Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Винницкая школа»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Терешковой, 8, с. Винницкое, Симферопольский район, РК, 297549
тел.(0652) 33-77-26, e-mail: school_simferopolsiy-rayon1@crimeaedu.ru
ОКПО 00795070, ОГРН 1159102009593, ИНН/КПП 9009008773/910901001

ОТЗЫВ

на непосредственную образовательную деятельность
по формированию элементарных математических понятий
для детей подготовительной группы «Солнышки»
МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Раздолье»

Тема: «Путешествие по математическим островам»

Ответственный воспитатель: Казачек Марина Сергеевна

7 декабря 2022 года на базе МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Раздолье» воспитателем Казачек Мариной Сергеевной проведено открытое занятие на тему: «Путешествие по математическим островам».

НОД проведена в соответствии с требованиями, предъявляемыми Министерством образования РФ к содержанию данного типа мероприятий в ДОУ.

Цель посещения: обмен опытом внедрения современных образовательных технологий, обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием и воспитанием через координацию деятельности педагогических коллективов детского сада и школы по подготовке детей к обучению в первом классе.

Цель: закрепление элементарных математических представлений.

Задачи:

- продолжать учить детей составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10;
- закрепить представление о структуре задачи;
- упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10, 20;
- закрепить знание детей о последовательности дней недели, времен года;
- продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги;
- закрепление пространственного представления о времени;
- продолжать учить решать задачи и задачи на смекалку;
- формировать умение сравнивать числа;
- формировать умение решать примеры;
- развивать связную речь детей, обогащать и активизировать словарь (термины «условие», «вопрос», «решение». «ответ».
- продолжать формировать такие качества, как отзывчивость, желание прийти на помощь;

- продолжать формировать интерес к учебной деятельности;
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми;
- укреплять здоровье и развивать двигательную активность.

Цели и задачи соответствуют программе, уровню развития и возрастным особенностям детей, тема выбрана в контексте общей изучаемой темы. Качество подготовленного демонстрационного материала соответствует возрасту. Длительность занятия соответствует нормам санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Реализована интеграция областей в соответствии с возможностями воспитанников. (Познание, речевое развитие, физическая культура, соц-коммуникация). В ходе занятия происходила совместная деятельность педагога и детей, главной составляющей было взаимодействие.

В процессе проведения НОД воспитатель использовал общие основы технологий развивающего обучения с целью адаптации детей в соответствии с педагогической ситуацией.

Воспитателем был разработан и показан конспект комбинированной НОД, на которой были представлены различные методы изучения и закрепления нового материала. В процессе занятия совершенствовались знания и умения, полученные в ходе проведения предыщущих НОД по формированию элементарных математических понятий.

На протяжении всей НОД прослеживалась смена видов деятельности, что является отражением требований к проведению НОД в детском саду.

На протяжении НОД воспитатель использовала различные методические приёмы: игровой (использование сюрпризных моментов), наглядный (использование карточек с цифрами, заданиями), словесный (напоминание, указание, вопросы), поощрение, анализ НОД.

Во время занятия воспитатель общалась с детьми на одном уровне, речь педагога понятная, спокойная, доброжелательная по ситуации эмоциональная, старалась поддерживать у детей интерес к занятию на протяжении всего времени.

В каждом моменте занятия направляла детей на поиск решений заданий, помогала приобрести новый опыт, активизировать самостоятельность и поддерживать положительный эмоциональный настрой. Указания в процессе деятельности были целесообразны. В процессе деятельности у детей была возможность оценить свои результаты и деятельность товарищей. Создание поисковых ситуаций активизировало мыслительную и речевую деятельность детей.

Дети проявляли живой интерес к увиденному и услышанному на занятии, высказывали своё мнение, эмоциональные реакции были положительными. Дети с удовольствием выполняли предложенные им задания, были внимательны и инициативны. Рефлексия показала, что большинство детей поняли все задания и выполняли их почти без подсказок. Детям, у которых были вопросы

или проблемы, Марина Сергеевна уточнила, что всё то, что они не поняли на НОД, будет объяснено в индивидуальной работе в течение дня.
Цели занятия выполнены.

Учитель начальных классов МБОУ «Винницкая школа» А.В. Курта
Директор МБОУ «Винницкая школа» Я.Д. Васильченко