Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания»

ПОЛОЖЕНИЕ

_____ №_____

Евпатория

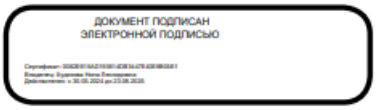
СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
педагогического совета
от_____2026__г № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания»

_____Н.Л.Худикова

«____»_____2026г



О внутреннем контроле

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Уставом техникума и регламентирует содержание и порядок проведения внутреннего контроля.

1.2.Контроль за учебно-производственной работой – процесс получения и переработки информации о ходе и результатах образовательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений.

1.3.Руководство контролем осуществляет директор техникума, который несет персональную ответственность за организацию и состояние контроля в техникуме. Наряду с директором внутренний контроль осуществляют его заместители.

1.4.К осуществлению контроля могут привлекаться председатели методических комиссий, преподаватели, мастера производственного обучения из числа наиболее квалифицированных специалистов по данной дисциплине или профессии.

1.5.Контроль должен быть систематическим, объективным, действенным и охватывать все стороны образовательного процесса. Он должен выявлять положительный опыт и недостатки в учебно-методической работе, сочетаться с оказанием практической помощи педагогически работникам, обеспечивая повышение качества образовательного процесса.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ

2.1.Основные цели внутреннего контроля:

-совершенствование деятельности образовательной организации;

-повышение качества образования;

-повышение мастерства педагогических работников.

2.2.Задачи внутреннего контроля:

-создать благоприятные условия для развития образовательной организации;

-обеспечить взаимодействие управляющей и управляемой систем;

-обеспечить сочетание административного и общественного контроля с самоанализом и самоконтролем участников педагогического процесса;

-создать информационный банк данных о работе каждого педагога, состоянии учебно-

воспитательного процесса;

-побуждать к устранению существующих недостатков и использованию новых возможностей;

-мотивировать педагогов на улучшение результатов труда.

3. СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ

3.1.Внутренний контроль должен быть направлен на изучение и анализ следующих основных сторон образовательного процесса:

-качества образовательной и профессиональной подготовки обучающихся и выпускников, уровня знаний и умений, степени освоения компетенций обучающихся;

-состояния преподавания общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин,

междисциплинарных курсов в рамках профессионального модуля, учебной и производственной практик обучающихся;

-выполнения учебных планов и программ;

-уровня планирования, организации и контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;

-организации распорядка учебы, труда и отдыха обучающихся, состояния их дисциплины,прилежания в учении и производительном труде;

-деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения по соблюдению охраны труда и созданию безопасных условий при организации учебных занятий;

-состояния воспитательной работы с обучающимися, вовлечения всех обучающихся в занятия художественным, техническим творчеством, спортом, туризмом;

-работы по профилактике правонарушений среди обучающихся;

-системы работы мастеров производственного обучения, преподавателей, классных руководителей, их педагогического опыта;

-планирующей, учётной и отчётной документации;

-состояния физического воспитания обучающихся и освоения основ военной службы;

-организации индивидуальной работы с обучающимися;

-организации и эффективности методической работы;

-состояния учебно-материальной базы по каждому предмету и профессии.

3.2.В зависимости от поставленной цели внутренний контроль может осуществляться в следующих формах: тематический, фронтальный, персональный контроль.

-тематический контроль обеспечивает глубокое изучение какого-либо конкретного вопроса в практике работы педагогического коллектива, учебной группы, библиотеки, персонально преподавателя, мастера производственного обучения, классного руководителя и осуществляется в следующих формах:

-тематически-обобщающий контроль - предусматривает углубленное изучение одного аспекта педагогического процесса в различных группах и по разным дисциплинам;

-обобщающе-групповой - предполагает изучение состояния образовательного процесса в одной группе;

-предметно-обобщающий контроль предполагает проверку качества преподавания определенной дисциплины в разных группах и разными преподавателями;

-фронтальный контроль направлен на всестороннее изучение коллектива, библиотеки, учебной группы или результатов профессиональной деятельности преподавателя, мастера производственного обучения, классного руководителя.

3.3.Персональный контроль (имеет место, как при тематическом, так и при фронтальном виде контроля) направлен на экспертизу профессиональной компетентности педагогических работников и сотрудников, объективную оценку уровня результатов их профессиональной деятельности.

3.4.Внутренний контроль может осуществляться в виде:

-плановых проверок –в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок и доводится до членов педагогического коллектива до начала учебного года;

-оперативных проверок – в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей, организаций и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса;

-мониторинга – сбора, системного учёта, обработки и анализа информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования.

3.5.В качестве основных форм и методов внутреннего контроля могут применяться следующие:

-посещение и анализ уроков теоретического обучения, учебной и производственной практик, внеклассных мероприятий;

-анализ выполнения учебных планов и программ;

-наблюдение за работой мастеров производственного обучения, преподавателей, классных руководителей и других педагогических работников техникума;

-собеседование с мастерами производственного обучения и преподавателями по различным вопросам их деятельности;

-непосредственная проверка знаний, умений и освоенных компетенций обучающихся путём устного опроса, выполнения обучающимися работ по заданию проверяющего лица, проведения фронтальных контрольных и проверочных работ;

-проверка тетрадей, конспектов, контрольных работ, практических и лабораторных работ, проверка содержания и объема домашних заданий обучающихся;

-анализ состояния учебно-планирующей документации, отчётов и др.

4.ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. Планирование внутреннего контроля осуществляется в виде самостоятельного раздела плана работы на год. При этом учитываются задачи, стоящие перед коллективом в новом учебном году, итоги образовательного процесса за прошлый учебный год, решения педагогического совета, предложения методических комиссий и др.

4.2. Конкретные цели, содержание и методы контроля, а также лица, осуществляющие его, указываются в плане контроля на месяц, к которому прилагается график посещения уроков изанятий. Координацию внутреннего контроля осуществляет заместитель директора по УПР.

4.3. При планировании и организации внутреннего контроля необходимо предусматривать:

-систему проверки всех сторон образовательного процесса, уделяя внимание качеству проведения уроков и занятий, уровню знаний, умений и степени освоения компетенций обучающихся;

-распределение участков контроля между администрацией техникума в соответствии с их должностью, специальностью и практическим опытом;

-преемственность контроля, единство требований со стороны администрации лицея;

-проверку исполнения рекомендаций предыдущих проверок;

-мероприятия по итогам контроля.

4.4 .При организации и проведении внутреннего контроля устанавливается следующее минимальное количество посещений в течение месяца:

Должность	**Учебные занятия/практику**	**Воспитательные мероприятия**
Директор	1	1
Заместитель директора по УПР	2	1
Заместитель директора по УВР	2	4
Заведующий учебной частью	2	1
Методист	2	1
Старший мастер	2	1

4.5.Основанием для проведения внутреннего контроля выступают:

-плановый контроль;

- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;

-обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

4.6. Организация проверки состояния любого из вопросов содержания внутреннего контроля состоит из следующих этапов:

-определение целей и объектов контроля;

-составление плана проверки;

-выбор форм и методов контроля;

-инструктаж участников;

-констатация фактического состояния дел;

-объективная оценка этого состояния;

-выводы, вытекающие из оценки;

-рекомендации или предложения по совершенствованию образовательного процесса или устранению недостатков;

-определение сроков для ликвидации недостатков или повторный контроль.

4.7. Директор издает приказ о сроках и цели предстоящей проверки, устанавливает срок состоит из следующих этапов:

предоставления итоговых материалов и план-задание, которое определяет вопросы конкретной проверки и должно обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итоговой справки, назначает экспертов.

4.8 .Продолжительность тематических или фронтальных проверок не должна превышать 10 дней с посещением не менее 4 учебных занятий и других мероприятий.

4.9. При осуществлении внутреннего контроля эксперты имеют право:

-знакомиться с документацией в соответствии с должностными обязанностями преподавателя, мастера производственного обучения, классного руководителя;

-изучать практическую деятельность педагогических работников;

-анализировать статистические данные о результатах педагогической деятельности;

-анализировать результаты учебно-методической,учебно-научной, опытно-экспериментальной работы педагогов;

-выявлять результаты участия обучающихся на олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях и т.д.;

-делать выводы и вносить предложения.

4.10. Проверяемый педагогический работник имеет право:

-знать сроки контроля;

-знать цель, содержание, виды, формы и методы контроля;

-своевременно знакомиться с выводами и рекомендациями администрации техникума.

4.11. При проведении планового контроля не требуется дополнительного предупреждения педагогических работников, если в месячном плане указаны сроки контроля.

4.12. При проведении оперативных проверок педагогический работник предупреждается не менее чем за 1 день.

4.13. Завершающим этапом контроля является подведение итогов, формирование выводов и предложений по совершенствованию работы или определение мер по устранению выявленных недостатков.

4.14. Проверяемый должен быть ознакомлен с содержанием итогового материала. Педагогические работники после ознакомления с результатами контроля должны поставить подпись под итоговым материалом, удостоверяющую то, что они поставлены в известность о результатах контроля. При этом они вправе сделать запись в итоговом материале о несогласии с результатами контроля в целом или по отдельным фактам и выводам.

4.15. Итоговый документ должен отражать:

-основание и цель проведения контроля;

-краткую характеристику проверяемого;

-методы проведения контроля;

-выводы, оценку результатов деятельности проверяемого;

-предложения по преодолению отмеченных недостатков в работе, по совершенствованию работы.

4.16. Каждое замечание должно сопровождаться указаниями срока исполнения и формой контроля исполнения.

4.17.С целью повышения эффективности контроля организуется повторный контроль - проверку исполнения предложений по устранению отмеченных недостатков.

5. ПОСЕЩЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1.Основными целями посещения учебных занятий являются:

- оказание методической помощи в выполнении профессиональных задач;

-контроль за деятельностью преподавателей, мастеров производственного обучения по вопросу выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов;

-инспектирование деятельности преподавателей, мастеров производственного обучения;

-контроль за соблюдением законодательства в сфере воспитания и обучения;

-повышение эффективности результатов работы техникума.

5.2. Администрация имеет право:

-ознакомиться с конспектом урока, учебно-планирующей документацией преподавателя;

-собрать и просмотреть тетради обучающихся;

-беседовать с обучающимися после занятия на интересующую его тему в присутствии преподавателя.

5.3. Во время посещения занятий проверяющий не имеет права:

-вмешиваться в ход и течение урока;

-входить во время урока и уходить до звонка (за исключением экстремальных случаев). 5.4. После посещения занятия проводится самоанализ урока преподавателем и анализ урока, посетившим урок, согласование преподавателя и проверяющего по результатам посещения урока.

6. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ

6.1. Результаты контроля должны содержать констатацию фактов, выводы и при необходимости предложения. К ним могут прилагаться копии документов, удостоверяющие изложенные в материалах факты и подтверждающие правильность выводов.

Для подведения итогов контроля используются такие формы:

- педагогический совет;
- административное совещание;
- приказ, распоряжение по техникуму;
- аналитическая (информационная) справка, служебная записка.

По результатам внутреннего контроля директор принимает одно из следующих решений:

- обсуждение итоговых документов на административном совещании, педагогическом совете, методическом совете, заседаниях методических комиссий;
- издание приказа с указанием мероприятий и сроков по устранению недостатков или проведении повторного контроля;
- издание распоряжения, приказа о поощрении и (или) наказании работников в соответствии с трудовым кодексом РФ;
- обращение в аттестационную комиссию техникума с просьбой рассмотреть вопрос о соответствии занимаемой должности педработника (в рамках положения о порядке проведения аттестации на соответствие занимаемой должности);
- иные решения в пределах своей компетенции.

О результатах проверки сведений, изложенных в обращении обучающихся, их родителей, а также обращений и запросов других граждан и организаций, сообщается им в установленном порядке и в установленные сроки.