МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ **«ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК» с. РАЗДОЛЬЕ»**
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

297549 Республика Крым, Симферопольский район, с. Раздолье, ул. Мира дом 54-а
e-mailteremok-rt@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК» с. РАЗДОЛЬЕ»

Я.В. Егорова
01 марта 2022 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК» с. РАЗДОЛЬЕ»
за 2020/2021 учебный год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК» с. РАЗДОЛЬЕ», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2020/2021 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 24 августа 2016 г., серия 82Л01 № 0000737, выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены вдали от магистральных трасс, улиц и инженерных сооружений по адресу: Республика Крым, Симферопольский район, с. Раздолье, ул. Мира, дом 54-а.

Здание и участок структурного подразделения с. Тепловка расположены по адресу: Республика Крым, Симферопольский район, с. Тепловка, ул. Заречная, дом 2-а.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 17:30, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 8 групп, из них:

– I младшая группа общеразвивающей направленности «Горошки» – от 2 до 3 лет;

– I младшая группа общеразвивающей направленности «Ладушки» – от 2 до 3 лет;

– разновозрастная младше-средняя группа общеразвивающей направленности «Ромашки» от 3 до 5 лет;

– вторая младшая группа общеразвивающей направленности «Колокольчики» от 3 до 4 лет;

– средняя группа общеразвивающей направленности с билингвальным образованием «Пчелки» – от 4 до 5 лет;

– разновозрастная старше-подготовительная группа общеразвивающей направленности с билингвальным образованием «Почемучки» – от 5 до 7 лет;

– подготовительная группа общеразвивающей направленности «Солнышко» – от 6 до 7 лет.

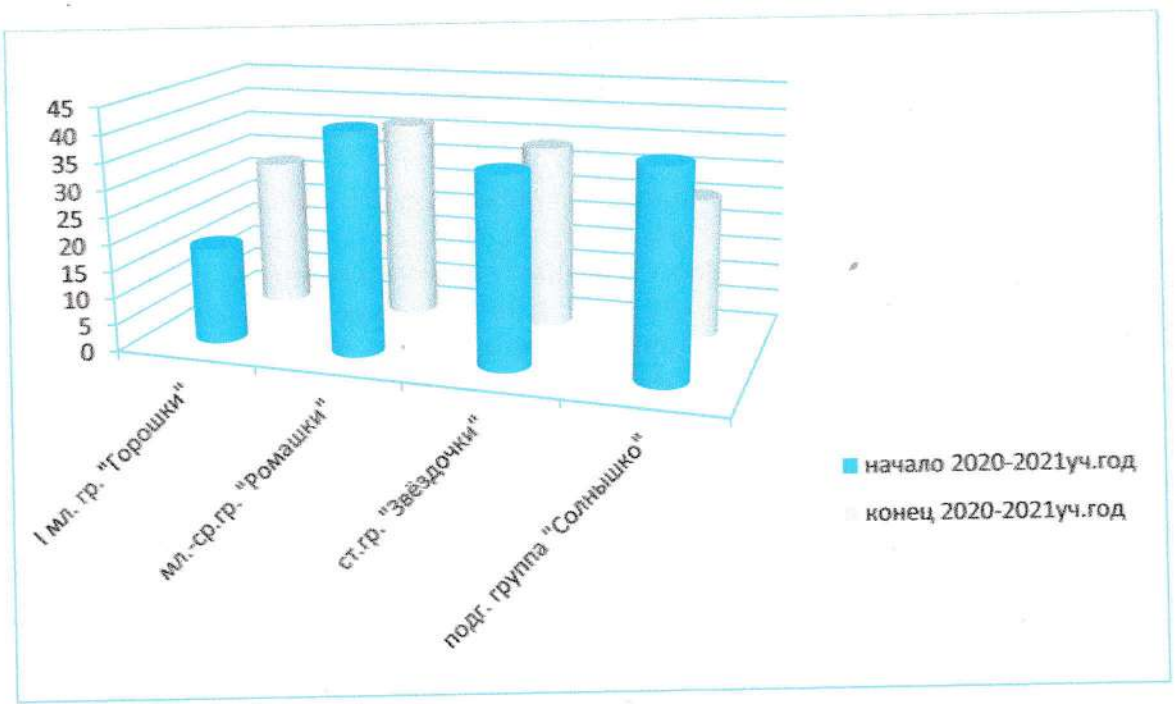
- старшая группа общеразвивающей направленности «Звездочки» - от 5 до 6 лет.

Количество мест и воспитанников: здания детского сада рассчитаны на 203 места (8групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 201 человек (8 групп).

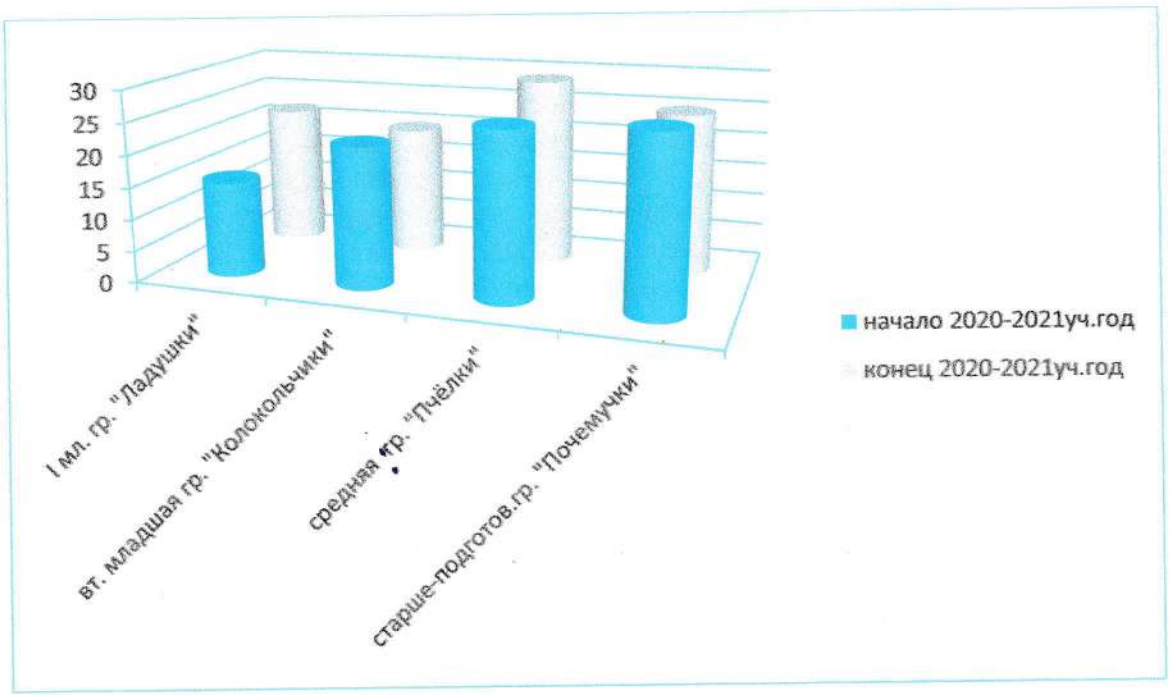
1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

Динамика наполняемости групп за отчетный период

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК» с. РАЗДОЛЬЕ»



СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ с. ТЕПЛОВКА



1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Егорова Яна Владимировна +7(978) 506-11-73

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Каменкова Светлана Юрьевна;

2) педагогический совет: председатель – Сергеева Мария Валерьевна, секретарь – Сытникова Светлана Николаевна,

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году планируется:

- продолжать совершенствование речевого развития у воспитанников в процессе образовательной и театрализованной деятельности.
- формировать у детей нравственно-трудовые умения и навыки, дружеские чувства, коллективные взаимоотношения посредством организации разнообразной трудовой деятельности.

1.10. Сайт учреждения: http://teremok-crimea.kinderedu.ru.

1.11. Контактная информация: заведующий МБДОУ Егорова Яна Владимировна +7(978) 506-11-73

старший воспитатель Сергеева Мария Валерьевна – телефон: +7 (978) 827-33-04,

e-mail: sadik_teremok-razdolie@crimeaedu.ru, почтовый адрес: 297549, Республика Крым, Симферопольский район, с. Раздолье, ул. Мира, дом 54-А.

Структурное подразделение с. Тепловка: старший воспитатель Сергеева Мария Валерьевна – телефон:+ 7 (978) 827-33-04: e-mail: sadik_teremok-razdolie@crimeaedu.ru, почтовый адрес: 297547, Республика Крым, Симферопольский район, с. Тепловка, ул. Заречная, дом 2-а.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 03.09.2021 № 230/1. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность: не велась.

Авторские программы: нет

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия. В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду детей с ОВЗ нет.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: образовательная деятельность по дополнительным ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 01.09.2020 № 232. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

2.5. Программы предшкольного образования: в детском саду нет отдельной программы предшкольного образования

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическими коллективами МБОУ Николаевского сельского поселения и МБОУ «Винницкая школа».

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с

будущим учителем, этому способствуют экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течении отчетного периода детский сад активно взаимодействует:

- Библиотекой с. Раздолье, п. Николаевки, с. Винницкое и с. Тепловка

В связи с карантинными мероприятиями, экскурсии и др. мероприятия не проводились.

- Фельдшерско-акушерские пункты с. Тепловка. с. Раздолье, с. Винницкое; амбулаторией п. Николаевка. Уточняли списки детей, проживающих на территории Николаевского сельского. В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

– родительские собрания в он-лайн формате;

– индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;

– стендовая информация;

– взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Тренажерный зал укомплектован компьютерным столом, шкафом для хранения документации, компьютером, музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами. В зале имеются: детские тренажеры (беговые дорожки, велотренажеры, силовой тренажер, тренажер «Бегущий по волнам», тренажер «Здоровье»), гантели по количеству детей, мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», диски и ролики «Здоровье», мячи «Кенгуру» на подгруппу детей, гимнастические палки.
	Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, игровой набор «Кузнечик», скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцеброс, дартс
	Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны

Учебные материалы	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей
Наглядные пособия	Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики. В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики. В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	Имеется

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами на 50 % (педагог-психолог).

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	**Площадь на одного ребенка, кв. м**
Раздевальная	1,0
Помещение для личных вещей детей	0,4
Групповая	3,0
Спальня	2,5
Буфетная	3,0
Туалетная	16

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена группой быстрого реагирования ООО «ОП Сварог 1» по договору от 20.08.2020 № СП.41.М.

Здание детского сада оборудовано:

– кнопкой тревожной сигнализации;

– прямой связью с пожарной частью;

Структурное подразделение с. Тепловка

На территории детского сада имеются:

– ограждение по периметру высотой 1,8 м;

– уличное освещение;

– система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.

противопожарным оборудованием;

В организации действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2020 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических

действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, согласно плана, проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими сестрами. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медицинской сестры и изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1970 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено автономным отоплением, канализацией, централизованным водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июле 2020 года в здании проведен текущий ремонт.

Структурное подразделение с. Тепловка: 03.09.2018г открыто структурное подразделение в с. Тепловка на 100 мест. Водоснабжение, канализация централизованные; отопление - автономное, электрическое.

Территория ДОУ озеленена, разбиты клумбы.На территории имеются 4 групповых участка с песочницами, 4 павильона.

Территория ДОУ ограждена забором высотой 1,8 метра. На территории ДОУ имеется бак для мусора. Он находится вдали от детских площадок, закрывается крышкой. Вывоз мусора производится один раз в неделю по четвергам.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

– физкультурную площадку: беговая дорожка, волейбольная площадка, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс «Жираф» с баскетбольным щитом, лабиринт спортивный, качели, разметка для игр (городки, классики и пятнашки);

– учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с однодневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев.

4. Результаты деятельности детского сада

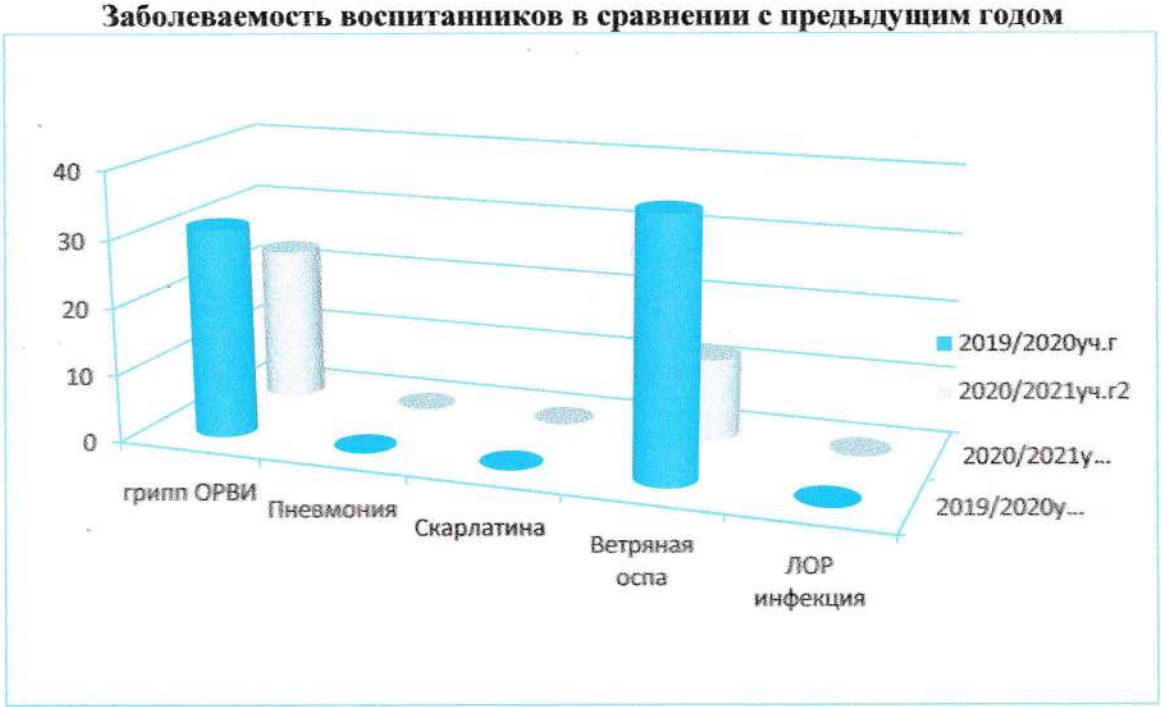
4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2019/2020	222	1278	6
2020/2021	212	1084	5

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2019/2020	222	31	0	0	38	0
2020/2021	212	23	0	0	12	0

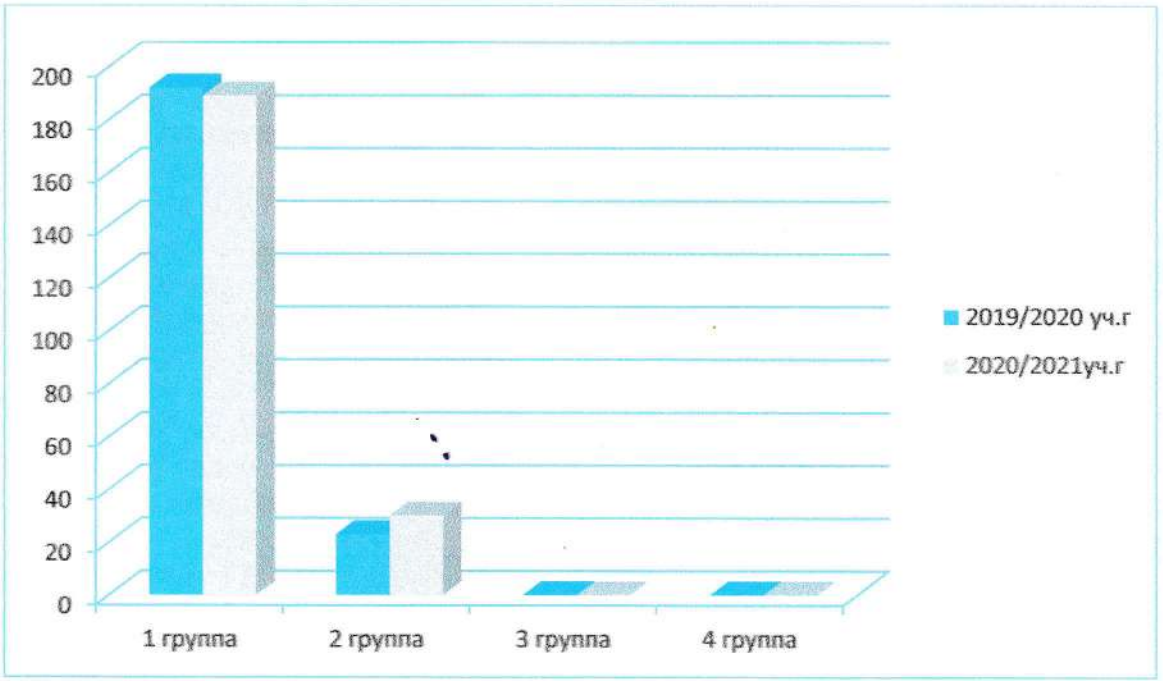
Заболеваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом



Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2019/2020	222	192	30	0	0
2020/2021	212	189	23	0	0

Анализ групп здоровья воспитанников в сравнении с предыдущим учебным годом (в процентном соотношении)



4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2020/2021 уч. год				
1	Выставка творческих работ детей и родителей «Мама, папа и я – большие мастера»	Районный	Диплом	Воспитанники: 3 чел.; педагоги – 1 чел.
2	Уроки здоровья «Я прививок не боюсь». «На прививку к айболиту»	Районный	Диплом Сертификат	Педагоги: 2 чел.
3	Конкурс рисунков ко Дню Победы «Я помню, я горжусь»	Областной	Диплом	Воспитанники: 12 чел.; педагоги: 3 чел.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опрос, проведенного в 2019/2020 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

– 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;

– 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;

– 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;

– 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
– 99 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада:

В 2019 году Общественным советом по проведению независимой оценки качества деятельности и оказания услуг муниципальными организациями культуры, социального обслуживания и образования в муниципальном образовании Симферопольский район Республики Крым была проведена независимая оценка качества образования (НОКО). Максимальный балл, который могли набрать организации, — 160 (Открытость и доступность информации об организации — 40, комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения — 70, доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации — 20, удовлетворенность качеством оказания услуг — 30).

По результатам НОКО МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Раздолье» набрал 130,21 балл и занял 48 место среди образовательных организация Симферопольского района. Для улучшения качества образования в МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Раздолье» разработан и утверждён (Приказ № 64 от 14.09.2016г.) план мероприятий по улучшению качества работы МБДОУ «Детский сад «Теремок» с. Раздолье».

Подробные результаты оценки выложены на сайте bus.gov.ru. Раздел «Результаты независимой оценки».

5. Кадровый потенциал

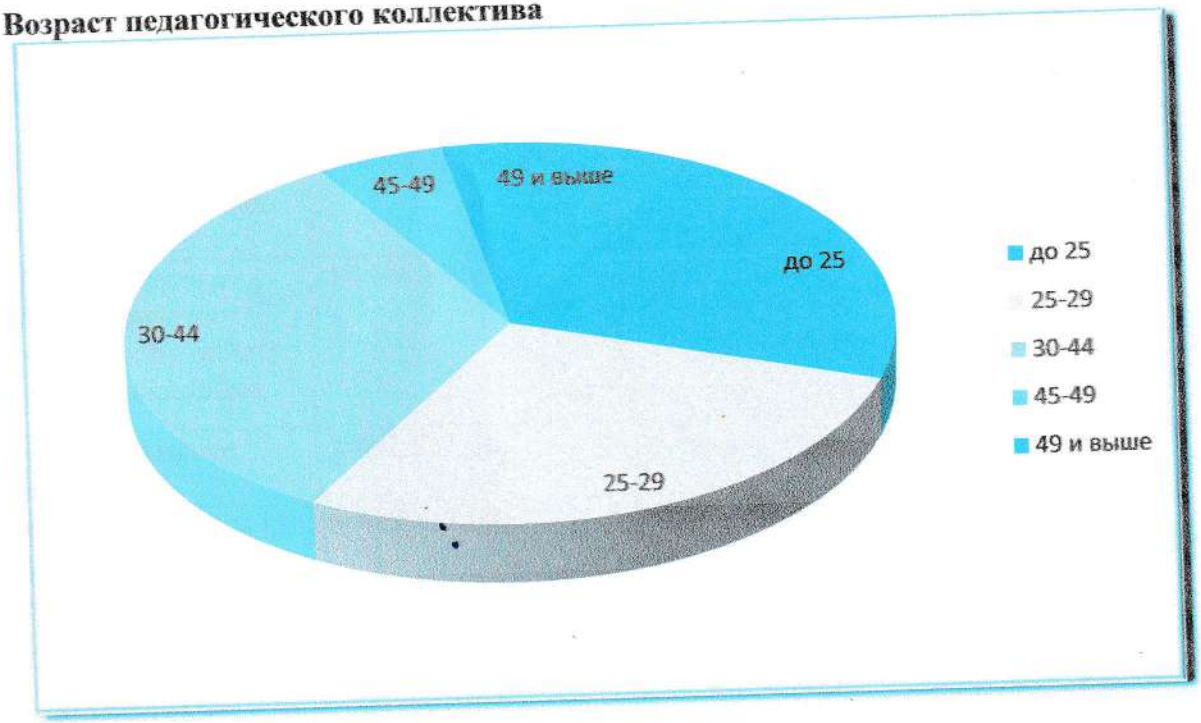
5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 41 человека, из них:
– административный персонал – 5 человек;
– педагогический – 17 человек;
– обслуживающий – 22 человека.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2020/2021	3	5	6	1	2

Возраст педагогического коллектива



Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2020/2021	13	2	2

Переподготовка: за отчетный период 4 педагога прошли курсы профессиональной переподготовки по специальности «воспитатель детского сада».
Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2019		На 31.07.2020	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	222/18	12,3/1	212/17	12,4/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	222/44	5/1	212/45	4,7/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2020/2021 год составил 25 743904,38 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	5 044 404,14	16,29	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	18 165 781,86	73,72	Местный бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	1 481 381,26	4,92	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	2 489 237,00	3,86	Областной и местный бюджеты, внебюджетные средства
Пополнение материально-технической базы (набор мягких модулей, двусторонняя тактильная панель, тренажеры детские)	43000,00	0,12	Областной и местный бюджеты

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 11267,13 руб.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена Постановлением администрации Симферопольского района Республики Крым от 15.12.2020 № 783-п.

1) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

– родители детей-инвалидов;

– законные представители детей-сирот;

– родители детей с ОВЗ.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг,

предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

– организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детской сад, и их родителей (законных представителей);

– расширять формы работы с социальными партнерами;

– способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

7.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2020/2021 учебном году не планируется.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.