МУНЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ **«ТЕПЛОВСКАЯ ШКОЛА»** УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

297548 Республика Крым Симферопольский район с.Тепловка, ул. Заречная, дом 2

Исх. № 44/01-15 от 26.01.23

ОТЗЫВ

на непосредственную образовательную деятельность
по формированию элементарных математических понятий
для детей подготовительной группы «Почемучки»
МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Раздолье»
(структурное подразделение с. Тепловка)

Тема: «Путешествие по математическим заданиям»

Ответственный воспитатель: Эмиралиева Сабина Салимовна

24 ноября 2022 года на базе МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Раздолье» (структурное подразделение с. Тепловка) воспитателем Эмиралиевой Сабиной Салимовной проведено открытое занятие на тему: «Путешествие по математическим заданиям».

НОД проведена в соответствии с требованиями, предъявляемыми Министерством образования РФ к содержанию данного типа мероприятий в ДОУ.

Цель посещения: обмен опытом внедрения современных образовательных технологий, обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием и воспитанием через координацию деятельности педагогических коллективов детского сада и школы по подготовке детей к обучению в первом классе.

Цель НОД: создание условий для закрепления знаний по математике.

Задачи НОД:

1. *Обучающие:* закрепить знания о днях недели, частях суток, временах года; упражнять в прямом и обратном счёте в пределах 10; учить согласовывать свои действия с действиями партнёров для решения поставленных задач.

2. *Развивающие:*развивать смекалку, зрительную память, воображение; способствовать развитию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания, логически мыслить; развивать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

3. *Воспитательные:* воспитывать самостоятельность; воспитывать интерес к математике.

Цели и задачи соответствуют программе, уровню развития и возрастным особенностям детей, тема выбрана в контексте общей изучаемой темы. Качество подготовленного демонстрационного материала соответствует возрасту. Длительность занятия соответствует нормам санитарных правил СП 2.4.3648-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Реализована интеграция областей в соответствии с возможностями воспитанников. (Познание, речевое развитие, физическая культура, соц-коммуникация). В ходе занятия происходила совместная деятельность педагога и детей, главной составляющей было взаимодействие.

В процессе проведения НОД воспитатель использовал общие основы технологий развивающего обучения с целью адаптации детей в соответствии с педагогической ситуацией.

Воспитателем был разработан и показан конспект комбинированной НОД, на которой были представлены различные методы изучения и закрепления нового материала. В процессе занятия совершенствовались знания и умения, полученные в ходе проведения предыщущих НОД по формированию элементарных математических понятий.

На протяжении всей НОД прослеживалась смена видов деятельности, что является отражением требований к проведению НОД в детском саду.

На протяжении НОД воспитатель использовала различные методические приёмы: игровой (использование сюрпризных моментов), наглядный (использование карточек с цифрами, заданиями), словесный (напоминание, указание, вопросы), поощрение, анализ НОД.

В течение НОД Сабина Салимовна активно включала в деятельность ИКТ - доску со сменой слайдов для акцентирования на заданиях, а также для логического начала и окончания НОД.

Интересным был самоанализ детей в конце НОД в виде предоставления карточек двух цветов - зелёными (все понял и со всем справился) и жёлтыми (не всё понял и не со всем справился).

Во время занятия воспитатель общалась с детьми на одном уровне, речь педагога понятная, спокойная, доброжелательная по ситуации эмоциональная. --- старалась поддерживать у детей интерес к занятию на протяжении всего времени. В каждом моменте занятия старалась направлять детей на поиск решений проблемы, помогала приобрести новый опыт, активизировать самостоятельность и поддерживать положительный эмоциональный настрой. Указания в процессе деятельности были целесообразны. В процессе деятельности у детей была возможность оценить свои результаты и деятельность товарищей. Создание поисковых ситуаций активизировало мыслительную и речевую деятельность детей.

Дети проявляли живой интерес к увиденному и услышанному на занятии, высказывали своё мнение, эмоциональные реакции были положительными. Дети с удовольствием выполняли предложенные им задания, были внимательны и инициативны. Рефлексия показала, что большинство детей поняли все задания и выполняли их почти без подсказок. Детям, которые выбрали жёлтые карточки, Сабина Салимовна уточнила, что всё то, что они не поняли на НОД, будет объяснено в индивидуальной работе в течение дня.
Замысел занятия реализован, задачи выполнены.

Учитель начальных классов МБОУ «Тепловская школа» _____ З.М. Асланова

Учитель начальных классов МБДОУ «Тепловская школа» _____ Н.Э. Мамбетова