

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРЫМСКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ГИМНАЗИЯ-ШКОЛА-САД «КОНСОЛЬ»

**СОГЛАСОВАНО:**

Педагогическим советом ЧОУ  
гимназия-школа-сад Консоль»  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор ЧОУ  
«Крымская республиканская  
гимназия-школа-сад Консоль»

\_\_\_\_\_  
Л.Ф. Георгиади  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ**  
**ЧАСТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«КРЫМСКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ**  
**ГИМНАЗИЯ-ШКОЛА-САД КОНСОЛЬ»**  
на 2025-2026 учебный год

Симферополь, 2025 г.

## Пояснительная записка

- Учебный план ЧОУ «Крымская республиканская гимназия – школа – сад Консоль» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики, учебно-методического, кадрового и материально- технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются документы:

Нормативно-правовой базой для разработки Программы является:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» " (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями ПРИКАЗ от 8 ноября 2022 г. № 955;
- Действующие Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
- Концепция воспитания и социализации обучающихся Республики Крым. Утверждена Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2020 год №1823;
- Методические рекомендации Министерства образования науки и молодежи Республики Крым 2023-2024г.г.
- Методические рекомендации КРИППО 2024-2025г.г.
- Устав ЧОУ «Крымская республиканская гимназия-школа-сад Консоль»
- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» Одобренной коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017 г. №1/7.

- ЧОУ «Крымская республиканская гимназия-школа-сад Консоль» в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Целью разработки учебного плана является - предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников;

Основными задачами учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.

- Реализация образовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья).

- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.

- Обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и локальных документов ЧОУ «Крымская республиканская гимназия-школа-сад Консоль».

- Обеспечение коррекционной и оздоровительной работы

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей используя разные формы работы;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса с учетом воспитательной составляющей;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования и требованиями нормативно-правовых документов.

**Учебный план составлен для 5 возрастных групп:**

- группы раннего возраста №1 - «Звёздочки» - с 2-х до 3-х лет;
- младшей группы №2 «Карамельки» - с 3-х до 4-х лет;
- средней группы №3 «Солнышки» - с 4-х до 5-ти лет;
- старшей группы №4 «Теремок» - с 5-ти до 6-ти лет;
- подготовительной группы №5 «Ладочки» - с 6-ти до 7-ми лет;

## **РЕЖИМ РАБОТЫ ЧОУ «КРЫМСКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ГИМНАЗИЯ-ШКОЛА-САД КОНСОЛЬ»**

**Продолжительность учебной недели:** Пятидневная рабочая неделя.  
Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Крым.

**Режим работы в 2025/2026 учебном году:** Пятидневная рабочая неделя.  
Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Крым.

**Режим работы групп:**

### **7.30 - 17.30, 10 часов – группы:**

- «Звёздочки» (с 2-х до 3-х лет)
- «Карамельки» (с 3-х до 4-х лет)
- «Солнышки» (с 4-х до 5-ти лет)
- «Теремок» (с 5-ти до 6-ти лет)
- «Ладочки» (с 6-ти до 7-ми лет)

Учебный план ЧОУ «Крымская республиканская гимназия – школа – сад Консоль» регламентирует образовательную деятельность в группах общеобразовательной направленности.

Общая продолжительность года – 365 дней, в течение образовательного года предусмотрены каникулярные периоды, в данный период будут проведены праздники, развлечения, проектная деятельность.

Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 июля с включением образовательной деятельности направленной на систематизацию полученных знаний, совершенствование умений и навыков в соответствии с планируемыми результатами ФОР ДО и ОП образовательного учреждения.

В группах общеобразовательной направленности для детей (с 2 до 7 лет) содержание воспитательно-образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности по пяти образовательным областям («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»);

- Образовательную деятельность, осуществляемую в режимных моментах;

- Самостоятельную деятельность детей;

- Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы дошкольного образования;

Продолжительность периодов образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей).

Содержание учебного плана включает в себя совокупность, интеграцию 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» реализуемые в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивающие разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

С учетом направлений деятельности образовательного учреждения и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2025/2026 учебный год, предусматривающий следующий объем условной непосредственно образовательной нагрузки.

| Возрастная группа                      | Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (мин) | Объем образовательной нагрузки в первой половине дня (мин) | Количество недельной образовательной нагрузки (занятий) | Объем недельной образовательной нагрузки (час) |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) | 8-10                                                                            | 20                                                         | 10                                                      | 1ч 40мин                                       |
| Младшая группа (с 3 до 4 лет)          | 15                                                                              | 30 мин                                                     | 10                                                      | 2 ч. 30 мин                                    |
| Средняя группа (с 4 до 5 лет)          | 20                                                                              | 40 мин                                                     | 10                                                      | 3 ч. 20 мин                                    |

|                                           |    |                          |    |             |
|-------------------------------------------|----|--------------------------|----|-------------|
| Старшая группа<br>(с 5 до 6 лет)          | 25 | От 50 мин до<br>1ч15 мин | 13 | 5 ч. 25 мин |
| Подготовительная<br>группа (с 6 до 7 лет) | 30 | 1 ч 30 мин               | 15 | 7ч. 30 мин. |

### КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

|     | Образовательные<br>области                           | Виды занятий                                              | Группа<br>раннего<br>возраста | Младшая<br>группа | Средняя<br>группа | Старшая<br>группа | Подготовит<br>группа |
|-----|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----------------------|
| 1.1 | <b>Речевое<br/>развитие</b>                          | Развитие речи.                                            | <b>1</b>                      | <b>1</b>          | <b>1</b>          | <b>1</b>          | <b>1</b>             |
|     |                                                      | Художественная<br>литература                              |                               |                   |                   | <b>0,5</b>        |                      |
|     |                                                      | Подготовка к<br>обучению грамоте                          |                               |                   |                   | <b>0,5</b>        | <b>1</b>             |
| 1.2 | <b>Физическое<br/>развитие</b>                       | Физкультура                                               | <b>3</b>                      | <b>3</b>          | <b>3</b>          | <b>3</b>          | <b>3</b>             |
| 1.3 | <b>Познавательное<br/>развитие</b>                   | ФЭМП                                                      | <b>0.5</b>                    | <b>1</b>          | <b>1</b>          | <b>1</b>          | <b>2</b>             |
|     |                                                      | Познание<br>окружающего<br>мира                           | <b>1</b>                      | <b>0.5</b>        | <b>0.5</b>        | <b>1</b>          | <b>1</b>             |
|     |                                                      | Мир природы<br>краеведение<br>(региональный<br>компонент) | <b>0.5</b>                    | <b>0.5</b>        | <b>0.5</b>        | <b>0.5</b>        | <b>1</b>             |
| 1.4 | <b>Художественно –<br/>эстетическое<br/>развитие</b> | Рисование                                                 | <b>0.5</b>                    | <b>0.5</b>        | <b>0.5</b>        | <b>1</b>          | <b>1</b>             |
|     |                                                      | Декоративное<br>рисование                                 |                               |                   |                   | <b>1</b>          | <b>1</b>             |
|     |                                                      | Лепка                                                     | <b>0.5</b>                    | <b>0.5</b>        | <b>0.5</b>        | <b>0.5</b>        | <b>1</b>             |
|     |                                                      | Аппликация                                                | <b>0.5</b>                    | <b>0,5</b>        | <b>0.5</b>        | <b>0.5</b>        | <b>0.5</b>           |
|     |                                                      | Музыка                                                    | <b>2</b>                      | <b>2</b>          | <b>2</b>          | <b>2</b>          | <b>2</b>             |
|     |                                                      | Конструирование,<br>художественный<br>труд                | <b>0.5</b>                    | <b>0.5</b>        | <b>0.5</b>        | <b>0.5</b>        | <b>0.5</b>           |
|     | <b>Всего:</b>                                        |                                                           | <b>10</b>                     | <b>10</b>         | <b>10</b>         | <b>13</b>         | <b>15</b>            |

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня группы раннего возраста не превышает 20 минут, в младшей и средней группах - 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут – 1 час 15 минут и 1,5 часа соответственно. Объем недельной образовательной нагрузки не включает реализацию дополнительных образовательных программ (кружков). Дополнительное образование (студии, кружки, секции...) для детей дошкольного возраста не проводятся за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

В группах раннего и младшего дошкольного возраста все режимные моменты сопровождаются устным, словесным художественным творчеством, фольклором, что даст возможность устанавливать эмоциональный контакт, пробуждать познавательную активность, самостоятельность, индивидуальность, обогащать чувства и речь, формировать отношение к окружающему миру, расширять словарный запас малышей, активизировать их познавательное и умственное развитие, развивать звукопроизношение.

Планирование занятий по изобразительной деятельности будут проходить по следующей системе:

- 1-я неделя – предметное рисование;
- 2-я неделя – сюжетное рисование; (старший дошкольный возраст рисование по замыслу)
- 3-я неделя – декоративное рисование;
- 4-я неделя – обучение нетрадиционным техникам рисования.

В подготовительной группе дополнительное занятие по декоративному рисованию проводится как подготовка руки к письму (прорисовка декоративных элементов)

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Конструктивная деятельность в группах раннего, младшего, среднего возраста планируется во вторую половину дня как организованная продуктивная деятельность.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте с 3 до 7 лет организуется 2 раза в неделю (в спортивном зале), 1 раз – на улице. Непосредственно образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: учитель-логопед («Развитие речи»), музыкальный руководитель («Музыкальное воспитание»), инструктор по физической культуре («Физическая культура»).

Непрерывная образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности, в соответствии ФГОС дошкольного образования.

**Образовательный процесс** в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках непрерывной образовательной деятельности и при проведении режимных моментов и включает в себя:

- совместную взросло-детскую деятельность;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

**Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов**, требует особых форм работы в соответствии с реализуемыми задачами воспитания, обучения и развития ребенка. В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель создает по мере необходимости, дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

**Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени**, включает:

- наблюдения: в уголке природы, за деятельностью взрослых (сервировка стола к завтраку);
- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);
- создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в

детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости ко взрослым и сверстникам;

- трудовые поручения (сервировка столов к завтраку, уход за комнатными растениями и пр.);
- беседы и разговоры с детьми по их интересам;
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой половине дня;
- работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья.

**Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:**

- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- экспериментирование с объектами неживой природы; — сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
- элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада;
- свободное общение воспитателя с детьми.

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты диагностики и направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды.

Планирование деятельности Организации направлено на совершенствование ее деятельности и учитывать результаты как внутренней, так и внешней оценки качества реализации программы Организации.

Организация в праве применять гибкий учебный план по необходимости. Образовательная деятельность детей старшего дошкольного возраста проводится во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю.

Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) проводятся:

- для детей шестого года жизни – 2 раза в неделю продолжительностью не более 25 минут;

- для детей седьмого года жизни - 2 раза в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Домашние задания детям дошкольного возраста не задаются.

Непосредственно организованная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий.

Таким образом воспитательно-образовательный день делится на три блока:

1. Утренний блок – продолжительность с 7.30 до 9.00 часов – включает в себя: Совместную деятельность воспитателя с ребенком,

Свободную самостоятельную игровую деятельность детей;

Наблюдения;

Индивидуальную работу.

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение согласно учебному плану.

3. Вечерний блок – продолжительность с 15.15 до 17.30 часов – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя и ребенка;

- Самостоятельную игровую деятельность ребенка;

- Индивидуальную работу;

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности с учетом приоритетного их проведения на свежем воздухе.

Разработанные образовательные маршруты на учебный год охватывают все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Тема недели (проекта) первоначально рассматривается в процессе НОД по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование, продолжают предложенную тему.

В образовательном маршруте предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах, создаются условия индивидуальной траектории развития каждого воспитанника. В занимательном деле происходит организованное образование детей через 8 видов детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне НОД. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации ОП.

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Структура написания ежедневного плана и НОД (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 16.12.2015 № 01-14/3805): вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, источник (с указанием автора и страницы).

На начало образовательного года:

- Учебно-материальная база ЧОУ «Крымская республиканская гимназия-школа-сад Консоль» находится в хорошем состоянии, развивающая предметно-пространственная развивающая среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

- Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

- Обязательная (инвариантная) часть учебного плана в дошкольном учреждении строго соблюдается.

- Максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также строго выполняются временные нормативы по организации деятельности.

### **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**

|                                                            | Группа раннего возраста | младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------------|
| <b>Утренняя гимнастика</b>                                 | ежедневно               | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно               |
| <b>Гимнастика пробуждения (корректирующая)</b>             | ежедневно               | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно               |
| <b>Комплексы закаливающих процедур</b>                     | ежедневно               | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно               |
| <b>Гигиенические процедуры</b>                             | ежедневно               | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно               |
| <b>Ситуативные беседы при проведении режимных моментов</b> | ежедневно               | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно               |
| <b>Чтение художественной литературы</b>                    | ежедневно               | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно               |
| <b>Дежурства</b>                                           | ежедневно               | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно               |
| <b>Прогулки</b>                                            | ежедневно               | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно      | ежедневно               |

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом с целью выстраивания траектории достижений группы и отдельно каждого воспитанника.

Структура написания ежедневного плана и НОД (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства

образования, науки и молодёжи Республики Крым от 16.12.2015 № 01-14/3805): вид образовательной деятельности, тема, цели и задачи, оборудование и материалы.

## Учебный план для групп общеразвивающей направленности на 2025-2026 учебный год

| №                                  | Образовательная область                          | Группа раннего возраста |           |           | Младшая группа |           |           | Средняя группа |           |           | Старшая группа |           |            | Подготовительная группа |           |            |
|------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------|-----------|-----------|----------------|-----------|-----------|----------------|-----------|-----------|----------------|-----------|------------|-------------------------|-----------|------------|
|                                    |                                                  | в неделю                | в месяц   | в год     | в неделю       | в месяц   | в год     | в неделю       | в месяц   | в год     | в неделю       | в месяц   | в год      | в неделю                | в месяц   | в год      |
| <b>Количество НОД</b>              |                                                  |                         |           |           |                |           |           |                |           |           |                |           |            |                         |           |            |
| <b>1.1 Познавательное развитие</b> |                                                  |                         |           |           |                |           |           |                |           |           |                |           |            |                         |           |            |
|                                    | ФЭМП                                             | <b>0,5</b>              | 2         | 18        | <b>1</b>       | 4         | 36        | <b>1</b>       | 4         | 36        | <b>1</b>       | 4         | 36         | <b>2</b>                | 8         | 72         |
|                                    | Конструирование, художественный труд             | <b>0,5</b>              | 2         | 18        | <b>0,5</b>     | 2         | 18        | <b>0,5</b>     | 2         | 18        | <b>0,5</b>     | 2         | 18         | <b>0,5</b>              | 2         | 18         |
|                                    | Мир природы краеведение (региональный компонент) | <b>0,5</b>              | 2         | 18        | <b>0,5</b>     | 2         | 18        | <b>0,5</b>     | 2         | 18        | <b>0,5</b>     | 2         | 18         | <b>1</b>                | 4         | 36         |
|                                    | Познание окружающего мира                        | <b>1</b>                | 4         | 36        | <b>0,5</b>     | 2         | 18        | <b>0,5</b>     | 2         | 18        | <b>1</b>       | 4         | 36         | <b>1</b>                | 4         | 36         |
|                                    | <b>ИТОГО</b>                                     | <b>2,5</b>              | <b>10</b> | <b>90</b> | <b>2,5</b>     | <b>10</b> | <b>90</b> | <b>2,5</b>     | <b>10</b> | <b>90</b> | <b>3</b>       | <b>12</b> | <b>108</b> | <b>4,5</b>              | <b>18</b> | <b>162</b> |

| 1.2 Речевое развитие                     |            |           |            |            |           |            |            |           |            |          |           |            |            |           |            |  |
|------------------------------------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|----------|-----------|------------|------------|-----------|------------|--|
| Развитие речи                            | 1          | 4         | 36         | 1          | 4         | 36         | 1          | 4         | 36         | 1        | 4         | 36         | 1          | 4         | 36         |  |
| Подготовка к обучению грамоте            |            |           |            |            |           |            |            |           |            | 0,5      | 2         | 18         | 1          | 4         | 36         |  |
| Чтение художественной литературы         |            |           |            | ежедневно  |           |            |            |           |            | 0,5      | 2         | 18         | ежедневно  |           |            |  |
| <b>ИТОГО</b>                             | <b>1</b>   | <b>4</b>  | <b>36</b>  | <b>1</b>   | <b>4</b>  | <b>36</b>  | <b>1</b>   | <b>4</b>  | <b>36</b>  | <b>2</b> | <b>8</b>  | <b>72</b>  | <b>2</b>   | <b>8</b>  | <b>72</b>  |  |
| 1.3. Художественно-эстетическое развитие |            |           |            |            |           |            |            |           |            |          |           |            |            |           |            |  |
| Музыкальное                              | 2          | 8         | 72         | 2          | 8         | 72         | 2          | 8         | 72         | 2        | 8         | 72         | 2          | 8         | 72         |  |
| Рисование                                | 0,5        | 2         | 18         | 0,5        | 2         | 18         | 0,5        | 2         | 18         | 1        | 4         | 36         | 1          | 4         | 36         |  |
| Декоративное рисование                   |            |           |            |            |           |            |            |           |            | 1        | 4         | 36         | 1          | 4         | 36         |  |
| Лепка                                    | 0,5        | 2         | 18         | 0,5        | 2         | 18         | 0,5        | 2         | 18         | 0,5      | 2         | 18         | 1          | 4         | 36         |  |
| Аппликация                               | 0,5        | 2         | 18         | 0,5        | 2         | 18         | 0,5        | 2         | 18         | 0,5      | 2         | 18         | 0,5        | 2         | 18         |  |
| <b>ИТОГО</b>                             | <b>3,5</b> | <b>14</b> | <b>126</b> | <b>3,5</b> | <b>14</b> | <b>126</b> | <b>3,5</b> | <b>14</b> | <b>126</b> | <b>5</b> | <b>20</b> | <b>180</b> | <b>5,5</b> | <b>22</b> | <b>198</b> |  |

| 1.4. Физическое развитие        |           |           |            |           |           |            |           |           |            |           |           |            |           |           |            |  |
|---------------------------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|--|
| Физическая культура в помещении | 2         | 8         | 72         | 2         | 8         | 72         | 2         | 8         | 72         | 2         | 8         | 72         | 2         | 8         | 72         |  |
| Физическая культура на прогулке | 1         | 4         | 36         | 1         | 4         | 36         | 1         | 4         | 36         | 1         | 4         | 36         | 1         | 4         | 36         |  |
| <b>ИТОГО</b>                    | <b>3</b>  | <b>12</b> | <b>108</b> |  |
| <b>ИТОГО ПО ВСЕМ ОБЛАСТЯМ</b>   | <b>10</b> | <b>40</b> | <b>360</b> | <b>10</b> | <b>40</b> | <b>360</b> | <b>10</b> | <b>40</b> | <b>360</b> | <b>13</b> | <b>52</b> | <b>468</b> | <b>15</b> | <b>60</b> | <b>540</b> |  |

В связи с тем, что в 2025– 2026 учебном году продолжительность образовательного года составляет 38 недель, а таблица рассчитана на 36 недель, общие показатели по всем областям за год изменятся и будут следующими:

- группа раннего возраста, младшая и средняя группы – 380 часов;
- старшая группа – 494 часа;
- подготовительная группа – 570 часов.

**38 недель образовательной деятельности** - на основе получения новых знаний, использования современных образовательных технологий, обеспечивающих интеграцию взаимодействия взрослых и детей, ориентированную на интересы и возможности воспитанников и учитывающие социальную ситуацию, динамику развития (**с 1 сентября 2025 года по 31 мая 2026 года**).

**С 1 июня по 31 июля 2026 года** – летняя оздоровительная кампания с проведением непосредственной образовательной деятельности.

**ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ  
ЧОУ «КРЫМСКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ГИМНАЗИЯ-ШКОЛА-САД КОНСОЛЬ»  
В ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМАХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

| <i>Режимные моменты</i>                                          | <i>2-3 года</i>                                        | <i>3-4 года</i>                                        | <i>4-5 лет</i>                                         | <i>5-6 лет</i>                                            | <i>6-7 лет</i>                                            |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>                           |                                                        |                                                        |                                                        |                                                           |                                                           |
| Физкультурные занятия в зале                                     | 2 раза в неделю по 10 мин.<br><b>20 минут в неделю</b> | 2 раза в неделю по 15 мин.<br><b>30 минут в неделю</b> | 2 раза в неделю по 20 мин.<br><b>40 минут в неделю</b> | 2 раза в неделю по 25 мин.<br><b>50 минут в неделю</b>    | 2 раза в неделю по 30 мин.<br><b>1 час в неделю</b>       |
| Физкультурное занятие на прогулке                                | 1 раз в неделю по 10 мин.<br><b>10 минут в неделю</b>  | 1 раз в неделю по 15 мин.<br><b>15 минут в неделю</b>  | 1 раз в неделю по 20 мин.<br><b>20 минут в неделю</b>  | 1 раз в неделю по 25 мин.<br><b>25 минут в неделю</b>     | 1 раз в неделю по 30 мин.<br><b>30 минут в неделю</b>     |
| Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях          | 2 раза в неделю по 5 мин<br><b>10 минут в неделю</b>   | 2 раза в неделю по 7,5 мин<br><b>15 минут в неделю</b> | 2 раза в неделю по 10 мин<br><b>20 минут в неделю</b>  | 2 раза в неделю по 12-15 мин.<br><b>30 минут в неделю</b> | 2 раза в неделю по 12-15 мин.<br><b>30 минут в неделю</b> |
| <b>2. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>               |                                                        |                                                        |                                                        |                                                           |                                                           |
| Утренняя разминка                                                | 4 мин                                                  | 4-5 мин                                                | 5-6 мин.                                               | 8-10 мин.                                                 | 10-12 мин.                                                |
| Гимнастика после сна                                             | 7-8 мин                                                | 8-9 мин                                                | 9-10 мин.                                              | 10-12 мин                                                 | 12-15 мин.                                                |
| Подвижные игры и физические упражнения на прогулках              | 10 мин                                                 | 15 мин                                                 | 20 мин                                                 | 25 мин                                                    | 30 мин                                                    |
| Физкультминутки во время занятий                                 | 1 мин                                                  | 1 мин                                                  | 1,5-2 мин                                              | 1,5-2 мин                                                 | 1,5-2 мин                                                 |
| Подвижные игры и физические упражнения во время утреннего приема | 4 мин                                                  | 7-8 мин                                                | 10 мин                                                 | 10-12 мин                                                 | 15 мин                                                    |
| Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД                   | 5 мин                                                  | 7-8 мин                                                | 10 мин                                                 | 10-12 мин                                                 | 15 мин                                                    |
| Физкультурный досуг                                              | 1 раз в месяц<br>10 мин                                | 1 раз в месяц<br>15 мин                                | 1 раз в месяц<br>20 мин                                | 1 раз в месяц<br>25 мин                                   | 1 раз в месяц<br>30 мин                                   |
| <b>ИТОГО В ДЕНЬ</b>                                              | <b>32 (42 мин)</b>                                     | <b>46 (61 мин )</b>                                    | <b>58 (78 мин)</b>                                     | <b>71 (96 мин)</b>                                        | <b>89 (119мин)</b>                                        |
| <b>ИТОГО В НЕДЕЛЮ</b>                                            | <b>160 (210мин)</b>                                    | <b>230 (305мин)</b>                                    | <b>290 (390мин)</b>                                    | <b>355 (480мин)</b>                                       | <b>445 (595мин)</b>                                       |

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ, СЕТКА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ,  
ЗАНЯТИЯ РАЗВИВАЮЩЕГО ЦИКЛА И СТУДИЙ  
ДЕТСКОГО САДА ЧОУ В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ №1«Звёздочки»  
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| <b>Дни</b>         | <b>№</b> | <b>Время занятий</b> | <b>Первая младшая группа №1</b> |
|--------------------|----------|----------------------|---------------------------------|
| <b>понедельник</b> | 1        | 9.00-9.10            | Хореография                     |
|                    | 2        | 9.35-9.45            | Ознакомление с окр.миром        |
|                    | 3        | 9.55-10.05           | Физкультура                     |
|                    |          |                      |                                 |
| <b>вторник</b>     | 1        | 9.00-9.10            | Музыка                          |
|                    | 2        | 9.30-9.40            | ФЭМП                            |
|                    | 3        | 10.10-10.20          | Развив.занятие - психолог       |
|                    |          |                      |                                 |
| <b>среда</b>       | 1        | 9.30-9.40            | Лепка/Конструирование           |
|                    | 2        | 9.55-10.05           | Хореография                     |
|                    | 3        | 10.10-10.20          | Физкультура                     |
|                    |          |                      |                                 |
| <b>четверг</b>     | 1        | 9.30-9.40            | Развитие речи                   |
|                    | 2        | 9.50-10.00           | Рисование                       |
|                    | 3        | 10.10.-10.20         | Физкультура                     |
|                    |          |                      |                                 |
| <b>пятница</b>     | 1        | 8.50-9.00            | Развив.занятие - психолог       |
|                    | 2        | 9.55-10.05           | Логоритмика                     |
|                    | 3        | 10.05-10.15          | Логоритмика                     |
|                    |          | 10.45-10.55          | Музыка                          |

|  |             |             |
|--|-------------|-------------|
|  | 11.25-11.35 | Хореография |
|--|-------------|-------------|

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ,  
ЗАНЯТИЯ РАЗВИВАЮЩЕГО ЦИКЛА И СТУДИЙ  
ДЕТСКОГО САДА ЧОУ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ №2 «Карамельки»  
НА 2025-20256УЧЕБНЫЙ ГОД**

| Дни         | № | Время занятий | Младшая<br>Группа №2            |
|-------------|---|---------------|---------------------------------|
| понедельник | 1 | 9.10-9.25     | Озн.окр.мира                    |
|             | 2 | 9.35-9.50     | Физкультура                     |
|             | 3 | 10.15-10.30   | Развитие речи                   |
|             | 4 | 10.55-11.10   | Музыка                          |
|             |   |               |                                 |
|             | 2 | 9.10-9.25     | Логопед.занятие(1 подгр.)/ФЭМП  |
|             | 3 | 9.30-9.45     | Логопед.занятие(2 подгр.)/ ФЭМП |
|             | 4 | 10.45-11.00   | Английский язык                 |
|             |   | 11.10-11.25   | Хореография                     |
|             |   |               |                                 |
|             | 2 | 9.05-9.20     | Английский язык                 |
|             | 3 | 9.35-9.50     | Музыка                          |
|             | 4 | 10.00-10.15   | Конструирование                 |
|             | 5 | 10.25-10.40   | Физкультура                     |
|             |   |               |                                 |
| четверг     | 1 | 9.10-9.25     | Рисование                       |
|             | 2 | 9.45-10.00    |                                 |
|             |   | 10.15-10.30   | ЛФК/Песочная анимация           |

|         |   |             |                       |
|---------|---|-------------|-----------------------|
|         | 3 | 10.30-10.45 | ЛФК/Песочная анимация |
|         | 4 | 10.55-11.10 | Английский язык       |
|         |   |             |                       |
| пятница | 1 | 9.10-9.25   | Английский язык       |
|         | 2 | 9.35-9.50   | Лепка/аппликация      |
|         | 3 | 10.00-10.15 | Физкультура           |
|         | 4 | 10.25-10.40 | Хореография           |
|         | 5 | 11.50-12.05 |                       |
|         |   |             |                       |

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ,  
ЗАНЯТИЯ РАЗВИВАЮЩЕГО ЦИКЛА И СТУДИЙ  
ДЕТСКОГО САДА ЧОУ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ №3 «Солнышки»  
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| Дни         | № | Время занятий | Средняя группа №3       |
|-------------|---|---------------|-------------------------|
| понедельник | 1 | 9.10-9.35     | Логопед.зан/ФЭМП        |
|             | 2 | 9.40-10.00    | Логопед.зан/ФЭМП        |
|             | 3 | 10.10-10.30   | Физкультура (спорт.зал) |
|             | 4 | 10.40-11.00   | Лепка/аппликация        |
|             |   |               |                         |
|             |   |               |                         |
| вторник     | 1 | 9.10-9.30     | Разв.речи               |
|             | 2 | 9.40-10.00    | Конструирование         |
|             | 3 | 10.20-10.40   | Английский язык         |

|         |   |             |                         |
|---------|---|-------------|-------------------------|
|         | 4 | 11.25-11.45 | Хореография             |
|         |   |             |                         |
| среда   | 1 | 9.10-9.30   | Музыка                  |
|         | 2 | 10.00-10.20 | Английский язык         |
|         | 3 | 10.30-10.55 | Озн.окр.мира            |
|         |   | 11.00-11.20 | Физкультура на улице    |
|         |   |             |                         |
| четверг | 1 | 9.05-9.25   | Английский язык         |
|         | 2 | 9.30-9.50   | ЛФК/ Песочн.анимация    |
|         | 3 | 9.50-10.10  | ЛФК/Песочн.анимация     |
|         | 4 | 10.20-10.40 | Разв. речи              |
|         | 5 | 11.45-12.05 | Физкультура             |
|         |   |             |                         |
| пятница | 1 | 9.05-9.25   | Логоп.занятия/Рисование |
|         | 2 | 9.30-9.50   | Логоп.занятия/Рисование |
|         | 3 | 10.00-10.20 | Музыка                  |
|         | 4 | 11.20-11.40 | Английский язык         |
|         | 5 | 11.50-12.10 | Хореография             |
|         |   |             |                         |

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ,  
ЗАНЯТИЯ РАЗВИВАЮЩЕГО ЦИКЛА И СТУДИЙ  
ДЕТСКОГО САДА ЧОУ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ №4 «Теремок»  
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| Дни         | № | Время занятий | Старшая<br>Группа №4               |
|-------------|---|---------------|------------------------------------|
| понедельник | 1 | 9.00-9.25     | ФЭМП                               |
|             | 2 | 9.35-10.00    | Физкультура (спорт.зал)            |
|             | 3 | 10.10-10.35   | Логоп.занятия/ Ознакомление с окр. |
|             | 4 | 10.40-11.10   | Логоп.занятия/ Ознакомление с окр. |
|             | 5 | 15.35-16.00   | Хореография                        |
|             |   |               |                                    |
| вторник     | 1 | 9.10-9.35     | Английский язык                    |
|             | 2 | 9.45-10.10    | Музыка                             |
|             | 3 | 10.10-10.35   | Развитие речи                      |
|             | 4 | 10.50-11.15   | ЛФК/Песочная анимация              |
|             | 5 | 11.15-11.40   | ЛФК/Песочная анимация              |
|             |   |               |                                    |
| среда       | 1 | 9.00-9.25     | Подг.к обучению грамоте            |
|             | 2 | 9.30-9.55     | Английский язык                    |
|             | 3 | 10.10-10.35   | Логоп.занятия /Конструирование     |
|             | 4 | 10.35-11.00   | Логоп.занятия / Конструирование    |
|             |   |               |                                    |
|             | 5 | 12.00-12.30   | Физкультура                        |
|             | 6 | 15.10-15.35   | Хореография                        |
|             |   |               |                                    |
| четв<br>Г   | 1 | 9.00-9.25     | Развитие речи                      |

|                |   |             |                  |
|----------------|---|-------------|------------------|
|                | 2 | 9.35-10.00  | Лепка/Аппликация |
|                | 3 | 10.15-10.40 | Английский язык  |
|                | 4 | 10.45-11.10 |                  |
|                |   |             |                  |
|                |   |             |                  |
| <b>пятница</b> | 1 | 9.00-9.25   | ФЭМП             |
|                | 2 | 9.35-10.00  | Музыка           |
|                | 3 | 10.10-10.35 | Английский язык  |
|                | 4 | 10.45-11.10 | Рисование        |
|                |   |             |                  |

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ,**

**ЗАНЯТИЯ РАЗВИВАЮЩЕГО ЦИКЛА И СТУДИЙ**

**ДЕТСКОГО САДА ЧОУ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ №5 «Ладшки»**

**НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| <b>Дни</b>         | <b>№</b> | <b>Время занятий</b> | <b>Подготовительная<br/>Группа №5</b> |
|--------------------|----------|----------------------|---------------------------------------|
| <b>понедельник</b> | 1        | 9.00-9.30            | Физкультура (спорт.зал)               |
|                    | 2        | 9.40-10.10           | Рисование                             |
|                    |          |                      | прогулка                              |
|                    | 4        | 11.05-11.35          | Обучение грамоте (учитель)            |
|                    | 5        | 11.50-12.20          | ФЭМП (учитель)                        |
|                    | 6        | 15.10-15.40          | Хореография                           |
|                    |          |                      |                                       |
| <b>вторник</b>     | 1        | 9.05-9.35            | Развитие речи (учитель)               |
|                    | 2        | 9.45-10.15           | Английский язык                       |

|         |   |              |                                        |
|---------|---|--------------|----------------------------------------|
|         | 3 | 10.25-10.55  | Музыка                                 |
|         |   |              | прогулка                               |
|         | 4 | 11.45-12.15  | Развитие речи                          |
|         | 5 | 15.00-15.30  | Конструирование                        |
|         | 6 | 15.40-16.10  | Физкультура (улица)                    |
|         |   |              |                                        |
| среда   | 1 | 9.00-9.30    | Природный мир (краевед)/ Логоп.занятия |
|         | 2 | 9.35- 10.05  | Природный мир (краевед)/ Логоп.занятия |
|         | 3 | 10.15 -10.45 | Лепка/аппликация                       |
|         | 4 | 10.50-11.20  | Английский язык                        |
|         |   |              | прогулка                               |
|         | 5 | 12.00-12.30  | Декор.рисование                        |
|         | 6 | 15.40-16.10  | Хореография                            |
|         |   |              |                                        |
| четверг | 1 | 9.05-9.35    | ФЭМП (учитель)                         |
|         | 2 | 9.40-10.10   | Английский язык                        |
|         | 3 | 10.20-10.50  | Логоп.занятия/Окр.мир                  |
|         | 4 | 11.00-11.30  | Логоп.занятия/Окр.мир                  |
|         |   |              | прогулка                               |
|         | 5 | 15.00-15.30  | Физкультура                            |
|         |   |              |                                        |
| пятница | 1 | 9.00 -9.30   | Музыка                                 |
|         | 2 | 9.35-10.05   | ЛФК/Песочн.анимация                    |
|         | 3 | 10.05-10.35  | ЛФК/Песочн.анимация                    |
|         |   | 10.45-11.15  | Английский язык                        |

**РЕЖИМ ДНЯ В ЧОУ «КРЫМСКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ГИМНАЗИЯ-ШКОЛА-САД КОНСОЛЬ»**

**Режим дня группы раннего возраста «Звёздочки» (2-3 года) – 10-ти часовой режим работы**

| <i>Мероприятия</i>                                                                                                                              | <i>Время проведения</i> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Дома</b>                                                                                                                                     |                         |
| Подъем, утренний туалет, закаливание                                                                                                            | 06.30 (07.00) - 07.30   |
| <b>В дошкольном учреждении</b>                                                                                                                  |                         |
| Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика                                                                                                 | 7.30 - 08.30            |
| Подготовка к завтраку, завтрак, самостоятельная деятельность детей, игры.                                                                       | 8.30- 9.00              |
| Подготовка к непосредственной образовательной деятельности                                                                                      | 9.00 – 9.10             |
| Непосредственно образовательная деятельность                                                                                                    | 9.10- 9.50              |
| Подготовка к прогулке                                                                                                                           | 09.50- 10.10            |
| Второй завтрак;<br>Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность детей)                                                              | 10.30-12.00             |
| Возвращение с прогулки, подготовка к обеду                                                                                                      | 12.00-12.20             |
| Обед                                                                                                                                            | 12.20 – 12.50           |
| Подготовка ко сну. Дневной сон                                                                                                                  | 12.50 - 15.00           |
| Постепенный подъем, закаливание, игры, самостоятельная деятельность                                                                             | 15.00-15.30             |
| Подготовка к полднику, уплотненный полдник                                                                                                      | 15.30-16.00             |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой. Игры, совместная деятельность воспитателя с детьми | 16.00 – 17.30           |
| <b>Дома</b>                                                                                                                                     |                         |
| Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.                                                     | 18.30 - 21.00           |
| Ночной сон                                                                                                                                      | 21.00 - 06.30           |

*Период летнего оздоровления*

| <i>Мероприятия</i>                                                                                                                                                                                                      | <i>Время проведения</i> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Дома</b>                                                                                                                                                                                                             |                         |
| Подъем, утренний туалет, закаливание                                                                                                                                                                                    | 06.30 - 07.30           |
| <b>В дошкольном упреждении</b>                                                                                                                                                                                          |                         |
| Прием детей на воздухе, прогулка, игры, утренняя гимнастика                                                                                                                                                             | 07.30 -08.30            |
| Подготовка к завтраку, завтрак, самостоятельная деятельность детей, игры                                                                                                                                                | 08.30-09.20             |
| Подготовка к прогулке                                                                                                                                                                                                   | 09.20-09.35             |
| Второй завтрак;<br>Прогулка: занятия физической культурой, художественная деятельность, музыкально – ритмические занятия (на воздухе), игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры. | 09.35-12.00             |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, закаливание, подготовка к обеду                                                                                                                                               | 12.00-12.20             |
| Обед                                                                                                                                                                                                                    | 12.20-12.50             |
| Подготовка к дневному сну, сон.                                                                                                                                                                                         | 12.50-15.00             |
| Постепенный подъем, закаливание, игры, самостоятельная деятельность                                                                                                                                                     | 15.00-15.30             |
| Подготовка к полднику, уплотненный полдник                                                                                                                                                                              | 15.30-16.00             |
| Подготовка к прогулке, прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность воспитателя с детьми. Уход детей домой                                                                               | 16.00-17.30             |
| <b>Дома</b>                                                                                                                                                                                                             |                         |
| Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры                                                                                                                              | 18.30 -21.00            |
| Ночной сон                                                                                                                                                                                                              | 21.00 - 06.30           |

**Режим дня младшей группы «Карамельки» (3-4 года) – 10-ти часовой режим работы**

| <b>Мероприятия</b>                                                                                                                                                                                          | <b>Время проведения</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Дома</b>                                                                                                                                                                                                 |                         |
| Подъем, утренний туалет                                                                                                                                                                                     | 6.00- 7.30              |
| <i><b>В дошкольном учреждении</b></i>                                                                                                                                                                       |                         |
| Прием и осмотр, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, утренняя гимнастика                                                                                                              | 7.30 - 8.30             |
| Подготовка к завтраку, завтрак, общественно полезный труд, игры, подготовка к занятиям                                                                                                                      | 8.30 - 9.00             |
| Подготовка к непосредственной образовательной деятельности                                                                                                                                                  | 9.00 – 9.10             |
| Непосредственно образовательная деятельность                                                                                                                                                                | 9.10-10.00              |
| Игры, подготовка к прогулке, второй завтрак,                                                                                                                                                                | 10.00-10.50             |
| Прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд)                                                                                                                                                      | 10.50 – 12.00           |
| Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед                                                                                                                                                            | 12.00 – 13.00           |
| Подготовка ко сну, дневной сон                                                                                                                                                                              | 13.00-15.00             |
| Постепенный подъем, закаливание, игры, самостоятельная деятельность детей.                                                                                                                                  | 15.00-15.30             |
| Подготовка к полднику, уплотненный полдник                                                                                                                                                                  | 15.30-16.00             |
| Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, Индивидуальная работа с детьми, общественно полезный труд, возвращение домой. Игры, совместная деятельность воспитателя с детьми | 16.00-17.30             |
| <i><b>Рекомендованный режим дома</b></i>                                                                                                                                                                    |                         |
| Прогулка, наблюдения, закрепление правил безопасного поведения на улице и в общественных местах                                                                                                             | 19.00-20.00             |
| Возвращение с прогулки, спокойные игры, общественно полезный труд, гигиенические процедуры                                                                                                                  | 20.00 - 21.00           |
| Ночной сон                                                                                                                                                                                                  | 21.00-6.00              |

*Период летнего оздоровления*

| <i>Мероприятия</i>                                                                                                                                             | <i>Время проведения</i> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Дома</b>                                                                                                                                                    |                         |
| Подъем, утренний туалет                                                                                                                                        | 6.00 - 07.30            |
| <b>В дошкольном учреждении</b>                                                                                                                                 |                         |
| Прием и осмотр детей на воздухе, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика                                                     | 7.00 - 08.30            |
| Подготовка к завтраку, завтрак, самостоятельная деятельность детей, игры                                                                                       | 8.30- 09.20             |
| Подготовка к прогулке, второй завтрак, прогулка, игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.                              | 9.20 - 12.00            |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, закаливание, подготовка к обеду                                                                                      | 12.00-12.20             |
| Обед                                                                                                                                                           | 12.20-13.00             |
| Подготовка к дневному сну, сон.                                                                                                                                | 13.00-15.00             |
| Постепенный подъем, закаливание, самостоятельная деятельность, игры.                                                                                           | 15.00-15.30             |
| Подготовка к полднику, уплотненный полдник                                                                                                                     | 15.30-16.00             |
| Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке                                                                                                      | 16.00-16.30             |
| Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой                                                                                           | 16.30-19.00             |
| <b>Рекомендованный режим дома</b>                                                                                                                              |                         |
| Прогулка с детьми, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры, вечерняя сказка. | 19.00 -21.00            |
| Ночной сон                                                                                                                                                     | 21.00 - 06.00           |

**Режим дня средней группы «Солнышки» (4-5 лет) – 10-ти часовой режим работы**

| <i>Мероприятия</i>                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Время проведения</i> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <i>Дома</i>                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |
| Подъем, утренний туалет, закаливание                                                                                                                                                                                                                                 | 6.00 -7.30              |
| <i>В дошкольном учреждении</i>                                                                                                                                                                                                                                       |                         |
| Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство                                                                                                                                                                                                       | 7.30 - 8.30             |
| Подготовка к завтраку, завтрак                                                                                                                                                                                                                                       | 8.30-9.00               |
| Игра, самостоятельная деятельность                                                                                                                                                                                                                                   | 9.00 - 9.10             |
| Непосредственно образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                                         | 9.10- 10.30             |
| Второй завтрак;<br>Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми, экспериментальная деятельность)                                                                                                                    | 10.30-12.00             |
| Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду, обед                                                                                                                                                                                                               | 12.00- 13.00            |
| Подготовка ко сну, дневной сон                                                                                                                                                                                                                                       | 13.00-15.00             |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, закаливание, игры, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность детей и взрослых, кружковая работа                                                                                                   | 15.00-15.30             |
| Подготовка к полднику, уплотненный полдник                                                                                                                                                                                                                           | 15.30-16.00             |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, совместная деятельность детей и взрослых, уход детей домой Игры, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность детей и взрослых, кружковая работа | 16.00 -17.30            |
| <i>Рекомендованный режим дома</i>                                                                                                                                                                                                                                    |                         |
| Прогулка, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице.                                                                                                                                                                                              | 19.00- 20.00            |
| Возвращение с прогулки, помощь взрослым, спокойные игры, гигиенические процедуры. Подготовка ко сну, вечерняя сказка                                                                                                                                                 | 20.00- 21.00            |
| Ночной сон                                                                                                                                                                                                                                                           | 21.00-6.00              |

*Период летнего оздоровления*

| <i>Мероприятия</i>                                                                                                                                                                                  | <i>Время проведения</i>               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Дома</b>                                                                                                                                                                                         |                                       |
| Подъем, утренний туалет                                                                                                                                                                             | 06.00 - 07.30                         |
| <b>В дошкольном учреждении</b>                                                                                                                                                                      |                                       |
| Прием детей на воздухе, прогулка, игры, утренняя гимнастика                                                                                                                                         | 7.30 -08.30                           |
| Подготовка к завтраку, завтрак                                                                                                                                                                      | 08.30-09.00                           |
| Подготовка к прогулке, второй завтрак, прогулка:игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.                                                                    | 09.00-12.00                           |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры                                                                                                                                                            | 12.00 -12.10                          |
| Подготовка к обеду, обед                                                                                                                                                                            | 12.10-13.00                           |
| Подготовка к дневному сну, сон.                                                                                                                                                                     | 13.00-15.00                           |
| Постепенный подъем, закаливание,самостоятельная деятельность детей и взрослых, кружковая работа                                                                                                     | корректирующая гимнастика, совместная |
| Подготовка к полднику, уплотненный полдник                                                                                                                                                          | 15.00-15.30                           |
| Самостоятельная деятельность, игры, кружковая работа, подготовка к прогулке. Прогулка: игры, самостоятельная деятельность, детей, экспериментальная деятельность с песком и водой. Уход детей домой | 15.30-16.00                           |
| <b>Дома</b>                                                                                                                                                                                         |                                       |
| Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры, подготовка ко сну, вечерняя сказка                                                                      | 16.00-17.30                           |
| Ночной сон                                                                                                                                                                                          | 19.00 -21.00                          |
|                                                                                                                                                                                                     | 21.00 - 06.00                         |

**Режим дня старшей группы «Теремок»  
(5- 6 лет) – 10-ти часовой режим работы**

| <i>Мероприятия</i>                                                                                                                                         | <i>Время проведения</i>                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <i>Дома</i>                                                                                                                                                |                                                                  |
| Подъем, утренний туалет                                                                                                                                    | 06.00 - 07.30                                                    |
| <b>В дошкольном учреждении</b>                                                                                                                             |                                                                  |
| Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, ежедневная утренняя гимнастика                                             | 7.30 - 8.30                                                      |
| Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак                                                                                                                  | 8.30 - 9.00                                                      |
| Игра, самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям, (работа с дежурными)                                                                            | 9.00 - 9.10                                                      |
| Непосредственно образовательная деятельность, с промежутками на прогулку и перемены                                                                        | 9.10 – 11.50                                                     |
| Игры, подготовка к прогулке. Второй завтрак.<br>Прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми, экспериментальная деятельность)          | 10.55 - 12.25<br>(пон., чт)<br>10.20 – 12.25<br>(вт., ср., пятн) |
| Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед                                                                                                           | 12.25-13.00                                                      |
| Подготовка ко сну, дневной сон                                                                                                                             | 13.00-15.00                                                      |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, закаливание, игры, самостоятельная деятельность детей, занятие, кружковая работа                          | 15.00-15.30                                                      |
| Подготовка к полднику, уплотненный полдник                                                                                                                 | 15.30-16.00                                                      |
| Прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми. Игры, самостоятельная деятельность детей, кружковая работа, уход детей домой | 16.00-17.30                                                      |
| <b>Рекомендованный режим дома</b>                                                                                                                          |                                                                  |
| Прогулка, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице.                                                                                    | 19.00 - 20.00                                                    |
| Возвращение с прогулки, помощь взрослым, спокойные игры, гигиенические процедуры. Подготовка ко сну                                                        | 20.00- 21.00                                                     |
| Ночной сон                                                                                                                                                 | 21.00- 6.00                                                      |

*Период летнего оздоровления*

| <i>Мероприятия</i>                                                                                                                                                                                                         | <i>Время проведения</i> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Дома</b>                                                                                                                                                                                                                |                         |
| Подъем, утренний туалет                                                                                                                                                                                                    | 6.00 - 07.30            |
| <b>В дошкольном учреждении</b>                                                                                                                                                                                             |                         |
| Прием детей, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, утренняя гимнастика                                                                                                                      | 7.30 - 08.30            |
| Подготовка к завтраку, завтрак                                                                                                                                                                                             | 8.30- 09.00             |
| Игры, подготовка к прогулке, прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры. Образовательная деятельность на воздухе (музыкальная, художественная, речевая, экспериментальная). | 9.00 - 12.00            |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры                                                                                                                                                                                   | 12.00-12.25             |
| Подготовка к обеду, обед                                                                                                                                                                                                   | 12.25-13.00             |
| Подготовка к дневному сну, сон.                                                                                                                                                                                            | 13.00-15.00             |
| Постепенный подъем, закаливание, самостоятельная деятельность, игры, кружковая работа,                                                                                                                                     | 15.00-15.30             |
| Подготовка к полднику, уплотненный полдник                                                                                                                                                                                 | 15.30-16.00             |
| Самостоятельная деятельность, игры, кружковая работа, подготовка к прогулке                                                                                                                                                | 16.00-17.00             |
| Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой                                                                                                                                                       | 17.00-19.00             |
| <b>Дома</b>                                                                                                                                                                                                                |                         |
| Прогулка с детьми, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры, вечерняя сказка.                                                             | 19.00 -21.00            |
| Ночной сон                                                                                                                                                                                                                 | 21.00 - 06.00           |

**Режим дня подготовительной группы (6 – 7 лет) – 10-ти часовой режим работы  
«Ладшки»**

| <b>Мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                   | <b>Время проведения</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Дома</b>                                                                                                                                                                                                          |                         |
| Подъем, утренний туалет                                                                                                                                                                                              | 6.00- 7.30              |
| <b>В дошкольном учреждении</b>                                                                                                                                                                                       |                         |
| Прием и осмотр, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, утренняя гимнастика                                                                                                                       | 7.30 - 8.30             |
| Подготовка к завтраку, завтрак, общественно полезный труд, игры, подготовка к занятиям                                                                                                                               | 8.30 - 9.10             |
| Непосредственно образовательная деятельность<br>С перерывами на перемену и прогулку.                                                                                                                                 | 9.00 -12.00             |
| Игры, подготовка к прогулке, второй завтрак, прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд, эксперименты, индивидуальная работа с детьми)                                                                    |                         |
| Возвращение с прогулки, игры, занятие, подготовка к обеду, обед                                                                                                                                                      | 12.25-13.00             |
| Подготовка ко сну, дневной сон                                                                                                                                                                                       | 13.10-15.10             |
| Постепенный подъем, закаливание, игры, самостоятельная деятельность детей, кружковая работа                                                                                                                          | 15.10-15.30             |
| Подготовка к полднику, уплотненный полдник                                                                                                                                                                           | 15.30-16.00             |
| Игры, самостоятельная деятельность детей, кружковая работа. Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, Индивидуальная работа с детьми, общественно полезный труд, возвращение домой. | 16.00-17.30             |
| <b>Рекомендованный режим дома</b>                                                                                                                                                                                    |                         |
| Прогулка, наблюдения, закрепление правил безопасного поведения на улице и в общественных местах                                                                                                                      | 18.00-20.00             |
| Возвращение с прогулки, спокойные игры, общественно полезный труд, гигиенические процедуры                                                                                                                           | 20.00 - 21.00           |
| Ночной сон                                                                                                                                                                                                           | 21.00-6.00              |

*Период летнего оздоровления*

| <i>Мероприятия</i>                                                                                                                                                                                                                          | <i>Время проведения</i> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Дома</b>                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
| Подъем, утренний туалет                                                                                                                                                                                                                     | 06.00- 7.30             |
| <b>В дошкольном учреждении</b>                                                                                                                                                                                                              |                         |
| Прием на улице, осмотр, игры, общественно полезный труд, утренняя гимнастика                                                                                                                                                                | 7.30-8.30               |
| Подготовка к завтраку, завтрак                                                                                                                                                                                                              | 8.30 -9.00              |
| Игры, общественно полезный труд, подготовка к прогулке, второй завтрак, прогулка (игры, наблюдения, труд), самостоятельная деятельность. Образовательная деятельность на воздухе (музыкальная, художественная, речевая, экспериментальная). | 9.00-12.00              |
| Возвращение с прогулки, игры                                                                                                                                                                                                                | 12.00-12.30             |
| Подготовка к обеду, обед                                                                                                                                                                                                                    | 12.30-13.00             |
| Подготовка ко сну, дневной сон                                                                                                                                                                                                              | 13.00-15.00             |
| Постепенный подъем, закаливание                                                                                                                                                                                                             | 15.00-15.25             |
| Игры, самостоятельная деятельность детей, кружковая работа                                                                                                                                                                                  | 15.25 – 16.00           |
| Подготовка к полднику, уплотненный полдник                                                                                                                                                                                                  | 16.00-16.25             |
| Кружковая работа, самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке. Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей. Уход домой.                                                                                                | 16.25 – 17.30           |
| <b>Дома</b>                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
| Прогулка                                                                                                                                                                                                                                    | 18.00-20.00             |
| Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры                                                                                                                                                                             | 20.00 -21.00            |
| Ночной сон                                                                                                                                                                                                                                  | 21.00 – 6.00            |