

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРЫМСКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ГИМНАЗИЯ-ШКОЛА-САД КОНСОЛЬ»**

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом
ЧОУ «Крымская республиканская
гимназия-школа-сад Консоль»
Протокол № 5
от «30» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ
«Крымская республиканская
гимназия-школа-сад Консоль»
_____ Л.Ф. Георгиади
Приказ № 87/1
от «30» мая 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О РАБОТЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НАД РЕФЕРАТОМ

1. Общие положения

1.1. Рефератом обучающегося следует считать краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. В отличие от других, в том числе письменных творческих работ, выполняемых обучающимися, реферат имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

1.2. Реферат выполняется под руководством учителя, рецензируется и представляется на конкурс учебно-исследовательских работ. Кроме того, реферат может быть представлен для защиты как одна из форм промежуточной аттестации.

2. Структура реферата

2.1. Тема реферата может быть предложена как учителем, так и обучающимся. Во втором случае требуется ее согласование с руководителем.

Перечень тем, предлагаемых для защиты, рассматривается на методических объединениях учителей-предметников. В процессе работы над рефератом допускается корректировка выбранной темы по согласованию с научным руководителем.

2.2. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам). Его следует составлять из 4 частей: введения, основной части, заключения и списка литературы (библиографии). В зависимости от специфики предмета и тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

2.3. Общий объем введения, основной части и заключения должен составлять 10-15 страниц машинописного текста; введение — 10-20% объема названных частей; заключение — 10%.

2.4. Формулировка темы и содержание частей реферата должны соответствовать требованиям, перечисленным в Приложении № 1.

3. Оформление реферата

3.1. Реферат может быть написан от руки или напечатан на любом множительном аппарате и представлен в виде брошюры. Оформление реферата производится в следующем порядке: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, разбитая на главы и параграфы, список литературы, приложения. Каждая часть начинается с новой страницы.

3.2. Каждая страница нумеруется в середине нижней строки. Счет нумерации ведется с титульного листа, на котором цифры не проставляются. Страница должна иметь поля слева — не менее 3 см (для подшивки и заметок), справа — не менее 1 см. Текст реферата должен быть набран шрифтом Times New Roman размером 12-14 пт, межстрочный интервал – полуторный.

3.3. Таблицы, схемы, чертежи, графики, имеющиеся в тексте, а также возможные приложения нумеруются каждые в отдельности. Они должны иметь название и ссылку на источник данных, а при необходимости и указание на масштабные единицы.

3.4. В тексте не допускается сокращение названий, наименований (за исключением общепринятых аббревиатур).

3.5. Титульный лист, список литературы, сноски оформляются на основе Приложений № 2,3,4.

4. Руководство работой над рефератом и его рецензирование

4.1. Руководителем реферата является учитель ЧОУ, специализирующийся в области знания, соответствующего выбранной теме.

4.2. Деятельность руководителя включает:

- предложение и (или) корректировку темы реферата;
- обсуждение содержания и плана реферата;

- рекомендации по подбору литературы;
- планирование и контроль работы над рефератом;
- написание рецензии, содержащей анализ реферата и оценку исследовательских качеств обучающегося, проявленных в ходе выполнения работы.

4.3. Рецензентом является учитель-предметник. Отзывы и рецензия оформляются на основе Приложений № 5,6.

5. Этапы работы над рефератом

5.1. В процессе выполнения реферата обучающийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам и срокам их прохождения. Отступление от сроков может быть отражено в отзыве и служит основанием отказа обучающемуся в праве прохождения государственной (итоговой) аттестации в форме защиты реферата.

5.2. Работа над рефератом может начинаться с 1 сентября текущего учебного года. Основными этапами выполнения реферата являются:

- выбор темы и руководителя и утверждение на научно-методическом совете (сентябрь);
- составление реферата (октябрь — март);
- оформление реферата и выступление с докладом по нему на школьной предметной конференции (апрель, май).

5.3. На втором этапе руководителем и обучающимся в течение первых двух недель планируется работа над рефератом с учетом времени, необходимого для поисков и проработки литературы, составления чернового варианта и сдачи его на проверку руководителю. Контроль выполнения плана осуществляет руководитель.

5.4. На третьем этапе обучающийся оформляет окончательный вариант реферата в соответствии с предъявляемыми к нему требованиями, составляет доклад по нему на конференцию.

5.5. На последнем этапе обучающийся готовит выступление к защите на экзамене. К концу этого этапа преподавателем составляется отзыв.

6. Критерии оценки реферата.

Представленный для составления отзыва и рецензирования реферат оценивается в соответствии с критериями:

- соответствие темы и содержания реферата уровню учебно-исследовательской работы обучающегося;
- актуальность и оригинальность темы;

- степень самостоятельности и глубины аналитических выкладок автора реферата в вводной и заключительной частях;
- объем исследованной литературы и других источников информации (не менее 8 источников);
- стиль и грамотность изложения;
- соблюдение требований к оформлению ученического реферата.

7. Процедура защиты реферата

7.1. Реферат сдается руководителю не позднее, чем за две недели до защиты.

7.2. Процедура защиты состоит из этапов:

- выступление обучающегося с докладом по теме;
- ознакомление комиссии с рецензией на реферат;
- ответы обучающегося на вопросы членов комиссии, поставленные в пределах темы реферата;
- обсуждение выступления и выставление отметки.

7.3. Отметка за реферат выставляется в соответствии с критериями оценивания и объявляется обучающемуся.

Требования к содержанию реферата

1. Тема реферата должна соответствовать критериям:

- грамотность с литературной точки зрения;
- четкость рамок исследуемой проблемы (недопустима как излишняя широта, так и узкая ограниченность);
- сочетание емкости и лаконичность формулировок;
- адекватность уровню ученической учебно-исследовательской работы (не допустимы как чрезмерная упрощенность, так и излишняя наукообразность, а также использование спорной, с научной точки зрения, терминологии).

2. Вводная часть в ведении должна включать в себя:

- обоснование актуальности темы реферата с позицией научной значимости (малая изученность вопроса, его спорность, дискуссионность и прочее), либо современной востребованности;
- постановку целей и формирование задач;
- краткий обзор и анализ источников базы, изучение литературы и прочих источников информации (при этом изучение их только учебной и справочной литературой недопустимо).

3. Основная часть реферата структурируется по главам, параграфам, количество и названия которых определяются автором и руководителем. Подбор её должен быть направлен на рассмотрение и раскрытие основных положений выбранной темы; демонстрацию автором навыков подбора, структурирования, изложения и критического анализа материала по конкретной теме; выявление собственного мнения обучающегося, сформированного на основе с источниками и литературой. Обязательным являются ссылки авторов, чьи позиции, мнения, информация использованы в реферате. Цитирование и ссылки не должны подменять позиции автора реферата. Излишняя высокопарность, злоупотребление терминологией, объемные отступления от темы, несоразмерная растянутость отдельных глав, разделов, параграфов рассматриваются в качестве недостатков основной части реферата.

4. Заключительная часть реферата состоит из подведения итогов выполнения работы; краткого и четкого изложения выводов; анализа степени выполнения поставленных во введении задач, даются рекомендации.

5. Список литературы к реферату оформляется в алфавитной последовательности, в неё вносится весь перечень изученных учащимися в процессе написания реферата монографий, статей, учебников, справочников, энциклопедий и проч. Структурирование этого раздела не требуется, но допускается (например, в случаях, когда автор считает необходимым акцентировать внимание на широте спектра использованной литературы).

Образец титульного листа

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРЫМСКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ГИМНАЗИЯ-ШКОЛА-САД КОНСОЛЬ»

Тема:.....

Реферат по(предмет)

Выполнил(а) ученик (ца)

Ф.И.

Класс

Руководитель: Ф.И.О.

г. Симферополь

20...год

Приложение № 3

Оформление списка литературы к реферату.

Список литературы оформляется в алфавитной последовательности. В нем указываются: фамилия автора, инициалы, название работы, место и время её публикации и страницы, каждое из наименований нумеруется. Например:

1. Реймерс Н.Ф. Охрана природы и окружающей среды: Слов.-справ.-М.: Просвещение, 1992.-320 с.: ил. и т.д. не менее 8 источников.

Приложение № 4

Оформление сносок к реферату

Оформление сносок является обязательным и возможно двумя способами:

- постранично (все приводимые цифры обозначаются по возрастающей цифрами или звездочками;
- с опорой на список литературы (после цитаты в скобках указывается номер наименований в списке литературы и цитируемая страница).

Приложение № 5

Образец отзыва руководителя реферата

Отзыв

На реферат _____ Ф.И.О. _____ обучающегося ____ класса Частного общеобразовательного учреждения «Крымская республиканская гимназия-школа-сад Консоль»

Текст отзыва

Дата _____

Руководитель _____ (подпись)

Приложение № 6

Образец рецензии на реферат

Рецензия

На реферат _____ Ф.И.О. _____ обучающегося ____ класса Частного общеобразовательного учреждения «Крымская республиканская гимназия-школа-сад Консоль».

Текст рецензии

Дата _____

Руководитель _____ (подпись).

Приложение № 7

Требования к выступлению по реферату

1. Содержание по выступлению по реферату должно включать:

- обоснование актуальности темы;
- изложение поставленных в нем целей и задач;
- краткий обзор изученных источников;
- описание структуры основной части;
- сообщение об итогах выполненной работы и полученных выводах;
- продуманную демонстрацию иллюстрированного материала (в тех случаях, где это требуется).

Выступление ограничивается во времени –10-15 минут.

2. Выступление оценивается на основе критериев:

- соблюдение структуры выступления;
- соблюдение регламента;
- умение завоевать внимание аудитории и поддержать его на протяжении всего выступления;
- адекватность громкости и темпа;
- адекватность языка и стиля;
- уверенность и убедительность манеры изложения;

3. Ответы на вопросы после выступления должны соответствовать требованиям:

- адекватность содержания ответов;
- корректность;
- краткость и аргументированность;
- адекватность громкости и темпа;
- адекватность языка и стиля.