

**Частное общеобразовательное учреждение  
«Крымская республиканская гимназия-школа-сад Консоль»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА**

**Георгиади Ларисы Федоровны**

**за 2024-2025 учебный год**



г. Симферополь, 2025

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b> .....	3
1.1. Численность обучающихся.....	3
1.2. Основные позиции развития ЧОУ.....	4
1.3. Структура управления общеобразовательного учреждения.....	5
<b>II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b> .....	6
2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.....	6
2.2. Организация изучения языков.....	13
2.3. Основные направления воспитательной деятельности.....	13
2.4. Внеурочная деятельность.....	19
<b>III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b> .....	25
3.1. Режим работы.....	25
3.2. Материально-техническая база, благоустройство и оснащение.....	25
3.3. Кадровое обеспечение.....	25
3.4. Информационно-техническое оснащение.....	26
3.5. Безопасность образовательной среды.....	27
3.6. Организация питания.....	31
3.7. Летнее оздоровление.....	32
<b>IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧОУ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ</b> .....	32
4.1. Результаты Государственной итоговой аттестации.....	32
4.2. Работа с одаренными школьниками.....	36
4.3. Методическая работа.....	45
<b>V. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> .....	66
<b>VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ</b> .....	66

## ЛОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ЧОУ «Крымская республиканская гимназия-школа-сад Консоль» открыта в 1994 году, осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Типовым Положением «Об образовательном учреждении», действующим законодательством Российской Федерации и Республики Крым, Уставом и локальными актами ЧОУ. Учредителем является Константинова Елена Анатольевна.

<b>Полное наименование:</b>	Частное общеобразовательное учреждение «Крымская республиканская гимназия-школа-сад Консоль»
<b>Тип учебного заведения:</b>	общеобразовательное учреждение
<b>Форма собственности:</b>	Частная
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Реализуемые уровни образования:</b>	дошкольное образование, начальное общее, основное общее и среднее общее образование
<b>Адрес:</b>	295023, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Морская, дом 5
<b>Официальный сайт :</b>	гимназия-консоль.рф
<b>E-mail:</b>	schoolconsol@mail.ru
<b>Телефон:</b>	+ 7 3 (652) 54-48-90
<b>Режим работы:</b>	8.00 – 17.00
<b>Основной государственный регистрационный номер (ОГРН):</b>	59102046135
<b>Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН):</b>	9102166918
<b>Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:</b>	№ 011 от 21 августа 2015г., выдана Министерством образования , науки и молодежи Республики Крым

### 1.1. Численность обучающихся

Количество учащихся на начало 2024-2025 учебного года – 363 обучающихся.  
Прибыло в течение года - 20 обучающихся.  
Выбыло в течение года - 18 обучающихся.  
Итого на конец учебного года - 365 обучающихся.

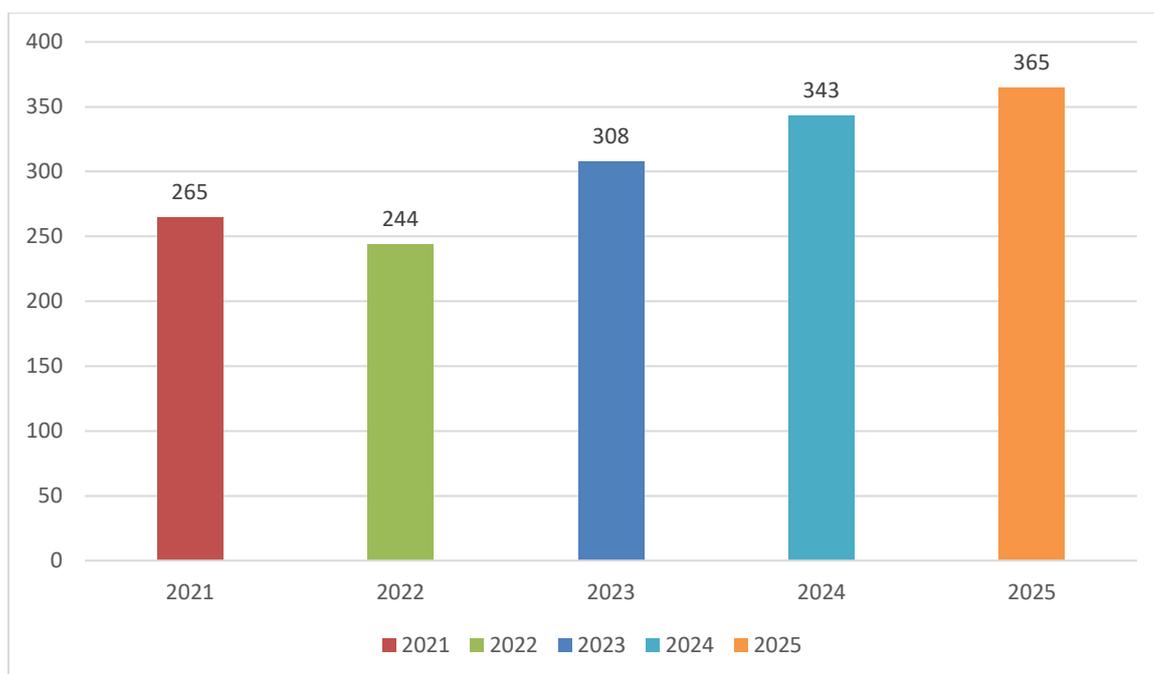
- 1-4 кл. - 10 классов, в них 179 обучающихся
- 5-9 кл. - 9 классов, в них 160 обучающихся
- 10-11 кл. - 2, в них 24 обучающихся

Средняя наполняемость классов - 17 человек. Обучение организовано в 1 смену, по 5-дневной учебной неделе, продолжительность урока в 1 классах -35 минут, в 1-4 классах- 40 минут, в 5-11 классах-45 минут.

В ЧОУ обучалось:

2020-2021 уч. год – 265 обучающихся  
2021-2022 уч. год- 244 обучающихся  
2022-2023 уч.год – 308 обучающихся  
2023-2024 уч. год- 343 обучающихся  
2024-2025 уч. год – 365 обучающихся

## Численность обучающихся по годам



В ЧОУ наблюдается позитивная динамика численности обучающихся: за 5 лет количество учеников увеличилось в 1,4 раза.

### 1.2. Основные позиции развития ЧОУ

Основой профессиональной деятельности педагогического коллектива ЧОУ «Крымская республиканская гимназия-школа-сад Консоль» в 2024/2025 учебном году в связи с переходом на обновлённые ФГОС и ФОП являлась модернизация и совершенствование организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Исходя из этого, перед ЧОУ была поставлена следующая цель: создание воспитательно - образовательной среды, способствующей духовно-нравственному, патриотическому, физическому развитию ребенка; создание условий для повышения качества образования через формирование готовности школьников к социальному, профессиональному и культурному самоопределению с учетом их психологических особенностей и возможностей.

Для достижения указанной цели определены следующие задачи:

- обеспечить овладение обучающимися содержанием стандартов образования; вооружить обучающихся осознанными, прочными знаниями, в результате чего обеспечить 100% успеваемость и качество обучения не ниже 70%;
- совершенствовать учебно – воспитательный процесс, сосредоточив внимание педагогического коллектива на повышении качества обучения школьников посредством внедрения современных педагогических технологий, в т.ч. ИКТ;
- обеспечить качественную реализацию ФГОС;
- совершенствовать работу, направленную на выполнение социального заказа на предоставляемые ЧОУ образовательные услуги;
- активно использовать здоровьесберегающие технологии на уроках и во внеурочное время;
- способствовать развитию индивидуальных особенностей ученика, совершенствуя дифференцированные формы обучения, создать условия для творческой деятельности обучающихся в предпочитаемых ими областях знаний и деятельности человека;
- продолжить работу по профилактике вредных привычек;
- продолжить работу по развитию ученического самоуправления;

- способствовать воспитанию подрастающего поколения в духе уважения к своей школе, городу, краю, России;
- совершенствовать работу, направленную на демократизацию процесса обучения и взаимодействие субъектов образовательного процесса (ученик, учитель, родители или лица, их заменяющие).

### 1.3. Структура управления общеобразовательного учреждения

Система управления ЧОУ представляет собой вертикальную и горизонтальную структуры. Принципом вертикальной (административной) структуры является единоначалие, горизонтальной (общественно-профессиональной) – коллегиальность. Управлению ЧОУ присущи такие черты, как адаптивность, активность управления, целевой, интегрирующий и демократичный характер на основе осознанных ценностей участников образовательного процесса, направленность на развитие и самосоздание. Общая тенденция управления проявляется в стремлении к неформальным, гибким способам и методам ее осуществления.

#### Органы управления, действующие в ЧОУ

Наименование органа	Функции
Учредитель	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определение приоритетных направлений деятельности ЧОУ, принципов формирования и использования его имущества;</li> <li>- внесение изменений и дополнений в Устав ЧОУ;</li> <li>-образование исполнительных органов и досрочное прекращение их полномочий;</li> <li>-назначение на должность главного бухгалтера;</li> <li>-определение условий оплаты труда работников ЧОУ, в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>-утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса;</li> <li>-утверждение финансового плана ЧОУ и внесение в него изменений;</li> <li>- участие в других организациях;</li> <li>-создание филиалов; -решение вопросов по социальному развитию ЧОУ;</li> <li>- принятие решения о реорганизации и ликвидации.</li> </ul>
Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организация выполнения решений Учредителя;</li> <li>-представление интересов ЧОУ, осуществление текущего руководства деятельностью;</li> <li>-без доверенности действует от имени ЧОУ, представляет его интересы в органах государственной власти, органах местного самоуправления, в частных организациях, учреждениях, в судебных органах;</li> <li>-выдает доверенности и открывает в учреждениях банка расчетный и иные счета ЧОУ;</li> <li>- заключает договоры от имени ЧОУ;</li> <li>-в пределах своей компетенции распоряжается имуществом, денежными средствами ЧОУ, обеспечивает эффективное использование и сохранность имущества, соблюдение финансово-штатной дисциплины;</li> <li>- совершает различного рода сделки в интересах и от имени ЧОУ;</li> <li>-в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения, обязательные для всех сотрудников ЧОУ, налагает взыскания, объявляет поощрения, утверждает должностные инструкции сотрудников ЧОУ;</li> <li>-самостоятельно решает все вопросы кадрового обеспечения, определяет порядок и условия найма, формы и методы организации труда;</li> <li>- отвечает за эффективность работы ЧОУ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определяет порядок делопроизводства, отчетности и контроля, исполнительной дисциплины ЧОУ;</li> <li>-утверждает штатное расписание, графики работы и расписание занятий;</li> <li>-решает иные вопросы, за исключением вопросов, отнесенных к исключительной компетенции высшего органа управления ЧОУ.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обсуждение и принятие решений по вопросам, касающимся содержания образования (образовательной программы, учебного плана, программ, учебников);</li> <li>-обсуждение работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий;</li> <li>-принятие решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации;</li> <li>-принятие решения о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе или продолжении обучения в иных формах;</li> <li>- принятие решения об отчислении обучающихся из ЧОУ в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации;</li> <li>-принятие решения о награждении обучающихся золотой и серебряной медалями, о награждении похвальной грамотой и похвальным листом;</li> <li>-обсуждение, в случае необходимости, успеваемости обучающихся и поведения отдельных обучающихся;</li> <li>-обсуждение передового педагогического опыта, результатов его внедрения в образовательный процесс.</li> </ul>
Собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>-рассмотрение и обсуждение локальных актов, регламентирующих правовое положение участников образовательного процесса;</li> <li>-заслушивание отчетов директора по вопросам деятельности ЧОУ.</li> </ul>

Контроль и надзор за деятельностью ЧОУ осуществляется лицами, органами и учреждениями, установленными законодательством Российской Федерации, в пределах их компетенции.

## **II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения**

Основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, формы промежуточной аттестации является учебный план.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность всем обучающимся получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, то есть достигнуть целей образовательной программы ЧОУ.

При составлении учебного плана ЧОУ «Крымская республиканская гимназия-школа-сад Консоль» руководствовались следующими **нормативными правовыми документами**: 1.Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ (с изменениями и дополнениями).

2. Федеральный Закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального Закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
3. Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями).
4. Федеральная основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372.
5. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями).
6. Федеральная основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370.
7. Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2021 № 413 (с изменениями).
8. Федеральная основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371.
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями и дополнениями).
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 года № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования».
12. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования «О направлении информации» от 30.03.2023 г. № 30-327.
13. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания».
15. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым по вопросу формирования учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2024/2025 уч. год от 18.04.2024 г. № 2464/01-15.
16. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым по вопросу формирования учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2024/2025 уч. год от 22.05.2024 г. № 3125/01-15.
17. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.06.2024 г. № 3780/01-14 «О направлении рекомендаций по оформлению структуры учебного плана на 2024-2025 учебный год и примерные варианты УП».

18. Устав Частного общеобразовательного учреждения «Крымская республиканская гимназия-школа-сад Консоль» (Утверждён Решением единственного учредителя от.11.12.2014г.);
19. Положение Частного общеобразовательного учреждения «Крымская республиканская гимназия-школа-сад Консоль» о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся от 27.06.2024г. Приказ № 138.

Выбор языка обучения и воспитания регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.5, ст.14).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 02.07.2013г. № 185-ФЗ «О языках народов Российской Федерации» (ст.9, ст. 10).
3. Конституция Республики Крым (ст. 10, ст. 19).
5. Устав частного общеобразовательного учреждения «Крымская республиканская гимназия-школа- сад Консоль» городской округ Симферополь Республики Крым;
6. Положение ЧОУ «О языках образования в частном общеобразовательном учреждении «Крымская республиканская гимназия-школа-сад Консоль» (утверждённое Приказом №137 от 29.06.2018г.).

В соответствии с Уставом частного общеобразовательного учреждения «Крымская республиканская гимназия-школа-сад Консоль» городской округ Симферополь, Республика Крым, п. 2.6. обучение осуществляется на русском языке.

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 ЧОУ «Крымская республиканская гимназия-школа-сад Консоль» во всех классах реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций в рамках внеурочной деятельности.

#### **Деление классов на группы**

При проведении учебных занятий по предмету «Английский язык» в 5-11- х классах осуществляется деление учащихся на две группы.

Изучение учебного предмета «Технология» в 5-х-7х классах построено по модульному принципу с учетом возможностей гимназии. Выбор направления обучения проводится по гендерному признаку деления на группы.

При проведении занятий по предмету «Информатика и ИКТ» (8-11 классы) - осуществляется деление класса на две группы.

#### **Особенности учебного плана**

Учебный план основной общеобразовательной программы **начального общего образования** ЧОУ «Крымская республиканская гимназия-школа-сад Консоль» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана №1 Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372, с учетом изменений, внесенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения

образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим организации образовательного процесса в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- для 2–4-х классов – не более пяти уроков в день.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

В учебном плане начального общего образования выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет не менее 2904 часов и не более 3345 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

«Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

«Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

«Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

«Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в

объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть используется:

1. В 1-3 классах 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен на изучение иностранного языка (английского), (на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся).

2. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2022 № ТВ2859/03 ЧОУ «Крымская республиканская гимназия-школа-сад Консоль» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

**Основное общее образование** направлено на становление и развитие личности обучающихся, формирование их нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.

Учебный план основной общеобразовательной программы основного общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В ЧОУ «Крымская республиканская гимназия-школа-сад Консоль» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7-9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8-9-х классах – 33 часа в неделю

Общее количество часов учебных занятий за пять лет будет составлять не менее 5338 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература».
2. «Иностранные языки».
3. «Математика и информатика».
4. «Общественно-научные предметы».
5. «Естественно-научные предметы».
6. «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
7. «Искусство».
8. «Технология».
9. «Физическая культура».
10. «Основы безопасности и защиты Родины».

Выбор языка обучения и воспитания, языка изучения регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.5, ст.14);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 02.07.2013г. № 185-ФЗ «О языках народов Российской Федерации» (ст.9, ст. 10);
3. Конституция Республики Крым (ст. 10, ст. 19);
4. Устав частного общеобразовательного учреждения «Крымская республиканская гимназия-школа-сад Консоль »;
5. Положение ЧОУ «Крымская республиканская гимназия-школа-сад Консоль » о порядке выбора языка обучения и воспитания.

В соответствии с Уставом ЧОУ « Крымская республиканская гимназия-школа-сад Консоль » п. 2.6. обучение осуществляется на русском языке.

В 5-9-м классах предметная область «Родной язык и родная литература» не реализуется в связи с отсутствием заявлений родителей (законных представителей).

Учебный план предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» (Немецкий, Новогреческий) в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, направленными письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Изучение учебного предмета «Технология» в 5-х-7-х классах построено по модульному принципу с учетом возможностей гимназии. Выбор направления обучения проводится по гендерному признаку деления на группы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, перераспределены следующим образом: - в 5-А, Б, В, 7А, Б, 8 классах - 2 часа, 6-А, 6-Б классах - 1 час, 9 классе 0,5 часа, распределены на изучение второго иностранного языка;
2. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2022 № ТВ2859/03 ЧОУ «Крымская республиканская гимназия-школа-сад Консоль» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет ЧОУ «Крымская республиканская гимназия-школа-сад Консоль».

**Среднее общее образование** направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

### **Особенности учебного плана для 10-11 классов**

Учебный план предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В основу учебного плана положен вариант учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371.

Учебный план среднего общего образования для 10-11 класса реализует программу профильного обучения: универсальный профиль. В 10-11 классах на углубленном уровне изучаются «Математика: алгебра и начала математического анализа - 2+2 в 10 классе и 2+3 в 11 классе. «Математика: геометрия»- 2+1 часов в неделю, историю 1 час в неделю за счет часов, формируемых участниками образовательных отношений.

Для качественной подготовки к ЕГЭ выделено по 2 часа в неделю на курс по выбору «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку». 1 час в неделю на реализацию курса «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию».

### **2.2. Организация изучения иностранных языков**

В ЧОУ организовано изучение иностранных языков: английского, немецкого, новогреческого.

Английский язык изучается с 1 по 11 классы. В 1 классе с целью подготовки учеников к изучению языка организована работа кружка «Занимательный английский».

По учебному плану на изучение английского языка отводится на уровне начального общего образования - 2 часа в неделю, на уровнях основного общего и среднего общего образования - 3 часа в неделю. В рамках внеурочной деятельности по 1 часу выделено на

проведение кружка «Театр на английском» для обучающихся 1-4 классов, элективный курс «Страноведение» для 5-9 классов, элективный курс «Деловой английский» для 10-11 классов. При проведении занятий по английскому языку все классы делятся на три группы.

В 5-9 классах введено изучение второго иностранного языка – немецкого и новогреческого. По учебному плану на их изучение отводится 2 часа в неделю. При проведении занятий по немецкому и новогреческому языкам классы делятся на две группы.

### **2.3. Основные направления воспитательной деятельности**

Основная цель школы — создание благоприятной образовательно - воспитательной среды, способствующих развитию нравственных, духовных, интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная деятельность в ЧОУ планируется и осуществляется в соответствии с :

-приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р).

-Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в «Федеральный закон об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

-Письмом о внедрении примерной программы воспитания от 04.08.2020г. № ДГ-1249/06;

-Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

-Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» и план основных мероприятий»;

-Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.08.2014г. № 1618-р «Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;

-Стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной Президентом Российской Федерации 28.11.2014г. № Пр-2753;

-Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

-Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

-Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.12.2015 г. № 2570-р «План мероприятий по реализации основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р»;

-Законом Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

-Указом Главы Республики Крым от 18.12.2014 г. № 522-У «Об утверждении Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым»;

-Уставом ЧОУ «Крымская республиканская гимназия-школа-сад Консоль»;

-Программой воспитания и социализации.

**Процесс воспитания в ЧОУ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:**

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности, обучающегося при нахождении в гимназии;

- ориентир на создание в гимназии психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в учебном заведении детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

#### **Основные традиции воспитания в гимназии:**

- стержнем годового цикла воспитательной работы гимназии являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в гимназии создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Приоритетные направления воспитательной работы в 2024-2025 учебном году с учетом нормативных правовых документов, регламентирующих организацию идеологической и воспитательной работы в гимназии, определены Рабочей программой воспитания на 2022–2026 гг.

Перед педагогическим коллективом в начале учебного года были поставлены следующие воспитательные задачи:

1. Формировать личность будущего активного гражданина страны, способного разрабатывать стратегию поведения, осознавать общечеловеческие ценности, осуществлять нравственный выбор и нести за него ответственность.
2. Воспитывать гражданское самосознание обучающихся, их ответственность за судьбу Родины.
3. Создавать условия для сохранения здоровья обучающихся через использование здоровьесберегающих технологий, обеспечение безопасности жизнедеятельности и формирование навыков и культуры здорового образа жизни.
4. Продолжить поиск путей и форм работы по повышению эффективности профилактики противоправных действий.
5. Развивать ученическое самоуправление как основу социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося.
6. Совершенствовать систему взаимодействия учреждения образования с семьей.
7. Продолжать работу по формированию правовой культуры обучающихся, по профилактике асоциальных проявлений, правонарушений, девиантного поведения.
8. Совершенствовать физкультурно-оздоровительную, спортивно-массовую работу.

9. Создавать условия для дальнейшего развития и совершенствования системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе, профессиональной ориентации.

10. Повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства педагогов для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

В ЧОУ «Крымская республиканская гимназия-школа-сад Консоль», воспитательную и идеологическую работу организуют заместители директора по воспитательной работе, психологической службы, руководитель методического объединения классных руководителей, классные руководители, воспитатели, педагоги дополнительного образования, руководители по физическому воспитанию и другие педагогические работники.

Работа с обучающимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе.

В течение учебного года велась методическая работа с классными руководителями. Работа методического объединения осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами воспитательной и идеологической работы гимназии.

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе гимназии. Посетив классные часы и классные мероприятия, проанализировав работу в каждом классе можно сделать вывод, что воспитательная работа в классах в целом ведется на хорошем уровне. Характерно наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции.

Необходимо продолжать работу по формированию личностных качеств обучающихся, определяющих уровень воспитанности. Классным руководителям планировать больше мероприятий нравственно этической направленности, на самоанализ, рефлексию поступков самими обучающимися, работать по сплочению ученического коллектива и создавать условия для самореализации каждого обучающегося, а главное работать над формированием учебной мотивации, которая во многом определяет и дисциплинированность, и ответственное отношение к обучению.

Воспитательные мероприятия, проводимые в классах, носили активную форму и были направлены на организацию активного досуга школьников, сплочение детского коллектива, на развитие творческих способностей, способствовали интеллектуальному развитию. Классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться в мире современных технологий и использовать их в своей деятельности.

Основной формой работы классных руководителей были классные и информационные часы, где обучающиеся под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

Основной целью проведения воспитательных мероприятий в форме классных часов является формирование активной жизненной позиции, формирование интереса к общественной жизни, познавательной, трудовой деятельности, развитие коммуникативных и организаторских способностей. Результат классного часа во многом зависит от степени заинтересованности в нем самого классного руководителя.

Вся воспитательная работа в 2024-2025 учебном году традиционно строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива гимназии, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому

учащемуся и их родителям. Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

«Ключевые общешкольные дела», «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность», «Профорентация».

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**. Работа по данному модулю в ЧОУ ведется планово, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности. Согласно плану работы были проведены следующие мероприятия:

1. Цикл классных часов «Подвигу народа жить в веках» .
2. День знаний .
3. Облагораживание памятников ВОВ.
4. День Победы. Бессмертный полк.
5. День освобождения г. Симферополя от немецких захватчиков.
6. Выставка макетов военной техники.
7. Первый звонок, Последний звонок.
8. Новогодние праздники и спектакли.
9. День 8 Марта.
10. День учителя.
11. День Конституции РФ
12. День Конституции Республики Крым.
13. День символики РФ и Республики Крым.
14. День воссоединения РФ и Республики Крым.
15. Театральные постановки.
16. Встречи с интересными людьми.
17. Благотворительная ярмарка.
18. Сбор помощи воинам СВО.
19. Встречи с участниками СВО.
20. Выборы Президента «Республики Консоль».
21. Еженедельные новости.
22. Разговоры о важном.
23. Спортивные олимпиады.
24. День космонавтики.
25. Создание Книги Памяти.

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию, большая часть школьных мероприятий, проводимых в школе, были посвящены 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году Защитника Отечества. Достоинно прошли торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы, учащимися классных коллективов были подготовлены и защищены проекты, был поставлен спектакль «Блокадный Ленинград» театральным коллективом под руководством Гайворон Е.Б., классными руководителями совместно с детьми проведена исследовательская работа, результатом которой стало создание Книг Памяти, размещенных в школьном музее. Были организованы встречи с участниками СВО, а также благотворительный сбор для их нужд.

**Модуль «Классное руководство и наставничество» совместно с модулем «Работа с родителями»**. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве. Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в: состоянии психологического и физического здоровья обучающихся класса; уровне воспитанности

обучающихся; проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий; уровне сформированности классного коллектива; рейтинге активности класса и отдельных обучающихся в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Профилактическая работа в ЧОУ направлена на формирование у учеников чувства моральной и социальной ответственности, уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали. По плану воспитательной работы были проведены встречи с органами прокуратуры, полиции по делам несовершеннолетних.

В течение года осуществлялся ежедневный контроль посещаемости и успеваемости обучающихся, проводились профилактические беседы с обучающимися, находящимися в «трудной жизненной ситуации». Проводилось привлечение к участию в классных часах и вовлечение во внеурочную деятельность.

**Модуль «Самоуправление».** Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы **ученического самоуправления «Республика Консоль»**.

Силами ученического самоуправления были проведены следующие значимые мероприятия: благотворительная ярмарка, сбор помощи воинам СВО, организация и проведение общешкольных мероприятий (День учителя, Новогодний спектакль), встреча почетных гостей, подготовка еженедельных новостей, проведение «Разговоров о важном» и т.д.

В этом учебном году была образована группа в телеграмм-канале, к которой освещались новости школьной жизни. Были созданы такие, носящие развивающий характер, рубрики «80 лет Победы», «Кино. Книги. Культура», «Культ личности».

В гимназии создан и работает **ученический совет «Республика Консоль»** – это коллегиальный орган управления образовательного учреждения, который реализует принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Ученический совет осуществлял свою деятельность по разработке и принятию решений, входящих в его компетенцию совместно со школьным сообществом, согласно Уставу ЧОУ. Заседания проводились в соответствии с планом работы. Всего в течение отчетного периода состоялось 4 заседания.

**Модуль «Школьный урок».** Качество реализации лично – развивающего потенциала школьных уроков достигается с помощью таких направлений воспитательной деятельности как:

- экологическое – формирование бережного отношения к окружающей природе;
- здоровьесберегающее – формирование навыков ЗОЖ;
- трудовое – формирование навыков организации рабочего места, навыков культуры труда;
- социокультурное – формирование навыков работы в группе, коммуникативных навыков.

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п.

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности».** В 2024-2025 учебном году в ЧОУ были организованы курсы внеурочной деятельности:

1. «Занимательная математика».
3. «Занимательная грамматика».
4. «Занимательный английский».
5. «Крымоведение»

6. «Мой Симферополь в истории Отечества»
7. «Занимательный немецкий/новогреческий».
8. «Занимательная информатика».
9. «Песочная анимация».
10. «Театр на английском»
11. «Математика в космосе»
12. «Футбол»
13. Хореография.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. **Модуль «Профориентация».** Качество профориентационной работы в ЧОУ определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность обучающихся в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В целом, педагогический коллектив уделяет большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на получение положительных результатов в воспитательной системе гимназии. Задачи, поставленные гимназией по воспитательной работе на 2024– 2025 учебный год, в целом выполнены.

#### **2.4. Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность школьников – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО, ООО, СОО (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.07.2022 г. № 287).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

5. Федеральная основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372.
6. Федеральная основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370.
7. Федеральная основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371.
- 8.. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. № ТВ-1290 03 «О направлении методических рекомендаций (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
10. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
11. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым по вопросу формирования учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2024/2025 уч. год от 18.04.2024 г. № 2464/01-15.
12. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым по вопросу формирования учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2024/2025 уч. год от 22.05.2024 г. № 3125/01-15.
13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
15. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся.
16. Методические рекомендации Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым по составлению плана внеурочной деятельности на 2024/2025 уч. год.

В соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуются через урочную и внеурочную деятельность. ЧОУ самостоятельно определяет формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- внеурочная деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов);
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности;
- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;
- деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия;
- организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв 20 минут. Продолжительность занятий:

- 1 класс – сентябрь-декабрь-35 минут; январь-май- 40 минут;
- 2- 11 класс – 40 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей в ЧОУ в 2024-2025 учебном году реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Для 1-11 классов 1 час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре; формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

### **Распределение часов внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год во 1-4 классах**

**1. Спортивно – оздоровительная** деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учётом соблюдения здорового безопасного образа жизни и представлена курсами внеурочной деятельности :  
-«Футбол» (1-4 классы). Форма организации: спортигры.

Цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся во всестороннем физическом развитии и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

- «Основы безопасности и защиты Родины» (2-4 классы). Форма организации: занятия.

Цель: подготовка обучающихся к защите интересов Родины и обеспечению безопасности нашего государства.

**2. Проектно-исследовательская** деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена курсом внеурочной деятельности «Мой Симферополь в истории Отечества». Форма организации: экскурсии, занятия.

Цель: формирование навыков исследования родного края, целостной картины мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода

**3. Коммуникативная** деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсом внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-4 классы).

Цель: расширение общественно значимых для ребенка о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории – о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии с опорой на уроки и опыт прошлого.

Форма организации: беседы.

**4.Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

-«Хореография» (1-4 классы).

Цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Форма организации: хореографическая студия.

-«Песочная анимация» (1-3 классы).

Цель: создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности

Форма организации: арт-студия.

- «Театр на английском языке» (1 классы).

Цель: максимальное вовлечение всех заинтересованных учащихся, выявление «дремлющих» способностей, повышение мотивации к изучению языка, а главное – повышение уровня практических навыков говорения обучающихся.

Форма организации: театр-студия.

**5.Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

- «Занимательная информатика» (1-4 классы).

Цель: формирование у младших школьников начальных представлений о механике и информатике, что приведет к формированию у детей устойчивого интереса к механике и информатике и будет способствовать интеллектуальному и творческому развитию их личности.

Форма организации: деловые игры

**6.Интеллектуальная деятельность** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

- «Занимательный английский язык» (1-4 классы).

-«Занимательная грамматика» (4 классы).

-«Занимательная математика» (4 классы).

Цель: педагогическая помощь учителя в преодолении трудностей при изучении разных предметов.

Форма организации: занятия.

**7.«Учение с увлечением»** направлено на совершенствование культуры диалогического общения и словесного творчества, коммуникативной грамотности. Представлено курсами внеурочной деятельности:

-«Введение в новогреческий язык» (4 классы).

-«Введение в немецкий язык» (4 классы).

Цель: педагогическая помощь учителя в преодолении трудностей при изучении иностранных языков.

Форма организации: занятия, игры.

## **Распределение часов внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год в 5-9 классах**

Часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Для всех классов один час в неделю отведен на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющем ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; формирование внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного поведения в обществе.

Форма занятий: беседа.

2. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена курсами:

-«Математика в космосе» (5 а,в, ба классы);

«Математика в задачах» (7 а,б классы);

-«Сложные вопросы русского языка» (8,9 классы);

-«Крымоведение» (5 классы);

-«Немецкий/Новогреческий» (6б, 9 класс);

-«Лингвострановедение. Англоязычный мир» (5-9 классы).

Цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Форма организации: занятия.

3. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена курсом «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (5-9 классы).

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности.

Форма организации: метапредметный кружок.

4. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена курсом «Россия – мои горизонты» (5-9 классы).

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Форма организации: деловые игры.

5. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена курсами:

-«Школьный театр» (7-9 классы);

-«Вокальная студия» (5-7 классы).

Цель: создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности.

Форма организации: творческие студии.

6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена курсами:

-«Основы военной подготовки» (8-9 классы);

-«Медико-санитарная подготовка» (8-9 классы);

- «Биология. Проектно-исследовательская деятельность» (5б, ба: 6б,7а классы).

Цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Форма организации: кружок.

7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена курсом «Умей вести за собой» (5-9 классы).

Цель: формирование социально компетентного поведения у детей и подростков, которое обеспечивает ребенку адекватное отношение к позитивным и проблемным ситуациям.

Форма организации: занятия.

8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена курсом «Мой Симферополь в истории Отечества» (5-9 классы).

Цель: формирование российской общегражданской идентичности, понимание общности исторических судеб различных регионов и народов России, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примерах родного города, развитие патриотизма.

### **Распределение часов внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год в 10-11 классах**

План внеурочной деятельности для 10-11 классов сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. По решению педагогического коллектива, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с универсальным профилем.

Часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

#### **1. План организации деятельности ученических сообществ.**

Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

-«Разговоры о важном».

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

-«Россия-мои горизонты».

Цель: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

-«Финансовая грамотность».

Цель: формирование активной жизненной позиции, развитие экономического мышления, воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

-«Основы военной подготовки».

Цель: пробудить интерес обучающихся к службе и профессии защищать Родину через изучение основ знаний, объясняющих историю создания Вооруженных Сил России, их структуру, функции и основные задачи, место и роль в обеспечении национальной безопасности, а также правовую основу и сущность военной службы.

-«Умей вести за собой».

Цель: патриотическое воспитание подрастающего поколения, а также внедрение различных познавательных и развивающих программ.

-«Семьеведение».

Цель: популяризация семейных ценностей и формирование здорового нравственного климата в российских семьях.

- «Вальс». Цель: создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности.

#### **2. План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников:**

-«Деловой английский».

Цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов

-«Мой Симферополь в истории Отечества».

Цель: формирование российской общегражданской идентичности, понимание общности исторических судеб различных регионов и народов России, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примерах родного города, развитие патриотизма.

Организация занятий внеурочной деятельности по всем указанным выше направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации.

## **III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **3.1. Режим работы**

ЧОУ функционирует в одну смену. Учреждение открыто с 08.00 до 17.00. Режим – 5 - дневная учебная неделя для 1-11 классов. Вторая половина дня – работа секций, кружков, факультативные занятия. Режим каникул – традиционный.

### **3.2. Материально-техническая база, благоустройство и оснащение**

ЧОУ функционирует в двух зданиях, открыто в 1994 году.

Общая площадь зданий (помещений) - 5669 м<sup>2</sup>:

- учебных кабинетов – 20;
- библиотека –1;
- столовая (120 посадочных мест) –1;
- лаборантские – 3;
- кабинет врача – 1;
- процедурный кабинет -1;
- спортивный зал –1;
- учительская – 1;
- актовый зал – 1.

На территории ЧОУ имеется футбольная площадка с искусственным покрытием.

Общий фонд библиотеки составляет: 18 595 экземпляра, том числе:

- учебники – 7549 экземпляров;
- художественная литература- 8 853 экземпляра;
- учебно-методические пособия – 2193 экземпляра.

### **3.3. Кадровое обеспечение**

Над решением основной цели ЧОУ - разработка и внедрение системы принципов, методов и средств образования и воспитания, направленных на целостное развитие личности ребенка и педагога в соответствии с требованиями ФГОС - работает опытный коллектив.

<b>1. Состав кадров ЧОУ:</b>	
1.1. Всего специалистов (в том числе совместителей)	45
1.2. Постоянные (основные) сотрудники	43
1.3. Совместители	2
<b>2. Наличие в штате:</b>	
2.1. Административных работников	4
2.2. Учителей (начальной школы, предметников)	36
2.3. Педагогов-психологов	1
2.4. Воспитатели ГПД	4
2.5. Педагог-организатор	-
2.6. Педагог дополнительного образования (кружки)	2
<b>3. Имеют образование:</b>	

3.1. Высшее педагогическое	45
3.2. Высшее непедагогическое	0
3.3. Среднее профессиональное (педагогическое)	0
<b>4. Имеют квалификационную категорию:</b>	
4.1. Высшую	24
4.2. Первую	6
4.3.СЗД	15
<b>5.Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:</b>	
-до 5 лет	9
-от 5до 10 лет	12
--от 5до 10 лет	12
-свыше 20лет	12
<b>6.Численность педагогических работников, возраст:</b>	
-моложе 25 лет	3
-от 25 до 35 лет	16
-старше 35 лет	26

Средний стаж работы сотрудников ЧОУ - 19 лет. Средний возраст- 39 лет.

Важным направлением работы МО и администрации ЧОУ является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. Аттестация педагогических работников ЧОУ в 2024/2025 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений, на основании личных заявлений. В ЧОУ были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлены пакеты документов по аттестации, в которых помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления; права аттестуемого. В начале учебного года составлены списки аттестующихся учителей и создана документальная база по аттестации. Результаты аттестации: высшая категория – Артюхина М.В., Полищук Л.В., Гайбуллаева Ш.У., Гайворон Е.Б.; первая категория -Баграмян А.Б., Шебеда Щ.И., СЗД -

### 3.4. Информационно-техническое оснащение

Ресурсная база ЧОУ включает в себя:

- 78 компьютеров, используемые для проведения уроков информатики, учителями-предметниками и в управлении учебным процессом;
- 5 АРМ учителя, включающих компьютер, мультимедийный проектор и экран;
- локальная компьютерная сеть - на базе выделенного сервера с выходом в Интернет;
- актовый зал с аппаратурой.

Имеются:

- обучающие компьютерные программы по отдельным предметам;
- программа компьютерного тестирования;
- электронные версии учебников, справочников, энциклопедических словарей;
- электронная библиотека;
- электронный журнал;
- система электронного документооборота;
- средства контент - фильтрации доступа к сети Интернет.

Все преподаватели (100%) владеют навыками работы на компьютере на уровне

пользователей. Большинство преподавателей используют информационные технологии в учебном процессе. Важным элементом информационной среды общеобразовательной организации, способной решить проблему открытости информационной среды в настоящее время является веб-сайт общеобразовательной организации. Сайт имеет четкую понятную информационную структуру, работа с его содержанием проста, язык подачи информации понятен для всех субъектов образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей).

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана
Операционная система	Windows 7 Windows 10	Корпорация Майкрософт
Офис	Microsoft Offis 2010, 2016, 2021	Корпорация Майкрософт
<b>Дополнительное оборудование</b>		
№ п/п	Наименование средств	Количество
1.	Сервер контроля трафика	1
2.	МФУ	12
3.	Принтер	6
4.	Система видеонаблюдения	1
5.	Электронная пропускная система	1
6.	Локальная школьная сеть	1
7.	Компьютерный класс	1
8.	Ноутбуки	22
9.	Компьютеры в комплекте (для персонала)	41
10.	Компьютеры в комплекте (для учащихся)	19
11.	Интерактивная система Activ Board To uch	9
12.	Мультимедийные проекторы	4
13.	Акустическая система (стационарная, выносная)	4
14.	Цифровой фотоаппарат	3
15.	Видеокамера	4
16.	Система оповещения	1

### **3.5. Безопасность образовательной среды**

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников, обучающихся и воспитанников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность ЧОУ является приоритетной в деятельности администрации ЧОУ и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: соблюдение требований пожарной безопасности, охраны труда, мероприятия гражданской обороны, обеспечение антитеррористической защищенности и меры по предупреждению террористических актов, контроль за соблюдением обучающимися требований безопасности дорожного движения, а также профилактика правонарушений и различного рода травматизма детей и подростков.

#### **Антитеррористическая деятельность.**

В соответствии с концепцией комплексной безопасности ЧОУ одним из важнейших направлений деятельности администрации по ее обеспечению является организация охраны

сооружений и территории ЧОУ, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здания ЧОУ.

Пропускной режим на территорию ЧОУ контролируется сотрудниками охраны ЧОП «Демидурга», а также инженером по охране труда; пропускной режим в здания ЧОУ контролируется дежурными администраторами и обслуживающим персоналом в каникулярный период. На посту охраны, на Центральном КПП имеется вся необходимая документация – инструкции и номера телефонов экстренных служб для использования в случае возникновения внештатной ситуации.

Посетители, родители обучающихся и воспитанников пропускаются в здания ЧОУ только после согласования с приемной директора, с записью в журнале учета посетителей при предъявлении документа, удостоверяющего личность.

Обучающимся запрещено покидать образовательное учреждение во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора. Обучающиеся могут покинуть территорию ЧОУ с письменного заявления родителей, после окончания занятий и с предъявлением сотрудникам охраны на выходе с территории единоразового пропуска от классного руководителя.

Согласован план совместных действий с правоохранительными органами при возникновении разных уровней террористической угрозы. При проведении массовых мероприятий охрана ЧОУ усиливается сотрудником ЧОП «Демидурга», сотрудником полиции и администрацией ЧОУ.

Администрацией ЧОУ организовывались встречи обучающихся разных возрастных категорий с сотрудниками полиции с целью разъяснения правил безопасного поведения на улице, в лифте, с незнакомыми людьми, а также по вопросу профилактики правонарушений экстремистской направленности среди подростков.

13 мая 2025 г. была организована встреча обучающихся средней и старшей школы со старшим инспектором по делам несовершеннолетних, майором Гарифулиной Г.М.. Были проведены беседы по теме «Дистанционное мошенничество, в том числе с использованием ИКТ», «Курьер наркотических и психоактивных веществ», «Ответственность за вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность в виде курьера для распространения наркотических средств». «Экстремизм и терроризм», «Буллинг».

Проезд транспорта, завоз материальных средств и продуктов осуществляется в соответствии со списком автотранспорта, разрешенного для проезда на территорию ЧОУ и утвержденным директором.

Территория и здания ЧОУ оснащены:

- системой контроля управления доступом;
- круглосуточным видеонаблюдением;
- стационарной и переносными тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- автоматической системой противопожарной сигнализации и системой оповещения и управления людьми при пожаре.

Практические мероприятия по предотвращению террористической деятельности и экстремистских проявлений в ЧОУ и на территории:

- перед началом каждого рабочего дня осуществлялась проверка прилегающей территории ЧОУ на предмет обнаружения бесхозных предметов;
- осуществлялась проверка состояния подвальных и хозяйственных помещений, холла, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов;
- разработан план эвакуации и алгоритм действия персонала, администрации и педагогических работников на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС;

- в целях обеспечения дополнительной безопасности обучающихся и сотрудников ЧОУ при воздушной тревоге, в сентябре 2024 г. в укрытии ЧОУ была произведена оклейка бронирующей пленкой оконных конструкций.
- в течение учебного года согласно плана проводились тренировочные эвакуационные учения сотрудников, обучающихся и воспитанников ЧОУ:
- 29.08.2024г. Всероссийское учение по отработке комплексного сценария «Действия работников образовательных организаций и сотрудников охраны при захвате заложников и получении сигнала ГО «Внимание всем!» с информационным сообщением о воздушной тревоге».
- 04.10.2024г. Всероссийский открытый урок культуры безопасности с проведением тренировки по защите обучающихся, воспитанников и сотрудников ЧОУ от ЧС.
- 13.03.2025г. Объектовая тренировка по безопасной и своевременной эвакуации работников, обучающихся и воспитанников, находящихся на территории ЧОУ при получении информации об угрозе совершения террористического акта либо о его совершении.
- 29.04.2024г. Объектовая тренировка «Эвакуация обучающихся, воспитанников преподавателей и персонала из помещений ЧОУ в случае возникновения пожара».
- в целях бесперебойной работы системы видеонаблюдения была осуществлена замена 1го видеорежистратора.
- в целях улучшения работы и усовершенствования системы контроля и управления доступом на территорию ЧОУ была осуществлена замена и пусконаладка программного обеспечения СКУД.

#### **Обеспечение пожарной безопасности.**

Здания ЧОУ оборудованы современной системой оповещения людей о пожаре и информирования подразделения пожарной части о возникновении ЧС. Обслуживающей организацией ООО «СК «Комфорт» в течение учебного года ежемесячно проводится контроль работоспособности системы автоматической пожарной сигнализации, аварийного освещения, голосового оповещения и системы «Стрелец-мониторинг», о чем свидетельствуют акты проверок.

Ежеквартально проводится проверка состояния огнетушителей: их наличие в кабинетах, их исправность и срок годности. Ежегодно проводится перезарядка и поверка огнетушителей. (26.02.2025г.), о чем свидетельствует запись в журнале «Учета первичных средств пожаротушения». В установленные сроки осуществляется проверка работоспособности пожарного крана и пожарного гидранта на территории ЧОУ.

В октябре 2024 года было проведено обследование и испытания целостности конструкции ограждения кровли, а также проведены испытания наружных металлических пожарных лестниц. (акт № 240-24 от 29.10.2024г. и протоколы эксплуатационных испытаний)

Согласно графику проводились плановые, повторные и внеплановые инструктажи, беседы с работниками ЧОУ по пожарной безопасности.

Перед проведением массовых мероприятий проводилась проверка противопожарного состояния помещений ЧОУ и эвакуационных выходов на соответствие требованиям пожарной безопасности.

#### **Охрана труда и соблюдение требований безопасности.**

Одним из важнейших направлений деятельности администрации ЧОУ по обеспечению безопасности является охрана труда и техника безопасности. Организация охраны труда содержит ряд организационно-технических мероприятий по соблюдению и улучшению условий трудовой и учебной деятельности и планируется на учебный год.

Со всеми работниками ЧОУ проведены плановые инструктажи на рабочем месте, о чем сделаны записи в соответствующем журнале установленной формы.

Классные руководители обеспечивают своевременное инструктирование обучающихся по охране труда перед каникулами, массовыми мероприятиями,

соревнованиями, выездами с записью в журналах классного руководителя, а также регулярно проводили инструктивные беседы с учащимися на темы личной безопасности, о правилах поведения вблизи водоемов, безопасного пребывания во дворе, дома, в местах массового скопления людей.

В ЧОУ ведется журнал регистрации несчастных случаев с обучающимися. В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 27.06.2017 № 602 в ЧОУ зарегистрировано 13 случаев травмирования обучающихся за 2024-2025 учебный год.

В срок выполняются задачи по уборке и санобработке, покосу травы на территории.

С целью предотвращения употребления наркотиков, курения и употребления алкогольных напитков в ЧОУ проводились мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы.

В ЧОУ обеспечен контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала, актового и музыкального залов, подсобных помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

Своевременно выполняются предписания государственного и технического надзора, органов управления образованием, директивных и нормативных документов по охране труда.

#### **Профилактика детского дорожного травматизма.**

Классными руководителями 1-11 классов в начале учебного года, перед каникулами, перед классными организованными мероприятиями, связанными с выходом за пределы образовательного учреждения, перед длительными праздничными выходными с учащимися проведены инструктажи по Безопасности дорожного движения, Правил безопасного поведения вблизи автодорог, на улице и во дворах.

На школьном сайте регулярно размещается информационный материал по профилактике детского травматизма.

#### **Гражданская оборона.**

Мероприятия по гражданской обороне проводятся по отдельному плану, который составляется в начале календарного года. Основная задача заключается в освоении и закреплении навыков обучающихся, педагогов, сотрудников администрации, алгоритма действий при различных чрезвычайных ситуациях, также поддержания на современном уровне профессиональной и психофизиологической готовности обучающихся и персонала, необходимой для осуществления успешных действий при эвакуации

В образовательном учреждении ежеквартально проводилась тематическая учебная эвакуация. Время эвакуации в среднем составляет 6 минут.

Таким образом, в ЧОУ ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей ЧОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Запланированные организационно-технические, санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия выполнены.

Основными задачами по обеспечению безопасных условий в 2025-2026 учебном году считать:

1. Продолжение воспитательной и разъяснительной деятельности по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников, обучающихся и воспитанников.
2. Усовершенствование организации пропускного режима.
3. Недопущение чрезвычайных происшествий и несчастных случаев, связанных с гибелью, травматизмом обучающихся, воспитанников и работников.

### **3.6. Организация питания**

ЧОУ самостоятельно организует питание обучающихся на базе школьной столовой.

Организация питания и формирование меню осуществляются в соответствии с требованиями, установленными федеральными санитарными правилами СанПин 2.4.5.2409-08 и СанПин 2.4.1.2049-13. Регулируется «Положением о порядке организации питания обучающихся».

Помещение столовой соответствует санитарно - гигиеническим нормам. Обеденный зал рассчитан на 120 посадочных мест. Имеется необходимое оборудование для приготовления пищи, запас воды, моющие и дезинфицирующие средства. Приказом по ЧОУ создана комиссия, которая постоянно осуществляла контроль за условиями хранения продуктов, их качеством, соблюдением сроков реализации, технологией приготовления блюд, соблюдением санитарно-противоэпидемического режима на пищеблоке и обработкой посуды. Члены комиссии ежедневно контролировали выход готовой продукции, делали отметку в бракеражном журнале с разрешением на выдачу питания детям. Директором ЧОУ и медработниками подписывалось меню. Классные руководители и медицинские работники контролировали соблюдение правил личной гигиены обучающимися перед посещением столовой.

Приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых организацией по заключенным договорам с поставщиками продуктов питания.

#### **Перечень поставщиков продуктов питания**

№ п/п	Поставщик	Договор
1.	ООО ТК «Мираторг»	СО118-1063393 от 06.10.2021 г.
2.	ИП Матвеева Оксана Николаевна	№ 2 от 24.02.2021 г.
3.	ООО «ГрандПродукт»	№ 11/0123 от 20.01.2023 г.
4.	ООО «Лагуна Трейд»	№ 5 от 20.01.2023 г.
5.	АО «Крымхлеб»	№ 901/23 от 12.12.2022 г.
6.	ООО «Натуральные продукты»	НАТ -2428 от 30.01.2023 г.
7.	АО фирма «Агрокомплекс»	№ 7596-4 от 15.12.2022 г.
8.	ООО «ДК» «Мегатрейд-Юг»	№ 91СФ/19 от 09.01.2019 г.
9.	ООО «Гермес-Таврида»	№ 194/5 от 01.11.2020 г.
10.	ООО «ДФ «Руслана» договор поставки	№ БВ 133 от 10.01.2016г.

Охват горячим питанием - 100% обучающихся ЧОУ.

#### **3.7. Летнее оздоровление**

С целью организации летнего отдыха детей на базе учреждения в этом учебном году приказом по ЧОУ № 41/1 от 10.04.2025 в период с 29.05.06.2025 г. по 27.06.2025 г. в рамках реализации проекта «Активные каникулы», организована детская тематическая площадка с дневным пребыванием детей «Консолик». По заявлению родителей на площадке отдыхали дети 1-5 классов. Работа тематической площадки организована в 1 смену продолжительностью 18 дней с охватом детей в количестве 105 человек. Время работы с 8.00 до 12.00. Имеется Положение о дневной тематической площадке «Консолик», в соответствии с которым осуществляется её работа.

В план работы площадки были включены мероприятия различного направления: спортивные, познавательные, развлекательные, интеллектуальные, посещение театров города. План разработан с учетом возрастных и физических особенностей детей. Осуществлялся ежедневный контроль посещаемости детей, соблюдения санитарно-гигиенических условий, режима дня. Обеспечивался контроль состояния здоровья обучающихся, в том числе при проведении спортивных мероприятий, походов, экскурсий.

## IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧОУ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

### 4.1. Результаты Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится согласно Приказу от 06.02.2025 № 78/232 и от 09.02.2025 № 89/208 Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году», Положениями о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования и о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования.

В ЧОУ созданы условия для обеспечения доступности образования и достижения высокого качества результатов обучения.

Одним из показателей результативности работы педагогического коллектива является **государственная итоговая аттестация на уровне среднего общего образования.**

Государственная итоговая аттестация для участников ГИА-11, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проходила в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ-11) по русскому языку, математике (профильный уровень и базовый уровни), а так же по выбранным предметам с 23.05 по 10.06 2025 г.

Своевременно было обеспечено информирование участников ГИА-11 и их родителей (законных представителей) по вопросам проведения ГИА, в том числе по вопросам подачи и рассмотрения апелляций по результатам ГИА.

Для прохождения ГИА - 2025 на основании полученных обучающимися уведомлений, согласно приказам по общеобразовательной организации, были назначены и закреплены сопровождающие, обеспечивающие сопровождение участников ГИА от школы до ППЭ и обратно. Участники ГИА-11 и их родители (законные представители) были своевременно ознакомлены с результатами экзаменов, со сроками обработки экзаменационных работ и апелляций о несогласии с выставленными баллами основного периода проведения ГИА-11.

К государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования в форме ЕГЭ было допущено 15 обучающихся, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющих результат "зачет" за итоговое сочинение.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 15 обучающихся, из которых 2 обучающихся награждены медалями «За особые успехи в учении» I степени и 3 обучающихся – медалями «За особые успехи в учении» II степени.

#### Результаты ЕГЭ в 11 классе

Учебный год / Показатели	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
Успеваемость	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Качество знаний	72 %	64 %	74 %	89 %	67 %	87 %

### Результаты ЕГЭ в 11 классе (предметы по выбору)

Показатели	2022- 2023 уч. год					
	Англ. язык	Биология	Информатика	История	Обществознание	Химия
Успеваемость	100 %	75 %	100 %	100 %	100 %	50 %
Качество знаний	100 %	25 %	100 %	100 %	60 %	0 %
Средний балл	5,0	3,0	5,0	4,5	4,0	2,5

### Результаты ЕГЭ в 11 классе (предметы по выбору)

Показатели	2023- 2024 уч. год							
	Англ. язык	Информатика и ИКТ	Обществознание	История	Биология	Химия	Физика	Географ.
Успеваемость	100%	100%	87,5	100%	100%	100%	100%	0%
Качество знаний	67%	50%	43%	40%	50%	0%	100%	0%
Средний балл	3,7	3,5	3,4	3,6	3,5	3	4	2,0

### Результаты ЕГЭ в 11 классе (предметы по выбору)

Показатели	2024- 2025 уч. год						
	Англ. язык	Биология	Информатика и ИКТ	История	Литература	Обществознание	Химия
Успеваемость	100 %	100 %	100 %	100%	100%	90 %	100%
Качество знаний	50 %	100 %	0%	50%	100%	30 %	100%
Средний балл	3,5	5,0	3,0	3,5	4,0	3,2	5,0

К государственной итоговой аттестации на уровне **основного общего образования** в форме ОГЭ было допущено 20 обучающихся, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющих результат «зачет» по итогам устного собеседования.

Свидетельство об основном общем образовании получили 20 обучающихся, из которых восемь свидетельств особого образца. Выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также по предмету по выбору: английскому языку, биологии, географии, информатике, обществознанию и химии в форме ОГЭ.

Учебный год / Показатели	2023 - 2024		2024 - 2025	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
Успеваемость	100%	100%	100 %	100 %
Качество знаний	66,6%	100%	70 %	100 %

Средний балл	3,8	4,1	4,2	4,75
--------------	-----	-----	-----	------

**Результаты ОГЭ в 9 классе**

**Результаты ОГЭ в 9 классе (предметы по выбору)**

Показатели	2023 - 2024			
	Английский язык	География	Информатика	Обществознание
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	100%	100%	100%	80%
Средний балл	4,6	4,6	4,5	4,0

**Результаты ОГЭ в 9 классе (предметы по выбору)**

Показатели	2024 - 2025						
	Англ. язык	Биология	География	Информатика	Обществознание	Химия	Физика
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	100%	100%	100%	75 %	91,6%	100%	100%
Средний балл	4,0	4,9	4,9	4,0	4,2	5,0	5,0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся ЧОУ. Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что педагоги ЧОУ вели целенаправленную работу по подготовке и проведению ГИА выпускников 9,11 классов по обязательным предметам. Однако необходимо в новом учебном году скорректировать работу по подготовке обучающихся к ЕГЭ по предметам по выбору в 11 классе.

**Всероссийские проверочные работы (ВПР)** – итоговые контрольные работы, проводимые по отдельным учебным предметам с целью мониторинга качества образования. ВПР проводятся на региональном или школьном уровне по заданиям, разработанным федеральными экспертами, что обеспечивает единство подходов к составлению вариантов заданий, проведению и оцениванию работ. Результаты ВПР заносятся в федеральную информационную систему для дальнейшего анализа.

В 2024-2025 учебном году ВПР были проведены согласно Приказу Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1008 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».

**Результаты ВПР обучающихся 4-7 классов (апрель-май 2025 года)**

Класс	Предмет	Количество обучающихся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
	Математика	16	16	2	11	3	0	100	81,2	3,9
	Окружающий мир	16	16	2	12	2	0	100	87,5	4,0

4Б	Русский язык	15	14	2	9	3	0	100	78,5	3,9
	Математика	15	13	2	9	2	0	100	85	4,0
	Окружающий мир	15	14	4	8	2	0	100	86	4,1
5А	Русский язык	20	19	5	10	5	0	100	75	4,0
	Математика	20	20	3	9	6	0	100	60	3,8
	География	20	19	9	10	0	0	100	100	4,5
	История	20	19	9	9	1	0	100	95	4,4
5Б	Русский язык	13	12	6	6	0	0	100	100	4,5
	Математика	13	12	3	8	1	0	100	92	4,2
	Биология	13	11	3	8	0	0	100	100	4,3
	История	13	10	10	0	0	0	100	100	5,0
5В	Русский язык	19	17	2	14	1	0	100	94	4,1
	Математика	19	18	5	11	2	0	100	89	4,2
	Биология	19	17	1	10	6	0	100	65	3,7
	Английский язык	19	19	6	10	3	0	100	84	4,2
6А	Русский язык	23	21	7	8	6	0	100	71	4,0
	Математика	23	22	5	6	11	0	100	50	3,7
	Биология	23	21	13	7	1	0	100	95	4,6
	Обществознание	23	22	6	12	4	0	100	81	4,1
6Б	Русский язык	16	14	3	7	4	0	100	71	3,9
	Математика	16	14	1	8	5	0	100	64	3,7
	География	16	15	5	6	4	0	100	73	4,2
	История	16	15	2	12	1	0	100	93	4,0
7А	Русский язык	14	13	2	6	5	0	100	62	3,8
	Математика	14	14	2	3	9	0	100	36	3,5
	История	14	13	2	4	7	0	100	46	3,6
	Физика	14	13	0	7	6	0	100	54	3,5
7Б	Русский язык	16	15	7	3	5	0	100	60	4,1
	Математика	16	15	5	5	5	0	100	67	4,0
	География	16	16	6	6	4	0	100	75	4,1
	Обществознание	16	16	1	5	10	4	75	38	3,4

#### 4.2. Работа с одаренными школьниками

Одним из приоритетных направлений работы ЧОУ является создание системы поддержки мотивированных и одаренных детей. В целях обеспечения благоприятных условий для развития детей, сохранения и приумножения их интеллектуального и творческого потенциала, а также повышения качества образования и воспитания школьников ведётся целенаправленная работа с обучающимися ЧОУ. Обучающиеся школы вовлекаются в конкурсы, олимпиады, викторины разного уровня.

В 2024 -2025 учебном году школьный этап предметных олимпиад проведен в период с 24.09. по 25.10.2024 года. Олимпиада была организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г.(с изменениями), приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.07.2024 г. «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников», приказом управления образования администрации г. Симферополя от 05.09.2024 г. № 493 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году», с целью поддержки одаренных и талантливых обучающихся.

Олимпиада проводилась в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: английский язык,

астрономия, биология, география, информатика, история, литература, математика, немецкий язык, обществознание, физика, химия, русский язык, новогреческий язык, окружающий мир. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году в ЧОУ проводился в 2-х форматах – традиционном и дистанционном на платформе «Сириус. Курсы». На данной платформе было проведено 5 олимпиад: по физике, биологии, химии, математике и информатике.

В 15 олимпиадах школьного этапа ВСОШ приняли участие 65 обучающихся 2- 4 классов, что составило 52,8 % от общего числа учеников начальной школы, 94 обучающихся 5 – 11 классов, что составило 51,6 % от общего числа учеников основной и старшей школы.

#### Количество участников олимпиады по классам

	Класс									
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Всего обучающихся</b>	43	50	30	52	38	30	19	20	9	15
<b>Кол-во участников</b>	21	26	18	28	26	15	10	6	3	6
<b>%</b>	49	52	60	53,8	68,4	50	52,6	30	33,3	40

#### Количество участников школьного этапа ВСОШ в разрезе предметов (2-11 классы)

№ п/п	Предмет	Школьный этап (2-11 классы)		
		Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1.	Английский язык	26	7	8
2.	Астрономия	13	5	2
3	Биология	17	5	2
4	География	8	2	1
5	Информатика	16	2	0
6	Искусство (МХК)	-	-	-
7	История	17	3	4
8	Литература	19	9	6
9	Математика	72	13	6
10	Немецкий язык	8	1	2
11	Новогреческий язык	28	14	7
12	Обществознание	12	6	4
13	ОБиЗР	-	-	-
14	Окружающий мир	42	7	3
15	Право	-	-	-
16	Русский язык	91	25	8
17	Технология (робототехника)	-	-	-
18	Физика	4	0	1
19	Физическая культура	-	-	-
20	Химия	5	3	2
21	Экология	-	-	-
22	Экономика	-	-	-
<b>ИТОГО</b>		<b>378</b>	<b>102</b>	<b>56</b>

### Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года

2022 - 2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
Общее кол-во участников	Кол-во победит. и призеров	Общее кол-во участников	Кол-во победит. и призеров	Общее кол-во участников	Кол-во победит. и призеров
286	97	462	134	378	158

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошлым учебным годом снизилось общее количество участников, количество победителей и призеров увеличилось на 24 человека. Победителем и призером считается участник, набравший не менее 50% баллов от максимального количества.

На основании предоставленных протоколов олимпиады и работ обучающихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов, выполнившие не менее 50% заданий. Подведены итоги первого этапа всероссийской олимпиады школьников.

#### Призеры и победители первого этапа ВсОШ в 2024 году

Предмет	Класс	ФИО учителя	Призеры	Победители
Астрономия («Сириус»)	5А	Чернов Н.Е.	Кирьянов М.	Ермаков М.
			Ляшенко Ф.	Перевозов А.
			Прохорова А.	-
			Приходько В.	-
Английский язык	5А	Черкасова Т.А.	-	Ляшенко Ф.
	5В		Шаров Д.	-
	9		-	Сохтаев Т.
	5Б	Лабода Н.С.	-	Черный С.
	6А	Полищук Л.В.	-	Гилка А.
	6Б		Забарская Е.	-
	7А	Ермакова Ю.Е.	-	Галигузова В.
			Чоканский И.	-
	8	-	Ружецкая П.	-
		Таран О.П.	Наджафова А.	Ляшенко С.
	11	Артюхина М.В.	-	Павленко В.
		Дмитриенко С.М.	Горб Я.	-
Биология («Сириус»)	5	Сердюкова Е.С.	Прохорова А.	Шаров Д.
	6		Водовозова М.	Забарская Е.
	7		Шандурская К.	-
	9		Шпагина Р.	Зайкина Е.
География	7	Рогудеева И.М.	Шандурская К.	Зорина Д.
	8		Ружецкая П.	-
Информатика («Сириус»)	6А	Фоменко Е.С.	Терещенко А.	-
	5В	Чернов Н.Е.	Прохорова А.	-
История	6		Римская С.	Измайлова Я.

		Анастасиади Е.В.	Колосова М.	Козловская У.
	7	Евчук Н.В.	-	Бережной К.
	9		-	Павленко И.
Литература	5	Якущенко В.Н.	Кадочникова С.	Приходько В.
	5		Березникова А.	Шаров Д.
	5		Ермаков М.	-
	6 А	Шапаран Ю.Н.	Измайлова Я.	Клесова П.
			Козловская У.	
	6 Б		Забарская Е. Забарский И.	-
	7А	Ходич Н.Г.	-	Зубкова Е.
	7Б		-	Авакян А.
	8		Базарнова А. Шлыкова П.	Ружецкая П. -
	Математика («Сириус», 5-11)	5А	Чернов Н.Е.	Ермаков М.
		Кириянов М.		
5В		Алексян Д. Нестерук Д.		Прохорова А.
6А		Фоменко Е.С.	Римская С.	-
			Клесова П.	
8		Баграмян А.Б.	Варданян Г.	Бортулев А.
			-	Феферман Д.
2Б		Юнина О.В.	Ушаков К.	Сарбей Т.
			Халилов Т.	-
			Толмачева В.	
3А		Гайворон Е.Б.	Заикина Е.	Стремоусов Л.
			Бальбек А.	
			Зорина Д.	
			Неронов Д. Ягубова Е.	
3Б		Сороглы Н.А	Панкова А.	Подъячев Р.
3В	Вишневская Е.Н.	Шипинская А.	Косенко Н.	
		Квач Ю.		
4А	Таман-Мыслицкая Е.А.	Гергега К. Хабилов Г.	-	
4 Б	Киналь Е.Ю.	-	Белова Я.	
Немецкий язык	6 А	Золотухина Е.Н.	-	Терещенко А.
	7Б		-	Авакян А.
	6 Б		Ауст М.	-
Новогреческий язык	5А	Анастасиади Е.В.	Хаблученко Д.	-
	5Б		Анастасиади М.	Семенова Е.
			Торубаров Д.	
	5В		Шаров Д.	-
	6А		Козловская У.	Колосова М.
			Измайлова Я.	Тиунова К.
			Клесова П.	-
			Терещенко А.	
6Б		Порохня Д. Ковлакова А.	-	

	7А	Таран О.П.	Магаленцева С.	Галигузова В.	
	7Б	Анастасиади Е.В.	-	Сницер М.	
	8		Наджафова А.	Ружецкая П.	
	9		Аненко Е.	Базарнова А.	
Обществознание	7Б	Стесин А.С.	Шпагина Р.	-	
			Зорина Д.	-	
	8		Шандурская К.	-	Ружецкая П.
			-	-	Шлыкова П.
	9		Белов А.	-	Феферман Д.
			Бутенко В.	-	-
	10		-	-	Гайворонская А.
	11		Манкевич А.	-	-
Шаповалов Р.		-	-		
Окружающий мир	2Б	Юнина О.В.	Толмачева В.	Сарбей Т.	
	3А	Гайворон Е.Б.	Куликов М.	Морозов М.	
			Стремоусов Л.	-	
			Кинигопуло Е.	-	
	3Б	Сороглы Н.А.	Заикина Е.	-	
			Нахлупин Д.	Скорупский М.	
	3В	Вишневская Е.Н.	Барковский Е.	Шипинская А.	
			Косенко Н.	-	
	4А	Таман-Мыслицкая Е.А.	Романенко	Гергега К.	
			Хабилов Г.	-	
4Б	Киналь Е.Ю.	Линк Д.	-		
		Яковец С.	-		
Физика («Сириус»)	7Б	Фоменко Е.С.	-	Чмыхало А.	
Химия («Сириус»)	8	Яковлева М.А.	Феферман Д.	Базарнова А.	
			Черный А.	Ружецкая П.	
			Шлыкова П.	-	

#### Выводы:

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.
2. Апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало.
3. Во всех проведенных олимпиадах есть победители и призеры.
4. Некоторые обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к их перегрузке, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.
4. Необходимо мотивировать обучающихся на самостоятельное изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

На основании вышеизложенного с целью повышения результативности участия в школьном этапе олимпиады рекомендуется:

- учителям-предметникам в системе организовать дифференцированную работу с высокомотивированными и способными обучающимися как на уроках, так и во внеурочной деятельности;
- систематически использовать задания повышенного уровня сложности в целях развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- руководителям методических организаций организовать работу по планированию системной деятельности педагогов по подготовке к олимпиадам, проанализировать итоги проведения олимпиады на заседаниях МО.

**Результаты муниципального этапа всероссийских предметных олимпиад  
в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	Предмет	ФИ ученика	Класс	Статус	ФИО учителя
1.	Немецкий язык	Ауст М.	6 Б	Победитель	Золотухина Е.Н.
2.	Английский язык	Зорина Д.	7 Б	Призёр	Дмитриенко С.М.
3.	Английский язык	Ляшенко С.	8	Призёр	Таран О.П.
4.	География	Ружецкая П.	8	Призёр	Рогудеева И.М.
5.	Новогреческий язык	Хаблученко М.	5 А	Призёр	Анастасиади Е.В.
6.	Новогреческий язык	Муждабаева М.	5 А	Призёр	Анастасиади Е.В.
6.	Новогреческий язык	Игнатова Т.	5 А	Призёр	Анастасиади Е.В.
7.	Новогреческий язык	Анастасиади М.	5 Б	Призёр	Анастасиади Е.В.
8.	Новогреческий язык	Шаров Д.	5 В	Призёр	Анастасиади Е.В.
8.	Новогреческий язык	Колосова М.	6 А	Призёр	Анастасиади Е.В.
9.	Новогреческий язык	Козловская У.	6 А	Призёр	Анастасиади Е.В.
10.	Новогреческий язык	Клесова П.	6 А	Призёр	Анастасиади Е.В.
	Новогреческий язык	Терещенко А.	6 А	Призёр	Анастасиади Е.В.
11.	Новогреческий язык	Ковлакова А.	7 Б	Призёр	Анастасиади Е.В.
12.	Новогреческий язык	Сницер М.	7 Б	Призёр	Анастасиади Е.В.
13.	Новогреческий язык	Базарнова А.	8	Призёр	Анастасиади Е.В.
14.	Новогреческий язык	Ружецкая П.	8	Призёр	Анастасиади Е.В.

По итогам Всероссийской олимпиады школьников его победители, призеры и учителя, подготовившие учеников, были награждены грамотами Управления образования администрации г. Симферополя.

Обучающиеся ЧОУ приняли участие в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней:

№ п/п	ФИО учителя	ФИ обуч-ся	Клас с	Конкурсная работа	Название конкурса	Статус
1.	Полищук Л.В. Фоменко Е.С.	Ауст М.	6-Б	«Дисперсия света. (Dispersion of light.)»	Муниципальный конкурс творческих проектов учащихся 3 – 10 классов «Загадки световых лучей»	Победитель
2.	Полищук Л.В.	Забарская Е.	6Б	Декламация	Конкурс чтецов на английском языке «Aboutnature» в рамках Всероссийского кросс-культурного проекта «GenerationNext» 2025	Победитель 3 степени
3.	Золотухина Е.Н.	Ауст М. Забарская Е. Лукаш Д.	6-Б	Песня	Муниципальный конкурс пения и декламации на иностранных языках	Призеры 3 степени

					«Защитникам Родины славу поем»	
4.	Золотухина Е.Н.	Ауст М.	6 Б	Театрализованная постановка	Муниципальный конкурс на немецком языке «Праздник пирога – 2024»	Призёры
		Забарская Е.	6 Б			
		Лукаш Д.	6 Б			
		Авакян А.	7 Б			
		Абрамян М.	9			
		Зайка А.	8			
		Чечётин Д.	8			
Зубкова Е.	7 А					
5.	Дмитриенко С.М.	Зорина Д.	7 Б	Олимпиада	МГПУ (Московский Городской Педагогический Университет) «Учитель школы будущего-2024»	Победитель
		Шандурская К. Шелаев Ф.	7 Б	Олимпиада		Призеры
6.	Дмитриенко С.М., Рогудеева И.М. Ермакова Ю.Е.	Шелаев Ф. Шандурская К. Чоканский И. Ляшенко С. Базарнова А.	7-8 кл.	Межпредметный конкурс	I Муниципальный конкурс «Геоллингвист»	Отборочный тур- 1 место. Финал- 3 место
7.	Гадеева Т.А.	Лаенко Т. Белов А. Шпагина Р. Заикина Е. Бутенко В.	9	Видео-презентация «Каменные грибы Малого Салгира»	Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ на русском языке. Секция биологии и экологии в рамках Всероссийского кросс-культурного проекта «GeneratioNext» - 2025	Победители
8.	Ермакова Ю.Е.	Журавлев М.	6 Б	Онлайн - олимпиада	МГПУ, онлайн - олимпиада «Учитель школы будущего-2024»	Победитель
		Галигузова В.	7 А			Призер
9.	Ходич Н.Г.	Базарнова А.	8	Эссе «Это гордое званье-защитник»	Всероссийский конкурс сочинений	2 место
10.	Гайбуллаева Ш.У.	Гайворонская А.	10	Эссе «Это гордое званье-защитник»	Всероссийский конкурс сочинений	3 место

11.	Шапран Ю.Н.	Терещенко А.	6-А	Конкурс чтецов	Муниципальный конкурс « Живая классика	Лауреат муниципального этапа
12.	Якущенко В.Н.	Прохорова А.	5-В	Конкурс чтецов	Муниципальный конкурс « Живая классика	Лауреат муниципального этапа
13.	Фоменко Е.С.	Ауст М.	6-Б	Видеоролик на английском языке	Загадки световых лучей	Победитель
14.	Герсга Н.А.	Стахурская Р.	1-В	Самодельная книга «Сказка своими руками»	«Сказки народов Крыма»	1 место
15.		Кениг М.	1-В	«Весна в лесу»	«Солнце жмет Весне ладошку»	1 место
16.		Стахурская Р.	1-В	«Стоит на страже Родины солдат»	«Нарисуй защитника Отечества»	1 место
17.		Кениг Марта	1-В	«Служба – прежде всего»	«Нарисуй защитника Отечества»	1 место
18.	Гайворон Е.Б.	Стремоусов Л.	3-А	«За русскую землю»	«Нарисуй защитника Отечества»	2 место
19.	Сороглы Н.А.	Скорупский М.	3-Б	Художественное чтение стихотворения	«Про мир и дом, где мы живем»	1 место
20.	Рогудеева И.М.	Галигузова В.	7 А	Олимпиада	Олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	Победитель
21.		Забарский И.	6 Б	Олимпиада		Победитель
22.		Лукаш Д.	6 Б	Олимпиада		Победитель
23.		Лалаеа Н.	6 Б	Олимпиада		Призер
24.		Зубкова Е.	7 А	Олимпиада		Призер
25.		Воропаева К	7 А	Олимпиада		Призер
26.		Водолазова П.	6 Б	Олимпиада		
27.	Щасливая Е.А.	Прохорова А. Шаров Д. Титарь К.	5В		Республиканский командный конкурс учащихся 5-7 классов «Экология для будущего».	Победители

В период с 20.01.2025 по 31.01.2025 года обучающиеся ЧОУ приняли участие в муниципальном этапе XX Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», посвященного Году защитника Отечества!» и показали хорошие результаты:

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Место	ФИО учителя
Номинация «Письменная творческая работа»				
1.	Анастасиади М.	5Б	1	Анастасиади Е.В.
2.	Зубкова Е.	7А	2	Гайбуллаева Ш.У.
3.	Шаров Д	5 В	3	Анастасиади Е.В.
Номинация «Декламация литературных произведений»				
4.	Скорупский М.	3 Б	1	Сороглы Н.А.
5.	Прохорова А.	5 В	3	Гайбуллаева Ш.У.

Ученики ЧОУ приняли участие во всероссийской онлайн-олимпиаде по английскому языку «Учи.ру» среди учеников 1-11 классов. Олимпиада проходила в 2 тура. В первом туре приняли участие 85 учеников, 48 из которых стали победителями. 14 обучающихся прошли во 2 тур олимпиады. 11 учеников стали победителями олимпиады:

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	ФИО учителя
1.	Бубнов Д.	1-В	Мальшева Д.С.
2.	Евсюков В.	1-В	Мальшева Д.С.
3.	Стахурская В.	1-В	Мальшева Д.С.
4.	Пономарев М.	3-А	Ермакова Ю.Е.
5.	Ермаков З.	4-А	Артюхина М.В.
6.	Гергега К.	4-А	Полищук Л.В.
7.	Григораш М.	4-А	Полищук Л.В.
8.	Хабилов Г.	4-А	Полищук Л.В.
9.	Соломатин Ю.	4-Б	Полищук Л.В.
10.	Романова А.	4-Б	Полищук Л.В.
11.	Шандурская К.	7-Б	Дмитриенко С.М.

В математическом конкурсе «Кенгуру» приняли участие 123 ученика, в т.ч. 88 учащихся 2-4 классов, 35 учеников 5-11 классов (координаторы Фоменко Е.С., Гайворон Е.Б.):

Класс	ФИ ученика	Место в ЧОУ	г. Симферополь	Республика Крым	ФИО учителя
2 Б	Цема Е.	1	-	-	Юнина О.В.
2 Б	Клименков Д.	2	-	-	Юнина О.В.
2 Б	Толмачева В	2	-	-	Юнина О.В.
3 Б	Подъячев Р.	1	-	-	Сороглы Н.А.
3 Б	Скорупский М.	1	-	-	Сороглы Н.А.
3 А	Алексамян Д.	3	-	-	Гайворон Е.Б.
3 А	Ягубова Е.	3	-	-	Гайворон Е.Б.
4 Б	Семенов В.	1	-	-	Киналь Е.Ю.
4 Б	Белова Я	2	-	-	Киналь Е.Ю.
4 Б	Бивейнис Э.	2	-	-	Киналь Е.Ю.
5 В	Прохорова А.	1	-	-	Баграмян А.Б.
6 А	Мукба А.	1	-	-	Фоменко Е.С.
7 А	Кулагина С.	1	-	-	Чалбаш А.Р.

В Международной игре-конкурсе «Русский медвежонок» приняли участие 173 обучающихся 2-11 классов, в т. 77 учеников 2- 4 классов, 96 – 5-11 классов (координаторы: Гайбуллаева Ш.У, Сороглы Н.А.):

Класс	ФИ ученика	Место в ЧОУ	г. Симферополь	Республика Крым	ФИО учителя
2А	Райко Р.	1	-	-	Цвиль С.А.
2А	Сокол Д.	2	-	-	Цвиль С.А.
2 А	Любенко К.	3	-	-	Цвиль С.А.
2 А	Погосян Д.	3	-	-	Цвиль С.А.
3Б	Кувалин П.	1	-	-	Сороглы Н.А.
3-А	Морозов М.	3	-	-	Гайворон Е.Б.

3-А	Неронова Д .	1	-	-	Гайворон Е.Б.
4 А	Литвинов М.	1	-	-	Таман-Мыслицкая Е.А.
4 А	Сеферов С.	2	-	-	Таман-Мыслицкая Е.А.
4 А	Ермаков З.	3	-	-	Таман-Мыслицкая Е.А.

### Результативность участия обучающихся 5-11 классов

Класс	ЧОУ	г. Симферополь	Республика Крым	ФИО учителя
5А	1 место	4-7	14-17	Гайбуллаева Ш.У
6-А	1 место	2-3	2-4	Шапран Ю.Н
7-Б	1 место	48-52	68-74	Шевейко С.В
8	1 место	25	41-44	Гайбуллаева Ш.У
9	1 место	87-92	122-124	Шевейко С.В

Вывод: в ЧОУ сложилась определенная система деятельности педагогов в работе с одаренными, способными и высокомотивированными обучающимися. Результатом этой деятельности являются победы в конкурсах по различным направлениям. Однако существуют проблемы с подготовкой и участием обучающихся ЧОУ во всероссийских предметных олимпиадах, очных муниципальных и региональных конкурсах.

Рекомендации:

- продолжить работу по выявлению и совершенствованию работы с одаренными детьми;
- проводить индивидуальные или групповые занятия с обучающимися для подготовки к всероссийским предметным олимпиадам;
- учителям – предметникам проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня.

### 4.3. Методическая работа

#### Цели и задачи методической работы

В 2024-2025 учебном году коллектив ЧОУ работал над методической темой: «Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса посредством совершенствования школьной информационной среды»

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

1. Совершенствовать организационно-управленческие, методические, педагогические условия для реализации обновлённых ФГОС.
2. Продолжить работу по внедрению современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационные образовательные технологии.
3. Развивать единую информационно-образовательную среду ЧОУ.
4. Создавать условия для роста профессиональной компетентности педагогов ЧОУ с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого обучающегося, повышение качества предметных и метапредметных результатов обучения.
5. Обеспечить условия для повышения квалификации, создать условия для профессионального становления начинающих и вновь прибывших педагогов.

6.Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использовать в системе здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.

7.Продолжить работу по созданию условий, обеспечивающих возможности всестороннего развития личности обучающихся, духовно-нравственному, патриотическому и гражданскому воспитанию детей через повышение воспитательного потенциала урока и внеурочной деятельности.

8.Продолжить развитие системы работы с одаренными и мотивированными детьми.

9.Развивать ключевые компетенции обучающихся через совершенствование билингвального и инженерно-математического направлений (ТЕМП).

Успех методической работы зависит от заинтересованности педагогов в

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через методические декады, предметные недели, взаимопосещение уроков, участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах;
- организация деятельности школьных методических объединений;
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей ЧОУ;
- внедрение в практику современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- укрепление материально-технической базы методической службы ЧОУ.;
- обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных;
- создание банка методических идей и наработок учителей ЧОУ;
- изучение особенностей индивидуального развития детей;
- формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы ЧОУ.
- отслеживание динамики здоровья обучающихся;
- разработка методических рекомендаций педагогам ЧОУ по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;
- мониторинг качества знаний обучающихся; формирование у обучающихся универсальных учебных действий.

Методическая работа ЧОУ в 2024-2025 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В ЧОУ работает квалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Образовательный процесс в ЧОУ осуществляли 45 педагогов.

#### **Характеристика педагогического состава по стажу и образованию**

Общее количество педагогов	Стаж работы				Образование		
	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	Высшее педагогич.	Высшее непедагогич	Среднее профессио н(педагоги ч.)
43	9	12	12	12	45	0	0

Методическая работа ЧОУ строилась на основе годового плана . Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта.

В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии:

- информационно – коммуникационная технология;
- технология критического мышления;
- проектная технология;
- технология проблемного обучения;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- исследовательские методы обучения и др.

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям. Педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы. Методическая работа в ЧОУ была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

### **Работа педагогического совета ЧОУ**

Педагогический совет - орган коллективной мыследеятельности и коллективного педагогического диагностирования, формирующий педагогическое мышление, отношения сотрудничества для реализации основных задач школы. Работа педагогического совета соответствовала плану и поставленным задачам.

В 2024-2025 учебном году были запланированы и проведены 3 тематических педагогических совета, тематика которых была выбрана с учетом единой методической темы ЧОУ:

№ п/п	Тема, цели и задачи педсовета
1.	<p><b>«Влияние ЦОР и ЭОР на повышение учебного потенциала и развитие творческой деятельности участников УВП».</b></p> <p>Цель: внедрение новых технологических средств в образовательный потенциал ЧОУ.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать опыт учителей ЧОУ в использовании ЦОР, ЭОР и программной образовательной среды.</li> <li>2. Опираясь на опыт педагогов, выявить группы цифровых ресурсов, применение которых позволит повысить качество преподавания предметов</li> </ol>
2.	<p><b>«Цифровые образовательные ресурсы как инструмент воспитания и развития участников УВП ЧОУ «Консоль».</b></p> <p>Цель: формирование информационной компетентности участников УВП для совершенствования системы воспитательной работы в ЧОУ.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активизировать творческо-поисковую деятельность педагогов.</li> <li>2. Использовать возможности ЦОР для создания благоприятной среды развития личности обучающихся.</li> </ol>
3.	<p><b>«Инновационное образование как основной ресурс развития ЧОУ «Консоль».</b></p> <p>Цель: повышение значимости инноваций при реализации ФГОС в учебно-воспитательном процессе.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотреть приёмы и методы, развивающие познавательный интерес обучающихся.</li> <li>2. Проанализировать эффективность использования инноваций в ЧОУ.</li> </ol>

В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения. Решения педсовета носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались административных совещаниях, заседаниях МО учителей-предметников.

Вывод: тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы, способствовала реализации поставленных целей и задач перед методической службой ЧОУ. Рекомендации на следующий учебный год по проведению педагогических советов: использовать разные формы и методы проведения педсоветов.

### **Работа научно – методического совета ЧОУ**

Ведущая роль в управлении методической работой в ЧОУ принадлежит научно-методическому совету, который руководит работой школьных методических объединений, является главным консультативным органом ЧОУ по всем вопросам методического обеспечения образовательного процесса. Работа научно-методического совета проходила в соответствии с Положением о научно-методическом совете и Положением о методическом объединении, а также в соответствии с планом методической работы ЧОУ на 2024-2025 учебный год.

Приоритетные направления в работе научно-методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс современных педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространение положительного педагогического опыта.

В 2024 – 2025 учебном году было проведено 6 заседаний научно-методического совета ЧОУ, на которых рассматривались следующие вопросы:

- организации подготовки и утверждение планов работы педсоветов ;
- организация работы с одаренными обучающимися;
- проведение школьного этапа предметных олимпиад;
- организация и подготовка семинаров;
- проведение методических декад, предметных недель, защита индивидуальных проектов;
- система работы по подготовке к ГИА;
- проблемные аспекты внедрения ФГОС;
- повышению квалификации учителей, аттестации, курсовая подготовка педагогических кадров ЧОУ.

В течение учебного года научно-методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития ЧОУ.

Вывод: вся деятельность научно-методического совета осуществлялась в соответствии с локальными актами, способствовала совершенствованию педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно - воспитательного процесса. План и задачи, стоящие перед НМС в 2024-2025 учебном году, в целом выполнены.

Рекомендации:

- продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу научно-методического совета;

-повысить уровень самоанализа педагогической деятельности через организацию, проектирование и прогнозирование педагогического мониторинга, как следствие объективно выявленных проблем и планировании работы над их устранением;

-включить конкретные мероприятия, способствующие решению задач по повышению эффективности и качества образования, изучения и распространения передового педагогического опыта.

### **Работа методических объединений**

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, остаются методические объединения. В школе работает 7 методических объединений. Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, связанной с методической темой ЧОУ. Индивидуальные методические темы каждого педагога соответствуют актуальным проблемам образовательной организации и современного образования в целом. В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. Задачей методических объединений является оказание индивидуальной помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие основные вопросы:

-качество подготовки выпускников на каждой ступени обучения; федеральные рабочие программы;

-изменения в федеральный образовательный стандарт среднего общего образования; новые образовательные технологии и методики;

-развитие функциональной грамотности обучающихся через урочную и внеурочную деятельность;

-организации проектной деятельности обучающихся;

-результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников; результаты участия обучающихся 4 – 7 классов в ВПР;

-организация и анализ проведения предметных недель:

-обмен опытом, проведение открытых уроков;

-корректировка рабочих программ;

-разработка оценочных материалов;

- изучение инструктивно-методических материалов;

-итоговый контроль и другие.

Традиционными видами работы МО являются предметные недели. Согласно плану методической работы в течение учебного года согласно графику были проведены следующие недели учебных предметов:

<b>№ п/п</b>	<b>Предметные недели</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Неделя начальных классов	16.10. -20.10. 2024 г.	Юнина О.В
2.	Неделя точных наук	11.11.-15.11.2024 г.	Фоменко Е.С.
3.	Неделя русского языка и литературы	03.03.-07.03.2025 г.	Гайбуллаева Ш.У.

Предметные недели были четко спланированы, все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на хорошем уровне.

Большое внимание в работе МО было уделено внеклассной работе, которая является важным элементом педагогической деятельности. Не все дети могут полностью раскрыть свой творческий и интеллектуальный потенциал во время уроков. Поэтому общая цель всех внеклассных мероприятий — гармоничное воспитание и всестороннее развитие школьников.

Они помогают сформировать у детей определённую систему ценностей и отношения к миру, к своей личности; приобщить к национальной и общественной культуре и традициям.

Педагогами ЧОУ стало хорошей традицией проводить внеклассные мероприятия как во внеурочное время, так и во время предметных недель. В 2024-2025 учебном году был проведен 61 конкурс :

№ п/п	ФИО учителя	Тема мероприятия	Класс
1.	Анастасиади Е.В.	Исторические викторины, кроссворды, квесты, дополнительные консультации по истории.	5-А, 5-Б, 5-В
2.		Международный день греческого языка	6 А
3.		Греческое Рождество	4 А, Б
4.	Багармян А.Б.	Интеллектуальная битва «Своя игра»	5 А.Б.В
5.	Гайворон Е.Б.	День Защитника Отечества	3-А
6.		Мероприятие посвященное Дню Победы «День Памяти»	3-А
7.		Конкурс рисунков «Логотип класса», Выставка работ «Крымская весна»	3 А
8.	Герсга Н.А.	«Прощание с азбукой»	1-В
9.		Литературная гостиная «В мире сказок»	1-В
10.		Посещение детской библиотеки им. В.Орлова	1-В
11.		Литературно-музыкальная композиция «День Матери»	1-В
12.	Галкина А.В.	Выставка работ «Крымская весна»	1-7 классы
13.	Галкина А.В.	Проекты «Новогодний сувенир», «Крымская весна», «9 мая»	5-6 классы
14.	Дмитриенко С.М	I Муниципальный конкурс «Геоллингвист»	7-8
15.		Всероссийский конкурс « Большой английский диктант»	7 Б
16.	Ермакова Ю.Е.	Муниципальный конкурс «Геоллингвист»	7-8
17.		Всероссийский турнир «Классная команда» для 6-8 классов	6,7,8
18.		Постановка сказки 12 месяцев на английском языке.	6 Б
19.	Евчук Н.В.	Подготовка и проведение экскурсии «Крымская весна 2014»	Все группы детского сада, все классы, все педагогические работники ЧОУ «Консоль»
20.	Золотухина Е.Н.	Конкурс скороговорок на немецком языке	5-6
21.		Игра-викторина «Знаете ли вы Германию?»	5-8

22.		Конкурс открыток на немецком языке на Рождество и на Пасху	4-9
23.		Рождественский праздник «По сказкам братьев Гримм»	5-6
24.		Пасхальный праздник «Обычаи и традиции празднования Пасхи»	3-8
25.		Конкурс рецептов на немецком языке	7-8
26.		Конкурс поделок «Пасхальное лукошко»	5
27.	Кобец Т.В.	Посещение детской библиотеки им. В.Орлова	1 Б
28.	Киналь Е.А.	Интерактивная викторина ко Дню матери	4-Б
29.		Музыкально-игровой праздник «Масленица»	4-Б
30.		«Прощай, начальная школа!»	4-Б
31.	Мальшева Д. С.	«Экскурсия по школьному музею»	3-Б
32.	Мазурок А.С.	Школьные выставки: «Новогоднее чудо», «День победы», «Портрет мамы»	2-4 классы
33.	Нудьга К.В.	Участие в организации и проведении концерта: «Салют победы не померкнет!» Концерт к празднованию 80-летия Победы.	1-7 классы
34.	Лисконог Л.В.	Новогодний турнир по пионерболу	4-7
35.	Белогуб В.В.	Осенний и весенний турнир по мини-футболу	1-7
36.		Осенний и весенний турнир по «Русской лапте»	3-6
37.	Лисконог Л.В. Кашка И.А	Спортивный праздник к «Дню защитника Отечества» «Папа, мама, я - спортивная семья»	1
38.	Лисконог Л.В. Белогуб В.В. Кашка И.А.	Участие в тестировании ВФСК ГТО	1, 9, 11, педагоги
39.	Лисконог Л.В. Мосачихин С.В. Белогуб В.В. Кашка И.А.	Военно-спортивная игра «Зарница»	1-10 классы
40.	Полищук Л. В	Постановка сказки 12 месяцев на английском языке	6Б
41.		Праздник Нового года	4 Б
42.	Рогудеева И.М.	Занятие «Знакомство с географией»	1-А
43.		I Муниципальный конкурс «Геолингвист»	7-8
44.	Стесин А.С.	Интеллектуальная игра «Исторический квиз»	10-11
46.	Сердюкова Е.С.	«Мир под микроскопом»	1-В
47.	Таман-Мыслицкая	«Мы - книжкины друзья»	4-А
48.	Е.А.	«Прощай, начальная школа!»	4-А
49.	Цвиль С.А.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	2-А

50.	Чалбаш А.Р.	Интеллектуальная битва «Своя игра»	5А, Б, В
51.	Шебеда О.И.	«Азбука, прощай!»	1-А
52.		Посещение детской библиотеки им. В.Орлова	
53.	Юнина О.В.	Внеклассное мероприятие «Мойдодыр»	2-Б
54.	Фоменко Е.С.	Интеллектуальная битва «Своя игра»	7-8
55.		«Загадки электричества»	1-В
56.	Яковлева М.А.	«Неразгаданные загадки человеческого тела» (работа с интерактивным столом Пирогова)	8
57.	Гайбуллаева Ш.У. Ходич Н.Г. Шапран Ю.Н. Якущенко В.Н.	XI Международная образовательно-просветительская акция «Пушкинский диктант» А.С.Пушкин в искусстве».	5-11
58.		«И помнит мир спасённый» - выставка рисунков, посвященных 80-летию победы в Великой Отечественной войне	5-10
59.		Письмо – солдату, «По местам боевой славы» виртуальная экскурсия для 6 классов	5-6
60.		«В сердцах и книгах память о войне» (историко-литературная композиция)	5-10
61.		Марафон «Отчизны славные сыны»	6-8

В рамках МО систематически велась работа по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ. Для этого с учениками 9, 11 классов была организована работа по изучению структуры материалов ЕГЭ и ОГЭ по русскому и английскому языкам, математике, биологии, географии, химии, обществознанию, информатике и др. предметам. В течение учебного года проводились дополнительные занятия, пробные экзамены по русскому языку, математике, предметам по выбору в 9, 11 классах. Результаты пробных экзаменов были проанализированы, доведены до сведения обучающихся и их родителей. По итогам анализа внесены коррективы по дальнейшей подготовке к ГИА.

Таким образом, деятельность методических объединений способствовала совершенствованию профессионального мастерства педагогов. Методические темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед ЧОУ. На заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья обучающихся. В рамках работы МО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Проводился стартовый и рубежный контроль по предметам. Недели учебных предметов проведены полностью в соответствии с планом. Педагоги в своей работе используют различные электронные образовательные платформы.

Вместе с тем учителям – предметникам необходимо активизировать работу по самообразованию, принимать участие в конкурсах педагогического мастерства, активной применять ИКТ- технологии в учебно-воспитательном процессе. Руководителям МО выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

На основании анализа планов работы МО по итогам 2024-2025 учебного года можно сделать вывод, что в МО продолжают рассматривать традиционные, хорошо отработанные вопросы и темы. Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных интернет-технологий: посещение вебинаров, курсов,

семинаров. Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег. Взаимопосещение уроков коллег затрудняется тем, что многие учителя имеют большую нагрузку.

Выводы: тематика заседаний МО отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами ЧОУ. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Работа МО в течение учебного года была достаточно насыщенной, продуктивной, большинство членов методических объединений активно участвовали в совместной работе. Поставленные задачи и план мероприятий в 2024- 2025 учебном году методическими объединениями выполнены. Слабо организовано взаимопосещение уроков своих коллег.

Рекомендации:

- продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей;

- руководителям МО усилить контроль за взаимопосещением уроков, работой над темой самообразования;

- продолжить работу по обеспечению высокого методического уровня проведения всех видов занятий, внедрению в учебный процесс новых современных форм и методов обучения.

### **Аттестация педагогических работников**

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», «проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании». В ЧОУ своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации педагогических работников. Оформлена папка по аттестации, в которой помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно- правовая база для прохождения аттестации руководящих и педагогических работников на соответствие занимаемой должности. В 2024 – 2025 учебном году всего аттестации подлежали 9 человек. Аттестация всех педагогических работников прошла успешно: Артюхиной М.В., Гайбуллаевой Ш.У., Гайворон Е.Б., Полищук Л.В., Бекирову А.А. присвоена высшая категория, Галкиной А.В., Диброве С.М., Шапран Ю.Н., Нудьга К.В. – СЗД.

Анализ проведения аттестации в 2024-2025 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими педагогических работников. Администрации ЧОУ необходимо продолжить системную работу по аттестации руководящих и педагогических работников ЧОУ.

Рекомендации:

- продолжить работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории;

- обеспечить постоянное информирование педагогических и руководящих работников о нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории;

- продолжить формирование системы мотивации педагогических работников на прохождении аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

### **Повышение профессионального мастерства педагогов**

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения

современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации. В 2024-2025 учебном году 19 педагогов прошли курсы повышения квалификации различные тематические курсы:

№ п/п	ФИО учителя	Курс	Организатор
1.	Анастасиади Е.В.	Профессиональная переподготовка «Преподавание учебного предмета «История» образовательной организации»	ООО «Знанию»
		«Эффективные инструменты для личностного и карьерного самоопределения школьников»	ООО «Знанию»
		«Лингвистика и искусственный интеллект»	«Казанский Федеральный Университет»
2.	Артюхина М.В.	«Оператор персонального компьютера» LINUX, WINDOWS 10, MSWORD, EXCELL, ACCESS, INTERNET, работа с интерактивными системами, тач-панелями	ИП Анастасиади Г.Ю.
		«Softskills на уроках английского языка как необходимое условие успешной реализации образовательной траектории обучающихся».	ГБОУ ДПО РК КРИППО
3.	Гайбуллаева Ш.У.	«Система подготовки обучающихся к итоговому сочинению»	ГБОУ ДПО КРИППО
		«Интернет-технологии для организации образовательного процесса при реализации дистанционного образования и очной формы обучения»	ГБОУ ДПО КРИППО
4.	Вишневская Е.Н.	«Проектирование современного урока в начальной школе (в т. ч. в условиях дистанционного обучения)»	ГБОУ ДПО КРИППО
5.	Гайворон Е.Б.	«Проектирование современного урока в начальной школе (в т.ч. в условиях дистанционного обучения)»	ГБОУ ДПО КРИППО
		«Интернет-технологии для организации образовательного процесса при реализации дистанционного образования и очной формы обучения»	ГБОУ ДПО КРИППО

6.	Гадеева Т.А.	«Искусственный интеллект для учителей»	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»
		«Первая помощь в образовательной организации»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
		«Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы педагога: повышение эффективности преподавания, индивидуализация образования и создание интерактивных методических материалов»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
		«Цифровая грамотность педагога»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»
7.	Дмитриенко С.М.	«Рецептивные виды речевой деятельности: обучение чтению и письму на уроке английского языка в начальной школе»	АО Издательство «Просвещение»
8.	Ермакова Ю.Е.	«Softskills на уроках английского языка как необходимое условие успешной реализации образовательной траектории обучающихся».	ГБОУ ДПО РК КРИППО
		«Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»	ООО «Инфоурок»
		«Быстрый старт в искусственный интеллект»	«Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»
9.	Якущенко В.Н	Педагогическое образование: Литература в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования»	Московская Академия Профессиональных Компетенций
10.	Малышева Д.С.	«Особенности преподавания английского языка в начальной школе»	МБУ ДПО «ИМЦ» г.Симферополь
		«Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»	ООО «Инфоурок»

		«Быстрый старт в искусственный интеллект»	«Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»
11.	Полищук Л.В.	«Softskills на уроках английского языка как необходимое условие успешной реализации образовательной траектории обучающихся.»	ГБОУ ДПО РК КРИППО
12.	Сердюкова Е.С.	«Использование регионального компонента в ходе преподавания биологии»	ГБОУ ДПО РК КРИППО
		«Оказание первой помощи в образовательной организации»	ООО «УчиЛаб»
13.	Таман-Мыслицкая Е.А.	«Проектирование современного урока в начальной школе (в т. ч в условиях дистанционного обучения)»	ГБОУ ДПО РК КРИППО
14.	Цвиль С.А.	«Проектирование современного урока в начальной школе (в т. ч в условиях дистанционного обучения)»	
15	Шапран Ю.Н	«Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы педагога»	АНО ДПО «ЛингваНова» Центр онлайн - обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании",
		«Первая помощь в образовательной организации»	АНО ДПО «ЛингваНова» Центр онлайн - обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании",
16.	Шевейко С.В	Образовательные технологии и методы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС третьего поколения»	Институт современного образования, г. Воронеж
17.	Чалбаш А.Р.	Учебный профиль Сферум в VK мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса	USNI.RU
18.	Юнина О.В.	«Проектирование современного урока в начальной школе (в т. ч в условиях дистанционного обучения)»	ГБОУ ДПО РК КРИППО
19.	Яковлева М.А	«ФГОС общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уроках химии»	ГБОУ ДПО РК КРИППО
		«Финансовая грамотность педагога в условиях цифровой экономики»	ГБОУ ДПО РК КРИППО

		«Основы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагогического образования» .	ГБОУ ДПО РК КРИППО
		«Использование регионального компонента в ходе преподавания биологии»	ГБОУ ДПО РК КРИППО
		«Оказание первой помощи в образовательной организации»	ООО «УчиЛаб»

Методическая работа по внутреннему повышению квалификации в ЧОУ включала семинары:

№ п/п	Основное содержание	Сроки	Ответственные
1.	«Использование электронных образовательных ресурсов на уроке в условиях реализации ФГОС».	Октябрь 2024 г.	Рогудеева И.М., НМС
2.	«Использование ЦОР и ЭОР в воспитательной работе».	Ноябрь 2024 г.	Казначеева Т.Ю., Баламутина М.В.
3.	«Приёмы и методы активизации познавательной деятельности обучающихся».	Март 2025 г.	Рогудеева И.М.
4.	«Нейросети в образовании: возможности и применение»		Таран О.П.

Выводы: курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки, преподавателями школы демонстрируется высокий уровень педагогической активности; педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности. В школе ведётся ежегодный мониторинг курсовой подготовки.

Рекомендации:

- организация системы обратной связи после прохождения педагогами курсовой подготовки;

- обучение педагогов по программам повышения квалификации, ориентированным на организацию работы с мотивированными и одаренными обучающимися, развитие проектно-исследовательской деятельности.

### Работа по самообразованию

Самообразование учителей занимает особое место в системе методической работы и в обеспечении её целостности. Каждый педагог школы работает над темой самообразования. Самообразование – главный и наиболее доступный источник знаний. Выбор темы самообразования основывается на оценке деятельности, видении каждым своих личностных и профессиональных проблем, умении корректно формулировать цели и последовательно их решать, умении проектировать и контролировать свою деятельность.

В соответствии с методической темой школы и методической темой МО педагогами были выбраны темы самообразования. Методическая работа учителя по направлению «самообразование» - это целостная система, направленная на достижение конечных результатов – промежуточных и конечных. Ее цель – повышение квалификации, восполнение пробелов и недостатков в своей работе, усовершенствование учебного курса. В ходе работы над темой самообразования каждый педагог определял круг вопросов для

изучения, ставил цели, планировал изучение соответствующей литературы, передового педагогического опыта, творческое сотрудничество, прогнозировал конечные результаты. О проделанной работе по самообразованию учителя отчитывались на заседаниях методических объединений.

Выводы: ведется планомерная работа педагогов в соответствии с планами самообразования. Но темы самообразования некоторых учителей выбраны формально, без учета профессиональных затруднений и точек профессионального роста. У молодых педагогов нет плана работы над методической темой.

Рекомендации:

-руководителям МО предусмотреть при планировании заседаний МО отчет о результатах работы учителей над методическими темами, в том числе и через проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий по темам самообразования;

- всем педагогам совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, вебинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

### **Работа по обобщению и распространению педагогического опыта, участие в конкурсах**

Вовлечение педагогов в обобщение и распространение эффективного педагогического опыта способствует росту профессионального мастерства педагогов и повышению качества образования. Представление педагогического опыта может происходить различными способами. Одним из наиболее распространенных способов является проведение семинаров, конференций, круглых столов, открытых уроков и других мероприятий, на которых педагоги могут делиться своим опытом работы

Основной формой распространения опыта работы учителями ЧОУ традиционно остается публикация методических разработок на персональных сайтах. Обобщен в текущем учебном году опыт работы в педагогическом сообществе 9 педагогами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Название публикации</b>	<b>Место публикации</b>
1.	Артюхина М.В.	Презентация к уроку «История в стихах»	<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a>
2.		Технологическая карта урока «История в стихах»	
3.	Гадеева Т.А.	План-конспект урока английского языка на тему «Mytoys», 2 класс	<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a>
4.	Гайбуллаева Ш.У	Статья «Развитие читательской грамотности на уроках русского языка и литературы	Академия педагогического творчества. <a href="http://www.pedakademy.ru">www.pedakademy.ru</a>
5.		Сценарий спектакля «Бал 1812 года» по мотивам романа Л.Н. Толстого «Война и мир»	<a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> .
6.		Урок литературы в 5 классе «Дети и война» по произведению А. Твардовского «Рассказ танкиста»	<a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> .
7.	Ермакова Ю.Е.	Презентация«Foodforlife. Curricular: Science. Лексика»	<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a>
8.		Презентация«Appearance Spotlight», класс 8	
9.		Презентация «Лексика The vanishing smile Starlight», класс 6	

10.	Золотухина Е.Н.	Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Занимательный немецкий язык» для 5-9 кл.	<a href="http://multiurok.ru">multiurok.ru</a> .
11.	Малышева Д.С.	Сценарий сказки на английском языке «Маша в лесу»	<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a>
12.		Урок английского языка во 2 классе «Мои игрушки».	
13.		Методическая разработка «Урок английского языка в 1 классе "Мои школьные принадлежности»	
14.	Рогудеева И.М.	Материал для обучающихся 5 класс «Градусная сетка»	<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a>
15.		Контрольная работа по теме «Южные материки», 7 класс	<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a>
16.		Контрольная работа по теме «Северная Америка», 7класс	<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a>
17.		Материал для обучающихся 5 класс «Градусная сетка»	<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a>
18.		Контрольная работа «Изображение земной поверхности», 5 класс	<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a>
19.		Урок по географии «Система океанических течений. Влияние теплых и холодных течений на климат», 7 класс	<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a>
20.		Сердюкова Е.С.	Презентация по теме «Многообразие и значение грибов»
21.	Опорный конспект по теме «Круглые черви» (8класс)		<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a>
22.	Контрольная работа №1 (6 класс)		<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a>
23.	Презентация «Цитология-наука о клетке» (5 класс)		<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a>
24.	Лабораторная работа № 11 «Исследование строения пресноводной гидры и её передвижения (школьный аквариум)» (8 класс)		<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a>
25.	Рабочий лист по биологии на тему «Многообразие организмов и их классификация» (7 класс)		<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a>
26.	Рабочий лист по биологии на тему «Систематика растений» (7 класс)		<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a>
27.	Тест по биологии на тему «Ботаника» (6 класс)		<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a>
28.	Рабочий лист по биологии на тему «Зоология» (8 класс)		<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a>
29.	Презентация «Внутренняя среда организма и ее функции».		<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a>
30.	Яковлева М.А.	Презентация по биологии «Вирусы и фаги»	<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a>

Большую роль в распространении педагогического опыта играют открытые уроки и мероприятия.

Открытые уроки в педагогической практике – это обязательные мероприятия. На открытом уроке учитель показывает, демонстрирует свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение того или иного методического приёма или метода обучения. В этом смысле открытый урок является средством распространения позитивного передового опыта. В то же время открытый урок является одной из форм

взаимообмена профессионального опыта и взаимообучения, является одним из лучших средств достижения высоких результатов педагогической деятельности. В 2024-2025 учебном году было проведено 28 открытых уроков:

№ п/п	ФИО учителя	Тема урока	Предмет	Класс
1.	Анастасиади Е.В.	«Древние Афины»	Греческий язык, история	5 Б
2.	Артюхина М.В.	«История в стихах»	Английский язык	4-А
3.	Вишневская Е.Н.	«Опасные места»	Окружающий мир	3-В
4.	Гадеева Т.А.	«Мои игрушки»	Английский язык	2-Б
5.	Галкина А.В.	«Комнатные растения в интерьере помещений»	Технология	6-А
6.	Гайворон Е.Б.	Свойства воды	Окружающий мир	3-А
7.	Дмитриенко С.М.	«Животные»	Английский язык	1-А
8.	Ермакова Ю.Е.	«Что у тебя в рюкзаке?»	Английский язык	1-А
9.	Золотухина Е.Н.	«Путешествие по Крыму»	Немецкий язык	5Б
10.	Киналь Е.Ю.	«Нахождение площади фигуры различными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты»	Математика	4-Б
11.	Кобец Т.В.	«Какие бывают листья»	Окружающий мир	1-Б
12.	Кобец Т.В.	С. Маршак «Автобус номер 26»	Литературное чтение	1-Б
13.	Лабода Н. С.	«My house. My flat»	Английский язык	3-В
14.	Малышева Д.С.	«Моя еда»	Английский язык	1-В
15.	Полищук Л.В.	«Игрушки»	Английский язык	2А
16.	Рогудеева И.М.	Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Тропики и полярные круги	География	5-Б
17.	Сердюкова Е.С.	Минеральное питание растений. Удобрения.	Биология	6-А
18.	Стесин А.С.	«Роль искусства в жизни общества»	Обществознание	8
19.	Сороглы Н.А.	Звездное небо – великая книга природы.	Окружающий мир	3-Б
20.	Таран О.П.	«Знаменитые греки Крыма»	Греческий язык	7
21.	Таман-Мыслицкая Е.А.	«Фразеологизмы»	Русский язык	4-А
22.	Фоменко Е.С.	Наименьший общий знаменатель	Математика	5-А
23.	Цвиль С.А.	Водные богатства. Путешествия по рекам и водоёмам родного края	Окружающий мир	2-А
24.	Шапран Ю.Н	Проза отечественных писателей конца XX — начала XXI века, в	Литература	6-А

		том числе о Великой Отечественной войне. Б. Л. Васильев «Экспонат №...».		
25.	Щасливая Е.А.	«Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников».	ОДНКР	5-А
26.	Юнина О.В.	Оценка взаимоотношений взрослых и детей на примере рассказа В. А. Осеевой "Почему"	Литературное чтение	2-Б
27.	Яковлева М.А.	«Соли (средние):номенклатура и способы получения»	Химия	8
28.	Якущенко В.Н.	В. П. Астафьев. Рассказ «Васюткино озеро». Тема, идея произведения.	Литература	5-А

Открытые уроки давались в соответствии с выбранными темами самообразования, семинаров. Все уроки даны на достаточно хорошем методическом уровне, в целом удовлетворяли требованиям обновлённых ФГОС, а также с использованием современных педагогических технологий, в том числе и ИКТ. Открытые уроки посетили администрация, руководители МО, коллеги по методическому объединению с последующим обсуждением, самоанализом и анализом. Открытые уроки провело большинство учителей. Был проведён самоанализ и анализ уроков. Все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные, способствующие улучшению восприятия материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта. Учителя-предметники начали более широко использовать информационные технологии. Создание и использование на уроках компьютерных презентаций, способствовало улучшению восприятия материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и обучающихся на уроках выявлено, что отбор содержания, форм и методов обучения рассчитаны на среднего ученика.

Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Рекомендации:

- внедрять разноуровневое содержание образования;
- обеспечить сочетание в образовательном процессе репродуктивных и творчески преобразующих методов обучения с преобладанием последних;
- шире использовать современные образовательные технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающие увеличение объема самостоятельной работы учеников

Учитывая высокий уровень профессиональной компетенции учителей ЧОУ, их часто приглашают для участия в жюри различных конкурсов и олимпиад:

№ п/п	ФИО учителя	Организатор	Конкурсы, олимпиады
1.	Артюхина М.В.	МБУ ДПО «ИМЦ» г.Симферополь	Муниципальный конкурс учителей английского языка общеобразовательных учреждений «Крым в фокусе»
2.	Анастасиади Е.В.	МБУ ДПО «ИМЦ» г. Симферополь	Муниципальный конкурс декламации и пения на иностранных языках

	Гайбуллаева Ш.У	МБУ ДПО ИМЦ г. Симферополь	Эксперт по проверке итогового сочинения в 11 классе.
3.	Дмитриенко С.М.	МБОУ «Гимназия №9»	Член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.
4.	Золотухина Е.Н.	МБУ ДПО «ИМЦ» г.Симферополь	Председатель жюри Муниципального этапа всероссийской олимпиады по немецкому языку.
		ГБОУ ДПО РК КРИППО	Член жюри Республиканского этапа всероссийской олимпиады по немецкому языку.
		МБУ ДПО «ИМЦ»	Член жюри Муниципального конкурса на немецком языке «Праздник пирога – 2024»
5.	Лабода Н.С.	МБУ ДПО «ИМЦ» г. Симферополь	Член жюри Муниципального конкурса «Мой семейный альбом», декабрь 2024
6.	Таран О.П.	МБУ ДПО «ИМЦ» г.Симферополь	Член жюри муниципального конкурса декламации и пения на иностранных языках 27 марта 2025 года
		МО РК	Член жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по новогреческому языку в 2025 году
		МБУ ДПО «ИМЦ» г.Симферополь	Член жюри Муниципальный фестиваля «Лучший симферопольский урок-2024»
		МБУ ДПО «ИМЦ» г. Симферополь	Член жюри муниципального «Мой семейный альбом – 2024»

В течение учебного года учителя ЧОУ были участниками семинаров, круглых столов, практикумов, мастер-классов, вебинаров:

№ п/п	ФИО учителя	Тема мероприятия	Организатор
1.	Белогуб В.В.	ВФСК ГТО	Муниципальный центр тестирования
2.	Гайбуллаева Ш.У	Семинар учителей русского языка и литературы	ИМЦ г.Симферополь
3.	Гайворон Е.Б.	Международный конкурс «Блокадный Ленинград»	Международный центр образования и педагогики
		Международная интернет – олимпиад «Я помню! Я горжусь!»	Международный центр образования и педагогики
4.	Гадеева Т.А.	Онлайн-конференция «На шаг впереди: используем новые технологии в школе»	Учи.ру
		Онлайн-конференция «Августовка Учи.ру - 2024»	Учи.ру
5.	Дмитриенко С.М.	Выступление на городском семинаре «Эффективные школьные практики	МБОУ ДПО ИМЦ г. Симферополя

		формирования критического мышления на уроках английского языка»	
6.	Золотухина Е.Н.	Семинар «Перспективы цифровых технологий в образовании: ключевые аспекты для современного учителя»	Сайт «Педжурнал» г. Новосибирск
7.	Кашка И.А.	ВФСК ГТО	Муниципальный центр тестирования
8.	Лисконог Л.В.	Онлайн-вебинар по организации деятельности ШСК	ГБОУ ДО РК «Центр детского-юношеского туризма и краеведения»
9.		ВФСК ГТО	Муниципальный центр тестирования
10.	Полищук Л.В.	«Приёмы и методы активизации познавательной деятельности обучающихся. Использование интерактивного стола в УВП»	ЧОУ «Крымская республиканская гимназия-школа-сад Консоль»
11.	Таран О.П.	Форум молодых преподавателей родного языка и родной литературы ЮФО	Институт родных языков России
		Всероссийская онлайн-конференция ФНКА Греков России, спикер	МГУ им. М.В. Ломоносова Общероссийская общественно-государственная организация Ассамблея народов России
12.	Шапран Ю.Н.	Онлайн-олимпиада	Образовательная платформа «УчиРу»
13.	Щасливая Е.А.	Онлайн формат. Доклад «Душа и тело в работах Валентина Феликсовича Войно-Ясенецкого».	Проблемно-символическое ателье «Инстанция веры и нравственная субстанция - тело и душа».
14.	Чалбаш А.Р.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Май 2025»	« ПедЭксперт»
		Участие в онлайн-конференции «На шаг впереди: используем новые технологии в школе»	«УчиРу»
15.	Юнина О.В.	Тест «Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС» №1760020	«ПедЭксперт»
		Международное мероприятие (лекция «Дислексия: мифы, факты и стратегии помощи» - МН-10263384)	ООО «Знанию»
16.	Яковлева М.А.	Вебинар «Методические рекомендации по работа с одаренными детьми»	«МЦОиП онлайн»
		Вебинар «Биохимия в старшей школе: цели, содержание, учебно-методические ресурсы для изучения»	АО «Издательство «Просвещение»

	Вебинар «Проектная деятельность-ресурс творческого развития обучающихся»	«ФГОС онлайн»
	Вебинар «Организация проектной деятельности в основной школе в 2024-2025 году»	АО «Издательство «Просвещение»
	Онлайн-педсовет «Цифровые образовательные ресурсы как компонент процесса обучения: повышаем мотивацию у обучающихся»	АО «Издательство «Просвещение»

Таран О.П., учитель английского и новогреческого языков стала победителем регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и литературы».

Вывод: не все педагоги активно принимают участие в педагогических конкурсах, конференциях разного уровня. Невысокие результаты участия преподавателей в педагогических и профессиональных конкурсах демонстрирует недостаточную степень профессионального мастерства.

Рекомендации:

- активизировать работу педагогов ЧОУ по распространению педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня;
- создать творческую атмосферу в школе путем организации работы семинаров, мастер-классов;
- мотивировать педагогов на активное участие для получения нового педагогического опыта;
- осуществлять наставничество участников конкурсов опытными педагогами, оказывать им всестороннюю помощь и поддержку.

Анализ методической работы показал, что методическая тема ЧОУ соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Задачи по организации методической деятельности ЧОУ в основном выполнены, но существует ряд проблем, над которыми необходимо работать:

- недостаточный уровень творческой инициативы;
- низкий уровень участия обучающихся в очных муниципальных и региональных олимпиадах, конкурсах, невысокая результативность участия;
- малая доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, имеющих публикации.
- слабо налажена система взаимопосещения уроков, которое является как эффективным способом обмена опытом и взаимного обучения педагогов;
- несистематическая работа педагогов с персональными сайтами;
- отсутствие системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.

С учетом проведенного анализа в 2025-2026 учебном году необходимо:

- 1.Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных педагогических технологий, методов, приёмов, форм, средств обучения для получения наилучших результатов в педагогической работе.
- 2.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива.
- 3.Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития и функционирования школы.
- 4.Особое внимание уделить рациональному планированию проведения методических семинаров, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации.
- 5.Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах.

6. Совершенствовать работу по развитию функциональной грамотности обучающихся.
7. Привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами

## V. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### Отчет финансово-хозяйственной деятельности ЧОУ «Крымская республиканская гимназия-школа-сад Консоль» за 2024 год

Показатели	Факт., в тыс.руб.
<b>ДОХОДЫ всего, в т.ч.:</b>	<b>144 019 ,00</b>
Доходы от платных образовательных услуг (выручка от реализации) всего	123 710,00
Целевые поступления из бюджета	20 309,00
Прочие доходы	-
<b>РАСХОДЫ всего, в т.ч.:</b>	<b>114 019,00</b>
<b><u>1. Расходы по организации и проведению образовательного процесса всего, в т.ч.:</u></b>	<b>123 803,00</b>
1.1. Затраты на оплату труда	91048,00
1.2. Программное обеспечение	115,00
1.3. Учебные пособия и периодические издания	1631,00
1.4. Мебель и оборудование	6136,00
1.5. Медицинское обслуживание и диспансеризация	134,00
1.6. Коммунальные платежи и техническое обслуживание	6200,00
1.7. Общехозяйственные расходы	18527,00
1.8. Расходы будущих периодов	
<b>2. Затраты на обеспечение безопасности всего, в т.ч.:</b>	<b>5488,00</b>
2.1. Монтаж и модернизация системы видеонаблюдения	
2.2. Средства ГО и ЧС	5488,00
<b>3. Содержание здания и помещений всего, в т.ч.:</b>	<b>14 728,00</b>
3.1. Текущий ремонт	1728,00
3.2. Аренда здания, имущества	13 000,00

## VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

- Оценивая состояние образовательного процесса в целом, можно отметить следующее:
1. В ЧОУ созданы условия для обучения всех детей, независимо от их способностей, состояния здоровья, особенностей психоэмоциональной сферы.
  2. Учебный план реализован полностью. Учебные программы по всем предметам пройдены в полном объёме.
  3. Уровень обученности и качества знаний обучающихся остается стабильным.
  4. В ЧОУ сложилась система воспитательной работы.
  5. Созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов.
  6. Постоянно совершенствуются материально-технические условия ЧОУ

Задачи на 2025-2026 учебный год :

- обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития ЧОУ;

- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства через использование различных образовательных платформ и ИКТ;
- продолжить работу по обобщению передового педагогического опыта и развитию системы самообразования;
- совершенствовать систему функционирования внутришкольной системы оценки качества общего образования (ВСОКО);
- формировать здоровый образ жизни обучающихся, обеспечить их безопасность жизнедеятельности;
- продолжить работу по созданию условий, обеспечивающих возможности всестороннего развития личности обучающихся, духовно-нравственному, патриотическому и гражданскому воспитанию детей через повышение воспитательного потенциала урока и внеурочной деятельности, работу школьного музея;
- продолжить развитие системы работы с одаренными и мотивированными детьми;
- развивать ключевые компетенции обучающихся через совершенствование билингвального и инженерно-математического направлений (ТЕМП).
- создать условия для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей обучающихся;
- совершенствовать деятельность ученического самоуправления через сотрудничество между всеми участниками образовательных отношений;
- продолжить работу по модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Директор ЧОУ «Консоль»

/Л.Ф.Георгиади/