Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания»

ПОЛОЖЕНИЕ

27.01.2025г. №_6.5

Г. Евпатория

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания»

_____Н.Л.Худикова

«_27_»_____01_____2025 г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E8D615AD1036140B3447E40E980E61
Владелец: Худикова Нелла Леонидовна
Действителен: с 30.05.2024 до 23.08.2025

о постановке на учет обучающихся и их семей, находящихся в социально-опасном положении

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в целях организации целенаправленной индивидуальной работы со студентами, находящимися в социально-опасном положении, в состоянии дезадаптации в техникуме и требующими повышенного внимания, а также их семьями, в соответствии с:

– Конституцией Российской Федерации;

– Конвенцией о правах ребенка;

– Федеральным законом от 29.12 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 21.12.04г. №170-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

– Федеральным законом от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

– Законом Республики Крым от 15.09.2014г. №75-ЗРК «Об органах и учреждениях по защите прав детей в Республике Крым»;

– Законом Республики Крым от 01.09.2014г. №63-ЗРК «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Крым»;

– Уставом техникума.

1.2. Учету подлежат семьи и студенты, требующие индивидуально направленной коррекционно-профилактической работы.

1.3. Целью учета является проведение социально-профилактических мероприятий совместно с учебной и воспитательной частью по оказанию педагогической помощи семьям и студентам в решении возникших проблем, коррекции девиантного поведения.

1.4. Студенты группы риска делятся:

Первая категория – *социальная,* студенты этой группы живут в асоциальных или малообеспеченных, а также неполных семьях, в семьях беженцев или переселенцев; испытывают пренебрежительное или агрессивное отношение со стороны окружающих; сменили место жительства; потеряли одного или двух кормильцев.

Вторая категория - *учебно-педагогическая,* студенты этой группы имеют стойкую неуспеваемость, прогуливают и пропускают занятия без уважительной причины.

Третья категория – *поведенческая,* студенты имеют случаи нарушения поведения; испытывают трудности во взаимоотношениях со сверстниками, учителями, родителями; имеют повышенную тревожность.

К неблагополучным семьям относятся:

1. Неполные семьи (разведенные, одинокие матери, потерявшие одного из кормильцев)
2. Малообеспеченные семьи (семьи, доход которых ниже прожиточного минимума)
3. Асоциальные семьи (семьи в которых, родители или законные представители, злоупотребляют спиртными напитками, наркотиками, не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию детей и (или) отрицательно влияют на несовершеннолетних, либо жестоко обращаются с ними.

II. Порядок учета.

2.1. Учету подлежат семьи, в которых:

– Студенту не обеспечивается возможное полноценное воспитание и обучение, не осуществляется необходимый надзор;

– Создана обстановка, которая отрицательно влияет на психологическое состояние обучающегося и его обучение;

– Имеют место глубокие конфликты между членами семьи, в которые втянут обучающийся;

– Члены семьи злоупотребляют алкоголем, наркотиками, ведут антиобщественный образ жизни и тем самым отрицательно влияют на ребенка.

2.2. Учету подлежат следующие студенты:

– Имеющие склонность к вредным привычкам (алкоголю, наркотикам, токсинам);

– Регулярно или систематически пропускающие занятия без уважительных причин;

– Имеющие склонность к девиантному поведению, а также тесно общающиеся с подобными группами подростков и взрослых;
– Совершившие ряд поступков, правонарушений или преступлений.

2.3. До принятия решения о постановке классный руководитель, мастер производственного обучения проводит подготовительную работу: посещает семью, беседует с родителями (или лицами, их заменяющими), выясняет все аспекты проблемы и возможные причины ее возникновения, с согласия обучающихся (или родителей) организует консультацию педагога-психолога, составляет психолого-педагогическую характеристику обучающегося.

2.4. Решение рассматривается и утверждается на заседании Совета профилактики.

2.5. Решение о снятии с учета принимается в случае эффективного результата проведенных мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учет.

2.6. Решение о снятии с учета принимается на Совете профилактики минимум через полгода после постановки на основании письменного ходатайства классного руководителя, мастера производственного обучения.

III. Содержание работы с обучающимися и семьями, поставленными на учет.

3.1. Классный руководитель, мастер производственного обучения каждый семестр планирует и осуществляет профилактическую работу с семьями и обучающимися, поставленными на учет.

3.2. Классный руководитель, мастер производственного обучения планирует и контролирует занятость обучающихся во второй половине дня, на каникулах, посещаемость уроков, текущую и итоговую успеваемость обучающихся.

3.3. О проведенных мероприятиях классный руководитель, мастер производственного обучения один раз в семестр докладывает на заседании Совета профилактики.

3.4. Обо всех значимых изменениях (негативных и позитивных) в поведении обучающихся, их поступков классный руководитель, мастер производственного обучения докладывает заместителю директора по воспитательной работе и социальному педагогу.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
педагогического совета

от_____