Статистический отчет о деятельности педагога-психолога
МБДОУ «Детский сад «Теремок»с. Раздолье»
за 2021/2022 учебный год

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
_____ Егорова Я.В.
«___»мая 2022 г.

- ◊ Численность детей в ОО – 206 чел.
- ◊ Численность педагогических работников в ОО - 16 чел.

1. Личные данные

ФИО педагога-психолога/социального педагога	Базовое образование по специальности *(название ВУЗа, год окончания, специальность/ направление подготовки, квалификация), образовательный уровень* ***(специалист, бакалавр, магистр)***	Стаж работы		Нагрузка	Квалиф. категория	Аттестация *(указать год прохождения последней аттестации)*	Курсы повышения квалификации *(указать сроки прохождения последних КПК, тему и количество часов)*
		Общий пед.	В должности				
Вовчок Екатерина Валерьевна	Биология,практическая психология	6 лет	1год 10мес	1,5	-	-	-

2. Объемные показатели работы педагога-психолога

№		**Категория**	**Количество мероприятий**	**Охват (всего человек)**
1	Проведено индивидуальных консультаций:	Детей -	13	16
		Родителей -	5	8
		Специалистов -	8	9
2	Проведено групповых мероприятий: (в т.ч. семинаров, занятий, тренингов)	С детьми -	58	165
		С родителями -	-	-
		С педагогами -	11	16
3	Количество диагностических обследований:	Детей -	-	-
		Родителей -	-	-
		Педагогов -	-	-
4	Реализация коррекционно-развивающих программ:	Коррекционных	__1_____программ ___49,5____всего часов	165
		Развивающих	_____1___программ _____49,5__всего часов	165
5	Участие в проведении открытых мероприятий	Района	-	-
		Города	-	-
		Республики	-	-

3. Методическое обеспечение

3.1. Список используемых психодиагностических методик *(по факту в течение учебного года)*

№	Название психодиагностической методики	Автор	Литературный источник
1	Психодиагностика детей в дошкольных организациях -тесты -методики -опросники	Е.В. Доценко	Психодиагностика детей в дошкольных организациях (методика,тесты,опросники)/сост.Е.В.Доценко.-Изд.2-е,испр.-Волгоград:Учитель.-318с.:ил.

3.2. Список используемых коррекционно-развивающих и профилактических программ *(по факту в течение учебного года)*

№	Название программ, направленность	Автор программы	Адаптирована	Кем и когда утверждена	Количество часов	Назначение	Количество детей
1	Удивляюсь,злюсь,боюсь, хвастаюсь и радуюсь	С.В. Крюковой	Младшая-средняя группа	Заведующий МБДОУ «Детский сад «Теремок »с.Раздолье» Егорова Я.В. 02.09. 2022 года	22,5	Ввести ребенка в сложный мир человеческих эмоций	53
2	Коррекционно – развивающие занятие	В.Л.Шарохиной	Средне-старшая группа	Заведующий МБДОУ «Детский сад «Теремок »с.Раздолье» Егорова Я.В. 02.09. 2022 года	24	Коррекция и развитие познавательных способностей	46
3	Коррекционно – развивающие занятие	В.Л. Шарохиной	Подготовительная группа	Заведующий МБДОУ «Детский сад «Теремок »с.Раздолье» Егорова	24	Коррекция и развитие познавательных способностей	26

				Я.В. 02.09. 2022 года			
4	Занятия психолога с детьми 2-3 лет в период адаптации к дошкольному учреждению	А.С. Роньжиной	Младшая группа	Заведующий МБДОУ «Детский сад «Теремок »с.Раздолье» Егорова Я.В. 02.09. 2022 года	46,5	Помочь детям в адаптации к дошкольному учреждению	40

4. Тематика обращений к педагогу-психологу (социальному педагогу) в 2021/2022 учебном году

№ п/п	Темы обращений:	Количество обращений	
		Со стороны педагогов	Со стороны родителей
1	Психологическая готовность ребенка к школьному обучению	**2**	**3**
2	Особенности взаимодействия и организации познавательной деятельности детей, имеющих трудности в обучении	**9**	**3**
3	Возрастные особенности развития ребенка	**5**	**4**
4	Особенности психологического развития воспитанников	**7**	**5**
5	Оптимизация учебно-воспитательного процесса с учетом психологических особенностей воспитанников	**4**	**3**
6	Работа с детьми с ОВЗ	-	-
7	Работа с детьми «группы риска»	-	-
8	Работа со способными и одаренными детьми	-	-
9	Развитие способностей ребенка	-	-
10	Формирование навыков ЗОЖ	-	-
11	Преодоление негативных переживаний у ребенка	**3**	**3**
12	Психологические особенности инновационной деятельности педагогов	-	-
13	Вопросы профессиональной адаптации молодых педагогов	**7**	-
14	Совершенствование стиля профессиональной деятельности педагога	-	-
15	Личные проблемы	-	-
16	Решение конфликтных ситуаций в ДОУ	-	-
17	Трудности взаимоотношений со сверстниками	-	-
18	Проблемы детско-родительских отношений	-	-
19	Вопросы семейного воспитания	-	-
20	***Другие темы (указать)***	-	-

5. Оказание психологической помощи (для подготовки ежегодной информации омбудсмену)

	Оказание психологической помощи		**2021/2022**
1.	Число детей, нуждающихся в психологической помощи (по результатам психодиагностической работы педагога-психолога школы)		3
2	Число детей, охваченных:	медико-психологической помощью (прошедших ПМПК)	-
3		психологической и психотерапевтической помощью (не прошедших ПМПК, но посещающих корекционно-развивающие занятия педагога-психолога)	-