Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым
**«Евпаторийский техникум
строительных технологий и сферы
обслуживания»**

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор ГБПОУ РК «ЕТСТСО»
_____ Н.Л. Худикова
« 24 » января 2022 г

**ПОЛОЖЕНИЕ**
пр. №24 от 24.01.2022 № 5.22
г. Евпатория
**Об организации образовательного процесса
с использованием электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий
в ГБПОУ РК «ЕТСТСО»**

## 1.Общие положения

1.1.Настоящее Положение устанавливает правила реализации в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» (далее- Техникум) образовательных программ с применением электронного обучения (далее- ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее- ДОТ).

1.2.Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, N 9, ст. 1137);
- приказа Министерства образовательная наука Российской Федерации от 14.06.2013 г. №
- 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. №816 « Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226);
- письма Минпросвещения России от 19.03.2020 N ГД-39/04 « О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими

- рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительного общеобразовательных программ среднего профессионального образования и дистанционных образовательных технологий»);
- Указ Главы Республики Крым «О внесении изменений в Указ Главы Республики Крым от 17 марта 2020 года №63-У»;
- локальных нормативных актов и Устава Техникума.

1.3. Техникум вправе применять электронное обучение и/или дистанционные образовательные технологии в полном или частичном объеме при реализации образовательных программ любых уровней при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, любых видов занятий, практик, практических занятий и лабораторных работ, консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.4. Целью перехода на реализацию образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучающихся техникума является минимизация количества личных контактов между участниками образовательного процесса в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий.

## 2. **Основные понятия**

В настоящем Положении применяются следующие понятия:

2.1. Под электронным обучением (далее - ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.2. Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.3. Под обучением с применением дистанционных образовательных технологий понимается процесс освоения компетенций с помощью образовательной среды, основанной на использовании информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен учебной

информацией на расстоянии, контроль качества обучения и реализацию системы сопровождения и администрирования учебного процесса.

2.4. Информационные технологии - технологии обработки информации, в т.ч. с использованием электронной техники.

2.5. Электронные образовательные ресурсы - аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения.

2.6. Электронная библиотека - организованная коллекция электронных документов, включающих издания, используемые для информационного обеспечения образовательного процесса.

## 3. Цели, задачи, принципы применения дистанционных образовательных технологий

3.1.Целями применения ДОТ в учебном процессе являются:

- представление обучающимся, в том числе обучающийся с ОВЗ, детей-инвалидов возможности освоения программ среднего профессионального образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания(нахождения), а также представление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояние здоровья обучающихся;
- обучение по индивидуальному учебному плану;
- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования, программам дополнительного образования;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

3.2. Задачами применения ДОТ в учебном процессе являются:

- создание условий для реализации индивидуально образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышения качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытие доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающего время;
- создание единой образовательной среды Техникума;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся.

3.3. Основными принципами применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том

числе, форумы, электронная почта, Интернет - конференции, online занятия);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип модульности, позволяющий использовать студенту и преподавателю необходимые им сетевые курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

3.4. Основными инструментами организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в техникуме является электронно – образовательная среда ЭлЖур.

3.5. При необходимости в Положение могут быть внесены изменения и дополнения по инициативе сотрудников, обеспечивающих применение дистанционных образовательных технологий в техникуме.

## 4. Определение необходимости принятия решения о переводе обучающихся на обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Решение о переводе всех обучающихся на дистанционную форму освоения образовательных программ в период сложной эпидемиологической ситуации принимается директором техникума в соответствии с распоряжением органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования.

Решение об изменении технологии реализации учебных дисциплин (модулей), в том числе учебных и производственных практик, принимается на заседании (внеочередном заседании) педагогического совета образовательной организации и утверждается директором техникума.

Данное решение доводится до обучающихся и их родителей путем информирования, а также через размещение соответствующего нормативного документа на официальном сайте техникума.

## 5. Организация электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5.1. При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, и том числе с помошью использования систем видео-конференц- связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

5.2. При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологии педагогическим работникам рекомендуется своевременно отвечать на вопросы обучающихся и регулярно оценивать их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом.

5.3. Техникум самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4. В случае перевода всех обучающихся на обучение с применением электронных учебных изданий по дисциплинам (модулям) техникум обеспечивает возможность доступа к ресурсам электронно-библиотечной системы Znanium (электронной библиотеке) для каждого обучающегося.

5.5. В период перевода на обучение по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть реализованы групповые работы (практикумы, проекты).

5.6. Образовательная организация самостоятельно определяет требования к процедуре проведения промежуточной аттестации с учетом особенностей ее проведения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, и может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.7. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5.8. Алгоритм реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологии:

5.8.1. Директор техникума:

- издает организационный приказ о переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологии в связи с особыми обстоятельствами;
- назначает ответственного за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.8.2. Администрация техникума совместно с методическими комиссиями определяет какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы могут быть реализованы с помощью онлайн курсов, а также какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме.

5.8.3. Расписание онлайн - занятий, требующих присутствия в строго определенное время, размещается на платформе ЭлЖура.

5.8.4. Администрация тхникума вправе перенести на другой период времени занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием.

5.8.5. Администрация техникума совместно с методическими комиссиями обеспечивает постоянную дистанционную связь с обучающимися, а также проводит мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

5.8.6. Ежедневно проводится мониторинг хода образовательного процесса по следующему алгоритму:

- Каждый преподаватель, читающий предмет, дисциплину, МДК, вносит ежедневно учебный материал на сайт в систему дистанционного образования ЭлЖур согласно расписанию учебных занятий.
- Выполненное задание студент присылает (прикрепляет) через систему ЭлЖур, и дублирует на электронную почту преподавателя.
- Прикрепленное выполненное студентом задание преподаватель проверяет и выставляет оценку в электронный журнал.
- Так же, каждый преподаватель, для того, чтобы избежать несвоевременного получения студентами учебного материала из-за неполадок в работе ЭлЖура, дублирует учебный материал, выложенный в систему дистанционного образования OnLine Test Pad.
- В ходе учебного дня и по его окончанию завуч контролирует ведение преподавателями учебных занятий, выставление отметок об отсутствующих и своевременное выставление оценок согласно рекомендациям ЭлЖур.

– Классный руководитель передает информацию о неприступивших к занятиям обучающихся администрации не позднее 16.30.

## 6. Реализация лабораторно - практических работ, учебной и производственной практик в условиях применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

6.1. Лабораторно - практические работы и учебная практика на время дистанционного обучения могут быть реализованы в учебных мастерских и лабораториях с использованием материально – технического обеспечения техникума.

6.2. С целью осуществления лабораторно - практические работ и учебной практики обучающихся старший мастер составляет индивидуальный график работы групп с соблюдением санитарно – эпидемиологических требований.

6.3. Техникум актуализирует перечень предприятий, с которыми заключены договоры на прохождение производственной практики (далее – Практика), с заключением дополнительного соглашения с учетом пересмотра условий очного посещения предприятий. Дополнительное соглашение может включать изменение периода прохождения производственной практики, форм прохождения практики, программы практики, индивидуальных практических заданий.

6.4. Руководители практики от техникума и предприятия актуализируют задания по производственной практике, определяя последовательность изучения, выполнения работ (тем, разделов) с учетом возможности выполнения работ обучающимися самостоятельно и в удаленном доступе.

6.5. Совместно с руководителями практики от предприятия руководитель практики от техникума определяет процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также формируют оценочный материал для оценки результатов, полученных обучающимися в период прохождения практики. Допускается рассматривать возможность зачета результатов освоения обучающимися учебной практики в качестве освоения отдельных разделов производственной практики при условии сформированности у обучающихся общих и профессиональных компетенций, предусмотренных соответствующими ФГОС СПО.

6.6. В случае отсутствия ограничений на посещение образовательной организации возможно прохождение производственной практики на базе учебно- производственных мастерских техникума при условии

достижения результатов, установленных программой практики и с соблюдением санитарно- противоэпидемических (профилактических) мер.

6.7. Сроки прохождения производственной практики могут быть перенесены путем изменения календарного учебного графика, обеспечив проведение теоретических занятий.

6.8. В основные профессиональные образовательные программы могут быть внесены соответствующие изменения с целью переноса практик на будущий год.

## 7. Организация процедур признания результатов освоения образовательной программы с применением дистанционного обучения и электронных образовательных ресурсов

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение с применением дистанционных образовательных технологий, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, отображаются на платформе ЭлЖур.

7.2. В фонды оценочных средств вносятся корректировки, учитывая применение дистанционных образовательных технологий.

7.3. Записи об аттестованных учебных дисциплинах, МДК, профессиональных модулях и практиках также, как и в случае реализации основной профессиональной образовательной программы вне зависимости от формы обучения, заносятся в персональную зачетную книжку студента.

7.4. В условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий прохождение государственной итоговой аттестации проводится на закрытых площадках и ЦПДЭ.

7.5. При проведении защиты ВКР с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий техникум обеспечивает идентификацию личности студентов и контроль соблюдения требований Положения о проведении государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена.

## 8. Функции управленческого персонала и педагогических работников при организации образовательного процесса при переходе на реализацию образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Администрация техникума:

- назначает ответственных за консультирование преподавателей и студентов по использованию инструментов ЭИОС и размещает контакты назначенных консультантов на официальном сайте техникума.
- организует обработку обращений от обучающихся и преподавателей, поступившими на «горячую линию» техникума по вопросам, относящимся к техникуму, с обязательной ответственностью анализировать обращения и оперативно принимать меры по воздействию на выявленные проблемные ситуации;
- организует мониторинг реализации учебного процесса в дистанционном режиме и еженедельно предоставляет отчет директору техникума;
- назначает ответственного за организационно-техническое сопровождение дистанционного обучения и консультирование преподавателей и обучающихся техникума по вопросам использования инструментов ЭлЖур;
- организует функционирование в учебных корпусах техникума кабинетов, оснащенных компьютерами, для дистанционного обучения и самостоятельной работы малоимущих обучающихся с обязательным соблюдением мероприятий по предупреждению распространения коронавирусной инфекции.

Заведующий библиотекой:

- предоставляет обучающимся полную информацию о составе библиотечного фонда через систему каталогов, картотек, электронных баз данных, автоматизированных систем сервисов и других форм библиотечного информирования;
- формирует библиотечно-информационные ресурсы в электронной среде;
- средствами библиотечно-библиографического информирования оповещает обучающихся об использовании информационно - образовательных ресурсов;
- оказывает консультационную помощь обучающимся в поиске и выборе информационно-образовательных ресурсов.

Преподаватели:

- обеспечивают все виды учебной работы обучающихся в дистанционном формате с использованием разработанных ими ЭОР;
- разрабатывают недостающие компоненты ЭОР и выкладывают их в Элжур;
- предоставляют обучающимся доступ к контенту курса посредством сети Интернет и организуют взаимодействие со студентами в ЭИОС с использованием встроенных инструментов коммуникации, а также электронной почты, социальных сетей и мессенджеров;
- планируют график освоения обучающихся учебной дисциплины / модуля, своевременно информируют обучающихся о предстоящих учебных и контрольных мероприятиях и сроках их выполнения;
- осуществляют мониторинг активности обучающихся, текущий и промежуточный контроль результатов обучения;
- при необходимости организуют онлайн-консультации и вебинары со студентами для повышения уровня их мотивации, снятия технических, психологических, организационных барьеров, препятствующих эффективному освоению ОПОП и сбора обратной связи от обучающихся.

Обучающиеся:

- осуществляют вход в ЭлЖур с использованием учетной записи. В случае отсутствия учетной записи и потери пароля получает/ восстанавливает учетную запись у администратора ЭлЖура;
- осваивают модуль/дисциплину с использованием рекомендованного преподавателем ЭОР или онлайн - курса, следуя методическим указаниям преподавателя и выполняя в срок все учебные и контрольные задания;
- взаимодействуют с преподавателями или другими обучающимися через
- встроенные инструменты коммуникации в ЭлЖуре или посредством электронной почты, выбранных преподавателем мессенджеров или через организованную группу в социальных сетях;
- согласно расписанию онлайн-консультаций или вебинаров в указанное время осуществляют вход на рекомендованную преподавателем платформу или сервис, предварительно установив необходимое программное обеспечение и подготовив технические средства коммуникации (web-камера, встроенная камера ноутбука, мобильного телефона, микрофон) и проверив связь.

## 9. Заключительные положения

9.1. Вопросы, неурегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Техникума и иными локальными нормативными актами Техникума.

9.2. Настоящее Положение действительно до принятия нового положения.

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Педагогического совета
От «24» 01.2022 № 2