Аналитический отчет
о деятельности психологической службы
МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Раздолье»
в 2021/2022 учебном году

1. Материально-техническое обеспечение деятельности педагога-психолога/социального педагога школы

1.1. Описание рабочего места и его оснащения

Краткое описание рабочего места *(отдельный кабинет, кабинет, состоящий из 2-х помещений, рабочее место в 1 кабинете с…)*	Материалы и документация кабинета *(указать степень наличия)**			
	Нормативно-правовые документы	Учебно-методические материалы	Справочно-информационные материалы	Учетно-статистические документы
Частичное	Частичное	Полное	Частичное	Полное

**Степень наличия документов и материалов обозначается как «полное», «частичное», «отсутствует»*

1.2. Оборудование (мебель, технические средства и пр. – перечислить).
- Мебель (стол,стул, шкафы для методического пособия)
- Технические средства (компьютер, принтер)

1.3. Наличие зонирования (рабочая, учебная, игровая и другие зоны – дать краткое описание).
-рабочая зона

1.4. Наличие в детском саду подписки на профессиональные периодические издания *(указать название периодического издания, кем выписывается (учреждением или педагогом-психологом/социальным педагогом).*

2. Деятельность психологической службы

1) Проблема, над решением которой работала психологическая служба в 2021/2022 уч. году.
- Проблемы адаптации;
- Проблемы общения со сверстниками;
- Проблемы логопедического характера;
- Задержка психологического развития ,аутизм;
- СДВГ;
- Демонстративное поведение детей дошкольного возраста

2) Участие педагога-психолога/социального педагога в проведении районных методических мероприятий (выступления на заседаниях районных методических объединений, семинарах учителей-предметников и работников психологической службы, занятиях «Школы молодого учителя», «Школы молодого педагога-психолога/социального педагога» и т. д.)

№ п/п	Название мероприятия	Целевая аудитория	Тема выступления
-	-	-	-

3) Просветительская деятельность работников психологической службы (педагоги, родители), связи с общественностью (выступления в прессе, на телевидении, радио). Указать тему, дату и место выступления. *Отразить актуальную проблематику: профилактика деструктивного, девиантного поведения, конфликтов в образовательной среде, психолого-педагогическое сопровождение (далее – ППС) обучающихся с ОВЗ, ППС подготовки старшеклассников к ЕГЭ/ОГЭ, подготовка воспитанников ДОО к обучению в школе и пр.*

№ п/п	Дата выступления /публикации	Тема и форма выступления / публикации	Место выступления	Целевая аудитория
1	-	-	-	-

4) Участие в районных и республиканских конкурсах и конференциях, включая онлайн-конкурсы *(указать название конкурса, тему работы, с кем подготовлена, класс или личное участие, результативность участия).*

5) Печатные работы, публикации на персональных сайтах, Всероссийских образовательных порталах

№ п/п	Название	Аннотация	Целевая группа
1.	Тренинг «Вместе - мы сила!»	• способствовать позитивным взаимоотношениям, взаимопониманию между педагогами; • повысить групповую сплоченность; • снять мышечное и эмоциональное напряжение педагогов; • повысить самооценку и уверенность в себе; • улучшить эмоциональное состояние педагогов.	педагоги ДОУ.
2.	«Путешествие в волшебную страну цветов"	Образовательная: закреплять знания детей о цветах радуги; акцентировать внимание детей на том, что окружающий мир многоцветен и разнообразен. Развивающая: развивать творческое воображение в процессе выполнения творческих заданий и создание рисунка с помощью техники нетрадиционного рисования. Воспитывающая: воспитывать чувство сопереживания, умение объединяться для общего дела. Образовательные области: художественное творчество, познание, коммуникация, музыка.	Дети 5-6лет

№ п/п	Название	Аннотация	Целевая группа
3.	Тренинг"Профилактика эмоционального "выгорания" у педагогов"	Знакомство с понятием эмоционального выгорания, его характеристиками; определение своего отношения к профессии, вычленение проблемности, «перекосов» в распределении психической энергии; анализ проявления признаков выгорания, выделение источников неудовлетворения профессиональной деятельностью; снижение уровня эмоционального выгорания педагогов.	педагоги ДОУ
4.	Тренинг "Поиск внутренних ресурсов»	1. Раскрытие участниками у себя личностных ресурсов; 2. Профилактика синдрома эмоционального выгорания; 3. Снятие психического напряжения и эмоциональной усталости; 4. Изменение коллективного настроения, посредством группового взаимодействия;	воспитатели, специалисты.

6) Самообразование *(указать тему, список изученной литературы, какие оформлены материалы).*
Экспериментальное исследование особенностей внимания дошкольников.Развитие внимания у детей с СДВГ.
Литература: «Психолого- педагогические особенности внимания детей дошкольного возраста»,автор Э.Г. Григорян
Конспект.
7) Выполнение плана работы на учебный год *(указать уровень выполнения: полное или частичное в %, какие пункты плана не выполнены, по какой причине)*
Полное,100%
8) Основные затруднения в работе
Нет затруднений

Педагог-психолог Вовчок Е.В. ***(Ф.И.О., подпись)***

Заведующий МБДОУ Егорова Я.В. ***(Ф.И.О., подпись)***