МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Крым
«Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0082E615AD193614DB3447E40E9B05E1
Владелец: Худикова Нила Леонидовна
Действителен: с 30.05.2024 до 23.08.2025

# Отчет о самообследовании

## Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» за 2024 календарный год

Евпатория, 2025

**Содержание**


| | | |
|---|---|---|
| **Раздел 1. Аналитическая часть** | | |
| 1.1 | Введение | 3 |
| 1.2 | Структура образовательного учреждения и система управления | 3 |
| 1.3 | Оценка образовательной деятельности | 15 |
| 1.4 | Оценка организации учебного процесса | 18 |
| 1.5 | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 21 |
| 1.6 | Оценка востребованности выпускников | 63 |
| 1.7 | Кадровый состав образовательного учреждения ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания». | 65 |
| 1.8 | Оценка организации методической работы техникума. | 66 |
| 1.9 | Организация воспитательной работы. | 71 |
| 1.10 | Реализация мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах. | 86 |
| 1.11 | Реализация мероприятий по организации и проведению мероприятий по профилактике террористических и экстремистских угроз антитеррористической защищенности. | 89 |
| 1.12 | Материально – техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Формы социальной поддержки. Социально-бытовые условия. Библиотечно-информационное обеспечение. | 93 |
| 1.13 | План финансово – хозяйственной деятельности | 101 |
| 1.14 | Приемная кампания | 107 |
| **Раздел 2. Показатели деятельности ГБПОУ РК ««Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания»»** | | 108 |
| 2.1 | Выводы | 113 |


## Раздел 1. Аналитическая часть

## 1.1 Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации: от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания»; приказом директора техникума № 38 от 21 марта 2025 года**,** проведено самообследование техникума. Цель самообследования образовательной организации – обеспечение доступности и открытости информации о ее деятельности с последующим размещением результатов процедуры самообследования на сайте образовательной организации.

Для проведения самообследования была сформирована под председательством директора техникума комиссия в составе руководителей подразделений, председателей цикловых комиссий, ведущих преподавателей и мастеров производственного обучения.

В процессе самообследования проводилась:

– оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;

– анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Администрация техникума обеспечивает регулярное предоставление отчета о самообследовании с размещением на сайте образовательной организации (один раз в год) не позднее 20 апреля текущего периода. Отчетным периодом является 2024 календарный год.

## 1.2 Структура образовательного учреждения и система управления

Во исполнение положений Федерального конституционного закона от 21.03.2014 г. № 6-ФКЗ "О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя", в соответствии со ст.4 Федерального закона Российской Федерации от 5 мая 2014 г. N 84-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от «19» ноября 2014 года № «О приведении учредительных документов в соответствие с законодательством Российской Федерации и включении в ЕГРЮЛ» принято решение о включении Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» в Единый государственный реестр юридических лиц.

Полное наименование Учреждения на русском языке: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания».

Сокращенное наименование Учреждения на русском языке: ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания».

| | |
|---|---|
| **Наименование учредителя** | Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым |
| **Адрес** | 295000, Республика Крым, г. Симферополь, пер. Совнаркомовский, 3 |
| **Телефон** | +3652-27-52-32 |
| **Факс** | +3652-27-61-33 |
| **Адрес сайта** | http://monm.rk.gov.ru |
| **Электронная почта** | info.crimea@edu.ru |
| **График работы** | Пн-Пт с 9-00 до 18:00<br>перерыв на обед с 13-00 до 14-00<br>выходные дни: суббота, воскресенье |

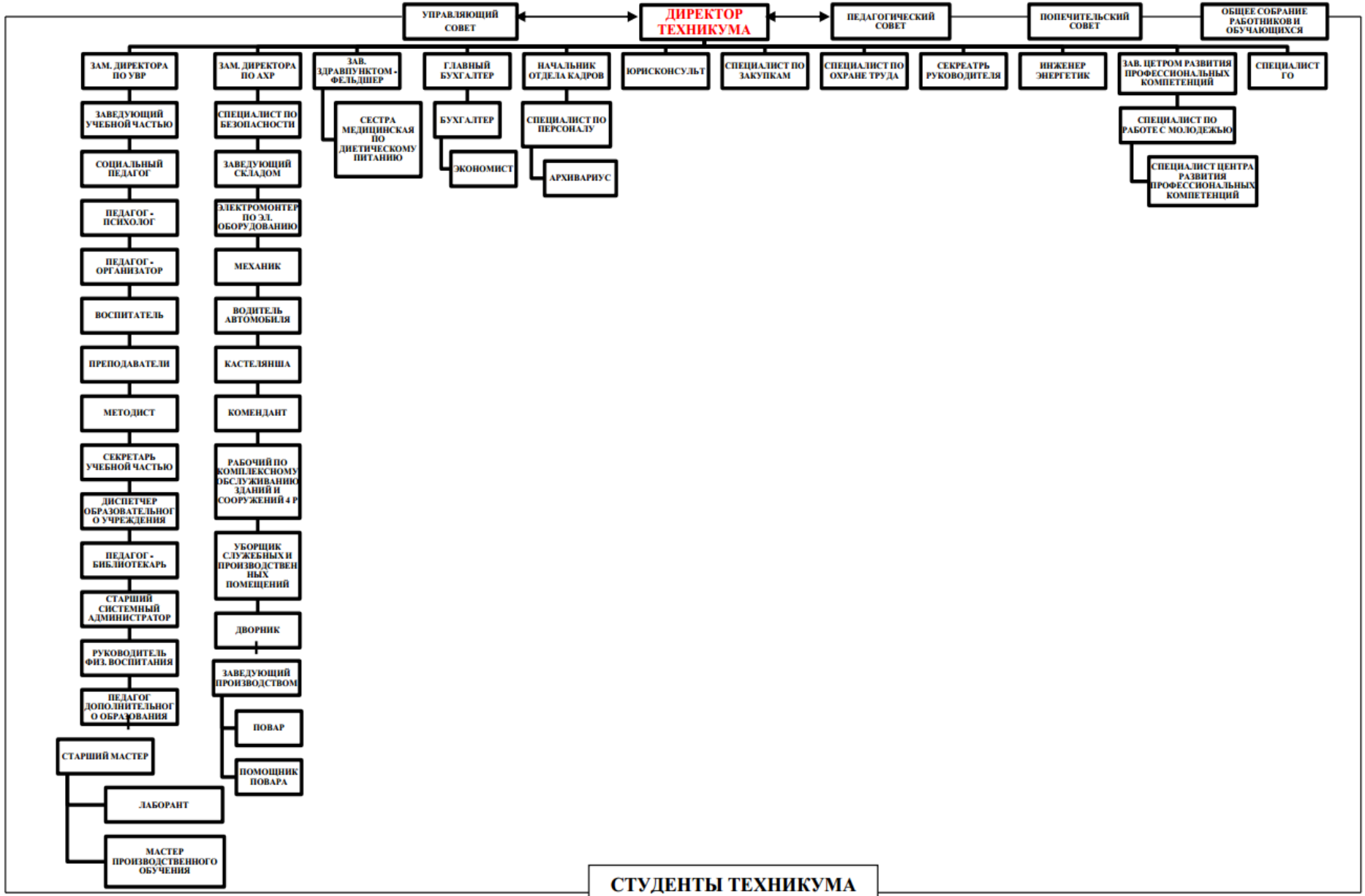
| | |
|---|---|
| **Полное наименование учреждения** | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» |
| **Сокращенное наименование учреждения** | ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» |
| **Место нахождения учреждения** | Российская Федерация, 297407, Республика Крым, г. Евпатория, ул. Крупской ,7 |
| **Почтовый адрес** | Российская Федерация, 297407, Республика Крым, г. Евпатория, ул. Крупской ,7 |
| **Телефон** | +36569- 5-04-19 |
| **Адрес сайта** | http://etstso60.bget.ru |
| **Электронная почта** | 038@crimeaedu.ru |
| **График работы** | понедельник – пятница с 8:30 до 17:00<br>выходные дни: суббота, воскресенье |



ВЫВОД: в соответствии с Программой развития ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» на 2020-2025 годы определена миссия техникума, цели и задачи на среднесрочную и долгосрочную перспективу. В техникуме сформирована актуальная нормативная и организационно-распорядительная документация, разработанная на основании действующего законодательства РФ и Устава образовательной организации. Имеются в наличии локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения и регламентирующие организацию образовательного процесса в соответствии 10 с федеральным законом РФ №273-ФЗ от 29.12.12 г. «Об образовании в Российской Федерации» и не противоречат нормам законодательства, соответствуют целям

деятельности образовательной организации и дополняются по мере возникновения новых задач в деятельности техникума в целом, или его отдельных структур.

# ОРГАНИЗАЦИОННО – ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГБПОУ РК «ЕВПАТОРИЙСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ»



Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым

наименование аккредитационного органа

# СВИДЕТЕЛЬСТВО
## О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

№ 0458 от «11» апреля 2018 г.

Настоящее свидетельство выдано **Государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Республики Крым «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания»**

(указываются полное наименование юридического лица, фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя, наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

**297406, Республика Крым, город Евпатория, улица Крупской, дом 7**

место нахождения юридического лица, место жительства – для индивидуального предпринимателя

о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, указанным в приложении к настоящему свидетельству

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) **1149102128526**

Идентификационный номер налогоплательщика **9110007171**

Срок действия свидетельства до **«11» апреля 2024 г.**

Настоящее свидетельство имеет приложение (приложения), являющееся его неотъемлемой частью. Свидетельство без приложения (приложений) недействительно.

**Министр** **И.Г. Гончарова**

должность уполномоченного лица подпись уполномоченного лица фамилия, имя, отчество (при наличии) уполномоченного лица

Серия 82А01 № 0000489

# Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым

(наименование аккредитационного органа)

## Выписка

из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»
(по состоянию на 16:38 «05» февраля 2025г.)

1. Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01251-91/01165153

2. Дата предоставления государственной аккредитации: 11.04.2018

3. Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность (Фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя): ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "ЕВПАТОРИЙСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ"

4. Сокращенное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность: ГБПОУ РК "ЕВПАТОРИЙСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ"

5. Адрес организации, осуществляющей образовательную деятельность: 297406, РЕСПУБЛИКА КРЫМ,Г. ЕВПАТОРИЯ,УЛ. ИМ.КРУПСКОЙ, Д. 7

6. Основной государственный регистрационный номер: 1149102128526

7. Идентификационный номер налогоплательщика: 9110007171

8. Срок действия государственной аккредитации: Бессрочно

9. Государственная аккредитация:

в отношении укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки:

| № п/п | Код укрупненной группы профессии, специальностей и направлений подготовки | Наименование укрупненной группы профессии, специальностей и направлений подготовки | Уровень образования | Статус государственной аккредитации |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 08.00.00 | Техника и технологии строительства | Среднее профессиональное образование | Действующее |
| 2 | 19.00.00 | Промышленная экология и биотехнологии | Среднее профессиональное образование | Действующее |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 | 38.00.00 | Экономика и управление | Среднее профессиональное образование | Действующее |
| 4 | 43.00.00 | Сервис и туризм | Среднее профессиональное образование | Действующее |

в отношении направлений подготовки, специальности, профессии:

| № п/п | Код профессии, специальности и направления подготовки | Наименование профессии, специальности и направления подготовки | Уровень образования | Статус государственной аккредитации |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 08.01.24 | Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ | Среднее профессиональное образование | Действующее |
| 2 | 08.01.28 | Мастер отделочных строительных и декоративных работ | Среднее профессиональное образование | Действующее |
| 3 | 08.01.29 | Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства | Среднее профессиональное образование | Действующее |
| 4 | 08.02.13 | Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции | Среднее профессиональное образование | Действующее |
| 5 | 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | Среднее профессиональное образование | Действующее |
| 6 | 38.01.02 | Продавец | Среднее профессиональное образование | Действующее |
| 7 | 38.01.02 | Продавец, контролер-кассир | Среднее профессиональное образование | Действующее |
| 8 | 43.01.01 | Официант, бармен | Среднее профессиональное образование | Действующее |
| 9 | 43.01.09 | Повар, кондитер | Среднее профессиональное образование | Действующее |
| 10 | 43.02.01 | Организация обслуживания в общественном питании | Среднее профессиональное образование | Действующее |
| 11 | 43.02.15 | Поварское и кондитерское дело | Среднее профессиональное образование | Действующее |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 12 | 43.02.16 | Туризм и гостеприимство | Среднее профессиональное образование | Действующее |

10. Номер и дата приказа (распоряжения) аккредитационного органа о государственной аккредитации образовательной деятельности: Приказ №886 от 11.04.2018

11. Реквизиты распорядительного акта аккредитационного органа о внесении изменений в сведения, содержащиеся в государственной информационной системе "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам" (при наличии): Приказ №691 от 27.04.2024

12. Реквизиты распорядительного акта аккредитационного органа о лишении (прекращении действия) государственной аккредитации (при наличии): -

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00B6D0B03003C0F3F4045A2B7ABB8C50C6
Владелец: Лаврик Валентина Васильевна
Действителен: 19.06.2024 09:34 - 12.09.2025 09:34

| Министр | | Лаврик Валентина Васильевна |
|---|---|---|
| (Должность уполномоченного лица) | (Электронная подпись уполномоченного лица) | (Фамилия, имя, отчество уполномоченного лица) |

Выписка носит информационный характер, после ее составления в государственную информационную систему «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» могли быть внесены изменения

**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым**

(наименование лицензирующего органа)

Выписка

из реестра лицензий по состоянию на: 17:31 «30» января 2025г.

1. Статус лицензии Действует

(действующая/приостановлена/приостановлена частично/прекращена)

2. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01251-91/00174484

3. Дата предоставления лицензии: 24.12.2021

4. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование, в том числе фирменное наименование, и организационно-правовая форма юридического лица, адрес его места нахождения, государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "ЕВПАТОРИЙСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ", (ГБПОУ РК "ЕВПАТОРИЙСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ"), Государственные бюджетные учреждения субъектов Российской Федерации, 297406, РЕСПУБЛИКА КРЫМ, Г ЕВПАТОРИЯ,УЛ ИМ. КРУПСКОЙ, Д. 7, 1149102128526

(заполняется в случае, если лицензиатом является юридическое лицо)

5. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование иностранного юридического лица, полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование филиала иностранного юридического лица, аккредитованного в соответствии с Федеральным законом "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации", адрес (место нахождения) филиала иностранного юридического лица на территории Российской Федерации, номер записи об аккредитации филиала иностранного юридического лица в государственном реестре аккредитованных филиалов, представительств иностранных юридических лиц:

(заполняется в случае, если лицензиатом является иностранное юридическое лицо)

6. Фамилия, имя и (в случае, если имеется) отчество индивидуального предпринимателя, государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации индивидуального предпринимателя, а также иные сведения, предусмотренные пунктом 5 части 2 статьи 21 Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности»:

(заполняется в случае, если лицензиатом является индивидуальный предприниматель)

7. Идентификационный номер налогоплательщика: № 9110007171

8. Адреса мест осуществления отдельного вида деятельности, подлежащего лицензированию:

297406, Республика Крым, город Евпатория, улица им. Крупской, дом 7

9. Лицензируемый вид деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

| **Профессиональное образование** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| № п/п | Коды профессий, специальностей и направлений подготовки | Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки | Уровень образования | Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **СПО - подготовка специалистов среднего звена** | | | | |
| 1 | 08.02.13 | Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции | Среднее профессиональное образование | Техник |
| 2 | 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | Среднее профессиональное образование | Техник-технолог |
| 3 | 43.02.01 | Организация обслуживания в общественном питании | Среднее профессиональное образование | Менеджер |
| 4 | 43.02.15 | Поварское и кондитерское дело | Среднее профессиональное образование | Специалист по поварскому и кондитерскому делу |
| 5 | 43.02.16 | Туризм и гостеприимство | Среднее профессиональное образование | Специалист по туризму и гостеприимству |
| **СПО - подготовка квалифицированных рабочих (служащих)** | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6 | 08.01.24 | Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ | Среднее профессиональное образование | Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ |
| 6 | 08.01.24 | Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ | Среднее профессиональное образование | Стекольщик; Столяр строительный Плотник |
| 8 | 08.01.28 | Мастер отделочных строительных и декоративных работ | Среднее профессиональное образование | Мастер отделочных строительных работ |
| 9 | 08.01.29 | Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства | Среднее профессиональное образование | Мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства |
| 10 | 38.01.02 | Продавец | Среднее профессиональное образование | Продавец-кассир |
| 11 | 38.01.02 | Продавец, контролер-кассир | Среднее профессиональное образование | Продавец продовольственных товаров Продавец непродовольственных товаров Контролер-кассир |
| 12 | 43.01.01 | Официант, бармен | Среднее профессиональное образование | Официант, Бармен, Буфетчик |
| 13 | 43.01.09 | Повар, кондитер | Среднее профессиональное образование | Кондитер, Повар |

| **Дополнительное образование** | |
|---|---|
| № п/п | Подвиды |
| 1 | 2 |
| 1 | Дополнительное образование детей и взрослых |
| 2 | Дополнительное профессиональное образование |

**Профессиональное обучение**

10. Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии:

Приказ №2048 от 24.12.2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00CD18E34CB563158606CB890E4836C9BB
Владелец: Львова Светлана Николаевна
Действителен: 11.10.2024 12:16 - 04.01.2026 12:16

| Первый заместитель министра | | Львова Светлана Николаевна |
|---|---|---|
| (Должность уполномоченного лица) | (Электронная подпись уполномоченного лица) | (Фамилия, имя, отчество уполномоченного лица) |

Выписка носит информационный характер, после ее составления в реестр лицензий могли быть внесены изменения

### 1.3 Оценка образовательной деятельности

Всего в 2024-2025 учебном году в техникуме было скомплектовано 45 групп.

Вновь принятых - 325 чел., из них 225 чел. – бюджет, 100 чел. – внебюджет.

Общий контингент обучающихся на очной форме обучения на момент анализа составил 667 человека (бюджет), на очно-заочной – 139 человек, на заочной – 11 человек, очной (внебюджет) – 194 человек.

Прием абитуриентов в 2024 году проводился в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования".

В указанный период техникум осуществлял прием по профессиям и специальностям:

| **Код профессии** | **Наименование профессии** | **Количество обучающихся в группе** |
|---|---|---|
| *Согласно КЦП по государственному заданию (бюджет)* | | |
| 43.01.09 | Повар, кондитер | 25 |
| 43.01.01 | Официант, бармен | 25 |
| 38.01.02 | Продавец, контролер-кассир | 25 |
| 08.01.29 | Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства | 25 |
| 08.01.24 | Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ | 25 |
| 08.01.28 | Мастер отделочных строительных и декоративных работ | 25 |
| 43.02.15 | Поварское и кондитерское дело | 50 |
| 43.02.16 | Туризм и гостеприимство | 25 |
| | **ВСЕГО** | **225** |
| | *За счет физических/юридических лиц* | |
| 43.02.16 | Туризм и гостеприимство | 50 |
| 43.02.15 | Поварское и кондитерское дело | 25 |
| 08.02.13 | Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции | 25 |
| | **ВСЕГО** | **100** |

**Основные профессиональные образовательные программы**

| Код профессии | Наименование основной профессиональной образовательной программы | Уровень образования | Наименование профессии | Нормативный срок обучения | Форма обучения |
|---|---|---|---|---|---|
| 43.01.09 | Повар, кондитер | Среднее профессиональное образование | Повар<br>Кондитер | 3 года 10 мес. | На базе основного общего образования с получением среднего общего образования |
| 43.01.09 | Повар, кондитер | Среднее профессиональное образование | Повар<br>Кондитер | 2 года 10 мес. | На базе среднего общего образования |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 43.01.09 | Повар, кондитер | Среднее профессиональное образование | Повар<br>Кондитер | 2 года 10 мес. | На базе основного общего образования с получением среднего общего образования |
| 43.01.09 | Повар, кондитер | Среднее профессиональное образование | Повар<br>Кондитер | 1 год 10 мес. | На базе среднего общего образования |
| 43.01.01 | Официант, бармен | Среднее профессиональное образование | Официант<br>Бармен<br>Буфетчик | 10 мес. | На базе среднего общего образования |
| 43.01.01 | Официант, бармен | Среднее профессиональное образование | Официант<br>Бармен<br>Буфетчик | 2 года 10 мес. | На базе основного общего образования с получением среднего общего образования |
| 38.01.02 | Продавец, контролер-кассир | Среднее профессиональное образование | Продавец непродовольственных товаров<br>Продавец продовольственных товаров<br>Контролер-кассир | 2 года 10 мес. | На базе основного общего образования с получением среднего общего образования |
| 38.01.02 | Продавец, контролер-кассир | Среднее профессиональное образование | Продавец непродовольственных товаров<br>Продавец продовольственных товаров<br>Контролер-кассир | 1 год 10 мес. | На базе основного общего образования с получением среднего общего образования |
| 08.01.14 | Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования | Среднее профессиональное образование | Монтажник санитарно-технических систем и оборудования<br>Электрогазо-сварщик | 2 года 10 мес. | На базе основного общего образования с получением среднего общего образования |
| 08.01.29 | Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства | Среднее профессиональное образование | Мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства | 1 год и 10 мес. | На базе основного общего образования с получением среднего общего образования |
| 08.01.24 | Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ | Среднее профессиональное образование | Столяр строительный<br>Плотник<br>Паркетчик | 2 года 10 мес. | На базе основного общего образования с получением среднего общего образования |
| 08.01.24 | Мастер столярно-плотничных, | Среднее профессиональн | Столяр строительный | 1 год 10 мес. | На базе основного общего |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | паркетных и стекольных работ | ое образование | Плотник Паркетчик | | образования с получением среднего общего образования |
| 08.01.25 | Мастер отделочных строительных и декоративных работ | Среднее профессиональное образование | Штукатур, маляр строительный | 2 года 10 мес. | На базе основного общего образования с получением среднего общего образования |
| 08.01.28 | Мастер отделочных строительных и декоративных работ | Среднее профессиональное образование | Штукатур, маляр строительный | 1 год 10 мес. | На базе основного общего образования с получением среднего общего образования |
| 43.02.16 | Туризм и гостеприимство | Среднее профессиональное образование | Специалист по туризму и гостеприимству | 2 года 10 мес. | На базе основного общего образования с получением среднего общего образования |
| 43.02.16 | Туризм и гостеприимство | Среднее профессиональное образование | Специалист по туризму и гостеприимству | 1 год 10 мес. | На базе среднего общего образования |
| 43.02.16 | Туризм и гостеприимство | Среднее профессиональное образование | Специалист по туризму и гостеприимству | 2 года 9 мес. | На базе основного общего образования с получением среднего общего образования |
| 43.02.16 | Туризм и гостеприимство | Среднее профессиональное образование | Специалист по туризму и гостеприимству | 1 год 9 мес. | На базе среднего общего образования |
| 19.02.10 | Технология продукции общественного питания. | Среднее специальное образование | Техник-технолог | 3 года 10 мес. | На базе основного общего образования с получением среднего общего образования |
| 43.02.01 | Организация обслуживания в общественном питании | Среднее специальное образование | Менеджер | 3 года 10 мес. | На базе основного общего образования с получением среднего общего образования |
| 43.02.15 | Поварское и кондитерское дело | Среднее специальное образование | Специалист по поварскому и кондитерскому делу | 3 года 10 мес. | На базе основного общего образования с получением среднего общего образования |
| 43.02.15 | Поварское и кондитерское | Среднее специальное | Специалист по поварскому и | 2 года 10 мес. | На базе среднего общего |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | дело | образование | кондитерскому делу | | образования |
| 43.02.14 | Гостиничное дело | Среднее специальное образование | Специалист по гостеприимству | 3 года 10 мес. | На базе основного общего образования с получением среднего общего образования |
| 08.02.13 | Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции | Среднее специальное образование | Техник | 2 года 10 мес. | На базе основного общего образования с получением среднего общего образования |

ВЫВОД: Государственное задание за 2024 год по показателю, характеризующему объем работы выполнено в полном объеме.

### 1.4 Оценка организации учебного процесса

Оценка организации образовательной деятельности в 2024 году осуществлялась на основе установления соответствия фактических условий требованиям, зафиксированным в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 762 от 24.08.2022 г. В соответствии с указанным нормативным актом, установлено начало учебного года обучения с 1 сентября; окончание учебного года определяется учебным планом конкретной профессии или специальности.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Период освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется техникумом.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование, осваивают профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года может переноситься при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Объем образовательной программы среднего профессионального образования включает все виды учебной деятельности и устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Срок получения образования по образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет", а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы в порядке, установленном федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей профессии, специальности

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Численность обучающихся в учебной группе определяется образовательной организацией с учетом требований санитарных правил и норм к площадям помещений, используемых при осуществлении образовательной деятельности. Исходя из специфики образовательной организации учебные занятия и практика проводится с группами обучающихся различной численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Техникум вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости

и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании. Указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию бесплатно.

Если федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Получение обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования завершается сдачей квалификационного экзамена.

Документ об образовании, представленный при поступлении в образовательную организацию, выдается из личного дела лицу, окончившему образовательную организацию, выбывшему до окончания образовательной организации, а также обучающемуся и желающему поступить в другую образовательную организацию, по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.

Обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы

среднего профессионального образования, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### 1.5 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся определено Федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям и специальностям. На основе требований ФГОС в техникуме разработаны основные профессиональные образовательные программы по реализуемым профессиям и специальностям, которые ежегодно проходят процедуру обновления.

Рассмотрим содержание образования, с учетом обновления ППКРС и ППССЗ в 2024 году, по каждой профессии и специальности отдельно.

43.01.09 Повар, кондитер (срок обучения 3 года 10 месяцев).

Обязательная часть учебного плана представлена дисциплинами и профессиональными модулями в строгом соответствии с ФГОС.

Перечень элементов учебного плана по профессии:

| | |
|---|---|
| ОУД.00 | Общеобразовательный цикл |
| ОУД.01 | Русский язык |
| ОУД.02 | Литература |
| ОУД.03 | Иностранный язык |
| ОУД.04 | Математика (профиль) |
| ОУД.05 | История |
| ОУД.06 | Физическая культура |
| ОУД.07 | Основы безопасности жизнедеятельности |
| ОУД.08 | Астрономия |
| | Учебные предметы из обязательных предметных областей |
| ОУД.09 | Родная литература |
| ОУД.10 | Биология |
| ОУД.11 | Химия |
| | Дополнительные курсы |
| ОУД.12 | Информатика |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл |
| ОП.01 | Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены |
| ОП.02 | Основы товароведения продовольственных товаров |
| ОП.03 | Техническое оснащение и организация рабочего места |
| ОП.04 | Экономические и правовые основы профессиональной деятельности |
| ОП.05 | Основы калькуляции и учета |
| ОП.06 | Охрана труда |
| ОП.07 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| ОП.08 | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.09 | Физическая культура |
| ОП. 10 | Основы ресторанного сервиса и гастрономического туризма |
| ОП. 11 | Основы дизайна в профессиональной деятельности |
| ОП. 12 | Рисование и лепка |
| ПМ.00 | Профессиональные модули |
| ПМ.01 | Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента |

| | |
|---|---|
| МДК.01.01 | Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов |
| МДК.01.02 | Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов |
| УП.01 | Учебная практика |
| ПП.01 | Производственная практика |
| ПМ.02 | Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента |
| МДК.02.01 | Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок |
| МДК.02.02 | Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок |
| УП.02 | Учебная практика |
| ПП.02 | Производственная практика |
| ПМ.03 | Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента |
| МДК.03.01 | Организация приготовления, подготовки и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок |
| МДК.03.02 | Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок |
| УП.03 | Учебная практика |
| ПП.03 | Производственная практика |
| ПМ.04 | Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента |
| МДК.04.01 | Организация приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков |
| МДК.04.02 | Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков |
| УП.04 | Учебная практика |
| ПП.04 | Производственная практика |
| ПМ.05 | Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента |
| МДК.05.01 | Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий |
| МДК.05.02 | Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий |
| УП.05 | Учебная практика |
| ПП.05 | Производственная практика |

43.01.09 Повар, кондитер (срок обучения 2 года 10 месяцев).

Обязательная часть учебного плана представлена дисциплинами и профессиональными модулями в строгом соответствии с ФГОС.

Перечень элементов учебного плана по профессии:

| | |
|---|---|
| О.00 | Общеобразовательный цикл |
| ОД.01 | Русский язык |
| ОД.02 | Литература |
| ОД.03 | Иностранный язык |
| ОД.04 | Математика |
| ОД.05 | История |

| | |
|---|---|
| ОД.06 | Физическая культура |
| ОД.07 | Основы безопасности и защиты Родины |
| ОД.08 | География |
| ОД.09 | Физика |
| ОД.10 | Биология |
| ОД.11 | Химия |
| ОД.12 | Информатика |
| ОД.13 | Обществознание |
| ОД.14 | Индивидуальный проект |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл |
| ОП.01 | Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены |
| ОП.02 | Основы товароведения продовольственных товаров |
| ОП.03 | Техническое оснащение и организация рабочего места |
| ОП.04 | Экономические и правовые основы профессиональной деятельности |
| ОП.05 | Основы калькуляции и учета |
| ОП.06 | Охрана труда |
| ОП.07 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| ОП.08 | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.09 | Физическая культура |
| ОП.10* | Организация обслуживания на предприятиях общественного питания |
| ОП.11ц | Саморазвитие в условиях цифровой экономики |
| ОП.12* | Основы дизайна в профессиональной деятельности |
| П.00 | Профессиональный цикл |
| ПМ.01 | Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента |
| МДК.01.01 | Организация приготовления, подготовки к реализации и хранения кулинарных полуфабрикатов |
| МДК.01.02 | Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов |
| УП.01 | Учебная практика |
| ПП.01 | Производственная практика |
| ПМ.02 | Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента |
| МДК.02.01 | Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок |
| МДК.02.02 | Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок |
| УП.02 | Учебная практика |
| ПП.02 | Производственная практика |
| ПМ.03 | Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента |
| МДК.03.01 | Организация приготовления, подготовки и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок |
| МДК.03.02 | Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок |
| УП.03 | Учебная практика |
| ПП.03 | Производственная практика |
| ПМ.04 | Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента |

| | |
|---|---|
| МДК.04.01 | Организация приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков |
| МДК.04.02 | Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков |
| УП.04 | Учебная практика |
| ПП.04 | Производственная практика |
| ПМ.05 | Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента |
| МДК.05.01 | Организация приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий |
| МДК.05.02 | Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий |
| УП.05 | Учебная практика |
| ПП.05 | Производственная практика |
| ПМ.06* | Изготовление хлебобулочных изделий под руководством пекаря. Изготовление, презентация и продажа хлебобулочных изделий |
| МДК.д 06.01 | Изготовление хлебобулочных изделий под руководством пекаря |
| МДК.д.06.02 | Изготовление, презентация и продажа хлебобулочных изделий |
| УП.06 | Учебная практика |
| ПП.06 | Производственная практика |

43.01.01. Официант, бармен (срок обучения 10 месяцев).

Обязательная часть учебного плана представлена дисциплинами и профессиональными модулями в строгом соответствии с ФГОС.

Перечень элементов учебного плана по профессии:

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей |
|---|---|
| ОП.00Общепрофессиональный цикл | |
| ОП.01. | Основы культуры профессионального общения |
| ОП.02. | Основы физиологии питания, санитарии и гигиены |
| ОП.03. | Товароведение пищевых продуктов |
| ОП.04. | Правовые основы профессиональной деятельности |
| ОП.05. | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.06. | Саморазвитие в условиях цифровой экономики |
| ОП.07. | Системы автоматизации и техническое оснащение в сфере ресторанных услуг |
| П.00Профессиональный цикл | |
| ПМ.00Профессиональные модули | |
| ПМ.01 | Обслуживание потребителей организаций общественного питания. |
| МДК.01.01 | Организация и технология обслуживания в общественном питании |
| УП.01 | Учебная практика |
| ПП.01 | Производственная практика |
| ПМ.02 | Обслуживание потребителей за барной стойкой, буфетом с приготовлением смешанных напитков и простых закусок |
| МДК.02.01 | Организация и технология обслуживания в барах, буфетах |
| УП.02 | Учебная практика |
| ПП.02 | Производственная практика |
| ФК.00 | Физическая культура |

43.01.01. Официант, бармен (срок обучения 2 года и 10 месяцев).

Обязательная часть учебного плана представлена дисциплинами и профессиональными модулями в строгом соответствии с ФГОС.

Перечень элементов учебного плана по профессии:

| | |
|---|---|
| ОУД.00 | Общеобразовательный цикл |
| ОУД.01 | Русский язык |
| ОУД.02 | Литература |
| ОУД.03 | Иностранный язык |
| ОУД.04 | Математика (профиль) |
| ОУД.05 | История |
| ОУД.06 | Физическая культура |
| ОУД.07 | Основы безопасности жизнедеятельности |
| ОУД.08 | Астрономия |
| | Учебные предметы из обязательных предметных областей |
| ОУД.09 | Родная литература |
| ОУД.10 | Информатика |
| ОУД.11 | Экономика |
| | Дополнительные курсы (по выбору обучающихся) |
| ОУД.12 | Право |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл |
| ОП. 01 | Основы культуры профессионального общения |
| ОП.02 | Основы физиологии питания, санитарии и гигиены |
| ОП.03 | Английский язык в профессиональной деятельности |
| ОП.04 | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП. 05 | Товароведение пищевых продуктов |
| ОП. 06 | Правовые основы профессиональной деятельности |
| ОП. 07 | Оборудование баров, ресторанов |
| ОП.08 | Физическая культура |
| ПМ.00 | Профессиональные модули |
| ПМ.01 | Обслуживание потребителей организаций общественного питания. |
| МДК.01.01 | Организация и технология обслуживания в общественном питании |
| УП.01 | Учебная практика |
| ПП.01 | Производственная практика |
| ПМ.02 | Обслуживание потребителей за барной стойкой, буфетом с приготовлением смешанных напитков и простых закусок |
| МДК.02.01 | Организация и технология обслуживания в барах, буфетах |
| УП.02 | Учебная практика |

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании (срок обучения 3 года 10 месяцев).

Обязательная часть учебного плана представлена дисциплинами и профессиональными модулями в строгом соответствии с ФГОС.

Перечень элементов учебного плана по специальности:

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей |
|---|---|
| О.00 | Общеобразовательный цикл |
| ОУД.00 | ОБЩИЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ |
| ОУД.01 | Русский язык |
| ОУД.02 | Литература |
| ОУД.03 | Иностранный язык |
| ОУД.04 | История |

| | |
|---|---|
| ОУД.05 | Физическая культура |
| ОУД .06 | Основы безопасности жизнедеятельности |
| ОУД.07 | Астрономия |
| ОУД.08 | Родная литература Информатика |
| ОУД.09 | Математика |
| ОУД.10 | Химия |
| ОУД.11 | Информатика |
| ОУД.12 | География |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл |
| ОГСЭ.01. | Основы философии |
| ОГСЭ.02. | История |
| ОГСЭ.03. | Иностранный язык |
| ОГСЭ.04. | Физическая культура |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл |
| ЕН.01. | Математика |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины |
| ОП.01. | Экономика организации |
| ОП.02. | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| ОП.03. | Бухгалтерский учет |
| ОП.04. | Документационное обеспечение управления |
| ОП.05. | Финансы и валютно-финансовые операции организации |
| ОП.06. | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОП.07. | Техническое оснащение организаций общественного питания и охрана труда |
| ОП.08. | Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации |
| ОП.09. | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.10.в. | Калькуляция и учет |
| ОП.11.в. | Организация приема и обслуживания туристов |
| ОП.12.в. | Кейтеринг |
| ОП.13.в. | Основы работы сомелье |
| ОП.14.в. | Основы работы бариста |
| ОП.15.в. | Гостиничный сервис |
| ПМ.00 | Профессиональные модули |
| ПМ.01 | Организация питания в организациях общественного питания |
| МДК.01.01 | Товароведение продовольственных товаров и продукции общественного питания |
| МДК.01.02 | Организация и технология производства продукции общественного питания |
| МДК.01.03 | Физиология питания, санитария и гигиена |
| УП.01. | Учебная практика |
| ПП.01. | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ПМ.02 | Организация обслуживания в организациях общественного питания |
| МДК.02.01 | Организация обслуживания в организациях общественного питания |
| МДК.02.02 | Психология и этика профессиональной деятельности |
| МДК.02.03 | Менеджмент и управление персоналом в организациях общественного питания |
| УП.02. | Учебная практика |
| ПП.02. | Производственная практика (по профилю специальности) |

| | |
|---|---|
| ПМ.03 | Маркетинговая деятельность в организациях общественного питания |
| МДК.03.01 | Маркетинг в организациях общественного питания |
| УП.03. | Учебная практика |
| ПП.03. | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ПМ.04 | Контроль качества продукции и услуг общественного питания |
| МДК.04.01 | Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия |
| МДК.04.02 | Контроль качества продукции и услуг общественного питания |
| УП.04. | Учебная практика |
| ПП.04. | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ПМ.05 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |
| МДК.05.01 | Выполнение работ по профессии 16399 Официант |
| МДК.05.02 | Выполнение работ по профессии 11176 Бармен |
| УП.05. | Учебная практика |
| ПП.05. | Производственная практика (по профилю специальности) |

19.02.10 Технология продукции общественного питания (срок обучения 3 года 10 месяцев).

Обязательная часть учебного плана представлена дисциплинами и профессиональными модулями в строгом соответствии с ФГОС.

Перечень элементов учебного плана по специальности:

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей |
|---|---|
| О.00 | Общеобразовательный цикл |
| ОУД.00 | ОБЩИЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ |
| ОУД.01 | Русский язык |
| ОУД.02 | Литература |
| ОУД.03 | Иностранный язык |
| ОУД.04 | История |
| ОУД.05 | Физическая культура |
| ОУД .06 | Основы безопасности жизнедеятельности |
| ОУД.07 | Астрономия |
| ОУД.08 | Родная литература Информатика |
| ОУД.09 | Математика |
| ОУД.10 | Химия |
| ОУД.11 | Информатика |
| ОУД.12 | География |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл |
| ОГСЭ.01. | Основы философии |
| ОГСЭ.02. | История |
| ОГСЭ.03. | Иностранный язык |
| ОГСЭ.04. | Физическая культура |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл |
| ЕН.01. | Математика |
| ЕН.02. | Экологические основы природопользования |
| ЕН.03. | Химия |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины |
| ОП.01. | Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве |
| ОП.02. | Физиология питания |
| ОП.03. | Организация хранения и контроль запасов и сырья |

| | |
|---|---|
| ОП.04. | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОП.05. | Метрология и стандартизация |
| ОП.06. | Правовые основы профессиональной деятельности |
| ОП.07. | Основы экономики, менеджмента и маркетинга |
| ОП.08. | Охрана труда |
| ОП.09. | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.10.в. | Калькуляция и учет |
| ОП.11.в. | Бухгалтерский учет в общественном питании |
| ОП.12.в. | Техническое оснащение предприятий общественного питания |
| ОП.13.в. | Документационное обеспечение управления в общественном питании |
| ОП.14.в. | Эстетика и дизайн в оформлении кулинарных изделий |
| ОП.15.в. | Организация обслуживания на предприятиях общественного питания |
| ПМ.00 | Профессиональные модули |
| ПМ.01 | Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции |
| МДК.01.01. | Технология приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции |
| УП.01. | Учебная практика |
| ПП.01. | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ПМ.02 | Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции |
| МДК.02.01. | Технология приготовления сложной холодной кулинарной продукции |
| УП.02. | Учебная практика |
| ПП.02. | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ПМ.03 | Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции |
| МДК.03.01. | Технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции |
| УП.03. | Учебная практика |
| ПП.03. | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ПМ.04 | Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий |
| МДК.04.01. | Технология приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий |
| УП.04. | Учебная практика |
| ПП.04. | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ПМ.05 | Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов |
| МДК.05.01. | Технология приготовления сложных холодных и горячих десертов |
| УП.05. | Учебная практика |
| ПП.05. | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ПМ.06 | Организация работы структурного подразделения |
| МДК.06.01. | Управление структурным подразделением организации |
| МДК.06.02. | Организация обслуживания |
| МДК.06.03. | Организация производства |
| УП.06. | Учебная практика |
| ПП.06. | Производственная практика (по профилю специальности) |
| ПМ.07 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |

| | |
|---|---|
| МДК.07.01. | Выполнение работ по профессиям повар, кондитер. Ведение технологических процессов по требованиям профстандартов 4-5 разряда повара, кондитера |
| УП.07. | Учебная практика |
| ПП.07. | Производственная практика (по профилю специальности) |

43.02.15 Поварское и кондитерское дело (срок обучения 1 год 10 месяцев).

Обязательная часть учебного плана представлена дисциплинами и профессиональными модулями в строгом соответствии с ФГОС.

Перечень элементов учебного плана по специальности:

| | |
|---|---|
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл |
| ОГСЭ.1. | Основы философии |
| ОГСЭ.2. | История |
| ОГСЭ.3 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| ОГСЭ.4 | Физическая культура |
| ОГСЭ.5 | Психология общения |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл |
| ЕН.01. | Химия |
| ЕН.02. | Финансовая грамотность |
| ЕН.03. | Экологические основы природопользования |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл |
| ОП.01. | Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена |
| ОП.02. | Организация хранения и контроль запасов сырья |
| ОП.03. | Техническое оснащение организаций питания |
| ОП.04. | Организация обслуживания |
| ОП.05. | Основы экономики, менеджмента и маркетинга |
| ОП.06. | Правовые основы профессиональной деятельности |
| ОП.07. | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОП.08. | Охрана труда |
| ОП.09. | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.10.в. | Калькуляция и учет |
| ОП.11.в. | Рисование и лепка |
| ОП.12.в. | Эстетика и дизайн в оформлении кулинарных изделий |
| ОП.13.в. | Товароведение продовольственных товаров |
| ОП.14.в. | Современные кондитерские технологии |
| ОП.15.в. | Основы гастрономического туризма |
| ПМ.00 | Профессиональные модули |
| ПМ.01 | Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента |
| МДК.01.01 | Организация процессов приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов |
| МДК.01.02 | Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов |
| УП.01 | Учебная практика |
| ПП.01 | Производственная практика |
| ПМ.02 | Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания |
| МДК.02.01 | Организация процессов приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента |
| МДК.02.02 | Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента |

| | |
|---|---|
| УП.02. | Учебная практика |
| ПП.02. | Производственная практика |
| ПМ.03 | Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания |
| МДК.03.01 | Организация процессов приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента |
| МДК.03.02 | Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента |
| УП.03 | Учебная практика |
| ПП.03 | Производственная практика |
| ПМ.04 | Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных кавтегорий потребителей, видов и форм обслуживания |
| МДК.04.01 | Организация процессов приготовления , подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента |
| МДК.04.02 | Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента |
| УП.04 | Учебная практика |
| ПП.04 | Производственная практика |
| ПМ.05 | Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания |
| МДК.05.01 | Организация процессов приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента |
| МДК.05.02 | Процессы приготорвления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента |
| УП.05 | Учебная практика |
| ПП.05 | Производственная практика |
| ПМ.06 | Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала |
| МДК.06.01 | Оперативное управление текущей деятельностью подчиненного персонала |
| ПП.06 | Производственная практика |
| ПМ.07 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (повар, кондитер, пекарь) |
| МДК.07.01 | Выполнение работ по профессиям, должностям служащих: повар, кондитер, пекарь |
| УП.07 | Учебная практика |
| ПП.07 | Производственная практика |

43.02.15 Поварское и кондитерское дело (срок обучения 3 года 10 месяцев).

Обязательная часть учебного плана представлена дисциплинами и профессиональными модулями в строгом соответствии с ФГОС.

Перечень элементов учебного плана по специальности:

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей |
|---|---|
| О.00 | Общеобразовательный цикл |
| ОУД.00 | Обязательные учебные предметы |
| ОУД.01 | Русский язык |
| ОУД.02 | Литература |
| ОУД.03 | Иностранный язык |
| ОУД.04 | Родная литература |
| ОУД.05 | История |

| | |
|---|---|
| ОУД.06 | Физическая культура |
| ОУД.07 | Астрономия |
| ОУД.08 | Основы безопасности жизнедеятельности |
| | Учебные предметы профиля обучения |
| УППО.1 | Информатика |
| УППО.2 | Экономика |
| УППО.3 | Математика |
| ДУП | Дополнительные учебные предметы |
| ДУП.1 | Основы проектной деятельности. Введение в управление проектами |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл |
| ОГСЭ.1. | Основы философии |
| ОГСЭ.2. | История |
| ОГСЭ.3 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| ОГСЭ.4 | Физическая культура |
| ОГСЭ.5 | Психология общения |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл |
| ЕН.01. | Химия |
| ЕН.02. | Финансовая грамотность |
| ЕН.03. | Экологические основы природопользования |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл |
| ОП.01. | Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена |
| ОП.02. | Организация хранения и контроль запасов сырья |
| ОП.03. | Техническое оснащение организаций питания |
| ОП.04. | Организация обслуживания |
| ОП.05. | Основы экономики, менеджмента и маркетинга |
| ОП.06. | Правовые основы профессиональной деятельности |
| ОП.07. | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОП.08. | Охрана труда |
| ОП.09. | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.10.в. | Калькуляция и учет |
| ОП.11.в. | Рисование и лепка |
| ОП.12.в. | Эстетика и дизайн в оформлении кулинарных изделий |
| ОП.13.в. | Товароведение продовольственных товаров |
| ОП.14.в. | Современные кондитерские технологии |
| ОП.15.в. | Основы гастрономического туризма |
| ПМ.00 | Профессиональные модули |
| ПМ.01 | Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента |
| МДК.01.01 | Организация процессов приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов |
| МДК.01.02 | Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов |
| УП.01 | Учебная практика |
| ПП.01 | Производственная практика |
| ПМ.02 | Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания |

| | |
|---|---|
| МДК.02.01 | Организация процессов приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента |
| МДК.02.02 | Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента |
| УП.02. | Учебная практика |
| ПП.02. | Производственная практика |
| ПМ.03 | Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания |
| МДК.03.01 | Организация процессов приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента |
| МДК.03.02 | Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента |
| УП.03 | Учебная практика |
| ПП.03 | Производственная практика |
| ПМ.04 | Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания |
| МДК.04.01 | Организация процессов приготовления , подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента |
| МДК.04.02 | Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента |
| УП.04 | Учебная практика |
| ПП.04 | Производственная практика |
| ПМ.05 | Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания |
| МДК.05.01 | Организация процессов приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента |
| МДК.05.02 | Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента |
| УП.05 | Учебная практика |
| ПП.05 | Производственная практика |
| ПМ.06 | Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала |
| МДК.06.01 | Оперативное управление текущей деятельностью подчиненного персонала |
| ПП.06 | Производственная практика |
| ПМ.07 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (повар, кондитер, пекарь) |
| МДК.07.01 | Выполнение работ по профессиям, должностям служащих: повар, кондитер, пекарь |
| УП.07 | Учебная практика |
| ПП.07 | Производственная практика |

08. 01. 25 Мастер отелочных строительных и декоративных работ
(срок обучения 2 года 10 месяцев).

Обязательная часть учебного плана представлена дисциплинами и профессиональными модулями в строгом соответствии с ФГОС.

Перечень элементов учебного плана по профессии:

| | |
|---|---|
| ОУД.00 | Общеобразовательный цикл |
| ОУД.01 | Русский язык |
| ОУД.02 | Литература |
| ОУД.03 | Иностранный язык |
| ОУД.04 | Математика (профиль) |
| ОУД.05 | История |
| ОУД.06 | Физическая культура |
| ОУД.07 | Основы безопасности жизнедеятельности |
| ОУД.08 | Астрономия |
| | Учебные предметы из общеобязательных предметных областей |
| ОУД.09 | Родная литература |
| ОУД.10 | Информатика |
| ОУД.11 | Физика |
| | Дополнительные курсы |
| ОУД.12 | Введение в профессию. Индивидуальный проект |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл |
| ОП.01 | Строительное черчение |
| ОП.02 | Технологии отделочных строительных работ |
| ОП.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| ОП.04 | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.05 | Физическая культура |
| ОП.06 | Основы материаловедения |
| ОП.07 | Основы инженерной графики |
| ОП.08 | Основы строительного производства |
| ПМ.00 | Профессиональные модули |
| ПМ.01 | Выполнение штукатурных и декоративных работ |
| МДК.01.01 | Технология штукатурных и декоративных работ |
| УП.01 | Учебная практика |
| ПП.01 | Производственная практика |
| ПМ.02 | Выполнение малярных и декоративно-художественных работ |
| МДК.02.01 | Технология малярных и декоративных работ |
| УП.02 | Учебная практика |
| ПП.02 | Производственная практика |

08.01.28 Мастер отелочных строительных и декоративных работ
(срок обучения 1 год 10 месяцев).

Обязательная часть учебного плана представлена дисциплинами и профессиональными модулями в строгом соответствии с ФГОС.

Перечень элементов учебного плана по профессии:

| | |
|---|---|
| **О.00** | **Общеобразовательный цикл** |
| ОУД.01 | Русский язык |
| ОУД.02 | Литература |
| ОУД.03 | Иностранный язык |
| ОУД.04 | Математика (профиль) |

| | |
|---|---|
| ОУД.05 | История |
| ОУД.06 | Физическая культура |
| ОУД.07 | Основы безопасности жизнедеятельности |
| ОУД.08 | Обществознание |
| ОУД.09 | География |
| ОУД.10 | Информатика |
| ОУД.11 | Физика (профиль) |
| ОУД.12 | Химия |
| ОУД.13 | Биология |
| ОУД.14 | Индивидуальный проект |
| **СГ.00** | **Социально-гуманитарный цикл** |
| СГ.01 | История России |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности |
| СГ.04 | Физическая культура |
| СГ.05 | Основы бережливого производства |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** |
| ОП.01 | Основы строительного черчения |
| ОП.02 | Основы строительного материаловедения |
| ОП.03 | Строительные машины и средства малой механизации |
| ОП.04 | Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** |
| **ПМ.01** | **Выполнение штукатурных и декоративных работ** |
| МДК.01.01 | Технология штукатурных и декоративных работ |
| УП.01 | Учебная практика |
| ПП.01 | Производственная практика |
| **ПМ.02** | **Выполнение малярных и декоративно-художественных работ** |
| МДК.02.01 | Технология малярных и декоративных работ |
| УП.02 | Учебная практика |
| ПП.02 | Производственная практика |

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
(срок обучения 2 года 10 месяцев).

Обязательная часть учебного плана представлена дисциплинами и профессиональными модулями в строгом соответствии с ФГОС.

Перечень элементов учебного плана по профессии:

| | |
|---|---|
| ОУД.00 | Общеобразовательный цикл |
| ОУД.01 | Русский язык |
| ОУД.02 | Литература |
| ОУД.03 | Иностранный язык |
| ОУД.04 | Математика (профиль) |
| ОУД.05 | История |
| ОУД.06 | Физическая культура |
| ОУД.07 | Основы безопасности жизнедеятельности |
| ОУД.08 | Астрономия |
| | Учебные предметы из обязательных предметных областей |
| ОУД.09 | Родная литература |
| ОУД.10 | Информатика |
| ОУД.11 | Физика |
| | Дополнительные курсы |

| | |
|---|---|
| ОУД.12 | Введение в профессию. Индивидуальный проект |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл |
| ОП.01 | Основы строительного производства |
| ОП. 02 | Строительное черчение |
| ОП.03 | Основы инженерной графики |
| ОП.04 | Английский язык в профессиональной деятельности |
| ОП. 05 | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.06 | Физическая культура |
| ОП. 07 | Станочное оборудование |
| ОП. 08 | Материаловедение |
| ОП. 09 | Технологии строительного производства |
| ПМ.00 | Профессиональные модули |
| ПМ.01 | Выполнение столярных работ |
| МДК.01.01 | Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ |
| УП.01 | Учебная практика |
| ПП.01 | Производственная практика |
| ПМ.02 | Выполнение плотничных работ |
| МДК.02.01 | Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов |
| УП.02 | Учебная практика |
| ПП.02 | Производственная практика |
| ПМ.03 | Выполнение стекольных работ |

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
(срок обучения 1 год 10 месяцев).

Обязательная часть учебного плана представлена дисциплинами и профессиональными модулями в строгом соответствии с ФГОС.

Перечень элементов учебного плана по профессии:

| | |
|---|---|
| **О.00** | **Общеобразовательный цикл** |
| ОУД.01 | Русский язык |
| ОУД.02 | Литература |
| ОУД.03 | Иностранный язык |
| ОУД.04 | Математика (профиль) |
| ОУД.05 | История |
| ОУД.06 | Физическая культура |
| ОУД.07 | Основы безопасности жизнедеятельности |
| ОУД.08 | Обществознание |
| ОУД.09 | География |
| ОУД.10 | Информатика |
| ОУД.11 | Физика (профиль) |
| ОУД.12 | Химия |
| ОУД.13 | Биология |
| ОУД.14 | Индивидуальный проект |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** |
| ОП.01 | Основы строительного производства |
| ОП. 02 | Строительная графика |
| ОП.03 | Английский язык в профессиональной деятельности |
| ОП.04 | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП. 05 | Физическая культура |

| | |
|---|---|
| ОП.06 | Станочное оборудование |
| ОП.07 | Материаловедение |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** |
| **ПМ.01** | **Выполнение столярных работ** |
| МДК.01.01 | Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ |
| УП.01 | Учебная практика |
| ПП.01 | Производственная практика |
| | Экзамен комплексный |
| **ПМ.02** | **Выполнение плотничных работ** |
| МДК.02.01 | Технология устройства деревянных конструкций. Технология сборки деревянных домов |
| УП.02 | Учебная практика |
| ПП.02 | Производственная практика |
| **ПМ.03** | **Выполнение стекольных работ** |
| МДК.03.01 | Технология выполнения стекольных работ |
| УП.03 | Учебная практика |
| ПП.03 | Производственная практика |

08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования (срок обучения 2 года 10 месяцев).

Обязательная часть учебного плана представлена дисциплинами и профессиональными модулями в строгом соответствии с ФГОС.

Перечень элементов учебного плана по профессии:

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей |
|---|---|
| О.00 | Общеобразовательный цикл |
| ОУД.00 | ОБЩИЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ |
| ОУД.01 | Русский язык |
| ОУДб02 | Литература |
| ОУД.03 | Иностранный язык |
| ОУД.04 | Математика |
| ОУД.05 | История |
| ОУД .06 | Физическая культура |
| ОУД.07 | Основы безопасности жизнедеятельности |
| | ПО ВЫБОРУ ИЗ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ |
| ОУД.08 | Астрономия |
| ОУД.09 | Родная литература |
| ОУД.10 | Информатика |
| ОУД.11 | Физика |
| ОУД.12 | Введение в профессию. Индивидуальный проект |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл |
| ОП.01. | Основы строительного производства |
| ОП.02. | Строительное черчение |
| ОП.03. | Электротехника |
| ОП.04. | Материаловедение |
| ОП.05. | Безопасность жизнедеятельности |
| ПМ.00 | Профессиональные модули |
| ПМ.01 | Монтаж санитарно-технических систем и оборудования |
| МДК.01.01 | Монтаж санитарно-технических систем и оборудования |
| УП.01 | Учебная практика |

| | |
|---|---|
| ПП.01 | Производственная практика |
| ПМ.02 | Монтаж систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации |
| МДК.02.01 | Монтаж систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации |
| УП.02 | Учебная практика |
| ПП.02 | Производственная практика |
| ПМ.03 | Электрогазосварка |
| МДК.03.01 | Технология электросварочных и газосварочных работ |
| УП.03 | Учебная практика |
| ПП.03 | Производственная практика |
| ФК.00 | Физическая культура |

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
(срок обучения 1 год 10 месяцев).

Обязательная часть учебного плана представлена дисциплинами и профессиональными модулями в строгом соответствии с ФГОС.

Перечень элементов учебного плана по профессии:

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей |
|---|---|
| О.00 | Общеобразовательный цикл |
| ОУД.01 | Русский язык |
| ОУД.02 | Литература |
| ОУД.03 | Иностранный язык |
| ОУД.04 | Математика (профиль) |
| ОУД.05 | История |
| ОУД.06 | Физическая культура |
| ОУД.07 | Основы безопасности жизнедеятельности |
| ОУД.08 | Обществознание |
| ОУД.09 | География |
| ОУД.10 | Информатика |
| ОУД.11 | Физика (профиль) |
| ОУД.12 | Химия |
| ОУД.13 | Биология |
| ОУД.14 | Индивидуальный проект |
| СГ.00 | Социально-гуманитарный цикл |
| СГ.01 | История России |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности |
| СГ.04 | Физическая культура |
| СГ.05 | Основы бережливого производства |
| СГ.06 | Основы финансовой грамотности |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл |
| ОП.01 | Техническое черчение |
| ОП.03 | Электротехника |
| ОП.06 | Материаловедение |
| ОП.07 | Основы строительного производства |
| П.00 | Профессиональный цикл |
| ПМ.01 | Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно- |

| | |
|---|---|
| | коммунального хозяйства |
| МДК.01.01 | Монтаж, ремонт и обслуживание систем водоснабжения, водоотведения и отопления |
| УП.01 | Учебная практика |
| ПП.01 | Производственная практика |
| ПМ.02 | Выполнение сварочных работ при ремонте оборудования систем отопления водоснабжения и водоотведения |
| МДК.02.01 | Технология электродуговой сварки |
| МДК.02.02 | Технология газовой сварки и резки |
| УП.02 | Учебная практика |
| ПП.02 | Производственная практика |

38.01.02 Продавец, контролер - кассир (срок обучения 2 года 10 месяцев).

Обязательная часть учебного плана представлена дисциплинами и профессиональными модулями в строгом соответствии с ФГОС.

Перечень элементов учебного плана по профессии:

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей |
|---|---|
| ОУД.00 | Общеобразовательный цикл |
| ОУД.01 | Русский язык |
| ОУД.02 | Литература |
| ОУД.03 | Иностранный язык |
| ОУД.04 | Математика (профиль) |
| ОУД.05 | История |
| ОУД.06 | Физическая культура |
| ОУД.07 | Основы безопасности жизнедеятельности |
| ОУД.08 | Астрономия |
| | Учебные предметы из обязательных предметных областей |
| ОУД.09 | Родная литература |
| ОУД.10 | Информатика |
| ОУД.11 | Право |
| | Дополнительные курсы |
| ОУД.12 | Экономика |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл |
| ОП.01. | Основы деловой культуры |
| ОП.02. | Основы бухгалтерского учета |
| ОП.03. | Организация и технология розничной торговли |
| ОП.04. | Санитария и гигиена |
| ОП.05. | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.06. | Торговые вычисления |
| П.00 | Профессиональный цикл |
| ПМ.00 | Профессиональные модули |
| ПМ.01 | Продажа непродовольственных товаров |
| МДК.01.01. | Розничная торговля непродовольственными товарами |
| УП.01 | Учебная практика |
| ПП.01 | Производственная практика |
| ПМ.02 | Продажа продовольственных товаров |
| МДК.02.01. | Розничная торговля продовольственными товарами |
| УП.02 | Учебная практика |
| ПП.02 | Производственная практика |
| ПМ.03 | Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями |

| | |
|---|---|
| МДК.03.01. | Эксплуатация контрольно-кассовой техники |
| УП.03 | Учебная практика |
| ПП.03 | Производственная практика |
| ФК.00 | Физическая культура |

38.01.02 Продавец, контролер - кассир (срок обучения 1 год 10 месяцев).

Обязательная часть учебного плана представлена дисциплинами и профессиональными модулями в строгом соответствии с ФГОС.

Перечень элементов учебного плана по профессии:

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей |
|---|---|
| ОУД.00 | Общеобразовательный цикл |
| ОД.01 | Русский язык |
| ОД.02 | Литература |
| ОД.03 | Иностранный язык |
| ОД.04 | Математика (профиль) |
| ОД.05 | История |
| ОД.06 | Физическая культура |
| ОД.07 | Основы безопасности и защиты Родины |
| ОД.08 | Обществознание |
| ОД.09 | География |
| ОД.10 | Информатика (профиль) |
| ОД.11 | Физика |
| ОД.12 | Химия |
| ОД.13 | Биология |
| ПП | Профессиональная подготовка |
| ОП.00 | Общепрофессиональный учебный цикл |
| ОП.01. | Основы деловой культуры |
| ОП.02. | Основы бухгалтерского учета |
| ОП.03. | Организация и технология розничной торговли |
| ОП.04. | Санитария и гигиена |
| ОП.05. | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.06. | Торговые вычисления |
| П.00 | Профессиональный цикл |
| ПМ.01 | Продажа непродовольственных товаров |
| МДК.01.01. | Розничная торговля непродовольственными товарами |
| УП.01 | Учебная практика |
| ПП.01 | Производственная практика |
| ПМ.02 | Продажа продовольственных товаров |
| МДК.02.01. | Розничная торговля продовольственными товарами |
| УП.02 | Учебная практика |
| ПП.02 | Производственная практика |
| ПМ.03 | Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями |
| МДК.03.01. | Эксплуатация контрольно-кассовой техники |
| УП.03 | Учебная практика |
| ПП.03 | Производственная практика |
| ФК.00 | Физическая культура |

43.02.16 Туризм и гостеприимство (срок обучения 2 года 10 месяцев).

Обязательная часть учебного плана представлена дисциплинами и профессиональными модулями в строгом соответствии с ФГОС.

Перечень элементов учебного плана по специальности:

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей |
|---|---|
| ОД.00 | Общеобразовательный цикл |
| ОД.01 | Русский язык |
| ОД.02 | Литература |
| ОД.03 | Иностранный язык |
| ОД.04 | Математика |
| ОД.05 | История |
| ОД.06 | Физическая культура |
| ОД.07 | Обществознание |
| ОД.08 | Основы безопасности жизнедеятельности |
| ОД.09 | Информатика |
| ОД.10 | Химия |
| ОД.11 | География |
| ОД.12 | Физика |
| ОД.13 | Биология |
| ОД.14 | Индивидуальный проект |
| ГС.00 | Социально- гуманитарный цикл |
| ГС.01 | История России |
| ГС.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| ГС.03 | Безопасность жизнедеятельности |
| ГС.04 | Физическая культура |
| ГС.05 | Основы финансовой грамотности |
| ГС.06 | Основы бережливого производства |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл |
| ОП.01 | Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве |
| ОП.02 | Менеджмент в туризме и гостеприимстве |
| ОП.03 | Правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимстве |
| ОП.04 | Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела |
| ОП.05 | Иностранный язык (второй) |
| ОП.06 | Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса |
| ОП.07 | Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве |
| ОП.08 | Техническое оснащение |
| ОП.09 | Психология делового общения и конфликтология |
| П.00 | Профессиональный цикл |
| ПМ.01 | Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения |
| МДК.01.01 | Координация работы служб предприятий туризма и гостеприимства |
| МДК.01.02 | Изучение основ делопроизводства |
| МДК.01.03 | Соблюдение норм этики делового общения |
| МДК.01.04 | Осуществление расчетов с клиентом за предоставленные услуги туризма и гостеприимства |
| УП.01 | Учебная практика |
| ПП.01 | Производственная практика |
| ПМ.02 | Предоставление гостиничных услуг |
| МДК.02.01 | Организация деятельности службы приема, размещения и |

| | |
|---|---|
| | бронирования гостиницы |
| МДК.02.02 | Организация деятельности службы управления номерного фонда и дополнительных услуг |
| МДК.02.03 | Организация деятельности департамента маркетинга и рекламы |
| УП.02 | Учебная практика |
| ПП.02 | Производственная практика |
| ПМ.03 | Предоставление услуг предприятия питания |
| МДК.03.01 | Организация питания на предприятии питания |
| МДК.03.02 | Организация обслуживания на предприятии питания |
| МДК.03.03 | Контроль качества продукции и услуг предприятия питания |
| УП.03 | Учебная практика |
| ПП.03 | Производственная практика |
| ПМ.04 | Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников |
| МДК.04.01 | Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников |
| УП.04 | Учебная практика |
| ПП.04 | Производственная практика |

43.02.16 Туризм и гостеприимство (срок обучения 1 год 10 месяцев).

Обязательная часть учебного плана представлена дисциплинами и профессиональными модулями в строгом соответствии с ФГОС.

Перечень элементов учебного плана по специальности:

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей |
|---|---|
| ГС.00 | Социально- гуманитарный цикл |
| ГС.01 | История России |
| ГС.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| ГС.03 | Безопасность жизнедеятельности |
| ГС.04 | Физическая культура |
| ГС.05 | Основы финансовой грамотности |
| ГС.06 | Основы бережливого производства |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл |
| ОП.01 | Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве |
| ОП.02 | Менеджмент в туризме и гостеприимстве |
| ОП.03 | Правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимстве |
| ОП.04 | Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела |
| ОП.05 | Иностранный язык (второй) |
| ОП.06 | Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса |
| ОП.07 | Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве |
| ОП.08 | Техническое оснащение |
| ОП.09 | Психология делового общения и конфликтология |
| П.00 | Профессиональный цикл |

| | |
|---|---|
| ПМ.01 | Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения |
| МДК.01.01 | Координация работы служб предприятий туризма и гостеприимства |
| МДК.01.02 | Изучение основ делопроизводства |
| МДК.01.03 | Соблюдение норм этики делового общения |
| МДК.01.04 | Осуществление расчетов с клиентом за предоставленные услуги туризма и гостеприимства |
| УП.01 | Учебная практика |
| ПП.01 | Производственная практика |
| ПМ.02 | Предоставление гостиничных услуг |
| МДК.02.01 | Организация деятельности службы приема, размещения и бронирования гостиницы |
| МДК.02.02 | Организация деятельности службы управления номерного фонда и дополнительных услуг |
| МДК.02.03 | Организация деятельности департамента маркетинга и рекламы |
| УП.02 | Учебная практика |
| ПП.02 | Производственная практика |
| ПМ.03 | Предоставление услуг предприятия питания |
| МДК.03.01 | Организация питания на предприятии питания |
| МДК.03.02 | Организация обслуживания на предприятии питания |
| МДК.03.03 | Контроль качества продукции и услуг предприятия питания |
| УП.03 | Учебная практика |
| ПП.03 | Производственная практика |
| ПМ.04 | Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников |
| МДК.04.01 | Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников |
| УП.04 | Учебная практика |
| ПП.04 | Производственная практика |

43.02.16 Туризм и гостеприимство (срок обучения 2 года 9 месяцев).

Обязательная часть учебного плана представлена дисциплинами и профессиональными модулями в строгом соответствии с ФГОС.

Перечень элементов учебного плана по специальности:

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей |
|---|---|
| О.00 | Общеобразовательный цикл |
| ОД.01 | Русский язык |
| ОД.02 | Литература |
| ОД.03 | Иностранный язык |
| ОД.04 | Математика |
| ОД.05 | История |
| ОД.06 | Физическая культура |
| ОД.07 | Обществознание |
| ОД.08 | Основы безопасности и защиты Родины |
| ОД.09 | Информатика |
| ОД.10 | Химия |

| | |
|---|---|
| ОД.11 | География |
| ОД.12 | Физика |
| ОД.13 | Биология |
| ГС.00 | Социально- гуманитарный цикл |
| ГС.01 | История России |
| ГС.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| ГС.03 | Безопасность жизнедеятельности |
| ГС.04 | Физическая культура |
| ГС.05 | Основы финансовой грамотности |
| ГС.06 | Основы бережливого производства |
| ОПБ | Обязательный профессиональный блок |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл |
| ОП.01 | Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве |
| ОП.02 | Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса |
| ОП.03 | Правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимстве |
| ОП.04 | Менеджмент в туризме и гостеприимстве |
| ОП.05 | Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве |
| ОП.06 | Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела |
| ОП.07 | Иностранный язык (второй) |
| ОП.08 | Психология делового общения и конфликтология |
| ОП.09 | Техническое оснащение |
| ОП.10ц | Саморазвитие в условиях цифровой экономики |
| ОП.11 | Основы ресторанного сервиса и гастрономического туризма |
| П.00 | Профессиональный цикл |
| ПМ.01 | Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства |
| МДК.01.01 | Координация работы служб предприятий туризма и гостеприимства |
| МДК.01.02 | Изучение основ делопроизводства |
| МДК.01.03 | Соблюдение норм этики делового общения |
| МДК.01.04 | Осуществление расчетов с клиентом за предоставленные услуги туризма и гостеприимства |
| УП.01 | Учебная практика |
| ПП.01 | Производственная практика |
| ПМ.02 | Предоставление гостиничных услуг |
| МДК.02.01 | Организация деятельности службы приема, размещения и бронирования гостиницы |
| МДК.02.02 | Организация деятельности службы управления номерного фонда и дополнительных услуг |
| МДК.02.03 | Организация деятельности департамента маркетинга и рекламы |
| УП.02 | Учебная практика |
| ПП.02 | Производственная практика |
| ПМ.03 | Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников |
| МДК.03.01 | Освоение профессии рабочего, |

| | |
|---|---|
| | должности служащего 11695 Горничная |
| УП.03 | Учебная практика |
| ПП.03 | Производственная практика |
| ПМ.04 | Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников |
| МДК.04.01 | Освоение профессии рабочего,<br>должности служащего 20062 Администратор, 25627 Портье |
| УП.04 | Учебная практика |
| ПП.04 | Производственная практика |

43.02.16 Туризм и гостеприимство (срок обучения 1 год 9 месяцев).

Обязательная часть учебного плана представлена дисциплинами и профессиональными модулями в строгом соответствии с ФГОС.

Перечень элементов учебного плана по специальности:

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей |
|---|---|
| ГС.00 | Социально- гуманитарный цикл |
| ГС.01 | История России |
| ГС.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| ГС.03 | Безопасность жизнедеятельности |
| ГС.04 | Физическая культура |
| ГС.05 | Основы финансовой грамотности |
| ГС.06 | Основы бережливого производства |
| ОПБ | Обязательный профессиональный блок |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл |
| ОП.01 | Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве |
| ОП.02 | Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса |
| ОП.03 | Правовое и документационное обеспечение в туризме и гостеприимстве |
| ОП.04 | Менеджмент в туризме и гостеприимстве |
| ОП.05 | Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве |
| ОП.06 | Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостиничного дела |
| ОП.07 | Иностранный язык (второй) |
| ОП.08 | Психология делового общения и конфликтология |
| ОП.09 | Техническое оснащение |
| ОП.10ц | Саморазвитие в условиях цифровой экономики |
| ОП.11 | Основы ресторанного сервиса и гастрономического туризма |
| П.00 | Профессиональный цикл |
| ПМ.01 | Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства |
| МДК.01.01 | Координация работы служб предприятий туризма<br>и гостеприимства |
| МДК.01.02 | Изучение основ делопроизводства |
| МДК.01.03 | Соблюдение норм этики делового общения |
| МДК.01.04 | Осуществление расчетов с клиентом за предоставленные услуги туризма и гостеприимства |
| УП.01 | Учебная практика |

| | |
|---|---|
| ПП.01 | Производственная практика |
| ПМ.02 | Предоставление гостиничных услуг |
| МДК.02.01 | Организация деятельности службы приема, размещения и бронирования гостиницы |
| МДК.02.02 | Организация деятельности службы управления номерного фонда и дополнительных услуг |
| МДК.02.03 | Организация деятельности департамента маркетинга и рекламы |
| УП.02 | Учебная практика |
| ПП.02 | Производственная практика |
| ПМ.03 | Освоение профессии рабочего,должности служащего (одной или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих,должностей служащих,соответствующих профессиональной деятельности выпускников |
| МДК.03.01 | Освоение профессии рабочего,<br>должности служащего 11695 Горничная |
| УП.03 | Учебная практика |
| ПП.03 | Производственная практика |
| ПМ.04 | Освоение профессии рабочего,должности служащего (одной или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих,соответствующих профессиональной деятельности выпускников |
| МДК.04.01 | Освоение профессии рабочего,<br>должности служащего 20062 Администратор, 25627 Портье |
| УП.04 | Учебная практика |
| ПП.04 | Производственная практика |

43.02.14 Гостиничное дело (срок обучения 3 года 10 месяцев).

Обязательная часть учебного плана представлена дисциплинами и профессиональными модулями в строгом соответствии с ФГОС.

Перечень элементов учебного плана по профессии:

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей |
|---|---|
| О.00 | Общеобразовательный цикл |
| ОУД.01 | Русский язык |
| ОУД.02 | Литература |
| ОУД.03 | Родная литература |
| ОУД.04 | Иностранный язык |
| ОУД.05 | История |
| ОУД.06 | Физическая культура |
| ОУД.07 | Основы безопасности жизнедеятельности |
| ОУД.08 | Астрономия |
| | Учебные предметы из обязательных предметных областей |
| ОУД.09 | Информатика |
| ОУД.10 | Экономика |
| ОУД.11 | Математика |
| | Дополнительные курсы |
| ОУД.12 | Основы проектной деятельности/ Введение в управление проектами |
| ПП | Профессиональная подготовка |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально - экономический цикл |
| ОГСЭ.01 | Основы философии |
| ОГСЭ.02 | История |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |

| | |
|---|---|
| ОГСЭ.04 | Физическая культура |
| ОГСЭ.05 | Психология общения |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл |
| ЕН.01 | Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ЕН.02 | Элементы высшей математики |
| ЕН.03 | Финансовая грамотность |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл |
| ОП.01 | Менеджмент и управление персоналом в гостиничном бизнесе |
| ОП.02 | Основы маркетинга и гостиничных услуг |
| ОП.03 | Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности |
| ОП.04 | Экономика и бухгалтерский учет гостиничного предприятия |
| ОП.05 | Требования к зданиям и инженерным системам гостиниц |
| ОП.06 | Иностранный язык (второй) |
| ОП.07 | Предпринимательская деятельность в сфере гостиничного бизнеса |
| ОП.08 | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.09 | История гостиничной индустрии |
| ОП.10 | Коммуникативный практикум / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии |
| ОП.11 | Конфликтология / Социальная адаптация и основы социально-правовых и экономических знаний |
| П.00 | Профессиональный цикл |
| ПМ.01 | Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения |
| МДК.01.01 | Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения |
| МДК.01.02 | Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы приема и размещения |
| УП.01 | Учебная практика Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения |
| ПП.01 | Производственная практика Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения |
| ПМ.02 | Организация и контроль текущей деятельности работников службы питания |
| МДК.02.01 | Организация и контроль текущей деятельности работников службы питания |
| МДК.02.02 | Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы питания |
| УП.02 | Учебная практика Организация и контроль текущей деятельности работников службы питания |
| ПП.02 | Производственная практика Организация и контроль текущей деятельности работников службы питания |
| ПМ.03 | Организация и контроль текущей деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда |
| МДК.03.01 | Организация и контроль текущей деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда |
| МДК.03.02 | Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда |
| УП.03 | Учебная практика Организация и контроль текущей деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда |

| | |
|---|---|
| ПП.03 | Производственная практика Организация и контроль текущей деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда |
| ПМ.04 | Организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж |
| МДК.04.01 | Организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж |
| МДК.04.02 | Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы бронирования и продаж |
| УП.04 | Учебная практика Организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж |
| ПП.04 | Производственная практика Организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж |
| ПМ.05 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (25627 Портье) |
| МДК.05.01 | Организация деятельности портье |
| УП.05 | Учебная практика Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (25627 Портье, 11695 Горничная) |
| ПП.05 | Производственная практика Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (25627 Портье, 11695 Горничная) |

**Характеристика успеваемости обучающихся по результатам контрольных опросов. В техникуме разработана и внедрена система мониторинга качества обучения.**

| № п/п | Вид контроля | Периодичность применения | Примечания |
|---|---|---|---|
| 1 | Текущий контроль | По усмотрению преподавателя | В течение учебного года |
| 2 | Входной контроль | По нескольким дисциплинам | Сентябрь, 1 курс |
| 3 | Промежуточная аттестация в виде: экзамена; дифференцированного зачета; зачета; письменной контрольной работы; защиты курсовых проектов (работ) | По окончании каждого семестра. | В течение учебного года |
| 4 | Государственная итоговая аттестация | По окончании срока обучения | Проводится в соответствии с программами ГИА |

**Качество образования**

В соответствии с планом работы ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания», в целях формирования объективной оценки работы образовательной организации в 2024 учебном году проведен анализ состояния уровня обучения, выполнения образовательных программ.

В целях реализации отслеживания динамики качества обученности, объективного оценивания достижений, обучающихся проведен анализ достижений.

По результатам успеваемости количество студентов очной формы обучения (бюджет), получающих государственную академическую стипендию составило 435 человек или 43% и повышенную государственную академическую стипендию – 30 человек или 3%.

| № п/п | Наименование профессии / специальности | Кол-во | Успеваемость, % | Качество, % |
|---|---|---|---|---|
| Очная форма обучения | | | | |
| 1. | 43.01.09 Повар, кондитер | 143 | 100% | 74% |
| 2. | 43.01.01 Официант, бармен | 26 | 100% | 69% |
| 3. | 38.01.02 Продавец, контролер-кассир | 73 | 100% | 80% |
| 4. | 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ | 23 | 100% | 68% |
| 5. | 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ | 50 | 100% | 69% |
| 6. | 08.01.24 Мастер столярно-плотничных и паркетных и стекольных работ | 71 | 100% | 63% |
| 7. | 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования | 45 | 100% | 68% |
| 8. | 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ | 50 | 100% | 73% |
| 9. | 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 24 | 100% | 81% |
| 10. | 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании | 21 | 100% | 77% |
| 11. | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 165 | 100% | 89% |
| 12. | 43.02.14 Гостиничное дело | 46 | 100% | 79% |
| 13. | 43.02.16 Туризм и гостеприимство | 144 | 100% | 75% |
| 14. | 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции | 25 | 100% | 60% |
| Заочная форма обучения | | | | |
| 1. | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 11 | 100% | 80% |
| Очно-заочная форма обучения | | | | |
| 2. | 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования | 17 | 100% | 50% |
| 3. | 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании | 14 | 100% | 54% |
| 4. | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 82 | 100% | 70% |
| 5. | 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ | 25 | 100% | 50% |



**Выводы и предложения:**

Цикловым комиссиям изучить и использовать в работе нормативные документы, регламентирующие требования к уровню подготовки обучающихся по дисциплинам учебного плана, проанализировать итоги промежуточной аттестации и учесть результаты аттестации при планировании работы на 2025 год, наметить пути коррекции.

Преподавателям - предметникам: организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими «3».

Кураторам групп провести разъяснительную, просветительскую и профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.

**Уровень учебных достижений, обучающихся при освоении общеобразовательного цикла ППКРС, ППССЗ**

В настоящее время преподавателями техникума на занятиях используются следующие виды контроля: ВПР, входной, текущий контроль на каждом занятии, промежуточная аттестация.

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. N 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях» (зарегистрирован Минюстом России 26 декабря 2019 г., регистрационный №56993), с изменениями, внесёнными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. № 519/180/304 (зарегистрирован Минюстом России 7 июля 2021г.,регистрационный №64152), приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 сентября 2022 г. № 1038/868/936 (зарегистрирован Минюстом России 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70815) в Евпаторийском техникуме строительных технологий и сферы обслуживания в период с 19 сентября по 06 октября 2024 года в две сессии были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР), в которых принимали участие все обучающиеся первых курсов и обучающиеся, завершившие изучение общеобразовательного цикла в предыдущем (2023-2024) учебном году (далее – завершившие).

Все участники выполняли единую проверочную работу – проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения (далее – ЕПР), а обучающиеся по программам специалистов среднего звена еще проверочную работу по профильной дисциплине.

Выбор профильной дисциплины был на основе Списка предметов для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена для участия во всероссийских проверочных работах по образовательным программам среднего профессионального образования (для завершивших) и Списка профильных дисциплин для проведения ВПР по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии

с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для обучающихся первых курсов с 5 мая 2024 года, рекомендованных Департаментом государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации. Таким образом, обучающиеся первых курсов выполняли проверочную работу по профильной дисциплине «География» и «Математика», а обучающиеся завершившие «Математика».

ВПР для обучающихся 1 курсов и завершивших, проводились в компьютерном варианте, а проверочные работы по профильным дисциплинам – только на бланках.

Содержание проверочных работ соответствовало ФГОС общего и среднего общего образования.

При проведении ВПР были учтены все методические рекомендации по их организации и проведению.

Все участники образовательного процесса были проинформированы о нормативно-правовой базе организации ВПР, о порядке проведения ВПР, о сроках проведения ВПР. Сведения о порядке проведения ВПР были доведены до родителей (законных представителей).

Нарушений в организации и проведении ВПР не выявлено.

Единая проверочная работа (1 курс)

Всего в выполнении единой проверочной работы приняли участие 270 обучающихся.

**Единая проверочная работа (ЕПР) (1 курс)**

| ОО | Кол-во участников | 2 (%) | 3 (%) | 4 (%) | 5 (%) |
|---|---|---|---|---|---|
| ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» | 226 | 9,73 | 54,42 | 32,74 | 3,1 |

**Показатель качества обучения** составляет 35,84%.
**Показатель уровня обученности** составляет 90,27%.

**Проверочная работа по математике (1 курс)**

| **ОО** | **Кол-во участников** | **2 (%)** | **3 (%)** | **4 (%)** | **5 (%)** |
|---|---|---|---|---|---|
| ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» | 43 | 16,28 | 41,86 | 32,56 | 9,3 |

**Показатель качества обучения** составляет 41,86%.
**Показатель уровня обученности** составляет 83,72%.

**Проверочная работа по физике (1 курс)**

| **ОО** | **Кол-во участников** | **2 (%)** | **3 (%)** | **4 (%)** | **5 (%)** |
|---|---|---|---|---|---|
| ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» | 20 | 5 | 65 | 30 | 0 |

**Показатель качества обучения** составляет 30%.
**Показатель уровня обученности** составляет 95%.

**Проверочная работа по географии (1 курс)**

| ОО | Кол-во участников | 2 (%) | 3 (%) | 4 (%) | 5 (%) |
|---|---|---|---|---|---|
| ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» | 41 | 0 | 17,07 | 51,22 | 31,71 |

**Показатель качества обучения** составляет 82,93%.
**Показатель уровня обученности** составляет 100%.

Анализ полученных результатов свидетельствует о недостаточном овладении обучающимися основ картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения; недостаточном формировании умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания.

**Единая проверочная работа (ЕПР) (завершившие СОО)**

| ОО | Кол-во участников | 2 (%) | 3 (%) | 4 (%) | 5 (%) |
|---|---|---|---|---|---|
| ГБПОУ РК «Евпаторийский техникумстроительных технологий и сферы обслуживания» | 22 | 0 | 36,36 | 59,09 | 4,55 |

**Показатель качества обучения** составляет 63,64%.
**Показатель уровня обученности** составляет 100%.

Анализ полученных результатов свидетельствует о недостаточном уровне достижения следующих планируемых результатов:

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок);
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача);
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

**Проверочная работа по математике (завершившие СОО)**

| ОО | Кол-во участников | 2 (%) | 3 (%) | 4 (%) | 5 (%) |
|---|---|---|---|---|---|
| ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» | 22 | 0 | 22,73 | 54,55 | 22,73 |

**Показатель качества обучения** 77,28%
**Показатель уровня обученности** 100%

Анализ полученных результатов свидетельствует о недостаточном умении обучающимися строить и исследовать простейшие математические модели; выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.



**Выводы по повышению качества образовательного процесса в техникуме, реализующих программы среднегопрофессионального образования, на основе результатов ВПР СПО**

1. Цикловым комиссиям провести содержательный анализ результатов ВПР СПО на уровне образовательной организации.
2. Разработать план мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся с учетом результатов ВПР СПО, проведенных в сентябре- октябре 2024 года.
3. Рассмотреть в начале 2025/2026 учебного года с обучающимися критерии оценивания заданий ВПР СПО по общеобразовательным дисциплинам.
4. Включить в планы работы социально-психологической службы мероприятия по психологической подготовке обучающихся к выполнению ВПР СПО.
5. Преподавателям общеобразовательных дисциплин и цикловым комиссиям провести аналитическую экспертную работу с результатами оценочных процедур. Скорректировать деятельность комиссий на 2 полугодие 2024/2025 учебного года по вопросам повышения качества преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом результатов выполнения оценочных процедур, по совершенствованию методики преподавания учебных предметов.
6. В рамках своей компетенции (лабораторно-практические работы, текущий контроль успеваемости) разработать корректирующие проверочные работы с учетом результатов ВПР СПО по общеобразовательнымдисциплинам.
7. При организации образовательного процесса в рамках проведения диагностических работ включать задания для оценки несформированных предметных и метапредметных результатов (типичные ошибки), которые содержатся в ВПР СПО по учебной дисциплине.
8. Разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по формированию предметных и метапредметных результатов, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ФГОС СОО.
9. Скорректировать рабочие программы по общеобразовательным дисциплинам, увеличив количество часов на изучение выявленных «проблемных зон».
10. Использовать педагогические технологии, способы, приемы и методы обучения, отвечающие системно-деятельностному подходу.
11. Разработать программы наставничества с учетом результатов ВПР СПО.

**Уровень учебных достижений обучающихся по общепрофессиональному и профессиональному циклу ППКРС/ППССЗ**
**Анализ состояния учебно-производственной работы.**

Основной целью техникума является подготовка квалифицированного работника, способного к эффективной работе по профессии или специальности, компетентного, ответственного, готового к постоянному профессиональному росту, социально и профессионально мобильного.

Для достижения поставленной цели были запланированы следующие задачи:

- Повышение качества подготовки кадров.

- Формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность через включение социальных партнеров в систему профессионального образования.
- Реализация основных направлений Программы осуществлялась во всех структурах техникума, в том числе и в учебно-производственном процессе.

Основными направлениями учебно-производственной работы были выбраны следующие направления:

- Организация работы с социальными партнерами. Эффективное трудоустройство выпускников.
- Организация мероприятий по повышению уровня профессионализма мастеров производственного обучения.
- Повышение качества проведения учебной и производственной практики в техникуме.
- Проектная деятельность студентов техникума.
- Укрепление учебно-материальной базы техникума.
- Разработка программно-планирующей документации в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, корректировка содержания учебного процесса в соответствии со стандартами СПО.
- Совершенствование нормативной базы, разработка и корректировка локальных актов, регламентирующих учебно-производственную работу техникума.

Учебно-производственная работа строится в соответствии с основными положениями и рекомендациями по её организации и направлена на создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности выпускников.

Для совершенствования нормативной базы были разработаны и скорректированы локальные акты, регламентирующие деятельность техникума, разработаны анкеты для выпускников и работодателей, форма отчетной документации для мастеров п/о.

По направлению «Разработка программно-планирующей документации в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, корректировка содержания учебного процесса в соответствии со стандартами СПО четвертого поколения». Разработаны Программы ГИА в полном объеме -100%. Рабочие программы реализуемых профессиональных модулей по ФГОС СПО разработаны на 100%.

Учебная практика и производственная практика – основная составляющая подготовки квалифицированного рабочего. Современный уровень подготовки конкурентоспособных квалифицированных рабочих кадров требует, чтобы выпускник в совершенстве владел навыками практической работы, достижение этой важной задачи возможно через тесное взаимодействие с социальными партнерами. С участием предприятий-социальных партнеров разрабатываются образовательно-профессиональные программы, проводится экспертная оценка действующей учебно-методической документации, вводятся востребованные умения в учебные программы по специальным предметам. Совместно с работодателями формируется содержание регионального компонента. Такой подход к обучению максимально сближает профессиональное образование с производством и помогает техникуму обеспечить успешную подготовку профессионально компетентных, конкурентоспособных выпускников для Крыма.

## Отчет работы цикловой комиссии педагогов профессий строительно-технологического направления за 2024 год

В цикловую комиссию строительно-технологического направления входят 6 педагогов (5 мастеров п/о и преподаватель), из них высшую квалификационную категорию имеют 4 мастера производственного обучения и 1 преподаватель, первую квалификационную категорию – 1мастер п\о.

Участие в мероприятиях различного уровня:

Участие преподавателя (Джемилева Л.К.) ГБОУ РК «ЕТСТСО» в научно-образовательной конференции в рамках Международного молодежного научно-образовательного Форума «RE:ПОСТ (патриотизм, образование,студенчество»), 04.12.2024, г.Кемерово. очно-заочная форма проведения

Участие 1 обучающегося (Эмираметов И.Р., гр.ЖКЗ-3, руководитель Джемилева Л.К.) ГБОУ РК «ЕТСТСО» в конкурсе социальных проектов в рамках Международного молодежного научно-образовательного Форума «RE:ПОСТ (патриотизм, образование, студенчество»), 04.12.2024, г.Кемерово, очно-заочная форма проведения

Участие обучающегося (Бабой И.гр.СПП-2 диплом 1 степени, руководитель Джемилева Л.К. )в региональном этапе Всероссийской акции «Я - гражданин России» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым; финалист Всероссийской акции; апрель-август 2024г., очно-заочная форма проведения

Участие обучающегося (Лю А.С., гр.ЖКЗ-2, руководитель Джемилева Л.К.) в Республиканском конкурсе социальной рекламы «Останови, насилие», 01.11.24-09.12.24 г. Республика Крым, заочная форма проведения

Участие воспитанников кружка дополнительного образования «Созидатель» (20 чел, руководитель Джемилева Л.К.) во Всероссийском конкурсе технологических кружков, заочная форма проведения

Участие преподавателя (Джемилева Л.К., 2 место) во Всероссийской Олимпиаде «Современный открытый урок», 24.11.2024г, сетевое издание ««Подари знание», дистанционная форма проведения

Участие обучающегося ( Эмираметов И.Р., гр.ЖКХ-3 место, рук-ль Джемилева Л.К.) во Всероссийской Олимпиаде «Суверенная Россия для студентов», 3 место;24.11.2024г. сетевое издание «Подари знание», дистанционная форма проведения

Участие преподавателя (Джемилева Л.К.) в серии вебинаров для педагогов, методистов, директоров СПО, образовательная онлайн-платформа «Нетология», декабрь 2024г., дистанционная форма проведения

Участие преподавателя (Джемилева Л.К.) в серии вебинаров «Актуальные вопросы нормативно-правовых документов СПО», образовательная онлайн-платформа «Нетология», декабрь 2024г., дистанционная форма проведения

Участие преподавателя ( Джемилева Л.К.) в вебинаре «Путь инноватора в экосистеме поддержки образовательных проектов» в рамках всероссийского Марафона вебинаров для педагогов и руководителей образовательных организаций на тему «Управление развитием региона и муниципалитета: образовательные проекты по укреплению технологического суверенитета страны»; 17.07.2024г. образовательная компания «Роббо», г.Санкт-Петербург, дистанционная форма проведения

Участие преподавателя Джемилевой Л.К. в Национальной премии «Россия-мои горизонты»-2024, три профориентационных проекта вышли в полуфинал, март 2024г.

Участие обучающегося гр.СТС-23 Тимошенко Ильи во Всероссийской Викторине «Счастье облить Родину» в рамках Международного творческого фестиваля «Мир рисует счастье», 2024, дистанционная форма, диплом

Участие обучающегося гр.ЖКХ-1 Абдулла Ниязи во Всероссийской Викторине «Счастье облить Родину» в рамках Международного творческого фестиваля «Мир рисует счастье», 2024, дистанционная форма, диплом.

Джемилева Л.К – Диплом победителя Национального конкурса профессионального мастерства «Педагогическая лига:год Семьи в образовании», проводился АНО «АГПИ»во взаимодействии с ООО «ШБП» при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России, декабрь 2024г., дистанционная форма

Джемилева Л.К – Диплом победителя Национального конкурса профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи», в номинации «Среднее профессиональное образование», проводился ФБУЗ «Центр гигиенического

образования населения» Роспотребнадзора и АНО «АГПИ» при поддержке Минобрнауки России и Роспотребнадзора, ноябрь 2024г., дистанционная форма

Джемилева Л.К. - Диплом победителя Национального конкурса профессионального мастерства «Педагогическая лига: санитарное законодательство» в номинации «Среднее профессиональное образование», проводился АНО»АГПИ» и рабочим аппаратом Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, ноябрь 2024, дистанционная форма

Участие 1 представителя (Конопелько В.Н., победитель) ГБПОУ РК «ЕТСТСО» в конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Республики Крым по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», 24-25 октября 2024г.,Республика Крым, г.Евпатория, ГБПОУ РК «ЕТСТСО», очная форма проведения

На базе ГБПОУ РК «ЕТСТСО» проводился конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций Республики Крым по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», 24-25 октября 2024г., очная форма проведения. Победитель-мастер п/о ГБПОУ РК «ЕТСТСО» Конопелько В.Н. (в конкурсе приняли участие 6 представителей ГБПОУ РК «Феодосийский техникум строительства и курортного сервиса», ГАПОУ РК «Крымский многопрофильный колледж», ГБПОУ РК «Сакский технологический колледж», ГБПОУ РК « Джанкойский профессиональный техникум», ГБПОУ РК «Керченский технологический колледж», ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства

Участие 3 представителей (Медведюк И.Б., Ильин Б.В., Лопатин А.Н.) ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» в проекте «Билет в будущее» по компетенциям «Маляр», Монтажник санитарно-технических систем и оборудования», «Столяр строительный», ноябрь 2024г., ГБПОУ РК «ЕТСТСО», очная форма проведения

Представители профессий строительно-технологического направления приняли участие в региональном этапе профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенциям «Малярные и декоративные работы», «Сантехника и отопление», «Столярное дело», март 2024г.

Обучающаяйся ГБПОУ РК «ЕТСТСО» Воробьева Анна заняла 3 место в региональном этапе чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Декоративные и малярные работы» , март 2024, очная форма

В течение учебного года педагоги комиссии участвовали в семинарах и вебинарах педагогического университета «Первое сентября»:

Педагогические беседы. Мастерство и лидерство в образовании. Современные вызовы и перспективы для педагогов;

Педагогические беседы. Поговорим о том, как не остаться среднестатистическим педагогом;

Педагогические беседы. Использование современных технологий обучения в преподавании»;

**Отчёт о результатах работы цикловой комиссии профессий/специальностей общественного питания**

Методическая работа цикловой комиссии профессий/специальностей общественного питания осуществлялась согласно плану методической комиссии, в соответствии с учебным планом техникума. Преподаватели и мастера производственного обучения организуют свою работу с использованием электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий, реализуемых с применением информационных и телекоммуникационных технологий. Основными видами учебной деятельности являются лекции, практические и лабораторные занятия, индивидуальные и групповые консультации, текущая и промежуточная аттестация. Решение задач по

повышению качества обучения в системе профессионального образования зависит от того, как оперативно используются новые образовательные технологии, методики, приёмы и формы обучения, как организована работа педагогов по внедрению учебно – методических комплексов, внедрения электронного обучения, организации инновационной деятельности преподавателей.

Миссия методической работы: формирование педагога нового типа: профессионального, культурного, гибкого, мобильного.

Цель методической работы: - освоение наиболее рациональных методов, приемов обучения и воспитания обучающихся; - создание условий для профессионального саморазвития, готовности к инновациям, творческой самореализации.

Задачи: - обобщение и внедрение передового педагогического опыта; - практическая помощь преподавателю; - повышение квалификации педагогов; - работа с профессиональным сообществом; - проектирование, моделирование новых педагогических практик, авторских методических систем.

Преподавателями и мастерами производственного обучения техникума: - внедряется инновационная работа по внедрению в учебный процесс передовых педагогических методик, совершенствуя процесс обучения и контроля качества знаний студентов; - выполняются требования ФГОС СПО; - своевременно выполнятся методическая работа; - продолжается работа по созданию и совершенствованию УМК с учётом требований ФГОС СПО; - обеспечивается проведение уроков, лабораторных, практических, самостоятельных работ, курсового, дипломного проектирования методическими разработками, пособиями, указаниями, лекциями для студентов; - повышается профессиональная квалификация (прохождение курсов повышения квалификации, стажировок, интернет-вебинаров, дистанционных курсов обучения); - проводится работа над сохранением контингента и адаптацией обучающихся нового набора; - подготовлена документация к работе комиссии по проверке качества подготовки специалистов.

За 2024 год было проведено 11 заседаний цикловой комиссии преподавателей и мастеров п/о профессий/специальностей общественного питания, на которых обсуждались современные технологии, обобщался опыт педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства, заслушивались доклады, представлялись методические разработки. В соответствии с поставленными задачами методическая работа ЦК была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения, повышения уровня качества знаний обучающихся. Особого внимания заслуживает участие в следующих проектах, чемпионатах и конкурсах: ФЕВРАЛЬ 2024 – на площадке ДЭ по компетенции «кондитерское дело» состоялся мастер-класс «Технология приготовления пирожного «Шу»», «Современные тенденции приготовления и подачи муссового десерта», в рамках реализации плана мероприятий «Год педагога и наставника. Мастер – класс провели педагог – наставник Попова Е.А и молодой специалист Изетова А.Э. МАРТ 2024 – открытый урок-игра по теме: «Нарезка овощей». Дисциплина: ПМ 01, МДК 01.01. Преподаватель: Борисова О.Б.

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» национально проекта "Образование" с целью повышения значимости и престижа рабочих профессий в ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» прошли отборочные соревнования на право участия в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" в Республике Крым в 2024 году по компетенциям «Поварское дело», «Кондитерское дело».

По итогам соревнований первое место по компетенции «Поварское дело» занял обучающийся группы СПК - 7 Пыжив Кирилл, по компетенции «Кондитерское дело» первое место заняла обучающийся группы СПК-7 Осман Амет - хан.

«День открытых дверей» ГБПОУ РК "Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания" посетили более 300 выпускников школ города.

Выбирая профессиональное образовательное учреждение, выпускникам важно увидеть все достоинства учебного заведения, оценить серьезность подхода к образовательному процессу и дальнейшие возможности личного развития, а также перспективы своей реализации как будущего профессионала в выбранной сфере деятельности. Ребята с удовольствием послушали рассказы о профессиях и специальностях, по которым идёт обучение в нашем образовательном учреждении, получили возможность не только окунуться в атмосферу техникума, но и задать интересующие их вопросы, а также, узнать об образовательных программах, условиях приёма и обучения. Для будущих абитуриентов были организованы мастер-классы студентами, преподавателями и мастерами производственного обучения.

В апреле 2024 года наши обучающиеся приняли участие в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Республике Крым 2024 году по компетенциям: - «Поварское дело» и «Кондитерское дело».

2024г. - участие в 8 Крымском чемпионате «Абилимпикс» в компетенции «Поварское дело» Стуга Денис - диплом за 2 место.

2024г. - отборочный этапе Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в компетенции «Поварское дело» Стуга Денис - 3 место.

В рамках мероприятий, посвященных празднованию Дня СПО, в сентябре, обучающийся группы СПК-5 Стуга Денис (специальность Поварское и кондитерское дело) принял участие в акции "Ярмарка мастеров", представив мастер-класс по приготовлению осетинских пирогов.

В рамках празднования мероприятий, посвященных Дню СПО, в техникуме был проведен круглый стол с участием представителей таких предприятий, как кафе «Мельница», магазины «Хлеб-соль», «Заводской». Данные предприятия представили Гранкина Светлана Анатольевна и Запорожец Олег Анатольевич. Также в круглом столе приняли участие обучающиеся групп по профессиям 43.01.09 Повар, кондитер.

Обучающиеся ознакомились с социальными гарантиями, предоставляемыми на предприятиях, условиями работы. Проведение Единого дня открытых дверей в рамках федерального проекта «Профессионалитет» - масштабное профориентационное мероприятие состоялось в сентябре 2024 г. Программа мероприятия включала: - экскурсии в формате профессиональных проб в базовых организациях кластера; - экскурсии в формате профессиональных проб на площадках техникума.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» вошел в кластер Республики Крым «Туризм и сфера услуг». В техникуме проводились мероприятия: - экскурсии на площадках техникума, а также проведение практического мастер – класса: «Авторский рецепт приготовления корпусных шоколадных конфет».

В ноябре, с целью реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» в ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» прошли профессиональные пробы для учащихся 6-11 классов по ранней профессиональной ориентации по профессии "Повар, кондитер" под руководством мастеров производственного обучения Иззетовой Амиде Эрнестовны и Пашкевич Елены Николаевны.

Открытый бинарный урок «Современные тенденции в оформлении тортов», провели преподаватель Попова Е.А. и мастер производственного обучения Борисова О.Б.

В декабре, в техникуме в группе СПК-2 прошёл кулинарный конкурс: «Самый вкусный торт».

**Отчёт о результатах работы цикловой комиссии профессий/специальностей торговли и ресторанно-гостиничного сервиса за 2024 год.**

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года согласно плану работы цикловой комиссии профессий/специальностей торговли и ресторанно-гостиничного сервиса был проведён целый ряд мероприятий воспитательного, обучающего характера, а также направленных на популяризацию профессий и специальностей торговли и ресторанно-гостиничного сервиса.

В рамках программы «Профессионалитет» в целях проведения профориентационной работы Киреевой М. А. и амбассадором направления(компетенции) «Ресторанный сервис», учащимся группы ОБ-22, Будник Иваном, для учащихся школ были проведены мастер-классы «Методы складывания салфеток» и «Приготовление латте- макиатто».

В рамках данной программы мастером п. о. группы ПКК Поляковой Н. И. был проведен мастер- класс «Упаковка и оформление товара». Проведенные мастер-классы способствовали популяризации профессий торговли и ресторанно-гостиничного сервиса.

В марте 2024 г. Щербаковой И. В. был проведён конкурс профессионального мастерства по профессии «Официант» среди обучающихся группы ОБ-22. В ходе проведенного мероприятия обучающиеся продемонстрировали знания, полученные на уроках МДК 01.01 «Организация обслуживания в организациях общественного питания». Представители команд также продемонстрировали практические навыки, выполняя такие конкурсные задания, как складывание салфеток, сервировка стола (модуль «Кафе», велком сервис подача шампанского и канапе. В ходе выполнения конкурсных заданий участники команд продемонстрировали не только знания и практические навыки, но и умение коммуницировать с гостями.(коммуникативные способности).

Для обучающихся по специальностям «Туризм и гостеприимство» и «Менеджер организаций общественного питания», групп ТГ-1 и ООП-1 не однократно были организованы экскурсии на предприятия гостиничного типа, в отели «Лиана», «Рибера». В ходе экскурсий обучающиеся познакомились с работой различных служб отеля: службой приема и размещения, хозяйственной службой, службой питания, представленной такими отделами, как ресторанная служба, служба обслуживания в номерах (рум сервис), а так же конференц отделом. Важно отметить, что отель «Рибера» предоставляет нашим студентам места практики, в ходе которой они имеют возможность практиковаться(стажироваться) в различных отделах гостиничного предприятия. Ребята работали и на ресепшн (в отделе приема и размещения гостей), и в хозяйственной службе (познакомились с работой горничных), и в службе питания: на шведской линии, рум сервис- подача блюд и напитков в номера гостиницы.

Если говорить о практической подготовке в группах официант, бармен- ОБ-20, ОБ-22. Здесь ребята тоже имели возможность отработать практические навыки на предприятии высокого уровня, в гостинице «Интурист».

В апреле 2024 г. преподавателем Бондарь Оксаной Андреевной был проведен конкурс, приуроченный к празднованию «Дня туризма» среди учащихся групп ГД-1,2, ТГ-1. В рамках конкурса ребята разработали и представили экскурсионные маршруты. Был подготовлен интересный презентационный материал. Среди наиболее интересных экскурсионных программ «Прогулка по Малому Иерусалиму», «Посещение дома-музея вина в г. Евпатория с экскурсией и дегустацией», «Экскурсия по санаторно-курортным учреждениям города с подробной исторической справкой (информацией, представляющей г. Евпаторию, как детскую здравницу). Ребята внесли в экскурсионные программы элементы событийного туризма: посещение вечеров на Караимской, участие в мастер-классах местных ремесленников: знакомство с гончарным делом, кузнечным делом, знакомство с «Театром на ходулях» в рамках проведения вечеров на Караимской.

В апреле 2024 года Киреевой М. А. был проведен конкурс профессионального мастерства среди обучающихся группы ООП-2 по профессии «Бармен». В ходе

проведения конкурса обучающиеся продемонстрировали высокий уровень подготовки: готовили коктейли различными методами, а так же авторские кофейные напитки.

Целью подготовки и проведения мероприятий воспитательного и обучающего характера в группах социально-экономического профиля является повышение уровня подготовки по профессиям и специальностям торговли и ресторанно-гостиничного сервиса, а так же популяризация данного направления и воспитание интереса у обучающихся к выбранной профессии или специальности.

В 2024 году согласно плану работы цикловой комиссии профессий/специальностей торговли и ресторанно-гостиничного сервиса был проведён целый ряд мероприятий воспитательного, обучающего характера, а также направленных на популяризацию профессий и специальностей торговли и ресторанно-гостиничного сервиса.

В октябре 2024 года Щербаковой И. В. был проведён конкурс профессионального мастерства по профессии «Официант» в группе ОБ-23. В ходе выполнения конкурсных заданий обучающиеся продемонстрировали знания и навыки по профессии: знание ассортимента посуды и приборов, выполнение различных видов сервировки, складывание салфеток различными способами. В рамках проведения конкурса капитанов участники продемонстрировали технику проведения декантации вина.

В ноябре 2024 года с целью популяризации профессий/специальностей торговли и ресторанно-гостиничного сервиса для учащихся школ был проведен день открытых дверей, в рамках которого была представлена информация о профессиях и специальностях направления, а так же проведены мастер классы:

- Преподавателем Щербаковой И. В. «Складывание салфеток различными способами»;
- Мастером п. о. Поляковой Н. И. «Упаковка товара»;
- Мастером п.о. Поповой А. А. «Приготовление кофе по-восточному».

В ноябре 2024 года преподавателем Азаровой И. Ю. был проведен конкурс по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство среди учащихся группы ТГ-4. В ходе проведения мероприятия учащиеся продемонстрировали знания по специальности.

В рамках проекта «Билет в будущее» для учащихся школ в 2024 году были проведены мастер-классы Поповой А. А. «Приготовление различных видов кофе».

## Анализ Государственной итоговой аттестации за 2024 год

**Государственная итоговая аттестация** выпускников техникума проводилась с целью выявления качества профессиональной подготовки будущих квалифицированных рабочих и служащих, а также специалистов среднего звена требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

**Государственная итоговая аттестация** обучающихся проводилась в соответствии с Положением о ГИА выпускников, фонды оценочных средств были разработаны с учетом программ ГИА, требований ФГОС по профессиям и специальности.

**Виды ГИА в 2024 году:**

-защита выпускной квалификационной работы;

-выполнение выпускной практической квалификационной работы и защита письменной экзаменационной работы;

- демонстрационный экзамен.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС.

В качестве председателей ГЭК выступали представители базовых предприятий г. Евпатории.

Нарушений в процедуре проведения ГИА не выявлено. Вся необходимая документация была представлена в полном объеме.

В характеристиках работодателей отмечено, что при выполнении практических квалификационных работ обучающиеся продемонстрировали хороший уровень владения приемами и способами выполнения работ, умения планировать деятельность, подбирать материалы, пользоваться инструментами и приспособлениями, соблюдать правила техники безопасности, качественно организовать и содержать рабочее место.

Темы квалификационных работ ежегодно пересматриваются на заседаниях методических комиссий.

Комиссия отмечает, что организация государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» полностью отвечает требованиям ФГОС СПО.

Тематика письменных экзаменационных работ, обучающихся по профессиям и специальности была связана с содержанием основных разделов общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Все темы актуальны по своему значению, связаны с видами работ, выполняемыми обучающимися на практике, выпускными практическими квалификационными работами.

Актуальность представленных тем прослеживалась в целях, задачах, направлениях, формах и методах производственной деятельности. В отчетах председателей ГЭК отмечено, что тематика письменных экзаменационных работ отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и уровню подготовки обучающихся.

В работах определена проблема, представлена гипотеза, выделена практическая значимость, раскрыта технологическая последовательность выполнения работ, даны перечни применяемых материалов, инструментов, определены правила техники безопасности, представлены технологические карты. По каждому разделу даны выводы и предложения по организации труда.

В результате защиты письменных экзаменационных работ обучающиеся показали понимание темы, умение ставить цель и задачи, умение анализировать, обосновывать, описывать практическую работу в соответствии с установленными требованиями, правилами и нормами, знание теоретического материала по основным разделам специальных учебных дисциплин, умения грамотного, последовательного и обоснованного изложения материала по исследуемой теме, умение правильно употреблять профессиональную лексику.

Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников 207 человек или 84,5 %.

**Государственная итоговая аттестация 2024 год**
**(очная форма обучения)**

| Код профессии, специальности | Наименование профессии, специальности | Количество обучающихся в группе | Количество обучающихся допущенных к ГИА | Средний балл | Количество выпускников, получивших дипломы с отличием | Успеваемость % | Качество знаний % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| На базе основного общего образования | | | | | | | |
| 43.01.09 | Повар, кондитер | **41** | **41** | **3,9** | **3** | **100** | **71** |
| 08.01.14 | Монтажник санитарно-технических, | **35** | **35** | **4,2** | **5** | **100** | **80** |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | вентиляционных систем и оборудования | | | | | | |
| 08.01.24 | Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ | **22** | **22** | **4,59** | **0** | **100** | **100** |
| 08.01.25 | Мастер отделочных строительных и декоративных работ | **22** | **22** | **4,27** | **4** | **100** | **91** |
| 38.01.02 | Продавец, контролер-кассир | **21** | **21** | **3,9** | **4** | **100** | **95** |
| 43.02.01 | Организация обслуживания в общественном питании | **42** | **42** | **4,2** | **3** | **100** | **83** |
| 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | **24** | **24** | **4,4** | **2** | **100** | **88** |
| 43.01.01 | Официант, бармен | **43** | **43** | **4,4** | **2** | **100** | **90** |
| На базе среднего общего образования | | | | | | | |
| 43.01.01 | Официант, бармен | **20** | **20** | **4,4** | **5** | **100** | **90** |
| 43.02.15 | Поварское и кондитерское дело | **21** | **21** | **4,4** | **6** | **100** | **90** |
| 19.02.10 | Технология продукции общественного питания | **8** | **8** | **4,5** | **2** | **100** | **100** |

Выводы: в среднем по техникуму по результатам работы можно отметить, что средняя абсолютная успеваемость составляет 100%, качественная успеваемость – 84 %.

В результате самообследования комиссия отметила следующие недостатки и вынесла рекомендации:

1. Провести активную работу над повышением качества подготовки и проведению ГИА по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.
2. Рассмотреть итоги ГИА на заседании ЦК и спланировать систему мероприятий по повышению качества подготовки к ГИА. (Отв. председатели ЦК).
3. Обновить перечень выпускных квалификационных работ в соответствии с предложениями работодателей.

Самообследованием установлено, по результатам работы коллектива техникума в направлениях повышения качества подготовки выпускников и на основании итоговых результатов проверки знаний показало, что качество подготовки квалифицированных

рабочих и служащих, а также специалистов среднего звена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов оценивается как достаточное.

**Федеральный проект «Профессионалитет»**

В 2024 году ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» принял участие в конкурсе в рамках федерального проекта «Профессионалитет» по созданию образовательно-производственных кластеров и вошел как сетевая организация в «Образовательный кластер Республики Крым. Профессионалитет индустрии гостеприимства», в котором базовой организацией является ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии и гостеприимства».

ФП «Профессионалитет» - это развитие системы профессионального образования, и обновление современным оборудованием приближенные к производству. Образовательно-производственный кластер – это взаимодействие учреждений профессионального образования и предприятия, объединенных по отраслевому признаку и партнерскими отношениями с предприятиями отрасли. Благодаря федеральному проекту «Профессионалитет» на базе техникумов и колледжей будут созданы первые 70 кластеров по всей России.

В рамках Федерального проекта «Профессионалитет», 27 июля 2023 года в Совете министров Республики Крым состоялась торжественная церемония подписания Соглашения о партнёрстве между образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования, организациями отрасли туризм и сфера услуг и Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым в целях создания и развития первого образовательного кластера «Образовательный кластер Республики Крым. Профессионалитет индустрии гостеприимства». При реализации проекта будут внедрены новые образовательные технологии подготовки специалистов: интенсификация образовательного процесса, сокращение сроков подготовки, практико-ориентированные подходы обучения, направленные на потребности отраслевого рынка труда Республики Крым. Создание образовательно-производственных кластеров – одна их ключевых инициатив Федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы «Развитие образования».

Миссия кластера – гостеприимство, важнейшая ценность современной цивилизации, в Российской Федерации оно охватывает различные сферы деятельности – туризм, гостиничный и ресторанный бизнес, предоставление услуг питания, индустрии красоты, рекреационной, экскурсионной, анимационной деятельности, сервисные услуги на транспорте. В эту сферу в республике направлен значительный человеческий ресурс, обеспечивающий наилучший сервисный продукт.

Стратегическая цель кластера – решение проблемы дефицита кадров. Основана на новой модели сотрудничества учреждений среднего профессионального образования и предприятий реального сектора экономики, направлена на создание эффективной системы подготовки высококвалифицированных кадров на среднесрочную и долгосрочную перспективу в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Республики Крым до 2035 года, и обеспечивающая единство качества профессионального образования и потребности рынка труда.

За 2024 год курсовую подготовку повышения квалификации прошли 5 педагогов. Это воспитательная работа, организованная «Всероссийским детским центром «Смена». В апреле и октябре 2024 года проведены «Дни открытых дверей», в рамках которых прошли различные мероприятия – родительские собрания «Родители и абитуриенты», профессиональные пробы, экскурсии в отель «Лиана», гостинице «Украина Палас», а также посетили туристический маршрут «Малый Иерусалим». С сентября успешные студенты кластера принимают участие в проекте «Амбассадоры Профессионалитета». Это команда молодых людей под кураторством наставника, задача которых – донести до школьников ценности и достоинства новых образовательных программ. Более 70

студентов техникума приняли участие в Проекте «Другое Дело», действующим в рамках Федерального проекта «Развитие системы поддержки молодежи национального проекта «Образование». Он позволяет участвовать в разных общественно полезных активностях, выполнять задания, развивая себя. За каждое выполненное задание начисляются баллы, которые можно обменять на ценные бонусы: стажировки, образовательные программы и путешествия. В марте 2024 года в отеле «Ялта – Интурист» состоялась XIII Международная выставка комплексного оснащения сегмента HoReCa – «РестоОтельМаркет», которая традиционно объединяет лучших российских и зарубежных производителей, поставщиков оборудования, мебели и декора для сегмента HoReCa, текстиля, посуды, инвентаря и расходных материалов, где «Амбассодоры Профессионалитета» приняли участие в мастер-классах, дегустаций, ознакомились с деловой программой выставок организаций, присутствовали на конференции среди директоров образовательных организаций кластера Республики Крым «Туризм и гостеприимство» и профессионалов отрасли. За 2024 год состоялись 4 заседания по тесному сотрудничеству с сетевыми образовательными организациями и базовой. Совместно разработаны и включены в реестр примерные основные образовательные программы, на данное время проработаны вопросы использования материально-технической базы для проведения практических занятий и сдачи демонстрационного экзамена на базе Евпаторийского техникума строительных технологий и сферы обслуживания. В реализации проекта «Профессионалитет» сотрудники предприятий принимают активное участие: образовательные программы разработаны с учётом рекомендаций сотрудников предприятия, проводятся стратегические сессии, стажировки педагогов, что помогает студентам изучать передовые технологии, чтобы в дальнейшем применять полученные знания в производстве.

## 1.6 Оценка востребованности выпускников

### Трудоустройство выпускников

Показателем качества подготовки выпускников является спрос на выпускников техникума, о чем свидетельствуют результаты мониторинга первичной занятости и профессиональной деятельности рабочих кадров, которые проводятся ежегодно.

**Предприятия и организации, в которые трудоустроились выпускники 2024 года**

| Группа | Всего | Трудоустроено | По профессии | ИП | Самозанятые | Служба в армии | Служба в армии по контракту | Обучение | Отпуск по уходу за ребенком | Не работают по состоянию здоровья | Неформальная | Уход за | Будут трудоустроены | Переезд за пределы РФ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ | 22 | 5 | 1 | 0 | 0 | 10 | 1 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ | 22 | 4 | 1 | 0 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования | 35 | 5 | 4 | 0 | 4 | 14 | 0 | 5 | 0 | 1 | 1 | 1 | 4 | 0 |
| 43.01.09 Повар, кондитер | 41 | 19 | 11 | 0 | 1 | 8 | 0 | 2 | 0 | 1 | 4 | 0 | 5 | 1 |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 21 | 15 | 11 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 19.02.10 Технология продукции общественного питания | 32 | 23 | 16 | 0 | 1 | 4 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 38.01.02 Продавец, контролер-кассир | 21 | 12 | 8 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 |
| 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании | 44 | 19 | 15 | 0 | 1 | 5 | 0 | 2 | 0 | 2 | 3 | 0 | 12 | 0 |
| 43.01.01 Официант, бармен | 63 | 25 | 18 | 0 | 0 | 6 | 0 | 15 | 1 | 4 | 7 | 0 | 5 | 0 |
| ИТОГО | 301 | 128 | 85 | 0 | 10 | 61 | 1 | 33 | 4 | 9 | 18 | 2 | 34 | 1 |

Выводы. Мониторинг востребованности выпускников на региональном рынке труда с учетом показателей трудоустройства по полученным профессиям и специальностям показал, что наиболее востребованными являются профессии «Официант, бармен», «Повар-кондитер», специальности «Поварское и кондитерское дело», «Технология продукции общественного питания», «Организация обслуживания в общественном питании». Определенные трудности при трудоустройстве испытывают выпускники по профессиям «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования», «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ», что в большей степени связано не столько с отсутствием вакансий на рынке, сколько с сезонной нестабильностью. Существует также ряд проблем, возникающих при трудоустройстве выпускников: занятость на региональном рынке труда только в высокий сезон, низкая средняя заработная плата, завышенные требования, предъявляемые работодателями при трудоустройстве, сложность прогнозирования кадровой потребности на среднесрочные и долгосрочные перспективы.

**Базовики ГБПОУ РК "Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания**

| №п/п | Наименование предприятия | ФИО директора |
|---|---|---|
| 1 | ООО "Черномор-Инвест" (Ай-Кемп, Бахчисарай) | Щербина Виталий Сергеевич. |
| 2 | ООО "Версаль" (Украина) | Фиалковская Светлана Евгеньевна |

| | | |
|---|---|---|
| 3 | ООО"Дарвис" | Арапов Сергей Юрьевич |
| 4 | ООО "Жемчужина" | Дударев А.В. |
| 5 | Санаторий Здравница | Назриев Сергей Исмаилович |
| 6 | ООО "Континент" Интурист | Тихонов Е.А |
| 7 | ООО "ЭТЦ в Парковом" Крымский Бриз, Ялта | Кияев В.А. |
| 8 | ООО "МРИЯ" | |
| 9 | ООО Санаторий Орен-Крым | Селин В.А. |
| 10 | ФГБУ "САНАТОРИЙ РОП РФ "РОССИЯ" (Прокуратура) | Мартынюк Л.А. |
| 11 | ООО "Семейный отдых" Интурист | Циренова Е.В. |
| 12 | ООО "Таврия" | Козачков Сергей Петрович |
| 13 | ИП "Щербаков" | Константин Валерьевич |
| 14 | ООО "Евпатория-Крым-Курорт" | Павицкая С.В. |
| 15 | Завод Фиолент | Баталин А.С. |
| 16 | ООО"Чайка" | Вадим Валентинович |
| 17 | Ресторан "Джеваль" | Айше Элимдаровна |
| 18 | Кондитерская Джеваль | Сергей |
| 19 | ООО "Пуд" | |
| 20 | ООО "Сбалансированное питание" | |
| 21 | ООО "УК Риэлт-Менеджмент | Арбузов С.В. |
| 22 | ООО "Бескид" | Оксана Валерьевна |

ЛЕША

**1.7 Кадровый состав**

Административно-управленческий персонал – 4 штатных единиц (4 человека)
Педагогические работники- 77,2 штатные единицы (52 человека, из них:
Преподаватели - отпуск по уходу за ребенком – 3 человека;
Преподаватели-28 чел., мастера п/о-16 чел., педагог психолог -1 чел, социальный педагог 1 чел.
Преподаватели– внешние совместители – 2 человека.);
Статус «Молодой специалист» - 6 человек, из них:
Мастер п/о - 4 человека;
Преподаватель - 1 человек;
Советник директора по воспитанию и взаимодействию
с детскими общественными объединениями -1человек

**Административно – управленческий персонал**

Худикова Нила Леонидовна - директор Евпаторийского техникума строительных технологий и сферы обслуживания.
Анохина Ольга Тофик-кызы - заместитель директора по УВР.

Федосеев Иван Викторович - заместитель директора по административно-хозяйственной части.
Юнусова Хатидже Серверовна – главный бухгалтер.

**Вспомогательный персонал**

Глушак Ирина Анатольевна – начальник отдела кадров.
Бойцов Сергей Валерьевич – специалист по безопасности.
Шинкаренко Вера Анатольевна – специалист по охране труда.
Черкасская Виктория Викторовна – заведующий отделом по работе с молодежью
Зубова Валентина Андреевна – зав. здравпунктом (фельдшер).
Гришаев Дмитрий Игоревич- старший системный администратор.
Корсаков Виталий Олегович – экономист, специалист по закупкам.
Мельниченко Виктор Федорович – инженер-энергетик.
Солодовник Светлана Климовна – комендант.
Тяпкина Валентина Александровна - зав. производством (шеф-повар).
Власов Владимир Владимирович – специалист по ГО

**Персональный состав педагогических работников**

Качество предоставляемых техникумом образовательных услуг напрямую связано с высококвалифицированным преподавательским составом.
В техникуме работают – 16 мастеров производственного обучения, 1 старший мастер.

Выводы: кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ТОП-50 и профессиональным стандартам.
Кадровое обеспечение образовательного процесса В ГБПОУ РК «ЕТСТСО» - педагогический коллектив, укомплектованность – 100%.

**1.8 Оценка организации учебно-методической работы техникума**

Учебно-методическая работа в ГБПОУ РК ««Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» основана на комплексном планировании, которое включает Программу развития техникума до 2025 года, Концепцию развития ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» до 2025 года, План работы на учебный год, а также функционированием структурных подразделений Техникума: методический совет, педагогический совет, цикловые комиссии; учебно-производственный комплекс; направлена на совершенствование профессионального мастерства преподавателей, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, ориентирована на достижения высоких результатов в обучении, воспитании и развитии обучающихся. Координацию учебно-методической работы осуществляет Методический совет, который регулирует систему взаимодействия методических, информационных, диагностических, кадровых, материально-технических и других подсистем, обеспечивающих эффективную методическую работу. Качество предоставляемых образовательных услуг гарантируется через: системный анализ состояния научно-методического сопровождения образовательного процесса; подготовку, переподготовку, повышение квалификации педагогических работников; мониторинг деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения; своевременную организацию и проведение аттестации педагогических работников; создание электронного банка учебно-методического обеспечения требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов. Организация методической работы направлена на реализацию единой методической темы: «Совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, профессиональных стандартов как необходимое условие для подготовки конкурентоспособного специалиста». Ведется

конструктивная работа над созданием комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках, определяемых профессиональной образовательной программой, позволила структурировать учебно-методические материалы (планы, программы, методики, учебные пособия и т. д.) по всем направлениям подготовки. В Техникуме функционирует методический кабинет, цель работы которого – создание условий для учебно-методической и инновационной деятельности педагогических работников, трансляция передового педагогического опыта. На базе методического кабинета осуществляется разработка учебных планов, рабочих программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена; учебно-методической документации, корректируются рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик (учебной и производственной).

Одним из главных направлений методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических кадров. Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивающий профессионально-личностное развитие педагога, непрерывное совершенствование его профессиональных качества и способностей.

С каждым годом повышается результативность курсовой подготовки через изучение образовательных потребностей педагогов, формирование учебного плана, с учетом требований, предъявляемых обществом к современному педагогу.

В течение учебного года проводились консультации для различных категорий педагогических работников. Основная тематика консультаций: по планированию работы, по разработке образовательных программ, по аттестации, повышению квалификации с адресными рекомендациями.

Аттестация педагогических кадров – составная часть повышения квалификации. Она предполагает повышение квалификации, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Анализ структуры кадрового состава педагогических работников «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» и результатов аттестации педагогических работников по итогам завершившегося года:

общая численность педагогических работников составляет – 52 человека.

Доля педагогических работников, осуществляющих учебный процесс с высшей квалификационной категорией – 17/33%, с первой квалификационной категорией – 13/25% (всего – 58%) и не имеющих квалификационной категории составляет – 43%. Среди педагогов, не имеющих квалификационной 12% - педагоги, проработавшие в техникуме от 1 года до 5 лет, т. е. молодые специалисты.





Анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что 2024 аттестационный год прошел успешно. Результаты аттестации в целом свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогических работников.

Каждый аттестуемый сформировал и разместил на сайте образовательной организации электронное портфолио.

Представленная информация по результатам аттестации 2024 аттестационного года определяет следующие позиции:

- аттестационный год стал годом дальнейшего совершенствования аттестационных процессов, повышения эффективности управления аттестационными процессами;
- наблюдается рост профессиональной культуры педагогических работников, ориентация на освоение современных психолого-педагогических, информационных технологий;
- основные принципы аттестации не нарушены, отсутствуют конфликтные ситуации.

В 2025 году в техникуме будет продолжена работа по созданию условий для повышения квалификации педагогических работников.

С целью достижения ведущих задач аттестации в 2024 году рекомендовать:

- старшему методисту Тимошенко И.А., ответственной за аттестацию педработников техникума, оказывать всестороннюю помощь и консультации работнику на нулевом этапе и в межаттестационный период, чтобы аттестуемый смог осознать свои достижения, соотнести их с требованиями, предъявляемыми в ходе аттестации.

Для обобщения педагогического опыта был создан сайт под названием «Виртуальный методический кабинет», в котором опубликованы разработки и публикации преподавателей и мастеров производственного обучения, методические рекомендации и виртуальные консультации. Проводится «Школа молодого педагога», на которой рассматриваются темы: ознакомление с основными требованиями к учебному процессу в техникуме, изучение содержания учебных программ, ФГОС по специальностям/профессиям, организация проведения учебного занятия, структурные элементы учебного занятия, построение уроков различного типа, использование компьютерных технологий на занятиях различных дисциплин, оформление и ведение документации (журнал, зачетная книжка, зачетная и экзаменационная ведомость). В результате проведения занятий в «Школе совершенствования педагогического мастерства» на тему: «Использование инновационных технологий в образовательном процессе» преподавателям были предложены ссылки и даны рекомендации по реализации и внедрению их в учебный процесс, а также прошло обучение педагогического коллектива по подгруппам на платформе ЭлЖура.

В рамках программы Наставничества были привлечены специалисты: педагог-психолог, заместитель директора по УВР, старший мастер, педагоги-предметники, методисты.

В ходе проведенной работы по программам наставничества были составлены следующие группы:

- педагог-педагог;
- педагог-студент;
- студент-студент;
- работодатель-студент.

Для формирования данных групп были спроектированы опросные листы по проекту «Участие в программе наставничества», в которых выяснялась область интересов обучающихся и преподавателей, наличие опыта наставничества, возможность реализовывать проект, ожидания от проекта, области интересов и готовность к совместной работе.

В ходе работы с преподавателями были выявлены огромные затруднения в желании привлечь команду к работе, но в результате различных мероприятий

(диагностика профессиональных затруднений педагогических работников, мониторинг оказания мер социальной поддержки молодым педагогам) были найдены педагоги, готовые взять себе наставляемых в предметной области с целью развития молодых педагогов, педагоги-наставники, помогающие в реализации с молодыми коллегами различных конкурсов, мероприятий. Наставничество для данной группы педагогов заключается в проведении совместной работы над улучшением занятий, новыми формами работы с обучающимися, мультимедийного сопровождения занятия. Молодые педагоги выразили готовность помогать с формированием сайтов, медиа - пространства для более опытных преподавателей. Так в тандеме «Педагог - педагог» были подобраны 8 пар. Количество молодых преподавателей, вовлеченных в различные формы непрерывного повышения квалификации – 8 чел., что составляет 14 % от общего количества педагогов.

За отчетный период молодые педагоги разработали собственные методические разработки, рабочие программы.

Количество наставников – участников программы за прошедший 2024 год – 6 человек. Из 6 наставников-участников программы 5 (86%) имеют опыт наставничества.

При правильной организации оповещения педагогов о программе и её роли доля участвующих растет, однако педагоги не хотят дополнительных бумажных отчетов о проделанной работе.

Сформированность педагогического сообщества находится на достаточном уровне, количество желающих участвовать в программе «педагог-студент» составляет 15% от всех педагогов, не всем педагогам - наставникам можно подобрать наставляемого, это вызвано средним уровнем образованности обучающихся. При анализе использовались показатели участия обучающихся по предметам профильной направленности, участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства. В 2024 году обучающиеся в количестве из трех человек участвовали в республиканской олимпиаде по истории, иностранному и русскому языках. Ежегодно в техникуме появляются победители и призеры «Молодые профессионалы» и Абилимпекса. Обучающиеся показывают высокие результаты. Вовлеченность в образовательный процесс включала удовлетворенность родителей, обучающихся и законных представителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Информация о количестве и численных показателях реализуемых программ наставничества в ПОО за 2024 г.



Программы наставничества обучающихся

| Общее количество программ наставничества обучающихся | Общее количество обучающихся, охваченных всеми видами наставничества, и доля от общего количества обучающихся в ПОО (к-во и %) | Количество обучающихся, охваченных программами наставничества | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | вошедших в программы наставничества в роли наставника | вошедших в программы наставничества в роли наставляемого по форме «педагог – обучающийся» | вошедших в программы наставничества в роли наставляемого по форме «работодатель-обучающийся | вошедших в программы наставничества в роли наставляемого по форме «обучающийся-обучающийся» |
| 50 | 486/48% | 19/2% | 20/2% | 400/38% | 47/6% |

По результатам анализа можно сделать вывод, что большую часть – 38% занимает – «работодатель - обучающийся», наименьший процент – 2% - «педагог - студент».

В сентябре-октябре были сформированы базы наставнических групп «студент-студент», заполнены информационные карточки на студентов-наставников.

На основании анкетирования были выявлены общие характеристики основных проблем студентов-первокурсников. Один раз в неделю проводились собеседования с наставниками для сбора обратной связи от студентов-наставников. С сентября по декабрь оказывалась психолого-педагогическая и методическая помощь в период адаптации к условиям жизнедеятельности в техникуме. Были сформированы правила поведения на занятии (как вести конспект, запоминать информацию, выступать с докладом и пр.)

В течение полугода были проведены консультации по темам: «Как улучшить оценки по предмету»; «Как подготовиться к участию в олимпиадах по предметам»; «Как улучшить спортивные результаты»; «Как стать более уверенным в себе». Изучили основы финансовой грамотности совместно с наставниками, было организовано и проведено внеклассное мероприятие, посвященное повышению финансовой грамотности.

В целом, поставленные задачи вовлечения обучающихся в модель наставничества «студент-студент» достигнуты, есть положительные результаты. Преобладает модель «Лидер последователь» (77, 6%), далее «Успевающий -неуспевающий» (34,2%) и на последнем месте «равный-равному» (17,1%).



1. В ходе самообследования установлено, что организация методической работы, ее структура и содержание, формы обеспечивает реализацию программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, способствует решению поставленных задач. Анализ методической работы в целом показал соответствие уровня преподавания требованиям ФГОС СПО. В октябре 2024 года была проведена внутренняя проверка системы качества образования. Результат проверки показал высокий уровень достижений обучающихся и качественную работу преподавательского состава по актуализации и обновлению содержания среднего профессионального образования с учетом современных запросов работодателей.
2. В 2024 году Техникум обновил содержание образовательных программ СПО с учетом требований рынка труда, потребностей работодателей в рамках ФП Профессионалитет.

## 1.9 Организация воспитательной работы техникума

Воспитательная работа в ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» основывается на органической взаимосвязи учебной, внеучебной и социокультурной деятельности учреждения. В рамках сформированной, активно развивающейся социокультурной среды техникума воспитательная работа определяется как целенаправленная деятельность преподавателей и обучающихся по формированию у обучающихся системы взглядов, отношений и качеств личности для адаптации их к жизни в современном обществе. Воспитательная работа строится, исходя из приоритета общечеловеческих ценностей, и представляет собой совместную учебную, творческую и общественную деятельность обучающихся и педагогического коллектива.

Основная задача воспитательной работы: в воспитательном пространстве техникума создать и поддерживать такую воспитывающую систему, которая, под управляющим воздействием воспитательной среды, и при непосредственной мотивации студентов, приведет к максимальным результатам воспитательной работы, достижению целей всех участников воспитательного процесса в соответствии с Концепцией развития воспитания ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания».

Воспитательная система в отчетный период была ориентирована на реализацию нормативных документов федерального, регионального и локального значения согласно списку:

- Конституции Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020гг. Подпрограмма 1. «Развитие профессионального образования» п.п. 1.8. «Опережающее развитие научной, культурной и спортивной составляющей профессионального образования». Подпрограмма 4. «Вовлечение молодежи в социальную практику»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
--Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ
(ред. от 25.12.2023)
- "Об общественных объединениях"
- Федеральный закон от 28.06.1995 N 98-ФЗ
( в ред.)
"О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений"
- Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999 г. №120-ФЗ);
- Закона Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24.07.1998 г. №124-ФЗ);
- Федеральной программы развития образования (от 10.04.2000 г. №51-ФЗ);
- Государственной программы «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе», «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту»;
- Закон Республики Крым от 17.06.2015г. № 131-ЗРК-2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Государственная программа Республики Крым «Профилактика преступности и правонарушений в Республике Крым» на 2017-2019 годы (Постановление Совета министров Республики Крым от 15.12.2020 г. № 795 «О внесении изменений в Постановление Совета министров Республики Крым от 08 ноября 2016 г. № 533).

- Концепция патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым;

В техникуме имеются:

- Программа воспитания и социализации ГБПОУ РК ««Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания»» на 2023-2024, 2024-2025 учебные года;
- План работы социально-психологической службы -План работы цикловой комиссии классных руководителей;
- План работы педагога- библиотекаря;
- План работы воспитателя в общежитии;
- План работы педагога –психолога;
- План работы социального педагога;
- План работы совета профилактике правонарушений среди студентов;
- План совместных мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений, по предупреждению и пресечению правонарушений связанных с незаконным оборотом наркотиков, правовому образованию и воспитанию обучающихся;
- План совместных мероприятий по профилактике и предупреждению дорожно – транспортного травматизма.

Разработаны и утверждены примерные тематики классных часов, родительских собраний, планы воспитательной работы в группах.

Заключены договора социального партнерства с 17 школами г. Евпатории, МАУ городского округа Евпатории РК «Евпаторийский культурно-этнографический центр «Малый Иерусалим», Юношеская библиотека им. Сельвинского, Библиотека № 2 им.Л.Украинки, Библиотка № 1им. Н.Островского, АНО «Дом молодёжи», Арт-кластер «Таврида»

Воспитательная работа в техникуме ориентирована на формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развития познавательных интересов, творческой активности каждого студента, привлечение студентов к работе по возрождению, сохранению и выявлению культурных, духовно-нравственных ценностей, на формирование потребности в здоровом образе жизни, культуре умственного и физического труда, экологической культуре.

Рассматривая качественную подготовку квалифицированных рабочих как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация техникума планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию студентов и их коллективному взаимодействию.

Определяющим для нас является повышение статуса воспитания в техникуме, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих выпускников.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы техникума являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность студентов.

Воспитательная работа в техникуме возглавляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и ведется социально-психологической службой, мастерами производственного обучения, классными руководителями групп и преподавателями неотрывно от учебного процесса.

**Цель воспитания**, обучающегося в техникуме, заключается в создании условий для формирования у каждого студента целостного комплекса социально-ценностных качеств, взглядов, убеждений, обеспечивающих их успешное развитие и адаптацию на

рынке труда.

Внеклассная работа - это работа педагогических работников, связанная с организацией и налаживанием внеурочной деятельности студентов, участие студентов в различных кружках, спортивных секциях, субботниках по благоустройству территории, участие в различных конкурсах, фестивалях - как внутри техникума, города, так и республиканского уровня, участие в волонтерской работе.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. В соответствии с общей целью работы техникума, в качестве основных - в техникуме приняты следующие направления воспитания студентов:

• Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

- воспитание преданности и любви к своему Отечеству, к своему народу;
- воспитание у студентов чувств патриотизма, любви и гордости за свою малую Родину;
- формирование национального интернационального самосознания, чувства национального достоинства;
- формирование нравственной и правовой культуры политической ориентации;

• Духовно-нравственное воспитание

- формирование социально зрелой личности, которое будет направлено на развитие духовных потребностей и творческих способностей;
- формирование знаний, умений и навыков самообразования, самовоспитания и самоопределения;
- формирование знаний основ личностной психологической саморегуляции и психоанализа;

• Профессионально-трудовое воспитание

- воспитание трудолюбия, формирование профессиональных знаний и умений, квалифицированного рабочего;
- формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики;
- формирование умения саморегуляции, индивидуальной и коллективной деятельности, умений налаживать отношения с людьми, организация самоуправления;

• Формирование здорового образа жизни, пропаганда семейных ценностей

- формирование физической культуры и навыков личной гигиены;
- формирование знаний, определяющих культуру и этику семейных отношений;
- формирование чувства долга перед родителями и родными, культуры сыновних и дочерних отношений;
- овладение основами педагогических знаний, развитие способностей для полноценного воспитания детей;

• Экологическое воспитание

- формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания;
- экологическое сознание в развитом виде формируется на основе познания людьми законов целостности природной среды и тех законов, которые должны обусловить человеческую деятельность в целях сохранения жизнепригодного состояния природы;
- формирование общественного мнения в защиту окружающей среды и содействие воспитанию экологической культуры студентов;

• Эстетическое воспитание
- формирование личности в духе общечеловеческих ценностей и интересов
• Волонтерское движение
- предоставление возможности обучающимся проявить себя, реализовать свой потенциал и
получить заслуженное призвание;
- развитие созидательной активности обучающимися;
- создание условий для развития партнерства техникума с другими учреждениями и организациями;
• Профориентационная работа
- обеспечение выполнения контрольных цифр приема граждан по профессиям среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Крым на 2025-2026 учебный год;
- пропаганда рабочих профессий среди выпускников школ;
- приведение образовательных потребностей абитуриентов в соответствии с рынком труда на основе личностно-ориентированного подхода;
• Работа совета профилактики
- сохранение контингента обучающихся;
- предупреждение правонарушений среди студентов техникума;
• Работа с обучающимися по профилактики экстремизма, ксенофобии и преступлений, антитеррористическая деятельность
- профилактика проявлений экстремизма, ксенофобии в молодежной среде, направленных на снижение количества преступлений среди студентов техникума;
• Работа со студентами из числа лиц детей-сирот, оставшихся без попечения родителей и льготных категорий
- социально-педагогическая поддержка;
- социализация студентов из числа лиц детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- оказание содействия студентам группы социального риска;
Работа с одарёнными обучающимися
• Работа с родителями
- координация совместной деятельности администрации, преподавателей техникума и родителей по формированию необходимых личностно-значимых и профессионально важных качеств будущего квалифицированного рабочего;
• Безопасность дорожного движения
- предупреждение и профилактика дорожно-транспортного травматизма среди студентов техникума;
• Антикоррупционная деятельность
- формирование среди студенческой молодежи нетерпимости к коррупционному поведению;
- противодействие коррупции в техникуме;
- воспитание в подрастающем поколении правового и гражданского сознания, получения навыков поведения в демократическом правовом обществе, в т.ч. и навыков антикоррупционного поведения;
• Студенческое самоуправление
- обеспечение и защита прав и интересов студентов, в частности касательно организации учебного процесса;
- обеспечение выполнения студентами своих обязанностей;
- содействие учебной, культурной и творческой деятельности студентов;
- содействие в создании соответствующих условий для проживания и отдыха студентов;
- содействие деятельности различных студенческих кружков, спортивных секций,

объединений;
- организация сотрудничества со студентами других учебных заведений и молодежными организациями;
- содействие в трудоустройстве выпускников;
- непосредственное участие студентов в реализации государственной молодежной политики.
- работа медиа центра.

Техникум активно сотрудничает с различными организациями муниципального образования города Евпатории: Управлением по делам семьи, молодежи и спорта администрации города Евпатории, Евпаторийской городской организацией Союза ветеранов воинов-интернационалистов, городской молодежной организацией «Молодая гвардия»; воинскими частями города; библиотеками города, городским Центром досуга, автономной некоммерческой организацией АНО «Дом молодежи», Продвижение.

«Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» постоянно осуществляет совместную работу с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:
- Отделом МВД России по г. Евпатории в Республике Крым,
- Управлением по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования городской округ Евпатория,
- Отделом по делам семьи и молодежи муниципального образования городской округ Евпатория,
- ГБУ РК «Евпаторийский центром социальных служб для семьи, детей и молодежи».

Не реже двух раз в год проводятся обязательные родительские собрания. Взаимодействие с родителями осуществляют классные руководители, мастера производственного обучения. Для более эффективной работы созданы родительские чаты в социальных сетях, мессенджерах. Для психолого-педагогического просвещения родителей привлекаются специалисты социально-психологической службы техникума, работники правоохранительных органов. Проводятся индивидуальные консультации, беседы, лекции.

В Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» ведется организация учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам и принимаются меры по предупреждению в соответствии с требованиями Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона Республики Крым от 01.09.2017 г. № 63 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Крым», а также локальными актами Евпаторийского техникума строительных технологий и сферы обслуживания:
- Положение об организации учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительной причине учебные занятия;
- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Положение о постановке и снятии на внутренний профилактический учет;
- Положение об учете неблагополучных семей и студентов;
- Положение о формах, основании и порядке осуществления материальных поощрений, и применении, и снятии мер дисциплинарного взыскания с обучающихся;
- Положение об обеспечении защиты студентов от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию в сети «Интернет»;
- Положение о спортивном студенческом клубе ГБПОУ РК «Евпаторийского техникума строительных технологий и сферы обслуживания».

Разработан и согласован План совместных мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений, правовому образованию и воспитанию обучающихся ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» на 2022-2023, 2023-2024 учебные года. Сотрудники ОПДН ОМВД России по г. Евпатория постоянно привлекаются для проведения профилактических мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями), а также для привлечения их к административной ответственности.

Проводятся месячники правовых знаний (апрель, октябрь) с приглашением сотрудников органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Для повышения уровня ответственности проводятся рейды в общежитие техникума совместно с представителями ОПДН, заместителем директора по УВР, социальным педагогом, педагогом психологом, которые сопровождаются беседами в рамках профилактики правонарушений, совершаемыми иногородними обучающимися.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Законом Республики Крым от 01.09.2014 г. № 63-ЗРК «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Крым», Уставом ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» и Положением о Совете профилактики ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания», а также с целью снижения количества правонарушений среди студентов техникума и предупреждения социального сиротства издан приказ Евпаторийского техникума строительных технологий и сферы обслуживания «О создании Совета профилактики техникума в 2023-2024, 2024-2025 учебные года».

В техникуме ежедневно ведется учет посещаемости занятий студентов классными руководителями и мастерами производственного обучения. В случае пропуска выясняются причины отсутствия у обучающегося, его родителей или законных представителей. Проводится разъяснительная работа с родителями о необходимости усиления контроля за поведением обучающегося и посещаемостью учебных занятий. Кроме этого проводится индивидуальные консультации с обучающимися специалистами социально-психологической службой. Если проведенная работа не дает положительных результатов, то обучающиеся и их родители (законные представители) вызываются на заседание Совета профилактики. По итогам месяца классными руководителями и мастерами производственного обучения сдаются заместителю директора по УВР отчеты об обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Обобщенная информация о несовершеннолетних, длительное время не посещающих учебные занятия и систематически пропускающих учебные занятия в техникуме передается в КДНиЗП по место жительства обучающегося.

Ежемесячно проводятся заседания совета профилактики с привлечением сотрудников ОМВД ОПДН г. Евпатории, представителя «Движения первых». По итогам заседаний Совета профилактики студенты ставятся на внутренний профилактический учет, разрабатываются и утверждаются планы индивидуально-профилактической работы с данной категорией студентов, выносятся дисциплинарные взыскания, назначаются наставники, направляются письма в ОМВД ОПДН, КДНиЗП по месту жительства обучающихся.

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Распоряжение Правительства РФ от 28.04.2023 N 1105-р

<Об утверждении Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 02.12.2015 N 2471-р>

Приказа Минкомсвязи России от 16.06.2014 г. № 161 «Об утверждении требований к административным и организационным мерам, техническим и программно-аппаратным средствам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и(или) развитию», в целях информационной безопасности обучающихся, при которой отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и(или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию в техникуме издан приказ «Об обеспечении защиты студентов от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию в сети «Интернет».

Со студентами техникума регулярно проводится разъяснительная работа по соблюдению Федерального закона Российской Федерации «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» совместно с сотрудниками полиции.

В техникуме издан приказ «О полном запрете табакокурения на территории техникума». В соответствии с данным приказом мастера п/о, классные руководители, воспитатель общежития проводят беседы со студентами с росписью в журналах о недопустимости курения табачных изделий, электронных сигарет и кальянов в помещениях и на территории техникума, а также в общественных местах.

В соответствии с годовым планом работы ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания», на основании письменных согласий родителей на привлечение их детей к общественно-полезному труду, с целью облагораживания территории техникума и прилегающей территории, постоянного содержания её в надлежащем порядке, за каждой учебной группой закреплены участки и осуществляется работа по благоустройству участков.

В целях улучшения организации режима работы Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания», защите гражданских прав всех субъектов образовательного процесса – обучающихся, их родителей, педагогических работников и содействия повышению качества и эффективности получаемых образовательных услуг, а также гарантии психологически комфортных условий учебного процесса издан приказ «О запрете использования мобильного телефона во время учебного процесса».

В соответствии со ст.36 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания», на основании Положения о стипендиальной комиссии ГБПОУ РК ««Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания»» изданы приказы «Об утверждении стипендиальной комиссии на 2023 - 2024 и 2024-2025 учебный год»; «Об утверждении стипендиальной комиссии на 2023-2024 2024 -202 учебный год»

С целью соблюдения Устава техникума, правил внутреннего распорядка студентами Евпаторийского техникума строительных технологий и сферы обслуживания и недопустимости проявления антиобщественного поведения, нарушения дисциплины, табакокурения, употребления слабоалкогольных и алкогольных напитков, наркотических средств, сквернословия, для охраны общественного порядка, безопасности от террористических угроз издан приказ «О закреплении дежурных педагогических работников на территории техникума и в учебных корпусах».

## Профориентационная работа

Во исполнение плана работы «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» на 2024-2025 учебный год, на основании Правил приема в ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» в 2024 году, плана профориентационной работы на 2024-2025 учебный год, в целях обеспечения выполнения контрольных цифр приема граждан по профессиям среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Крым на 2024-2025 учебный год, были проведен Единый день открытых дверей, который посетили 659 человек:  классный час, «Профессионалитет: ты в хорошей компании», родительское собрание, экскурсия на площадку работодателя, профессиональные пробы, где обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций ознакомили с актуальным состоянием развития среднего профессионального обучения, раскрыли перспективы обучения в техникуме образовательной программ федерального проекта «Профессионалитет», удалось расширить кругозор и понимание востребованности профессий и специальностей на рынке труда, сформировать представление о перспективах при обучении по образовательным программам федерального проекта «Профессионалитет», преимуществе целевого обучения.

В период с апреля по май 2024 г. была проведена профориентационая работа в школа г. Евпатории

Заместителями директора по УВР  и педагогическими работниками техникума ведется работа по распространению информации о наборе абитуриентов в сети интернет в социальных сетях, таких как Вконтакте, а также на официальном сайте техникума.

Вся информация о проводимых мероприятиях по воспитательной работе размещается на сайте техникума.

## Организация работы студенческого самоуправления

В соответствии с Положением о студенческом совете ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» студенческий совет является одной из форм самоуправления техникума и создается в целях обеспечения реализации прав, обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

В своей деятельности студенческий совет руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления, уставом техникума и Положением о студенческом совете техникума.

Студенчество – это время личностного и профессионального роста человека. Студент, получая профессиональные навыки должен быть в дальнейшем готовым не только к работе в профессиональном понимании, но и успешно включиться в различные виды деятельности, обладать мировоззренческим потенциалом, быть готовым к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству. Сформировавшись как социально активная личность, студент по окончании техникума будет конкурентоспособен на рынке труда. Социализация же невозможна без включения личности в различную общественную созидательную деятельность. Студенческая молодежь отличается высоким уровнем стремления к личностно-профессиональному самоутверждению, творческим потенциалом, активным интересом к практическому участию в социальных преобразованиях России, собственным отношением к различным сторонам общественной жизни страны, собственными социальными ориентациями. Общение и складывающиеся межличностные отношения на основе привязанностей, желания совместного общения и совместной деятельности в процессе практического разрешения острейших проблем коллективной жизнедеятельности являются действенным

средством воспитания и развития личности студента. Поэтому студенческое самоуправление выступает как мощный фактор воспитательного процесса.

При помощи и поддержке студенческого самоуправления и актива групп проходят заседания штабов профилактики, групповые собрания, готовятся классные часы, субботники.

Члены студенческого самоуправления оказывают действенную помощь в наведении порядка на переменах, во внеурочное время, а также во время приема пищи в столовой. Активисты следят за тем, чтобы никто не курил на территории техникума, не сквернословил, не портил государственное имущество.

Сформирован и успешно работает Совет общежития. Студсовет общежития совместно с воспитателем систематически проводят профилактические беседы со студентами, организуют конкурсы, творческие вечера, организует участие студентов в различных мероприятиях. В общежитии также при непосредственном участии активистов под руководством воспитателя, педагога-библиотекаря и педагога-организатора проходят различные досуговые мероприятия.

Для соблюдения чистоты в техникуме выделен санитарный день – для уборки территории и для генеральной уборки общежития, где при поддержке студенческого самоуправления проходит конкурс на лучшее санитарное состояние комнаты.

Одним из основных направлений деятельности Студенческого совета является организация и проведение общетехникумовских мероприятий, а также участие в республиканских и городских мероприятиях. Студенты техникума активно принимают участие в волонтерской работе.

Студенты нашего техникума награждены именными сертификатами на получение стипендии для социально-активной студенческой молодежи города Евпатории – 3 человека.

**Организация работы дополнительного образования работы**

В соответствии с Положением о дополнительном образовании ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» и с целью выполнения государственного задания на 2024 г., а также всестороннего развития личности студентов техникума, ориентирующихся в современной системе ценностей, способных к активной социальной адаптации и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию, в техникуме организована работа по следующим направлениям: художественное, техническое, физкультурно-спортивное, туристко-краеведческое.

Для планомерной и упорядоченной работы кружков и секций в техникуме издан приказ «О назначении педагогических работников ответственных за ведение кружков и спортивных секций». Составлено и утверждено расписание занятий кружков и спортивных секций на учебный год в соответствии с педагогической нагрузкой педагогических работников, с учетом установленных санитарно-гигиенических норм, возрастных особенностей студентов. На доске объявлений, в учебном корпусе и в общежитии находится утвержденное директором техникума расписание занятий кружков.

На руководителей кружков и спортивных секций возложена персональная ответственность за создание безопасных условий для студентов в период проведения занятий, проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности с обязательным оформлением в специальных журналах инструктажей.

Заместителем директора по УВР осуществляется контроль за ведением журналов кружковой работы: оформление информационных ведомостей обучающихся, учет посещаемости, систематичность заполнения журнала, аккуратность, эстетика заполнения журнала, учет творческих достижений, окончание работы обучающихся кружка, воспитательная работа.

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 19.06.2019 г. № 1070 «О проведении паспортизации (регистрации) музеев образовательных организаций, расположенных на территории Республики Крым в 2019 г.» ведется работа в паспортизированном музеи техникума имени Героя Советского Союза, генерал-майора авиации Н.А. Токарева.

На основании Федерального закона № 329 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 г., Федеральным законом от 29.02.2012 № 273, «Об образовании в Российской Федерации», уставом образовательной организации и положением «О студенческом спортивном клубе» ведется работа в паспортизированном ССК им. Н.А. Токарева.

Проводится активная работа по вовлечению обучающихся, склонных к асоциальному поведению в занятия кружков, спортивных секций.

Студенты техникума принимают активное участие в городских, республиканских конкурсах, ярмарках вакансий.

Кроме этого студенты нашего учебного заведения посещают городские спортивные секции и творческие студии во Дворце спорта, Школе искусств и др.

Вывод: самообследованием установлено, что структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса техникума. Действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам техникума эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса. Воспитательная деятельность в техникуме направлена на гармоничное развитие личности, являющейся сознательным гражданином Российской Федерации, патриотом родного края, эстетически развитую, физически и морально здоровую с высокоморальными нормами поведения.

**Организация работы педагога-психолога**

Основная цель работы педагога-психолога**:** содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся техникума.

В ходе реализации плана работы педагога-психолога решались следующие задачи:

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;
- мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в техникуме;
- формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющемся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»;
- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- профилактика употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) и суицида среди студентов;
- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

Вся работа педагога-психолога выполнялась в рамках психологического сопровождения обучающихся и в соответствии с поставленными целью и задачами через основные направления деятельности: диагностическую, консультативную, развивающую, просветительскую, и по запросам администрации техникума, руководителей групп, мастеров п/о, преподавателей, обучающихся, их родителей.

В течении года диагностическая деятельность была направлена на выявление проблем адаптации, личностного развития, употребления ПАВ, морально-нравственных качеств, самооценки обучающихся, суицидального риска, просветительская работа,

тренинги по самоуправлению и релаксации. В рамках проведения групповой и индивидуальной диагностики проводились следующие тестирования:
- диагностика враждебности (по шкале Кука –Медлей);
- опросник суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой;
- социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- диагностика анкета «Уровень адаптации студента к техникуму»;
- диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников;
- методика диагностики эмоционального выгорания (в адаптации Н.Е. Водопьяновой);
- тест Люшера (электронный вариант).

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сказать, что имеющие в распоряжении диагностический инструментарий позволяет определять различные проблемы на раннем этапе, с которыми участники образовательного процесса обращаются к педагогу-психологу. Однако в дальнейшем необходимо пополнять банк диагностических методов для оказания более эффективной и качественной работы.

За прошедший период проводилась групповая развивающая работа с обучающимися, направленная на развитие необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления когнитивной, эмоционально-поведенческой и в коммуникативной сферах. Коррекционная- развивающая работа велась преимущественно в индивидуальном режиме. Основная тематика коррекционно- развивающих занятий: коррекция эмоционального состояния; работа со стрессовыми состояниями; коррекция агрессивного поведения; развитие коммуникативных навыков; работа адаптации обучающихся первого курса к техникуму, направленная на снижение уровня дезадаптации. Коррекционно-развивающую работу можно считать успешной, по отзывам участников и их родителей, педагогов, так и по сопутствующим результатам. В перспективе необходимо использование инновационных методик в коррекционных занятиях.

Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для педагогических сотрудников по вопросам особенностей развитий детей и взаимодействия с ними. Мониторинг социальных сетей. Участие в работе совета профилактики. Посещение, проведение и анализа открытых уроков.

Процесс консультирования проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; б) повторное консультирование - для получение более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме. Родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребёнком и способам преодоления трудностей. Основные проблемы, которые были затронуты на консультациях: поведенческие, эмоциональные, проблемы отношений с родителями, педагогами, однокурсниками, проблемы воспитания, проблемы обучения. В ходе консультаций педагогом-психологом были предложены рекомендации по развитию и формированию коммуникативных навыков, навыков взаимодействия в группе, снижению уровня скрытой агрессии, повышению самооценки, проводилось обучение конструктивному поведению в конфликтных ситуациях в системах «преподаватель-студент», «студент-родитель», навыкам саморефлексии, приемам снижения уровня тревожности, избавлению от зависимостей.

Психологическое сопровождения детей «группы социального риска» проведено эффективно, была оказана психолого-педагогическая помощь всем обучающимся, относящихся к данной категории студентов.

Основной целю данного сопровождения: выявить затруднения в социальной адаптации обучающихся, стоящих на внутреннем учёте техникума или на других видах учёта, вызванные либо их психологическими особенностями (склонность к повышенной тревожности, наличие страхов, особенности мотивационной сферы и т.д.), либо

особенностями поведения (агрессивность, избегание контактов, демонстративность, повышенная двигательная активность и т.д.) и составить рекомендации для руководителей групп и мастеров п/о по оказанию помощи им. Эта работа заключала в себе:

- индивидуальное консультирование подростков, руководителей групп, мастеров п/о, родителей по результатам диагностики обучающихся, по вопросам их индивидуальных и возрастных особенностей;
- составление рекомендаций руководителям групп и мастерам п/о по работе с каждым подростком;
- проведение индивидуальных консультаций с детьми по решению их проблем.



Выводы: психологическое сопровождение профилактики суицида среди обучающихся было выполнено в полном объёме, согласно плану работы.

**Организация работы социального педагога.**

План работы социального педагога ГБПОУ «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» предусматривает профилактику в среде обучающихся одним из значимых и основных направлений социально-педагогической деятельности. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений занимает одно из ведущих мест в воспитательном процессе техникума. Деятельность техникума по данному направлению проводилась в рамках реализации Федерального Закона № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ-№ 124 «Об основных гарантиях прав человека на территории РФ», Кодекса РФ № 195-ФЗ от 30.12.2001г. «Об административных правонарушениях», Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, Семейного кодекса, Закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально опасном положении, образовательное учреждение осуществляло следующую деятельность:

- оказывалась социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- выявлялись несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении, а также не посещающие или систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия, принимались меры по их воспитанию и получению ими профессионального образования;
- выявлялись семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывалась им помощь в обучении и воспитании детей;
- обеспечивалась организация в образовательном учреждении общедоступных спортивных секций, кружков художественной самодеятельности, клубов, любительских объединений и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществлялись меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Свои усилия образовательное учреждение направляло на профилактику асоциального поведения и негативных явлений среди обучающихся. С этой целью в техникуме была разработана и реализовывалась программа профилактики безнадзорности и правонарушений. В реализации программы принимали участие: педагогический коллектив, представители различных инфраструктур по предупреждению безнадзорности, беспризорности и правонарушений, родители. В техникуме сложилась система взаимодействия с субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся.

Профилактическая работа в техникуме велась по направлениям:

1) Организационная работа по предупреждению правонарушений с привлечением всех заинтересованных социальных институтов и правоохранительных органов.
2) Работа с обучающимися по профилактике безнадзорности и правонарушений.
3) Работа с родителями.

Основными задачами деятельности были:

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, выяснение и устранение причин и условий, способствующих этому явлению.

2. Создание системы работы с подростками из социально незащищенных слоев населения по профилактике подросткового бродяжничества.

3. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

4. Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

5. Изучение государственных и международных документов о правах человека, о положении в обществе и правах ребенка.

6. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в техникуме складывалась из комплекса воспитательных мер:

- целенаправленная организация свободного времени посредством привлечения подростка к участию в коллективных делах, художественной самодеятельности, спортивных секциях;
- проведение тематических групповых классных часов и воспитательных мероприятий техникума, направленных на искоренение отрицательных явлений в жизни;
- налаживание связи с родителями обучающихся;
- сотрудничество с органами профилактики;
- создание благоприятного, психоэмоционального климата в техникуме;
- проведение тренингов, направленных на формирование у обучающихся умения делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно;
- индивидуальные профилактические беседы с обучающимися и их родителями;
- состояние посещаемости и дисциплины в учебных группах;
- контроль явки обучающихся на отбой в общежитие.

Профилактическая работа - это сложный, многоаспектный процесс, который является продолжительным по времени. Основой его является ранняя профилактика. Одной из важных задач в профилактической работе с обучающимися является формирование гражданских и личностных качеств, современных знаний и умений, помогающих разрешить возникающие проблемы и успешно адаптироваться в современном мире.

Проведен социологический анализ всего контингента обучающихся техникума. Сформирован банк данных обучающихся, нуждающихся в оказании различных видов социально-педагогической помощи в каждой группе и по техникуму в целом.

Работа по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов, обучающихся начинается с первых дней учебного года.

Утвержден и реализуется план совместной работы техникума и отдела участковых уполномоченных полиции и подразделения по делам несовершеннолетних ОМВД России по городу Евпатория по предупреждению правонарушений и преступлений. Инспектором ОПДН регулярно проводится работа по сохранению контингента: административные советы, работа с комиссией по делам несовершеннолетних, педагогические советы, оказывается психолого-педагогическая помощь, ведется работа с родителями (законными представителями), направляются письма в органы системы профилактики. В техникуме разработана система контроля и экстренных мер по выявлению отсутствующих на занятиях обучающихся.

В течение 2024 года в рамках профилактической работы были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

Беседа-лекция «Социальные гарантии детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Психолого-педагогический тренинг «Самостоятельное жизнеустройство. Куда обратиться, с чего начать»

Профилактическая беседа совместно с инспектором ОПДН «Проступок. Правонарушение. Преступление»;

Проведение профилактических бесед работниками правоохранительных органов по противодействию экстремизма.

Проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизма и терроризма.

Профилактические беседы с обучающимися на темы:

«Заведомо ложное сообщение о готовящихся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность гибели людей»;

«Публичное распространение заведомо ложной информации об использовании Вооруженных Сил Российской Федерации своих полномочий»;

«Публичные действие, направленные на дискредитацию использования Вооруженных Сил Российской Федерации в целях защитить интересов Российской Федерации и ее граждан, поддержания международного мира и безопасности».

Лекция на тему: «Профилактика противодействию терроризму и экстремизму», а также о недопущение совершения преступления и правонарушений, разъяснена ответственность согласно УК и КоАП РФ.

Беседа с просмотром фильма «Скажи: «НЕТ» наркотикам» и т.д.

Обучающиеся «группы риска» вовлекаются в кружки и спортивные секции. В течение года проводится мониторинг посещаемости подростками «группы риска» творческих коллективов, факультативов, занятий в клубах. Обучающиеся активно вовлечены в занятость во внеурочное и каникулярное время. Оказывается, помощь в организации отдыха, трудоустройстве и жизнеустройстве студентов техникума во внеурочное и каникулярное время. Для предупреждения совершения правонарушений и экстремистских проявлений в техникуме регулярно проводились следующие мероприятия:

Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения;

Круглый стол «Профилактика наркомании, табакокурения»;

Кинолекторий «Пивной алкоголизм – социальная проблема»;

Круглый стол с обучающимися группы риска «Цена сомнительных удовольствий»;

Правовая информина «Наркотики: по обе стороны кулис»;

Оформление стенда «Жизнь без ПАВ».

В рамках годового плана работы социального педагога проводятся профилактические беседы для обучающихся по правилам дорожного движения, о здоровом образе жизни, о правах и обязанностях, о поведении в общественных местах, об ответственности за совершаемые правонарушения и преступления, а именно: «Административная и уголовная ответственность», «Мы за здоровый образ жизни», «Последствия хулиганства», «Права и обязанности семьи», «Молодёжная культура и субкультура», «Наркотики – свобода или зависимость», «Вред курения на организм подростка», «Человек привычки- человек воли» и т.д.

Беседа с обучающимися, состоящими на различных видах учета, относящимися к «группе риска» «Наркотики и наркомания: опасный круг»;

Круглый стол «Наркомания. Болезнь или преступление?»;

Беседа «Курение, как фактор риска заболеваемости» с врачом центра медицинской профилактики;

Беседа «Зависимость. Какие бывают последствия»; Профилактика противоправных действий;

Круглый стол для обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Твои права, проблемы, их решения»;

Встреча с инспектором ОУУП и ПДН «Социальные норма и асоциальное поведение: преступность, наркомания, алкоголизм»;

Круглый стол для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Я в ответе за свои поступки»;

Беседа на тему «Я и дорога. Правонарушения на дорогах»;

Беседа с обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Последствия моих поступков»;

Круглый стол для обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «От безответственности до преступления - один шаг» совместно с представителями органов опеки и попечительства г. Евпатория;

Беседа по профилактике бродяжничества с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Бродяжничество – путь к преступлению»;

Круглый стол «Подросток и закон» с приглашением специалистов КДН и ЗП;

Видеолекторий с приглашением специалистов КДН и ЗП «Правонарушения и ответственность за них»;

Индивидуальные беседы со студентами 1 курса совместно со специалистом КДН и ЗП «Права и обязанности несовершеннолетних. Административная ответственность».

**Организация работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями**

Цель: формирование воспитательной среды в образовательной организации, через создание условий для формирования личности обучающегося, его позитивной социализации, духовно-нравственного развития на основе национальных идеалов и ценностей, обладающего духовным богатством, творчески мыслящего, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах.

Задачи:

- координировать работу специалистов образовательной организации по воспитанию обучающихся, реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание»;
- способствовать популяризации содержания деятельности РДДМ и включению обучающихся в ряды детско-юношеских общественных объединений,
- реализовывать воспитательные возможности общетехникумовских ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа;
- вовлекать студентов в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- инициировать и поддерживать студенческое самоуправление – как на уровне техникума, региона;
- организовать работу медиацентра, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать в техникуме волонтёрскую деятельность и привлекать к ней обучающихся для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Ожидаемый результат: планомерная реализация поставленных задач позволит

организовать интересную и событийно насыщенную жизнь подростков, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения студентов.

Основные направления воспитательной работы техникума:

Патриотическое воспитание

Формирование навыков здорового образа жизни

Интеллектуальное воспитание

Профилактика правонарушений учащихся

Духовно-нравственное воспитание

Развитие самоуправления

Художественно-эстетическое воспитание

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:

классные часы, игровые программы, театрализованные представления, концертные программы, спектакли, акции, выставки, конкурсы, экскурсии, флешмобы, игры-путешествия, викторины, круглые столы,

слеты, устный журнал, наставничество, квесты, обетехникумовские линейки.

В соответствии с планом воспитания работы, планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями за текущий период обучающиеся приняли участие в 134 различных мероприятиях, акциях, конкурсах. А также 171 мероприятиях по собственной инициативе, проведенных советником директора по воспитанию совместно с классными руководителями, социальными партнерами, родителями, заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК:

ВКонтакте - https://vk.com/etctco_professionalitet - страница техникума

### 1.10 Реализация мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.

Главная задача в области гражданской обороны в 2024 году ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» - организация совершенствования знаний, навыков, умений, направленных на реализацию государственной политики в области снижения рисков и смягчения последствий природного и техногенного характера в интересах социально- экономического развития, повышения уровня защищенности объектов, сотрудников и обучающихся от угроз техногенного, природного характера и террористических проявлений.

За истекший период времени ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» был составлен план по действиям и предупреждению ликвидации ЧС, в области гражданской обороны, а также мер по пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.

Проведены заседания комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности. Были внесены в нормативно правовые документы ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» дополнения в сфере гражданской обороны, защиты персонала учебной организации, а также обучающихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.

В рамках выполнения комплекса мер по предупреждению от ЧС, пожарной безопасности и проявления террористической направленности представители ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» участвовали в 2024 году в заседании комиссии учебной организации.

В течении 2024 года проводились учебные тренировки в рамках совершенствования, отработке действий в условиях ЧС, а именно проведение учебно-объектовой тренировки по действиям при возникновении ЧС, «ПОЖАР», «ВОЗДУШНАЯ ТРЕВОГА», а также отработки навыков действий при совершении преступлений террористической направленности «ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ», «ЗАХВАТ ЗАЛОЖНИКОВ». При проведении учебных тренировок связанные с действиям в условиях ЧС были проведены отработки принятия мер личной безопасности и эвакуации в расположенное «УКРЫТИЕ», как работников учебной организации, а также обучающимися. По учебным тренировкам связанных с совершением преступлений террористической направленности были привлечены сотрудники «Росгвардии» для оказания как теоретической, так и практической помощи.

В 2024 году периодически проводились проверки пункта эвакуации «УКРЫТИЕ» в подвальном помещении административно – учебного корпуса для персонала и обучающихся учебной организации ул. Крупская д.7 г. Евпатории. В вечернее время различных периодов 2024 года были проведены с учащимися, проживающими в общежитии учебной организации учебной тренировки по действиям при подаче сигнала ГО ЧС «ВОЗДУШНАЯ ТРЕВОГА». Приняли участие в данной тренировке 126 учащихся, а также персонал ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания». Результаты проведения тренировок – положительные.

В области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС – работа проводилась по совершенствованию нормативной правовой базы в области с учетом современных требований, повышения уровня обучения и подготовки руководящего состава, сотрудников и обучающихся, обеспечению решения задач по защите сотрудников и обучающихся в мирное и военное время;

За истекший период 2024 года от ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» проходили повышение квалификации работников организаций, назначенных для проведения инструктажей по ГО и по действиям при ЧС в ГБОО ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и ЧС Республики Крым» - 4 (четверо) сотрудников учебной организации.

В 2024 году выполнено в полном объеме по повышению готовности оповещения сотрудников и обучающихся ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания», при подготовке и совершении актов террористической направленности, а так же иных ЧС природного и техногенного характера, проводилась проверка системы «ОПОВЕЩЕНИЯ» на территории учебной организации ул. Крупская д. 7 г. Евпатории.

В 2024 году проведен монтаж и установка системы охранного – наружного «ОСВЕЩЕНИЯ».

В целях повышения уровня подготовки персонала и учеников по ГО и ЧС учебной организации, в 2024 учебном году проводились учебные тренировки по теме: «Действия персонала и обучающихся при возникновении пожара в здании учебной организации», «Воздушная тревога». При проведении учебных тренировок привлекались сотрудники МЧС г. Евпатории, для организации координации действий, а также оказания практической помощи.

Организованы и проведены:

«День гражданской защиты»;

«День защиты детей»;

Необходимо отметить, что за истекший период 2024 учебного года на территории ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» чрезвычайных ситуаций: биолога, социального характера, возникновения возгораний, пожаров - не имело место.

В области обеспечения пожарной безопасности – основные усилия были направлены на осуществление комплекса мероприятий, направленных на устранение и

профилактики мер по обеспечению пожарной безопасности в зданиях и корпусах учебной организации. Проведение проверок средств пожаротушения, а также пожарной сигнализации – обслуживающей организацией.

Вопросы обеспечения состояния безопасности жизнедеятельности, а также пожарной безопасности рассматривались на совещании директора ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания».

В 2024 года была проведена комплексная проверка обследования учебной организации (зданий, сооружений, подсобных и иных помещений) составом комиссии проверки выполнения требований пожарной безопасности. По всем выявленным недостаткам принимались меры по их своевременному устранению.

Были проведены инструктажи по охране труда, а также электробезопасности на учебный год как персоналом учебной организации, так и обучающимися. С учащимися учебной организации проводятся лекции, просмотры учебных фильмов по правилам поведения при пожарах. Доводится алгоритм действий при пожаре в общественном месте в ходе проведения уроков ОБЖ. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности - планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара, приказы, положения, инструкции.

В зданиях ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» ул. Крупская д. 7 и ул. 9 Мая д. 39 «з» г. Евпатории при входах установлены информационные – наглядные плакаты: «Гражданская оборона», «Пожарная безопасность»

Мероприятия по предупреждению по безопасности людей на водных объектах, а также детского травматизма:

В начале и конце 2024 учебного года, а так же перед каникулами, классные руководители проводили инструктажи по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул, поведения на водных объектах. Так же обязательный инструктаж проходили учащиеся ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» перед поездками на соревнования и другие общественные места;

- на родительских собраниях обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, поведения подростков на водных объектах;
- с учащимися регулярно проводился месячник дорожной безопасности с привлечением сотрудников ГАИ г. Евпатории;
- с учащимися на постоянной основе проводятся лекции с привлечением сотрудников МЧС г. Евпатории о правила поведения на водных объектах, особенно в (курортный) летний период времени;
- Проведена актуализация паспорта дорожной безопасности на 2024 – 2027 учебные года;



Выводы:

На протяжении 2024 учебного года основные усилия администрации и преподавательского состава ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» были направлены на осуществление комплекса мероприятий, направленных на профилактику и устранение негативных мер - обеспечение пожарной безопасности, в области гражданской обороны, действий при ЧС, безопасности поведения людей на водных объектах, детского травматизма.

В следующем учебном периоде необходимо:

1. Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, персоналом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС (ГО) в ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания»;

2. Продолжить оснащение ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» первичными средствами пожаротушения, а также проверкой имеющихся;

3. Оснащение и укомплектование кабинета ОБЖ средствами обучения, средствами наглядных пособий согласно указания Мин. образования РК и совместным приказом МО РФ и Мин. образования науки и молодежи РФ от 24.02.20210 года № 96/134.

4. Проведение проверки и технического обслуживания системы экстренного оповещения, а также системы охранного наружного освещения.

5. Постоянное содержание в порядке чердачных, подвальных, подсобных помещений и запасных – аварийных выходов учреждения, которые должны быть закрыты и опечатаны. Проверка состояния решеток и ограждений, обеспечение контроля, за освещенностью территории учреждения в темное время суток, проверка наличия и исправности средств пожаротушения, и т.д.

6. Проведение учебных тренировок с преподавательским составом учебной организации, а также обучающимися при действиях возникновения ЧС, природных и техногенных воздействий, а также алгоритмы действий при условий военного времени.

7. Создание резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации ЧС;

8. Улучшение качества образовательной подготовки подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности в рамках задач, предусмотренных Национальными проектами Российской Федерации;

9. Развитие системы подготовки и обучения сотрудников в области ГО и защиты от ЧС на основе новых требований как в мирное, так и в военное время; (проведение учебных тренировок связанных с природными и техногенными характерами, алгоритмы действий при подачи сигнала «ТРЕВОГА», «ВНИМАНИЕ ВСЕМ. ВОЗДУШНАЯ ТРЕВОГА…….. ХИМИЧЕСКАЯ ТРЕВОГА» и т.п.

10. Продолжить эффективное взаимодействие с ГУ МЧС России по г. Евпатории в Республике Крым для решения задач по ГО и защите от ЧС;

11. При проведении учений и тренировок особое внимание уделить оценке реальности имеющихся планов ГО и защите сотрудников и обучающихся, действий по предупреждению и ликвидации ЧС.

### 1.11 Реализация мероприятий по организации и проведению мероприятий по профилактике террористических и экстремистских угроз антитеррористической защищенности.

Исходя из требования п.9 Указа Президента Российской Федерации «Порядка установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства» № 851 от 14.06.2023 года в целях обеспечения комплексной безопасности в ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» в 2024 учебном году проведены следующие мероприятия:

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории, на постоянной основе специалистом по безопасности и должностного лица из числа администрации учебной организации 4-ре. раза в день осуществляется проверка зданий, сооружений, учебных классов, подвальных и иных помещений, системы ограждения (ворот), территории ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания», а также прилегающей территории к учебной организации на предмет обнаружения посторонних и подозрительных предметов.

Пропускной режим осуществляется на территорию ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» через КПП, где установлены

метало рамки, и турникет, также производится использование ручного метало искателя при входе на территорию учебной организации. Охрана учебной организации осуществляется лицами из числа ООО ЧОО «ВИП-БОГАТЫРЬ» исходя из суточной потребности одного охранника, в ночь заступал в помещение общежития второй охранник. Также в дневное и ночное время каждый день заступают дежурные воспитатели.

Обучающиеся ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» не могут покинуть учебные здания во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или мастера по производственному обучению.

Запрещен вход в ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Все посетители регистрируются дежурным охранником в «Журнале регистрации посетителей» образовательного учреждения.

Проезд технических средств и транспорта - завоз материальных средств и продуктов осуществляется под наблюдением и проверкой охранника ООО ЧОО «ВИП-БОГАТЫРЬ».

Здания ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» ул. Крупской д.7 и ул. 9 Мая д.39 «з» оснащены и оборудованы по истекшему периоду 2024 года:

- Видеокамерами внешними, внутренними (в количестве 130 штук);
- Системой противопожарной сигнализации; (территория ул. Крупской д. 7 ул. 9 Мая д. 39 «з»).
- ул. Крупская д. 7 - система ограждения, три запасных выхода (ворота), шлагбаум; (осуществляется постоянный контроль и проверка на наличие проникновений либо повреждений);
- Подвальные, мастерские и подсобные помещения содержатся в порядке;
- Запасные – аварийные выходы не загромождены; (ключи от запасных и аварийных выходах находятся на охране КПП учебной организации);
- Имеются планы эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения иной ситуации террористического характера. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и преподавательскому составу на случай угрозы фактов террористических проявления.
- В 2024 году выполнено в полном объеме по повышению готовности оповещения сотрудников и обучающихся ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания», при подготовке и совершении актов террористической направленности, а так же возникновения иных ЧС проводится проверка системы «ОПОВЕЩЕНИЯ» на территории учебной организации ул. Крупская д. 7 г. Евпатории.
- Оконные рамы столовой учебной организации оборудованы решетками для не проникновения из вне. Производится ежедневное опечатывание всех входных дверей в помещения после окончания рабочего времени.

За истекший период 2024 года на постоянной основе проводятся и осуществляются:

- Постоянный состав учебной организации прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет наличия посторонних и подозрительных предметов;
- Ежедневно специалист по безопасности проверяет документацию ООО ЧОО «ВИП-БОГАТЫРЬ», наличие спец. средств, тревожной кнопки в чем производится отметка в соответствующей документации ООО ЧОО «ВИП-БОГАТЫРЬ»;

- Согласно графика проверок сотрудники «Россгвардии» проводят проверку документации охранного предприятия ООО ЧОО «ВИП-БОГАТЫРЬ», а также лиц из числа охранников находящихся на охраняемом объекте (ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания»), наличие и ношение спец. средств, заполнение и росписи при приеме-сдаче дежурств, передачи спец. средств, алгоритмов действий при совершении и ликвидации ЧС.

- Проводится проверка системы звукового оповещения установленной в ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» ул. Крупской д.7 при наличии угроз террористической направленности и других видов ЧС,

- Разработаны и дополнены инструкции: «Действия сотрудников и учащихся при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство», «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта по телефону», «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде», «Правила поведения при захвате террористами заложников», «Инструкция по ведению телефонного разговора при угрозе взрыва», «Срабатывание на территории учреждения взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом», «Нападение с использованием горючих жидкостей», «Действия персонала в случае обнаружения или поступления информации о приближении диверсионно-разведывательной группы (ДРГ)».

Проводились следующие виды инструктажей:

- вводный инструктаж по охране туда (при приеме на работу, в начале учебного года);

- первичный инструктаж на рабочем месте (при приеме на работу и не реже 1 раза в 6 месяцев, для учащихся перед началом изучения учебного процесса, информатики, обслуживающего труда, физической культуры);

- повторный инструктаж по охране труда (1 раз в год);

- внеплановый инструктаж по охране труда (по мере необходимости);

- внеплановый инструктаж по антитеррористической защищенности учебной организации;

- внеплановый инструктаж при проведении массовых мероприятий в учебной организации, а также за ее пределами,

- целевой инструктаж по охране труда,

-проводились инструктажи по электробезопасности один раз в год с педагогическими сотрудниками (август), (сентябрь) с обучающимися учебной организации.

Показателем работы по соблюдению норм охраны труда и техники безопасности является отсутствие несчастных случаев среди персонала и обучающихся.

Антитеррористическая безопасность и противодействие экстремизму:

В целях обеспечения антитеррористической безопасности и недопущения диверсионно-террористических актов в местах массового пребывания людей в ГБПОУ «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» дополнительно в 2024 году проводились и усилены следующие мероприятия:

Особый контроль по работе системы видеонаблюдения, и пропускному режиму;

Дополнительно проводились инструктажи с обучающимися и сотрудниками учебной организации по мерам безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; (в частности проведение в мае 2024 года и августе 2024 года Всероссийского учения по антитеррористической защищенности учебной организации);

В наличии паспорт безопасности, журнал движения паспорта безопасности;

Усилен ежедневно контроль по обеспечению безопасности учебной организации и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций с внесением записи в специальном журнале.

Усилены необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в учебную организацию;

На постоянной основе проводится осмотр подвальных, и иных помещений (гараж, сварочный цех, столовая, кухня, и иные помещения);

регулярно проводились инструктажи с педагогическим и техническим персоналом, учащимися;

Проводится взаимодействие с правоохранительными органами ОМВД России по г. Евпатории, «Россгрвардии», отдела ФСБ г. Евпатории. Обеспечена оперативная связь;

в праздничные дни, дни новогодних каникул организовывается дежурство представителей администрации учебной организации;

Проводится мониторинг среди воспитанников с целью определения лиц, наиболее подверженных влиянию террористических идей;

Осуществляется контроль деятельности (при появлении, либо получении информации) неформальных молодежных группировок и национальных сообществ (установление лидеров, активных членов, задач и характера активности);

Проводились мероприятий по отработке у воспитанников практических навыков действий и поведения при совершении в отношении них террористических актов (сценарии: захват заложников, угроза взрыва и пр.).

Организованы мероприятий, направленных на духовное и патриотическое воспитание подрастающего поколения (уроки мужества, литературно-музыкальные композиции, волонтерская деятельность и т.п.), участие в помощи СВО;

Повышение квалификации работников, участвующих в рамках своих полномочий в реализации мероприятий по противодействию идеологии терроризма;

Проводились лекции, а также профилактические мероприятия с сотрудниками ОПДН ОМВД РФ по г. Евпатории на предмет недопущения проявления нарушения общественного порядка (безопасности), курение в общественных местах, правил поведения в общественных местах. Недопущения и профилактика совершения преступлений подпадающих по действия УК РФ;



Выводы:

Таким образом, в ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей учебной организации от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый классный руководитель и мастер по производственному обучению на уроках и вне их является гарантом безопасности учащегося во время учебного процесса.

В следующем учебном периоде необходимо:

1. Продолжить работу по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины;
2. Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.
3. Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, персоналом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС (ГО) в ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания»;
4. Ежедневно проверять организацию пропускного режима и контроля за службой охраны ООО ЧОО «ВИП-БОГАТЫРЬ»;

5. Продолжить оснащение и проверку ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» первичными средствами пожаротушения.

6. Привлекать для проведения занятий по правилам дорожного движения сотрудников ОГИБДД г. Евпатории, а также сотрудников ОМВД РФ по г. Евпатории для проведения лекций, занятий, проведение профилактических мероприятий по недопущению и нарушению общественного порядка, норм поведения в общественных местах и быту, т.д.

7. Оснащение и укомплектование кабинета ОБЖ средствами обучения, средствами наглядных пособий согласно указания Мин. образования РК и совместным приказом МО РФ и Мин. образования науки и молодежи РФ от 24.02.20210 года № 96/134.

8. Усиление по пропускному и внутриобъектового контролю территории, КПП, «общежития». Проверка автотранспорта въезжающего на территорию учебной организации, контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию учреждения грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов.

9. Постоянное содержание в порядке чердачных, подвальных, подсобных помещений и запасных – аварийных выходов учреждения, которые должны быть закрыты и опечатаны. Проверка состояния решеток и ограждений, обеспечение контроля, за освещенностью территории учреждения в темное время суток, проверка наличия и исправности средств пожаротушения, и т.д.

10. Проведение бесед – занятий с обучающимися на предмет недопущения и контроля со стороны учебной организации в связи с появлением в мессенджерах обучающихся (Viber, WhatsApp, VK и др.) переписки с экстремистскими и террористическими проявлениями в сети «ИНТЕРНЕТ».

## 1.12 Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Формы социальной поддержки. Социально-бытовые условия. Библиотечно-информационное обеспечение.

### Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

| | |
|---|---|
| Наличие сети Internet | да |
| Наличие единой вычислительной сети | да |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet | 147 |
| Количество единиц вычислительной техники | 200 |
| Из них используется в учебном процессе | 90 |
| Количество компьютерных классов, всего | 2 |
| Количество проекционной техники | 18 |
| Доски интерактивные | 3 |

### Перечень зданий, сооружений, помещений и территорий, используемых для осуществления образовательного процесса

1.Здание учебный корпус 1970 год 3 этажа -1740,2 кв.м
2.Здание общежитие 1970 год 5 этажей -3343,5 кв.м
3.Здание столовая 1970 год 2 этажа – 594,2 кв.м
4.Учебно-производственный полигон 1983 год 1 этаж – 271,6 кв.м
5. Учебный корпус 1949/1970 (капитальный ремонт) год 1 этаж – 294,7 кв.м
6. Мастерская 1970 год 1 этаж – 439 кв.м.
Общая площадь учебных кабинетов – 1305 кв.м.
Общая площадь лабораторий – 155,7 кв.м
Общая площадь учебных мастерских - 1095 кв.м.

**Территория**

-площадь 23514 кв. м
-ограждение - металлические прутья, высота 2,5 м, состояние удовлетворительное.

Озеленение -60%
- наружное освещение территории – консольные светильники на столбах и фасадах зданий-48шт, прожекторы - 6 шт.
- состояние асфальтового и твердого покрытия двора и дорожек – удовлетворительное.
- зонирование:
- площадь физкультурно-спортивной зоны - 600 кв.м
- футбольное поле - есть
- волейбольная, баскетбольная площадки (площадь) 136 кв.м
- турники 8 шт.
Общее количество аудиторий для проведения занятий обучающихся – 34, в том числе: общеобразовательных аудиторий - 11, специальных технологий – 14.
Учебные мастерские:
- учебный кулинарный цех (по профессии повар, кондитер);
- учебный кондитерский цех (по профессии повар, кондитер);
- мастерская-бар (по профессии официант, бармен);
- мастерская банкетный зал (по профессии официант, бармен);
- мастерская столярная (по профессии мастер столярно-плотничных и паркетных работ);
- мастерская плотничная (по профессии мастер столярно-плотничных и паркетных работ);
- мастерская паркетная (по профессии мастер столярно-плотничных и паркетных работ);
- мастерская для подготовки маляра (по профессии мастер отделочных строительных работ);
- мастерская для подготовки штукатура (по профессии мастер отделочных строительных работ);
- мастерская слесарная (по профессии монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования);
- мастерская монтажная (по профессии монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования);
- мастерская газосварочных работ (электрогазосварочных работ, наружных трубопроводов) (по профессии монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования);
Лаборатории:
- лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены (по профессии повар, кондитер);
- лаборатория товароведения продовольственных товаров (по профессии повар, кондитер);
- лаборатория технического оснащения и организации рабочего места (по профессии повар, кондитер);
- лаборатория технологии обслуживания в общественном питании (по профессии официант, бармен);
- лаборатория Учебный магазин (по профессии продавец, контролер-кассир);
- лаборатория строительных материалов (по профессии мастер столярно-плотничных и паркетных работ);
- лаборатория материаловедения (по профессии мастер отделочных строительных работ);
-лаборатория строительных материалов (по профессии монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования);
- лаборатория электротехники (по профессии монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования);
Центры проведения демонстрационного экзамена:
- центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело»;
- центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Кондитерское дело»;
- центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Столярное дело»;
- центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Малярные и декоративные работы»;

- центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Сантехника и отопление».

**Перечень видов социальной поддержки обучающихся по очной форме обучения в профессиональных образовательных организациях за счет средств республиканского бюджета**

| № п/п | Виды социальной поддержки | Обоснование |
|---|---|---|
| 1 | **Академическая стипендия**: Ежемесячно в размере 1500,00 руб. в месяц | Порядка назначения государственных стипендий и других денежных выплат обучающимся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения за счет ассигнований бюджета Республики Крым, утвержденным Постановлением Совета Министров РК от 30.05.2018 года № 256 Постановления Совета министров Республики Крым от 22.11.2018 г. № 578 «О внесении изменений в постановление Совета министров Республики Крым от 30 мая 2018 г. № 256» |
| 2 | **Социальная стипендия:** 1 500 руб. в месяц Инвалиды -1100 руб. Малообеспеченные - 1100руб. | Порядка назначения государственных стипендий и других денежных выплат обучающимся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения за счет ассигнований бюджета Республики Крым, утвержденным Постановлением Совета Министров РК от 30.05.2018 года № 256 Постановления Совета министров Республики Крым от 22.11.2018 г. № 578 «О внесении изменений в постановление Совета министров Республики Крым от 30 мая 2018 г. № 256» |
| 3 | **Материальная поддержка:** 1500,00 руб. в месяц – с 2019 года | Постановления Совета министров Республики Крым от 22.11.2018 г. № 578 «О внесении изменений в постановление Совета министров Республики Крым от 30 мая 2018 г. № 256» |
| 4 | Расходы на **питание** – средняя стоимость двухразового питания (завтрак, обед) на одного обучающегося из многодетной и малообеспеченной семьи 325,03 руб. в день | Постановления Совета Министров РК от 11.02.2015 г. N 40 «Об утверждении Порядка обеспечения питанием воспитанников государственных общеобразовательных организаций интернатного типа, учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Республики Крым и Порядка выплаты денежной компенсации взамен бесплатного горячего питания студентам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Республики Крым» |

**Перечень видов социальной поддержки**
**детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,**
**а также лиц из их числа**

| № п/п | Виды социальной поддержки | Обоснование |
|---|---|---|
| 1 | Расходы на **питание** – 786,91 руб. в будний день, 865,60 руб. в праздничные и выходные дни | Постановления Совета Министров РК от 15.10.2021 г. N 608 «Об утверждении норм материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся и воспитывающихся в государственных образовательных организациях, медицинских организациях, учреждениях социального обслуживания Республики Крым», нормативно-правовых документов Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Постановления Совета Министров РК от 11.02.2016 г. N 40 «Об утверждении Порядка обеспечения питанием воспитанников государственных общеобразовательных организаций интернатного типа, учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Республики Крым и Порядка выплаты денежной компенсации взамен бесплатного горячего питания студентам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Республики Крым» |
| 2 | **Социальная стипендия**: 1 500,00 руб. в месяц | Порядка назначения государственных стипендий и других денежных выплат обучающимся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения за счет ассигнований бюджета Республики Крым, утвержденным Постановлением Совета Министров РК от 30.05.2018 года № 256, Постановления Совета министров Республики Крым № 578 от 22.11.2018 г. «О внесении изменений в постановление Совета министров Республики Крым от 30 мая 2018 г. № 256» |
| 3 | Расходы на **обеспечение одеждой, обувью и мягким инвентарем** – Для девушек – 9 481,50 руб. один раз в квартал; Для юношей – 9 366,75 руб. один раз в квартал. | Постановления Совета Министров РК от 15.09.2015 г. N 556 «Об установлении норм материального и денежного обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся и/или воспитывающихся в государственных образовательных организациях, медицинских организациях, учреждениях социального обслуживания Республики Крым, а также лиц, потерявших в |

| | | |
|---|---|---|
| | | период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет средств бюджета Республики Крым». |
| 4 | Расходы на приобретение **учебной литературы** – 4500 руб. один раз в год | Постановления Совета Министров РК от 23.06.2015 г. N 331 «О реализации отдельных мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Республики Крым на 2015 год» |
| 5 | **Единовременное денежное пособие выпускникам** – средняя 500,00 руб. | Постановления Совета Министров РК от 23.06.2015 г. N 331 «О реализации отдельных мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Республики Крым на 2015 год» |
| 6 | Расходы на **обеспечение одеждой, обувью и мягким инвентарем выпускников** – Для девушек – 97 007,00 руб.; - Для юношей – 91 871,00 руб. | Постановления Совета Министров РК от 15.09.2015 г. N 556 «Об утверждении норм материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся и воспитывающихся в государственных образовательных организациях, медицинских организациях, учреждениях социального обслуживания Республики Крым» |

**Библиотечно – информационное обеспечение**

Центром информационно-методического обеспечения Евпаторийского техникума строительных технологий и сферы обслуживания («Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания») является библиотека, которая обеспечивает преподавателей, мастеров производственного обучения и обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, научной литературой и периодическими изданиями. В своей работе библиотека руководствуется Уставом техникума, Положением «О библиотеке ГБПОУ РК ««Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания»», Положением «О комплектовании и использовании библиотечного фонда» «Правилами пользования библиотекой», «Правилами использования услуг (сервисов) Электронно-библиотечной системы Znanium.com» и другими локальными актами.

Основные направления деятельности библиотеки - комплектование библиотечного фонда, информационно-методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса, справочно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей и формирование информационной культуры личности.

Учет фондов ведется в соответствии с приказом Министерства культуры РФ от 8.10.2012 г. № 1077 «Об утверждении Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда». За 2023 год приобретено 270 экземпляров учебно-методической литературы на сумму 283212,49 руб. Основной фонд библиотеки – учебная и учебно-

методическая литература составляет 5960 экземпляров или 55 % от общего фонда. Фонд художественной, справочной, научно-популярной литературы составляет 4913 экз., что в процентном соотношении от общего фонда составляет 45 %. Значительную часть фонда составляет справочно- библиографический фонд, в том числе официальные издания, справочные, энциклопедические, библиографические издания, дополнительная литература по отраслям знаний.

Для обеспечения образовательного процесса и требований Федерального государственного образовательного стандарта при приобретении литературы приоритет отдается учебной литературе с грифом Министерства образования, включенных в «Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях».

С 2017 года «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» подключен к ИБС «Знаниум», которая предоставляет 1000 пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям посредством сети Интернет.

Формирование фонда библиотеки осуществляется с учетом профиля образовательных программ и требований ФГОС СПО в тесном сотрудничестве с предметно-цикловыми комиссиями по их письменным заявкам. Используются возможности Интернет-ресурсов, предоставляемых большинством издательств и книготорговых фирм, в работе используются и CD-каталоги печатной продукции.

В предстоящем году необходимо продолжить обновление книжного фонда по всем профессиям и специальностям, по которым в техникуме осуществляется подготовка.
Библиотека имеет читальный зал на 12 мест, 2 компьютера и 3 ноутбука, подключенных к сети Интернет, МФО (принтер, сканер, копир).



Вывод: Состояние библиотечного фонда техникума обеспечивает возможность качественного проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики, реализуемых профессиональных образовательных программ, позволяет педагогическому коллективу вести подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями ФГОС.

**Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером в здравпункте техникума на основании лицензии, выданной федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания», на основании Положения о порядке пользования студентами лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта Евпаторийского техникума строительных технологий и сферы обслуживания, Положения о фельдшерском здравпункте Евпаторийского техникума строительных технологий и сферы обслуживания издан приказ № 116 от 29.08.2018 г. «Об обеспечении медико-педагогического контроля и организации медицинского обслуживания в техникуме».

Здравпункт расположен на 1-м этаже 5-и этажного здания, имеется: изолятор на 3 места, прививочный кабинет, кабинет фельдшера.

Здравпункт оснащен в соответствии с рекомендованным стандартом, предусмотренным приложением №3 к Порядку оказания медицинской помощи Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013г №822Н. В здравпункте фельдшером осуществляется оказание лечебно-профилактической помощи при острых заболеваниях и травматизму студентам и сотрудникам, организуются и проводятся мероприятия по иммунопрофилактике инфекционных болезней (в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидимическим показаниям (Приказ Министерства

здравоохранения Российской Федерации от 06.12.2021г №1122Н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2021 N 66435)

Организовываются и проводятся профилактические медицинские осмотры студентов (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 августа 2017 г. N 514н) и сотрудников (Приказ Министерства здравоохранения и Социального развития Российской Федерации от 21.04.2011г №302Н).

Разрабатываются медицинские группы для занятий физической культурой. Ведется контроль за выполнением санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требованиями к организации питания обучающихся (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32 (ред. от 22.08.2024) "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" (вместе с "СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.11.2020 N 60833).

Фельдшер обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов, ведет медицинскую учетно-отчетную документацию, проводит санитарно-просветительную работу среди студентов техникума и его сотрудниками по укреплению здоровья, и профилактики заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

**Условия питания**

Столовая техникума находится в отдельно стоящем одноэтажном здании по ул. Крупской, 7, в ней 120 посадочных мест.

Для студентов льготных категорий организовано бесплатное горячее питание в столовой Техникума. Организация питания осуществляется штатными работниками, а также обучающимися, проходящими учебную и производственную практику. Ответственным за организацию питания является заведующий производством. В соответствии с СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», прием пищевых продуктов и продовольственного сырья осуществляется при наличии соответствующих документов – удостоверения качества и безопасности пищевых продуктов, документов ветеринарно-санитарной экспертизы, сертификата соответствия, которые подтверждают качество и безопасность пищевых продуктов. Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции сохраняется до окончания использования сельскохозяйственной продукции. Режим работы столовой установлен в соответствии с расписанием учебных занятий. Ежедневно в обеденном зале вывешивается меню, подписанное заведующим производством и утвержденное директором Техникума. Организация питания обучающихся и формирование меню осуществляется заведующим производством, в соответствии с требованиями, установленными Федеральными санитарными правилами и нормами. Приказом директора сроком на 1 год создана бракеражная комиссия, в обязанности которой входит контроль за качеством пищи до ее реализации и ведение бракеражного журнала. В состав комиссии входят педагоги, члены администрации, медицинский работник. Деятельность бракеражной комиссии регламентирована отдельным локальным актом. Порядок предоставления питания на бесплатной основе. Право на бесплатное питание предоставляется обучающимся (при наличии подтверждающих документов) с момента зачисления, оформляется приказом о зачислении, и прекращается со дня издания приказа директора об окончании или отчислении обучающегося из Техникума. Бесплатное питание предоставляется обучающимся в дни посещения занятий. Список студентов, которые имеют право на льготное питание, формируется ежемесячно и передается заведующему производством. Ведущий бухгалтер разрабатывает примерное цикличное двухнедельное меню, в котором учитывается возрастная категория

обучающихся. Разработанное меню содержит информацию о количественном составе блюд, энергетической и пищевой ценности, включая содержание витаминов и минеральных веществ в каждом блюде. Организация питания льготной категории студентов осуществляется в соответствии с примерным цикличным меню. Допускается замена одних блюд и кулинарных изделий на другие при условии их соответствия по пищевой ценности и в соответствии с таблицей замены пищевых продуктов. Контроль за предоставлением питания обучающимся осуществляется ежедневно социальным педагогом. Право бесплатного питания имеют: − дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения единственного или обоих родителей, и находящиеся на полном государственном обеспечении, имеют право на бесплатное пятиразовое питание (завтрак, обед — предоставляется в столовой) на протяжении всего учебного года, с выплатой денежной компенсации взамен бесплатного горячего питания (полдник, ужин); − обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием (завтрак, обед), в пределах выделенных средств образовательной организации; − обучающиеся из многодетных семей обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием (завтрак, обед) в пределах выделенных средств образовательной организации; − обучающиеся из малообеспеченных семей обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием (завтрак, обед) в пределах выделенных средств образовательной организации. Производство готовых блюд, кондитерских и хлебобулочных изделий осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготавливаемых блюд и кулинарных изделий. Выполнение норм питания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в государственных образовательных организациях республики Крым осуществляется в соответствии с действующим региональным нормативным 87 документом – Постановление Совета министров Республики Крым от 15.10.2021 № 608 «О внесении изменений в некоторые постановления Совета министров Республики Крым»

# 1.13 План финансово - хозяйственной деятельности за 2024 год

Утверждаю
Директор
(наименование должности уполномоченного лица)
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым "Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания"
(наименование учреждения)
(подпись) Н.Л. Худикова
(расшифровка подписи)
28 12 2024 г.

**План финансово-хозяйственной деятельности на 2024**
**(на 20 ___ г. и плановый период 20 ___ и 20 ___ годов [1])**
от "28" 12 2024 г.[2]

| | Коды |
|---|---|
| Дата | 28.12.2024 |
| по Сводному реестру | 35220282 |
| глава по БК | 803 |
| по Сводному реестру | 352Э0103 |
| ИНН | 9110007171 |
| КПП | 911001001 |
| по ОКЕИ | 383 |

Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя: Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым

Учреждение: **Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым "Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания"**

Единица измерения: руб.

**Раздел 1. Поступления и выплаты**

| Наименование показателя | Код строки | Код по бюджетной классифи-кации Российской Федерации [3] | Аналитический код [4] | Сумма | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | на 20 24 текущий финансовый год | в том числе | | | | на 20 ___ первый год планового периода | на 20 ___ второй год планового периода | за пределами планового периода |
| | | | | | средства субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания из федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации (местного бюджета) | средства субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации | субсидии на осуществление капитальных вложений | поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Остаток средств на начало текущего финансового года [5] | 0001 | x | x | 6 671 718,22 | *650 725,28* | *42 012,51* | *0,00* | *5 978 980,43* | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Остаток средств на конец текущего финансового года [5] | 0002 | x | x | 0,00 | *0,00* | *0,00* | *0,00* | *0,00* | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| **Доходы, всего:** | **1000** | | | 125 247 795,03 | 66 226 506,76 | 30 729 052,00 | 0,00 | 28 292 236,27 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| в том числе: доходы от собственности, всего | 1100 | 120 | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| в том числе: доходы от операционной аренды | 1110 | 121 | | 0,00 | *0,00* | *0,00* | *0,00* | *0,00* | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждений, всего | 1200 | 130 | | 94 040 436,76 | *66 226 506,76* | *0,00* | *0,00* | *27 813 930,00* | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| в том числе: субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение | 1210 | 130 | | 66 226 506,76 | *66 226 506,76* | *0,00* | *0,00* | *0,00* | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| Наименование показателя | Код строки | Код по бюджетной классифи-кации Российской Федерации [3] | Аналитический код [4] | Сумма | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | на 20 24 текущий финансовый год | в том числе | | | | на 20 ___ первый год планового периода | на 20 ___ второй год планового периода | за пределами планового периода |
| | | | | | средства субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания из федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации (местного бюджета) | средства субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации | субсидии на осуществление капитальных вложений | поступления от оказан ия услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| доходы от оказания услуг, работ | 1220 | 131 | | 27 813 930,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 27 813 930,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия, всего | 1300 | 140 | | 27 607,77 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 27 607,77 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| в том числе: доходы от штрафных санкций за нарушение законодательства о закупках и нарушения условий контрактов (договоров) | 1310 | 141 | | 27 607,77 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 27 607,77 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| безвозмездные денежные поступления, всего | 1400 | 150 | | 31 149 052,00 | 0,00 | 30 729 052,00 | 0,00 | 420 000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| в том числе: целевые субсидии | 1410 | 150 | | 30 729 052,00 | 0,00 | 30 729 052,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| субсидии на осуществление капитальных вложений | 1420 | 150 | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| поступления текущего характера бюджетным и автономным учреждениям от сектора государственного управления (грант в форме субсидии ) | 1430 | 152 | | 24 000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 24 000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| безвозмездные денежные поступления текущего характера | 1430 | 150 | | 396 000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 396 000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| прочие доходы, всего | 1500 | 180 | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| в том числе: | 1510 | | | | | | | | | | |
| доходы от операций с активами, всего | 1900 | | | 30 698,50 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 30 698,50 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| в том числе: | | | | | | | | | | | |
| уменьшение стоимости материальных запасов | 1910 | 440 | | 30 698,50 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 30 698,50 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| прочие поступления, всего [6] | 1980 | x | | 2 000,00 | 0,00 | 2 000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| из них: увеличение остатков денежных средств за счет возврата дебиторской задолженности прошлых лет | 1981 | 510 | | 2 000,00 | 0,00 | 2 000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | x |
| **Расходы, всего** | **2000** | x | | 130 609 858,74 | 66 877 232,04 | 30 729 052,00 | 0,00 | 33 003 574,70 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| в том числе: на выплаты персоналу, всего | 2100 | x | | 61 091 195,34 | 43 871 420,02 | 2 317 560,00 | 0,00 | 14 902 215,32 | 0,00 | 0,00 | x |
| в том числе: оплата труда | 2110 | 111 | | 46 673 190,69 | 33 630 122,09 | 1 780 000,00 | 0,00 | 11 263 068,60 | 0,00 | 0,00 | x |
| прочие выплаты персоналу, в том числе компенсационного характера | 2120 | 112 | | 234 501,06 | 85 001,06 | 0,00 | 0,00 | 149 500,00 | 0,00 | 0,00 | x |
| командировочные выплаты | 2121 | 112 | | 154 269,06 | 22 593,06 | 0,00 | 0,00 | 131 676,00 | 0,00 | 0,00 | x |
| компенсация (возмещение) расходов сотрудникам по прохождению медицинского осмотра | 2122 | 112 | | 80 232,00 | 62 408,00 | 0,00 | 0,00 | 17 824,00 | | | |
| иные выплаты, за исключением фонда оплаты труда учреждения, для выполнения отдельных полномочий | 2130 | 113 | | 88 200,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 88 200,00 | 0,00 | 0,00 | x |
| взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений, всего | 2140 | 119 | | 14 095 303,59 | 10 156 296,87 | 537 560,00 | 0,00 | 3 401 446,72 | 0,00 | 0,00 | x |
| в том числе: на выплаты по оплате труда | 2141 | 119 | | 14 095 303,59 | 10 156 296,87 | 537 560,00 | 0,00 | 3 401 446,72 | 0,00 | 0,00 | x |
| на иные выплаты работникам | 2142 | 119 | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | x |

| Наименование показателя | Код строки | Код по бюджетной классифи-кации Российской Федерации [3] | Аналитический код [4] | Сумма | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | на 20 24 текущий финансовый год | в том числе | | | | на 20 ___ первый год планового периода | на 20 ___ второй год планового периода | за пределами планового периода |
| | | | | | средства субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания из федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации (местного бюджета) | средства субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации | субсидии на осуществление капитальных вложений | поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| социальные и иные выплаты населению, всего | 2200 | 300 | | 22 015 867,79 | 1 675 625,79 | 20 164 900,00 | 0,00 | 175 342,00 | 0,00 | 0,00 | x |
| в том числе: социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных социальных выплат | 2210 | 320 | | 9 381 925,79 | 1 675 625,79 | 7 554 958,00 | 0,00 | 151 342,00 | 0,00 | 0,00 | x |
| из них: пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств | 2211 | 321 | | 1 675 625,79 | 1 675 625,79 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | x |
| социальное обеспечение детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 2212 | 321 | | 7 706 300,00 | 0,00 | 7 554 958,00 | 0,00 | 151 342,00 | 0,00 | 0,00 | x |
| выплата стипендий, осуществление иных расходов на социальную поддержку обучающихся за счет средств стипендиального фонда | 2220 | 340 | | 12 633 942,00 | 0,00 | 12 609 942,00 | 0,00 | 24 000,00 | 0,00 | 0,00 | x |
| на премирование физических лиц за достижения в области культуры, искусства, образования, науки и техники, а также на предоставление грантов с целью поддержки проектов в области науки, культуры и искусства | 2230 | 350 | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | x |
| иные выплаты населению | 2240 | 360 | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | x |
| уплата налогов, сборов и иных платежей, всего | 2300 | 850 | | 338 867,00 | 183 260,00 | 0,00 | 0,00 | 155 607,00 | 0,00 | 0,00 | x |
| из них: налог на имущество организаций и земельный налог | 2310 | 851 | | 329 799,00 | 183 260,00 | 0,00 | 0,00 | 146 539,00 | 0,00 | 0,00 | x |
| иные налоги (включаемые в состав расходов) в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации, а также государственная пошлина | 2320 | 852 | | 4 068,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 4 068,00 | 0,00 | 0,00 | x |
| уплата штрафов (в том числе административных), пеней, иных платежей | 2330 | 853 | | 5 000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 5 000,00 | 0,00 | 0,00 | x |
| безвозмездные перечисления организациям и физическим лицам, всего | 2400 | x | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | x |
| из них: гранты, предоставляемые бюджетным учреждениям | 2410 | 613 | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | x |
| гранты, предоставляемые автономным учреждениям | 2420 | 623 | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | x |
| гранты, предоставляемые иным некоммерческим организациям (за исключением бюджетных и автономных учреждений) | 2430 | 634 | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | x |
| из них: гранты, предоставляемые другим организациям и физическим лицам | 2440 | 810 | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | x |
| взносы в международные организации | 2450 | 862 | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | x |
| платежи в целях обеспечения реализации соглашений с правительствами иностранных государств и международными организациями | 2460 | 863 | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | x |
| прочие выплаты (кроме выплат на закупку товаров, работ, услуг) | 2500 | x | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | x |
| исполнение судебных актов Российской Федерации и мировых соглашений по возмещению вреда, причиненного в результате деятельности учреждения | 2520 | 831 | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | x |

| Наименование показателя | Код строки | Код по бюджетной классифи-кации Российской Федерации [3] | Аналитический код [4] | Сумма | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | на 20 24 текущий финансовый год | в том числе | | | | на 20 ___ первый год планового периода | на 20 ___ второй год планового периода | за пределами планового периода |
| | | | | | средства субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания из федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации (местного бюджета) | средства субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации | субсидии на осуществление капитальных вложений | поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего [7] | 2600 | x | | 47 163 928,61 | *21 146 926,23* | *8 246 592,00* | *0,00* | *17 770 410,38* | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| в том числе: закупку научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ | 2610 | 241 | | 0,00 | *0,00* | *0,00* | *0,00* | *0,00* | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| закупку товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества | 2620 | 243 | | 1 200 000,00 | *0,00* | *0,00* | *0,00* | *1 200 000,00* | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| прочую закупку товаров, работ и услуг, всего | 2630 | 244 | | 42 016 584,83 | *18 457 805,83* | *7 956 592,00* | *0,00* | *15 602 187,00* | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| из них: | | | | | | | | | | | |
| коммунальные платежи | 2631 | 244 | | 788 000,00 | 360 607,00 | 143 580,00 | 0,00 | 283 813,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Закупка энергетических ресурсов | | 247 | | 3 947 343,78 | 2 689 120,40 | 290 000,00 | 0,00 | 968 223,38 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| капитальные вложения в объекты государственной (муниципальной) собственности, всего | 2640 | 400 | | 0,00 | *0,00* | *0,00* | *0,00* | *0,00* | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| в том числе: приобретение объектов недвижимого имущества государственными (муниципальными) учреждениями | 2641 | 406 | | 0,00 | *0,00* | *0,00* | *0,00* | *0,00* | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| строительство (реконструкция) объектов недвижимого имущества государственными (муниципальными) учреждениями | 2642 | 407 | | 0,00 | *0,00* | *0,00* | *0,00* | *0,00* | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| **Выплаты, уменьшающие доход, всего [8]** | **3000** | 100 | | -1 267 642,00 | *0,00* | *0,00* | *0,00* | *-1 267 642,00* | 0,00 | 0,00 | x |
| в том числе: налог на прибыль [8] | 3010 | | | -1 267 642,00 | *0,00* | *0,00* | *0,00* | *-1 267 642,00* | 0,00 | 0,00 | x |
| налог на добавленную стоимость [8] | 3020 | | | 0,00 | *0,00* | *0,00* | *0,00* | *0,00* | 0,00 | 0,00 | x |
| прочие налоги, уменьшающие доход [8] | 3030 | | | 0,00 | *0,00* | *0,00* | *0,00* | *0,00* | 0,00 | 0,00 | x |
| **Прочие выплаты, всего [9]** | **4000** | x | | 44 012,51 | *0,00* | *44 012,51* | *0,00* | *0,00* | 0,00 | 0,00 | x |
| из них: возврат в бюджет средств субсидии | 4010 | 610 | | 44 012,51 | *0,00* | *44 012,51* | *0,00* | *0,00* | 0,00 | 0,00 | x |

[1] В случае утверждения закона (решения) о бюджете на текущий финансовый год и плановый период.

[2] Указывается дата подписания Плана, а в случае утверждения Плана уполномоченным лицом учреждения - дата утверждения Плана.

[3] В графе 3 отражаются:

по строкам 1100 - 1900 - коды аналитической группы подвида доходов бюджетов классификации доходов бюджетов;

по строкам 1980 - 1990 - коды аналитической группы вида источников финансирования дефицитов бюджетов классификации источников финансирования дефицитов бюджетов;

по строкам 2000 - 2642 - коды видов расходов бюджетов классификации расходов бюджетов;

по строкам 3000 - 3030 - коды аналитической группы подвида доходов бюджетов классификации доходов бюджетов, по которым планируется уплата налогов, уменьшающих доход (в том числе налог на прибыль, налог на добавленную стоимость, единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности);

по строкам 4000 - 4040 - коды аналитической группы вида источников финансирования дефицитов бюджетов классификации источников финансирования дефицитов бюджетов.

[4] В графе 4 указывается код классификации операций сектора государственного управления в соответствии с Порядком применения классификации операций сектора государственного управления, утвержденным приказом Министерства финансов Российской Федерации от 29 ноября 2017 г. N 209н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 12 февраля 2018 г., регистрационный номер 50003), и (или) коды иных аналитических показателей, в случае, если Порядком органа-учредителя предусмотрена указанная детализация.

[5] По строкам 0001 и 0002 на этапе формирования проекта Плана суммы остатков средств на начало и на конец планируемого года не планируются. При внесении изменений в утвержденный План после завершения отчетного финансового года указываются фактические остатки средств.

[6] Показатели прочих поступлений включают в себя в том числе показатели увеличения денежных средств за счет возврата дебиторской задолженности прошлых лет, включая возврат предоставленных займов (микрозаймов), а также за счет возврата средств, размещенных на банковских депозитах. При формировании Плана (проекта Плана) обособленному(ым) подразделению(ям) показатель прочих поступлений включает показатель поступлений в рамках расчетов между головным учреждением и обособленным подразделением.

[7] Показатели выплат по расходам на закупки товаров, работ, услуг, отраженные в строке 2600 Раздела 1 "Поступления и выплаты" Плана, подлежат детализации в Разделе 2 "Сведения по выплатам на закупку товаров, работ, услуг" Плана.

[8] Показатель отражается со знаком "минус".

[9] Показатели прочих выплат включают в себя в том числе показатели уменьшения денежных средств за счет возврата средств субсидий, предоставленных до начала текущего финансового года, предоставления займов (микрозаймов), размещения автономными учреждениями денежных средств на банковских депозитах. При формировании Плана (проекта Плана) обособленному(ым) подразделению(ям) показатель прочих выплат включает показатели поступлений в рамках расчетов между головным учреждением и обособленным подразделением.

**Раздел 2. Сведения по выплатам на закупки товаров, работ, услуг [10]**

| № п/п | Наименование показателя | Коды строк | Год начала закупки | Код по бюджетной классификации Российской Федерации [10.1] | Уникальный код [10.2] | Сумма | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | на 20 24 г. (текущий финансовый год) | на 20 ___ г. (первый год планового периода) | на 20 ___ г. (второй год планового периода) | за пределами планового периода |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 4.1 | 4.2 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **1** | **Выплаты на закупку товаров, работ, услуг, всего [11]** | **26000** | x | x | | 47 163 928,61 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.1 | в том числе:<br>по контрактам (договорам), заключенным до начала текущего финансового года без применения норм Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 14, ст. 1652; 2018, № 32, ст. 5104) (далее - Федеральный закон № 44-ФЗ) и Федерального закона от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 30, ст. 4571; 2018, № 32, ст. 5135) (далее - Федеральный закон № 223-ФЗ)[12] | 26100 | x | x | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.2 | по контрактам (договорам), планируемым к заключению в соответствующем финансовом году без применения норм Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ [12] | 26200 | x | x | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.3 | по контрактам (договорам), заключенным до начала текущего финансового года с учетом требований Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ [13] | 26300 | x | x | | 25 020,22 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.3.1 | в том числе:<br>в соответствии с Федеральным законом N 44-ФЗ | 26310 | x | x | | 25 020,22 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них <10.1>: | 26310.1 | x | x | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них <10.2>: | 26310.2 | x | x | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.3.2 | в соответствии с Федеральным законом N 223-ФЗ | 26320 | x | x | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.4 | по контрактам (договорам), планируемым к заключению в соответствующем финансовом году с учетом требований Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ [13] | 26400 | x | x | | 47 138 908,39 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.4.1 | в том числе:<br>за счет субсидий, предоставляемых на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания | 26410 | x | x | | 21 121 906,01 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.4.1.1 | в том числе:<br>в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ | 26411 | x | x | | 21 121 906,01 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них <10.1>: | 26411.1 | x | x | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них <10.2>: | 26411.2 | x | x | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.4.1.2 | в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ [14] | 26412 | x | x | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.4.2 | за счет субсидий, предоставляемых в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации | 26420 | x | x | | 8 246 592,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.4.2.1 | в том числе:<br>в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ | 26421 | x | x | | 8 246 592,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них <10.1>: Расходы на обновление материально-технической базы организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам | 26421.1 | x | x | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| № п/п | Наименование показателя | Коды строк | Год начала закупки | Код по бюджетной классификации Российской Федерации [10.1] | Уникальный код [10.2] | Сумма на 20 24 г. (текущий финансовый год) | Сумма на 20 ___ г. (первый год планового периода) | Сумма на 20 ___ г. (второй год планового периода) | Сумма за пределами планового периода |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 4.1 | 4.2 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | 26421.2 | x | x | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.4.2.2 | в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ [14] | 26422 | x | x | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.4.3 | за счет субсидий, предоставляемых на осуществление капитальных вложений [15] | 26430 | x | x | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них <10.1>: | 26430.1 | x | x | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них <10.2>: | 26430.2 | x | x | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.4.4 | за счет прочих источников финансового обеспечения | 26440 | x | x | | 17 770 410,38 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.4.4.1 | в том числе: в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ | 26441 | x | x | | 17 770 410,38 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них <10.1>: | 26441.1 | x | x | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | из них <10.2>: | 26441.2 | x | x | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 1.4.4.2 | в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ | 26442 | x | x | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2 | Итого по контрактам, планируемым к заключению в соответствующем финансовом году в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ, по соответствующему году закупки | 26500 | x | x | | 47 163 928,61 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | в том числе по году начала закупки: | | 2023 | x | | 25 020,22 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | | 2024 | x | | 47 138 908,39 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | | 20__ | x | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | 26510 | 20__ | x | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 3 | Итого по договорам, планируемым к заключению в соответствующем финансовом году в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ, по соответствующему году закупки | 26600 | x | x | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | в том числе по году начала закупки: | | 20__ | x | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | | 20__ | x | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| | | 26610 | 20__ | x | | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

Руководитель учреждения (уполномоченное лицо учреждения) — Директор (должность) — (подпись) — Н.Л. Худикова (расшифровка подписи)

Исполнитель — Главный бухгалтер (должность) — Х.С. Юнусова (фамилия, инициалы) — +79780648251 (телефон)

"28" 12 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Министр образования, науки и молодежи Республики Крым (наименование должности уполномоченного лица органа-учредителя)

(подпись) — В.В. Лаврик (расшифровка подписи)

"28" 12 2024 г.

Вывод: финансово-экономическая деятельность осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей действующему законодательству Российской Федерации в системе образования. В Колледже функционирует эффективная система управления, которая предусматривает необходимое взаимодействие структур управления и обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований.

## 1.14. ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ

**Все дополнительные вопросы можно задать:**

- на ФОРУМЕ сайта (www.etstso60.bget.ru) в разделе «Абитуриентам» (ответ в течение недели)
- по телефону приемной комиссии +79790351770, (36569)5-04-00

**Прием документов с 15 июня.**

**Приемная комиссия техникума руководствуется следующими документами:**

- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания»;
- приказ об организации работы приемной комиссии Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания»;
- Правила приема в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» на первый курс на обучение по основным образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение об апелляционной комиссии Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания»;
- контрольные цифры приема по профессиям и специальностям среднего профессионального образования для обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Крым.

**Раздел 2. Показатели деятельности ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания»**

| п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| 1. | **Образовательная деятельность** | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 524 человек |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 481 человек |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 43 человек |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 487 человека |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 380 человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 96 человек |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 11 человек |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 21 единиц |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 325 человек |
| 1.5 | Утратил силу | |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 254/90% человек/% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 30/2% человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 465/46% человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 52/45% человек% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 41/53% человек% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 30/58% человек/% |
| 1.11.1 | Высшая | 17/33% человек/% |
| 1.11.2 | Первая | 13/25% человек/% |

| | | |
|---|---|---|
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 50/98% человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 0 человек/% |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* | 0 |
| 2. | **Финансово-экономическая деятельность** | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 125 408,66 тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 2 508,17 тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 569,06 тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 100 % |
| 3. | **Инфраструктура** | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 23 кв.м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,2 единиц |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 137/15% человек/% |
| 4. | **Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** | Единица измерения |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 8/1% человек/% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | 8 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 единиц |

| | | |
|---|---|---|
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 1 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 2 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 5 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 единиц |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 3 человек |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | 3 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 2 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 1 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 8 человек |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 1 человек |

| | | |
|---|---|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 3 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 4 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 5 человек |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 5 человека |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 1 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 1 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 3 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | 1 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 1 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |

| | | |
|---|---|---|
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 человек |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 8/1,5% человек/% |

## 2.1 Выводы



**По результатам самообследования можно сделать следующие выводы:**

— ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования;

— организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства в области образования, ФГОС СПО;

— педагогический коллектив образовательного учреждения характеризуется достаточной квалификацией и профессионализмом, нацеленностью на активное ведение методической работы, обеспечивающей совершенствование содержания и технологий образовательного процесса;

— взаимодействие и сотрудничество образовательного учреждения с социальными партнерами способствует совершенствованию научно-методического обеспечения его образовательной деятельности, созданию развивающей среды общения и условий для самореализации обучающихся в социально значимой деятельности;

— материальную базу и информационное оснащение образовательной деятельности образовательном учреждении в целом можно признать удовлетворительными;

— содержание реализуемых образовательным учреждением основных профессиональных образовательных соответствует требованиям ФГОС СПО;

— качество подготовки выпускников соответствует заявленным уровням образования и государственным требованиям к минимуму осваиваемого обучающимися содержания образования, перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ соответствует потребностям регионального рынка труда;

— сложившаяся в образовательном учреждении система управления обеспечивает решение основных задач его деятельности, используемые информационные технологии направлены на снижение трудоемкости процессов использования информационных ресурсов, повышение их надежности и оперативности;

— содержание и структура воспитательной работы в образовательном учреждении способствует формированию социально-активной личности и повышению качества образования будущих специалистов.

В техникуме намечен комплекс приоритетных направлений его развития и система мероприятий, обеспечивающих его реализацию:

1. Развитие ОУ как многопрофильного и многофункционального образовательного учреждения предполагает:

— организацию мониторинга регионального рынка труда в целях выявления наиболее перспективных и востребованных направлений среднего профессионального образования и профессиональной подготовки;

— расширение спектра предоставляемых образовательных услуг, лицензирование по согласованию с учредителем новых для образовательного учреждения специальностей/профессий.

2. Совершенствование организационно-правового обеспечения и повышение качества управления образовательным учреждением предполагает:

— продолжение приведения нормативно-правовой базы деятельности образовательного учреждения, включающей в себя Устав и систему внутренних локальных нормативных правовых актов, в соответствие с современным федеральным и региональным законодательством;
— формирование механизма мониторинга федерального и регионального законодательства в сфере образования в целях оперативного обновления нормативно-правовой базы деятельности образовательного учреждения, его организационной и управленческой структуры.

3. Формирование кадровой политики образовательного учреждения предполагает:
— разработку и внедрение системы мониторинга потребности в управленческих, педагогических и иных кадрах в соответствии с целями развития образовательного учреждения;
— формирование механизма поиска кадров, уровень квалификации и профессиональные достижения которых способны обеспечить развитие образовательного учреждения;
— расширение участия квалифицированных специалистов работодателей в организации образовательного процесса образовательного учреждения;
— развитие системы методической, психолого-педагогической и материальной поддержки молодых специалистов образовательного учреждения;
— совершенствование системы морального и материального стимулирования профессионального саморазвития педагогических работников образовательного учреждения, ведущих активную методическую, научно-исследовательскую и воспитательную деятельность.

4. Совершенствование управления качеством образовательного процесса предполагает:
— нормативно-правовое, методическое и организационное обеспечение развития системы управления качеством подготовки выпускников образовательного учреждения;
— расширение участия квалифицированных специалистов работодателей в планировании, разработке содержания и оценке качества результатов образовательного процесса образовательного учреждения;
— расширение применения модульных, рейтинговых, информационных, здоровье сберегающих и других современных технологий обучения;
— обеспечение условий для непрерывного профессионального образования обучающихся как в образовательном пространстве образовательного учреждения, так и за его пределами, в частности, путем развития отношений с ведущими образовательными учреждениями среднего и высшего профессионального образования по реализуемым профилям подготовки;
— организовать переподготовку, повышение квалификации педагогических работников на базе ГБОУ ДПО РК «КРИППО», ГБОУ ДПО РК «КЦРПО», академии Союза «Профессионалы»;
— обеспечить рост объема внебюджетных средств;
— оказать дополнительные образовательные услуги разным категориям населения;
— обеспечить сохранность контингента;
— достичь показателя трудоустройства выпускников в 2024 году;
— провести обучение педагогических работников по программам интеграции современных информационно-телекоммуникационных технологий с образовательными технологиями с целью эффективной профессиональной деятельности в электронной образовательной среде;

— обеспечить рост образовательного кластера в Республике Крым «Образовательный кластер» функционирует с целью развития кадрового потенциала в отрасли туризм и сфера услуг и осуществляет свою деятельность в соответствии с приоритетами развития Республики Крым в целях реализации следующих задач:

- повышения уровня трудоустройства выпускников системы СПО;
- привлечения организаций, действующих в туризме и сфере услуг, к подготовке кадров;
- создания благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки кадров;
- развития кадрового потенциала и формирования эффективной системы подготовки кадров для предприятий туризма и сферы услуг, в том числе путем обучения на базе организаций, с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных организаций и хозяйствующих субъектов Республики Крым;
- поиска, развития и тиражирования лучших практик наставничества на базе организаций, действующих в туризме и сфере услуг, и в образовательных организациях, реализующих программы СПО;
- организация профессиональной ориентации; реализация образовательных программ; содействия трудоустройству и выстраиванию карьерных траекторий выпускников;
- совершенствования и модернизации материально-технической базы, учебной и производственной инфраструктуры участников образовательного кластера из числа образовательных организаций;
- развития сетевого взаимодействия и сетевой формы реализации образовательных программ, а также совместного использования материально-технической базы образовательного кластера;
- повышения квалификации административно-управленческого персонала и педагогического состава участников образовательного кластера из числа образовательных организаций;
- внедрения в деятельность образовательных организаций эффективных механизмов управления. Образовательный кластер осуществляет свою деятельность в отрасли туризм и сфера услуг; стратегическая цель и задачи программы будут реализованы, при условии достижения следующих показателей:
- обновление материально-технической базы образовательных организаций – участников кластера согласно плану модернизации – 100%;
- создание и оснащение дополнительных учебно-производственных зон под вид работ за счет внебюджетных средств, оснащенных современным оборудованием, в соответствии с требованиями проекта – до конца 2025 года;
- увеличение доли обучающихся образовательного кластера, вовлеченных в реализацию проекта с применением передовых технологий обучения – с 50% в 2024 году до 54% в 2026 году относительно общего вновь принятого контингента в образовательных учреждениях – участниках образовательного кластера;
- гарантированное трудоустройство выпускников образовательного кластера, обучение на рабочем месте без отрыва от производства – показатель трудоустройства выпускников образовательного кластера не менее 80%;
- организовать обновление содержания образовательных программ и сокращение сроков их усвоения;
- обеспечить привлечение организаций-работодателей к подготовке кадров;
- организовать участие во всероссийском чемпионатном движении «Профессионалы», основанное на развитии культуры профессиональных соревнований; привлечение студентов к участию в чемпионате «Абилимпикс».

5. Совершенствование воспитательной работы образовательного учреждения предполагает:

— обеспечение процессов становления обучающихся образовательного учреждения, их гражданского, нравственного и культурного развития;

— профессионализацию системы воспитательной работы, направленную на формирование у обучающихся мотивации успешности в профессии как основного пути к обеспечению достойного уровня жизни;
— создание комплекса условий для самореализации творческих способностей обучающихся в образовательном процессе;
— развитие мер педагогической и социальной поддержки обучающихся.

6. Развитие регионального, межрегионального и международного сотрудничества образовательного учреждения в сфере образования предполагает:
— организация сотрудничества образовательного учреждения с образовательными учреждениями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, направленного на удовлетворение потребностей заказчиков образовательных услуг в непрерывном профессиональном образовании, на обмен опытом;
— разработку и реализацию программ международного сотрудничества образовательного учреждения, в том числе путем обмена обучающимися в целях развития их культурного, учебного и профессионального опыта.

7. Развитие материально-технической базы образовательного учреждения предполагает реализацию комплекса мер по ее приведению в соответствие с требованиями:
- норм санитарно-эпидемиологической, противопожарной, антитеррористической безопасности;
- федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации основной основных профессиональных программ среднего профессионального образования.
- осуществить полный переход на электронный документооборот по системе электронного документооборота «Диалог».