узнали сегодня нового?
Давайте посмотрим на наши замечательные работы!