

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРЫМСКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ГИМНАЗИЯ-ШКОЛА-САД КОНСОЛЬ»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом ЧОУ
гимназия-школа-сад Консоль»

Протокол № _____

от «___» _____ г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ЧОУ

«Крымская республиканская
гимназия-школа-сад Консоль»

Л.Ф. Георгиади
Приказ № _____ от _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК
ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ
ЧАСТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КРЫМСКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ГИМНАЗИЯ-ШКОЛА-САД
КОНСОЛЬ»
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Симферополь
2025 г.

Образовательный год 2025-2026 начнется 1 сентября 2025 года и закончится 29 мая 2026 года.

Календарный план-график ЧОУ «Консоль» регламентирует воспитательно-образовательную деятельность в группах общеобразовательной направленности.

Общая продолжительность года – 365 дней, продолжительность образовательного года составит 38 недель. В течение образовательного года предусмотрены каникулярные периоды, в данный период будут проведены праздники, развлечения, проектная деятельность.

- Сентябрь 2025 года: образовательных дней 22, выходных дней - 8.
- Октябрь 2025 года: образовательных дней 23, выходных дней - 8.
- Ноябрь 2025 года: образовательных дней - 19, выходных дней - 11.
- Декабрь 2025 года: образовательных дней - 22, выходных дней - 9.
- Январь 2026 года: образовательных дней - 16, выходных дней - 15.
- Февраль 2026 года: образовательных дней - 19, выходных дней - 9.
- Март 2026 года: образовательных дней - 17, выходных дней - 12.
- Апрель 2026 года: образовательных дней - 21, выходных дней - 9.
- Май 2026 года: образовательных дней - 15, выходных дней - 16.

1 сентября - начало образовательного года; «День радостных встреч».

2 - 30 сентября – адаптационный, повторение пройденного материала выявление стартового потенциала группы; знакомство со школой (1-я неделя подготовительная группа).

1 октября - 25 октября - образовательный период, мониторинг.

28 октября - 1 ноября – «творческие каникулы»; осенние развлечения.

4 ноября - 20 декабря – образовательный период.

23 декабря - 8 января – мини творческие познавательные проекты, праздничные утренники, новогодние каникулы; рождественские развлечения.

9 января - 2 марта – образовательный период.

9 января - 13 января– контрольные занятия, мониторинговый период по спорным показателям.

3 марта - 6 марта - «творческие каникулы»; праздничные утренники, развлечения.

9 марта - 29 мая – образовательный период.

15 апреля - 30 апреля – образовательный период, мониторинг.

18 мая - 29 мая – контрольные занятия, творческие отчеты педагогов.

1 июня - 31 июля – летний оздоровительный период.

(в структуру года могут быть внесены изменения в соответствии с выбранной ЧОУ «Консоль» программой, направлением деятельности и запросу участников образовательных отношений)

Построение образовательной деятельности с детьми на летний оздоровительный период

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно: оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

Продолжительность летней оздоровительной компании - 9 недель, начнется 1 июня 2026 года и закончится 31 июля 2026 года,

Июнь 2025 года: образовательных дней 21, выходных дней - 9.

Июль 2025 года: образовательных дней 23, выходных дней - 8.

Организация внутренней системы оценки качества

В соответствии с ФГОС ДО и «Положением о системе оценки индивидуального развития детей (диагностике)» в ДОУ проводится психолого-педагогическая диагностика детей по методике Е.А.Стребелевой «Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста». Оценка результатов развития дошкольников строится на основе показателей развития, данных в программе воспитания и обучения в детском саду по пяти образовательным областям:

- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Физическое развитие
- Художественно – эстетическое развитие

Диагностика детей по образовательным областям ФГОС ДО проводится дважды в течение учебного года (октябрь, апрель). Так же оценивается готовность детей к школе (карта развития ребенка – дошкольника).

Определение готовности детей подготовительной группы к школе проводится дважды в учебном году: в октябре – первый срез обследования, в апреле – окончательное тестирование.

Обследование детей раннего возраста проходит в индивидуальные эпикризные сроки развития ребенка .

Педагог – психолог в направлении коррекционной деятельности ведет «Карты сопровождения», «Индивидуальные карты развития ребенка – дошкольника».

Все проведенные виды обследований сопровождаются аналитической деятельностью и оформлением отчетной документации.

ПЛАН-ГРАФИК ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1.	Праздничные утренники Осенние развлечения «Здравствуй, Осень!» Новогодние утренники «Новый Год – в каждый дом!»; Праздник 8-го марта «Мамочку родную очень я люблю!» Выпускной 2025 года «До свиданья, детский сад!» 1 июня «День защиты детей» Летний калейдоскоп "Краски ЛЕТА" "Праздник Нептуна"	Ноябрь, 2025 Декабрь, 2025 Март, 2026 Май, 2026 июнь, 2026 июль, 2026 июль, 2026	Баламутина М.В., Ветрова Е.Н., Шажко О.Г., Исаева В.Г., Матвиенко А.Г., Сольвар А.А., воспитатели
2.	Музыкальные развлечения Младшая группа - «День дошкольного работника в детском саду»; - «Как кот знакомился с правилами дорожного движения» - музыкально-спортивный досуг; - «Тили-бом, загорелся Кошкин дом» - кукольный театр; - «Прощание с ёлочкой» - игры - аттракционы; - «Масленица пришла!» - народные гуляния; - «1 апреля – день смеха и веселья!»- игры – аттракционы; - «День Победы» - концерт; - «Дети – это наша жизнь!» - игры-соревнования, забавы.	сентябрь, 2025 октябрь, 2025 декабрь, 2025 январь, 2026 февраль, 2026 апрель, 2026 май, 2026 июнь, 2026	Баламутина М.В., Ветрова Е.Н., Шажко О.Г., Исаева В.Г., Матвиенко А.Г. воспитатели: Устимчук А.А., Сюмак Н.А.
2.2.	Средняя группа - «День Дошкольного работника в детском саду» - концерт; - «Как кот знакомился с правилами дорожного движения» - музыкально-спортивный досуг; - «Юные пожарники» - музыкально-спортивный досуг; - «Прощание с ёлочкой» - игры-аттракционы; - «Масленица пришла!» - народные гуляния; - «1 апреля – день смеха и веселья!» - игры-аттракционы; - «День Победы» - концерт; - «Дети – это наша жизнь!» - игры-соревнования, забавы.	сентябрь, 2025 октябрь, 2025 декабрь, 2025 январь, 2026 февраль, 2026 апрель, 2026 апрель, 2026 май, 2026 июнь, 2026	Баламутина М.В., Ветрова Е.Н., Шажко О.Г., Исаева В.Г., Матвиенко А.Г., Сольвар А.А. Воспитатели: Савельева Л.С.
	Старшая группа - «День Дошкольного работника в детском		

2.3.	саду» - концерт; - «Путешествие в страну дорожных знаков» - музыкально-спортивный досуг; - «Чтобы не было пожара...» - музыкально-спортивный досуг; - «Прощание с ёлочкой» - игры-аттракционы; - «Масленица пришла!» - народные гуляния; - «1 апреля – день смеха и веселья!» - игры-аттракционы; - «День Победы» - концерт; - «Дети – это наша жизнь!» - игры-соревнования, забавы. Подготовительная группа - «День дошкольного работника в детском саду» - концерт; - «Путешествие в страну дорожных знаков»- музыкально-спортивный досуг; - «Чтобы не было пожара...» - музыкально-спортивный досуг; - «Прощание с ёлочкой» - игры-аттракционы; - «Масленица пришла!» - народные гуляния; - «1 апреля – день смеха и веселья» - игры-аттракционы; - «День Победы» - концерт; - «Дети - это наша жизнь!» - игры-соревнования, забавы.	сентябрь, 2025 октябрь, 2025 декабрь, 2025 январь, 2026 февраль, 2026 апрель, 2026 апрель, 2026 май, 2026 июнь, 2026	Баламутина М.В., Ветрова Е.Н., Шажко О.Г., Исаева В.Г., Матвиенко А.Г., Сольвар А.А. Воспитатели: Юнус Д.С.
	2.4.	сентябрь, 2025 октябрь, 2025 декабрь, 2025 январь, 2026 февраль, 2026 апрель, 2026 апрель, 2026 май, 2026 июнь, 2026	Баламутина М.В., Ветрова Е.Н., Шажко О.Г., Исаева В.Г., Матвиенко А.Г., Сольвар А.А. Воспитатели: Минабилова С.Э.
3.	Театральные представления	1 раз в месяц	Гереева Н.А., Баламутина М.В., Ветрова Е.Н., Воспитатели, Театр «Буриме», Театр «Лукоморье»
4.	Физкультурные развлечения: «Любим игры – любим спорт!»; «Вырастаем сильными и ловкими»; «Защитники Отечества»; «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	2-ая среда месяца 3-й вторник месяца февраль 2026г. июнь 2026г.	Инструктор по ЛФК Лисконог Л.В., инструктор по физ.культуре Буданова Н.Г., воспитатели младших и средней групп, воспитатели старшей и подг. группы, воспитатели всех групп

			воспитатели всех групп
--	--	--	------------------------

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ

№№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	<i>Работа с педагогами</i> Работа комиссий: - по осуществлению контроля выполнения требований СанПин2.4.1.2790 10 в разных видах воспитательно– образовательной деятельности; - ОТ; - по общему осмотру зданий и территории детского сада; - по предупреждению ЧС и обеспечению пожарной безопасности.	в течение года	Директор -Георгиади Л.Ф., Спирина А.В., председатели комиссии
2.	Оформление и дополнение наглядных материалов, посвященных вопросам безопасности: - пожарной безопасности; - безопасности на дорогах; - оказанию первой медицинской помощи; - ведению здорового образа жизни.	в течение года	Баламутина М.В., Ветрова Е.Н., Спирина А.В., воспитатели групп
3.	Учеба и проведение тренировочных эвакуаций на случай возникновения пожара, чрезвычайной ситуации с участием пожарной команды.	По плану ЧОУ	Директор - Георгиади Л.Ф Спирина А.В.
4.	Календарное планирование во всех возрастных группах, по основам безопасности жизнедеятельности воспитанников в детском саду.	в течение года	воспитатели групп
1.	<i>Воспитательно-образовательная работа с детьми</i> Чтение произведений по ОБЖ: -"Кошкин дом" С.Маршак; - "Как неразлучные друзья дом охраняли", "Как неразлучные друзья в воде не тонули" А. Иванов; - "Пожарные собаки Л. Толстой; - "Айболит" К. Чуковский; - "Чудесные таблетки" С.Михайлов.	в течение года	воспитатели групп
2.	Проведение "минуток безопасности".	ежедневно	воспитатели групп
3.	Непосредственно – образовательная деятельность в группах: - "В мире опасных предметов"; - "Пожар в квартире. Чем опасен дым?"; - "Контакты с незнакомыми людьми на	в течение года	воспитатели групп

	улице!"; - "Если ты заблудился или потерялся"; - "Электроприборы"; - "Опасности зимней дороги"; - "Скорая помощь"; - "Бездомные животные"; - "Ядовитые растения".		
4.	Организация и проведение дидактических, подвижных игр по ОБЖ	в течение года	воспитатели групп
5.	Целевые экскурсии с воспитанниками: - в уголок леса и луга на территории детского сада;	в течение года	воспитатели групп
6.	- прачечную (знакомство с работой электроприборов); - кухню детского сада (знакомство с электроплитой и другими бытовыми электроприборами); - в медицинский кабинет детского сада. Проведение недели безопасности	Апрель 2026г.	воспитатели групп
1.	Работа с родителями воспитанников Оформление стенда по работе с семьей с целью просвещения родителей в воспитании безопасного образа жизни детей.	в течение года	Баламутина М.В., Ветрова Е.Н. воспитатели
2.	Оформление родительских уголков: -"Учите детей правилам безопасности";	в течение года	Баламутина М.В.,
3.	-«Здоровье ребенка в ваших руках»; -"Воспитываем грамотного пешехода". Консультации для родителей: - "Что такое витамины и где они живут?" - "О детском травматизме. Опасности на дорогах" - "Оказание первой помощи при тепловом ударе"	в течение года	Ветрова Е.Н. воспитатели
4.	Привлечение родителей воспитанников к организации и участию в праздниках и развлечениях, с целью воспитания и формирования у детей основ безопасности жизнедеятельности.	в течение года	Баламутина М.В., Ветрова Е.Н. воспитатели Медсестра - Реткус Е.Ю.
5.	Профилактические беседы по предупреждению детского травматизма, несчастных случаев, насильственных действий.	в течение года	Баламутина М.В., Щасливая Е.А., Реткус Е.Ю., воспитатели

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛИ БЕЗОПАСНОСТИ

День недели	Мероприятие	Возрастная группа	Ответственный
-------------	-------------	-------------------	---------------

понедельник	«Огонь – друг, огонь – враг!» - просмотр мультфильма «Кошкин дом» - беседа «Почему нельзя играть с огнем» - рассматривание иллюстраций на тему «Не играй с огнем!» - лепка «Свечка – волшебница» - просмотр мультфильма «Кошкин дом»; - рассматривание иллюстраций «Безопасность дома» - беседа по содержанию «Почему возник пожар?» - д/игра «Что нужно пожарнику?» (знакомство с противопожарным инвентарем) - с/р игра «Пожарники» - Рисование пожарной машины - беседа с детьми на тему: «Спички – детям не игрушка!», «В доме возник пожар!», «Огонь – друг, огонь – враг!»; - чтение «Безопасных сказок» Т.А.Шорыгиной; - рассматривание сюжетных иллюстраций, рассказ воспитателя о работе спасательных служб - инсценировка по стихотворению «Путаница» - музыкальное развлечение «Да, да, да – спички детям не игра!» - спортивное развлечение «Маленькие спасатели спешат на помощь»	Первая младшая группа младшая группа средняя группа старшая и подготовительная группы	воспитатели воспитатели воспитатели, музыкальный руководитель
вторник	«Правила дорожные знай и уважай!» - рассказы о правилах поведения на улице «По дороге – со взрослыми за руку», «Пешеходный переход» - чтение стихотворения С.Я.Маршака «Мяч» - наблюдение за движением транспорта и людей - с/р игра «Автобус» - д/игра «Наш друг – светофор» - аппликация «Что за зверь на зебру похож?» - Рассказ воспитателя о правилах перехода улицы по сигналам светофора; - целевая прогулка за пределы	Первая младшая группа, младшая группа средняя группа	воспитатели воспитатели

	детского сада - беседа «Игра и дорога – не друзья»; - чтение стихотворения С.Михалкова «Светофор» - д/игра «Найди нужный цвет» - с/р игра «Наша улица» - рисование «Светофор» - беседа о значении дорожных знаков - беседа «Мой друг – велосипед» - целевая прогулка за пределы детского сада - чтение и обсуждение сказки «Кот, петух и лиса» -д/игра «Найди нужный знак», «Помоги ежику добраться домой» - с/р игра «Водители» - коллективная аппликация «Дорожные знаки» - развлечение «Школа Светофора»	старшая и подготовительная группы	воспитатели, музыкальный руководитель
среда	«Растем здоровыми» - беседы на тему: «Где прячутся микробы?», «Нужно ли мыть руки с мылом?», «Что такое витамины?» - д/игра «Где чей нос?», «Отгадай на вкус» - с/р игра «Покормим куклу», «Искупаем куклу», «Магазин» - чтение потешек, стихотворения Г.Бойко «Будь здоров!» - рисование «Носовой платок для куклы» - беседы на тему: «Помощники человека – глаза, уши, нос», «Где прячутся микробы», «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Полезные продукты» - рассказ воспитателя о полезных и вредных продуктах - просмотр мультфильма «Мойдодыр» - д/игра «Отгадай по вкусу», «Полезно – вредно», - с/р игра «Повара», «Больница» - лепка «Дары садов» - беседы на тему: «Лекарственные растения», «Разбойники-микробы», «Витамины» - рассказ воспитателя о здоровом питании и правилах употребления в пищу разных продуктов питания - чтение произведений	Первая младшая группа, младшая группа средняя группа старшая и подготовительная группы	воспитатели воспитатели воспитатели, музыкальный руководитель

	бездомными животными, о правилах поведения на воде, на льду - наблюдения за растительным и животным миром - д/игра «Дикие и домашние животные», «Собери грибы в корзину», - с/р игра «Садовники» - беседы о правилах поведения в лесу, на воде, в путешествиях, с бездомными животными - экскурсии в парк, к речке - знакомство с ядовитыми растениями, рассказ о последствиях употребления в пищу - д/игра «Собери грибы в корзину», «Хорошо – плохо», «Друг – враг», «Что будет если...?» - с/р игра «Больница для животных» -рисование «Весенний ручеек» - беседы о правилах поведения в лесу, на воде, в путешествиях, с бездомными животными - экскурсии в парк, к речке - составление рассказа по картинкам «Отдых на природе» -чтение сказки «Советы лесной мышки» - Игровая ситуация «Расскажи Незнайке, как вести себя в лесу» -просмотр мультфильма «Правила безопасного поведения детей на природе» -д/игра«Лесная аптека», «Правила поведения в лесу», «Хорошо-плохо», «Враг или друг?» - с/р игра «Садовники» - музыкальное развлечение «Путешествие зеленой тропой!	средний возраст старшая и подготовительная группа	воспитатели воспитатели
Работа с родителями: 1. Разработать и разместить на стенде памятки и буклеты для родителей: - «Памятка по применению бытовых пиротехнических изделий» - «Спички – детям не игрушка!» - «Безопасность на дороге», - «Безопасное поведение детей в природе» - «Осторожно – ядовитые растения!» - «Ребенок – один дома» - «Здоровое питание» 2. Организовать выставку рисунков по теме: «Страна БезОпасности»			Баламутина М.В., Ветрова Е.Н. воспитатели всех групп

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ

№ пп	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
---------	-------------------	--------------------	---------------

Организационно – педагогическая работа			
1.	Перевести работу детского сада ЧОУ на летний режим.	июнь	Георгиади Л.Ф. Баламутина М.В., Ветрова Е.Н.
2.	Создать условия для безопасной игровой, трудовой, спортивной деятельности детей на территории детского сада ЧОУ «Консоль»	июнь	Георгиади Л.Ф. Баламутина М.В., Ветрова Е.Н.
3.	Обеспечить: - максимальное пребывание детей на свежем воздухе; - проведение занятий в соответствии с летним расписанием; - организацию питьевого режима; - условия для игр с песком, водой и воздухом.	июнь	Георгиади Л.Ф. Баламутина М.В., Ветрова Е.Н.
4.	Провести мероприятие к Международному дню защиты детей: - Музыкальное развлечение ««Дети – это наша жизнь»!» - Конкурс рисунков на асфальте «Как прекрасен этот мир!» - Физкультурное развлечение «Будь здоров!»	июнь	Баламутина МВ., Ветрова Е.Н., Шажко О.Г., Исаева В.Г. воспитатели групп
5.	- Музыкальное развлечение «Краски ЛЕТА»!»	июнь	Баламутина М.В., Ветрова Е.Н., Шажко О.Г., Исаева В.Г. воспитатели групп
6.	- Праздник «День Нептуна»	июль	Баламутина М.В., Ветрова Е.Н., Шажко О.Г., Исаева В.Г. воспитатели групп
7.	Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	июнь	Реткус Е.Ю.
8.	Провести консультацию для родителей «Безопасность детей летом»	июнь	Воспитатели групп
9.	Обновить атрибуты к подвижным играм	июнь	Воспитатели групп Баламутина М.В.

1. 2. 3. 4. 5. 6.	Методическая работа Провести методические часы: - Система закаливания летом; - Правильная организация режима дня – залог физического и психического здоровья детей; - Создание условий для легкой адаптации детей, которые поступают в детский сад ЧОУ. Провести консультации с педагогами: - Организация оздоровления летом; - Особенности организации занятий, игр, прогулок, пешеходных переходов летом; - Предупреждение дорожно-транспортного травматизма; - Создание позитивного микроклимата в группе. Оформить «дорожки здоровья» на игровых площадках (из камешек, гальки, песка, травы и т.д.) Оказать методическую помощь педагогам в проведении развлечений. Организовать выставку методической, энциклопедической и художественной литературы в помощь педагогам «Особенности организации работы в летний период» Проводить занятия, беседы по основам безопасности жизнедеятельности: в быту, на улице, в лесу, на море и т.д.	июнь – июль июнь 2 раза в мес. июнь июнь – июль	Баламутина М.В. Щасливая Е.А. Ветрова Е.Н. Баламутина М.В. Ветрова Е.Н. Воспитатели групп Баламутина М.В. Ветрова Е.Н. Воспитатели групп
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	Лечебно-профилактическая работа Составить рекомендации по закаливанию в летний период. Организовать оздоровление детей: - Утренняя гимнастика на свежем воздухе; - Минутки здоровья; - Воздушное и водное закаливание; - Солнечные ванны; - Дыхательная гимнастика; - Самомассаж; - Корректирующие упражнения босиком на каменной дорожке, травяной лужайке и т.д. Провести инструктаж по выполнению санитарно-эпидемиологического режима Усилить контроль выполнения режима питания Проводить осмотр территории на наличие ядовитых ягод, растений, грибов Провести консультации с техническим персоналом на темы: - Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний у детей; - Значение соблюдения личной гигиены для профилактики энтеробиоза. Провести консультации с педагогами на темы: - Оказание доврачебной помощи; - Предупреждение тепловых ударов и солнечных ожогов. Проанализировать результативность летнего оздоровления детей	июнь июнь – июль июнь июнь – июль июнь – июль июнь – июль июнь – июль июль	Баламутина М.В. Реткус Е.Ю. Баламутина М.В., Ветрова Е.Н., Реткус Е.Ю., воспитатели групп Реткус Е.Ю. Реткус Е.Ю, Баламутина М.В., Ветрова Е.Н., Реткус Е.Ю. Воспитатели групп Реткус Е.Ю. Реткус.Е.Ю. Баламутина М.В.

1. 2. 3.	Работа с родителями Участие родителей в организации оздоровления Подготовить информационно-справочные стенды для родителей: «Оздоровитесь летом», «Профилактика пищевых отравлений», «Питание детей летом». Проведение выставки совместного творчества детей и родителей «Мы за здоровый образ жизни!».	июнь – август июнь июнь	Ветрова Е.Н., воспитатели групп, Реткус.Е.Ю. Баламутина М.В., воспитатели групп
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	Административно-хозяйственная работа Издать приказ «Об охране жизни и здоровья детей» и ознакомить с ним коллектив ДОУ. Провести инструктаж по вопросам охраны жизни и здоровья во время организации летних прогулок, праздников, игр, экскурсий, походов Провести производственное совещание по вопросам летнего оздоровления. Провести технический осмотр помещений, игрового и спортивного оборудования Завести песок в песочницы. Произвести косметический ремонт помещений детского сада ЧОУ Подготовить отопительную систему к работе в осенне-зимний период	июнь июнь 1 раз в месяц 1 раз в месяц июнь в течение лета в течение лета	Георгиади Л.Ф. Баламутина М.В. Георгиади Л.Ф., Баламутина М.В., Реткус Е.Ю. Георгиади Л.Ф., Баламутина М.В., Реткус Е.Ю. Георгиади Л.Ф., Баламутина М.В., Реткус Е.Ю.