МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК» С. РАЗДОЛЬЕ» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ «Детский сад «Теремок с. Раздолье»)

РАССМОТРЕНО:
Управляющий совет
МБДОУ «Детский сад
«Теремок» с.Раздолье»
Протокол № 2 от 06.04.2021 г.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник Управления образования
администрации Симферопольского района
Республики Крым
_____С.В. Дмитрова
«___» «_____» 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ «Детский
сад «Теремок с. Раздолье»
_____Я. В. Егорова
Приказ №_____от «09» 04 2021г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК» С. РАЗДОЛЬЕ»СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
за 2020 год

Раздолье – 2021г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
2372/01-13

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК» С. РАЗДОЛЬЕ» (МБДОУ «Детский сад«Теремок» с. Раздолье»)
Руководитель	Егорова Яна Владимировна
Адрес организации	297549, Республика Крым, Симферопольский район, с. Раздолье, ул. Мира дом 54-А
Телефон, факс	+7 (978)506-1173
Адрес электронной почты	teremok-rt@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым
Дата создания	1970 год
Лицензия	От 24.08.2016 № 13466, серия 82 ЛО1 № 0000737

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок»с. Раздолье» (далее – ДОУ)состоит из:

- Основное здание (введено в эксплуатациюв 1970 г.), проектной наполняемостью -120 мест, расположено по адресу: Симферопольский район, с. Раздолье, ул. Мира 54-А. Площадь территории составляет 0,60 га. Общая площадь здания 960,0 кв. м., из которых 338,6 кв. м. используется непосредственно для нужд образовательного процесса;
- Структурное подразделение (введено в эксплуатацию в 2018 г.), проектной наполняемостью - 100 мест, расположено по адресу: Симферопольский район, с. Тепловка, ул. Заречная, д. 2-а. Площадь территории составляет 0,615 га. Здание модульное, двухэтажное, общей площадью 1075,7кв.м., из которых 374,4 кв.м. используется непосредственно для нужд образовательного процесса.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

- пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу;
- режим работы групп – с 7:00 до 17:30;
- длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное

	взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 212 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- I младшая - 2 группы (51 чел.);
- II младшая – 2 группы (51 чел.);
- Средняя – 1 группа (28 чел.);
- Старшая – 1 группа (30 чел.);
- Разновозрастная старше – подготовительная – 1 группа (25 чел.);

- Подготовительная - 1 группа (27 чел.).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программыдошкольного образования ДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения основной образовательной программы ДОУ на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	85	40,1	121	57,1	6	2,8	212	97,2
Качество освоения образовательных областей	94	44,3	109	51,5	9	4,2	212	95,8

В июне 2020 года педагогическими работниками ДОУ был осуществлён анализ на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительной группы в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	186	87,7
Неполная с матерью	23	10,8
Неполная с отцом	2	0,9
Оформлено опекунство	1	0,6

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего

		количества семей воспитанников
Один ребенок	32	15,1
Два ребенка	101	47,6
Три ребенка и более	79	37,3

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году в ДОУ функционировала студия хореографии, в которой задействовано 26,8 % процентов воспитанников ДОУ.

IV. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 113 от 14.09.16г.).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

95,8 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 05.10.2020г. по 09.10.2020 г. проводилось анкетирование 78 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 92 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 62,3 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 43 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 1/15,1;
- воспитанники/все сотрудники – 1 /4,9.

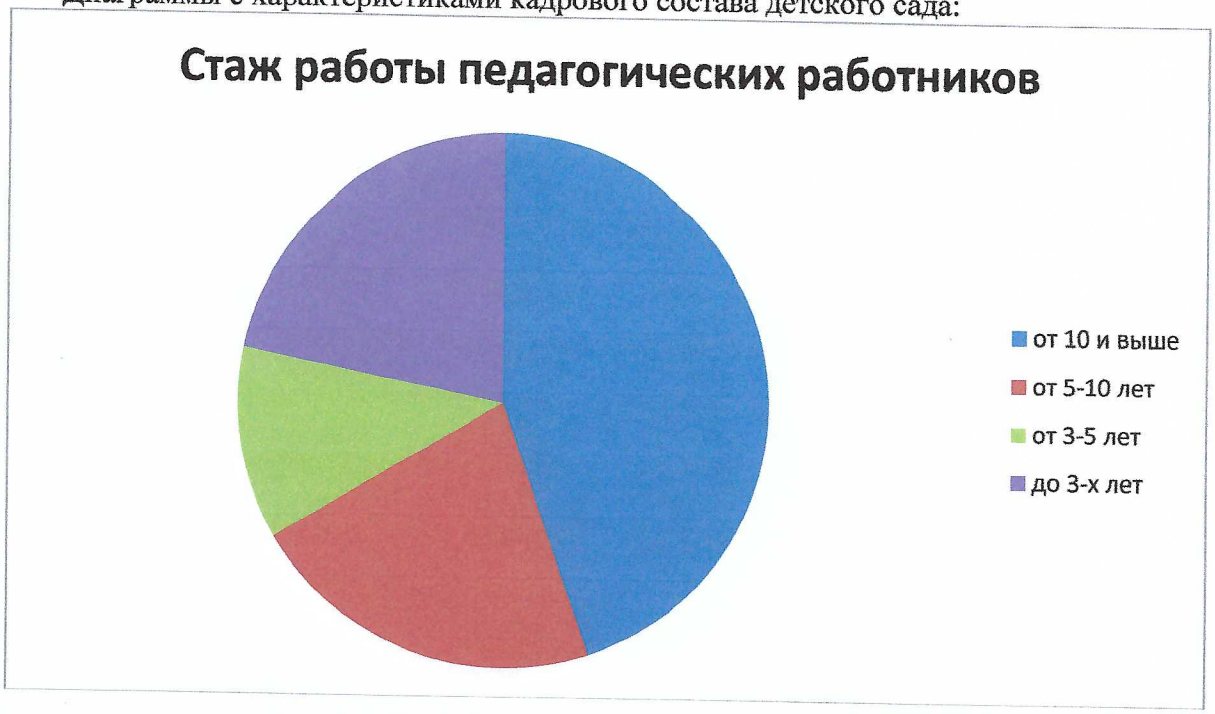
За 2020 год педагогические работники не проходили аттестацию. По графику аттестацию в 2020 году пройдут 5 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 8 педагогов.

На 30.12.2020г. 3 педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Прошли обучение по профессиональной переподготовке при КРИППО 3 педагога.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава детского сада:



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программы ДОУ.

В 2020 году в детский сад приобретена учебно-методическая литература для педагогов, а также следующие наглядно-дидактические пособия:

- «Безопасность», «Времена года», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Вместе с тем, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО, а также техническим и компьютерным оборудованием методических кабинетов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось компьютером, цветными принтерами в количестве 2 единиц.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду достаточное учебно-методическое обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Оборудованы следующие помещения:

Основное здание:

- групповые помещения – 4;
- музыкально - физкультурный зал – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
-изолятор – 1.

Структурное подразделение:

- групповые помещения – 4;
- музыкально - физкультурный зал – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.
- массажный кабинет-1.

В 2020 году детский сад провел текущий ремонт напольного покрытия в 2 группах. Кроме того, был произведен косметический ремонт медицинского кабинета и изолятора, музыкально-физкультурного зала и игровых комнат старшей и подготовительной групп, а также ремонт туалетной комнаты второй младшей группы. Приобретены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках для прогулок (машинки, кораблик, домики, столы со скамейками, качели – балансиры и пр.) на сумму 178960, 00 рублей из регионального бюджета. Оборудованы две спортивные площадки на сумму 190000,00 рублей из регионального бюджета. Для одной спортивной площадки приобретено резиновое покрытие на сумму 561593,33 руб.

Для организации учебно-воспитательного процесса в структурное подразделение приобретены магнитные доски с тумбами для дидактического материала на сумму 76300,00 рублей из регионального бюджета, оборудование для осуществления занятий по изодеятельности с детьми на сумму 98150, рублей из регионального бюджета.

Для оптимизации учебно – образовательного процесса приобретена компьютерная техника на сумму 82990,00 рублей из регионального бюджета.

Для обеспечения содержания здания и территории в надлежащем состоянии за счет родительской платы за присмотр и уход был произведен текущий ремонт одного из крылец основного здания на сумму 28600,00 рублей, а также организованы площадки для мусорных баков на сумму 36000,00 рублей.

Для обеспечения пожарной безопасности были приобретены новые средства пожаротушения и произведена поверка имеющиеся на сумму 20408,00 рублей из муниципальных средств.

С целью недопущения распространения насекомых и грызунов на территории и в здании ДОУ были проведены работы по дератизации и дезинсекции на сумму 57310,00 руб. из муниципального бюджета.

Для соблюдения санитарно-эпидемиологических норм в учреждениях ДОУ были приобретены моющие и дезинфицирующие средства на сумму 80303,50 руб. из родительских средств.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и

организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	212
в режиме полного дня (8–12 часов)		212
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	51
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	161
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		212 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,8
Общая численность педагогических работников: в т.ч.	человек	14
количество педагогических работников		

с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	14 (100%)
до 5 лет		7 (50,0 %)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	14 (100%)
до 30 лет		4 (28,5%)
от 55 лет		1(7,1 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (50 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/15,1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	173
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Организация образовательного процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно – ориентированный подход к детям

Содержание воспитательно – образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей.

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально – психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Основные направления дальнейшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования необходимо реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально – техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно – образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).
- качественнее формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.