

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРЫМСКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ГИМНАЗИЯ-ШКОЛА-САД КОНСОЛЬ»**

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом
ЧОУ «Крымская республиканская
гимназия-школа-сад Консоль»
Протокол № 5
от «30» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ
«Крымская республиканская
гимназия-школа-сад Консоль»
_____ Л.Ф. Георгиади
Приказ № 87/1
от «30» мая 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О МОНИТОРИНГЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НАЧАЛЬНОГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Общие положения

1.1. Положение о мониторинге образовательных достижений обучающихся начальной и основной школы Частного общеобразовательного учреждения «Крымская республиканская гимназия-школа-сад Консоль» (далее - ЧОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года N 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025 года) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2025 года), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286 «Об утверждении ФГОС НОО», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287 «Об утверждении ФГОС ООО» (ред. от 22.01.2024 года), Уставом ЧОУ.

1.2. Настоящее Положение устанавливает единые требования при проведении мониторинга образовательных достижений обучающихся начальной и основной школы.

1.3. На основании данного Положения в ЧОУ разработана «Программа формирования универсальных учебных действий».

2. Цель мониторинга образовательных достижений обучающихся

2.1. Получение объективной информации о состоянии и динамике уровней универсальных учебных действий и предметных достижений у обучающихся в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

3. Задачи мониторинга

3.1. Отработка механизмов сбора информации об уровнях сформированности УУД и предметных умений.

3.2. Выявление и анализ факторов, способствующих формированию УУД.

3.3. Апробация технологических карт и методик оценки уровней сформированности УУД и предметных умений.

3.4. Формирование банка методических материалов для организации и проведения мониторинга уровня сформированности УУД.

3.5. Обеспечение преемственности и единообразия в процедурах оценки качества результатов дошкольного, начального и основного общего образования в условиях внедрения ФГОС (2021) нового поколения.

3.6. Разработка и апробация системы критериев и показателей уровня сформированности УУД у обучающихся.

4. Объекты мониторинга

4.1. Универсальные учебные действия и умения обучающихся.

4.2. Психолого— педагогические условия обучения.

4.3. Педагогические технологии, используемые в начальной и основной школе.

5. Условия реализации мониторинга

5.1. Банк диагностических методик, технологические карты, кадровый ресурс.

6. Срок реализации

6.1. Срок реализации мониторинга начального общего образования—4 года, основного общего образования —5 лет. Программа мониторинга представляет собой исследование, направленное на отслеживание индивидуальной динамики уровней сформированности УУД.

7. Области применения данных мониторинга

7.1. Данные, полученные в ходе мониторинга используются для оперативной коррекции учебно-воспитательного процесса.

8. Система критериев и показателей уровня сформированности УУД

8.1. Критериями оценки сформированности универсальных учебных действий у обучающихся выступают:

- соответствие возрастным психологическим нормативным требованиям;
- соответствие свойств универсальных действий заранее заданным требованиям;
- сформированность учебной деятельности у обучающихся, отражающая уровень развития метапредметных действий, выполняющих функцию управления познавательной деятельностью обучающихся.

8.2. Возрастные психологические нормативы формулируются для каждого из видов УУД с учетом стадильности их развития.

9. Методы сбора информации:

- анкетирование;
- тестирование;
- наблюдение;
- беседа.

10. Заключительные положения

10.1. При внесении изменений в законодательство, в Положение вносятся изменения согласно установленного законом порядка.